

4.^o
ANO

Matemática

NOVA
PROGRAMA

A Grande Aventura

Ana Landeiro • Henriqueta Gonçalves

FICHAS DE AVALIAÇÃO



- 1 ficha de avaliação diagnóstica
- 6 fichas de avaliação mensal
- 3 fichas de avaliação trimestral
- 2 provas-modelo de aferição

OFERTA
ao aluno



NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

DATA

-

-

ENC. EDUC.

1. Realizou-se na escola um campeonato de cálculo mental entre as turmas do 4.º ano. As pontuações de cada turma foram registadas na tabela a seguir.

Etapa	4.º A	4.º B	4.º C	4.º D
1.ª	1345	564	1032	1578
2.ª	1252	1223	965	421

- 1.1 **Descobre** qual foi a turma que obteve maior pontuação. Usa o algoritmo para o fazeres.

- 1.2 **Quantos** pontos faltaram ao 4.º B, na 1.ª etapa, para ter feito tantos pontos como o 4.º D? Usa a reta numérica para descobrires.

 564

2. **Localiza** os números na reta.

1,4

2,3

1,9

0,8

2,9

0,2

0

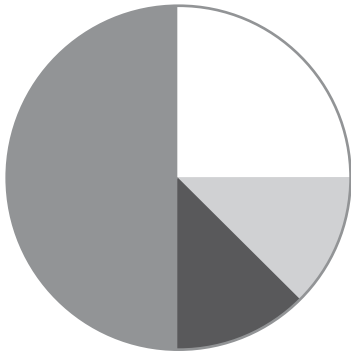
1

2

3

3. Questionaram-se 840 alunos sobre o seu ingrediente de piza preferido e registaram-se os dados num gráfico circular. **Observa-o.**

■ Fiambre □ Ananás ■ Milho ■ Outros

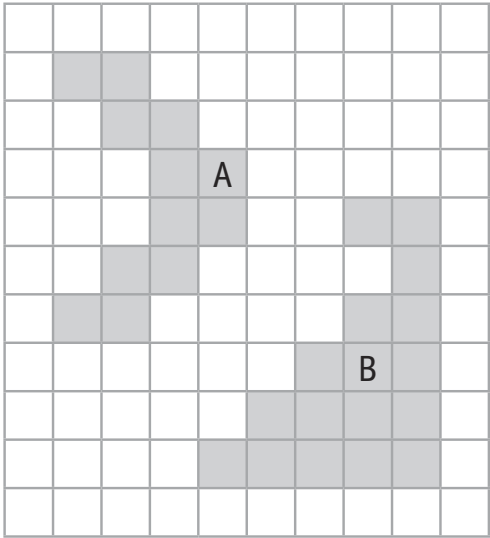


3.1. Qual é o ingrediente com maior preferência neste grupo? _____

3.2 Descobre quantos alunos escolheram cada ingrediente e **completa** a tabela.

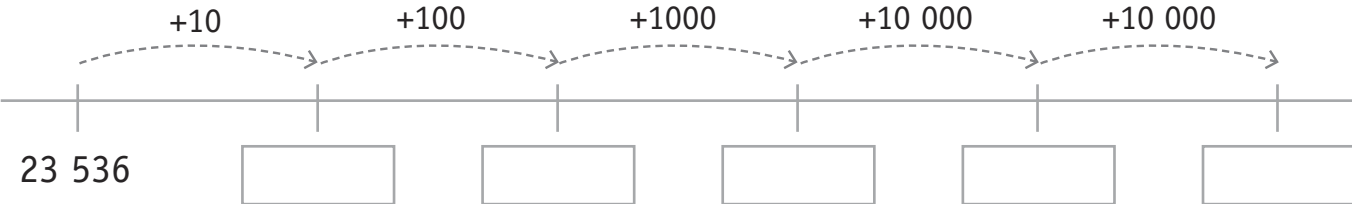
Ingredientes	N.º de alunos
Fiambre	
Ananás	
Milho	
Outros	

4. Tendo como unidade de área □ e de perímetro —, indica a área da figura A e o perímetro da figura B.



4.1. Se a unidade de medida de área fosse □□, qual seria a área da figura A?

5. **Completa** adicionando as quantidades indicadas.





NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

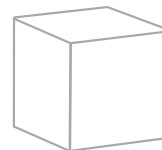
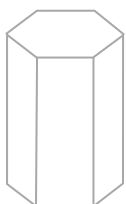
DATA

-

-

ENC. EDUC.

1. Observa os sólidos geométricos. **Pinta** os não poliedros.

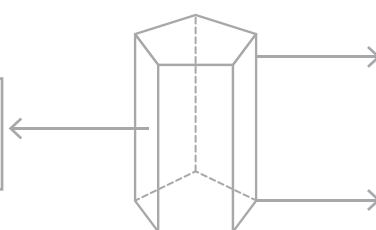


Prismas

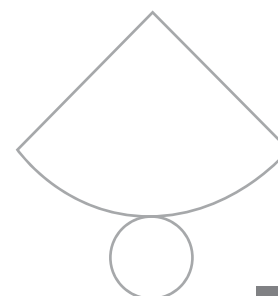
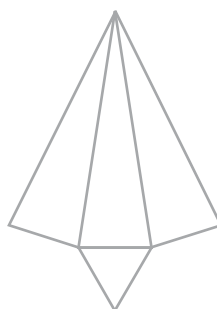
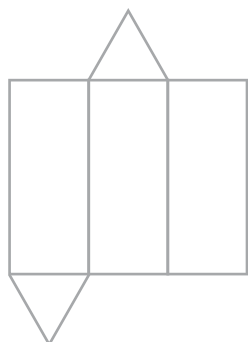
Pirâmides

1.1 **Liga** os poliedros ao grupo a que pertencem.

2. **Legenda** a imagem com: aresta, vértice e face.



3. **Liga** cada sólido à planificação que lhe corresponde.

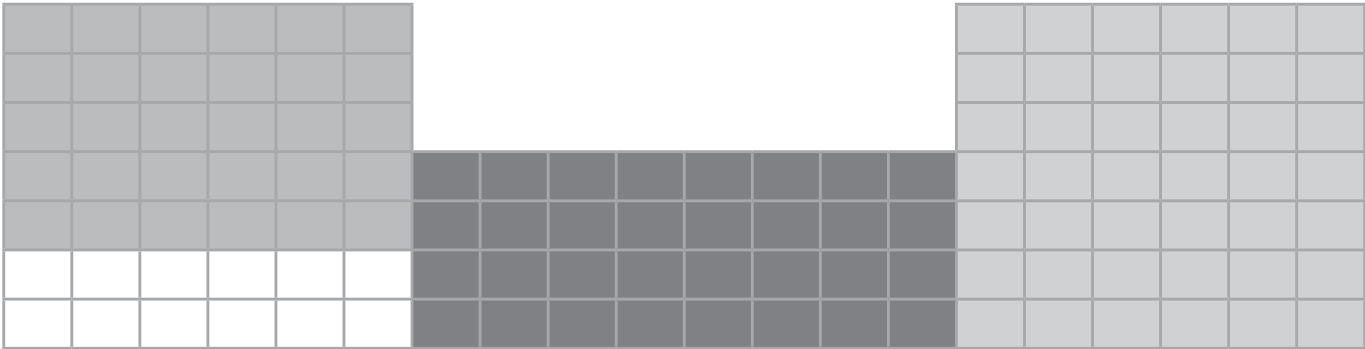


4. **Observa** o registo feito no Jardim Zoológico no mês de setembro.

Locais	N.º de visitantes		
	6.ª feira	Sábado	Domingo
Espetáculo dos golfinhos	13 572	24 675	21 831
Exposição das araras	9249	23 124	27 183

4.1 **Descobre** qual foi o dia em que houve mais visitantes nestas duas atividades.
Explica como pensaste.

5. A imagem a seguir mostra parte do pátio da escola, cujo pavimento é feito de mosaicos diferentes. **Observa-a.**



5.1 **Quantos** mosaicos de cada tipo foram necessários para pavimentar o pátio?

6. **Efetua** os cálculos. Podes usar a reta numérica.

726 + 99 =

923 – 50 =



NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

DATA

-

-

ENC. EDUC.

1. **Decompõe** os números de duas maneiras diferentes.

123 657	
309 109	
70 098	

2. O João e a Inês vão receber computadores novos no próximo Natal, oferecidos pelos pais.

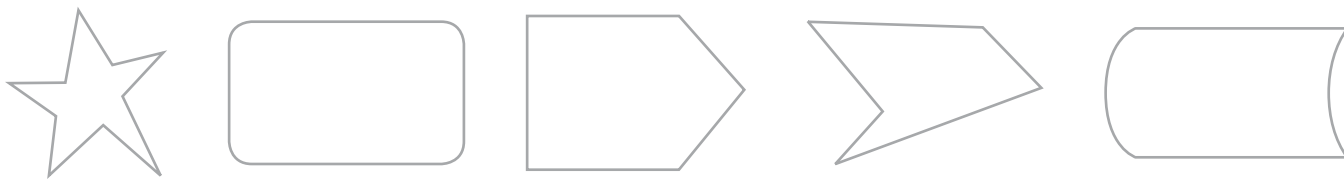
2.1 Os pais do João vão ficar a pagar 47 € por mês, durante 12 meses. Qual é o valor que vão pagar pelo computador?

2.2 Os pais da Inês vão pagar 63 € por mês durante 8 meses. Qual é o computador mais caro?

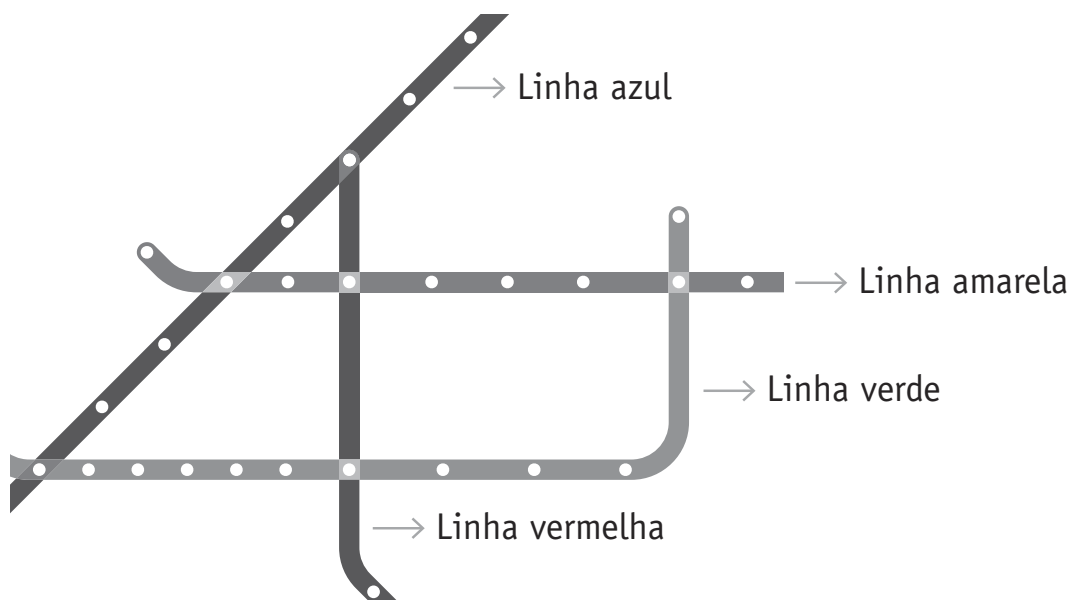
3. **Calcula** mentalmente.

$6 \times 5 = \underline{\quad}$	$12 \times 2 = \underline{\quad}$	$25 \times 4 = \underline{\quad}$	$32 \times 3 = \underline{\quad}$
$6 \times 50 = \underline{\quad}$	$120 \times 2 = \underline{\quad}$	$25 \times 40 = \underline{\quad}$	$32 \times 30 = \underline{\quad}$
$6 \times 500 = \underline{\quad}$	$120 \times 20 = \underline{\quad}$	$25 \times 400 = \underline{\quad}$	$320 \times 30 = \underline{\quad}$
$60 \times 50 = \underline{\quad}$	$1200 \times 20 = \underline{\quad}$	$250 \times 40 = \underline{\quad}$	$320 \times 300 = \underline{\quad}$
$600 \times 50 = \underline{\quad}$	$1200 \times 200 = \underline{\quad}$	$2500 \times 40 = \underline{\quad}$	$32\ 000 \times 30 = \underline{\quad}$

4. **Pinta** as figuras que são polígonos.



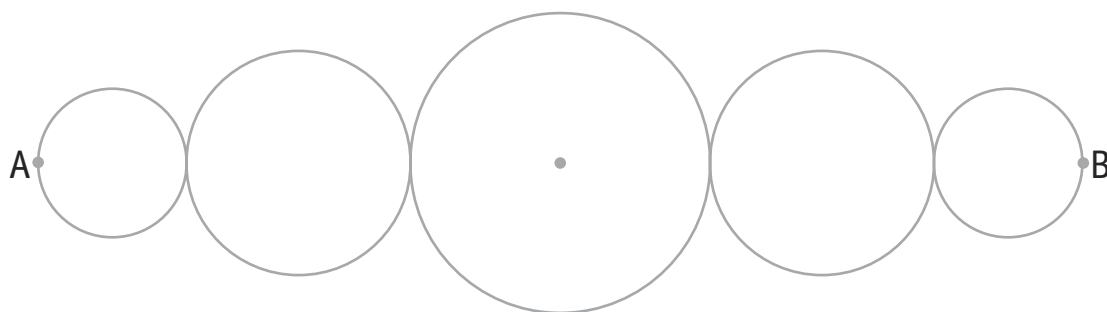
5. **Observa** a imagem, que representa parte da rede do metro de Lisboa.



5.1 **Assinala** com X duas linhas que sejam paralelas entre si.

5.2 **Regista** o nome de duas linhas perpendiculares entre si. _____

6. **Observa** a imagem, que representa os canteiros da horta pedagógica da escola.



6.1 Se precisarmos de colocar uma vedação do ponto A ao ponto B, qual será a medida do comprimento da vedação? **Explica** o teu raciocínio.



NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

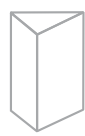
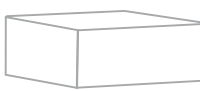
DATA

-

-

ENC. EDUC.

1. Completa a tabela.

				
Poliedro/Não poliedro				
N.º de faces				
N.º de vértices				
N.º de arestas				
Nome				

2. Decompõe os números.

735 dam = _____ km _____ hm _____ dam
19,56 hm = _____
845 cm = _____
1098 m = _____

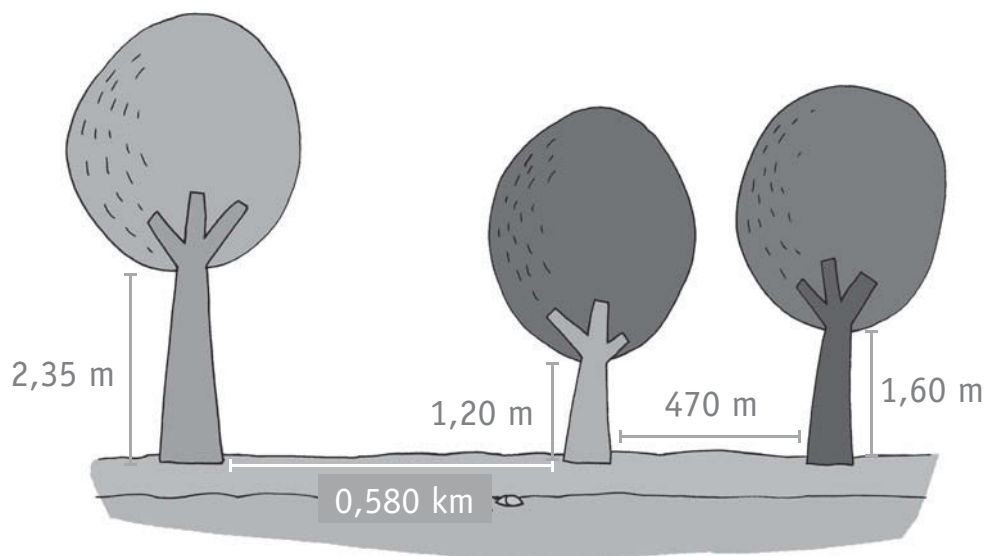
3. Faz a leitura dos comprimentos indicados de duas maneiras diferentes.

95,45 m	
117,59 hm	

4. Completa.

10 : 5 = _____	48 : 2 = _____	64 : 2 = _____	50 : 2 = _____
100 : 5 = _____	480 : 4 = _____	640 : 4 = _____	500 : 2 = _____
100 : 10 = _____	480 : 8 = _____	640 : 8 = _____	500 : 20 = _____

5. **Observa** as árvores que existem na floresta.



5.1 Uma formiga percorre o caminho entre as árvores subindo sempre o tronco de cada uma. No fim do caminho, **quantos** metros terá percorrido?

5.2 Se um elefante fizer o percurso entre estas árvores 4 vezes por dia, **quantos** quilómetros percorre ao fim de 5 dias?

6. Os 48 alunos do 4.º ano participaram num projeto de teatro. Foram organizados em grupos de 8 alunos. **Quantos** grupos foram formados?

7. **Efetua** os cálculos.

$$7832 - 5936 =$$

$$7621 - 5243 =$$

$$9 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} : 9 = 8$$

$$\underline{\hspace{2cm}} : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$



NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

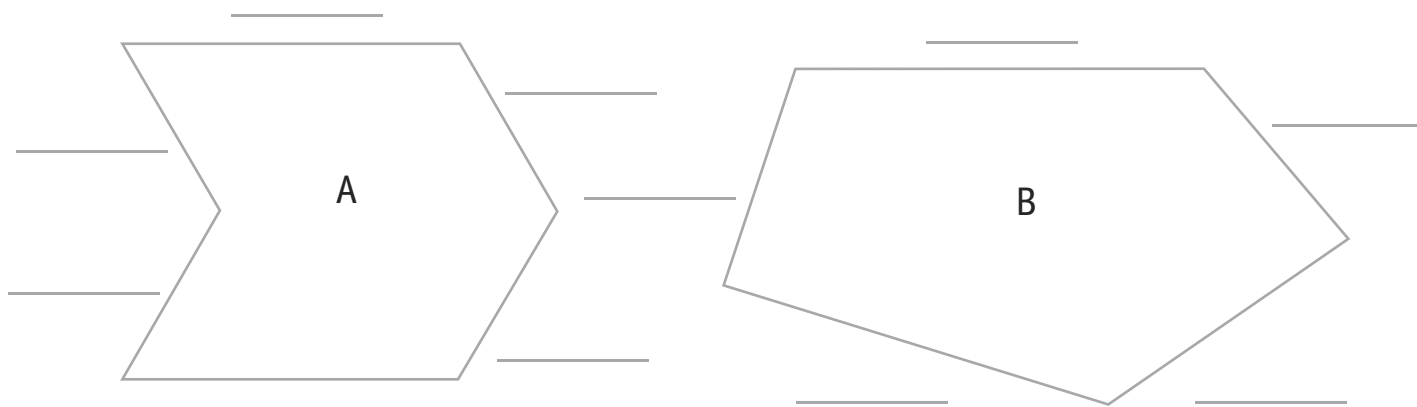
DATA

-

-

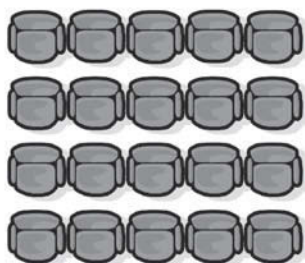
ENC. EDUC.

1. Usa uma régua e mede o comprimento dos lados de cada figura. **Regista-o.**

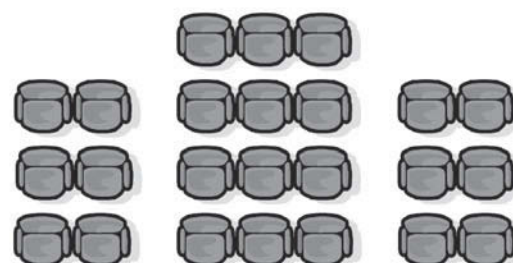


- 1.1 **Calcula** o perímetro das figuras A e B.

2. Os alunos do 4.º ano vão ver um filme na escola. **Observa** como se arrumaram as cadeiras em duas salas de aula diferentes.



Sala A



Sala B

- 2.1 Em qual das salas é possível sentar mais alunos? **Quantos?**

3. O parque onde o Ulisses anda de patins vai ter um novo piso com placas com 1 m de lado. Sabendo que o piso tem a forma de um quadrado com 20 m de lado, **quantas** placas serão necessárias? Explica como pensaste.

4. Completa.

48 : 1 = ____	48 : 3 = ____	48 : 6 = ____	48 : 12 = ____	48 : 16 = ____
48 : 2 = ____	48 : 4 = ____	48 : 8 = ____	48 : 24 = ____	48 : 48 = ____

48 é múltiplo de _____. Estes números são divisores de _____.

5. Um colecionador vai arrumar os seus 256 postais em folhas plastificadas. Em cada folha cabem 8 postais. De **quantas** folhas vai precisar?

5.1 Se cada folha levasse 16 postais em vez de 8, **quantas** folhas seriam necessárias? Explica o teu raciocínio.

6. Efetua os cálculos usando o algoritmo.

372 : 4 =	696 : 8 =



NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

DATA

-

-

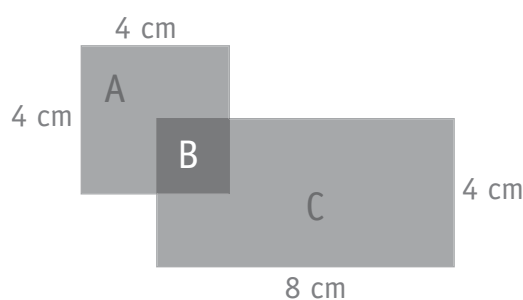
ENC. EDUC.

1. Completa.

$5 \text{ m}^2 = \text{ } \text{dm}^2$
$5 \text{ dm}^2 = \text{ } \text{m}^2$

$3,2 \text{ m}^2 = \text{ } \text{dm}^2$
$3,2 \text{ dm}^2 = \text{ } \text{m}^2$

2. Observa a imagem.



2.1 Calcula a área das figuras A, B e C.

2.2 Determina o perímetro da figura formada pelas figuras A e C.

3. Completa.

$\frac{1}{5} \times$	25	→	
	100	→	
	250	→	

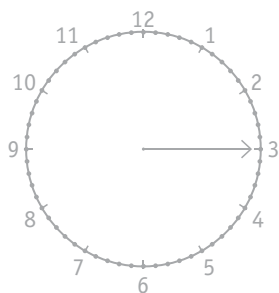
$\frac{1}{10} \times$	200	→	
	150	→	
	480	→	

4. Situa os números na reta.

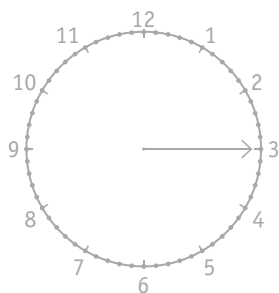
5	4,5	5,6	5,9	4,2	5,8
---	-----	-----	-----	-----	-----



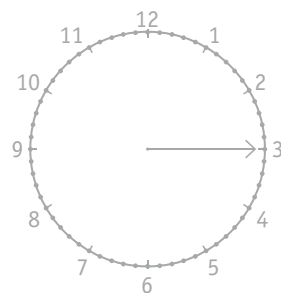
5. **Escreve** o número para onde o ponteiro dos minutos apontará depois de girar o que é indicado pela fração abaixo.



Avança $\frac{1}{4}$ da hora



Avança $\frac{3}{4}$ da hora



Avança $\frac{1}{2}$ da hora

6. Para a festa da Páscoa da escola, os 24 alunos do 4.º A vão fazer arranjos com formas diferentes para colocar as amêndoas, de acordo com as suas preferências.



$\frac{1}{2}$ da turma



$\frac{1}{3}$ da turma



$\frac{1}{6}$ da turma

6.1 **Quantos** alunos optaram por cada forma?



- 6.2 Os alunos vão usar cartolinas com 50 cm de largura e 66 cm de comprimento. Cada aluno precisa de um pedaço com 3 dm². **Quantos** trabalhos será possível fazer com uma folha de cartolina?



NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

DATA

-

-

ENC. EDUC.

1. Faz a leitura dos números por extenso.

956 208	
1 459 032	

2. Escreve um número que se situe entre os valores apresentados.

$5,3 < \text{_____} < 5,7$	$12,5 < \text{_____} < 12,6$	$6,45 < \text{_____} < 6,46$
$4,2 < \text{_____} < 4,3$	$9,85 < \text{_____} < 9,90$	$1,345 < \text{_____} < 1,350$

3. Faz a leitura dos números.

32,56	
80,345	
233,05	

4. O Ulisses fez o percurso Braga-Faro de comboio. O comboio tinha 9 carruagens e cada uma podia levar 128 passageiros sentados. Qual é o número máximo de pessoas que podem viajar sentadas neste comboio ao mesmo tempo?

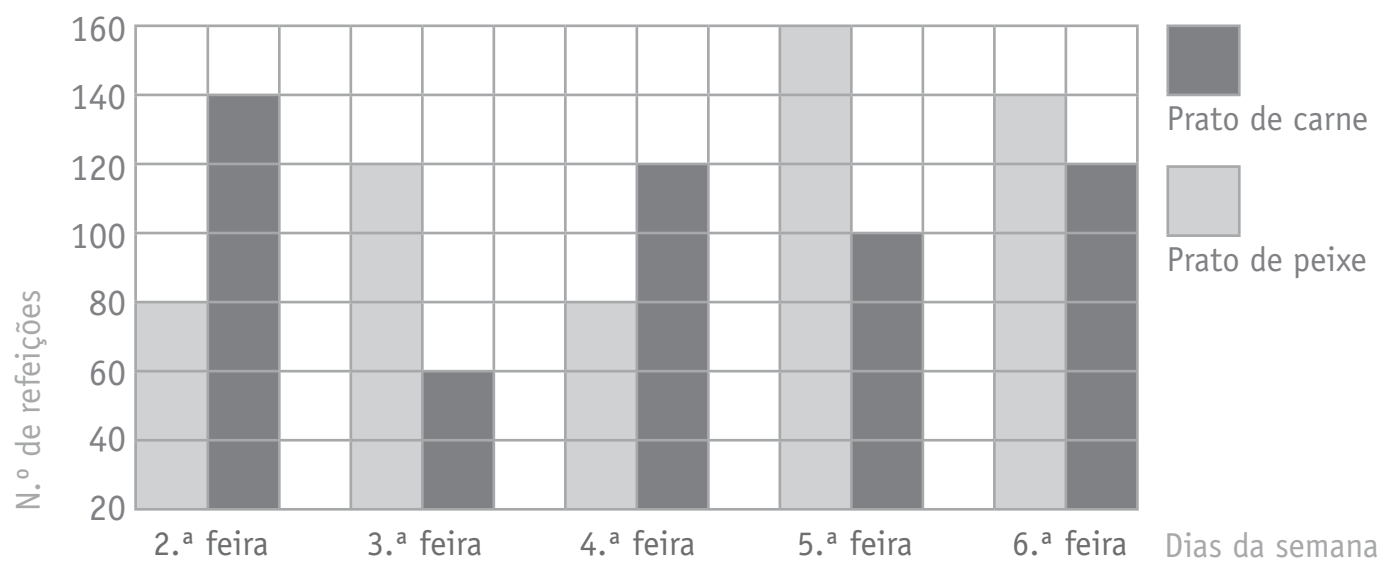
4.1 Se 485 alunos de uma escola viajassem sentados neste comboio, para uma visita de estudo, **quantas** carruagens seriam necessárias?

5. **Efetua** os cálculos usando o algoritmo.

$189 \times 64 = \rule{1cm}{0.4pt}$	$754 \times 54 = \rule{1cm}{0.4pt}$	$806 \times 23 = \rule{1cm}{0.4pt}$
-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

6. No refeitório da escola é possível optar entre prato de carne e prato de peixe.

Observa o número de refeições vendidas na última semana.



6.1 Em que dia da semana foram servidas mais refeições? _____

6.2 Em que dia foram servidos mais pratos de peixe do que de carne?

6.3 No final da semana, qual foi a **diferença** entre os pratos de carne e de peixe servidos?



NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

DATA

-

-

ENC. EDUC.

1. Observa os produtos registados na tabela e **completa-a** com o número de embalagens necessárias para obter a massa indicada.

Embalagem	N.º de embalagens para obter 1 kg	N.º de embalagens para obter 2 kg
250 g 		
200 g 		
500 g 		
50 g 		

2. Completa.

Quantos dag existem em:	Quantos kg existem em:	Quantos g existem em:
5 kg →	1000 g →	2,5 kg →
100 g →	2 dag →	34 cg →
25 hg →	500 hg →	0,52 dag →

3. Os tios e primos do João foram visitá-lo.
Observa a tabela e regista duas maneiras diferentes de subirem no elevador sem ultrapassarem o peso máximo.



Tia Laura	Tio António	Primo Diogo	Prima Maria	Prima Ana
62,5 kg	86 kg	37,5 kg	24,8 kg	12,5 kg

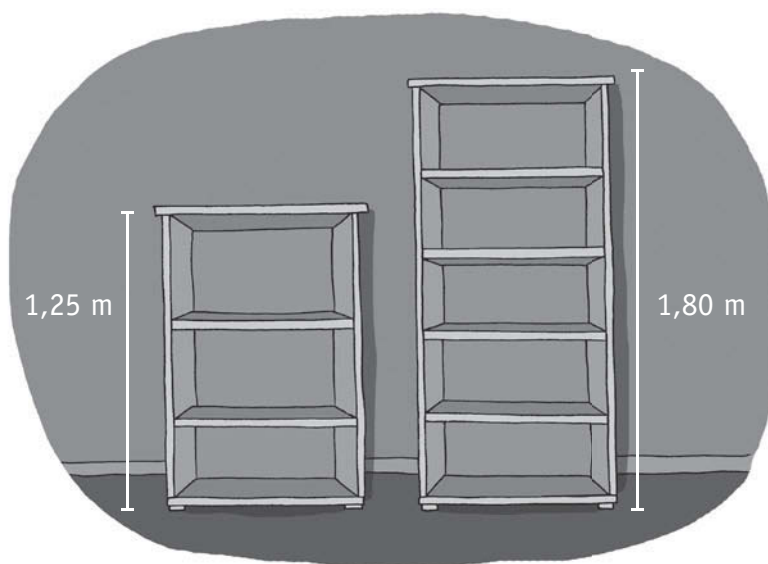
--

4. **Observa** as imagens e ajuda a Inês a decidir o que pode comprar com os 50 € que recebeu no seu aniversário.

[illegible]

5. A Ana quer colocar no seu quarto estantes até ao teto. Para tal, vai comprar módulos para colocar por cima dos que já lá estão.

Observa a imagem e ajuda-a a saber a altura máxima do móvel que pode comprar, sabendo que a altura do quarto é 2,95 m.



6. O diagrama de caule-e-folhas mostra as classificações obtidas por um grupo de alunos num teste de Matemática.

[illegible]

6.1 Quantos alunos realizaram o teste?

11

6.2 As notas do teste variaram entre a nota mínima e a nota máxima, que correspondem a _____ e _____.

6.3 Qual foi a nota mais frequente neste grupo de alunos?

9



NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

DATA

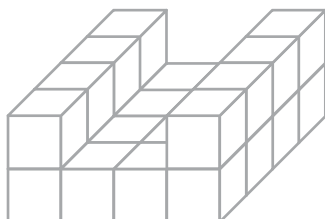
-

-

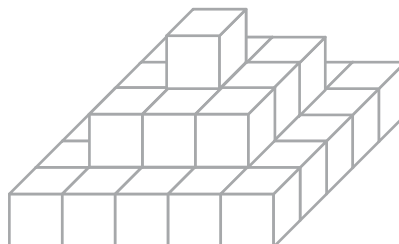
ENC. EDUC.

1. Observa as imagens e indica **quantos** cubos foram usados em cada construção. Explica como os contaste.

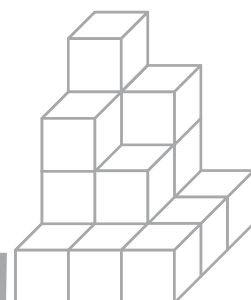
A



B

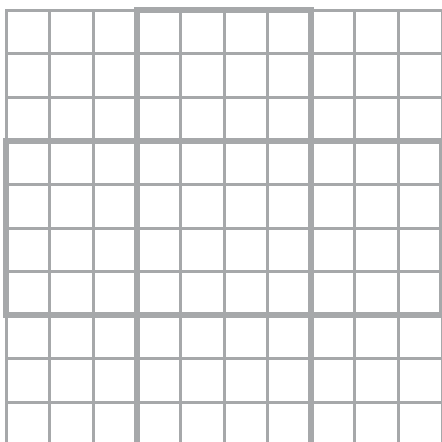


C

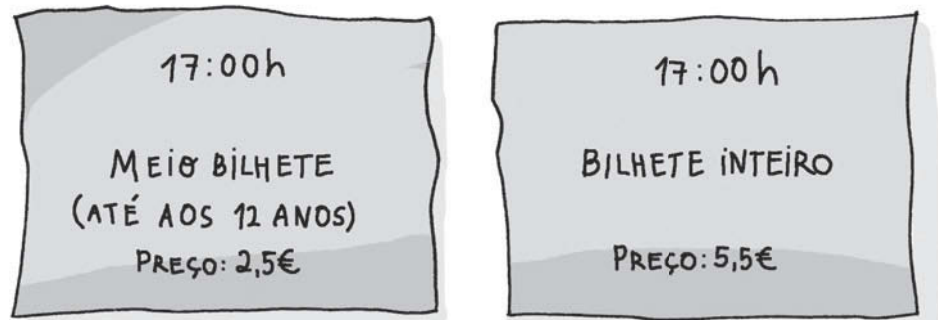


- 1.1 Sabendo que cada cubo tem 2 cm de aresta, calcula o seu volume. **Regista** todos os cálculos de que precisares.

2. A figura seguinte mostra a planificação de uma caixa. Se cada quadricula corresponder a uma face de um cubo, quantos cubos serão necessários para a encher? **Explica** como pensaste.



3. A turma do 4.º A foi ao cinema ver um filme de aventuras. A acompanhar os 24 alunos foram 2 professoras e 4 mães. **Observa** os bilhetes.



3.1 **Quanto** se pagou pelos bilhetes de todos? Explica como pensaste.

3.2 A professora comprou um pacote de pipocas para cada 2 alunos e uma garrafa de água para cada um. Descobre **quanto** recebeu de troco, sabendo que pagou com 4 notas de 20 euros.



3.3 A professora vai devolver 29,28 € aos alunos. **Quanto** receberá cada criança?



NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

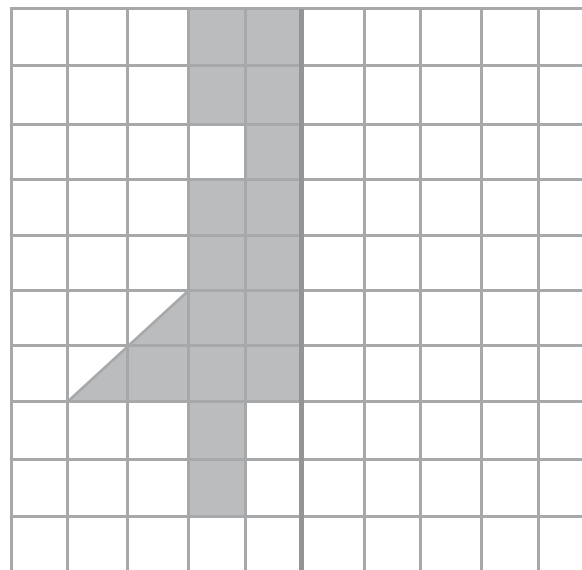
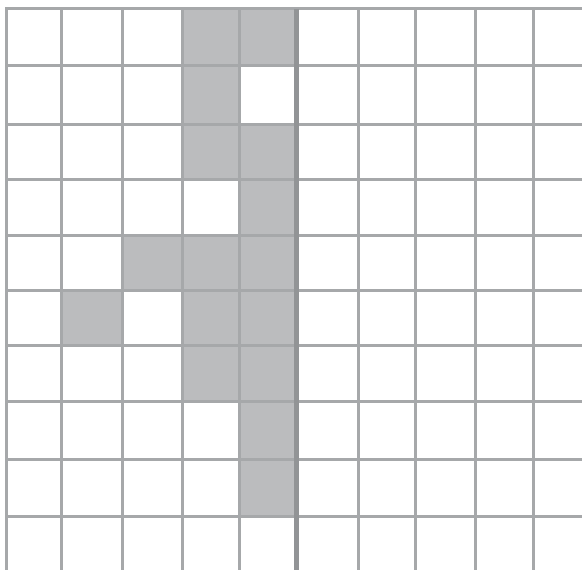
DATA

-

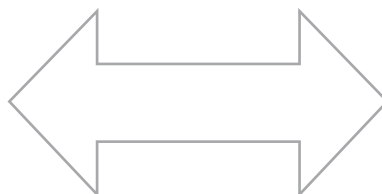
-

ENC. EDUC.

1. Observa as imagens e **completa-as** de forma a apresentarem simetria de reflexão.



2. Usa uma régua e **traça** um eixo de reflexão em cada imagem.



3. Completa.

4 l = ____ dl = ____ cl = ____ ml
9 ml = ____ cl = ____ dl = ____ l
4,25 kl = ____ hl = ____ dal = ____ l
4,25 l = ____ dal = ____ hl = ____ l

5 m ³ = ____ dm ³
6,5 dm ³ = ____ m ³
17,4 dm ³ = ____ cm ³
36,45 cm ³ = ____ dm ³

4. Liga corretamente.

75 dm³

75 m³

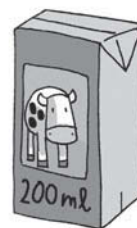
75 l

75 ml

75 kl

75 cm³

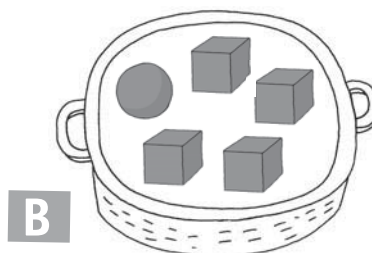
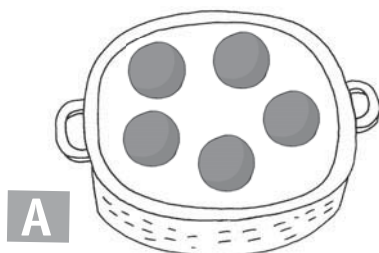
5. Na sala do 4.º A consomem-se diariamente 24 pacotes de leite idênticos ao da imagem.



5.1 Qual é **quantidade** de leite consumida diariamente nesta turma?

5.2 Se o leite fosse comprado em pacotes de 1 litro, **quantos** pacotes seria necessário adquirir?

6. Observa as imagens e **liga**.



Tirar uma bola do cesto A é...

Tirar um cubo do cesto B é...

Não tirar uma bola do cesto A é...

Tirar uma bola do cesto B é...

Tirar um cubo do cesto A é...

muito provável.

pouco provável.

certo.

impossível.

7. Em casa do Ulisses vivem 6 pessoas. Cada uma gasta aproximadamente 35 litros de água no banho, por dia. Numa semana, qual é a quantidade de água que se gasta em banhos, na casa do Ulisses?



1. PROVA DE AFERIÇÃO • PARTE A

1. Uma companhia aérea transportou cerca de 135 mil passageiros para a Europa e cerca de 20 000 passageiros para África.

Assinala com X o número aproximado de passageiros transportados por esta companhia para os dois continentes.

201 350 ☐

335 000 ☐

155 000 ☐

137 000 ☐

2. Observa as figuras e **assinala** com X as que não têm ângulos retos.

☐☐☐☐☐

3. A Estrela foi com o pai ao supermercado e compraram os produtos abaixo:

- 2 pacotes de bolachas iguais;
- 1 pacote de sumo;
- 4 iogurtes iguais.

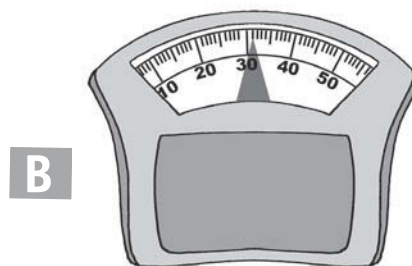
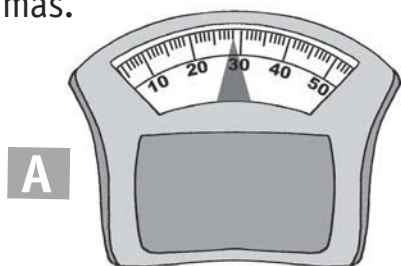
3.1 **Quanto** é que custou cada iogurte?

0,80 €
0,50 €
0,80 €
0,50 €
0,80 €
0,80 €
0,60 €

- 3.2 O pai da Estrela pagou com uma nota de 10 €. **Quanto** é que recebeu de troco? Regista todos os cálculos de que precisares.

- 3.3 O Ulisses comprou no mesmo supermercado uma embalagem com 6 iogurtes, que custou 3,99 €. Quais foram os iogurtes mais baratos, estes ou os da Estrela? Qual foi a diferença de preços? **Explica** como encontraste a resposta.

4. A balança A mostra o peso do Pedro, e a balança B mostra o peso da Inês, em quilogramas.



4.1 **Regista** quanto pesa cada um deles, em quilogramas.

Pedro

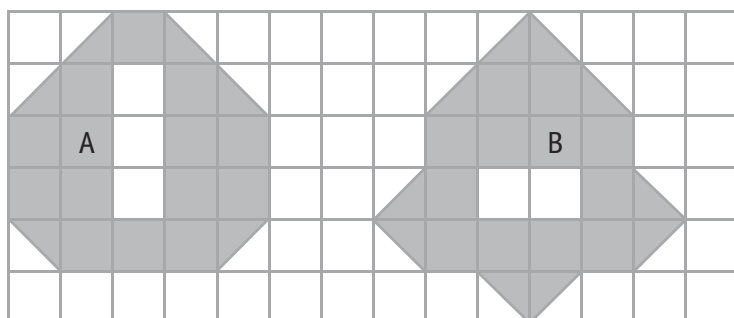
Inês

5. Numa loja de informática está afixado o cartaz da imagem. **Observa-o.**



5.1 Quantas caixas vazias terá de oferta uma pessoa que compre 8 embalagens de CD? **Explica** como pensaste.

6. **Indica** a área ocupada por cada figura, sabendo que 1 corresponde a 2 cm^2 .



7. O Ulisses foi com o pai e os primos ao futebol, ver a apresentação dos novos jogadores da equipa do seu bairro. Os primos do Ulisses têm mais de 8 anos.
Observa os bilhetes que compraram.



7.1 **Observa** os calendários e rodeia o dia em que foram ao futebol.

Setembro							Outubro						
S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D
				1	2	3							1
4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8
11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15
18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22
25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29
							30	31					

7.2 O pai do Ulisses pagou 41,50 € pelos bilhetes de entrada no jogo.

Quantos primos acompanharam o Ulisses? Explica o teu raciocínio.

7.3 O pai do Ulisses pagou com uma nota de 50 €. **Quanto** recebeu de troco?

PARA AQUI!

Não avances na prova até o professor dizer.

Se acabaste antes do tempo previsto, deves aproveitar para rever a tua prova.





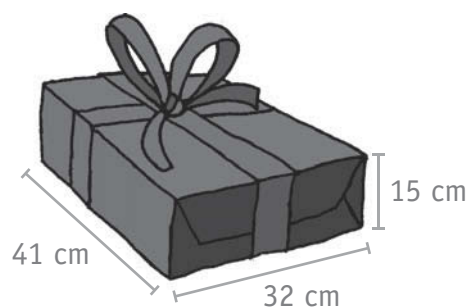
1. PROVA DE AFERIÇÃO • PARTE B

8. A Estrela e o Ulisses vão comprar o presente de aniversário do João. **Observa** o dinheiro que conseguiram juntar com os amigos.



- 8.1 Eles compraram um livro que custou $\frac{1}{2}$ deste valor e um pião que custou $\frac{1}{4}$ do dinheiro restante. **Descobre** e regista o valor do que compraram.

9. A Inês e a Ana compraram um presente e embrulharam-no. No final, colocaram-lhe uma fita e fizeram um laço. **Calcula** a quantidade de fita que usaram, sabendo que o laço levou 50 cm.



10. **Assinala** com X os números que são múltiplos de 8.

64 ☐ 102 ☐ 96 ☐ 48 ☐ 23 ☐ 32 ☐

11. Nas férias do Natal registou-se o número de presenças dos alunos do ATL.

41	54	39	44	54	55	57	50	45	51	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

11.1 Observa a tabela e **organiza** o diagrama de caule-e-folhas.

3	
4	
5	

11.2 Qual foi o maior número de presenças registadas num dia?

11.3 Qual foi o menor número de presenças registadas num dia?

12. A Estrela toma sempre duche depois da aula de natação.

A altura da Estrela é 1,30 m.

Assinala com X o número que achas ser a altura aproximada do chuveiro.

3,5 m ☐

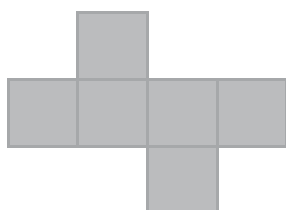
4,5 m ☐

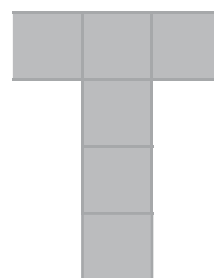
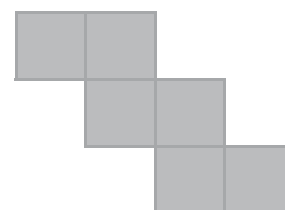
4 m ☐

2 m ☐



13. O grupo do Ulisses esteve a descobrir planificações de sólidos. **Assinala** com X as que correspondem a planificações do cubo.

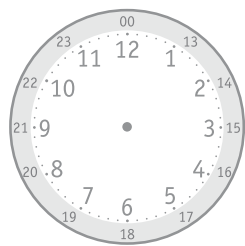

☐

☐

☐

☐

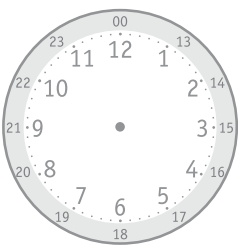
14. **Observa** o horário do 4.º A.

Tempos letivos		2.ª feira	3.ª feira	4.ª feira	5.ª feira	6.ª feira
Início	Termo					
9:00	10:30	Língua Portuguesa	Matemática	Estudo do Meio	Matemática	Língua Portuguesa
10:30	11:00	Intervalo				
11:00	12:00	Expressões	Estudo do Meio	Formação Cívica	Língua Portuguesa	Estudo Acompanhado
12:00	13:15	Almoço				
13:15	15:15	Matemática	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Estudo do Meio	Matemática
15:15	15:30	Intervalo				
15:30	16:15	Apoio ao Estudo	Música	Apoio ao Estudo	TIC	Inglês
16:15	16:45	Intervalo				
16:45	17:30	Ed. Física	Inglês	TIC	Ed. Física	Música

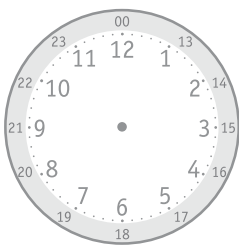
14.1 **Assinala** nos relógios a hora de início das aulas indicadas.



Formação Cívica



Música (6.ª feira)

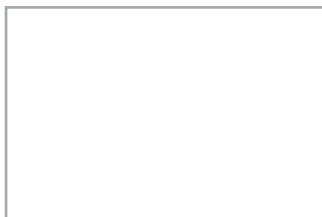
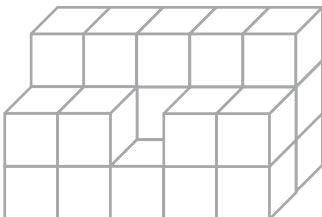
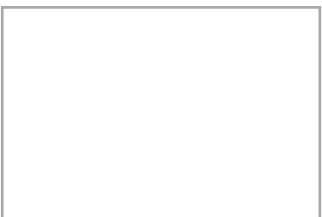
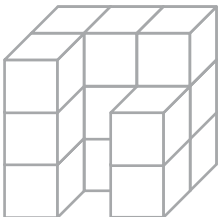


Matemática (2.ª feira)

14.2 **Regista** o tempo por semana gasto nas seguintes áreas curriculares.

Matemática	Língua Portuguesa

15. **Observa** as construções e indica **quantos** cubos foram usados em cada uma.





2. PROVA DE AFERIÇÃO • PARTE A

1. Numa das suas aventuras, o Ulisses encontrou trevos de 3 folhas e de 4 folhas.

- 1.1 **Descobre** quantos trevos de cada tipo pode ter apanhado o Ulisses. Explica como encontraste a resposta. Podes usar desenhos, palavras ou contas.

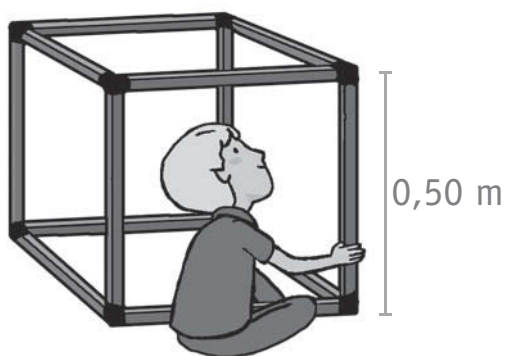
Apanhei alguns trevos.
Ao todo, têm 28
folhas.



2. Continua a sequência, **preenchendo** os espaços vazios.

358	354	350			
-----	-----	-----	--	--	--

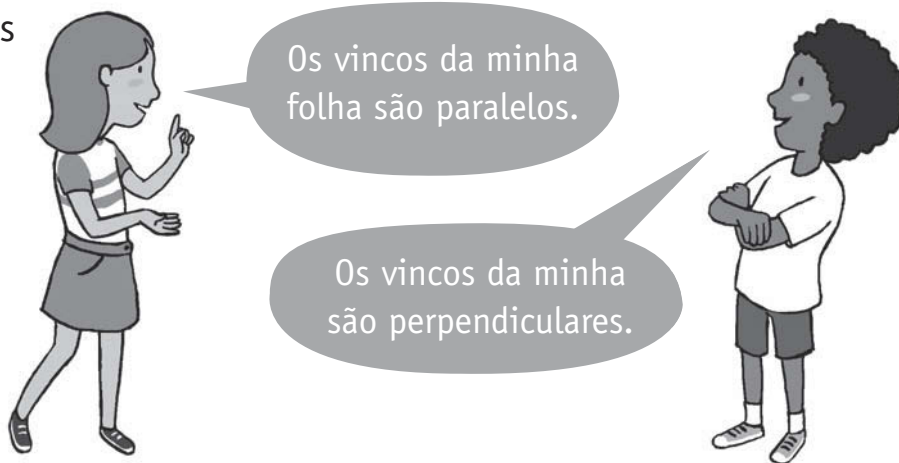
3. Para construir um cubo, o Dorin utilizou tubo comprado a metro que mandou cortar em bocados iguais.



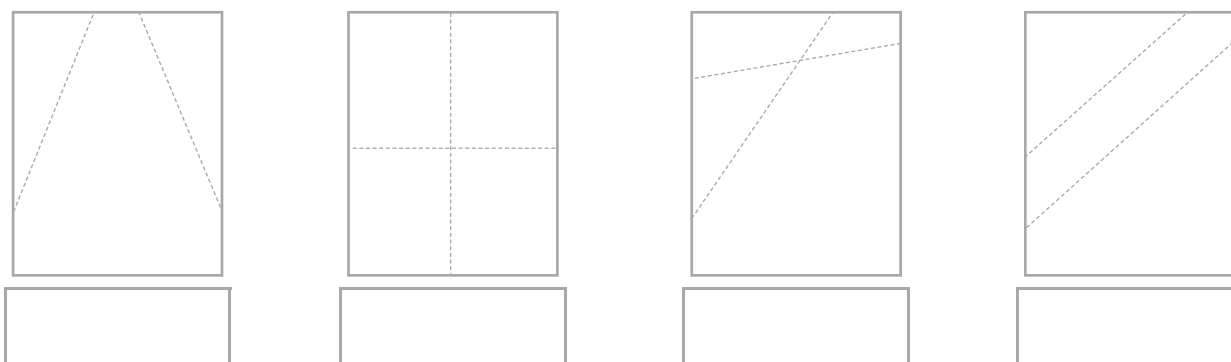
- 3.1 Que **quantidade** de tubo teve de comprar?

- 3.2 Para unir os tubos, utilizou as peças que vês na imagem. De **quantas** peças necessitou? Explica o teu raciocínio.

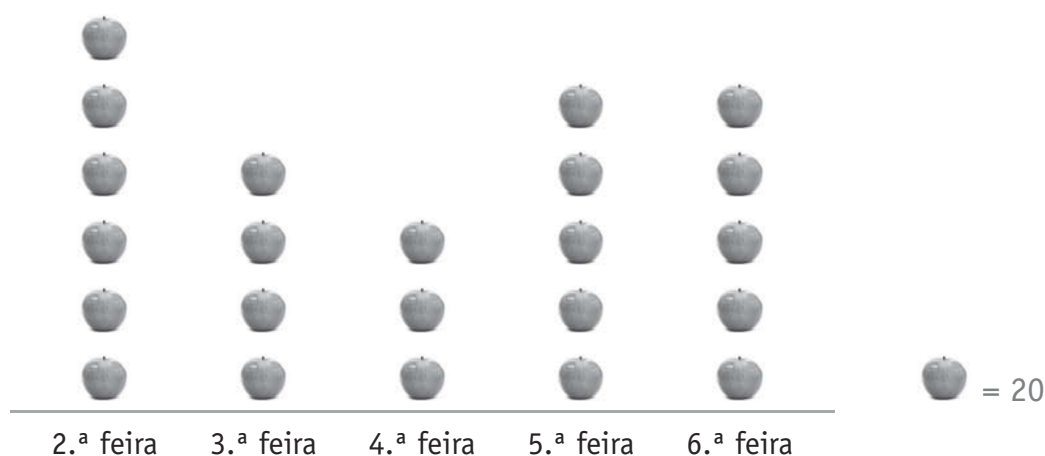
4. Na turma do 4.º A, os alunos estão a dobrar folhas com dois vincos. **Lê** o diálogo.



- 4.1 **Indica** as imagens que representam as folhas da Ana e do João, legendando-as com os seus nomes.



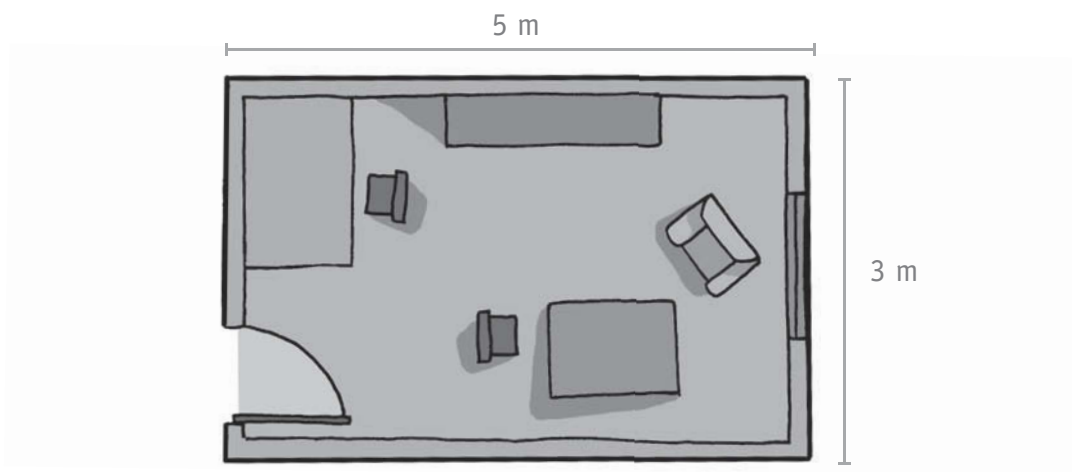
5. **Observa** o gráfico, que representa a quantidade de maçãs vendidas numa semana no bar da escola.



- 5.1 Qual foi o dia da semana em que se venderam menos maçãs? _____

- 5.2 **Descobre** a quantidade de maçãs vendidas nessa semana.

6. Esta é a planta do escritório do pai da Estrela. **Observa-a.**



6.1 Indica a área do escritório em metros quadrados.

6.2 A secretária tem 75 cm de largura. **Assinala** com X a medida aproximada do comprimento da secretária. Explica o teu raciocínio.

1,00 m ☐

1,50 m ☐

0,90 m ☐

2,00 m ☐

7. Escolhe três dos números seguintes e **escreve-os** nos retângulos, para que a diferença fique correta.

126

127

112

253

141

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

PARA AQUI!

Não avances na prova até o professor dizer.

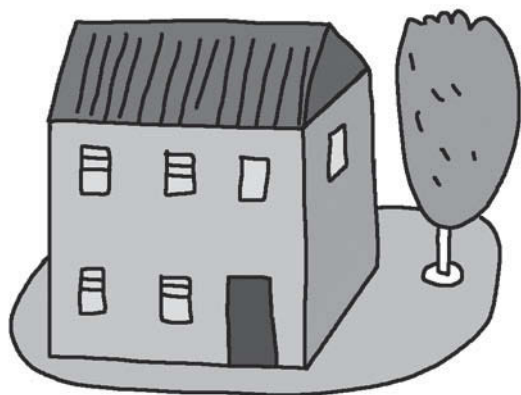
Se acabaste antes do tempo previsto, deves aproveitar para rever a tua prova.





2. PROVA DE AFERIÇÃO • PARTE B

8. **Assinala** com X os sólidos que a casa do Dorin te faz lembrar.

☐

Um cubo e um triângulo.

☐

Pirâmide e um prisma triangular.

☐

Um cubo e um prisma triangular.

☐

Um quadrado e um triângulo.

9. A Estrela construiu uma tira com imagens para enfeitar os corredores da escola.
Observa a parte que já construiu.



100 cm

9.1 **Escreve** a quantidade de imagens necessárias para fazer uma tira com 5 metros. Explica o teu raciocínio.

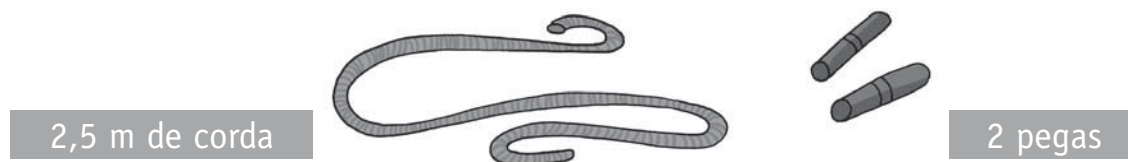


10. A Estrela, o Ulisses e o Dorin divertem-se no intervalo a saltar à corda. Lê os seus diálogos e **descobre** o número de saltos que cada um deles deu.



10.1 **Quantos** saltos deu o Ulisses? E a Estrela?

11. A escola comprou material para os alunos fazerem cordas de saltar. Para fazer cada corda, foi gasto o material da imagem.



11.1 A escola adquiriu 52 metros de corda e 28 pegas. **Quantas** cordas será possível fazer? Explica como pensaste.

12. **Assinala** com X os números que são múltiplos de 9.

54 ☐ 38 ☐ 63 ☐ 99 ☐ 71 ☐ 108 ☐

13. Na escola realizou-se um concurso de saltos à corda. A tabela seguinte mostra o início do registo das pontuações dos quatro primeiros classificados.

O Ulisses ficou em primeiro lugar e a Estrela ficou em terceiro lugar.
Regista na tabela a pontuação que a Estrela pode ter tido.

Nome	Pontuação
Dorin	9,8
Ulisses	10,1
Pedro	10
Estrela	

14. Usa uma régua e **traça** o diâmetro das circunferências A e B. Regista a medida do seu comprimento.



14.1 Qual é a medida do raio de cada circunferência? **Explica** como descobriste.

15. **Observa** os números a seguir. Usa-os para completares as igualdades abaixo sabendo que não podes repetir números.

- 8,6
- 0,03
- 0,2
- 2,7
- 1,72
- 90

× =

: =