

Nome: _____ Data: __/__/__

1. Escolhe a posição que três dos números seguintes podem ocupar na subtração e escreve-os nos respetivos espaços.

157,6 489,8 170,2 332,2

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

2. Descobre os números.

$$100\,000 + 50\,000 + 600 + 70 + 5 + 0,3 = \boxed{}$$

$$90\,000 + 1000 + 200 + 0,5 + 0,04 = \boxed{}$$

$$(7 \times 1\,000\,000) + (9 \times 10\,000) + (2 \times 100) + (3 \times 10) = \boxed{}$$

$$6\text{ CM} + 3\text{ DM} + 2\text{ C} + 5\text{ D} + 7\text{ U} = \boxed{}$$

3. Escreve os sinais >, < ou =.

$$9,14 : 10 \boxed{} 9,14 : 0,001$$

$$3,5 : 0,001 \boxed{} 3,5 : 10$$

$$370 : 0,01 \boxed{} 370 \times 100$$

$$18,76 : 0,1 \boxed{} 1876 \times 10$$

$$1750 \times 0,1 \boxed{} 1750 : 0,1$$

$$120 \times 100 \boxed{} 120 : 0,1$$

4. Escreve uma fração decimal equivalente às dadas e representa esse número na forma de dízima.

$$\frac{2}{5} =$$

$$\frac{7}{25} =$$

$$\frac{9}{5} =$$

$$\frac{17}{40} =$$

5. O quociente de 9 por 10 por que fração pode ser representado? Assinala com X.

$$\frac{19}{10}$$
☐

$$\frac{10}{9}$$
☐

$$\frac{9}{10}$$
☐

$$\frac{1}{9}$$
☐

6. Calcula na forma de dízima, recorrendo ao algoritmo da divisão, com aproximação:
- às décimas
 - às centésimas

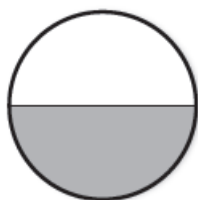
$$\frac{15}{7}$$

$$\frac{29}{6}$$

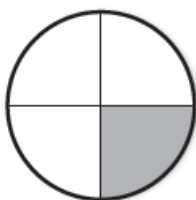
R.: _____

R.: _____

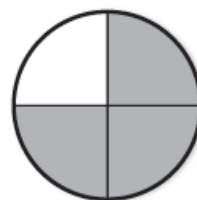
7. Para cada imagem, escreve na forma de fração, de dízima e de percentagem a parte pintada de cada figura.



$$\frac{\square}{\square} = \square = \square\%$$

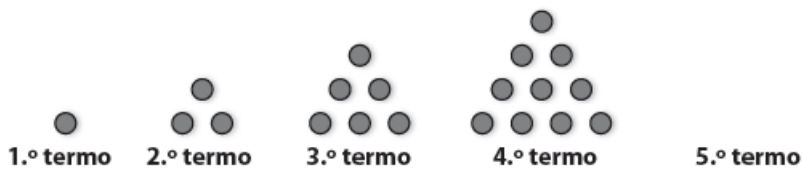


$$\frac{\square}{\square} = \square = \square\%$$



$$\frac{\square}{\square} = \square = \square\%$$

8. Observa a sequência. Cada termo tem sempre mais círculos do que o anterior.



- a) Desenha o 5.º termo.
b) Quantos círculos terá o 10.º termo? Justifica.

R.: _____

9. Observa as imagens.

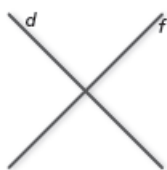


Fig. A



Fig. B

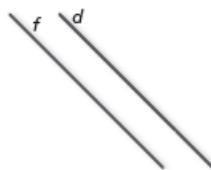


Fig. C

a) Em qual das figuras, as retas **d** e **f** são perpendiculares?

R.: _____

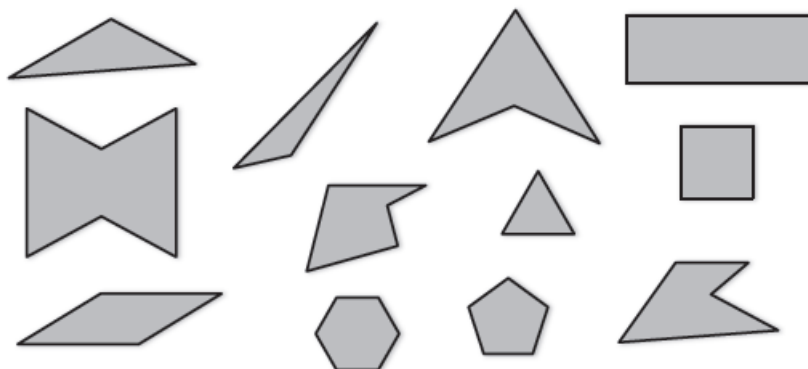
b) Pinta, numa das figuras, de azul um ângulo agudo e de amarelo um ângulo reto.

c) Como classificas as retas da figura **C**?

R.: _____

d) Assinala com X dois ângulos verticalmente opostos.

10. Observa o conjunto de figuras geométricas.



a) Completa a tabela.

Polígono	Frequência absoluta	Frequência relativa		
		fração	dízima	percentagem
Hexágono				
Pentágono				
Triângulo				
Quadrilátero				

b) Qual é a moda deste conjunto de dados? R.: _____

c) Pinta os polígonos que são regulares.

d) Como classificas os triângulos representados?

R.: _____

11. Para a festa de Carnaval, a mãe da Francisca fez as seguintes despesas:

Bebidas.....49,50 €

Enfeites.....32,70 €

Fantasia de Carnaval.....119,35 €



a) Assinala a melhor estimativa para o total da despesa realizada.

☐ 250 € ☐ 150 € ☐ 200 €

b) Sabendo que pagou a despesa com 3 notas e 3 moedas e não recebeu troco, indica qual o valor das notas e das moedas que utilizou.

R.: _____

12. Na turma da Francisca há 24 alunos. Numa conversa sobre desporto, a professora descobriu que 50% da turma pratica natação e 25% pratica futebol e os restantes não praticam nenhum desporto.

a) Quantos alunos praticam natação?

R.: _____

b) Será possível afirmar que nenhum aluno anda a aprender Música. Justifica a tua resposta.

R.: _____

13. Num banho de 15 minutos gasta-se, aproximadamente, 150 litros de água.

Quantos litros de água poderão ser economizados se o tempo do banho for de 10 minutos?

Explica a tua resposta.

R.: _____