

Nome: _____ Data: __/__/__

1. Cada cartão representa um número. Escreve-o na etiqueta e calcula a soma dos dois números em cada caso (A e B).

A

4 centenas
2 unidades
5 décimas
1 centésima

+

9 dezenas
3 unidades
7 décimas
8 milésimas

A = _____ + _____ = _____

B

2 milhares
4 centenas
6 décimas
8 centésimas

+

8 dezenas
9 unidades
3 décimas
5 centésimas

B = _____ + _____ = _____

2. Preenche os quadrados 2 e 3, escrevendo os resultados obtidos pela mesma ordem do quadrado 1.

Quadrado 1

70	59	22
120	43	375
183	250	515

× 0,1 →

Quadrado 2

× 0,01 →

Quadrado 3

3. Escolhe dois dos números seguintes para tornares verdadeira a igualdade.

0,1 548 000 548 0,01 5048 10 45 800

×

 = 5480

4. Calcula o quociente recorrendo ao algoritmo de divisão.

37,5 : 2,4

R.: _____

6,132 : 7,3 =

R.: _____

5. Completa as igualdades de modo a obteres frações equivalentes.

a) $\frac{1}{3} = \frac{\quad}{6} = \frac{8}{\quad}$

b) $\frac{42}{12} = \frac{\quad}{6}$

c) $\frac{30}{100} = \frac{\quad}{10}$

6. Assinala com X a opção correta em cada uma das questões seguintes:

a) A soma de $\frac{1}{2}$ com $\frac{1}{10}$

☐ $\frac{1}{12}$

☐ $\frac{1}{20}$

☐ $\frac{5}{10}$

☐ $\frac{6}{10}$

b) a diferença entre $\frac{9}{4}$ e $\frac{1}{2}$

☐ $\frac{8}{2}$

☐ $\frac{7}{4}$

☐ $\frac{8}{4}$

☐ $\frac{4}{7}$

c) O quociente de 3 por 7 é representado pela fração:

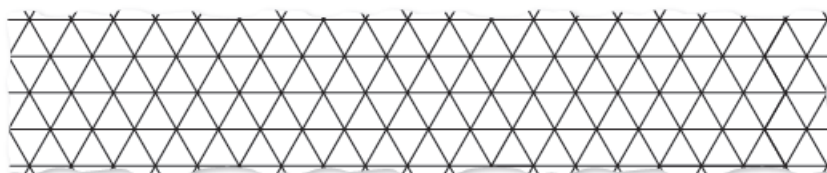
☐ $\frac{21}{3}$

☐ $\frac{7}{3}$

☐ $\frac{3}{7}$

☐ $\frac{21}{7}$

7. Constrói uma pavimentação hexagonal e pinta-a a teu gosto.



8. Completa as frases com as palavras destacadas.

cinco **poliedros** **três** **paralelas** **triangulares**

Os prismas _____ retos são _____ com _____

faces, duas delas triangulares e as restantes _____ retangulares.

As faces triangulares são _____.

9. O cubo da figura foi formado por dois sólidos geometricamente iguais, encostados face a face.

Assinala com X o nome desses dois sólidos:

☐ Pirâmides triangulares

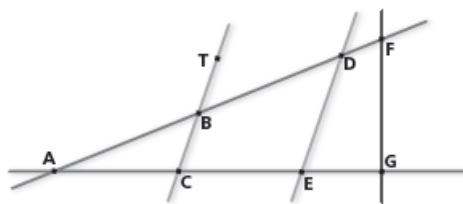
☐ Prismas triangulares

☐ Pirâmides retangulares

☐ Prismas retangulares



10. Observa a figura e identifica:



a) duas retas paralelas.

R.: _____

b) duas retas perpendiculares.

R.: _____

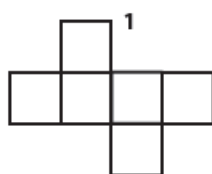
c) dois ângulos verticalmente opostos.

R.: _____

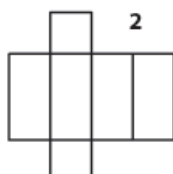
d) dois ângulos adjacentes.

R.: _____

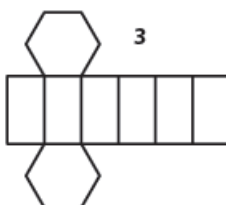
11. Associa as planificações a cada um dos prismas.



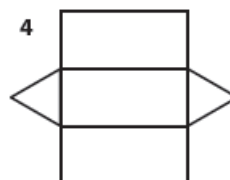
A:



B:

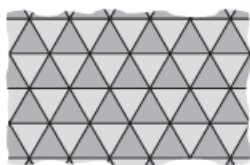
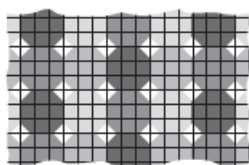
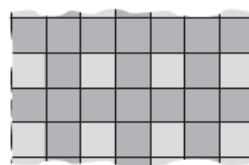


C:



D:

12. Observa as pavimentações e assinala as que utilizam apenas polígonos regulares.


☐

☐

☐

12. Numa cidade, aproximadamente $\frac{1}{3}$ da população são crianças e metade dessas crianças têm menos de 7 anos de idade. Sabendo que a cidade tem 60 mil habitantes, quantas crianças com menos de 7 anos há na cidade? Explica a tua resposta.

R.: _____

13. A professora da Ana registou numa tabela o resultado da ficha de Matemática de cada aluno.

3	2	3	4	3	5	3	5	3	3	4	5
3	4	2	3	5	3	3	5	1	5	3	3

a) Quantos alunos tem a turma da Ana?

R.: _____

b) Completa a tabela de frequências absolutas e relativas.

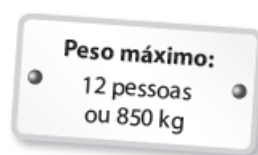
Nível	Frequência absoluta	Frequência relativa (em fração)	Frequência relativa (em % arredondada às décimas)
1			
2			
3			
4			
5			

14. O elevador de um centro comercial tinha uma placa que dizia:

Ontem entraram no elevador 12 jogadores que pesavam, aproximadamente, 70,5 Kg cada um.

Achas que foi possível o elevador funcionar?

Justifica a tua resposta.



R.: _____