

Nome: _____ Data: __/__/__

1. Escreve as dízimas sob a forma de fração decimal e faz a sua leitura.

0,5 =

 → _____

0,14 =

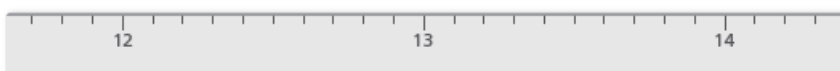
 → _____

0,178 =

 → _____

2. Situa na régua graduada os números, identificando-os pela respetiva letra.

A: 11,8 B: 12,9 C: 12,3 D: 14,2 E: 13,7 F: 13,5



3. Completa com frações decimais equivalentes.

a) $\frac{4}{10} = \frac{\quad}{100}$

b) $\frac{8}{100} = \frac{\quad}{1000}$

c) $\frac{30}{100} = \frac{\quad}{10}$

4. Escreve os números por extenso e rodeia, em cada um, a parte inteira.

15,4 _____

45,829 _____

308,75 _____

5. Calcula na forma de fração decimal.

a) $12 + 0,75 =$ _____

b) $47 - 0,32 =$ _____

6. Completa:

– para obteres 1 unidade.

$0,15 + \square$

$0,371 + \square$

$0,96 + \square$

– para obteres 10 unidades.

$8,75 + \square$

$5,250 + \square$

$3,125 + \square$

7. Completa o quadro.

Número	Decomposição
	$(7 \times 10\,000) + (5 \times 1000) + (2 \times 100) + 0,8$
20 700,12	
	$(3 \times 100\,000) + (7 \times 10\,000) + (9 \times 1000) + 8 + 0,03$
351 608	
	$(6 \times 1000\,000) + (4 \times 10\,000) + (2 \times 1000) + (9 \times 10)$

8. Assinala com X o número que corresponde à leitura:

“Dois milhões, setecentos e cinquenta e nove mil e sessenta e três milésimas.”

$27\,590,63 \quad \square$

$275906,3 \quad \square$

$2759,063 \quad \square$

9. Completa.

$0,1 \times \square = 75,3$

$4,7 \times 10 = \square$

$125 \times \square = 1,25$

$\square : 10 = 23,8$

$23 : \square = 230$

$430 : 100 = \square$

$0,01 \times \square = 34,72$

$35,12 \times \square = 3512$

$710 \times \square = 71$

10. Completa com os sinais >, < ou =.

$14,6 + 2,4 \quad \square \quad 17$

$\frac{8}{10} - \frac{3}{10} \quad \square \quad 1,5$

$1,2 \quad \square \quad \frac{12}{10}$

$9,8 - 1,6 \quad \square \quad 8,5$

$25 - 15,9 \quad \square \quad 50 - 0,5$

$\frac{3}{10} \quad \square \quad \frac{13}{100}$

11. Observa os sólidos e completa o quadro.



A



B



C



D



E

	Nome do sólido	Número de faces	Forma das faces laterais	Número de bases	Forma das bases
A					
B					
C					
D					
E					

12. Com a ajuda do compasso, traça uma circunferência com 2 cm de raio, cujo centro é o ponto O.

- Pinta de amarelo o círculo limitado pela circunferência que desenhaste;
- Traça de azul um diâmetro e de verde um raio.
- Define circunferência.

.o

R.: _____

13. Escreve verdadeiro (V) ou falso (F) em cada uma das afirmações.

- ☐ Todos os pontos da circunferência estão à mesma distância do centro.
- ☐ A circunferência é uma linha curva, plana e aberta.
- ☐ Um círculo é formado por uma circunferência e o espaço que esta limita.
- ☐ O compasso serve para traçar circunferências.
- ☐ O comprimento de um raio é o dobro do comprimento de um diâmetro de uma mesma circunferência.

14. Numa biblioteca há 1500 livros.
Destes, três quartos são livros de aventuras.
Quantos livros da biblioteca não são aventuras?
Explica a tua resposta.



R.: _____

15. Num colégio em que estudam 900 alunos, metade são alunos do 1.º ciclo, um terço são alunos do 2.º e 3.º ciclos e os restantes são alunos do secundário.

a) Quantos alunos estudam em cada nível de ensino? Explica a tua resposta.

R.: _____

b) Sabendo que $\frac{1}{10}$ do total dos alunos não são portugueses, quantos alunos estrangeiros há no colégio? Explica a tua resposta.

R.: _____

16. A Inês tem 95 euros e comprou 4 bonecas iguais. Depois da compra sobram-lhe 11 euros.
a) Diz o que representa a expressão e resolve-a.

$$(95 - 11) : 4$$

R.: _____

b) Indica o valor das notas e moedas que a Inês usou para pagar, sabendo que entregou 4 notas e 2 moedas.

R.: _____