

Índice

Ficha 1	3
Números até à dezena de milhar	
Ficha 2	5
Regularidades e sequências / Múltiplos e divisores	
Ficha 3	7
Leitura e interpretação de dados em tabelas e gráficos	
Ficha 4	9
Números decimais	
Ficha 5	11
Algoritmos da adição e da subtração / Multiplicação e divisão	
Ficha 6	13
Moda / Diagrama de caule e folhas	
Ficha 7	15
Situações aleatórias / Gráfico circular	
Ficha 8	17
Centena de milhar	
Ficha 9	19
Algoritmo da multiplicação	
Ficha 10	21
O milhão	
Ficha 11	23
Algoritmo da divisão / Divisão e multiplicação	
Ficha 12	25
Estratégias de resolução de problemas	
Ficha 13	27
Avaliar a razoabilidade de um resultado	
Ficha 14	29
Adição e subtração: estratégias de cálculo	
Ficha 15	31
Multiplicação e divisão: estratégias de cálculo	
Ficha 16	33
Propriedades e classificação de sólidos geométricos	
Ficha 17	35
Ângulos	
Ficha 18	37
Orientação espacial	
Ficha 19	39
Transformações geométricas	
Ficha 20	41
Pavimentação com polígonos / Pavimentação com pentaminós	

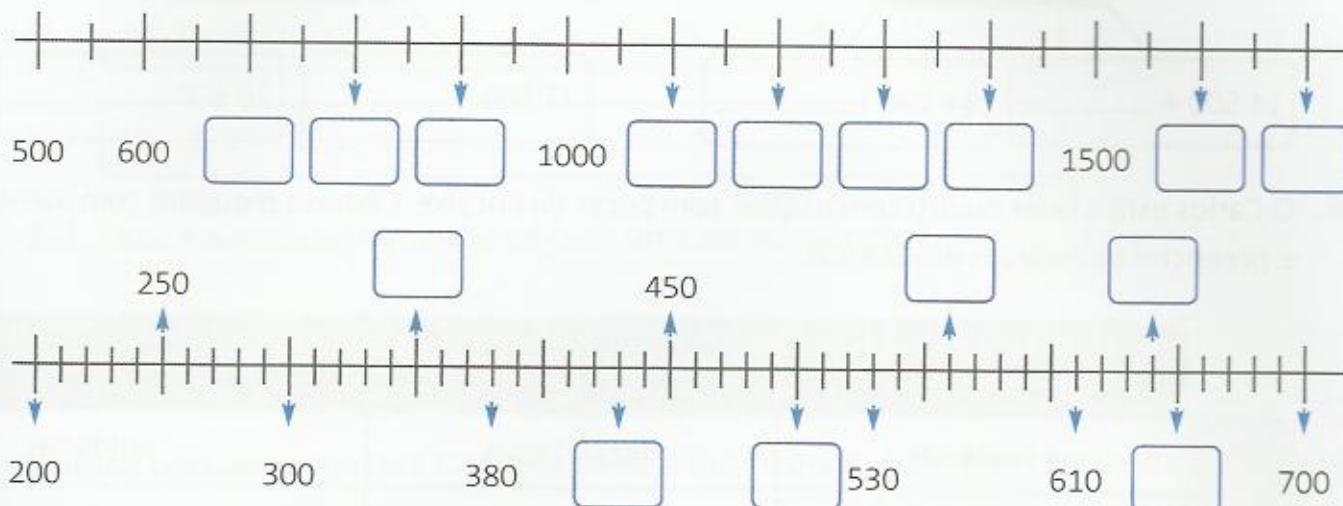
Índice (cont.)

Ficha 21	43
Números decimais	
Ficha 22	45
Adição e subtração de números decimais	
Ficha 23	47
Multiplicação e divisão de um número decimal por 10, 100 e 1000	
Ficha 24	49
Multiplicação de um número decimal por um número inteiro	
Ficha 25	51
Multiplicação de um número decimal por outro número decimal	
Ficha 26	53
Frações	
Ficha 27	55
Percentagens e frações decimais	
Ficha 28	57
Unidades de medida de comprimento	
Ficha 29	59
Unidades de medida de massa	
Ficha 30	61
Calcular áreas pelo método das metades	
Ficha 31	63
Estimar áreas pelo método do enquadramento / Área e perímetro	
Ficha 32	65
Unidades de medida de capacidade	
Ficha 33	67
Calcular áreas	
Ficha 34	69
Calcular áreas	
Ficha 35	71
Unidades de medida de tempo	
Ficha 36	73
Ler e interpretar horários	
Ficha 37	75
Decímetro cúbico	
Ficha 38	77
Metro cúbico	
Ficha 39	79
Revisão global	

Nome: _____

Data: _____

1. Preenche as retas numéricas com os números em falta.



2. Completa:

cinco dezenas = _____ unidades.

três centenas = _____ dezenas ou _____ unidades.

meia centena = _____ dezenas ou _____ unidades.

meio milhar = _____ centenas, ou _____ dezenas, ou _____ unidades.

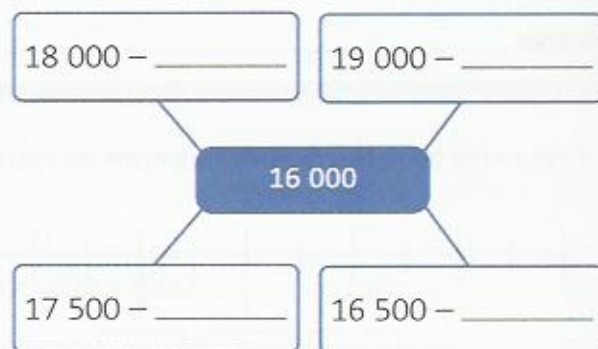
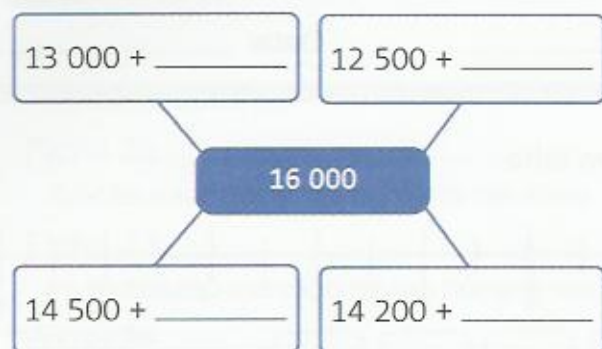
um milhar = _____ centenas, ou _____ dezenas, ou _____ unidades.

dez milhares = _____ unidades de _____ ou _____ centenas ou _____ dezenas ou _____ unidades.

3. Decompõe os números do quadro e completa conforme o exemplo dado.

Números	Decomposição	Escrita por extenso
3724	$3000 + 700 + 20 + 4$	três mil setecentos e vinte e quatro.
15 389		
46 278		
79 321		
47 846		

4. Completa para que o resultado das operações seja 16 000.



5. O Carlos está a fazer quatro construções com peças de encaixe. Observa o quadro com atenção e preenche os espaços em branco.

	Totalidade de peças por construção	Peças já montadas	Peças por montar
A	3 centenas	dez dezenas	_____ unidades
B	13 centenas	cinco centenas	_____ unidades
C	3 dezena de milhar	cinco mil	_____ unidades
D	6 unidades de milhar	_____ centenas	500 unidades

Problemas

1. Numa escola há um total de 472 alunos nos 4 anos do 1.º Ciclo.

- No 3.º ano estudam 72 alunos.
- O 1.º ano é frequentado por 43 rapazes e o dobro de meninas.
- O 4.º ano tem mais um aluno do que o 2.º ano.



1.1 Quantas meninas frequentam o 1.º ano?

1.2 Quantos alunos frequentam, ao todo, o 1.º ano?

1.3 Ao todo, quantos alunos frequentam o 2.º e o 4.º anos?

1.4 Quantos alunos frequentam apenas o 2.º ano?

Nome: _____

Data: _____

1. Completa as sequências:

a) 22, 24, 26, _____, _____, _____, _____, 36, _____, 40, _____.

b) 19, 23, 27, _____, _____, _____, 43, _____, _____, _____, _____.

1.1 Qual é a regra de formação de cada uma das sequências?

a) _____

b) _____

2. Constrói uma sequência de 5 números, na qual cada número é sempre o dobro do seu anterior.

3. Constrói uma sequência de 8 números, na qual cada número é sempre 7 unidades maior do que o número anterior.

4. Assinala com **X** os divisores de:

8	1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	1	2	3	4	5	6	7	8	9
30	1	2	3	4	5	6	7	8	9
45	1	2	3	4	5	6	7	8	9

5. Circunda os números que são múltiplos de 2.

7 8 11 14 16 4 3 15 6 1 17 20 19 21

6. Circunda os números que são múltiplos de 5.

12 5 23 10 34 25 36 40 45 17 28

7. Liga corretamente:

27 é múltiplo de	5	18 é múltiplo de	6
32 é múltiplo de	3	14 é múltiplo de	8
56 é múltiplo de	4	48 é múltiplo de	2
45 é múltiplo de	7	35 é múltiplo de	5

8. Preenche as colunas, seguindo as respectivas indicações.

[illegible]

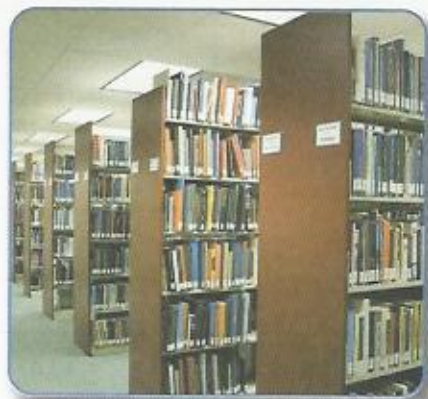
Problemas

1. A biblioteca da escola da Ana tinha 875 livros, quando recebeu uma oferta de 318 livros de aventura e 247 de ficção.

1.1 Quantos livro recebeu de oferta?

R.: _____

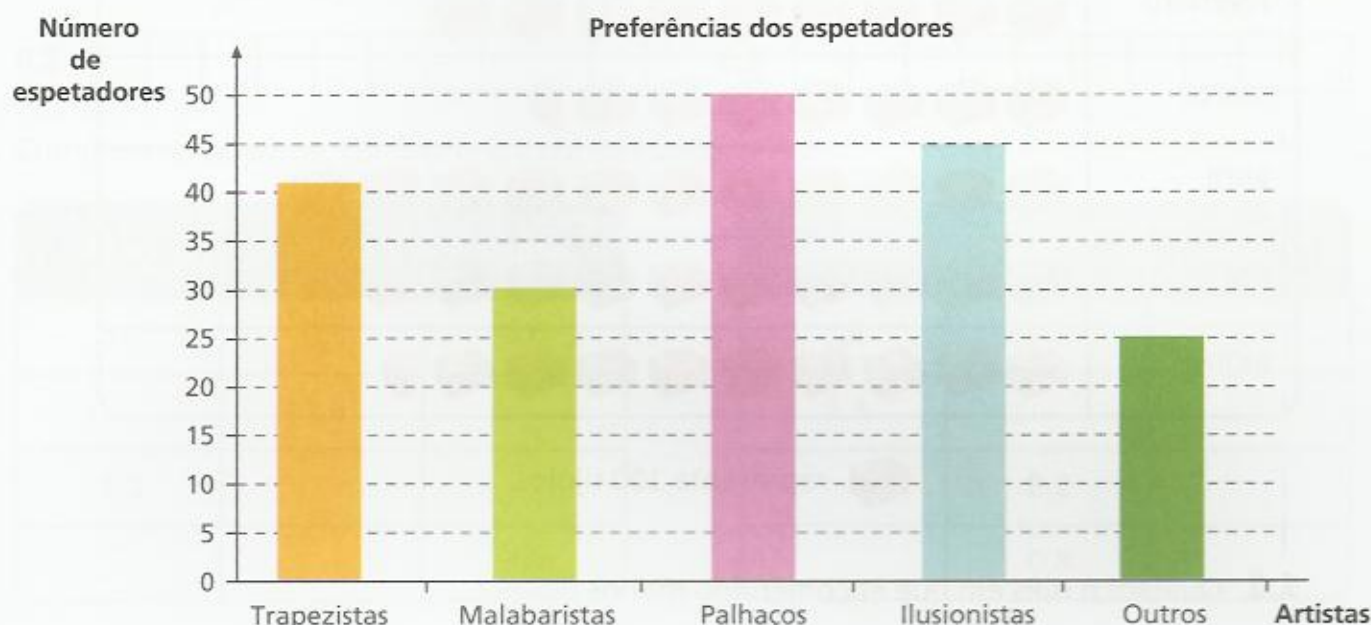
1.2 Com quantos livros ficou no total?



Nome: _____

Data: _____

1. No final de um espetáculo de circo fez-se um inquérito a todos os espetadores, que responderam à pergunta: «O que mais gostou neste espetáculo?»
Com as respostas obtidas elaborou-se o seguinte gráfico.



- 1.1 Indica os artistas mais apreciados do circo.

- 1.2 Escreve, por ordem crescente, o número de pessoas que preferiram cada uma das diferentes exibições dos artistas.

- 1.3 Quantas pessoas preferiram os malabaristas a menos do que as que preferiram os ilusionistas?

- 1.4 Qual é o número total de pessoas inquiridas?

- 1.5 Se todas as pessoas que preferiram outras atuações, preferissem os malabaristas, quais seriam os artistas mais apreciados?

- 1.6 Qual passaria a ser a diferença entre os que preferiam os palhaços e os que preferiam os malabaristas?

Problemas

1. Um empreiteiro da construção civil, funcionário de uma fábrica de tijolos, registou as encomendas que efetuou no primeiro semestre do ano na seguinte tabela:

janeiro	
fevereiro	
março	
abril	
maio	
junho	

 representa 100 tijolos.

- 1.1 Qual foi o mês em que encomendou menos tijolos?

R.: _____

- 1.2 Quantos tijolos encomendou nesse mês?

R.: _____

- 1.3 Qual a diferença de tijolos encomendados entre o mês com maior quantidade de encomendas e o mês com menor número de encomendas?

R.: _____

- 1.4 O empreiteiro pagou 120 euros por cada centena de tijolos.
Quanto pagou pelos tijolos encomendados no mês de março?

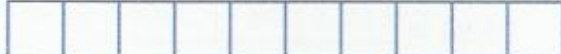
R.: _____

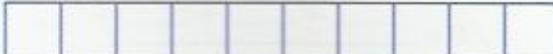
- 1.5 Quanto pagou a mais pelos tijolos encomendados em janeiro do que pelos encomendados em março?

R.: _____

Nome: _____ Data: _____

1. Pinta as partes representadas pelos números.

0,7 

0,4 

0,2 

0,9 

2. Completa os quadros, conforme o exemplo dado.

Antes	Entre	Depois
0,4	0,5	0,6
	1,9	
5,2		
		3,9

Antes	Entre	Depois
1,4		1,6
5,3		5,5
	8,2	
	0,8	

3. Faz a ligação correta.

47 centésimas	•	47	•	0,15	•	15 centésimas	•
47 décimas	•	4,7	•	15	•	15 décimas	•
47 unidades	•	0,47	•	1,5	•	15 unidades	•

4. Escreve os números que estão dentro do retângulo por ordem crescente.

0,8 0,5 0,38 0,2 0,12 0,27 ~~0,06~~ 0,10

0,06 < _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

5. Escreve a leitura dos seguintes números:

3,207 _____

8,329 _____

85,06 _____

18,50 _____

Nome: _____ Data: _____

1. Resolve de acordo com o exemplo:

$$\begin{aligned} 4639 &= 4000 + 600 + 30 + 9 \\ + 1523 &= 1000 + 500 + 20 + 3 \\ \hline &= 5000 + 1100 + 50 + 12 \\ &= \boxed{6162} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 7794 &= _____ + _____ + _____ + _____ \\ + 2231 &= _____ + _____ + _____ + _____ \\ \hline &= _____ + _____ + _____ + _____ \\ &= \boxed{} \end{aligned}$$

2. Resolve usando o algoritmo:

a) $629 - 118 = _____$

$_____$

b) $732 + 253 = _____$

$_____$

3. O Carlos, o Rui e a Rafaela jogaram ao lançamento da argola. Cada um deles escolheu uma cor e atirou 2 argolas.

Carlos



Rui



Rafaela



Observa o tabuleiro de jogo no final da primeira partida:

115	155	110	190	120	115
150	247	375	497	255	160
115	137	248	186	147	115

3.1 Entre o Rui e a Rafaela, quem fez menos pontos?

3.2 Quem foi o vencedor?

3.3 Quantos pontos obteve a mais o vencedor do que o que ficou em último?

3. Completa:

X	200	10	5
1	2 000	100	
2	1 000	50	

$215 \times 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$2\,000 + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$$

$$1\,000 + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} =$$

4. Efetua as operações, usando a estratégia que consideres mais eficaz.

$360 \times 15 =$ 

$897 \times 23 =$

$476 : 28 = \square$



 = _____

 = _____

Problemas

- 1.** Na escola do João há 27 turmas. Cada turma é formada por 12 rapazes e 14 meninas. Quantos alunos há, ao todo, na escola do João?



- 2.** A Ermelinda comprou embalagens de meia dúzia de ovos a 50 cêntimos cada. Ao todo ela comprou 90 ovos.



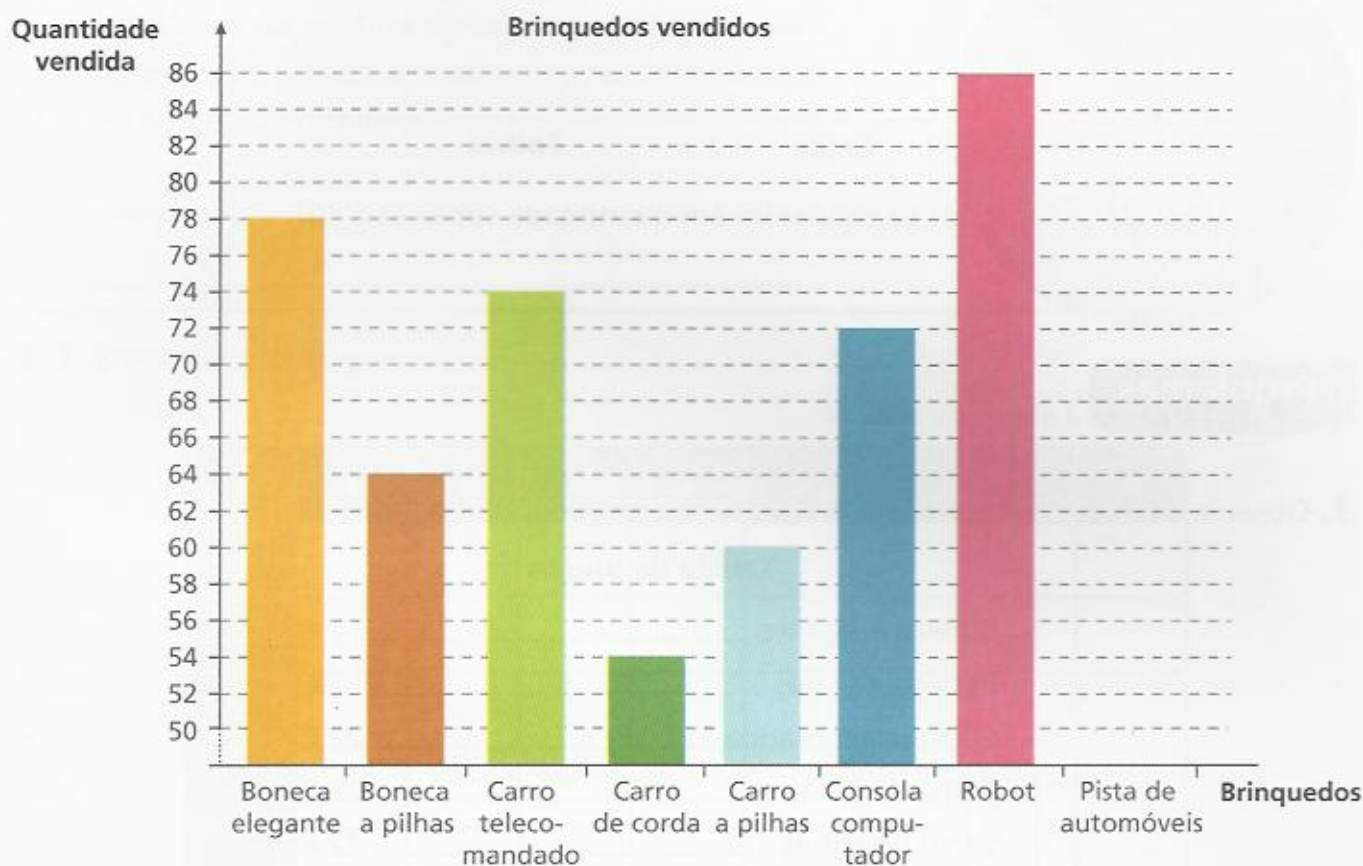
2.1 Quantas embalagens comprou?

2.2 Quanto pagou por todos os ovos?

Nome: _____

Data: _____

1. O gráfico representa a quantidade de brinquedos vendidos numa loja durante a época que antecede o Natal, mas falta ainda registar 82 pistas de automóveis.



1.1 Regista, no gráfico, a quantidade de pistas de automóveis vendidas.

1.2 Qual é a moda dos brinquedos vendidos?

1.3 Qual foi o brinquedo menos vendido?

1.4 Qual a diferença entre o brinquedo mais vendido e o menos vendido?

1.5 Ao todo, quantas bonecas foram vendidas?

1.6 Organiza os dados do gráfico num diagrama de caule e folhas.

Diagrama de caule e folhas



1.7 Quantos brinquedos se venderam em quantidade superior a 80?

Problemas

1. Observa a tabela com o preço dos brinquedos vendidos na época natalícia.

Tabela de preços

Boneca elegante _____	7 €
Boneca a pilhas _____	2 €
Carro telecomandado _____	22 €
Carro de corda _____	28 €
Carro de pilhas _____	12 €
Consola de computadores _____	125 €
Mini-robô _____	157 €
Pista de automóveis _____	35 €

1.1 Qual é a diferença de preço entre o brinquedo mais caro e o brinquedo mais barato?

R.: _____

1.2 Por quanto se vendeu a totalidade de carros telecomandados?

R.: _____

1.3 Sabendo que cada carro telecomandado custou à loja de brinquedos 18 euros, qual o lucro obtido com a venda da totalidade de carros telecomandados?

R.: _____

Nome: _____ Data: _____

1. Observa a roleta, que está numerada de 1 a 8.

O Rui e a Irene jogaram quatro vezes cada um com duas roletas iguais a esta.

- 1.1 Se tiveres que escolher o número que tem mais probabilidade de se obter somando os valores obtidos na primeira jogada de cada menino, que número escolherias? Porquê?



- 1.2 Preenche o quadro.

	Valores da roleta 1							
	1	2	3	4	5	6	7	8
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
	Valores da roleta 2							

- 1.3 Consulta o quadro e verifica se o número que escolheste em 1.1 está correto? Porquê?

- 1.4 Quais teriam sido as piores escolhas?

- 1.5 Qual o valor mais baixo que se pode obter quando se joga as duas roletas? Porquê?

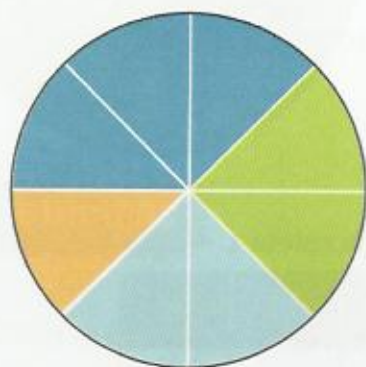
2. Observa a roleta colorida.

2.1 Qual a cor com maior probabilidade de sair?
Porquê?

2.2 E qual a que tem menor probabilidade de sair?



3. O seguinte gráfico circular representa os 80 alunos de uma escola. Observa-o.



1.º ano 3.º ano
2.º ano 4.º ano

3.1 Quantos alunos frequentam o 1.º ano?

3.2 Quantos alunos frequentam o 4.º ano?

3.3 Quantos alunos frequentam o 3.º ano?

3.4 Qual o ano com menor quantidade de alunos? Porquê?

Problemas

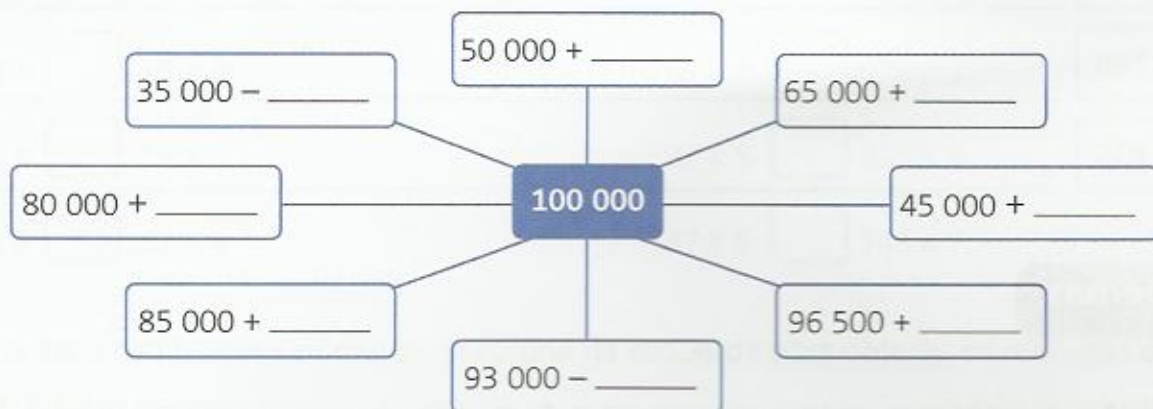
1. Numa livraria, 1 caderno custa 4 vezes mais do que 1 borracha. A Rita comprou 6 cadernos e 4 borrachas. Entregou todo o seu dinheiro para pagar e recebeu 2 euros de troco. Quanto dinheiro tinha a Rita?



R.: _____

Nome: _____ Data: _____

1. Completa:



2. Completa o quadro, seguindo o exemplo dado.

	CM	DM	UM	C	D	U	Decomposição
25 237		2	5	2	3	5	20 000 + 5 000 + 200 + 30 + 7
742 165							
127 034							
356 217							

3. Completa o quadro, tendo em conta o exemplo.

Número	Classe dos milhares			Classe das unidades		
	centenas	dezenas	unidades	centenas	dezenas	unidades
43 milhares e 125 unidades		4	3	1	2	5
68 milhares e 76 unidades						
324 milhares e 148 unidades						
977 milhares e 108 unidades						

4. Faz a correspondência correta.

- | | |
|---------------------------------------|-----------|
| Trezentas e dez mil unidades • | • 13 024 |
| Cento e sete mil unidades • | • 310 000 |
| Treze mil e vinte e quatro unidades • | • 15 008 |
| Quinze mil e oito unidades • | • 107 000 |

5. Escreve a leitura dos seguintes números:

46 852

198 325

234 768

496 835

Problemas

1. Dois piratas descobriram um tesouro com sacos de moedas de ouro. Cada saco tinha moedas de 100 e de 500. Os piratas só puderam levar três sacos cada um.

1.1 Identifica, rodeando de  (amarelo), os sacos do pirata Pernetá, sabendo que ele levou:

- 1 saco com 5 moedas de 500 e 10 de 100;
- 1 saco com 7 moedas de 500 e 4 de 100;
- 1 saco com 6 moedas de 500 e 3 de 100.

1.1.1 Qual o valor total das moedas do pirata Pernetá?

R.: _____

1.2 Identifica, rodeando de  (verde), os sacos do pirata Zarolho, sabendo que ele levou:

- 1 saco com 4 moedas de 500 e 7 de 100;
- 1 saco com 8 moedas de 500 e 2 de 100;
- 1 saco com 3 moedas de 500 e 4 de 100.

1.2.1 Qual dos dois ficou com maior valor?

R.: _____

1.2.2 Com quanto ficou a mais?

R.: _____



Nome: _____

Data: _____

1. Coloca os sinais > ou <.

$25 \times 4 \quad \square \quad 35 \times 3$

$769 \times 4 \quad \square \quad 976 \times 3$

$65 \times 4 \quad \square \quad 78 \times 2$

$697 \times 5 \quad \square \quad 859 \times 6$

$85 \times 4 \quad \square \quad 97 \times 4$

$987 \times 6 \quad \square \quad 743 \times 7$

2. O que tens de fazer aos números da coluna da esquerda para obteres os números da coluna da direita?

Assinala com **X** a resposta certa.

9	•	• Adicionar 15	•	102
225	•	• Dividir por 4	•	54
87	•	• Multiplicar por 6	•	228
288	•	• Subtrair 3	•	72

3. Efetua as seguintes operações usando o algoritmo.

$74 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$275 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$\begin{array}{r} 275 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$397 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$\begin{array}{r} 397 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$386 \times 23 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$\begin{array}{r} 386 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$524 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$\begin{array}{r} 524 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$478 \times 27 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$\begin{array}{r} 478 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

Problemas

- 1.** Uma florista tem 20 dúzias de cravos e 12 dúzias de rosas.



- 1.1** Quantos cravos tem, no total?

R.: _____

- 1.2** Quantas rosas tem, no total?

R.: _____

- 1.3** Quantas rosas tem a mais do que cravos?

R.: _____

- 1.4** Numa manhã, a florista vendeu 24 rosas a 1 euro o par e meia dúzia de cravos a 6 euros a dúzia.

Quanto recebeu com as vendas nessa manhã?

R.: _____

- 2.** Um vinicultor plantou 26 filas de videiras. Colocou 57 videiras em cada fila.



- 2.1** Quantas videiras plantou?

R.: _____

- 2.2** As videiras que colocou em cada fila custaram-lhe 48 euros.

Quanto pagou por todas as videiras?

R.: _____

Nome: _____

Data: _____

1. Escreve a quantidade de ordens e de classes que tem cada número.

69 → _____ ordens e _____ classe

8 125 → _____ ordens e _____ classes

649 327 → _____ ordens e _____ classes

5 435 975 → _____ ordens e _____ classes

2. Nos números que se seguem, circunda a verde o algarismo dos milhões e a azul o algarismo das dezenas de milhar.

8 346 328

6 136 400

9 842 318

1 608 680

3. Completa o quadro, de acordo com o exemplo:

	Parte inteira								Parte decimal			
	Classe dos milhões	Classe dos milhares			Classe das unidades				,	d	c	m
	U	C	D	U	C	D	U					
123 501,24		1	2	3	5	0	1	,	2	4		
5 037 160,14												
642 782,08												
9 012 635,6												

4. Completa o quadro, de acordo com o exemplo:

Números decimais	Parte inteira + Parte decimal	Leitura
6,12	6 + 0,12	6 unidades e 12 centésimas
435,68	_____ + _____	
87,05	_____ + _____	
806,43	_____ + _____	

5. Nos números que se seguem, circunda a azul a classe dos milhões, a verde a classe dos milhares, a vermelho a classe das unidades e a preto a parte decimal.

1 438 675,27 3 865 972,04 75 327 468,3 35 278 465,89

6. Escreve a leitura dos seguintes números:

27 965,38

- por classes _____
- por ordens _____

3 467 325,7

- por classes _____
- por ordens _____

Problemas

1. Procedeu-se a um levantamento dos desportos preferidos pelos alunos do concelho de Lisboa. Com os resultados apurados preencheu-se a seguinte tabela:

- 1.1 Qual é o desporto preferido dos alunos de Lisboa?

R.: _____

- 1.2 E qual o menos apreciado?

R.: _____

- 1.3 Sabendo que cada aluno só pode escolher um desporto, quantos alunos deram a sua opinião?

R.: _____

Desportos	Número de alunos
Andebol	16 962
Futebol	28 675
Natação	32 480
Basquetebol	8 478
Voleibol	14 685

Nome: _____ Data: _____

1. Efetua as seguintes operações e completa:

$456 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$548 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9\,764 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

dividendo = _____

dividendo = _____

dividendo = _____

divisor = _____

divisor = _____

divisor = _____

quociente = _____

quociente = _____

quociente = _____

resto = _____

resto = _____

resto = _____

confirmação: $\underline{\hspace{1cm}} \times 3 = \underline{\hspace{1cm}} + 0$

confirmação:

confirmação:

$$\begin{array}{r} \times 3 \\ \hline + 0 \\ \hline \end{array}$$

2. Completa as igualdades e efetua as operações, recorrendo ao algoritmo.

$26 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$49 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$67 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$26 \overline{) 4}$

$49 \overline{) 7}$

$67 \overline{) 9}$

3. Calcula mentalmente:

$1 \times 4 = \underline{\hspace{1cm}}$

$1 \times 7 = \underline{\hspace{1cm}}$

$1 \times 9 = \underline{\hspace{1cm}}$

$2 \times 4 = \underline{\hspace{1cm}}$

$2 \times 7 = \underline{\hspace{1cm}}$

$2 \times 9 = \underline{\hspace{1cm}}$

$3 \times 4 = \underline{\hspace{1cm}}$

$3 \times 7 = \underline{\hspace{1cm}}$

$3 \times 9 = \underline{\hspace{1cm}}$

$4 \times 4 = \underline{\hspace{1cm}}$

$4 \times 7 = \underline{\hspace{1cm}}$

$4 \times 9 = \underline{\hspace{1cm}}$

$5 \times 4 = \underline{\hspace{1cm}}$

$5 \times 7 = \underline{\hspace{1cm}}$

$5 \times 9 = \underline{\hspace{1cm}}$

$6 \times 4 = \underline{\hspace{1cm}}$

$6 \times 7 = \underline{\hspace{1cm}}$

$6 \times 9 = \underline{\hspace{1cm}}$

$7 \times 4 = \underline{\hspace{1cm}}$

$7 \times 7 = \underline{\hspace{1cm}}$

$7 \times 9 = \underline{\hspace{1cm}}$

$8 \times 4 = \underline{\hspace{1cm}}$

$8 \times 7 = \underline{\hspace{1cm}}$

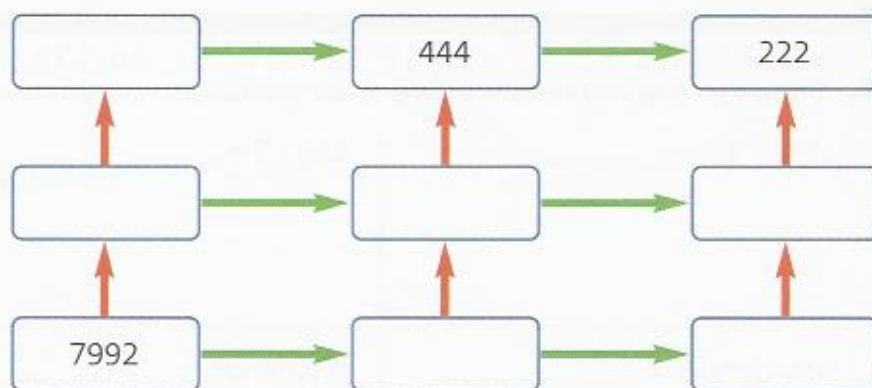
$8 \times 9 = \underline{\hspace{1cm}}$

$9 \times 4 = \underline{\hspace{1cm}}$

$9 \times 7 = \underline{\hspace{1cm}}$

$9 \times 9 = \underline{\hspace{1cm}}$

4. Preenche os retângulos com os números corretos, de acordo com o código das setas.



Problemas

1. Na estante de uma livraria há 414 livros distribuídos igualmente por 9 prateleiras.
Metade destes livros são de ficção e 87 são de banda desenhada.
Os livros de banda desenhada custaram ao livreiro 4 euros cada um.



1.1 Quantos livros estão colocados em cada prateleira?

R.: _____

1.2 Quantos livros são de ficção?

R.: _____

1.3 Quantos livros não são de ficção nem de banda desenhada?

R.: _____

1.4 Quanto pagou o livreiro por todos os livros de banda desenhada?

R.: _____

Nome: _____ Data: _____

1. Calcula, tendo em conta os exemplos.

a) $5 \times 3 + 10 = 15 + 10 = 25$

$2 \times 9 + 30 = ____ + ____ = ____$

$6 \times 7 + 25 = ____ + ____ = ____$

$8 \times 4 + 15 = ____ + ____ = ____$

b) $3 \times 8 - 15 = 24 - 15 = 9$

$4 \times 9 - 20 = ____ - ____ = ____$

$7 \times 5 - 30 = ____ - ____ = ____$

$9 \times 6 - 45 = ____ - ____ = ____$

c) $115 + 20 + 5 = 120 + 20 = 140$

$250 + 35 + 50 = ____ + ____ = ____$

$175 + 40 + 10 = ____ + ____ = ____$

$400 + 60 + 15 = ____ + ____ = ____$

$550 + 60 + 15 = ____ + ____ = ____$

d) $200 - 25 - 10 = 190 - 25 = 165$

$500 - 45 - 50 = ____ - ____ = ____$

$300 - 35 - 100 = ____ - ____ = ____$

$650 - 80 - 150 = ____ - ____ = ____$

$400 - 75 - 200 = ____ - ____ = ____$

Problemas

1. A Rita, a Luísa, a Ana, o Rui, o Carlos e o Artur montaram as suas tendas em círculo, junto a um rio. Cada tenda ficou com um caminho para cada uma das outras. Quantos caminhos tiveram que fazer?



R.: _____

1.1 Explica a estratégia que usaste.

2. Um atleta maratonista tem quatro pares de calções: uns azuis, uns brancos, uns verdes e uns vermelhos. Ele tem 5 camisolas diferentes: uma branca, uma azul, uma vermelha, uma amarela e uma verde. De quantas maneiras diferentes se pode equipar?



R.: _____

2.1 Explica a estratégia que usaste.

3. Num aviário há três galinheiros. O primeiro tem 126 aves, o segundo tem a terça parte do primeiro e o terceiro tem o dobro das aves do segundo.



3.1 Quantas aves há no segundo galinheiro?

R.: _____

3.2 E no terceiro?

R.: _____

3.3 Quantos aves existem, no total, no aviário?

R.: _____

Nome: _____ Data: _____

1. Observa os objetos que a Ana comprou e os seus preços.



- 1.1 Estima quanto gastou, no total?

- 1.2 Calcula o valor exato do que pagou pelos quatro objetos.

- 1.3 Qual a diferença entre a tua estimativa e o valor exato?

- 1.4 A Ana entregou para pagamento duas notas de 50 euros. Estima quanto recebeu de troco?

- 1.5 Qual foi o valor exato do seu troco?

2. Através de estimativa, assinala com X as contas que te parecem estar corretas.

$350 + 235 = 590$ ☐

$582 + 141 = 725$ ☐

$478 + 142 = 620$ ☐

$613 + 307 = 920$ ☐

$605 + 317 = 850$ ☐

$406 + 218 = 524$ ☐

$283 + 238 = 521$ ☐

$379 + 594 = 973$ ☐

- 2.1 Confirma as tuas opções, no teu caderno.

- 3.** Se distribuirmos 187 laranjas por 11 tabuleiros, quantas laranjas serão colocadas em cada tabuleiro?

- Para colocar em cada tabuleiro:

1 laranja, serão necessários: _____ tabuleiros;

10 laranjas, serão necessários: _____ tabuleiros;

20 laranjas, serão necessários: _____ tabuleiros.

3.1 O que podes concluir?

- 4.** Faz a estimativa do quociente.

$67 : 11 =$ _____

quociente $>$ _____ $<$ _____

4.1 Resolve a divisão.

Problemas

- 1.** Uma papelaria recebeu meio milhar de cadernos, o dobro desta quantidade de borrachas e oito centenas e meia de lápis.

1.1 Estima quantos objetos recebeu a papelaria?

R.: _____

1.2 Calcula o número exato de objetos que recebeu.

R.: _____

1.3 O dono da papelaria pagou 1000 euros pelos cadernos.

Sabendo que ele pagou por cada borracha metade do que pagou por cada caderno, quanto pagou por todas as borrachas?

R.: _____



Nome: _____

Data: _____

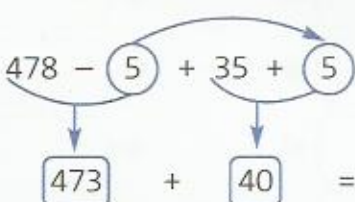
1. Observa e resolve, usando a estratégia aplicada no exemplo.

- $46 + 24 + 8 =$
 $= 40 + 20 + 6 + 4 + 8 =$
 $= 40 + 20 + 10 + 8 =$
 $= 78$

- $33 + 47 + 6 =$

- $234 + 146 + 5 =$

2. Resolve as operações, usando a estratégia aplicada no exemplo.

- $478 + 35 =$

 $478 - 5 + 35 + 5$
 $\boxed{473} + \boxed{40} = 513$

- $396 + 88 =$

- $864 + 67 =$

2.1 Explica a estratégia que utilizaste.

2.2 Resolve a última operação usando uma estratégia diferente.

3. Um comerciante levou para a feira 317 laranjas. Quando chegou a casa apenas tinha 105. Quantas laranjas vendeu?
Observa a estratégia de cálculo usada.

$$317 - 105 = 317 - 100 - 5$$

↓

$$\boxed{217} - 5 = 212$$



3.1 Resolve as operações usando a mesma estratégia.

• $495 - 204 =$

• $638 - 506 =$

Problemas

1. Numa caixa existem 87 lápis de cor azul, verde e vermelha. Se 24 são verdes e 43 são vermelhos, quantos são os azuis?



R.: _____

- 1.1** Numa aula de pintura gastaram-se tantos lápis vermelhos como o dobro dos azuis que existiam. Quantos lápis passaram a existir na caixa?

R.: _____

Nome: _____ Data: _____

1. Calcula, mentalmente, e assinala com **X** o resultado verdadeiro:

$$310 + 90 = \begin{cases} 390 & \square \\ 400 & \square \\ 380 & \square \end{cases}$$

$$520 + 80 = \begin{cases} 400 & \square \\ 560 & \square \\ 600 & \square \end{cases}$$

$$530 + 70 = \begin{cases} 600 & \square \\ 700 & \square \\ 400 & \square \end{cases}$$

$$580 + 20 = \begin{cases} 600 & \square \\ 500 & \square \\ 620 & \square \end{cases}$$

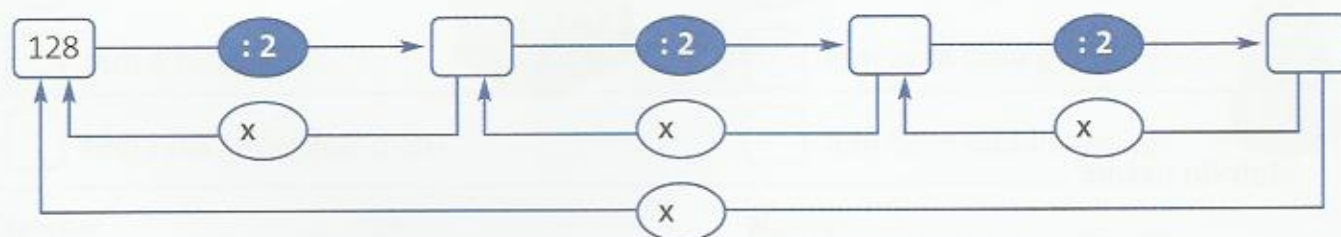
2. Faz a ligação correta:

$$\begin{array}{l} 10 \times 6 \\ 7 \times 8 \\ 4 \times 5 \\ 3 \times 9 \\ 8 \times 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 15 + 5 \\ 20 + 20 \\ 50 + 10 \\ 40 + 16 \\ 17 + 10 \end{array}$$

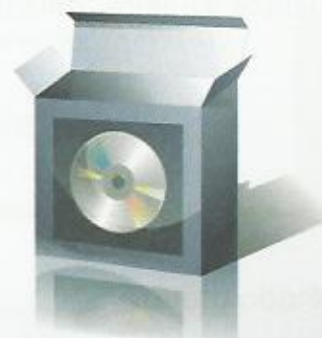
$$\begin{array}{l} 65 - 25 \\ 35 - 15 \\ 37 - 10 \\ 80 - 20 \\ 66 - 10 \end{array}$$

3. Completa o esquema:



4. Numa loja há 6 caixas com 50 CD cada uma. Quantos CD estão contidos nas 6 caixas? Resolve usando o método dos múltiplos de 10.

$$6 \times 50 = 6 \times 5 \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \times 10 = \underline{\quad}$$



5. Resolve usando métodos diferentes.

- 5.1** A Helena comprou 4 pacotes contendo 48 balões cada um.
Quantos balões comprou?

R.: _____

Método usado: _____

- 5.2** Uma mercearia recebeu 9 caixas com 79 latas de leite condensado cada uma.
Quantas latas de leite condensado recebeu?

R.: _____

Método usado: _____

Problemas

- 1.** Um avião tem capacidade para 239 passageiros e 9 tripulantes.
Quantas pessoas, no total, serão transportadas em quatro viagens com lotação esgotada?



R.: _____

Método usado: _____

- 2.** Para colocar azulejos numa cozinha, o Fernando comprou 14 caixas de 50 azulejos cada. Durante os trabalhos, ele partiu uma dúzia de azulejos e no final ainda lhe sobravaram 87 azulejos.
Quantos azulejos utilizou?

R.: _____

Método usado: _____

Nome: _____ Data: _____

1. Assinala com um **X** os sólidos geométricos que não têm superfícies curvas.



1.1 Como classificas os sólidos que assinalaste? Assinala com **X**.

Poliedros ☐ Não poliedros ☐

2. Assinala com **X** as afirmações verdadeiras e escreve o nome de cada sólido geométrico.

- ☐ tem uma só face plana.
- ☐ tem vértices.
- ☐ tem uma superfície curva.
- ☐ tem duas bases planas.



Nome: _____

- ☐ tem 12 arestas.
- ☐ tem 6 vértices.
- ☐ tem 6 faces.
- ☐ tem uma superfície plana.



Nome: _____

- ☐ tem 2 vértices.
- ☐ tem uma superfície plana.
- ☐ tem uma superfície curva.
- ☐ não tem arestas.



Nome: _____

- ☐ tem arestas.
- ☐ tem 1 vértice.
- ☐ só tem superfícies curvas.
- ☐ tem uma superfície plana.



Nome: _____

- ☐ tem 5 vértices.
- ☐ tem 8 arestas.
- ☐ tem uma base plana.
- ☐ tem base quadrangular.



Nome: _____

- ☐ tem 6 faces.
- ☐ tem 12 arestas.
- ☐ tem 8 vértices.
- ☐ tem superfícies curvas.



Nome: _____

3. Observa a figura ao lado.

O João diz que se trata de um prisma pentagonal.

A Ana diz que é um prisma triangular.

Qual dos dois tem razão? Porquê?



3.1 Indica outro poliedro que recebe nomes diferentes de acordo com o formato das suas bases.

Problemas

- 1.** O João comprou o casaco e as calças representados nas imagens. Fizeram-lhe um desconto de 22,50 euros. Quanto pagou pelas duas peças?



R.: _____

- 1.1.** O João entregou 6 notas de 20 euros para pagar as suas compras. Quanto recebeu de troco?

R.: _____

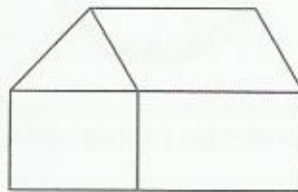
Nome: _____ Data: _____

1. Pinta nas figuras a  (azul) os ângulos retos, a  (verde) os ângulos agudos e a  (amarelo) os ângulos obtusos.

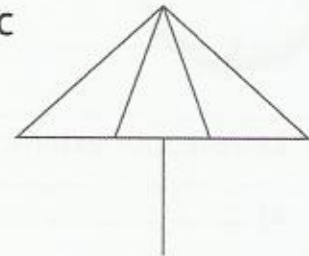
A



B



C



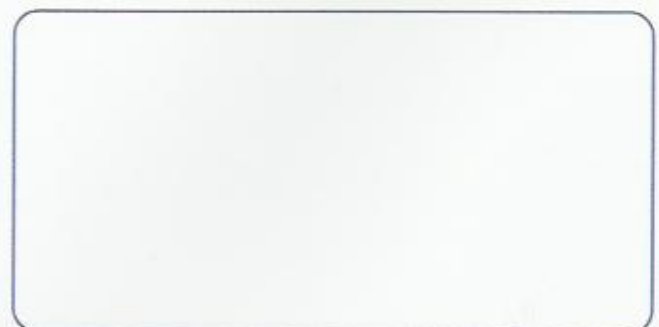
2. Desenha:

um ângulo reto	um ângulo agudo	um ângulo obtuso

3. Que nome tem o ângulo compreendido entre duas semirretas perpendiculares?
- _____
4. Como classificas o ângulo formado pelos ponteiros de um relógio quando marca 1 hora?
- _____

4.1 E quando o relógio marca 3 horas?

5. Desenha uma figura apenas com ângulos retos e outra apenas com ângulos agudos.



6. Desenha os ponteiros nos seguintes mostradores de relógio, de modo que formem o ângulo indicado.

a) ângulo obtuso



b) ângulo reto



c) ângulo agudo



6.1 Escreve, por extenso, as horas que marca cada relógio.

a) _____

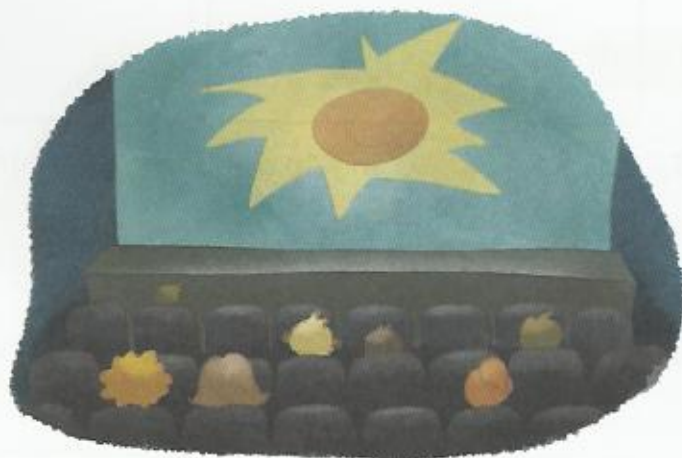
b) _____

c) _____

Problemas

1. Numa sala de cinema com 660 lugares de capacidade, apenas uma terça parte dos lugares estão ocupados.

Quantos lugares estão vazios?



R.: _____

- 1.1 Se cada bilhete custar 4 euros, quanto se vai receber pela venda dos bilhetes da totalidade dos lugares desta sala?

R.: _____

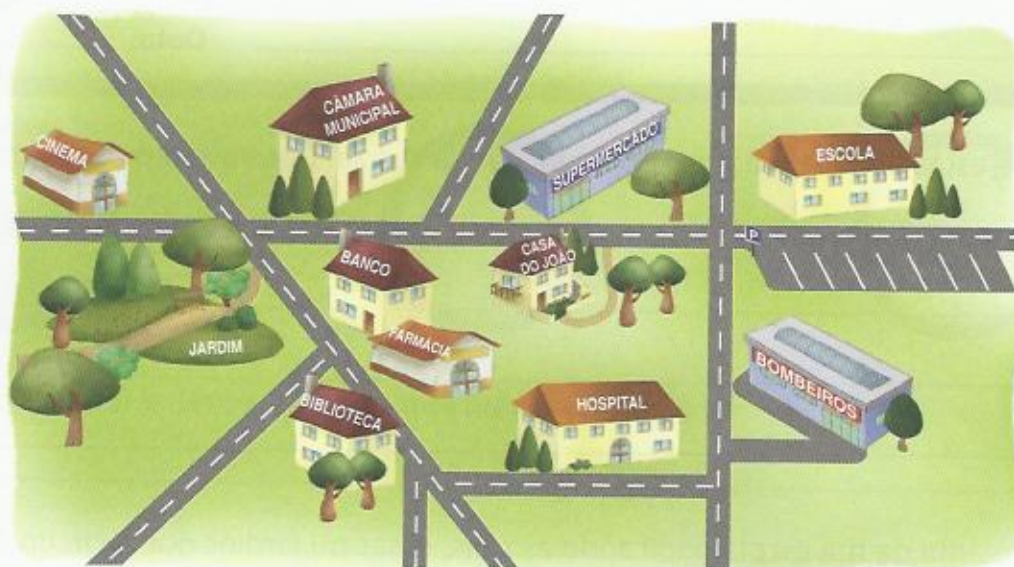
Nome: _____ Data: _____

1. Imagina que estás num helicóptero por cima da tua escola. Descreve o que se pode observar.

2. Desenha a planta da tua escola, indicando as ruas, casas ou jardins que a circundam.

3. Desenha a planta da zona onde vives.

4. Observa a planta da localidade onde vive a Marta.



4.1 Descreve 2 itinerários possíveis para a Marta ir desde a biblioteca até à escola.

Itinerário 1: _____

Itinerário 2: _____

Problemas

1. Numa corrida de ciclismo, os corredores circulam a uma média de 45 quilómetros por hora. A prova demorou 6 horas no primeiro dia e 5 horas no segundo dia.

1.1 Quantos quilómetros percorreram os ciclistas, no primeiro dia?

R.: _____

1.2 Quantos quilómetros teve a corrida, no total?

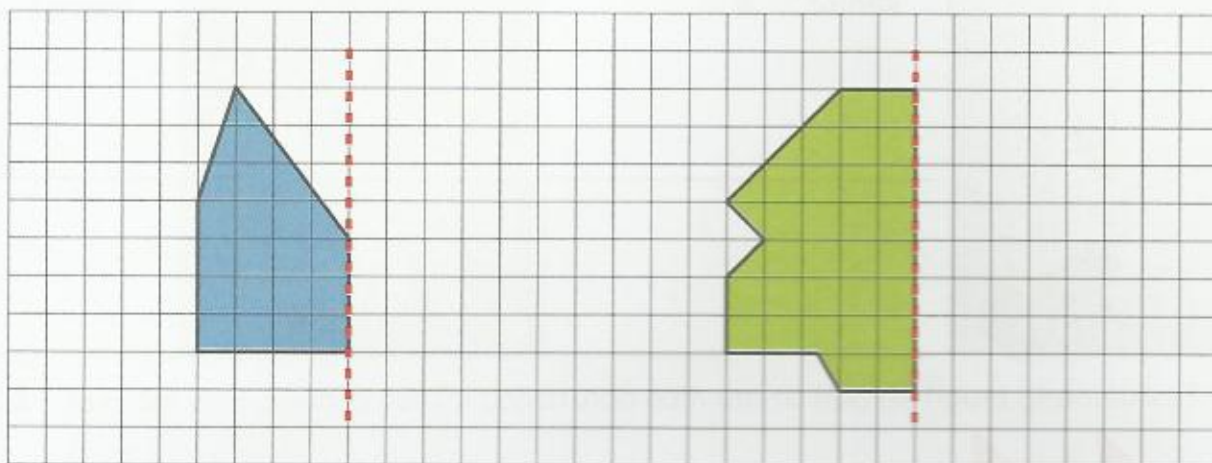
R.: _____



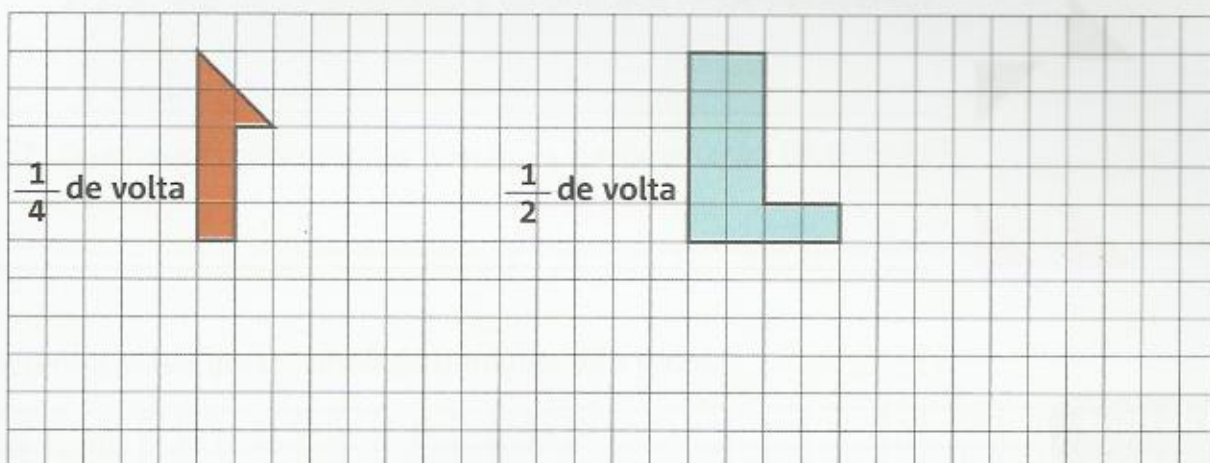
Nome: _____

Data: _____

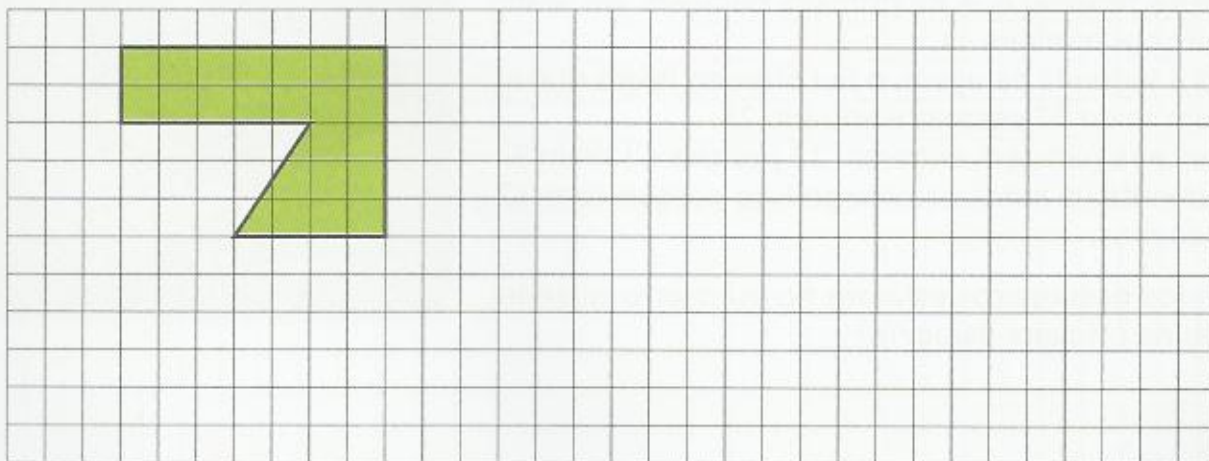
1. Completa as figuras por reflexão, tomando a linha vermelha (-----) como eixo de simetria.



2. Desenha as figuras na sua nova localização, tendo em conta a rotação que vão sofrer.



3. Observa a figura desenhada no quadriculado. Desenha-a após uma translação.



- 3.1 Indica a direção e o sentido da translação, através de uma seta.

4. Identifica o tipo de transformação geométrica em cada um dos seguintes casos.

A.



B.



C.



D.



E.



F.



Problemas

1. O Rui e o Pedro foram de autocarro para o parque. O Pedro reparou que na primeira paragem entraram 19 pessoas e saíram 11. Após a segunda paragem, o Rui disse ao Pedro que aí tinham saído 17 pessoas e entrado 23. Na terceira paragem entraram 12 pessoas e saíram 9. Finalmente, o autocarro chegou ao parque com 32 passageiros.

Quantos passageiros estavam no autocarro quando parou na primeira paragem?



R.: _____

Nome: _____ Data: _____

1. Observa os pavimentos utilizados no terraço e na cozinha de casa do João.

A. Terraço



B. Cozinha

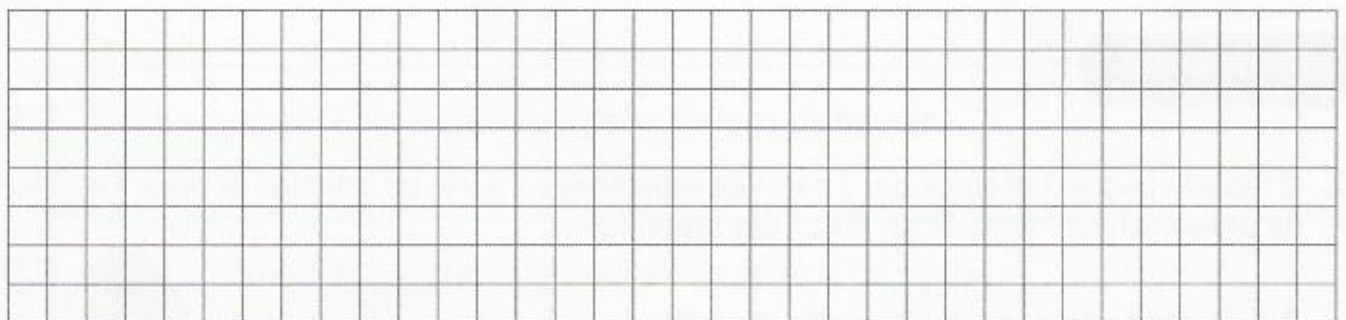


1.1 Qual dos dois pavimentos foi construído com um só tipo de figura geométrica?

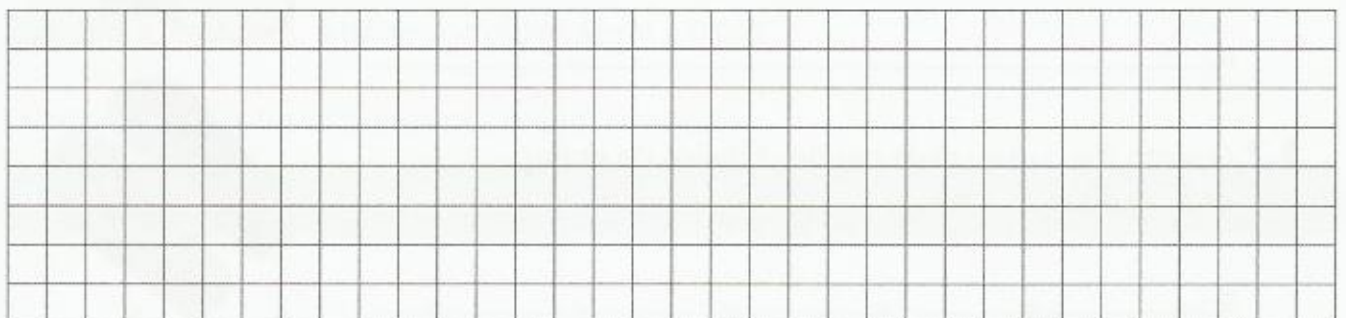
1.1.1 Que figura geométrica foi utilizada nesse pavimento?

1.2 Que figuras geométricas formam a pavimentação da cozinha?

2. Desenha, a teu gosto, cinco pentaminós diferentes.



2.1 Escolhe um dos pentaminós que desenhaste e pavimenta o seguinte quadriculado.



3. Completa:

100 000
Uma centena de milhar tem:

_____ unidades

_____ dezenas

_____ centenas

_____ unidades de milhar

_____ dezenas de milhar

_____ centena de milhar

1 000 000
Um milhão tem:

_____ unidades

_____ dezenas

_____ centenas

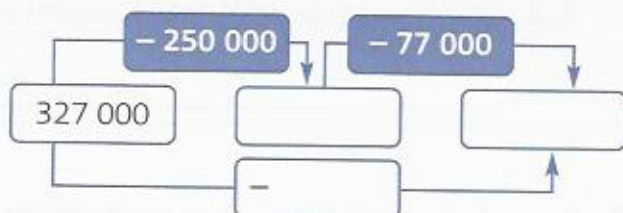
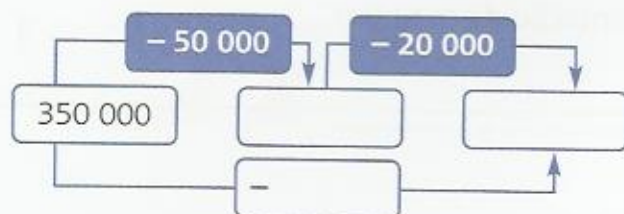
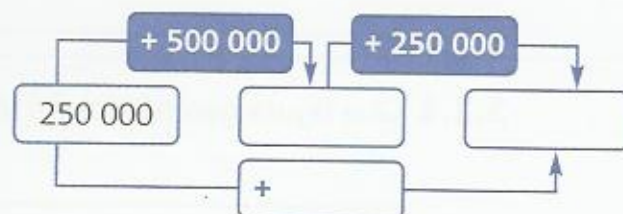
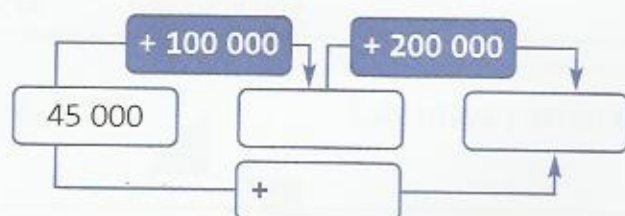
_____ unidades de milhar

_____ dezenas de milhar

_____ centenas de milhar

_____ unidade de milhão

4. Completa:



Problemas

- 1.** O Ricardo pagou 126 euros por 2 pares de sapatilhas e 2 pares de chinelos de praia. Os chinelos de praia custaram metade do preço das sapatilhas.

1.1 Quanto pagou por cada par de sapatilhas?

R.: _____

1.2 Quanto lhe custou cada par de chinelos de praia?

R.: _____



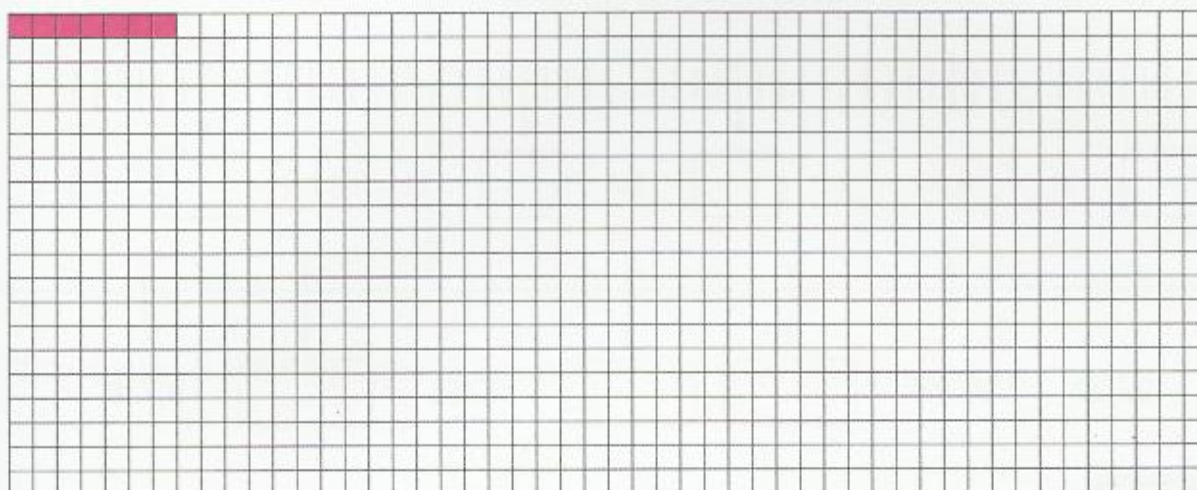
Nome: _____ Data: _____

1. Tomando a totalidade do quadriculado grande como unidade, pinta:

- a verde 1 décima.
- a azul 4 centésimas.
- a vermelho 3 décimas.
- a amarelo 32 centésimas.



2. Observa a gravura que está dividida em 1000 partes iguais.



2.1 Qual é o número que representa uma das 1000 partes em que se divide a figura?

2.2 Qual é o número que representa a parte pintada da figura?

2.3 Qual é o número que representa a parte não pintada da figura?

2.4 Pinta, na figura, a parte correspondente a 0,041.

3. Escreve os seguintes números por ordem crescente.

0,295 43,7 65,48 1,2 0,78 2,305 3,45 0,96 3,6

_____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____

4. Escreve a leitura dos seguintes números:

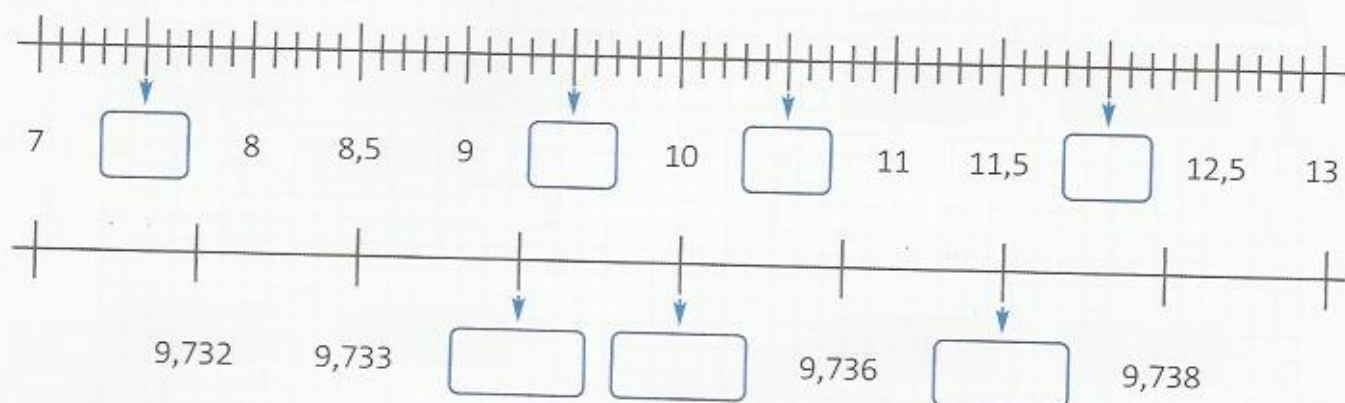
0,07

2,85

15,308

39,137

5. Preenche as retas numéricas com os números em falta.



Problemas

1. A Laura trocou os seus cromos repetidos com os seus amigos. Trocou 26 dos seus cromos por 18 dos da Ana, trocou 35 por 22 do Rui e 10 por 19 da Luísa. No final, não tinha nenhum cromo repetido e a sua coleção já contava com 118 cromos.



- 1.1 Quantos cromos tinha antes de iniciar as trocas?

R.: _____

- 1.2 Qual foi a troca mais vantajosa para a Laura? Porquê?

R.: _____

Nome: _____

Data: _____

1. Efetua as seguintes operações:

$5,1 + 3,7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8,7 + 0,8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5,4 + 2,6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5,6 - 3,8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7,6 - 5,4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$63,43 - 14,78 = \underline{\hspace{2cm}}$

1.1 Explica a estratégia que usaste para resolver a primeira operação.

1.2 Na última operação, usaste a mesma estratégia ou outra? Se usastes outra, explica-a.

2. Completa as tabelas:

	1	1,5		2,5
1,2			3,2	
0,2				
3,5				
	5			

	0,2	1,3	10,3	0,5
65,7				
39,6		38,26		
47,5				
26,8				26,3

3. Com os seguintes cartões forma os números pedidos.



3.1 O maior número possível. _____

3.2 O menor número possível. _____

3.3 Um número compreendido entre 1 e 2. _____

3.4 Um número maior do que 8 milhares. _____

4. Resolve as seguintes questões e explica as estratégias que usares em cada uma.

4.1 Para o aniversário do Gonçalo compraram-se 4 bolos. No almoço antes da festa comeu-se 0,4 de um dos bolos. Que quantidade de bolo sobrou para a festa?



4.2 À tarde, durante a festa, comeu-se a quarta parte do restante. Que quantidade de bolo sobrou no fim da festa?

Problemas

1. Na Páscoa, a madrinha do Simão deu-lhe dinheiro. Com esse dinheiro comprou: 1 bola de basquetebol por 10,98 euros, 1 calções por 13,97 euros e 1 livro por 8,98 euros. O seu padrinho deu-lhe 4 euros e ele foi logo comprar outro livro por 5,07 euros. Posto isto, ficou só com 4,50 euros. Quanto dinheiro lhe tinha dado a sua madrinha?

R.: _____



Nome: _____ Data: _____

1. Preenche as tabelas:

: 10		: 100		: 1000	
13,4			7,21	683,32	
	75	605,4			0,5467
39			0,491	8532	
	20,65	32		94,5	0,0945

2. Completa os quadros:

	350	17,8	3,25	428	35,67	6,7	985	409	1,02
x 50	x 10								
	x 5								

3. Liga corretamente:

12,5 : 100 •	• 0,0125	735 : 10 •	• 0,735
12,5 : 10 •	• 0,125	735 : 1000 •	• 7,35
12,5 : 1000 •	• 1,25	735 : 100 •	• 73,5

4. Completa cada uma das seguintes seqüências.

35 470	: 1000		x 100		x 10	
354,7	: 1000		x 10		x 100	
35,47	: 1000		x 10		x 100	
3,547	: 10		: 100		x 1000	

5. Escreve os sinais $>$, $<$ ou $=$ nos devidos lugares.

35×100		35×1000	$6,3 \times 10$		63×100
$3,5 \times 10$		$0,35 \times 100$	$0,63 \times 100$		$0,63 \times 1000$
$4,2 \times 10$		$0,042 \times 100$	78×10		$7,8 \times 100$
42×100		$4,2 \times 1000$	$0,78 \times 100$		78×100

6. Escreve a leitura dos números que se seguem e preenche o quadro.

5 327 612 _____

8 103 749 _____

3 750 618 _____

Milhões	Milhares			Unidades		
	C	D	U	C	D	U

Problemas

1. O André coleciona selos. Ele tem 3 grupos com 3000 selos cada um. Vai guardá-los da seguinte forma:

- 1.º grupo: embalagens de 100 selos cada.
- 2.º grupo: embalagens de 1000 selos cada.
- 3.º grupo: embalagens de 10 selos cada.

De quantas embalagens vai precisar?

R.: _____



Nome: _____

Data: _____

1. Completa o quadro, conforme o exemplo dado.

15 unidades e 25 centésimas

6 unidades e 175 milésimas

248 unidades e 6 centésimas

37 unidades e 8 centésimas

5 unidades e 9 milésimas

C	D	U	,	d	c	m
	1	5	,	2	5	

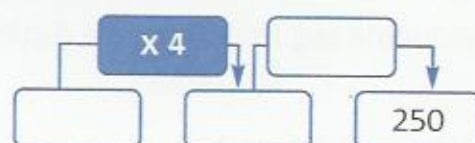
$$15 + 0,2 + 0,05$$

2. Lê e responde:

Ao triplo de um número somou-se dezena e meia e obteve-se o número 60.
Qual era esse número?



O número 250 é o resultado do quádruplo de um número adicionado a meia centena.
Qual era esse número?



3. Efetua as seguintes operações:

$$3,42 \times 14 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7,50 \times 35 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$64,3 \times 46 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$759 \times 2,8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$864 \times 5,3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$928 \times 6,2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Problemas

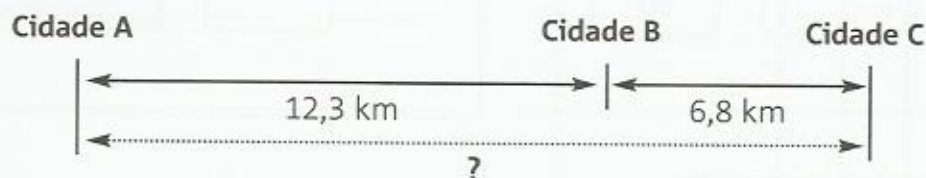
1. Um comercial comprou uma caixa com duas dúzias de DVD. Cada DVD custou 42,75 euros. Quanto pagou pelas 2 caixas?

R.: _____

2. O Alberto comprou rede para um terreno quadrado com 280 metros de perímetro. A rede custava 87,5 euros o metro. Quanto pagou pela rede?

R.: _____

3. O esquema seguinte mostra a distância, em quilómetros, entre três cidades.



- 3.1 Qual a distância entre a cidade A e a cidade C?

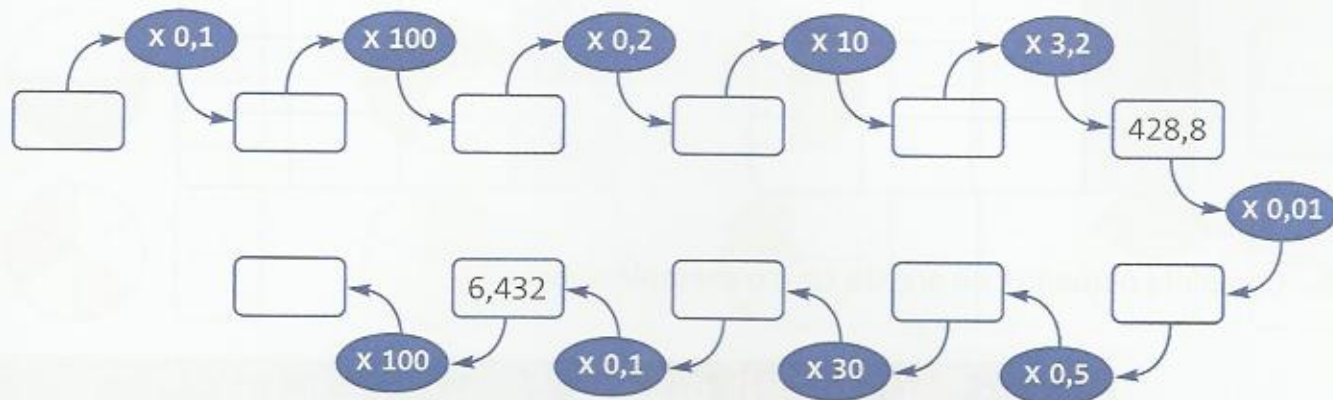
R.: _____

- 3.2 A quantos quilómetros da cidade B está o ponto intermédio entre as cidades A e C?

R.: _____

Nome: _____ Data: _____

1. Completa:



2. Liga corretamente:

$12,4 \times 0,01$ •	• 1,24	$6,54$ •	• $654 \times 0,001$
$12,4 \times 0,001$ •	• 0,0124	$65,4$ •	• $654 \times 0,01$
$12,4 \times 0,1$ •	• 0,124	$0,654$ •	• $654 \times 0,1$

3. Efetua as seguintes operações:

$27,6 \times 4,3 =$ _____	$6,08 \times 5,3 =$ _____	$4,21 \times 3,6 =$ _____
---------------------------	---------------------------	---------------------------

$32,5 \times 12,3 =$ _____	$3,75 \times 2,4 =$ _____	$156,7 \times 18,5 =$ _____
----------------------------	---------------------------	-----------------------------

4. Completa as tabelas:

	0,1	0,01	0,001
32			
27,5			
186,7			
780			

	10	100	1000
135			
378,9			
86,54			
3500			

5. Completa o quadro, de acordo com o exemplo dado:

	UM	CM	DM	UM	C	D	U	Leitura
357 809		3	5	7	8	0	9	357 mil 809 unidades
1 208 125								
3 642 271								
751 064								
2 735 140								

Problemas

1. 0,4 é a parte desocupada de um parque de estacionamento, no qual ainda existem 120 lugares disponíveis.

1.1 Quantos lugares estão ocupados?

R.: _____

1.2 Quantos lugares de estacionamento tem este parque?

R.: _____



Nome: _____

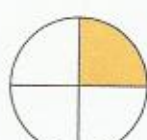
Data: _____

1. Escreve a fração que representa a parte colorida de cada círculo.

















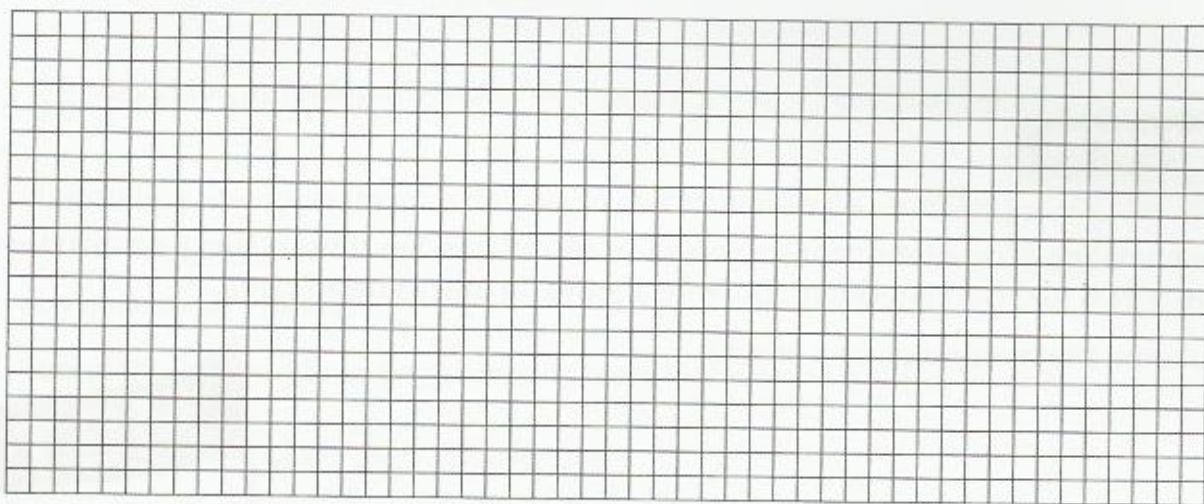
2. No quadriculado, pinta:

• $\frac{15}{1000}$ a azul.

• 0,012 a verde.

• 0,1 a amarelo.

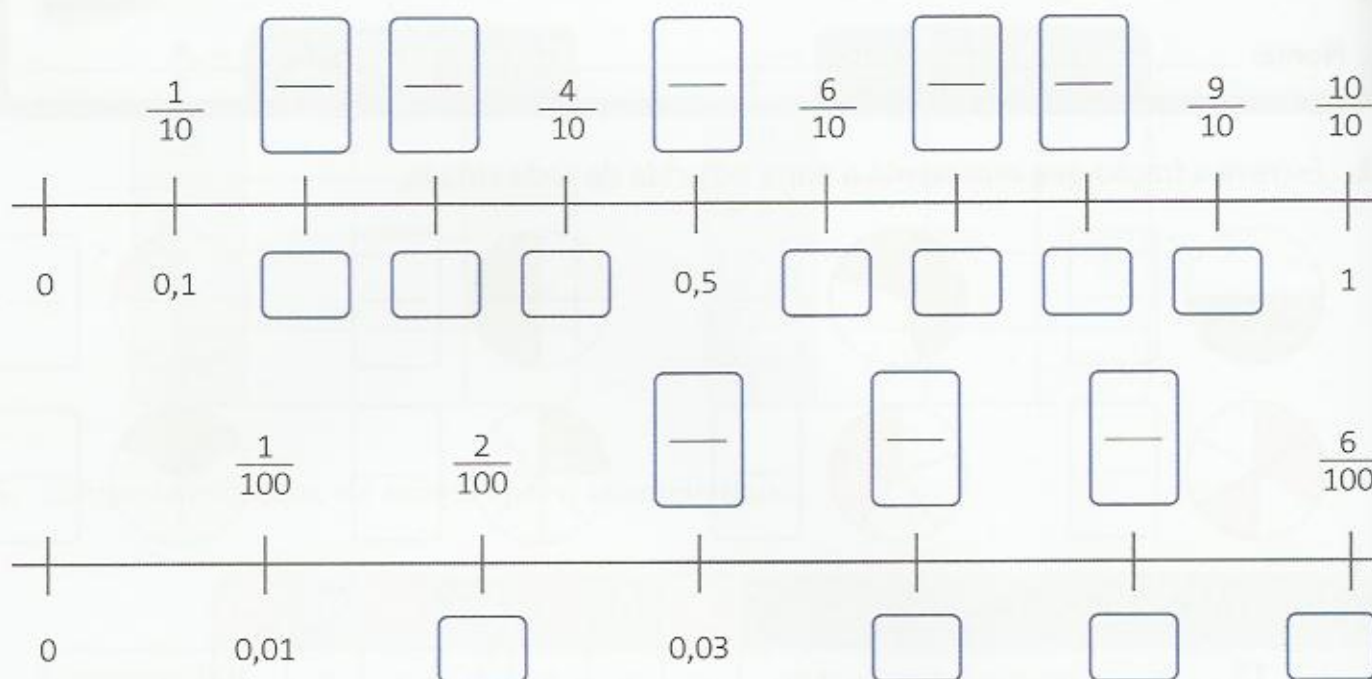
• $\frac{100}{1000}$ a vermelho.



3. Completa o quadro:

	Parte inteira			,	Parte decimal		
	C	D	U		d	c	m
$\frac{4}{10} = 0,4$ quatro décimas.			0	,	4		
$\frac{7}{10} =$				,			
$\frac{25}{100} =$				,			
$\frac{48}{100} =$				,			
$\frac{75}{1000} =$				,			

4. Preenche as retas numéricas, com as frações e os números em falta.



Problemas

1. Para uma prova de atletismo inscreveram-se 480 atletas. Em consequência do mau tempo $\frac{20}{100}$ dos atletas não compareceram. Durante a prova 14 atletas desistiram.

Quantos atletas concluíram a prova?

R.: _____

- 1.1 Dos atletas que chegaram ao fim da prova, 30% eram do sexo feminino.

Quantos atletas do sexo masculino concluíram a prova?

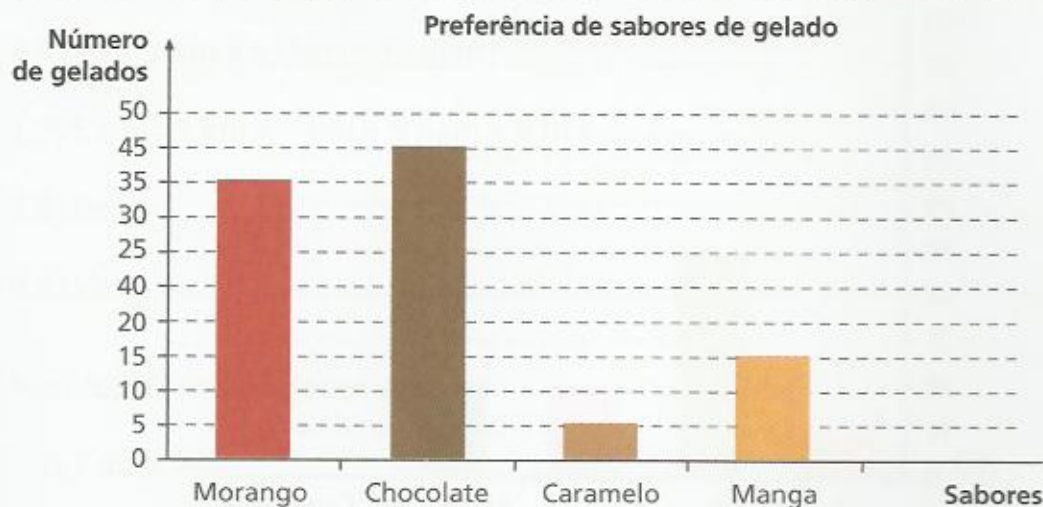
R.: _____



Nome: _____

Data: _____

1. Observa o gráfico que representa a preferência de 100 crianças por gelados.



- 1.1 Completa, usando números fracionários.

$\frac{35}{100}$ das crianças preferem gelado de morango, preferem gelado com sabor de chocolate, gostam mais de gelado de caramelo e os restantes são adeptos dos gelados de manga.

- 1.2 Completa, calculando as percentagens representadas no gráfico.

35% de 100 crianças = $\frac{35}{100} = 35$ crianças.

_____ de _____ crianças = $\frac{45}{100} =$ _____

_____ de _____ crianças = $\frac{5}{100} =$ _____

_____ de _____ crianças = $\frac{15}{100} =$ _____

2. Representa as frações em forma de percentagem.

a) $\frac{42}{100} =$ _____

b) $\frac{39}{100} =$ _____

c) $\frac{65}{100} =$ _____

d) $\frac{78}{100} =$ _____

3. Transforma as percentagens em frações decimais.

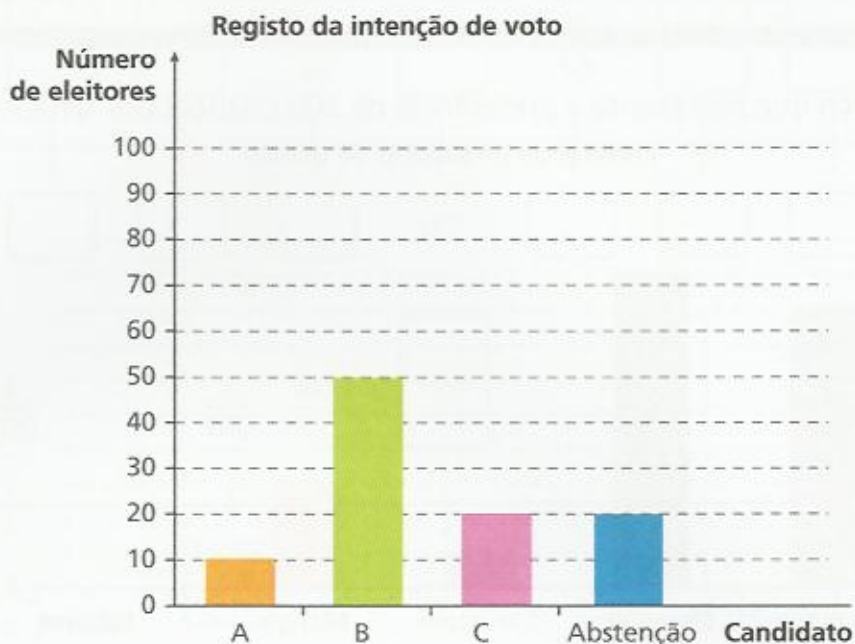
a) 10% =

b) 34% =

c) 7% =

d) 97% =

4. O gráfico representa a intenção de voto dos habitantes de um determinado país para a eleição do Presidente da República.



Pelo gráfico verificamos que em cada grupo de 100 eleitores, 10 preferem o candidato **A**, 50 o candidato **B** e 20 o candidato **C**.

- 4.1** Representa os dados do gráfico em linguagem matemática, usando o símbolo de percentagem.

_____ dos eleitores preferem o candidato **A**.

_____ dos eleitores preferem o candidato **B**.

_____ dos eleitores preferem o candidato **C**.

_____ dos eleitores não votaram nesta eleição.

Problemas

- 1.** Na escola do Artur, 20% dos 400 alunos reprovaram.

Quantos alunos transitaram de ano.

R.: _____

- 1.1** Qual a percentagem de alunos que transitou de ano?

Representa-a através de fração.

—

Nome: _____ Data: _____

1. Resolve, conforme o exemplo dado.

$$3,5 \text{ hm} = 3 \text{ hm} + 5 \text{ dam} = 35 \text{ dam}$$

$$1,795 \text{ km} = 1 \text{ km} + 7 \text{ hm} + 9 \text{ dam} + 5 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7,5 \text{ dam} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9,82 \text{ dam} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Transforma nas unidades pedidas.

$$0,7 \text{ dam} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}$$

$$13,95 \text{ dam} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$8,754 \text{ hm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dam}$$

$$325 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dam} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hm}$$

3. Escreve <, > ou = nos devidos lugares.

$$1,85 \text{ dam} \quad \boxed{} \quad 18,5 \text{ km} \qquad 83,03 \text{ hm} \quad \boxed{} \quad 82,03 \text{ dam}$$

$$37,5 \text{ cm} \quad \boxed{} \quad 3,75 \text{ m} \qquad 6,52 \text{ m} \quad \boxed{} \quad 652 \text{ cm}$$

$$0,5 \text{ km} \quad \boxed{} \quad 50 \text{ dam} \qquad 901 \text{ mm} \quad \boxed{} \quad 9,01 \text{ m}$$

$$82,35 \text{ dm} \quad \boxed{} \quad 82,35 \text{ cm} \qquad 0,67 \text{ km} \quad \boxed{} \quad 67 \text{ m}$$

4. Completa o quadro, transformando os valores dados em decímetros.

	km	hm	dam	m	dm	cm	mm	
12,7 m			1	2,	7			doze metros e sete decímetros.
9,75 km								
87,654 dam								
0,057 mm								

5. Uma costureira resolveu fazer vestidos para bonecas. O quadro representa a quantidade de cada mercadoria que ela comprou. Completa o quadro:

				
$\frac{9}{10}$ m	$\frac{3}{5}$ m	$\frac{1}{2}$ m	$\frac{7}{10}$ m	$\frac{1}{4}$ m
_____ cm	_____ dm	_____ dm	_____ cm	_____ cm

Problemas

1. De uma peça de fazenda com 3550 cm, já se vendeu a quinta parte. Quantos metros ainda restam da peça?

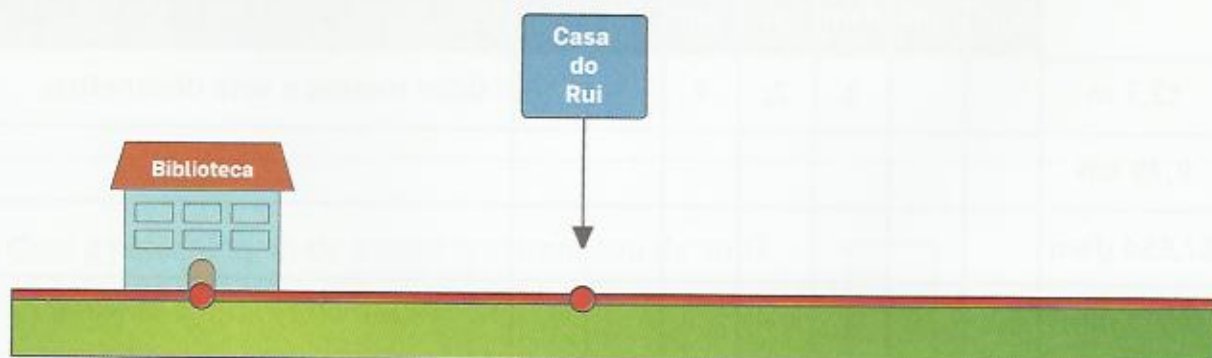
R.: _____

- 1.1 Se cada metro de fazenda custar 15,35 euros, por quanto se vendeu a quinta parte da peça?

R.: _____

2. A casa do Rui fica a 500 metros da biblioteca. A casa da Ana está ao triplo da distância. Quantos quilómetros de distância há entre a biblioteca e a casa da Ana?

- 2.1 Assinala na imagem a localização aproximada da casa da Ana.



Data: _____

1. Observa e completa:

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
3						
0,05						
0,267						

2. Escreve a unidade de medida adequada para medir a massa:

- de um automóvel – _____
- de uma criança – _____
- de uma laranja – _____

3. Escreve por extenso.

80,5 cg _____

37,8 kg _____

3,467 dag _____

4. Transforma nas unidades pretendidas.

25,73 dag = _____ cg = _____ hg = _____ dg = _____ kg

175 g = _____ kg = _____ cg = _____ dag = _____ mg

3 567,8 cg = _____ dag = _____ g = _____ kg = _____ hg

56,7 hg = _____ cg = _____ hg = _____ dag

85,978 g = _____ dag _____ dg = _____ cg = _____ mg

136,78 dag = _____ kg = _____ hg = _____ g = _____ dg

123,23 mg = _____ g = _____ kg = _____ dg = _____ dag = _____ hg

Problemas

1. Quero distribuir $\frac{1}{2}$ kg de amêndoas por 4 sacos em quantidades iguais.

Quantos gramas devo colocar em cada um?

R.: _____

2. Para fazer um bolo para 4 pessoas, são necessários 125 g de manteiga, 250 g de farinha, 150 g de açúcar e meia dúzia de ovos.

Indica as quantidades necessárias de cada ingrediente para se preparar um bolo para 8 pessoas?



R.: _____

3. O senhor João comprou 45 kg de batatas a 0,65 € o quilograma, e pagou com uma nota de 50 €. Quanto recebeu de troco?

R.: _____

- 3.1 O senhor João vendeu duas décimas das batatas que comprou a uma cliente. Quantos quilogramas de batatas comprou essa cliente?

R.: _____

- 3.2 Se cada quilograma de carne custar 3,60 €, quanto pagará o senhor João por $\frac{1}{2}$ kg?

R.: _____

- 3.3 E por um quarto de quilograma?

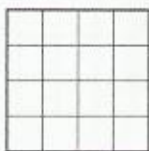
R.: _____

Nome: _____

Data: _____

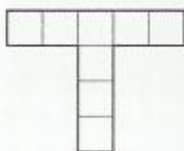
1. Considerando o  como unidade de área, indica a área das figuras.

A.



Área = _____

B.



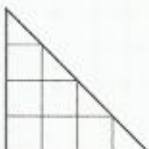
Área = _____

C.



Área = _____

D.



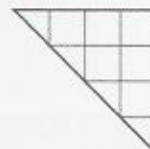
Área = _____

E.



Área = _____

F.



Área = _____

2. A figura representa graficamente a horta do Artur. Observa a simbologia utilizada.

* alfaces

◆ cenouras

▲ couves

♥ nabiças

2.1 Escreve o número decimal que representa a parte da horta plantada com:

alfaces _____ cenouras _____

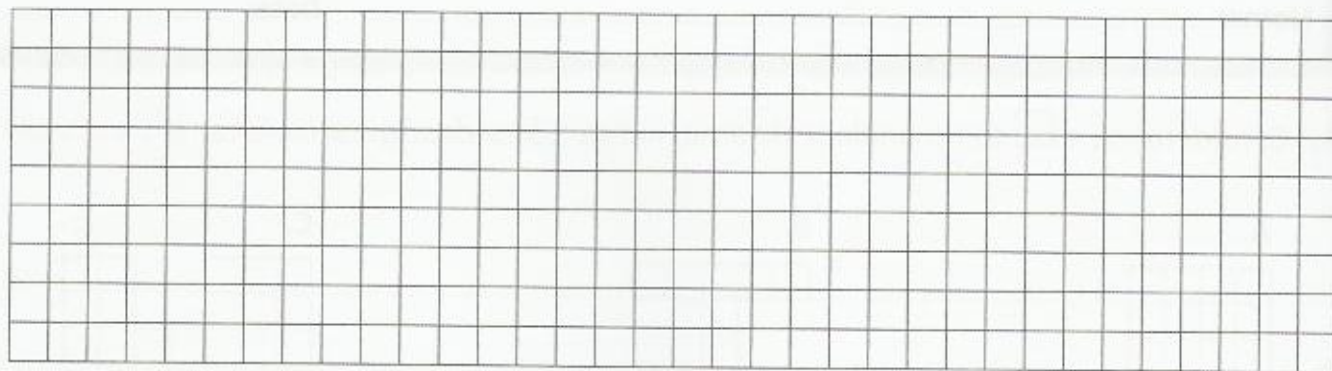
couves _____ nabiças _____

◆	◆	◆	◆	◆	◆	*	*	*	*
◆	◆	◆	◆	◆	◆	*	*	*	*
◆	◆	◆	◆	◆	◆	*	*	*	*
◆	◆	◆	◆	◆	◆	*	*	*	*
◆	◆	◆	◆	◆	◆	♥	♥	♥	♥
◆	◆	◆	◆	◆	◆	♥	♥	♥	♥
▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲

2.2 Qual dos legumes ocupa maior área?

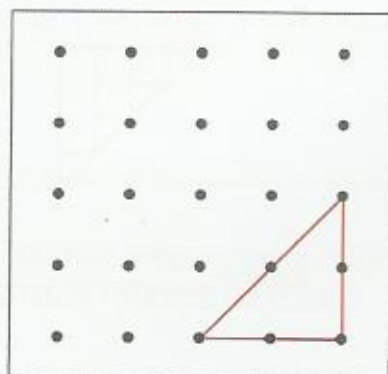
2.3 Qual dos legumes ocupa menor área?

3. Desenha uma figura com 3 dm^2 de área, sabendo que 1 dm^2 corresponde a .

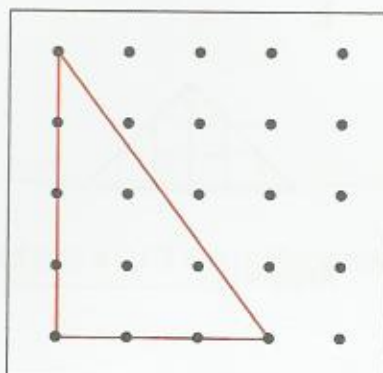


4. Calcula a área das seguintes figuras, através do método das metades e considerando  como unidade de medida de área.

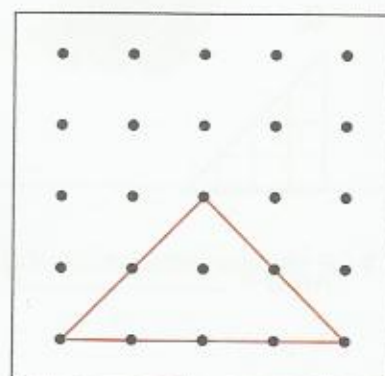
A.



B.



C.



Problemas

1. Um aviário tinha 128 dúzias de ovos que foram repartidas por caixas de meia dúzia cada. Cada conjunto de 4 caixas vendeu-se a 2,84 euros.

Quantas caixas foram utilizadas para embalar todos os ovos?



R.: _____

- 1.1 Por quanto se venderam todas as caixas?

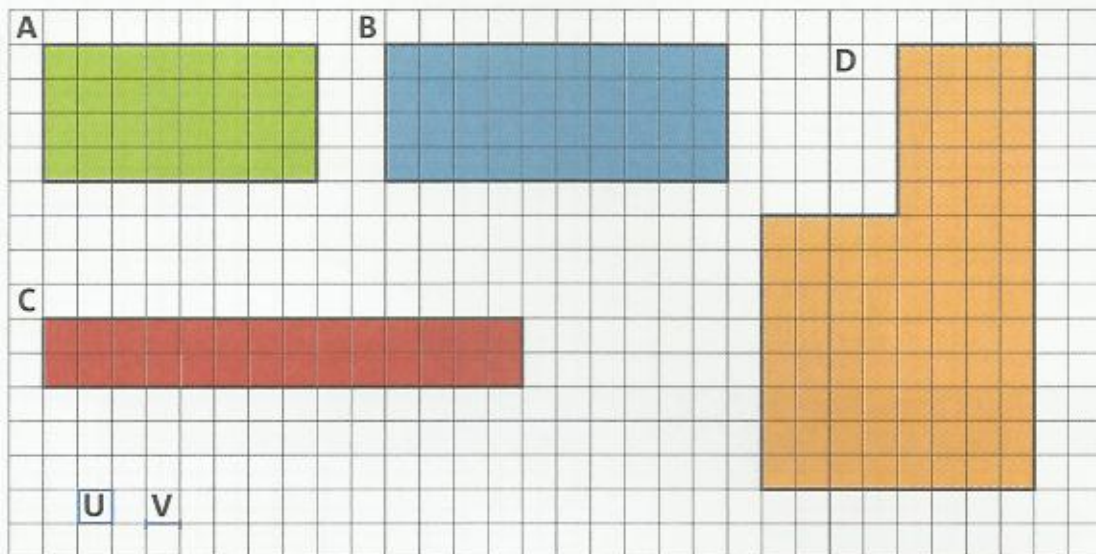
R.: _____

- 1.2 E por quanto se vendeu cada caixa?

R.: _____

Nome: _____ Data: _____

1. Observa as figuras e completa o quadro.

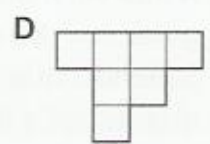
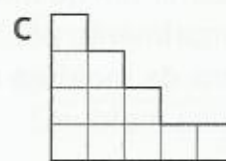
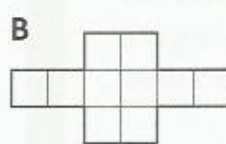


U Unidade de medida de área

V Unidade de medida de perímetro

	Figuras			
	A	B	C	D
Área				
Perímetro				

2. Considera as seguintes figuras e escreve < ou > nos .



A área de **A** é do que a área de **C**.

A área de **A** é do que a área de **D**.

A área de **D** é do que a área de **B**.

A área de **B** é do que a área de **A**.

A área de **B** é do que a área de **C**.

3. Completa com o valor que falta para 1 metro, respeitando a unidade de medida em cada situação.

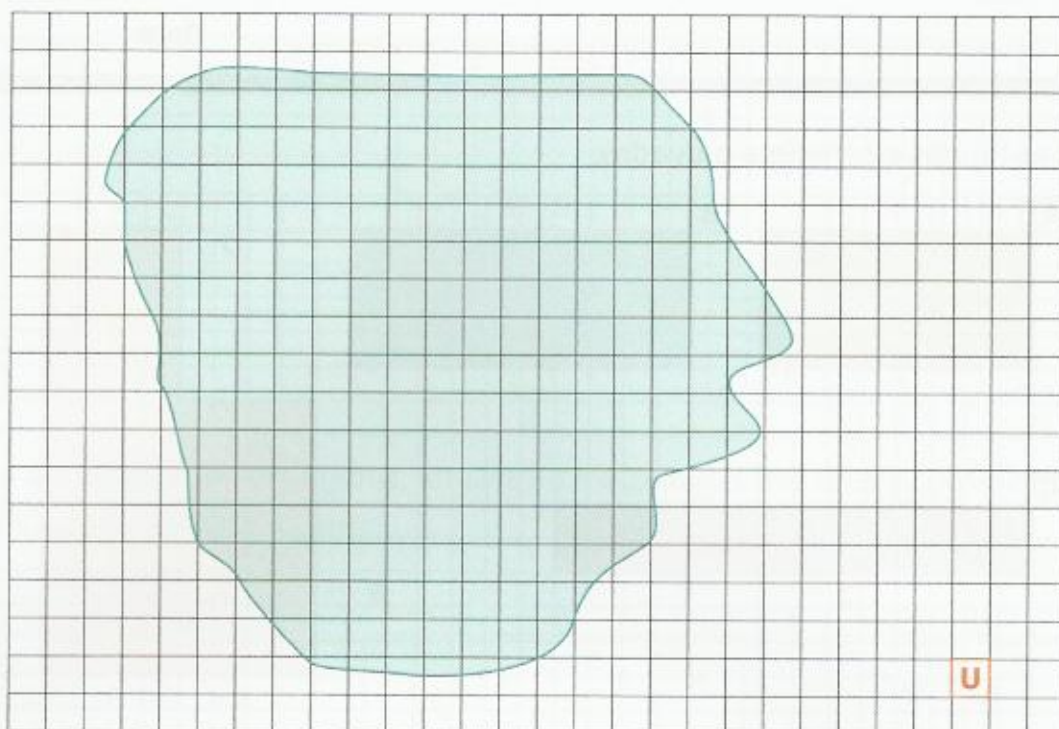
0,5 dm

30 mm

1,5 cm

6 dm

4. Estima a área da seguinte figura através do método do enquadramento.



A área é aproximadamente _____ **U**.

Problemas

- 1 A Rita vai mandar emoldurar um quadro de forma retangular com 80 cm de comprimento por 50 cm de largura. Sabendo que cada metro da moldura custa 5,45 euros, quanto vai a Rita gastar na moldura?



R.: _____

- 1.1 A Rita entregou para pagar uma nota e três moedas. Recebeu de troco 0,83 cêntimos. Que nota e moedas entregou para pagar?

R.: _____

Nome: _____ Data: _____

1. Escreve por extenso:

6,57 kl

12,36 kl

5,728 dal

2. Completa o quadro, conforme o exemplo dado.

	l	dl	cl	ml	
3,56 l	3	5	6		3 l + 5 dl + 6 cl
12,237 l					
6,35 l					
15,356 l					

3. Transforma nas unidades indicadas.

0,75 l = _____ dl = _____ cl = _____ ml

15,6 cl = _____ l = _____ ml = _____ dl

325 ml = _____ cl = _____ l = _____ dl

1,86 dl = _____ ml = _____ l = _____ cl

4. Escreve por ordem crescente.

15,6 l 7 kl 1,28 dl 18 dl 230 dal 0,6 cl 756 ml

_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

5. Escreve os sinais >, < ou = nos devidos lugares.

2,5 kl 25 dal

7,56 m 75,6 cm

15,62 l 1,562 kl

27,38 km 273,8 hm

1,8 dl 18 cl

1,675 m 16,75 dam

125 dal 12,5 cl

32,14 dam 321,4 dm

6. Completa o quadro.

	Múltiplos			Litro	Submúltiplos		
	kl	hl	dal		dl	cl	ml
15,001 l							
32,7 dal							
52,945 hl							
6,78 l							
130,01 dal							
0,007 l							

7. Ordena as medidas de capacidade dos seguintes recipientes, por ordem decrescente.



270 ml



40 dl



33 cl



2 l

_____ > _____ > _____ > _____

Problemas

1. Para a festa de fim do ano letivo da escola do Armando, compraram-se 15 garrafas de sumo de laranja de 1,5 litros cada. Cada garrafa custou 1,20 euros. O sumo foi servido em copos de 20 centilitros cada.

Quantos copos foi possível encher?

R.: _____

1.1 Quanto se pagou por todas as garrafas?

R.: _____



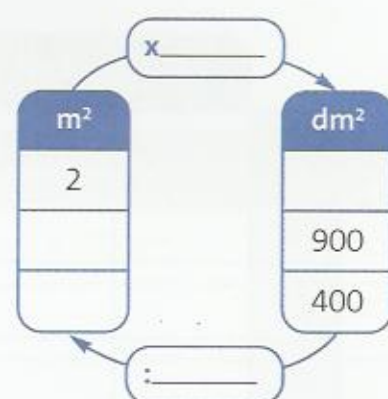
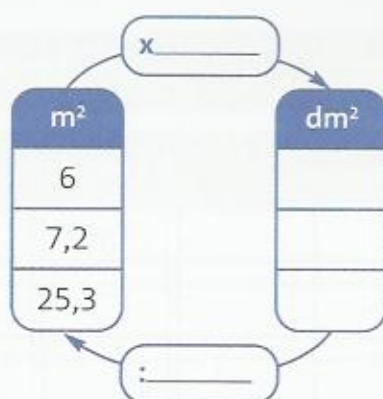
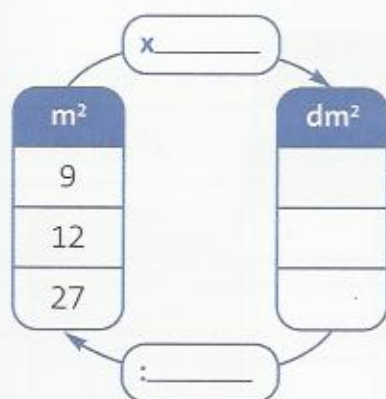
Nome: _____

Data: _____

1. Indica a unidade de medida adequada para medir a área:

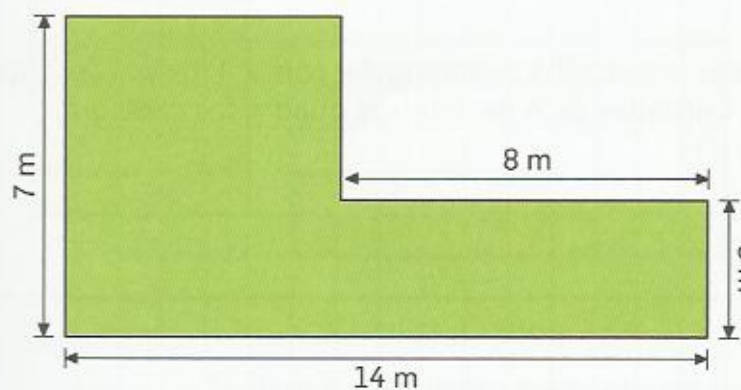
- a) da capa de um livro. _____
- b) de uma sala de aula. _____
- c) de um campo de futebol. _____
- d) de um país. _____

2. Completa:

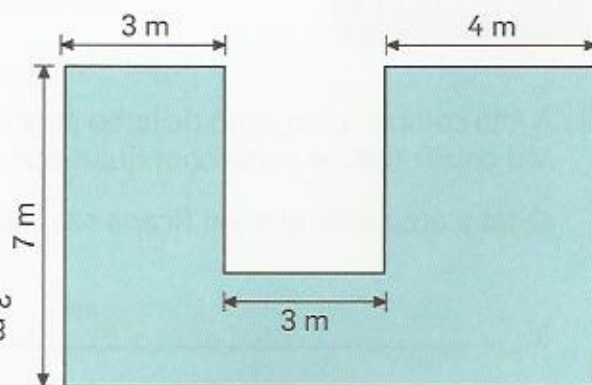


3. Calcula a área das seguintes figuras.

A



B



Área de A = _____

Área de B = _____

4. Escreve por extenso.

3,45 km² = _____

124,7 m² = _____

978,4 hm² = _____

5. Completa o quadro com as medidas sugeridas.

a) 27 metros quadrados e 35 decímetros quadrados.

b) 37 decâmetros quadrados e 8 metros quadrados.

c) 92 hectômetros quadrados e 6 decímetros.

d) 8 quilômetros quadrados e 49 decâmetros.

e) 7 metros quadrados e 16 milímetros.

	km ²	hm ²	dam ²	m ²	dm ²	cm ²	mm ²	
a)			2	7,	3	5		27,35 m ²
b)								
c)								
d)								
e)								

Problemas

- 1.** A Rita comprou um pano de linho para fazer uma toalha quadrangular com 2,4 metros de largura. Vai cobrir todo o pano com quadrados bordados de 4 decímetros quadrados cada um.

Qual a área com que vai ficar a toalha?

R.: _____

1.1 De quantos quadrados bordados vai precisar para cobrir toda a toalha?

R.: _____

Nome: _____ Data: _____

1. Transforma na unidade pedida.

$28,5 \text{ dm}^2 = \text{_____} \text{ cm}^2$

$3650 \text{ cm}^2 = \text{_____} \text{ m}^2$

$0,24 \text{ m}^2 = \text{_____} \text{ dm}^2$

$87,6 \text{ dm}^2 = \text{_____} \text{ m}^2$

$600 \text{ cm}^2 = \text{_____} \text{ m}^2$

$8,42 \text{ m}^2 = \text{_____} \text{ cm}^2$

2. Liga corretamente:

45 m² •

• 450 dm²

3,8 dm² •

• 38 m²

4,5 m² •

• 4 500 dm²

380 dm² •

• 0,038 m²

450 m² •

• 45 000 dm²

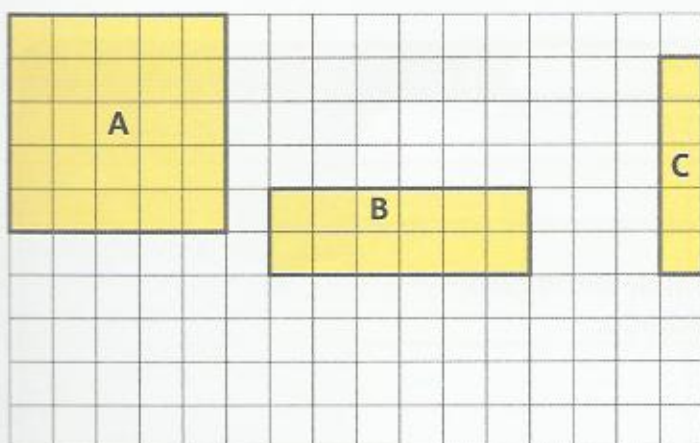
3 800 dm² •

• 3,8 m²

3. Completa o quadro:

	m ²	dm ²	cm ²	Decomposição
35,76 dm ²		35	76	35 dm ² + 76 cm ²
174,85 dm ²				
5,6912 m ²				
4,57 m ²				
13,4576 m ²				

4. Calcula a área das figuras representadas no quadriculado:



☐ 1 cm de lado

Área de A = _____ dm²

Área de B = _____ dm²

Área de C = _____ cm²

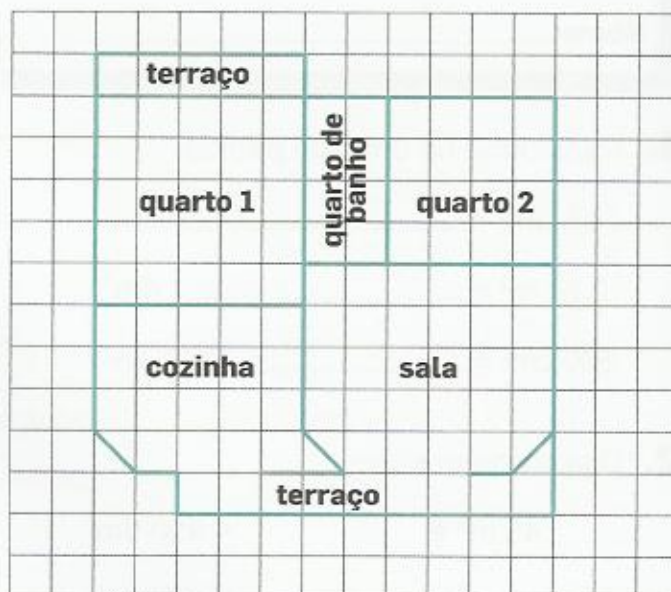
5. Observa e calcula as áreas. Considera que cada $\square$ tem 1 metro de lado.

- Área do quarto 1:

- Área do quarto 2.

- Área da sala.

- Área do terraço.



- Área da cozinha.

- Área do quarto de banho.

Problemas

1. Um terreno de forma quadrada tem 840 dm de perímetro.
Vai ser vendido a 96,50 euros o metro quadrado.
Por quanto vai ser vendido?

R.: _____

Nome: _____ Data: _____

1. Observa os relógios e escreve as horas correspondentes a cada um deles.

Manhã



Tarde



2. Relaciona corretamente:

15 h 30 min •

17 h 45 min •

9 h 45 min •

12 h 20 min •

10 h 10 min •

13 h 50 min •

• duas menos dez

• meio-dia e vinte minutos

• quinze horas e trinta minutos

• nove horas e quarenta e cinco minutos

• dez horas e dez minutos

• cinco e três quartos

- 2.1 Quais as horas da questão anterior que se referem à parte da tarde?

3. Preenche o calendário do corrente mês.

Mês de _____						
domingo						
segunda-feira						
terça-feira						
quarta-feira						
quinta-feira						
sexta-feira						
sábado						

4. Observa o calendário deste ano e completa.

O Carnaval, este ano, foi no dia _____ do mês de _____.

A Páscoa, este ano, foi no dia _____ do mês de _____.

As férias grandes vão começar no dia _____ do mês de _____.

5. Completa o quadro dos horários dos comboios que partem do Porto com destino a Faro com as horas em falta.

Partida	Chegada	Tempo de viagem
7 h 45 min	20 h 10 min	
	23 h 30 min	8 h 10 min
9 h 20 min		7 h 15 min
	9 h 05 min	8 h 20 min

Problemas

1. A Marta começou a ler um texto às 18 h 15 min. Acabou às 19 h 30 min. Durante a leitura fez uma paragem de 25 minutos. Quanto tempo esteve a ler?

R.: _____



2. Um trabalhador iniciou um trabalho às 8 h 30 min. Fez um intervalo de 2 horas para almoço e parou às 18 horas. Às 18 h 30 min retomou o trabalho, tendo terminado às 20 h 30 min. Quanto tempo, no total, esteve a trabalhar?

R.: _____

3. A hora que o relógio marca foi a hora a que o Joca chegou vindo da aula de natação. Ele demora 10 minutos a arrumar o saco e 25 minutos a almoçar. A que horas vai terminar de almoçar?



R.: _____

Nome: _____ Data: _____

1. Observa o esquema da linha de Cascais e o horário dos comboios entre às 5 h 30 min e as 8 horas.



Horário de segunda a sexta (exceto feriados).

Estações																			
Cais do Sodré	5:30	6:00	6:30	6:47	6:55	7:00	7:02	7:10	7:15	7:17	7:25	7:30	7:32	7:40	7:45	7:47	7:55	8:00	
Santos	5:32	6:02	6:32	6:49	6:57	↓	7:04	7:12	↓	7:19	7:27	↓	7:34	7:42	↓	7:49	7:57	↓	
Alcântara Mar	5:35	6:05	6:35	6:52	6:59	7:04	7:07	7:14	7:19	7:22	7:29	7:34	7:37	7:44	7:48	7:52	7:59	8:04	
Belém	5:38	6:08	6:38	6:55	↓	↓	7:10	↓	↓	7:25	↓	↓	7:40	↓	↓	7:55	↓	↓	
Algés	5:41	6:11	6:41	6:58	7:04	7:09	7:13	7:19	7:24	7:28	7:34	7:39	7:43	7:49	7:54	7:58	8:04	8:09	
Cruz Quebrada	5:44	6:14	6:44	7:01	↓	↓	7:16	↓	↓	7:31	↓	↓	7:46	↓	↓	8:01	↓	↓	
Caxias	5:47	6:17	6:47	7:04	↓	↓	7:19	↓	↓	7:34	↓	↓	7:49	↓	↓	8:04	↓	↓	
Paço de Arcos	5:49	6:19	6:49	7:06	7:09	↓	7:21	7:24	↓	7:36	7:39	↓	7:51	7:54	↓	8:06	8:09	↓	
Santo Amaro	5:53	6:23	6:53	7:10	↓	↓	7:25	↓	↓	7:40	↓	↓	7:55	↓	↓	8:10	↓	↓	
Oeiras	5:54	6:24	6:54	7:11	7:13	7:17	7:26	7:28	7:32	7:41	7:43	7:47	7:56	7:58	8:02	8:11	8:13	8:17	
Carcavelos	5:57	6:27	6:57		7:16	↓		7:31	↓		7:46	↓		8:01	↓		8:16	↓	
Parede	5:59	6:29	6:59		7:19	↓		7:34	↓		7:49	↓		8:04	↓		8:19	↓	
S. Pedro	6:02	6:32	7:02		7:21	7:23		7:36	7:38		7:51	7:53		8:06	8:08		8:21	8:23	
S. João	6:04	6:34	7:04			7:26			7:41			7:56			8:11			8:26	
Estoril	6:06	6:36	7:06			7:28			7:43			7:58			8:13			8:28	
Monte	6:08	6:38	7:08			7:30			7:45			8:00			8:15			8:30	
Cascais	6:10	6:40	7:10			7:32			7:47			8:02			8:17			8:32	

- 1.1 Entre o Cais do Sodré e Cascais, quantas paragens faz o comboio que parte às 6 h 55 min?

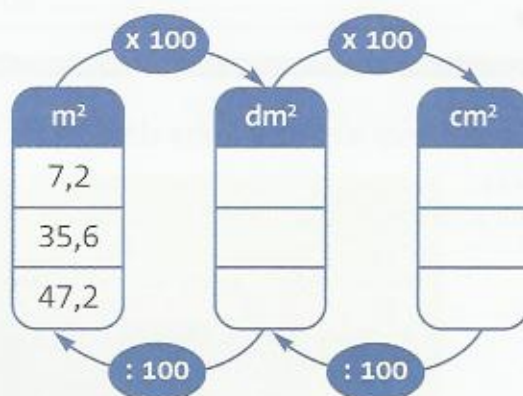
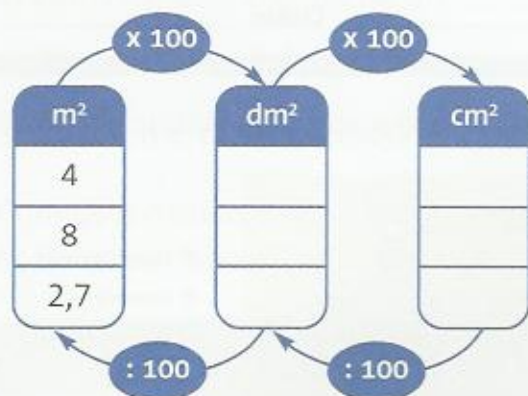
- 1.2 A que horas parte o terceiro comboio da manhã?

- 1.3 O sétimo comboio parte quanto tempo depois do quinto?

- 1.4 A que horas chega a Algés, o comboio que sai do Cais do Sodré às 7 h 17 min?

- 1.5 Qual é a última paragem deste comboio?

2. Completa:



3. Transforma nas unidades pedidas.

$$13,5 \text{ dm}^2 = \text{_____} \text{ m}^2 = \text{_____} \text{ cm}^2$$

$$0,7 \text{ m}^2 = \text{_____} \text{ cm}^2 = \text{_____} \text{ dm}^2$$

$$806 \text{ cm}^2 = \text{_____} \text{ dm}^2 = \text{_____} \text{ m}^2$$

$$127,6 \text{ dm}^2 = \text{_____} \text{ m}^2 = \text{_____} \text{ cm}^2$$

$$0,95 \text{ m}^2 = \text{_____} \text{ dm}^2 = \text{_____} \text{ cm}^2$$

$$6,78 \text{ m}^2 = \text{_____} \text{ dm}^2 = \text{_____} \text{ cm}^2$$

Problemas

- 1.** Dois caracóis partem do mesmo sítio, ao mesmo tempo, em sentidos contrários (um para cada lado). Um desloca-se a 5,7 metros por hora e o outro 4,8 metros por hora. A que distância estarão um do outro ao fim de três horas?



R.: _____

- 1.1** Na semana seguinte, os caracóis voltaram a deslocar-se. Desta vez, partem de uma distância de 30 metros, ao encontro um do outro. Se andarem à mesma velocidade da semana anterior, a que distância um do outro estarão ao fim de duas horas?

R.: _____

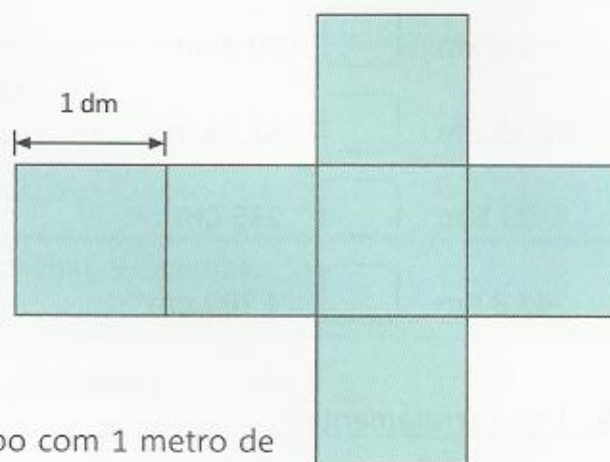
Nome: _____ Data: _____

1. Observa a planificação do cubo.

1.1 Qual será a medida da aresta deste cubo?

1.2 Qual o seu volume?

1.3 Qual é a relação entre o volume de um cubo com 1 metro de aresta e um cubo com 1 decímetro de aresta?



2. Assinala com X as expressões que completam corretamente a seguinte frase:

Usamos as unidades de volume quando queremos medir:

• a quantidade de água para encher uma piscina. ☐• a quantidade de azulejos para forrar uma parede. ☐• a quantidade de areia para a construção de um prédio. ☐• a quantidade de água gasta numa habitação. ☐

3. Escreve a leitura dos seguintes valores:

74 dm³ = _____415 m³ = _____34,027 m³ = _____

4. Escreve os sinais $<$, $>$ ou $=$ nos devidos lugares.

1,85 dam		18,5 km	82,03 hm		82,03 dam
3,75 cm		3,75 m	6,52 m		625 cm
0,5 km		50 dam	901 mm		9,01 m
82,35 dm		82,35 m	0,67 km		67 m
23,5 m		235 cm	0,01 dam		10 mm
47,8 hm		4 780 dm	23,4 dm		0,234 km

5. Liga corretamente:

- | | |
|--|----------------|
| A unidade principal das medidas de comprimento é • | • o quilograma |
| A unidade principal das medidas de massa ou peso é • | • o litro |
| A unidade principal das medidas de capacidade é • | • o metro |

6. Escreve os submúltiplos das medidas de:

- capacidade _____
- massa _____
- comprimento _____

Problemas

1. O motorista de uma camioneta tem 18 m^3 de areia para transportar. Vai transportar 6000 dm^3 em cada carga. Por cada carga vai receber 32,50 euros.

Quanto irá receber por todas as cargas necessárias para efetuar o transporte.



R: _____

Nome: _____

Data: _____

1. Escreve os números correspondentes a cada uma das leituras.

2 milhões, 105 mil, 237 unidades e 7 centésimas.	
15 milhões, 27 mil, 16 unidades e 24 milésimas.	
5 milhões, 5 centenas de milhar, 3 dezenas de milhar, 9 dezenas, 6 unidades e 8 décimas.	
6 milhões, 129 mil, 6 centenas, 2 unidades e 2 centésimas.	

2. Completa o quadro.

Medidas de:		
Comprimento	Capacidade	Massa
quilómetro		
		hectograma
metro	litro	
milímetro		miligrama

3. Completa o quadro, de acordo com o exemplo dado.

	m ²	dm ²	Leitura
3,9 m ²	3	90	três metros quadrados e noventa decímetros quadrados.
6 m ²			
35 m ²			
12,45 m ²			

4. Transforma na unidade imediatamente superior.

6,8 dam = _____

14,76 dm = _____

15,8 hg = _____

135,6 dg = _____

0,6 dl = _____

6,75 hl = _____

5. Preenche os espaços em branco, tendo em consideração o exemplo:

Valor dos artigos adquiridos				Total de compra	Entreguei	Recebi de troco
1,20 €	9,30 €	7,64 €	3 €	21,14 €	três notas de 10 euros	8,86 €
8 €					1 nota de 10 euros	1,25 €
	18,40 €	0,50 €	46,30 €		7 notas de 10 euros	4,80 €
	9,64 €	10,64 €		34,08 €		
14,80 €	29,80 €	8,90 €	20,96 €		4 notas de 20 euros	

Problemas

- 1.** O Gustavo tem à venda três peças de tecido. A primeira mede 390 decímetros, a segunda mede o dobro da primeira e a terceira mede a terça parte da segunda.

Quanto mede a terceira peça de tecido?

R.: _____

- 1.1** Se o tecido da segunda peça custar 17,80 euros o metro, quanto terá de pagar se a quiser adquirir?

R.: _____

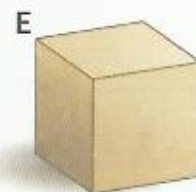
Nome: _____ Data: _____

1. Escreve por extenso os seguintes números:

354 627,05 = _____

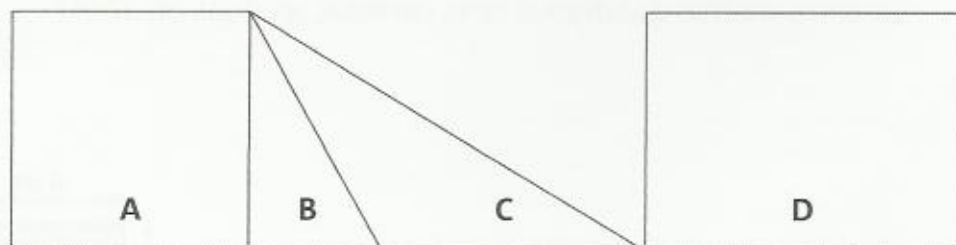
5 846 027,109 = _____

2. Observa os sólidos geométricos e completa o quadro.



	nome do sólido	número de faces	número de vértices	número de arestas
A				
B				
C				
D				
E				

3. Indica as figuras que ...



- têm ângulos agudos. _____
- têm ângulos retos. _____
- têm ângulos obtusos. _____

Problemas

1. Na quinta do José Manuel há vários animais:

- 120 ovelhas;
- 80 cabras;
- 35 galinhas;
- vários cabritos e pintainhos.

Quando os cabritos estão todos juntos, contam-se 112 patas de cabrito.

1.1 Quantos cabritos há na quinta?

R.: _____

1.2 Quantas patas têm, ao todo, as ovelhas e as cabras?

R.: _____

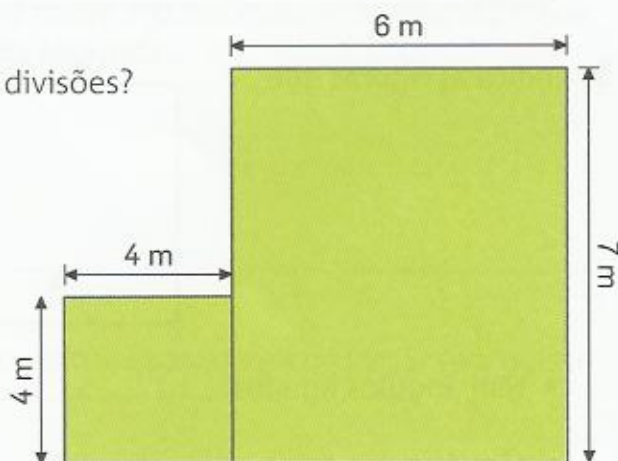
1.3 Sabendo que, ao todo, na quinta há 1046 patas de animais, quantos são os pintainhos?

R.: _____



2. Observa a planta da sala e do quarto da Mariana.

Quantos metros quadrados têm, no total, as duas divisões?



R.: _____