

Fio-de-Prumo

António Monteiro
Celestino Rocha

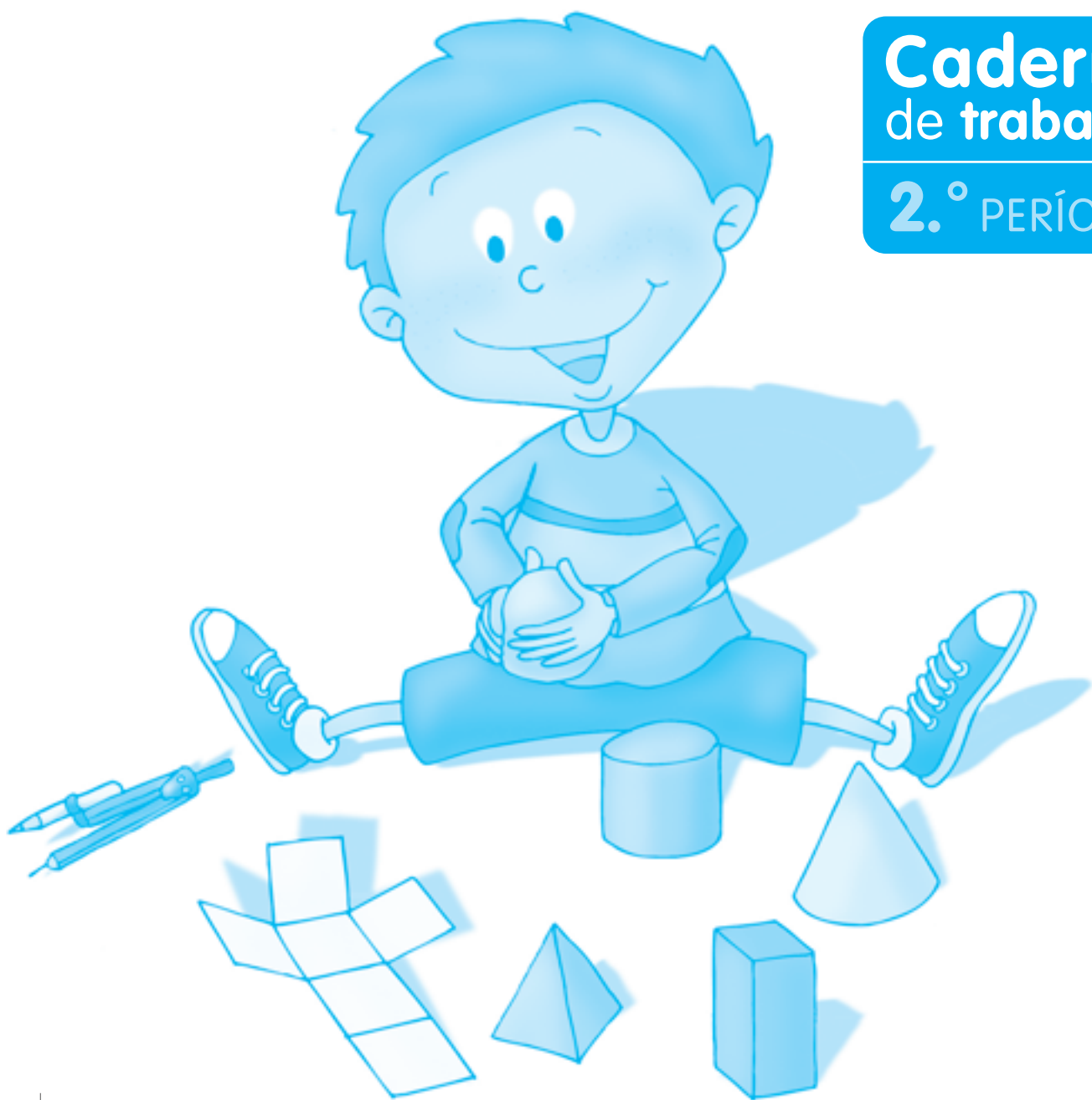
4

Matemática

4.º ano Ensino Básico

**Caderno
de trabalho**

2.º PERÍODO



LIVRARIA ARNADO

NOTA: Em todos os ciclos do Ensino Básico, a **Educação para a Cidadania** corresponde a aprendizagens que atravessam todas as disciplinas e áreas de currículo.

Símbolos:



EDUCAÇÃO MORAL E CÍVICA,
CONVIVÊNCIA, PARTICIPAÇÃO,
PAZ, SOLIDARIEDADE...



EDUCAÇÃO PARA O CONSUMO



EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE



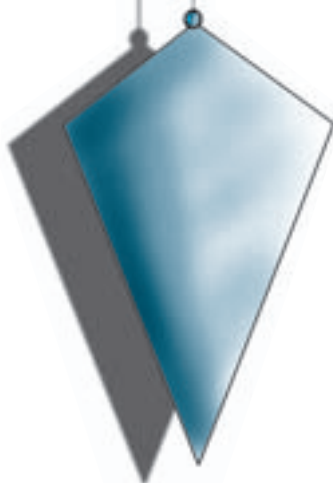
EDUCAÇÃO PARA A IGUALDADE
HOMEM-MULHER,
MULTICULTURALISMO...



EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA



EDUCAÇÃO AMBIENTAL



2.º Período

Tarefas matemáticas	3
Relação de ordem entre números.....	6
Composição de operadores numéricos	7
Problemas	8
Metro, decímetro, centímetro e milímetro	9
Quilómetro, hectómetro, decâmetro e metro	10
Tarefas matemáticas	11
Perímetro de polígonos	12
Problemas	14
Transformação de figuras geométricas planas	15
Adição de números decimais	16
Tarefas matemáticas	17
Subtração de números decimais	18
Adição e subtração de números decimais	19
Problemas	20
Multiplicação de um número inteiro por um número decimal	21
Multiplicação por 0,1, 0,01 e 0,001	22
Tarefas matemáticas	23
Medidas de comprimento.....	24
O diâmetro e o raio	25
Perímetro da base circular	26
Utilização do compasso	27
Problemas	28
Frisos e rosáceas	29
Algoritmo da divisão	30
Estratégias para efectuar cálculos	32
Tarefas matemáticas	33
Estimativas	34
Problemas	36
Múltiplos de um número natural	37
A divisão inteira e a multiplicação	38
Tarefas matemáticas	39
Produto de um número por 0,1, 0,01 e 0,001	40
Problemas	42
Provas de Aferição – 2.º Período	43



Tarefas matemáticas

- Os alunos do 4.º ano de uma escola decidiram aderir a uma campanha de limpeza no Parque da Cidade.

O gráfico representa a quantidade de diferentes tipos de lixo recolhido.



1. Quantos alunos participaram na campanha de limpeza?

() 23

() 230

() 2300

2. Quantas latas foram recolhidas?

() 5

() 20

() 15

3. Quantas garrafas foram recolhidas?

() 40

() 35

() 30

4. Quantos objectos foram recolhidos?

() 45

() 55

() 65

5. No Parque da Cidade havia patos, gansos e coelhos.

Patos e gansos são 85; gansos e coelhos são 75. Os gansos são 35.

— Quantos animais de cada espécie estão no parque?

Estratégia:

P G C



? 35

Patos ▶ _____

• Quantos patos há?

_____ ○ _____ = _____

Gansos ▶ _____

P G C



35 ?

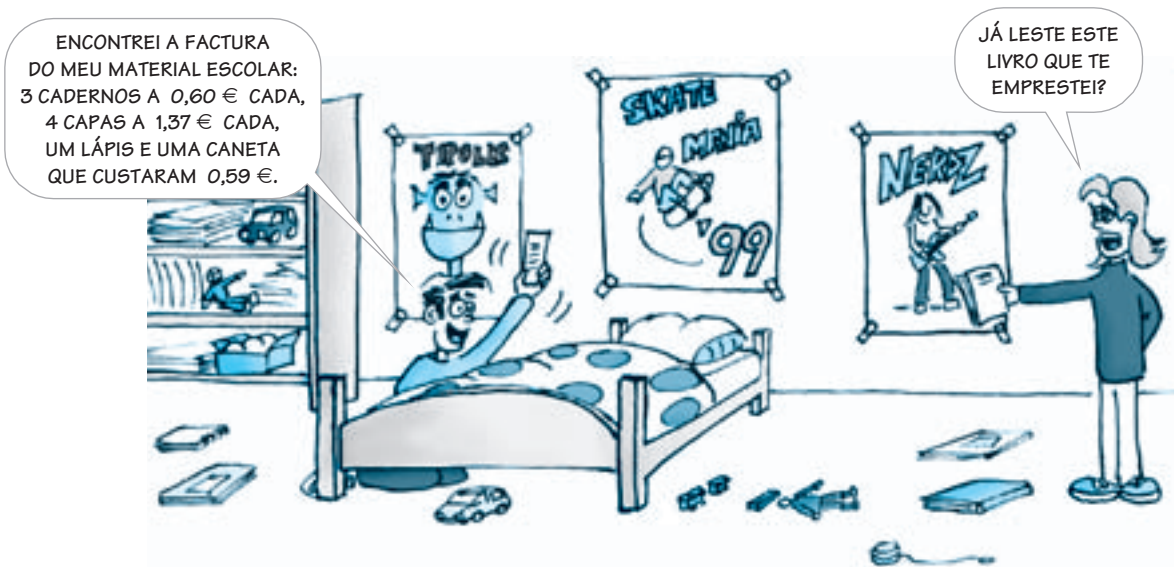
Coelhos ▶ _____

• Quantos coelhos há?

_____ ○ _____ = _____



- A Filipa está a ajudar o irmão, o Bruno, a arrumar o quarto.



1. Quanto gastou o Bruno em material escolar?

☐ 7,93 €

☐ 7,87 €

☐ 9,93 €

2. A Filipa comprou um livro por 7,78 €. Pagou com uma nota de 5 euros, uma moeda de 2 euros e uma moeda de 1 euro.

— Quanto recebeu de troco?

☐ 0,22 €

☐ 2,20 €

☐ 22,00 €

3. O Bruno quer arrumar todos os seus 84 livros em prateleiras de 12 livros cada.

— De quantas prateleiras vai precisar?

☐ 5

☐ 7

☐ 9

4. A idade da mãe da Filipa e do Bruno é um número ímpar maior que 30 e menor que 40. A soma dos seus algarismos é 12.

— Qual é a sua idade?

☐ 33

☐ 35

☐ 39

5. Desenha as moedas que te dão de troco se pagares o caderno com uma moeda de dois euros.



1 € e 75 cents



Tarefas matemáticas

- A Margarida, para orientar melhor o seu tempo, organizou uma agenda diária. Agora está na hora de estudar.

	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
08:30	Escola	Escola	Escola	Escola	Escola
13:30	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
15:30	Estudar	Estudar	Estudar	Estudar	Estudar
17:30	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
18:00	Brincar	Brincar	Brincar	Brincar	Brincar
18:30	Ginástica			Ginástica	
20:00	Jantar	Jantar	Jantar	Jantar	Jantar
21:00	Ver TV	Ler	Ver TV	Ler	Ver TV
21:30	Deitar	Deitar	Deitar	Deitar	Deitar



1. Uma vez por semana, a Margarida come, ao lanche, dois pastéis de Belém.
— Quantos pastéis comprou a mãe, sabendo-se que nesses dias ainda ficam 10 pastéis para a sobremesa do jantar?

() 5

() 12

() 15

2. Se cada pastel custar 0,75 €, quanto gastou a mãe da Margarida?

() 6,23 €

() 12,46 €

() 9,00 €

3. Quanto custam os dois pastéis que a Margarida come ao lanche?

() 0,26 €

() 1,50 €

() 6,23 €

4. Cada pastel leva 25 g de farinha.

— Quantos quilogramas de farinha são necessários para fazer 250 pastéis?

() 6,52 kg

() 6,25 kg

() 5,62 kg

5. Procura diferentes formas de alcançares 1 euro, juntando moedas de 50 cêntimos, 20 cêntimos e 10 cêntimos.

Estratégia: Com as diferentes moedas, ensaia e procura diferentes soluções, como, por exemplo:



Podes encontrar dez soluções diferentes... Vamos tentar?

Relação de ordem entre números

- Assinala nas rectas numéricas os números conforme o indicado.
(Na recta os números estão ordenados de uma forma crescente.)



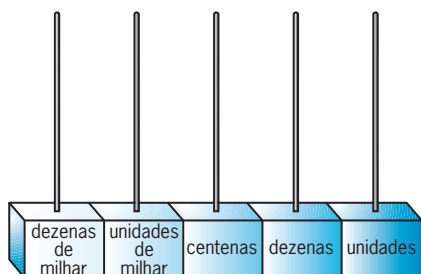
— Todos os números (representados na recta) maiores que 4 e menores que 6.



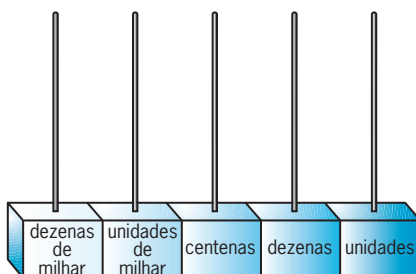
— Todos os números (representados na recta) menores que 3 ou maiores que 8.



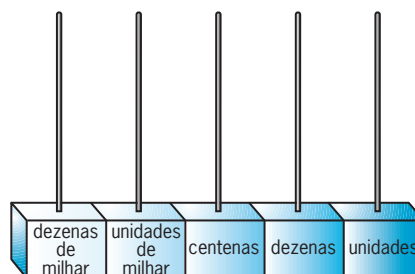
- Representa nos ábacos os seguintes números e ordena-os de forma decrescente.



Dezasseis mil, trezentas e quarenta e oito unidades.



9516



2 dezenas de milhar, 9 centenas, 4 dezenas e 1 unidade

_____ ○ _____ ○ _____

- Completa, utilizando $>$ ou $<$.

215 245 251 245

168 780 163 370

999 630 993 690

342 222 341 011

999 990 999 991



1 732 567 1 723 567

1 579 428 1 579 248

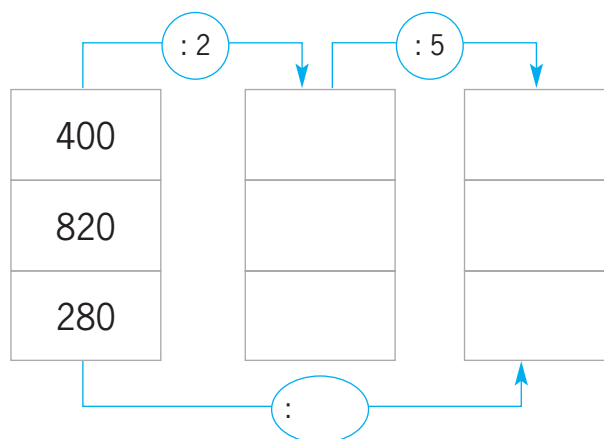
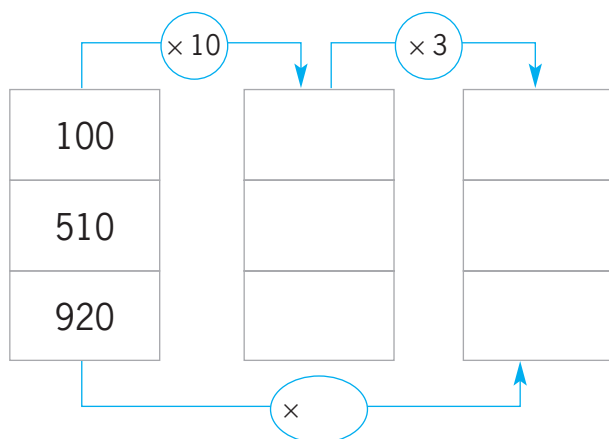
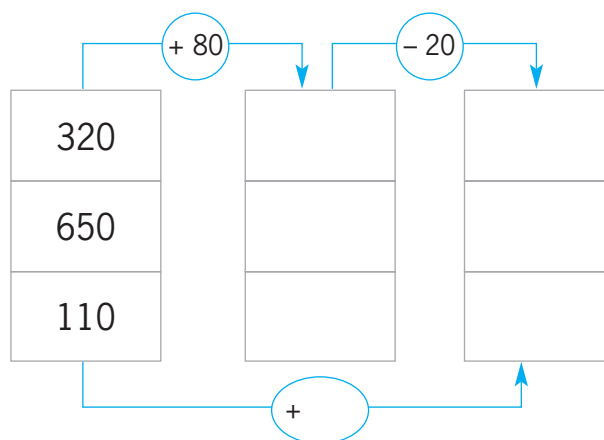
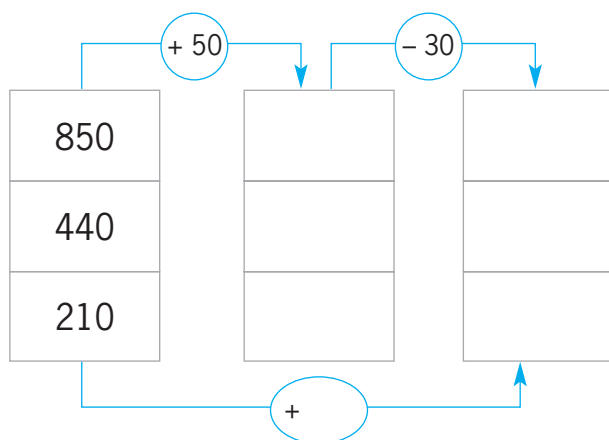
1 045 010 1 045 100

1 425 386 1 999 998

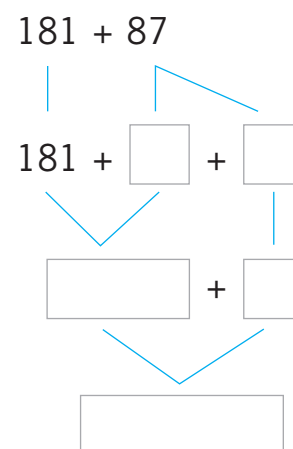
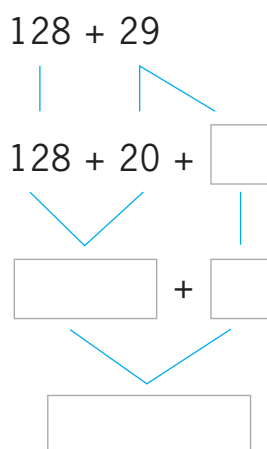
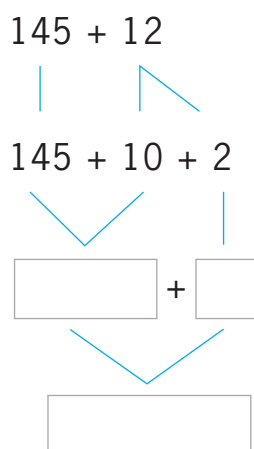
1 999 999 1 425 387

Composição de operadores numéricos

- Completa conforme as indicações das setas.



- Completa as somas conforme as indicações das setas.





PROBLEMAS

- Os 148 alunos de uma escola foram visitar uma fábrica.
Acompanharam-nos 8 professores.
– Quantos autocarros foram necessários, sabendo-se que cada um levava 52 pessoas?



R.: _____

- Se dedicares 25 minutos do teu tempo, de segunda a sábado, a ajudar quem precisa, ao fim de uma semana, quanto tempo terás “dado” aos outros?



R.: _____



- Um agricultor colheu 33 200 kg de batatas. Ficou com 890 kg para seu consumo, tendo ensacado o resto em sacos de 45 kg.
– De quantos sacos precisou?



R.: _____

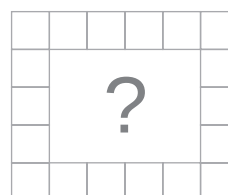
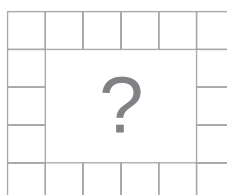
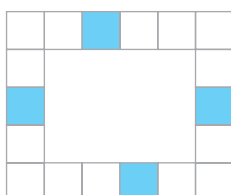
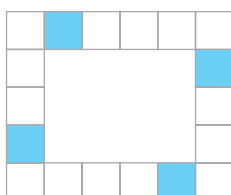
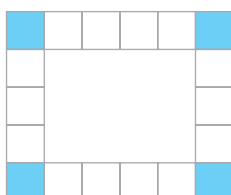
- O Alexandre vai contribuir com metade das suas poupanças para a luta contra a fome. O Leandro vai contribuir com 9,98 €.
– Quanto dinheiro vão dar os dois amigos?



R.: _____

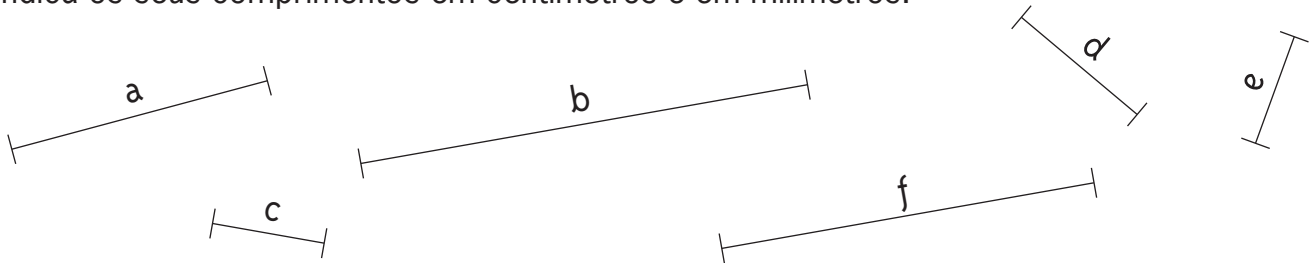


- Observa as figuras e continua a sequência.



Metro, decímetro, centímetro e milímetro

- Utilizando a régua, mede os seguintes segmentos de recta. Indica os seus comprimentos em centímetros e em milímetros.



a = _____ cm = _____ mm

d = _____ cm = _____ mm

b = _____ cm = _____ mm

e = _____ cm = _____ mm

c = _____ cm = _____ mm

f = _____ cm = _____ mm

- Refere às unidades indicadas.

4,3 m = _____ dm

81 dm = _____ cm

0,5 m = _____ mm

29 m = _____ dm

6,3 m = _____ cm

2,54 cm = _____ mm

8 m = _____ dm

59 mm = _____ cm

9,1 dm = _____ mm

0,5 m = _____ dm

0,4 dm = _____ cm

0,08 m = _____ mm

9,7 m = _____ dm

2,61 mm = _____ cm

49 dm = _____ mm

6,1 dm = _____ m

0,48 m = _____ dm

321 mm = _____ cm

29 cm = _____ m

206 cm = _____ dm

0,05 m = _____ cm

302 mm = _____ m

491 mm = _____ dm

4,2 dm = _____ cm

0,95 cm = _____ m

55 m = _____ dm

16,9 mm = _____ cm

4 cm = _____ m

624 cm = _____ dm

0,08 dm = _____ cm

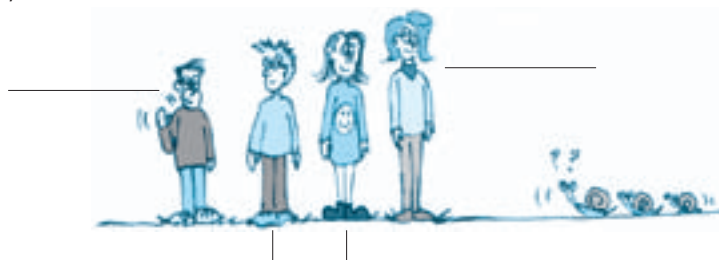
- Indica o nome de cada menino, ordenando as alturas de forma crescente.

Leonor — 125 cm

Tiago — 1,24 m

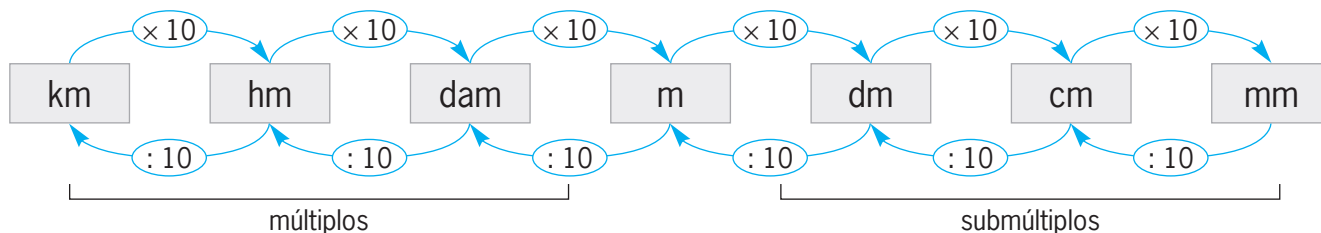
Rodrigo — 123,5 cm

Fátima — 12,7 dm

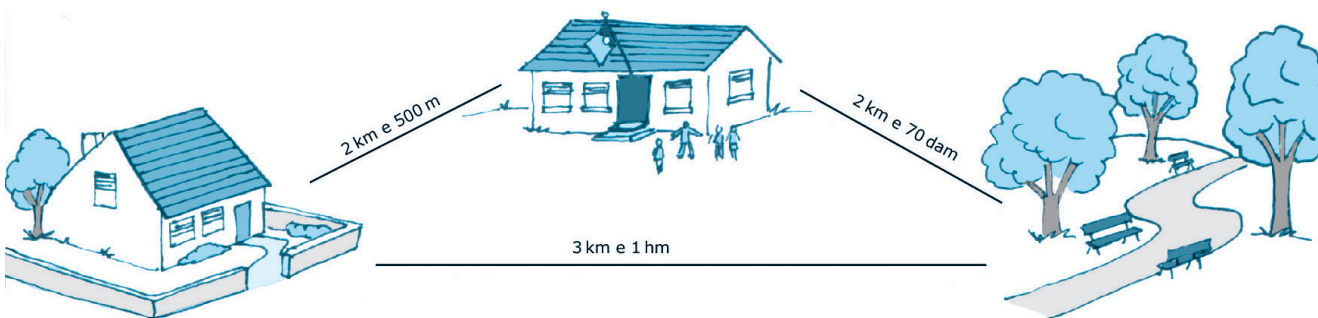


Quilómetro, hectómetro, decâmetro e metro

- A unidade principal de comprimento é o **metro**.



- Indica em metros o comprimento das três distâncias.

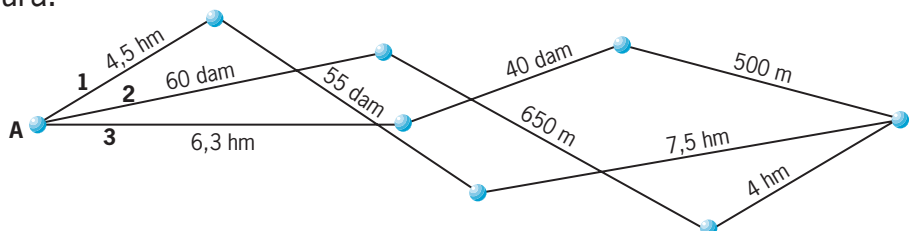


- a) Da casa à escola ▶ 2 km e 500 m = _____ + _____ = _____ m
- b) Da escola ao parque ▶ 2 km e 70 dam = _____ + _____ = _____ m
- c) Do parque a casa ▶ _____ = _____ + _____ = _____ m

- Completa os espaços em branco de forma a obteres igualdades verdadeiras.

71 m = _____ mm	750 m = 75 _____	73 000 mm = _____ dm
39 dm = _____ cm	7800 m = 78 _____	820 m = _____ km
8 dm = _____ cm	90 000 m = 90 _____	7000 dm = _____ hm
18 cm = _____ mm	8300 dam = 83 _____	5400 cm = _____ m

- Observa a figura.



— O caminho mais curto entre os pontos A e B é...

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3

— O caminho mais longo entre os pontos A e B é...

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3



Tarefas matemáticas

- Quando praticamos desporto, desenvolvemos os músculos e os ossos, as nossas capacidades mentais aumentam e desenvolvem-se.



1. O Rodrigo deu 3 voltas completas à pista.

— Quantos metros percorreu?

() 550 m

() 750 m

() 850 m

2. A Anita deu 6 voltas completas e o Rui deu 4 voltas.

— Quantos decímetros correu a Anita mais do que o Rui?

() 5000 dm

() 6000 dm

() 7000 dm

3. Quantas voltas é preciso dar para percorrer 10 km?

() 20

() 30

() 40

4. O André demora 20 minutos a percorrer 5 km.

— Quanto tempo demoraria a percorrer 20 km, mantendo sempre a mesma velocidade?

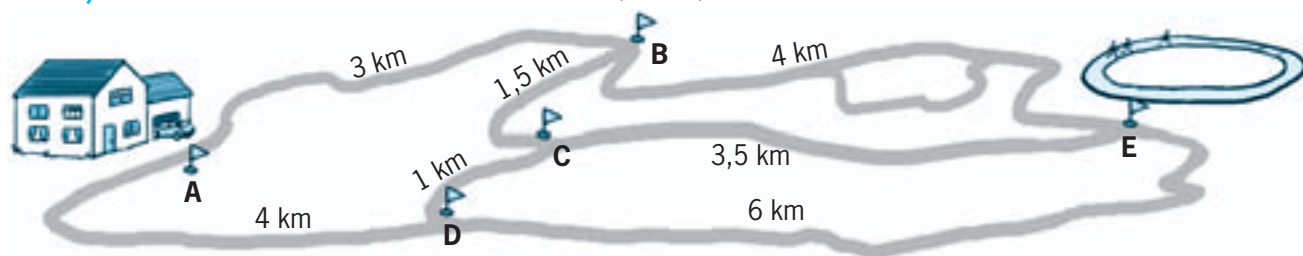
() 60 min

() 80 min

() 120 min

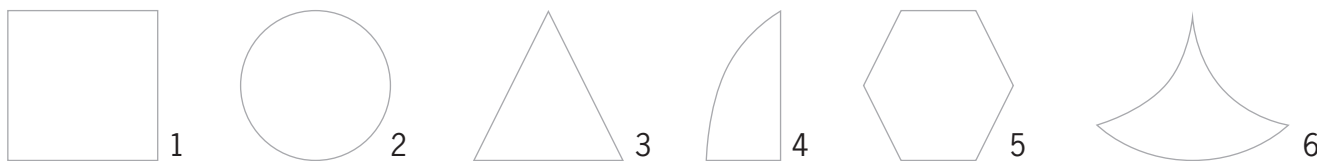
5. Procura todas as formas possíveis para ires de casa ao parque desportivo sem passares duas vezes pelo mesmo sítio.

Nós ajudamos: $A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow E \rightarrow 3 + 1,5 + 3,5 = 8 \text{ km}$



Perímetro de polígonos

- Observa as figuras.



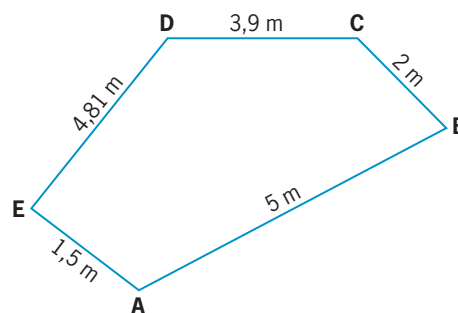
- Pinta a lápis as figuras que são polígonos.
- Classifica quanto aos lados os polígonos que pintaste.

☐ _____ ☐ _____ ☐ _____

- A Marta desenhou o polígono representado na gravura.
- Qual é o seu perímetro?

Comprimento total = $AB + BC + CD + DE + EA$

_____ + _____ + _____ + _____ + _____ = _____



R.: _____

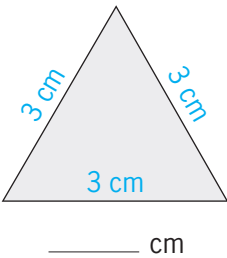
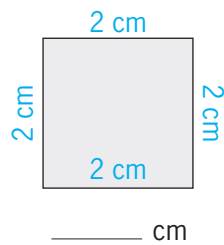
👉 O perímetro de um polígono é _____.

- Completa o quadro de acordo com as unidades indicadas.

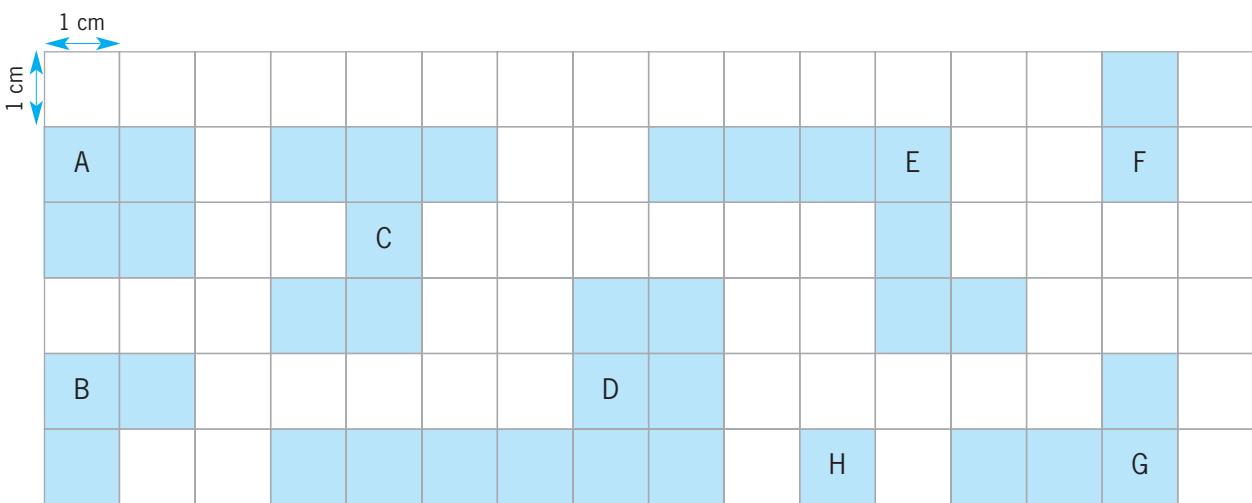
km	hm	dam	m	dm	cm	mm
	0,31					
			14			
					578	
	0,009					
				10,5		

Perímetro de polígonos

■ Determina o perímetro dos polígonos.



■ Indica o perímetro das figuras.



- A ▶ _____ cm
- B ▶ _____ cm
- C ▶ _____ cm
- D ▶ _____ cm
- E ▶ _____ cm
- F ▶ _____ cm
- G ▶ _____ cm
- H ▶ _____ cm

■ Usa —•— como unidade de medida e constrói no ponteadão a seguir:

- a) um retângulo com 6 —•— de comprimento e 20 de perímetro;
- b) um retângulo com 8 —•— de comprimento e 26 de perímetro;
- c) um quadrado com 20 —•— de perímetro.

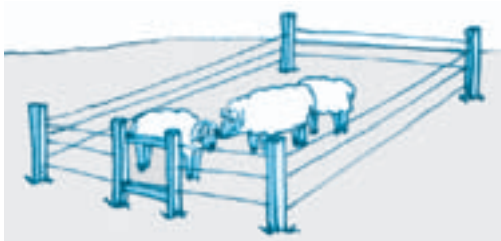




PROBLEMAS



- A mãe vai colocar sobre o murete do redil 3 fiadas de arame. O redil é quadrado e mede 8 m de lado. A cancela mede 2 m.
– Quantos metros de arame vai comprar a mãe?



R.: _____

- Há 27 anos, o pai era um menino de 5 anos. A mãe tem a mesma idade.
– Qual será a idade da mãe dentro de 15 anos?



R.: _____

- O pai tem 42 anos. Eu tenho 11 anos. A mãe é 23 anos mais velha do que eu.
– Quantos anos a mãe é mais nova do que o pai?



R.: _____

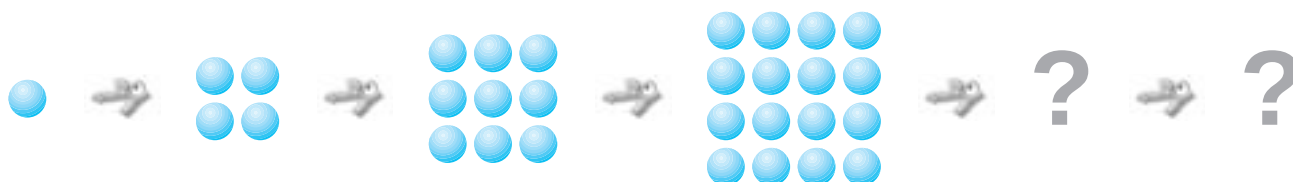
- O pai está a colocar a louça na máquina de lavar. Uma lavagem demora 45 minutos.
– A que horas pode o pai arrumar a louça?



R.: _____

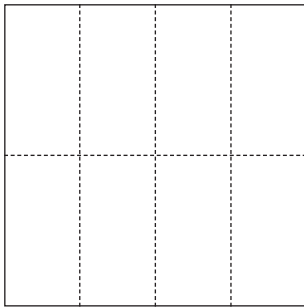


- Observa as figuras e continua a sequência.

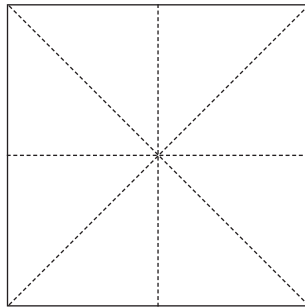


Transformação de figuras geométricas planas

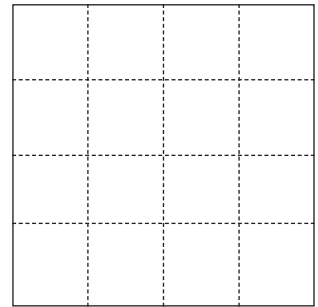
- Observa as figuras e completa as frases.



A



B



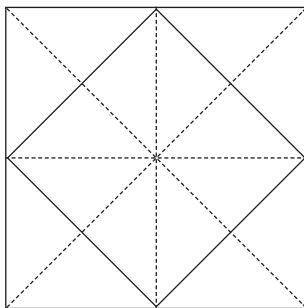
C

O quadrado da figura **A** transformou-se em 8 _____.

O quadrado da figura **B** transformou-se em _____.

O _____ da figura **C** transformou-se em _____.

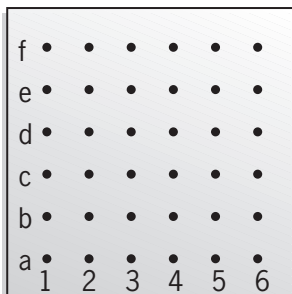
- Utiliza um papel quadrado e dobra-o como se indica.



a) Que polígonos obtiveste?

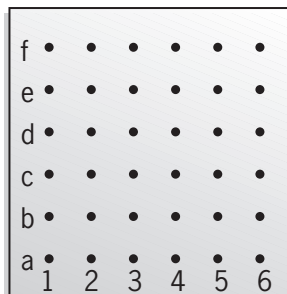
b) Em quantas partes iguais ficou dividido o quadrado?

- Constrói nos geoplanos os seguintes polígonos:



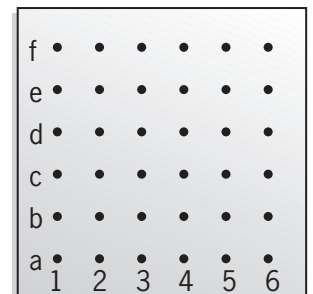
Quadrado

Vértices ► 2b; 5b
2e; 5e



Triângulo

Vértices ► 2e; 2a
5a



Rectângulo

Vértices ► 1a; 4a
1e; 4e

Adição de números decimais

- Completa a seguinte tabela.

NÚMERO DECIMAL	PARTE INTEIRA	PARTE DECIMAL	LEITURA DO NÚMERO DECIMAL
4,31	4 unidades		
62,86		86 centésimas	
35,149			
120,304			120 unidades e 304 milésimas

- Observa a colocação dos números e efectua as seguintes operações.

$$\begin{array}{r} 3,145 \\ + 1,286 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27,081 \\ + 5,694 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18,392 \\ + 0,457 \\ \hline \end{array}$$

- Efectua.

$$43,721 + 2,549 =$$

$$9,258 + 2,41 =$$

$$58,012 + 9,196 =$$

- Observa a lei de formação das sequências e completa-as.

$$0,4 \longrightarrow 0,8 \longrightarrow 1,2 \longrightarrow \boxed{} \longrightarrow \boxed{}$$

$$5,1 \longrightarrow 5,6 \longrightarrow 6,1 \longrightarrow \boxed{} \longrightarrow \boxed{}$$



- A Vânia e o Pedro vivem na ilha do Pico, no arquipélago dos Açores.



1. Qual é o número de habitantes da região autónoma dos Açores?

() 234 895

() 243 895

() 324 895

2. Qual é a distância, em quilómetros, do arquipélago dos Açores a Lisboa?

() 120 km

() 1200 km

() 2100 km

3. Qual é a altura da serra do Pico?

() 2251 m

() 2351 m

() 2531 m

4. A serra do Pico da Vara, em S. Miguel, mede 1103 metros.

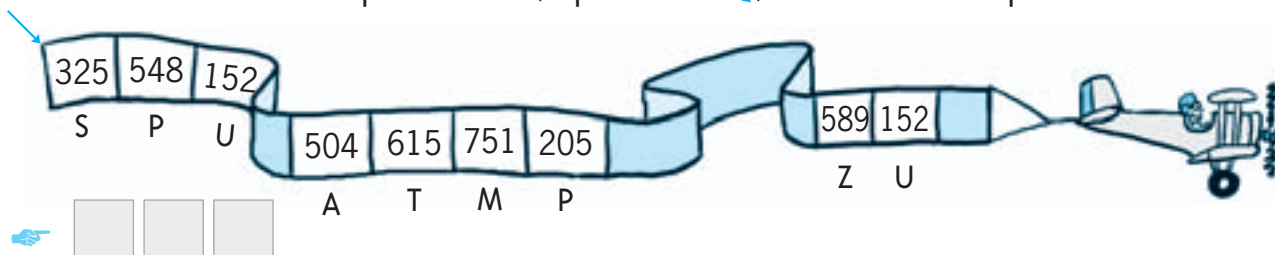
— Qual é a diferença de alturas entre esta serra e a serra do Pico?

() 1160 m

() 1248 m

() 1428 m

5. Para decifrares a mensagem, procura todos os números cujo algarismo 5 vale 500 unidades. Escreve por ordem (a partir da ↘) as letras correspondentes.



Subtracção de números decimais

- Efectua as seguintes operações.

$$\begin{array}{r} 74,235 \\ - 18,112 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 623,853 \\ - 316,614 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8,739 \\ - 5,115 \\ \hline \end{array}$$

$$0,791 - 0,423 =$$

$$39,257 - 6,87 =$$

$$46,298 - 3,71 =$$

- Quanto falta a cada um dos números para chegar a 12,4?

5,9



10,154



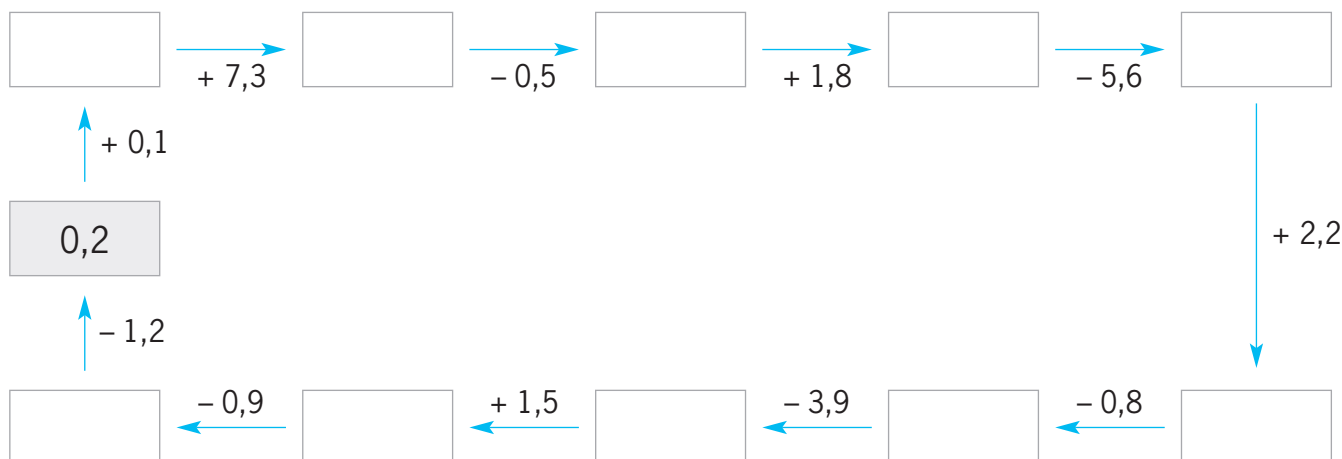
6,783



11,006



- Completa o esquema.



Adição e subtração de números decimais

- Determina as seguintes somas.

$$25,73 + 128,12 =$$

$$93,174 + 0,123 =$$

$$741,05 + 21,567 =$$

- Determina as seguintes diferenças.

$$94,82 - 79,16 =$$

$$121,398 - 4,179 =$$

$$89,56 - 2,982 =$$

- Completa os espaços em branco.

$$27,54 + \boxed{} = 30,21$$

$$93,78 - \boxed{} = 41,25$$

$$64,123 + \boxed{} = 82,719$$

$$\boxed{} - 25,31 = 15,96$$

$$\boxed{} + 9,719 = 23,654$$

$$95,812 + \boxed{} = 100$$

$$46,71 - \boxed{} = 31,37$$

$$63,391 + \boxed{} = 85,279$$

$$\boxed{} - 12,74 = 68,47$$

$$\boxed{} + 8,172 = 17,523$$



PROBLEMAS

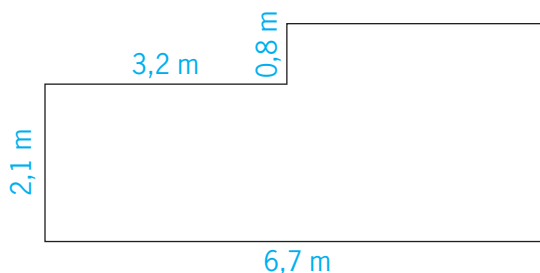


- Dos 116 maços de serpentinas que a professora comprou, gastaram-se 74. Os restantes foram distribuídos, igualmente, pelos seus 21 alunos.
– Quantos maços deu a cada aluno?



R.: _____

- Um carpinteiro quer colocar o rodapé numa sala.
– Qual o comprimento total do rodapé?



R.: _____

- Nas férias de Carnaval, o Aníbal e o Afonso foram ajudar o avô a apanhar laranjas.
– Quantas laranjas apanharam os dois?

EU APANHEI O DOBRO DE 226 LARANJAS.

EU APANHEI MENOS 27 LARANJAS DO QUE TU.



R.: _____

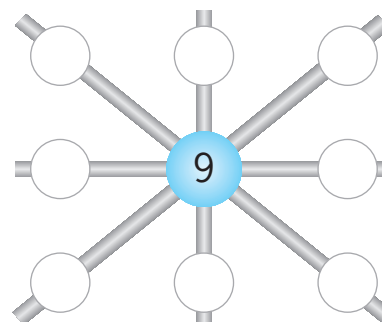
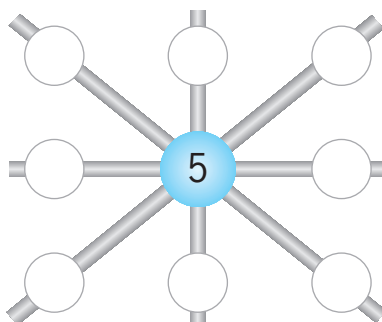
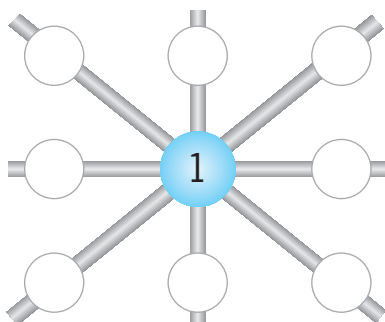
- Observa o *menu* e indica o seu preço total.

Sumo de ananás	1,39 €
Fatias de pizza	2,24 €
Saladas	1,25 €
Fruta	0,73 €

R.: _____

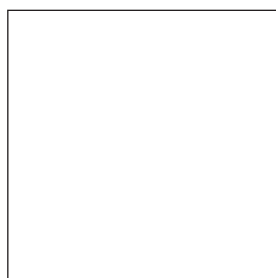


- Escreve nas esferas os números de 1 a 9, de forma que a soma dos números de cada barra seja a mesma.



Multiplicação de um número inteiro por um número decimal

- Determina o perímetro, em centímetros, dos quadrados seguintes.



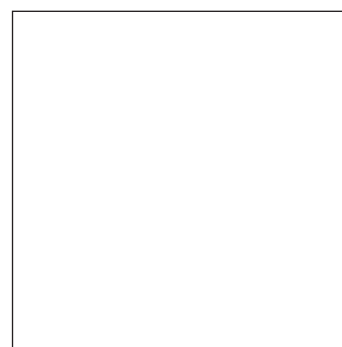
3,6 dm

P = _____



2,1 dm

P = _____



0,45 m

P = _____

- Completa as tabelas.

×	1	2	3	4	5
1					
2					
3					
4					
5					



×	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5
1					
2					
3					
4					
5					

- Efectua.

$$\begin{array}{r} 12,87 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 414,54 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 192,53 \\ \times 1,2 \\ \hline \end{array}$$

Multiplicação por 0,1, 0,01 e 0,001

- Calcula sem efectuares as operações.

$0,1 \times 820 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,1 \times 4100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,1 \times 525 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,1 \times 12,7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,1 \times 926 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,01 \times 6300 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,01 \times 2700 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,01 \times 361 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,01 \times 62,5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,01 \times 184 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,001 \times 9000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,001 \times 3400 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,001 \times 671 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,001 \times 854 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,001 \times 525 = \underline{\hspace{2cm}}$

- Completa as tabelas.

	$\times$	54,3	7,61
0,17			
0,12			

	$\times$	1,79	3,42
2,6			
5,8			

- Completa os quadros.

	10	
0,71 ×	100	
	1000	



	10	
0,08 ×	100	
	1000	

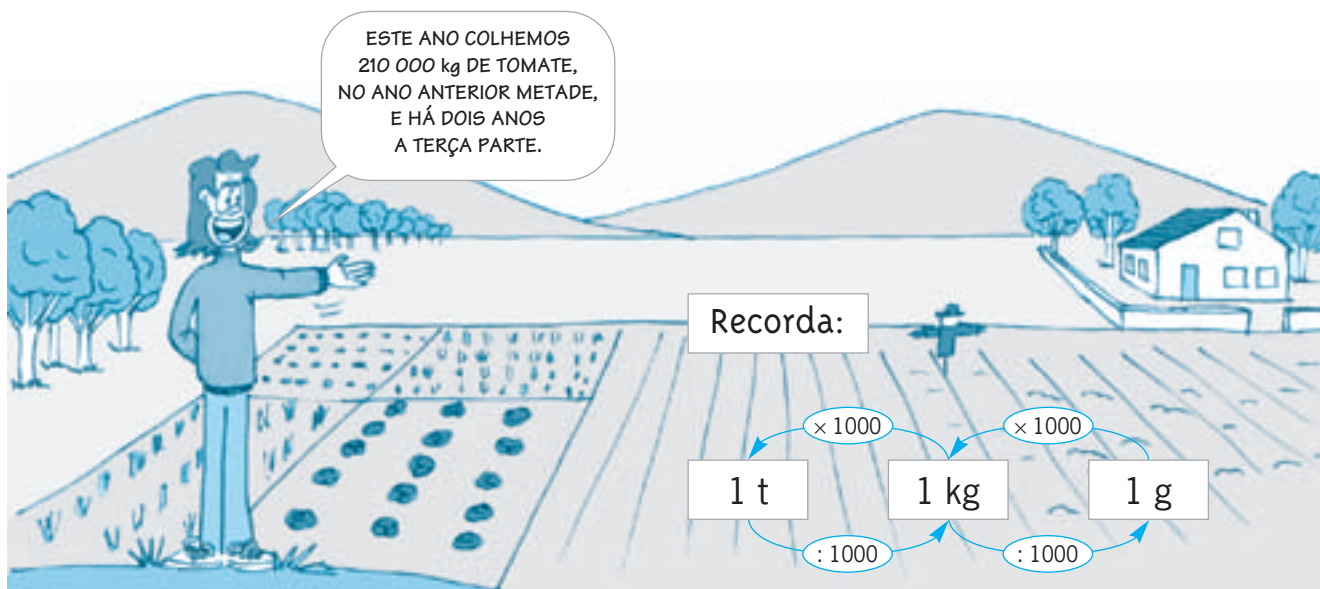
	10	
3,9 ×	100	
	1000	



	10	
45,62 ×	100	
	1000	



- Uma das formas divertidas das pessoas se descontraírem é cuidar da Natureza. Os avós da Elisa têm uma quintinha onde plantam árvores e cultivam vegetais. Eles vendem as colheitas para um supermercado, que só aceita produtos de grande qualidade.



1. Quantas toneladas de tomate foram colhidas nos últimos 3 anos?
() 38,5 t () 385 t () 38 500 t
2. A tonelada e meia de maçãs colhida foi guardada em caixas de 150 kg.
— Quantas caixas foram utilizadas?
() 10 () 100 () 1000
3. O avô da Elisa guarda, para consumo, uma milésima parte da produção de tomate.
— Quantos quilogramas de tomate guardou este ano para consumo?
() 210 kg () 2100 kg () 21 000 kg
4. Quantas embalagens de dúzia e meia de ovos são necessárias para embalar 1800 ovos?
() 1000 () 100 () 10
5. Expressa através de uma divisão a situação apresentada.



$$\text{_____} : \text{_____} = \text{_____}$$

Medidas de comprimento

- Completa as seguintes igualdades.

2,5 km = _____ hm	0,008 km = _____ cm	7,47 km = _____ dam
4,9 hm = _____ m	0,275 m = _____ mm	9,25 cm = _____ m
0,01 km = _____ dam	41,34 dm = _____ hm	18,312 mm = _____ dm
5,27 dam = _____ dm	7,006 km = _____ dm	6,03 m = _____ cm
10,3 m = _____ cm	9,76 cm = _____ dm	48,1 dm = _____ hm

- Relaciona cada medida com o seu valor em metros.

4,3 dam •	• 1040 m	1,7 hm •	• 29 m
0,9 hm •	• 98,4 m	32 dm •	• 400 m
1,04 km •	• 90 m	2,9 dam •	• 170 m
984 dm •	• 43 m	0,4 km •	• 3,2 m

- Transforma cada comprimento em centímetros e ordena-os de forma decrescente.

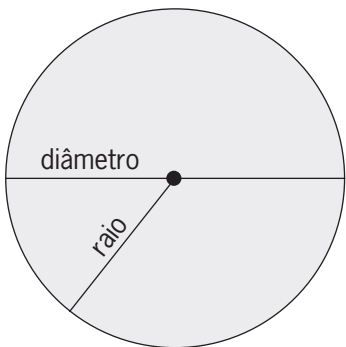
1,7 m	5,234 km	0,02 dm	0,296 dam	9,1 hm
_____	_____	_____	_____	_____

- Quantos decâmetros faltam a cada uma destas medidas para serem iguais a 3000 metros?

1,8 km	2100 m	15 hm	291 dam
▼	▼	▼	▼
_____	_____	_____	_____

O diâmetro e o raio

■ Observa a figura e responde.



– Como se chama o segmento de recta que passa pelo centro e divide a circunferência em duas partes iguais?

R.: _____

– Como se chama o segmento de recta que une o centro com qualquer ponto da circunferência?

R.: _____

■ Traça os segmentos pedidos, mede-os e completa a tabela.

Um raio

A

Um diâmetro

B

Um raio

C

Um diâmetro

D

Um diâmetro

E

Um raio

F

Um diâmetro

G

Um raio

H

	DIÂMETRO em centímetros	RAIO em centímetros
A		
B		
C		
D		

	DIÂMETRO em centímetros	RAIO em centímetros
E		
F		
G		
H		

Perímetro da base circular

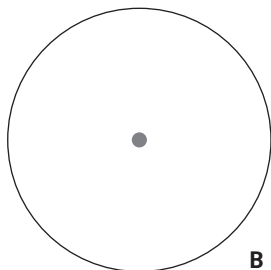
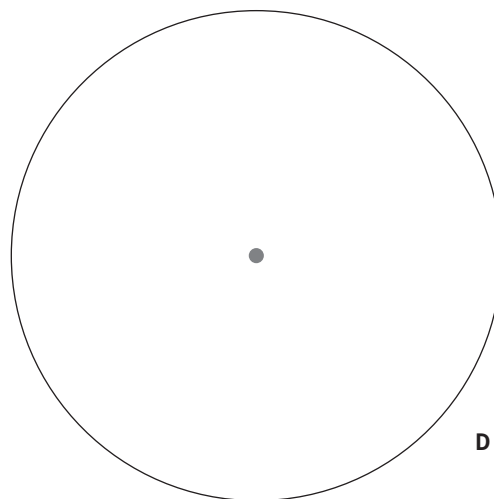
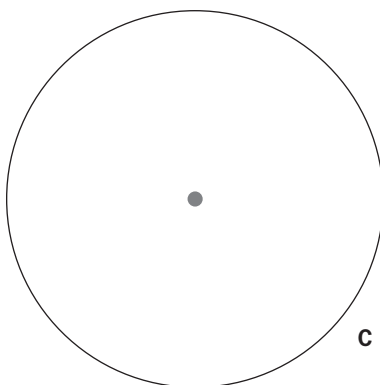
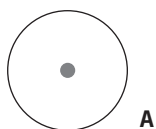
- As circunferências desenhadas são o contorno da base de vários objectos. Se colocasses um fio sobre cada uma destas circunferências e as medisses, obtinhas os seguintes resultados:

A = 5,03 cm

B = 17,2 cm

C = 25,1 cm

D = 32,5 cm



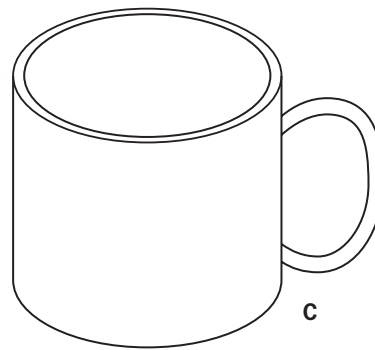
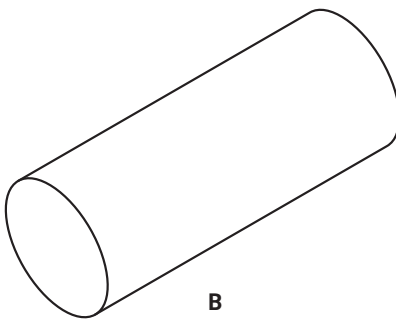
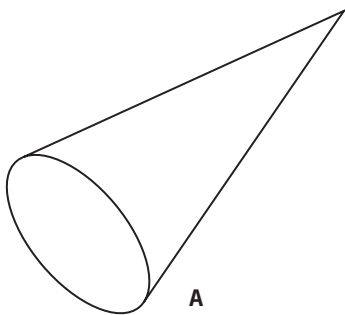
Perímetro de A ► _____ cm

Perímetro de C ► _____ cm

Perímetro de B ► _____ cm

Perímetro de D ► _____ cm

- Observa os sólidos da caixa métrica (cone e cilindro) e o litro.
 - Coloca uma fita à volta da base de cada um e mede-a.



A = _____ cm

B = _____ cm

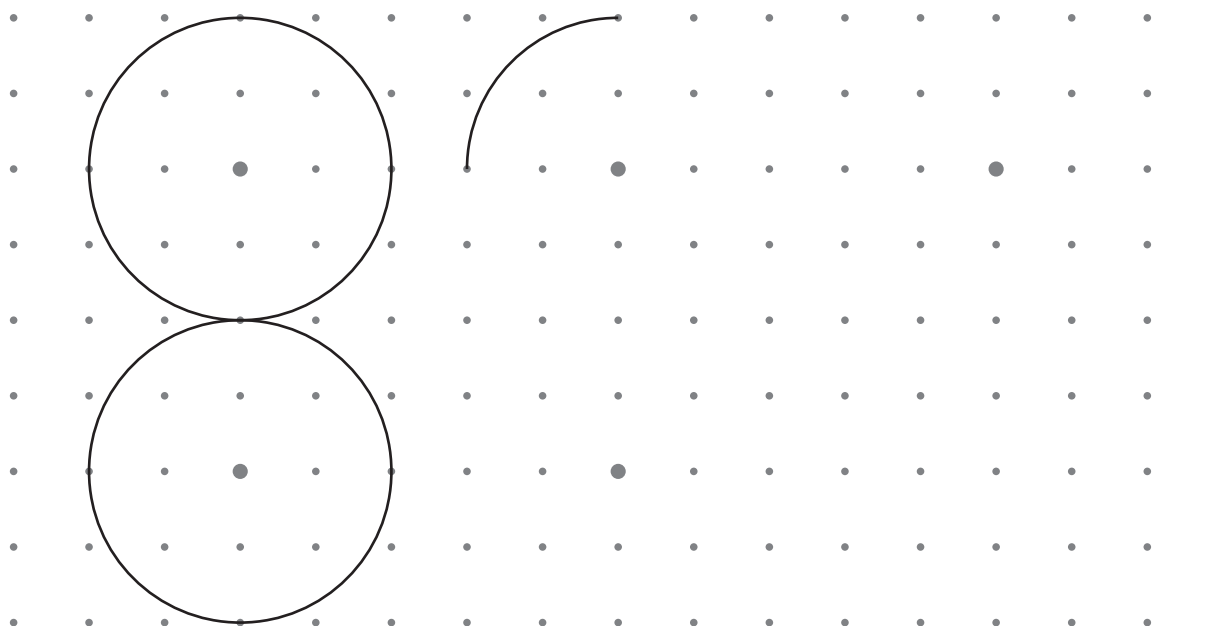
C = _____ cm

Utilização do compasso

- Observa a ilustração e traça uma circunferência de 3 cm de raio.



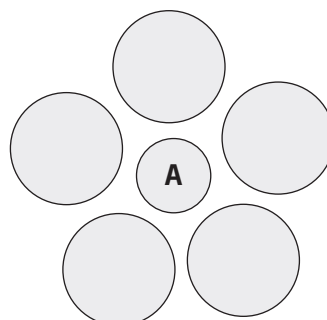
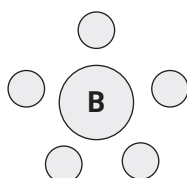
- Completa, usando o compasso.



- Observa as circunferências A e B.

– Qual é a maior?

Utiliza o compasso e confirma a tua resposta.





PROBLEMAS

- A semana da Rita é de 5 euros. Gastou um décimo da semana. – Quanto poupou?



R.: _____

- Uma caixa de bombons tem 3 camadas com 15 bombons cada uma. Já se comeram 0,4. – Quantos bombons há ainda na caixa?



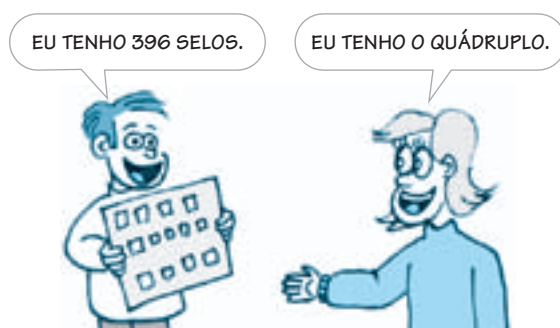
R.: _____

- Está a decorrer a Feira do Livro numa escola. No início da Feira existiam 2000 livros para venda. No primeiro dia venderam-se 800, tendo sido repostos 300. – Quantos livros existiam no segundo dia de Feira?



R.: _____

- A filatelia é uma das ocupações do Ivo e da Márcia. – Quantos selos têm os dois?



R.: _____



- Determina os números que faltam em cada ficha, continuando a sequência.

1	4
2	3

1	7
3	5

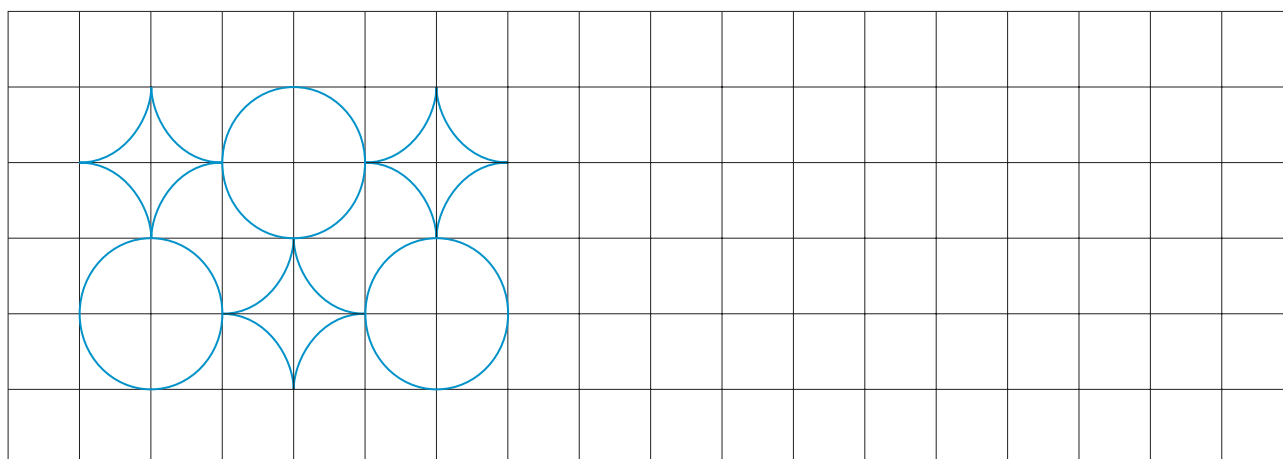
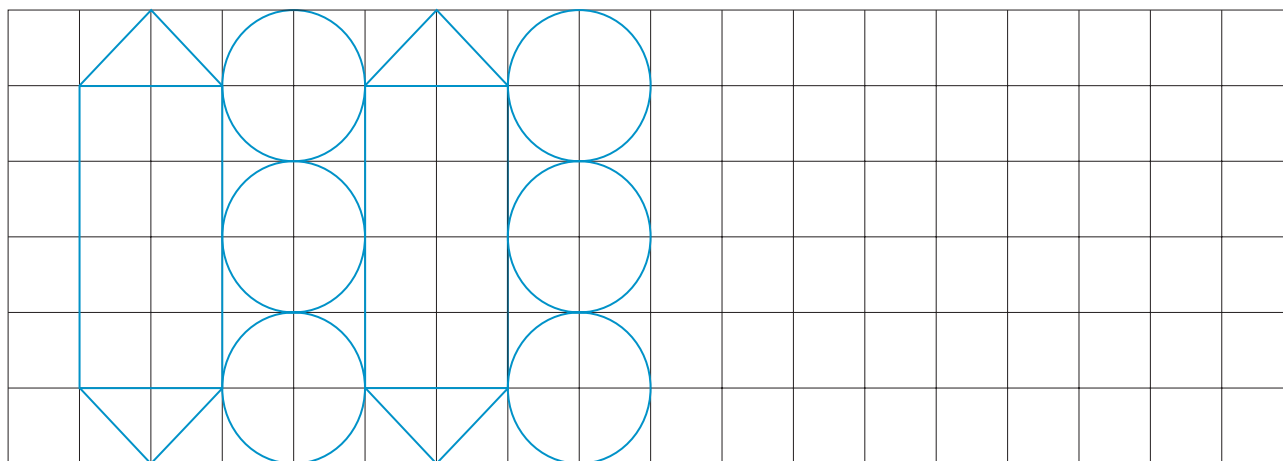
1	
4	7

1	
5	

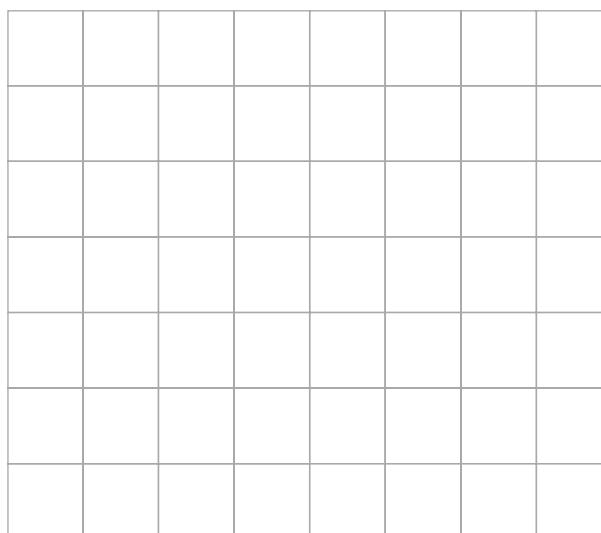
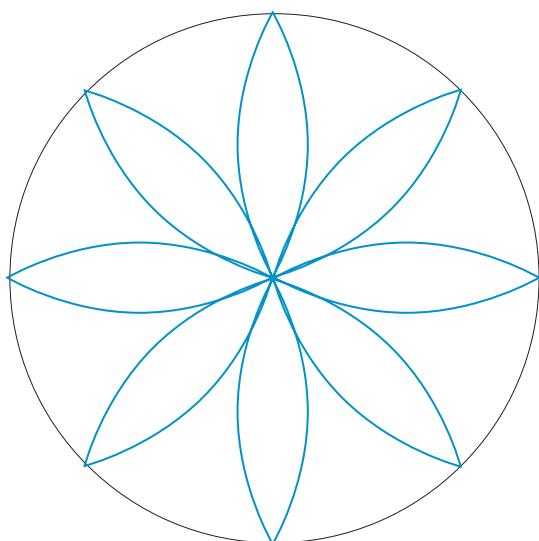
	16

Frisos e rosáceas

- Observa o desenho dos frisos e completa-os.



- Observa o desenho da rosácea. Cria outra a teu gosto.



Algoritmo da divisão

- Efectua cada uma das divisões e completa as respectivas tabelas.

12	3



D	
d	
q	
r	

48	4



D	
d	
q	
r	

92	6



D	
d	
q	
r	

- Completa.

63	: 3	Quociente ▶ _____ Resto ▶ _____
	: 4	Quociente ▶ _____ Resto ▶ _____
	: 5	Quociente ▶ _____ Resto ▶ _____

81	: 6	Quociente ▶ _____ Resto ▶ _____
	: 7	Quociente ▶ _____ Resto ▶ _____
	: 8	Quociente ▶ _____ Resto ▶ _____

- Completa os espaços em branco.

$$10 : 5 = \boxed{} \quad \blacktriangleright \quad 5 \times \boxed{} = 10$$

$$42 : 6 = \boxed{} \quad \blacktriangleright \quad 6 \times \boxed{} = 42$$

$$64 : 8 = \boxed{} \quad \blacktriangleright \quad 8 \times \boxed{} = 64$$

$$28 : 7 = \boxed{} \quad \blacktriangleright \quad 7 \times \boxed{} = 28$$

$$27 : 3 = \boxed{} \quad \blacktriangleright \quad 3 \times \boxed{} = 27$$

$$36 : 4 = \boxed{} \quad \blacktriangleright \quad 4 \times \boxed{} = 36$$

$$30 : 2 = \boxed{} \quad \blacktriangleright \quad 2 \times \boxed{} = 30$$

$$45 : 9 = \boxed{} \quad \blacktriangleright \quad 9 \times \boxed{} = 45$$

Algoritmo da divisão

- Efectua as divisões seguintes.

$68 : 3 = \boxed{}$

$71 : 2 = \boxed{}$

$891 : 6 = \boxed{}$

$87 : 4 = \boxed{}$

$94 : 7 = \boxed{}$

$675 : 2 = \boxed{}$

$54 : 5 = \boxed{}$

$75 : 4 = \boxed{}$

$581 : 3 = \boxed{}$

- Indica o quociente e o resto de cada divisão.

$329 : 37 = \boxed{} \text{ resto } \boxed{}$

$185 : 81 = \boxed{} \text{ resto } \boxed{}$

$821 : 65 = \boxed{} \text{ resto } \boxed{}$

$743 : 15 = \boxed{} \text{ resto } \boxed{}$

$934 : 24 = \boxed{} \text{ resto } \boxed{}$

$529 : 36 = \boxed{} \text{ resto } \boxed{}$

- Completa os espaços em falta.

$\boxed{} \times 10 = 30 \quad \blacktriangleright \quad 30 : 10 = \boxed{}$

$\boxed{} \times 40 = 200 \quad \blacktriangleright \quad 200 : 40 = \boxed{}$

$\boxed{} \times 20 = 40 \quad \blacktriangleright \quad 40 : 20 = \boxed{}$

$\boxed{} \times 30 = 150 \quad \blacktriangleright \quad 150 : 30 = \boxed{}$

$\boxed{} \times 60 = 180 \quad \blacktriangleright \quad 180 : 60 = \boxed{}$

$\boxed{} \times 50 = 300 \quad \blacktriangleright \quad 300 : 50 = \boxed{}$

- Completa os quadros.

DIVIDENDO	DIVISOR	QUOCIENTE	RESTO
19	: 6	= 3	(1)
62	: 8	=	(6)
	: 9	= 8	(4)
124	: 20	=	()
	: 32	= 4	(3)

d	×	Q	+	R	=	D
6	×	3	+	1	=	(19)
	×		+		=	()
	×		+		=	()
	×		+		=	()
	×		+		=	()

- Completa os espaços com o maior número possível, de modo a obteres afirmações verdadeiras.

$4 \times \boxed{} < 37$

$\boxed{} \times 8 < 17$

$9 \times \boxed{} < 19$

$5 \times \boxed{} < 41$

$\boxed{} \times 7 < 22$

$6 \times \boxed{} < 43$

Estratégias para efectuar cálculos

- Observa os exemplos e completa.

$$140 + 55 + 60 = 140 + 60 + 55 = 200 + 55 = 255$$

$$327 - 50 - 27 = 327 - 27 - 50 = 300 - 50 = 250$$

$260 + 25 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$380 + 17 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$550 + 38 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$430 + 82 + 70 = \underline{\hspace{2cm}}$

$690 + 39 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$710 + 52 + 90 = \underline{\hspace{2cm}}$

$820 + 41 + 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

$940 + 76 + 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

$680 - 20 - 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

$725 - 40 - 25 = \underline{\hspace{2cm}}$

$149 - 60 - 49 = \underline{\hspace{2cm}}$

$304 - 90 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$561 - 50 - 61 = \underline{\hspace{2cm}}$

$812 - 30 - 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$256 - 10 - 56 = \underline{\hspace{2cm}}$

$491 - 80 - 91 = \underline{\hspace{2cm}}$

- Considerando agora as duas operações, completa.

$380 + 20 - 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$465 - 15 + 51 = \underline{\hspace{2cm}}$

$720 + 80 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$534 - 14 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$925 - 25 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$297 + 30 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$568 - 28 + 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

$839 + 81 - 29 = \underline{\hspace{2cm}}$

- Utilizando a multiplicação, encontra estratégias que te facilitem o cálculo.

$25 \times 2 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$32 \times 4 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 \times 2 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 \times 6 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$82 \times 9 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$21 \times 5 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$17 \times 8 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$30 \times 3 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

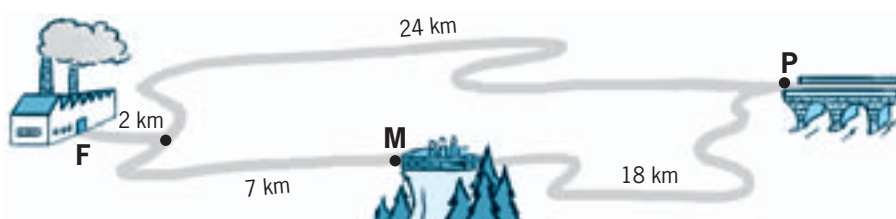


Tarefas matemáticas

- O pictograma representa o número de automóveis produzidos num dia por uma determinada fábrica.

	 → 100 automóveis
Preto	   
Azul	  
Branco	    
Verde	

- Quantos automóveis brancos foram produzidos?
() 300 () 400 () 500
- Quantos automóveis pretos e azuis são produzidos num dia?
() 300 () 500 () 700
- Quantos automóveis foram produzidos num dia?
() 1000 () 1300 () 1500
- Se um automóvel for vendido a 9975 euros, quanto factura a fábrica, num dia, com os automóveis verdes?
() 9975 € () 99 750 € () 997 500 €
- O Ricardo é piloto de automóveis. Promove os carros da fábrica. Num treino, esta manhã, o seu carro marcava 18 379 km. Fez por duas vezes o percurso indicado.
— Quantos quilómetros indicava o conta-quilómetros no fim do treino?



F → P = 26 km

P → M = 18 km

M → F = 9 km

Estimativas

- Indica o valor estimado e o valor exacto para as somas.

Situação A ▶ arredonda para a dezena mais próxima

47	→	_____
+ 28	→	+ _____
_____	→	_____
VALOR EXACTO		VALOR ESTIMADO

51	→	_____
+ 33	→	+ _____
_____	→	_____
VALOR EXACTO		VALOR ESTIMADO

91	→	_____
+ 68	→	+ _____
_____	→	_____
VALOR EXACTO		VALOR ESTIMADO

Situação B ▶ arredonda para a centena mais próxima

189	→	_____
+ 371	→	+ _____
_____	→	_____
VALOR EXACTO		VALOR ESTIMADO

217	→	_____
+ 635	→	+ _____
_____	→	_____
VALOR EXACTO		VALOR ESTIMADO

461	→	_____
+ 820	→	+ _____
_____	→	_____
VALOR EXACTO		VALOR ESTIMADO

- Efectua os arredondamentos indicados no quadro.

	481	612	264	834
Arredondamento à centena				
Arredondamento à dezena				

- Indica o valor estimado e o valor exacto para as diferenças.

92	→	_____
- 28	→	- _____
_____	→	_____
VALOR EXACTO		VALOR ESTIMADO

193	→	_____
- 108	→	- _____
_____	→	_____
VALOR EXACTO		VALOR ESTIMADO

589	→	_____
- 321	→	- _____
_____	→	_____
VALOR EXACTO		VALOR ESTIMADO

Estimativas

- Utiliza os arredondamentos para estimar as somas ou as diferenças e faz as seguintes correspondências:

$\begin{array}{r} 891 + 410 \\ 900 + 400 \end{array}$		1300
$\begin{array}{r} 391 - 210 \\ 400 - 200 \end{array}$		900
$\begin{array}{r} 786 + 104 \\ 800 + 100 \end{array}$		600
$\begin{array}{r} 923 - 297 \\ 900 - 300 \end{array}$		200

- Faz as correspondências entre o quociente e a estimativa.

$6040 : 2$	$398 : 19$	$2502 : 5$	$999 : 10$
20	100	3000	50

- Completa de acordo com o exemplo.

483×38
 ESTIMATIVA $\rightarrow 500 \times 40 = 20\,000$
 VALOR EXACTO $\rightarrow$

$$\begin{array}{r} 483 \\ \times 38 \\ \hline \end{array}$$

614×21
 ESTIMATIVA $\rightarrow$
 VALOR EXACTO $\rightarrow$

907×59
 ESTIMATIVA $\rightarrow$
 VALOR EXACTO $\rightarrow$

$812 : 19$
 ESTIMATIVA $\rightarrow 800 : 20 = 40$
 VALOR EXACTO $\rightarrow$

$$\begin{array}{r|l} 812 & 19 \\ \hline \end{array}$$

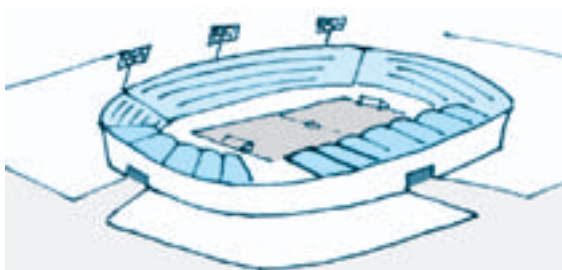
$588 : 29$
 ESTIMATIVA $\rightarrow$
 VALOR EXACTO $\rightarrow$

$431 : 38$
 ESTIMATIVA $\rightarrow$
 VALOR EXACTO $\rightarrow$



PROBLEMAS

- As bancadas do estádio levam 35 000 espectadores. Hoje estão 23 964.
– Quantos lugares ficaram vazios?



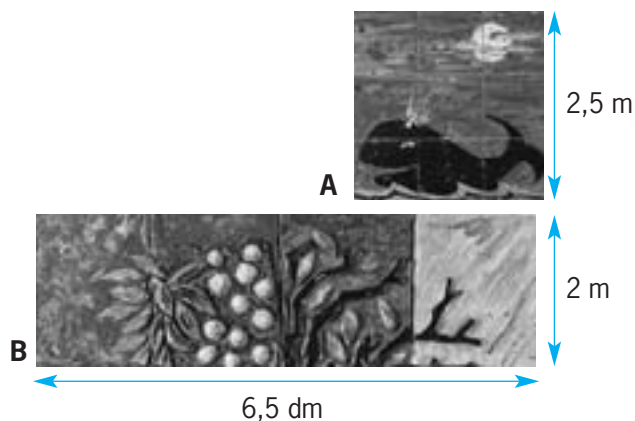
R.: _____

- No vestiário do pavilhão gimnodesportivo da escola estão 36 sapatos de uma turma.
– Quantos alunos estão na aula?



R.: _____

- O tapete A é rectangular e o tapete B é quadrado.
– Indica o perímetro de cada um.



R.: A ► _____ B ► _____

- Três traineiras trouxeram 230, 310 e 120 cabazes de sardinhas.
Cada cabaz tem 120 sardinhas.
– Quantas sardinhas foram pescadas?



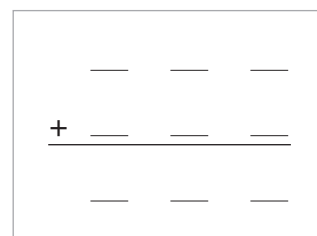
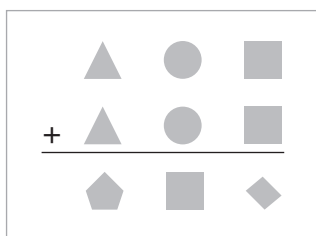
R.: _____



- Que valor tem cada uma das figuras desta soma?

Nós ajudamos...

O ■ vale 4 e o ◆ vale 6.



Múltiplos de um número natural

- Completa como no exemplo.

$5 \times 2 = 10$; portanto 10 é múltiplo de 2 e de 5

$3 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$; portanto $\underline{\hspace{2cm}}$ é múltiplo de $\underline{\hspace{1cm}}$ e de $\underline{\hspace{1cm}}$.

$4 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$; portanto $\underline{\hspace{2cm}}$ é múltiplo de $\underline{\hspace{1cm}}$ e de $\underline{\hspace{1cm}}$.

$6 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$; portanto $\underline{\hspace{2cm}}$.



- Considera a tabela seguinte.

a) Completa-a.

 0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3										
4										
6										

b) Escreve todos os números que sejam:

Múltiplos de 3.

Múltiplos de 4 menores que 28.

Múltiplos de 6 maiores que 18 e menores que 42.

- Assinala com ☐ V (verdadeiro) ou ☐ F (falso).



16 é múltiplo de 3 ☐

30 é múltiplo de 5 ☐

28 é múltiplo de 4 ☐

24 é múltiplo de 7 ☐

60 é múltiplo de 6 ☐

108 é múltiplo de 10 ☐

A divisão inteira e a multiplicação

- Determina o quociente e o resto de cada divisão.

	Q	R
115 : 23		
315 : 35		
504 : 63		
228 : 57		

	Q	R
432 : 48		
252 : 36		
416 : 52		
335 : 67		

- Transforma cada uma das divisões anteriores em multiplicações, como no exemplo.

$$115 : 23 = 5 \quad \blacktriangleright \quad 23 \times 5 = 115$$

$$315 : 35 = 9 \quad \blacktriangleright \quad 35 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} : \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \blacktriangleright \quad \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} : \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \blacktriangleright \quad \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$432 : 48 = 9 \quad \blacktriangleright \quad 48 \times 9 = 432$$

$$\underline{\hspace{2cm}} : \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \blacktriangleright \quad \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} : \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \blacktriangleright \quad \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} : \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \blacktriangleright \quad \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

- Observa o exemplo e completa a tabela.

657	8
17	82
1	

A

226	9

B

440	7

C

577	7

D

334	6

E

258	8

F

	D	d	Q	R
A	657	8	82	1
B				
C				
D				
E				
F				

$$D = d \times Q + R$$

$$\blacktriangleright 657 = 8 \times 82 + 1$$

$$\blacktriangleright \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\blacktriangleright \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\blacktriangleright \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\blacktriangleright \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\blacktriangleright \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$





- A irmã do Luís foi estudar para Londres. Embora alguns costumes sejam diferentes, ela já ensinou algumas receitas portuguesas aos amigos.



Bacalhau com natas	
INGREDIENTES	
600 g de bacalhau demolhado	
400 g de batatas	
200 g de cebola	
200 g de espinafres em folha	
4 dentes de alho picado	
40 g de azeitonas pretas	
1 dl de azeite extravirgem 1%	
1 dl de vinho branco	
4 dl de natas	
2 dl de leite	
100 g de farinha	
20 g de queijo parmesão	
1 folha de louro	
noz-moscada	
pimenta de moinho	
sal marinho grosso	
óleo	

1. Quanto dinheiro se gasta em bacalhau, sabendo que o preço do quilo é de 10,47 €?
() 5,28 € () 6,28 € () 7,28 €
2. Um pacote de natas tem 2 dl.
— Quantos pacotes são necessários para a receita?
() 1 () 2 () 3
3. A irmã do Luís comprou 1,5 kg de batatas.
— Quantos quilogramas sobraram?
() 1,1 kg () 10,1 kg () 1100 kg
4. Um molho de espinafres de 600 g custa 1,40 €.
— Quanto se gastou nos espinafres para esta receita?
() 0,47 € () 1,80 € () 2,80 €
5. Às segundas, quartas e sextas, a irmã do Luís dá uma volta ao parque, de bicicleta.
Numa semana percorre 54 km.
— Quantos quilómetros faz por dia?
() 12 () 15 () 18

Produto de um número por 0,1, 0,01 e 0,001

DIVIDIR POR...	MULTIPLICAR POR...
10	0,1
100	0,01
1000	0,001

é o mesmo que

DIVIDIR POR...	MULTIPLICAR POR...
0,1	10
0,01	100
0,001	1000

é o mesmo que

- Calcula sem efectuares as operações.

$0,1 \times 430 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,1 \times 1200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,1 \times 184 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,1 \times 19,3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,1 \times 287 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,01 \times 8400 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,01 \times 1500 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,01 \times 163 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,01 \times 26,4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,01 \times 391 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,001 \times 5000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,001 \times 4300 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,001 \times 176 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,001 \times 148 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,001 \times 125 = \underline{\hspace{2cm}}$

- Completa as tabelas.

	0,1	0,01	0,001
425			
567			
381			

	10	100	1000
425			
567			
381			

	10	100	1000
3,5			
74			
2,9			

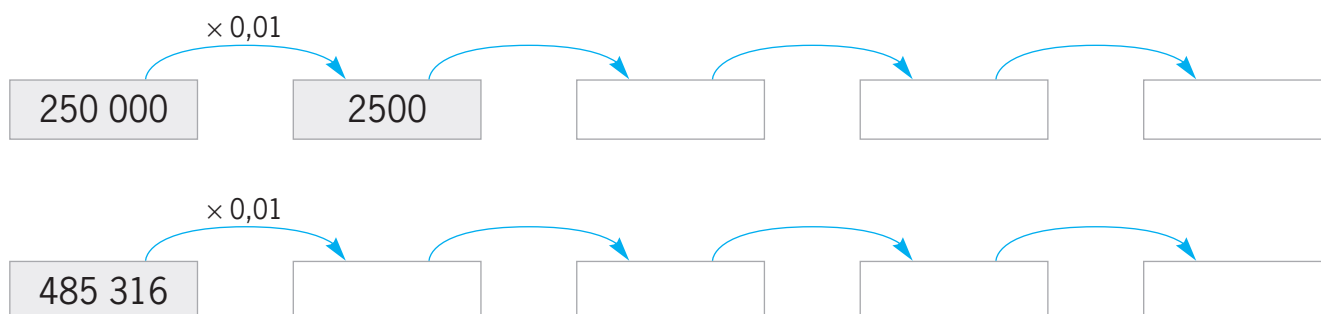
	0,1	0,01	0,001
3,5			
74			
2,9			

Produto de um número por 0,1, 0,01 e 0,001

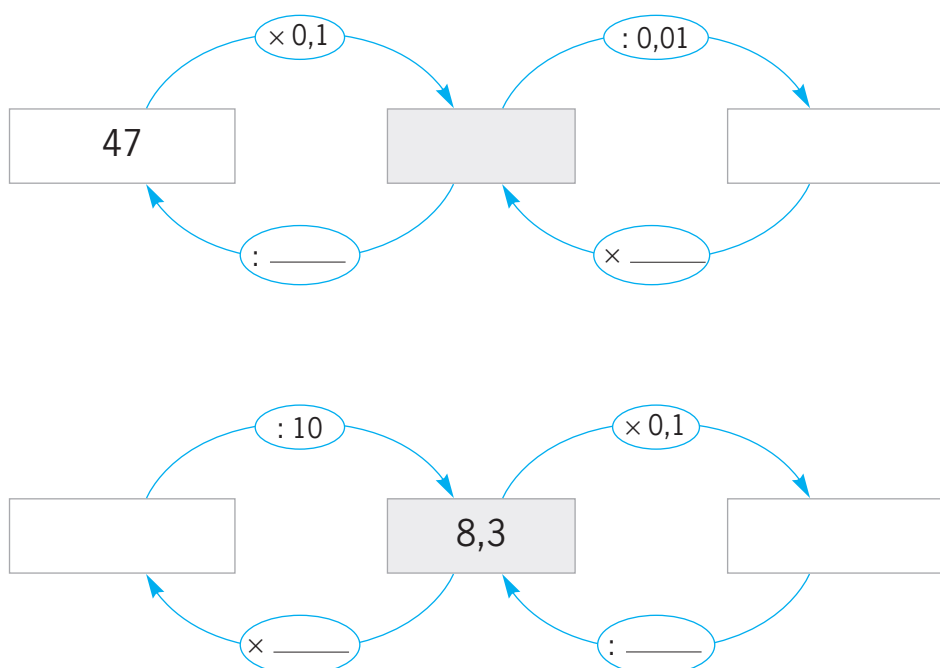
- Efectua as operações e faz as correspondências.

$84,6 \times 0,1$	•	•	$0,846$	•	•	$84,6 \times 10$
$8,46 : 10$	•	•	$8,46$	•	•	$846 \times 0,01$
$84,6 \times 0,01$	•	•	846	•	•	$846 : 10$
$846 : 10$	•	•	$84,6$	•	•	$8,46 \times 100$

- Completa as sequências.



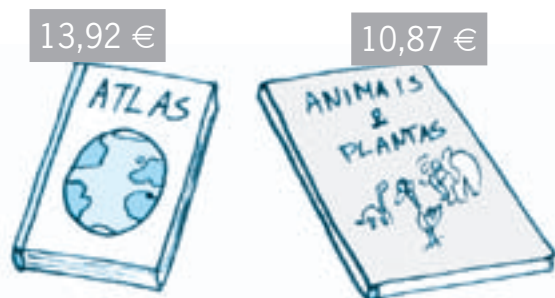
- Preenche os espaços.





PROBLEMAS

- O Jorge e os colegas de turma estiveram a juntar dinheiro para oferecer 4 Atlas à escola.
– Indica uma estimativa de quanto gastaram.



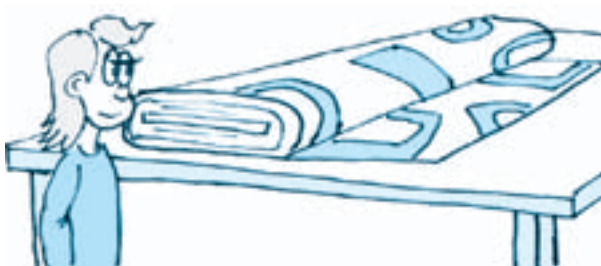
R.: _____

- O hotel “Areia Dourada” tem 25 andares. Cada andar tem 36 quartos.
– Quantos quartos existem no hotel?



R.: _____

- A Lurdes comprou 4 metros de tecido por 11,71 € e 1,5 metros por 15,46 €.
– Quanto gastou no total?



R.: _____

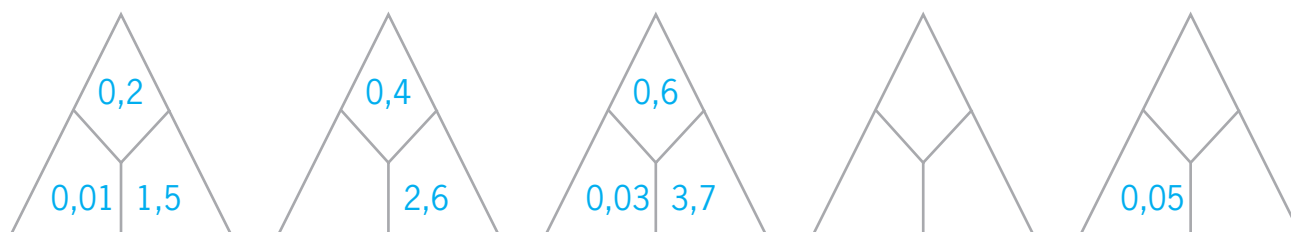
- A Sílvia comprou um computador por 997,59 € e vai pagá-lo em 15 prestações mensais.
– Quanto vai pagar por mês?



R.: _____



- Observa as figuras e continua a sequência.



VAMOS AFERIR OS TEUS CONHECIMENTOS – 2.º PERÍODO

1. Assinala com X o número que representa a expressão:

um milhão, quatrocentos e dois milhares e 15 dezenas

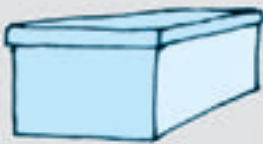
☐ 1 402 015

☐ 1 402 150

☐ 1 420 150

☐ 1 420 015

2. Observa os seguintes objectos e assinala, em cada um, duas rectas paralelas e duas rectas perpendiculares.



3. Analisa o pictograma que representa o número de dias de chuva num ano e responde.

	 → 10 dias  → 5 dias	Contagem
Guarda	      	65
Lisboa	       	
Porto	         	
Aveiro	        	
Viana do Castelo	             	
Coimbra	       	

– Em qual das cidades choveu mais? _____

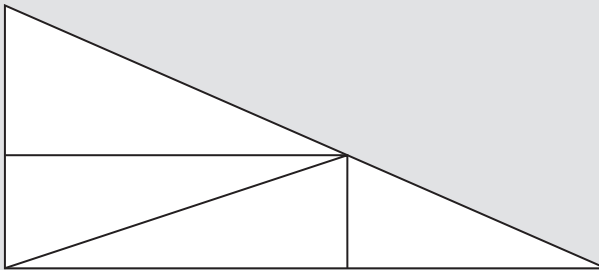
– Em qual das cidades choveu menos? _____

– Qual a cidade onde choveu 90 dias? _____

4. Continua a sequência, preenchendo os espaços.

_____ 214 225 236 _____

5. Quantos triângulos consegues contar na figura.



6. Se o dono de um pomar decidir cercar cada árvore com três valas (ver a figura), para ter um sistema de rega mais eficaz, quantas valas necessita de abrir para 15 laranjeiras? Segue a lógica do quadro.



ÁRVORES	VALAS
4	9
5	11
6	
7	



15	
----	--

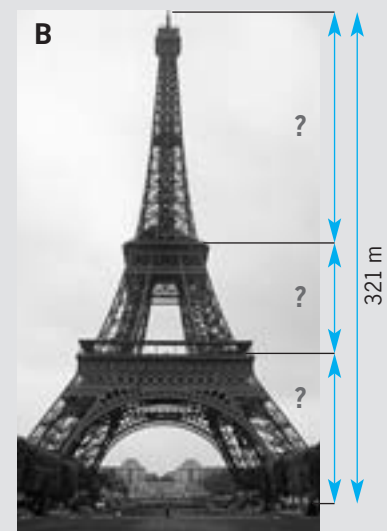
7. Observa a altura da Torre Vasco da Gama (em Lisboa) e indica uma estimativa para as alturas dos 3 patamares da Torre Eiffel (em Paris).

A. Torre Vasco da Gama

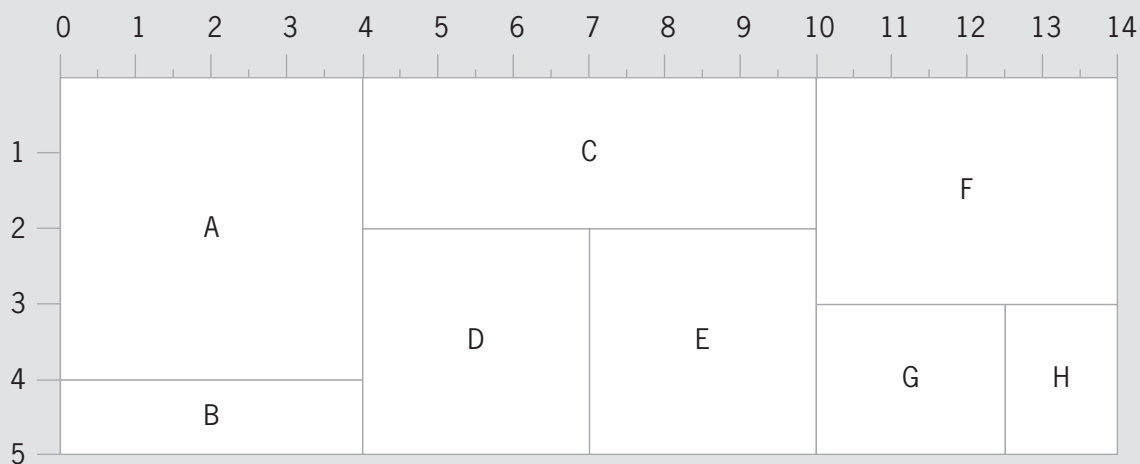
$$103,75 + 41,25 = \underline{\hspace{2cm}}$$

B. Torre Eiffel

$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = 321 \text{ m}$$



8. Completa, indicando o perímetro de cada polígono.



A = _____ cm

C = _____ cm

E = _____ cm

G = _____ cm

B = _____ cm

D = _____ cm

F = _____ cm

H = _____ cm

9. A idade da Vera é um número ímpar, menor que 30.
Tem dois algarismos e é múltiplo de 5.
A soma dos algarismos que o compõem é 6.

TENHO _____ ANOS.



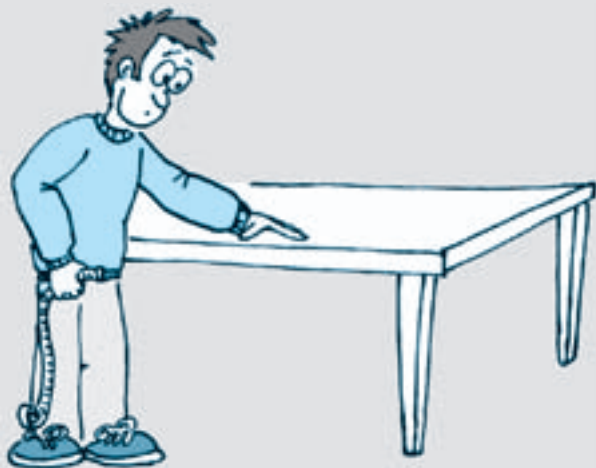
10. Completa o quadro com o menor e o maior números que consigas formar com os algarismos seguintes.



Menor possível

Maior possível

11. O Rui está a medir as dimensões da mesa, primeiro com a mão e depois utilizando a fita métrica.



Resultados obtidos:

PALMOS

comprimento = 11 palmos

largura = 6 palmos

FITA MÉTRICA

comprimento = 154 cm

largura = 84 cm

– Quantos centímetros mede o palmo do Rui?

– Quantos palmos mede o perímetro da mesa? E em centímetros?

12. O Rui recebe 4,99 € por semana.

Depois de pagar cinco senhas de autocarro, fica com 2,84 €.

– Quanto custa cada senha?

13. A caneca da figura tinha 1 litro de sumo de laranja.

O Rui deitou a mesma quantidade de sumo em cada um dos 4 copos representados na figura e ainda ficaram no jarro 200 ml de sumo.



– Quantos decilitros de sumo deitou em cada copo?

14. Utilizando os números de 1 a 9, completa o quadrado, de forma que a soma na horizontal, na vertical e na diagonal seja a mesma. (Não podes utilizar um número duas vezes.)



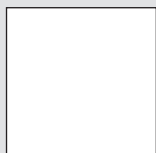
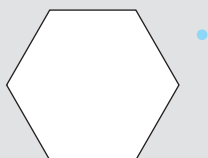
$7 + 5 + 3 = 15$

	9	
7	5	3
6		

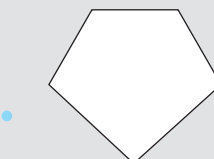


$9 + 5 + 1 = 15$

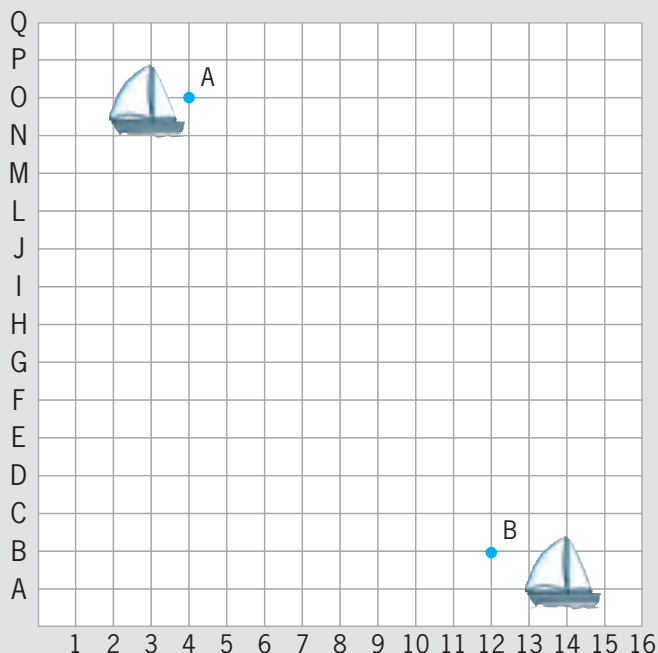
15. Faz as correspondências.



- Tenho 4 ângulos. •
- Tenho três vértices. •
- Sou um pentágono. •
- Tenho 6 lados. •



16. Observa os códigos e traça o caminho que cada um dos barcos tem de percorrer.





$5 \rightarrow$	$7 \downarrow$	$3 \rightarrow$
$4 \downarrow$	$8 \leftarrow$	$7 \uparrow$



$10 \leftarrow$	$5 \uparrow$	$6 \rightarrow$
$3 \downarrow$	$4 \rightarrow$	$2 \downarrow$

– Indica a posição, no fim do percurso, de cada um dos barcos.

A $\curvearrowright$ (____; ____)

B $\curvearrowright$ (____; ____)

