

Nome	
Data	

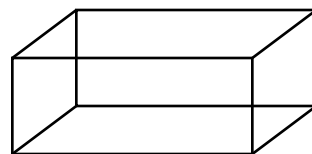
Matemática

Sólidos Geométricos

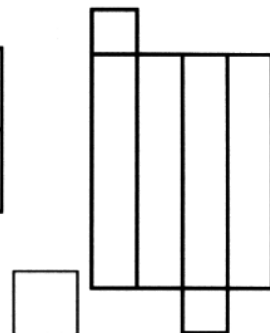
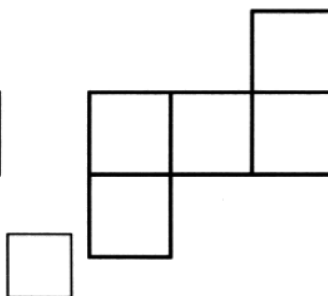
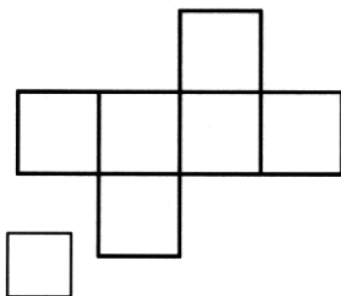
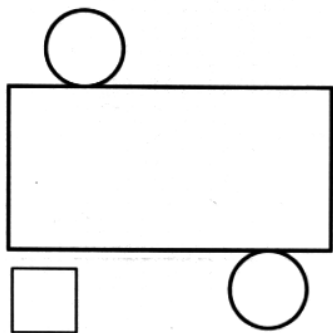
- *Observa o sólido representado e completa :*

Este sólido é o _____.

Tem _____ faces, _____ vértices e _____ arestas.



- *Das figuras seguintes assinala a planificação do cubo.*



Ler e escrever números

- *Com o número **93 584**, escreve :*

o algarismo das centenas _____.

o algarismo das dezenas de milhar _____.

o algarismo das unidades _____.

o algarismo das dezenas _____.

o algarismo das unidades de milhar _____.

os algarismos da classe das unidades são _____.

os algarismos da classe dos milhares são _____.

Completar sequências

- *Completa a série.*

1000 - 1400 - - - - - - - 4200

Nome	
Data	

Matemática

Relacionar o decímetro com o metro e o centímetro com o decímetro

• Converter em metros.

145 dm = _____ m

9 dm = _____ m

562 dm = _____ m

63 cm = _____ m

26 cm = _____ m

202 cm = _____ m

Ler e escrever números

• *Escreve em algarismos os números :*

- dezassete mil seiscentos e vinte e um
- trinta e e nove mil duzentos e doze
- noventa e dois mil quinhentos e quatro

Rectas e lados perpendiculares e paralelos

• *Completa com o nome de cada figura geométrica.*
No quadrado assinala dois lados perpendiculares e no rectângulo dois lados paralelos.



0 _____



0 _____

Raciocínio lógico

• Com os algarismos **4 – 7 – 1** escreve todos os números possíveis com os algarismos todos diferentes.

--	--	--	--	--	--

Nome	
Data	

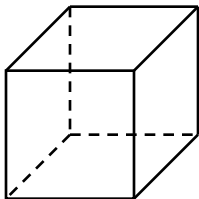
Matemática

Sólidos Geométricos

- *Observa o sólido representado e completa :*

Este sólido é o _____.

Tem _____ faces, _____ vértices e _____ arestas.



Ler e escrever números

- *Com o número **78102**, escreve :*

o algarismo das centenas _____.

o algarismo das dezenas de milhar _____.

o algarismo das unidades _____.

o algarismo das dezenas _____.

o algarismo das unidades de milhar _____.

os algarismos da classe das unidades são _____.

os algarismos da classe dos milhares são _____.

Ler e escrever números

- *Completa cada um dos quadros.*

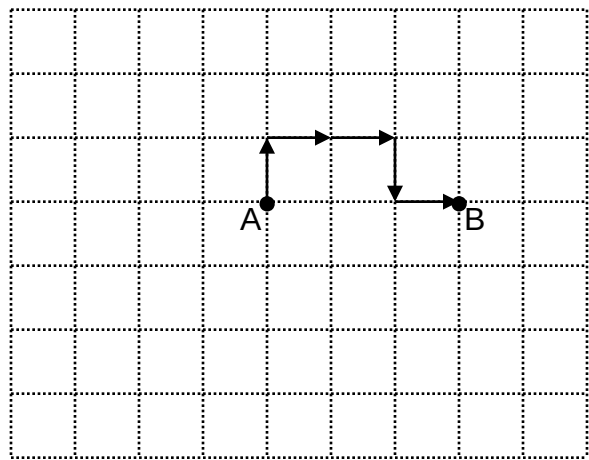
antes			depois			entre		
	650					358		360
	856					1283		1285
	904					4936		4938
	441					9998		10000

Nome	
Data	

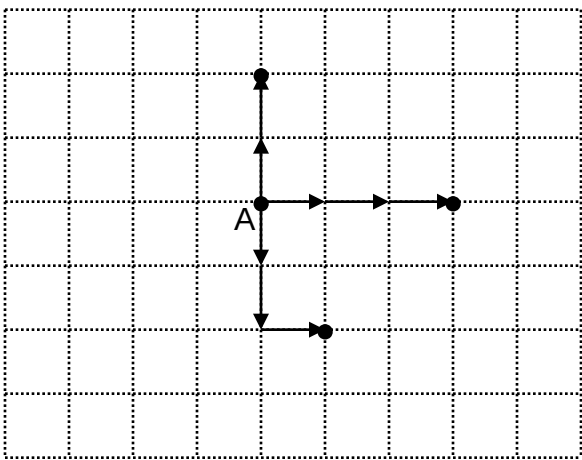
Matemática

Traçar itinerários

• Assinala nos quadriculados, em baixo :



- mais 2 pontos à mesma distância do ponto A



-rodeia apenas 2 pontos que estejam à mesma distância de A

Regras Práticas

• Completa as multiplicações utilizando a regra prática que aprendeste.

$9 \times 10 =$ _____	$6 \times 1000 =$ _____	$5 \times 20 =$ _____
$4 \times 100 =$ _____	$8 \times 10000 =$ _____	$9 \times 3000 =$ _____

Completar seqüências

• Completa a série.

1000 - 1500 - - - - - - - 5000

Raciocínio lógico

• Com os algarismos **5 – 2 – 0** escreve todos os números possíveis com os algarismos todos diferentes.

--	--	--	--	--	--

--

Matemática

Ler e escrever números

- Com o número **687304**, escreve :

o algoritmo das dezenas _____.

o algarismo das dezenas de milhar _____.

o algoritmo das unidades _____.

o algarismo das centenas de milhar _____.

o algoritmo das centenas _____.

o algarismo das unidades de milhar _____.

os algoritmos da classe dos milhares são _____.

os algoritmos da classe das unidades são _____.

Traçar itinerários

- Assinala nos quadriculados, em baixo :.

A coordinate grid with a horizontal x-axis and a vertical y-axis. The grid consists of 10 vertical lines and 10 horizontal lines, creating a 9x9 grid of squares. The x-axis is labeled with numbers 1 through 9 from left to right. The y-axis is labeled with numbers 1 through 9 from bottom to top. Two points are plotted: Point A is located at the intersection of the 2nd vertical line from the left and the 3rd horizontal line from the bottom. Point B is located at the intersection of the 2nd vertical line from the right and the 1st horizontal line from the bottom. The points are labeled 'A' and 'B' respectively.

- mais 2 pontos à mesma distância do ponto A

-rodeia apenas 3 pontos que estejam à mesma distância de C

Completar sequências

- *Completa a série.*

$1150 - 1300 = \square - \square - \square - \square - \square - \square - \square$

Nome	
Data	

Matemática

Regras Práticas

- *Completa as multiplicações utilizando a regra prática que aprendeste.*

$3 \times 10 =$ _____	$6 \times 2000 =$ _____	$7 \times 30 =$ _____
$5 \times 100 =$ _____	$12 \times 10000 =$ _____	$8 \times 5000 =$ _____
$1 \times 10 =$ _____	$9 \times 1000 =$ _____	$9 \times 20 =$ _____
$7 \times 100 =$ _____	$8 \times 30000 =$ _____	$2 \times 2000 =$ _____

Relacionar o metro com os seus submúltiplos

- Converter em metros.

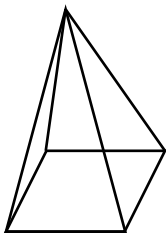
$185 \text{ dm} =$ _____ m	$10 \text{ dm} =$ _____ m	$893 \text{ mm} =$ _____ m
$45 \text{ cm} =$ _____ m	$6 \text{ cm} =$ _____ m	$43 \text{ cm} =$ _____ m
$223 \text{ dm} =$ _____ m	$89 \text{ mm} =$ _____ m	$102 \text{ dm} =$ _____ m
$56 \text{ mm} =$ _____ m	$95 \text{ cm} =$ _____ m	$110 \text{ cm} =$ _____ m

Sólidos Geométricos

- *Observa o sólido representado e completa :*

Este sólido é o _____.

Tem _____ faces, _____ vértices e _____ arestas.



Raciocínio lógico

- Com os algarismos **8 – 7 – 1 – 9** escreve todos os números possíveis com os algarismos todos diferentes.

--	--	--	--	--	--

Nome	
Data	

Matemática

Ler e escrever números

- *Completa cada um dos quadros.*

antes		depois	entre		
	4563		12,7		12,9
	5636		45,03		45,05
	9304		2,4		2,6
	2357		117,35		117,37

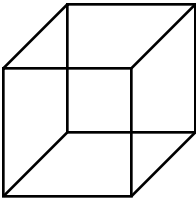
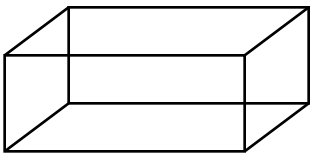
Ler e escrever números

- *Escreve em algarismos os números :*

► cinco mil trezentos e dois	
► cem mil e quinhentos	
► novecentas e trinta e sete dezenas	
► sessenta mil seiscentos e sessenta	
► dez mil e quarenta e duas centésimas	

Rectas e lados perpendiculares e paralelos

- *Completa com o nome de cada sólido geométrico.*
No cubo assinala dois lados perpendiculares e no paralelepipedo dois lados paralelos.



Nome	
Data	

Matemática

Completar sequências

• *Completa a série.*

1000 - 1600 - - - - - - -

1000 - 1700 - - - - - - -

1000 - 1900 - - - - - - -

Problemas

• *Resolve*

*No fim da festa cada um dos 12 meninos convidados levou um saquinho com 1 balão, 6 rebuçados e 2 bombons.
Quantos rebuçados teve a Ana de comprar para dar aos colegas ?*

R : _____

Ler e escrever números

• *Com o número **8453,7**, escreve :*

- o algarismo das centenas _____.
- o algarismo das décimas _____.
- o algarismo das unidades _____.
- o algarismo das dezenas _____.
- o algarismo das unidades de milhar _____.
- os algarismos da parte inteira são _____.
- os algarismos da parte decimal são _____.

Nome	
Data	

Matemática

Ler e escrever números

- *Observa com atenção o número 74391,5.*

Quantos milhares tem o número ?

Qual é o algarismo que representa a ordem das dezenas ?

Quais são os algarismos que formam a classe das unidades ?

Qual é a parte decimal ?

- Escreve o número anterior por extenso.

- Faz a sua decomposição.

74391,5 = _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____

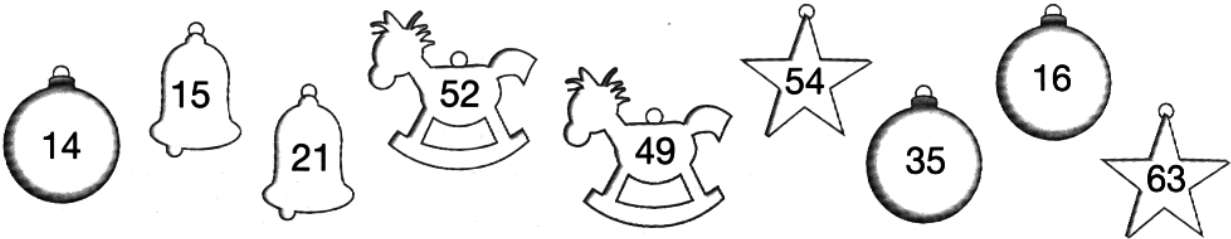
Lados perpendiculares e paralelos

- *Assinala no quadrado dois lados perpendiculares.*



Números múltiplos

- *Na árvore de Natal, a Rute só vai colocar os enfeites que têm números múltiplos de 7. Pinta-os.*



Nome	
Data	

Matemática

Números ordinais

- *Numa corrida participaram 67 atletas.*
Observa a tabela de classificação e completa.

	7.º	25.º	34.º	40.º
Iuri		X		
Mário				X
Miguel	X			
Tó			X	

Em sétimo lugar ficou o _____.

Em vigésimo quinto ficou o _____.

O Mário ficou em _____.

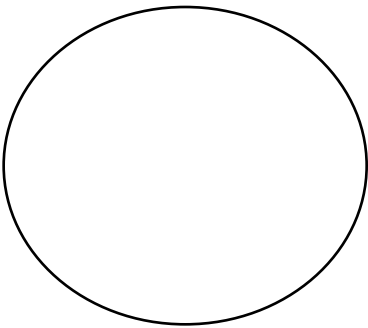
O Tó ficou em _____.

Números decimais

- *De um bolo, a Jessica comeu 0,3 , o pai comeu o dobro e a mãe comeu o resto.*

– Quanto comeu a mãe ? _____.

– Faz um desenho, pintando a cor diferente a parte que cada um comeu.



Converter e ordenar os submúltiplos do metro

- *Escreve por ordem decrescente as seguintes medidas.*

562 dm 15,23 m 6138 cm 150 m 54,08 m

	>		>		>		>	
-------------	---	-------------	---	-------------	---	-------------	---	-------------

Realizar contagens

- *Completa a sequência.*

178 - 181 - 184 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

Nome	
Data	

Matemática

Numeração Romana

• *Completa com numeração romana os números que faltam.*

5		7
44		46
89		91
211		213
1499		1501

Converter e ordenar os submúltiplos do metro

• *Escreve por ordem crescente as seguintes medidas.*

358 dm 13,68 m 5159 cm 200 m 45,04 m

	<		<		<		<	
--	---	--	---	--	---	--	---	--

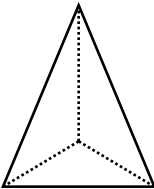
Regras Práticas

• *Completa as multiplicações utilizando a regra prática que aprendeste.*

6 x 20 = _____	7 x 4000 = _____	8 x 10 = _____
4 x 500 = _____	3 x 80000 = _____	9 x 7000 = _____

Sólidos Geométricos

• *Observa o sólido e completa o quadro.*



número de faces	número de vértices	número de arestas	forma das faces laterais	forma da base	nome do sólido

Nome	
Data	

Matemática

Relacionar o decímetro com o metro e o centímetro com o decímetro

• Converter em metros.

16 dm = _____ m

7 dm = _____ m

312 dm = _____ m

45 cm = _____ m

18 cm = _____ m

124 cm = _____ m

• Converter em centímetros

5 m = _____ cm

71 dm = _____ cm

356 m = _____ cm

8 dm = _____ cm

25 m = _____ cm

285 dm = _____ cm

Ler e escrever números

• Escreve por extenso.

7483 – 7 milhares, 4 centenas, 8 dezenas e 3 unidades

9347,5 – _____

85732 – _____

2358,39 – _____

693,1 – _____

39578 – _____

7243,65 – _____

Ordenar números decimais em sequências crescentes e decrescentes

• Ordena os números em sequência crescente :

345,2

35,32

458,7

8462,5

346,2

35,17

6,58

_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

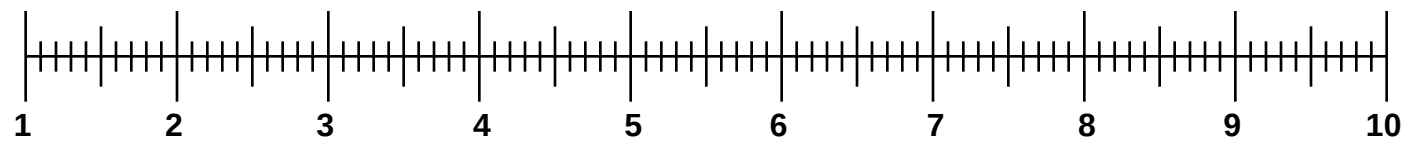
Nome	
Data	

Matemática

Ordenar números decimais numa régua graduada

- Assinala os pontos na régua.

A – 2,4 B – 3,7 C – 4,5 D – 7,1 E – 8,3



Decompôr números em somas

- Completa as decomposições.

189,4 = _____ + _____ + _____ + _____

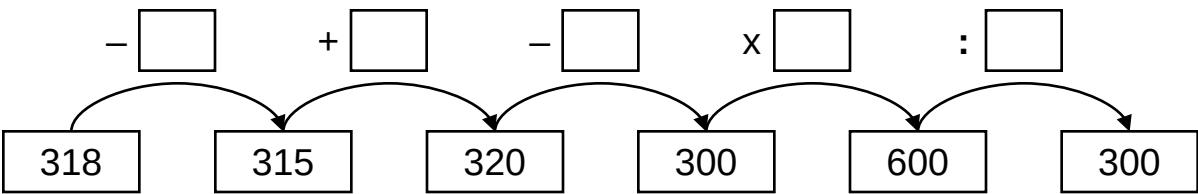
79,16 = _____ + _____ + _____ + _____

8462,8 = _____ + _____ + _____ + _____ + _____

1594,53 = _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____

Composição de números

- Descobre os operadores.



Raciocínio lógico

- Com os algarismos **3 – 6 – 8** escreve todos os números possíveis com os algarismos todos diferentes.

--	--	--	--	--	--

Nome	
Data	

Matemática

Relacionar a divisão com a adição e multiplicação

- Descobre o resultado das divisões.

$15 : 3 = \square$

$15 = \square + \square + \square$

$15 = \square \times \square$

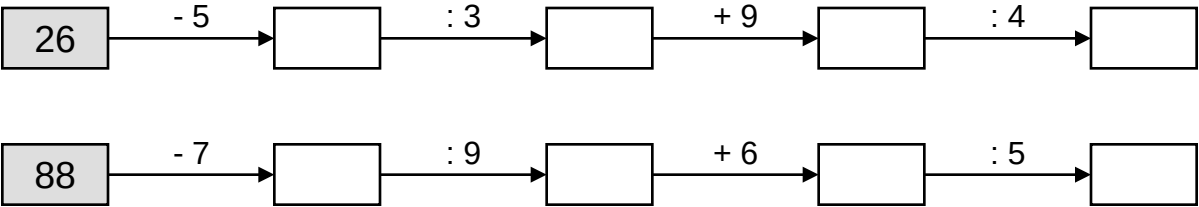
$16 : 4 = \square$

$16 = \square + \square + \square + \square$

$16 = \square \times \square$

Efectuar operações em esquemas

- Resolve os esquemas apresentados.



Cálculo mental

- Multiplicar e dividir.
- Dividir e multiplicar.

3 x 7 = ____

↓

21 : 3 = ____

2 x 8 = ____

↓

16 : 2 = ____

40 : 5 = ____

↓

5 x 8 = ____

36 : 4 = ____

↓

4 x 9 = ____

Raciocínio lógico

- Com os algarismos **4 – 2 – 0 – 3** escreve todos os números possíveis com os algarismos todos diferentes.

Nome	
Data	

Matemática

Decompor números em somas

- Completa as decomposições.

92,6 = _____ + _____ + _____

3,45 = _____ + _____ + _____

5,2 = _____ + _____

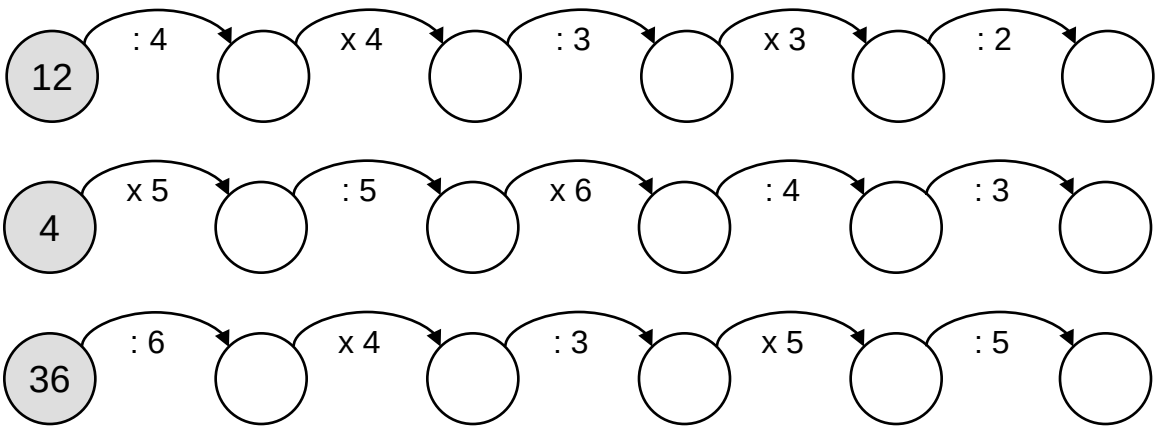
67,1 = _____ + _____ + _____

75,9 = _____ + _____ + _____

6,82 = _____ + _____ + _____

Efectuar operações em esquemas

- Resolve os esquemas apresentados.



Efectuar operações de multiplicação em quadros

- Efectua as operações e completa os quadros..

↗ x	9		6
6		42	
4			
3			

↗ x	6	4	9
	24		
		8	
			54

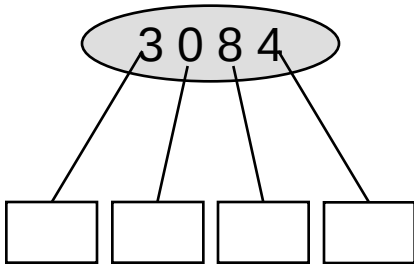
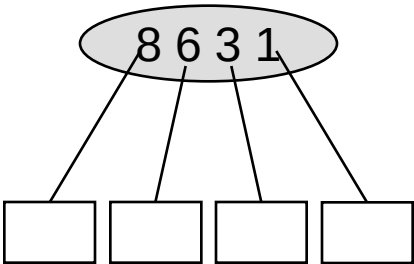
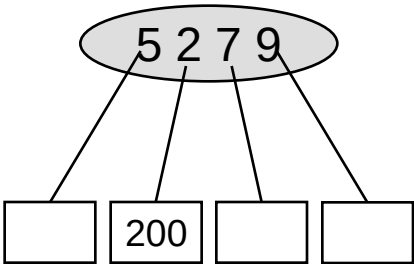
↗ x	3	10	5
5			
6			
4			

Nome	
Data	

Matemática

Relacionar unidade, dezena, centena e milhar

- Escreve o valor dos algarismos nos números.



Realizar contagens de 100 em 100, 500 em 500 e 1000 em 1000

- Preenche as sequências.

De 100 em 100

450					950					1450
-----	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	------

De 500 em 500

6500	6000									1500
------	------	--	--	--	--	--	--	--	--	------

De 1000 em 1000

200				4200						10000
-----	--	--	--	------	--	--	--	--	--	-------

Relacionar o decímetro com o metro e o centímetro com o decímetro

- Converter os valores.

74 dm = _____ m	221 m = _____ cm	95 cm = _____ m
82 cm = _____ dm	59 dm = _____ cm	185 m = _____ dm

Ordenar números inteiros em sequências crescentes e decrescentes

- Ordena os números em sequência decrescente :

12849	1249	22948	1289	14894	1249,6	8459
-------	------	-------	------	-------	--------	------

_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

Nome	
Data	

Matemática

Efectuar divisões simples

- Descobrir o que falta.

Numa divisão

o divisor é 3;
o dividendo é 17;
o quociente é ____;
o resto é ____.

Numa divisão

o dividendo é 38;
o divisor é 5;
o quociente é ____;
o resto é ____.

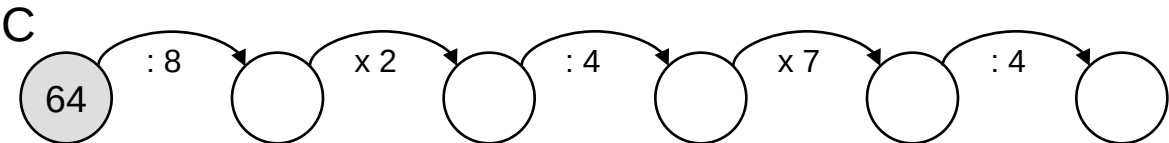
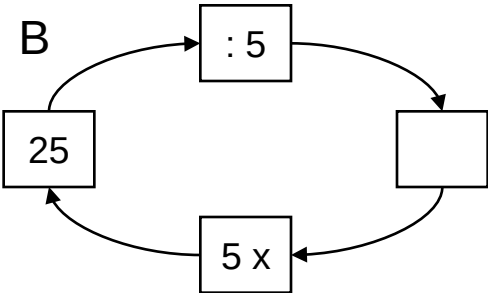
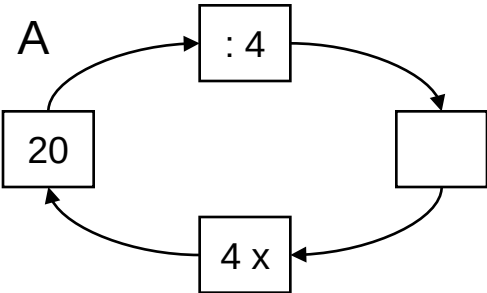
- Pintar as tiras conforme a indicação e completar.

3 x 5 = ► : 5 = 3

5 x 3 = ► : 3 = 5

Efectuar operações em esquemas

- Completa os esquemas.



Nome	
Data	

Matemática

Ordenar números inteiros em sequências crescentes e decrescentes

- Ordena os números em sequência :

5207

5027

5720

5072

5270

crescente

 < < < <

decrescente

 > > > >

Decompор números em somas

- Completa as decomposições.

94,2 =

 + +

6,92 =

 + +

8,7 =

 +

28,5 =

 + +

43,4 =

 + +

5,37 =

 + +

Efectuar operações

- Completar os quadros.

A	B	A x B
176	4	
238	6	

A	B	A - B
94	18	
80	46	

A	B	A : B
27	3	
48	6	

Realizar contagens de 20 em 20 e 30 em 30

- Preenche as sequências.

6070

→

6100

→

→

→

→

→

6800

→

6780

→

→

→

→

→

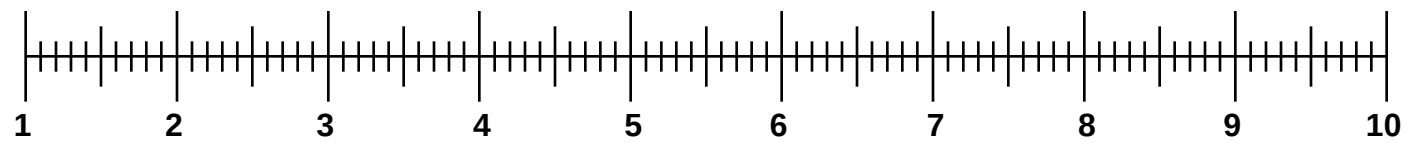
Nome	
Data	

Matemática

Ordenar números decimais numa régua graduada

- Assinala os pontos na régua.

A – 1,8 B – 3,4 C – 5,6 D – 8,5 E – 9,9



Relacionar o decímetro com o metro e o centímetro com o decímetro

- Converter os valores.

265 dm = _____ m 845 m = _____ cm 345 cm = _____ m
52 cm = _____ dm 70 dm = _____ cm 724 m = _____ dm

Ler e escrever números

- Escreve por extenso.

3454 – _____
7291,7 – _____
93576 – _____
8593,68 – _____

Relação de ordem >, =, <

- Compara (>, =, <)

6002		6020	6 centenas		600 unidades
6300		6302	60 dezenas		60 centenas
6026		6000 + 26	6000		600 dezenas

Nome	
Data	

Matemática

Ordem e classe dos números

- Completa.

1	4	8	3	5
---	---	---	---	---

Order of the _____ and class of the _____

Order of the _____ and class of the _____

Order of the _____ and class of the _____

Order of the _____ and class of the _____

Order of the _____ and class of the _____

Efectuar operações

- Completar os quadros.

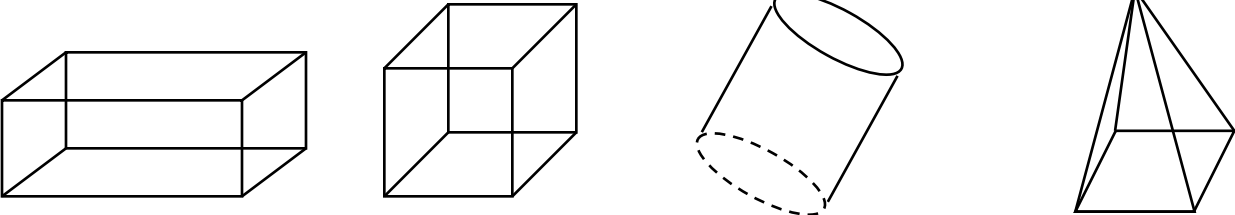
A	B	A x B
262	5	
683	3	

A	B	A - B
763	96	
859	648	

A	B	A : B
81	9	
72	8	

Sólidos Geométricas

- Escreve o nome dos sólidos geométricos.



--	--	--	--

Nome	
Data	

Matemática

Números ordinais

- Completa.

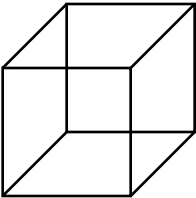
ANTES		DEPOIS
	décimo sexto	
	vigésimo	
	sétimo	
	décimo terceiro	
	trigésimo	

ANTES		DEPOIS
	nono	
	décimo oitavo	
	quinto	
	vigésimo nono	
	décimo quarto	

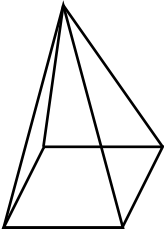
Sólidos Geométricos

- Completa.

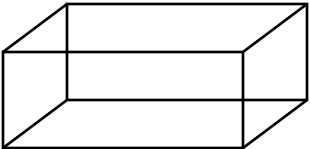
O _____ é limitado por _____ faces. Tem _____ vértices e 12 arestas.



A _____ é limitado por 4 faces. Tem _____ vértices e _____ arestas.



O _____ é limitado por _____ faces. Tem 8 vértices e _____ arestas.



Nome	
Data	

Matemática

Efectuar operações de multiplicação em quadros

- Efectua as operações e completa os quadros..

↗ x	7		5
8		64	
4			
9			

↗ x	8	3	6
	32		
		9	
			36

↗ x	9	8	7
4			
5			
6			

Números pares e ímpares

- Rodeia os números ímpares com um .

418	639	726	558	735	384
253	415	837	123	467	198

- Sublinho os números pares.

349	845	472	194	535	976
638	534	285	186	771	278

- Coloca os números pares que sublinhaste, por ordem crescente.

_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

Nome	
Data	

Matemática

Ler e escrever numeração romana

- Escreve o algarismo :
- Escrever em numeração romana :

DCLX	_____	49	_____
MCCX	_____	761	_____
CCCXLIII	_____	945	_____
MDXXXIV	_____	1632	_____

Ler e escrever números (10000 a 90000)

- Escreve e lê os números. Preenche o quadro.

Cinquenta e sete mil duzentos e trinta e nove





Oitenta e oito mil setecentos e noventa e dois

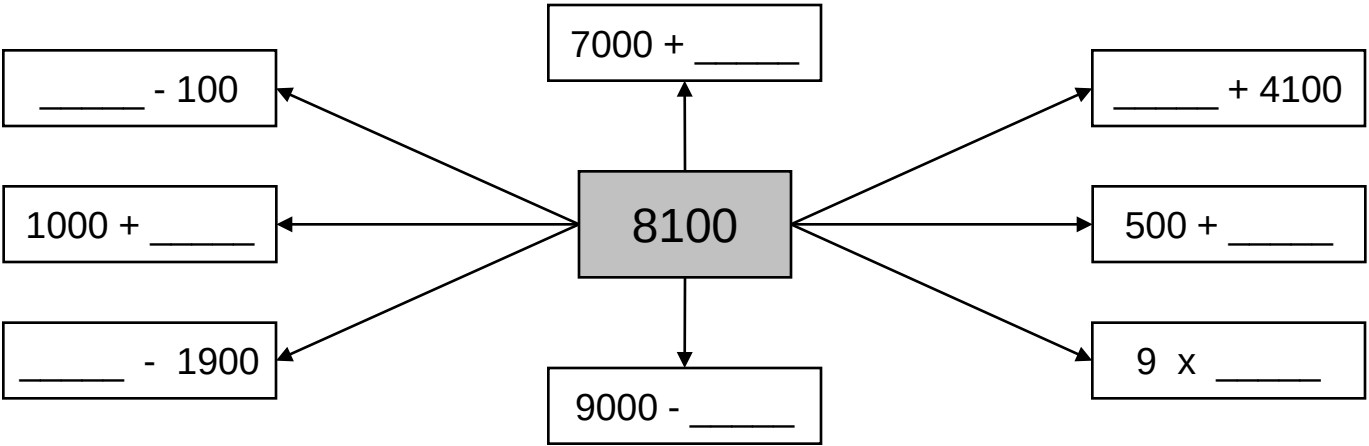




DM	M	C	D	U
1	8	6	3	9
3	4	5	6	7

Decomposição de números

- Completa.



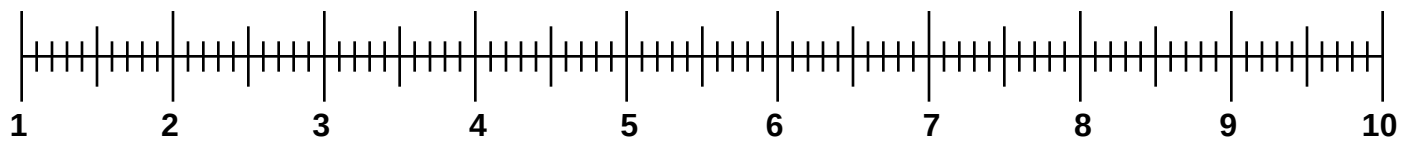
Nome	
Data	

Matemática

Ordenar números decimais numa régua graduada

- Assinala os pontos na régua.

A – 2,7 B – 4,3 C – 5,5 D – 8,9 E – 9,6



Números Ordinais

- A Joana mora no 6º andar e a tia mora 11 andares acima.

Em que andar mora a tia da Joana ?

Reconhecer os operadores

- Escreve **V** (verdadeira) ou **F** (falsa) em cada uma das afirmações.

- 24 é múltiplo de 3
- 20 e 45 são múltiplos de 5
- 36 não é múltiplo de 9
- o quádruplo de 24 é 96
- 35 é metade de 76
- 250 é o quádruplo de 50

Ordenar números inteiros em sequências crescentes e decrescentes

- Ordena os números em sequência crescente :

52842	5248	52949	5284	54896	5849,6	6850
-------	------	-------	------	-------	--------	------

_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

Nome	
Data	

Matemática

Decompor números em somas

- Completa as decomposições.

$184,2 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$

$5760,84 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$

$79,15 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$

$34276,4 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$

Efectuar divisões simples

- Descobrir o que falta.

Numa divisão

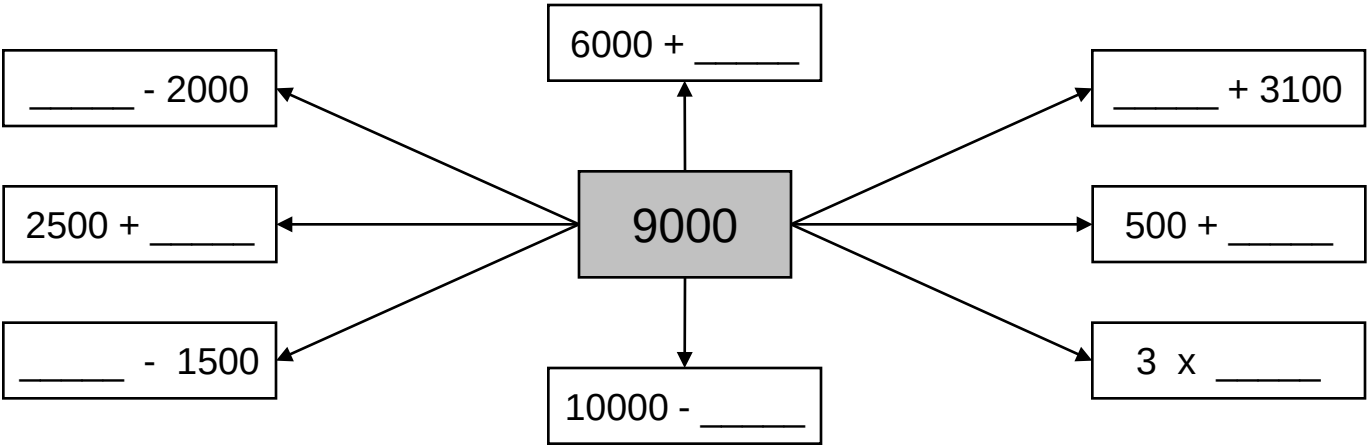
o divisor é 8;
o dividendo é 94;
o quociente é _____;
o resto é _____.

Numa divisão

o dividendo é 83;
o divisor é 6;
o quociente é _____;
o resto é _____.

Decomposição de números

- Completa.

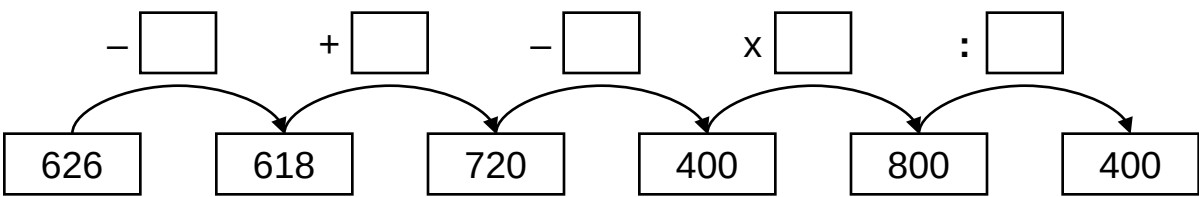


Nome	
Data	

Matemática

Composição de números

- Descobre os operadores.



Raciocínio lógico

- Com os algarismos **9 – 3 – 6** escreve todos os números possíveis com os algarismos todos diferentes.

--	--	--	--	--	--

Ler e escrever numeração romana

- Escreve o algarismo :
- Escrever em numeração romana :

MCMXV _____

MDLXXX _____

MMIII _____

MCCCXXII _____

5 _____

50 _____

500 _____

750 _____

Relacionar os submúltiplos com o metro

- Converter os valores.

837 dm = _____ m	65 m = _____ cm	50 cm = _____ m
74 cm = _____ dm	402 dm = _____ cm	260 m = _____ dm
146 dm = _____ m	884 m = _____ cm	108 cm = _____ m
95 cm = _____ dm	82 dm = _____ cm	32 m = _____ dm
874 m = _____ cm	12 m = _____ dm	734 dm = _____ m

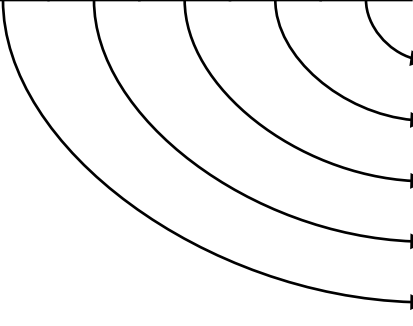
Nome	
Data	

Matemática

Ordem e classe dos números

- Completa.

8	5	2	7	8
---	---	---	---	---



Ordem das _____ e classe das _____

Ordem das _____ e classe das _____

Ordem das _____ e classe das _____

Ordem das _____ e classe dos _____

Ordem das _____ e classe dos _____

Ler e escrever números

- Escreve o número formado pelos algarismos seguintes :

- 8 – na ordem das centenas
- 6 – na ordem das unidades de milhar
- 0 – na ordem das unidades
- 3 – na ordem das dezenas

R :

- O número que escreveste é :

par

impar

- Escreve o maior número ímpar possível, com os quatro algarismos anteriores.

Ler e escrever numeração romana

- Escreve os símbolos de numeração romana que conheces e o seu valor numérico.

Nome	
Data	

Matemática

Relacionar os submúltiplos com o metro

- Coloca o sinal correcto (>, < e =)

36 dm

3,6 m

1435 dm

14,35 m

546 cm

6 m

804 m

800,1 m

34 cm

0,03 m

32 m + 20 dm

34 m

Realizar contagens

- Descobre a sequência e completa :

500

495

490

Efectuar operações

- Descobre os algarismos que faltam nas operações.

2

5

,

8

+

2

6

,

9

1

,

3

1

5

9

,

3

-

6

4

,

5

1

,

3

1

Ler e escrever numeração romana

- Escreve o algarismo :

DCCXLIV

CMXXXIX

MCCCXXI

MMDVII

4

8

x

6

9

6

8

*

2

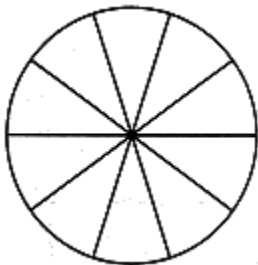
6

Nome	
Data	

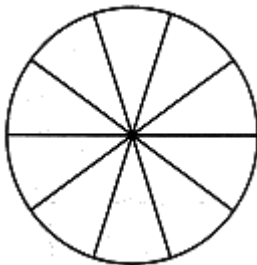
Matemática

Números decimais

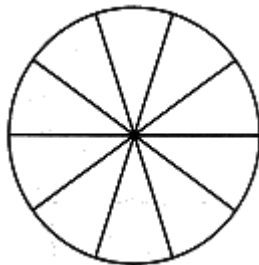
- Pinta a parte indicada em cada uma das figuras.



0,7



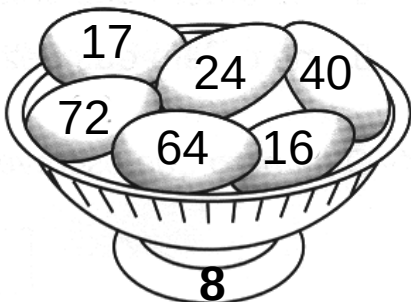
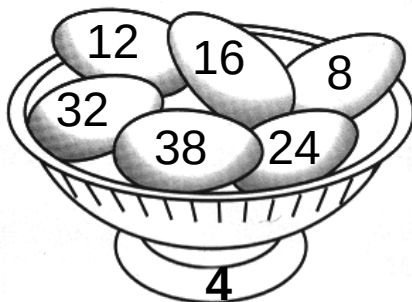
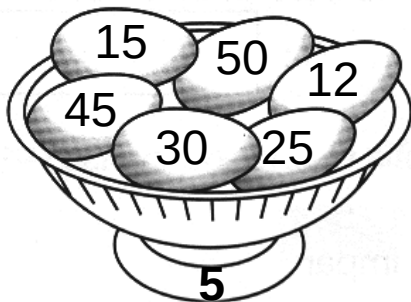
0,3



0,9

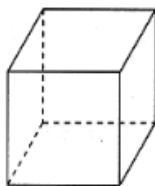
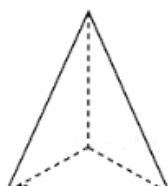
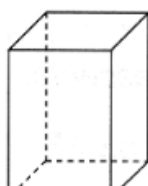
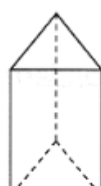
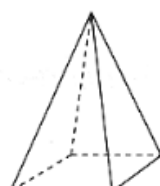
Reconhecer os operadores

- Descobre a amêndoa “intrusa” em cada taça dos múltiplos :



Sólidos Geométricos

- Assinala o sólido geométrico descrito.
 - só tem superfícies planas;
 - as faces têm duas formas;
 - tem 12 arestas, 6 faces e 8 vértices.

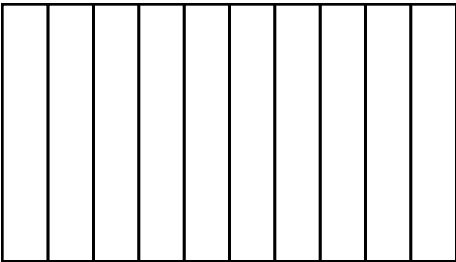
☐☐☐☐☐☐

Nome	
Data	

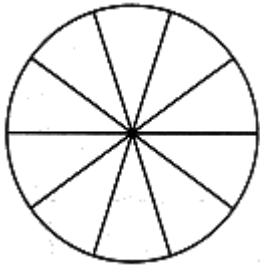
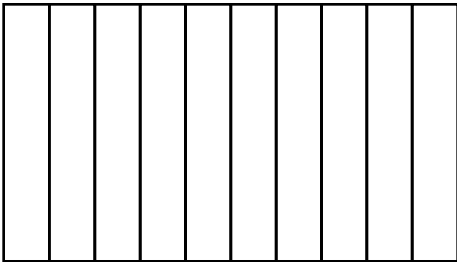
Matemática

Números decimais

- Pinta a parte indicada em cada uma das figuras.



1,4



0,5

Efectuar divisões simples

- Descobrir o que falta.

Numa divisão

o divisor é 7;
o dividendo é 56;
o quociente é ____;
o resto é ____.



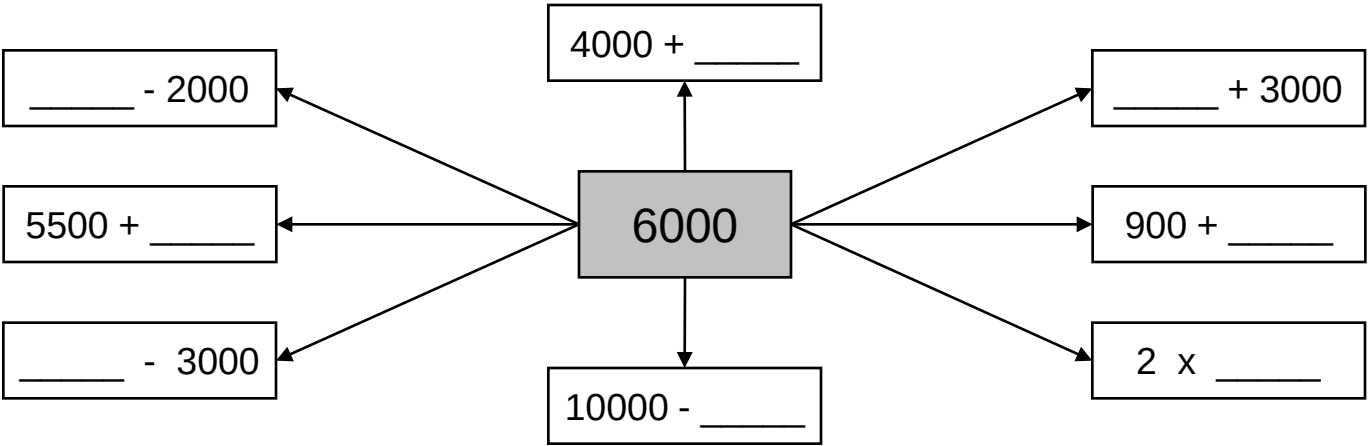
Numa divisão

o dividendo é 79;
o divisor é 3;
o quociente é ____;
o resto é ____.



Decomposição de números

- Completa.

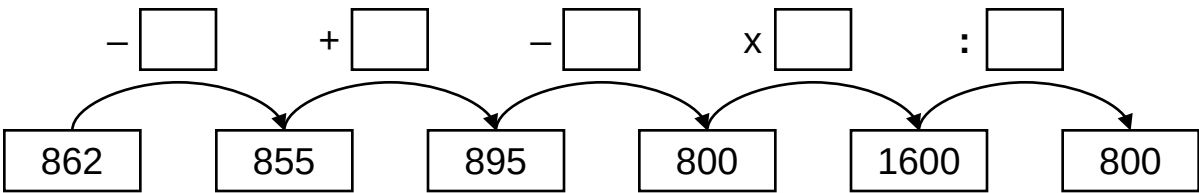


Nome	
Data	

Matemática

Composição de números

- Descobre os operadores.



Ler e escrever números

- Escreve o número formado pelos algarismos seguintes :

- 6 – na ordem das centenas
- 3 – na ordem das unidades de milhar
- 8 – na ordem das unidades
- 1 – na ordem das dezenas
- 5 – na ordem das dezenas de milhar

R :

- O número que escreveste é :

par impar

- Escreve o maior número par possível, com os cinco algarismos anteriores.

Ler e escrever numeração romana

- Escreve o algarismo :

DCCCLVI _____

CMLXXIX _____

CCCXVIII _____

CDXCV _____

MMCCCIV _____

MDCCCXC _____

--

Matemática

Relacionar os submúltiplos com o metro

- Coloca o sinal correcto ($>$, $<$ e $=$)

56 m + 40 dm 60 m

Realizar contagens

- Descubre a sequência e completa :

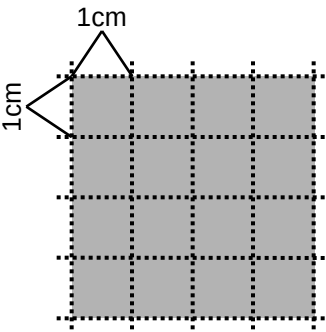
655	645	635								
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

Calcular a área

- Determina a área do quadrado.

Área  =  x 
=  x  = 

A área do  é de cm²



O perímetro

- Transforma o quadrado noutras figuras geométricas com o mesmo perímetro.

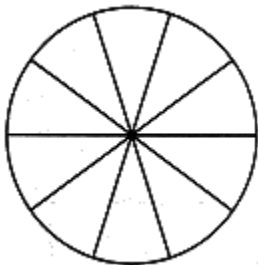
A 4x16 grid of squares. The first 2 columns and the first 2 rows are highlighted with a thicker black border, forming a 2x2 square in the top-left corner.

Nome	
Data	

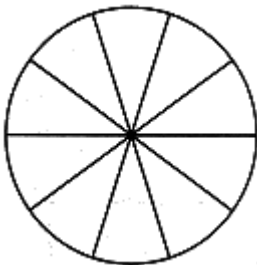
Matemática

Números decimais

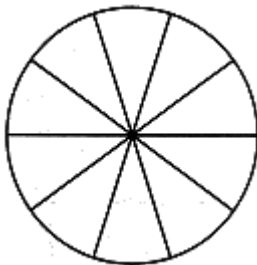
- Pinta a parte indicada em cada uma das figuras.



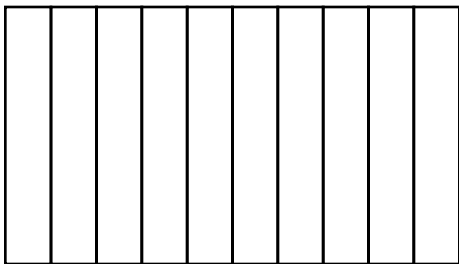
0,4



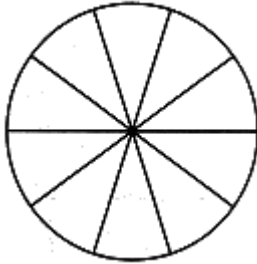
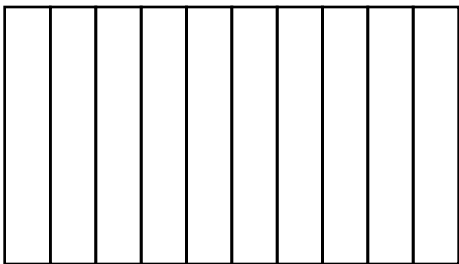
0,8



0,6



1,9



0,1

Relacionar os submúltiplos com o metro

- Converter os valores.

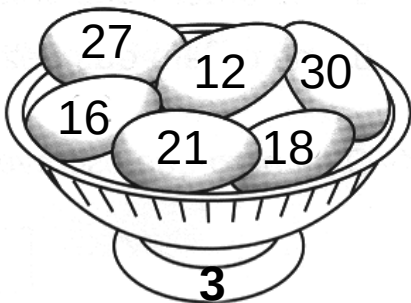
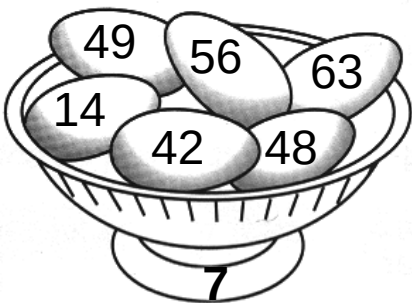
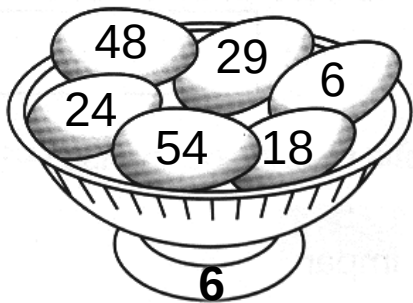
$$3 \text{ dm}^2 = \text{_____ m}^2$$

$$29 \text{ m}^2 = \text{_____ cm}^2$$

$$9630 \text{ cm}^2 = \text{_____ m}^2$$

Reconhecer os operadores

- Descobre a amêndoa “intrusa” em cada taça dos múltiplos :



Nome	
Data	

Matemática

Cálculo mental

- Resolve mentalmente.

$7 \times 2 \times 2 : 7 \times 5 : 4 + 20 =$ _____	$4 + 10 - 6 : 8 + 71 : 9 + 16 =$ _____
$81 : 9 + 11 : 4 \times 8 : 2 + 15 - 7 =$ _____	$6 \times 8 - 4 : 2 - 1 : 3 \times 9 - 3 =$ _____
$7 + 13 - 5 : 3 \times 9 - 13 : 8 =$ _____	$49 - 9 : 5 \times 8 - 32 : 4 =$ _____
$64 : 2 + 7 - 4 : 5 + 15 - 4 =$ _____	$8 + 7 - 6 \times 3 + 3 : 6 \times 10 =$ _____

Ler e escrever números

- Escreve por extenso.

5689,57 – _____

2970,01 – _____

893,5 – _____

3,79 – _____

86314,56 – _____

67,9 – _____

Relacionar os submúltiplos com o litro

- Converter os valores.

64 dl = _____ l	73 l = _____ cl	27 cl = _____ l
47 cl = _____ dl	303 dl = _____ cl	260 l = _____ dl
248 dl = _____ l	874 l = _____ cl	10 cl = _____ l
57 cl = _____ dl	105 dl = _____ cl	60 l = _____ dl
104 dl = _____ l	140 l = _____ cl	108 cl = _____ l

Nome	
Data	

Matemática

Relação de ordem >, =, <

- Completa com o maior número possível.

125 + < 130

8 x < 45

6 x < 56

50 - < 46

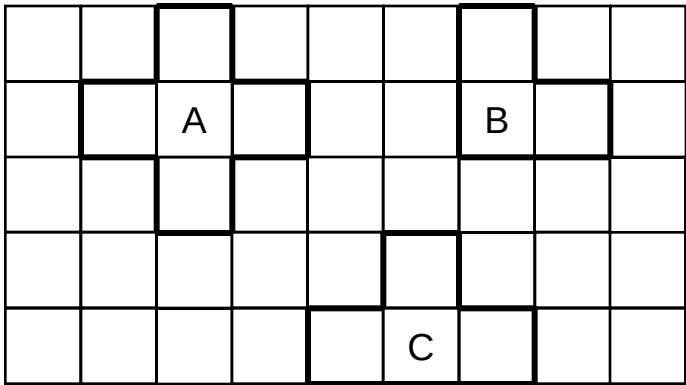
Ler e escrever números

- Escreve um número que :
 - Seja par;
 - Esteja entre 2580 e 2600;
 - O algarismo das dezenas seja 9;
 - Tenha os algarismos todos diferentes.

R.:

O perímetro e a área

- Determina o perímetro e a área de cada figura e preenche a tabela.



	Perímetro	Área
A		
B		
C		

Relacionar quilograma com a grama

- Converter os valores.

3 kg = g

$\frac{1}{4}$ kg = g

500 g = Kg

15 kg = g

$\frac{1}{8}$ Kg = g

250 g = kg

Nome	
Data	

Matemática

Cálculo mental

- Resolve mentalmente.

$2 + 4 \times 9 - 50 \times 3 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$	$32 + 6 : 10 \times 7 - 1 : 9 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$
$9 \times 7 - 7 : 9 \times 6 : 2 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$	$72 : 9 \times 7 - 6 : 2 + 3 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
$28 - 4 + 8 : 4 \times 8 - 50 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$	$7 \times 7 + 7 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
$35 - 10 : 5 + 11 : 4 \times 9 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$	$48 : 8 \times 9 - 14 : 6 \times 2 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

Ler e escrever números

- Escreve o número **6250,37** de três maneiras diferentes.

- _____
- _____
- _____

Relação de ordem (>, < e =)

- Coloca um dos sinal (>, < e =)

Metade de 16 A terça parte de 24

$\frac{1}{2} \times 100$ $\frac{1}{4} \times 400$

Quádruplo de 9 Quíntuplo de 5

Relacionar quilograma com a grama

- Converter os valores.

$7 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$	$\frac{1}{2} \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$	$125 \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ Kg}$
$73 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$	$\frac{1}{4} \text{ Kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$	$500 \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg}$
$0,5 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$	$\frac{1}{8} \text{ Kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$	$250 \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg}$

Nome	
Data	

Matemática

O Euro

- Liga cada moeda à etiqueta respectiva.



1 Euro	20 cêntimos	50 cêntimos	2 Euros	10 cêntimos	5 cêntimos
--------	-------------	-------------	---------	-------------	------------

- Escreve os valores monetários por extenso :

€50 – _____

€5,35 – _____

€15,20 – _____

€0,05 – _____

Cálculo mental

- Calcula sem efectuares as operações.

$25 : 10 =$ _____

$25 \times 10 =$ _____

$25 \times 0,1 =$ _____

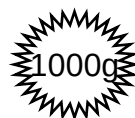
$7,5 \times 10 =$ _____

$7,5 : 10 =$ _____

$750 \times 0,1 =$ _____

Relacionar quilograma com a grama

- Pinta da mesma cor os valores equivalentes.



Nome	
Data	

Matemática

O Euro

- Completa.

1 moeda de  vale tanto como

_____ moedas de 

_____ moedas de 

_____ moedas de 

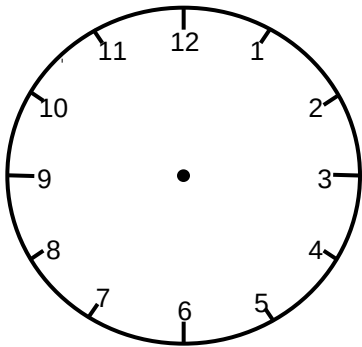
Ler e escrever números

- Escreve um número que :
 - Seja ímpar;
 - Esteja entre 3760 e 3800;
 - O algarismo das dezenas seja 7;
 - Tenha os algarismos todos diferentes.

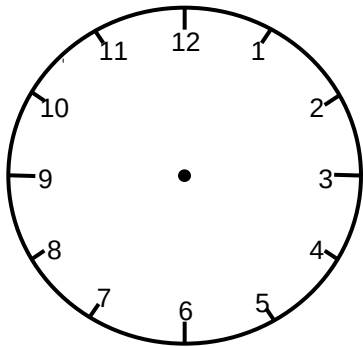
R.:

Relacionar horas com minutos

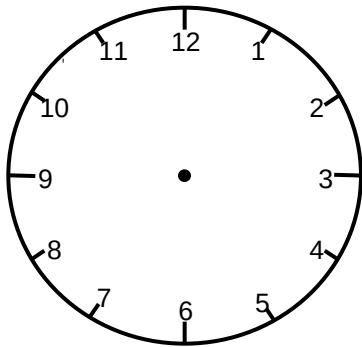
- Coloca os ponteiros no relógio, indicando as horas assinaladas.



cinco horas e
trinta e cinco minutos



três horas e
quinze minutos



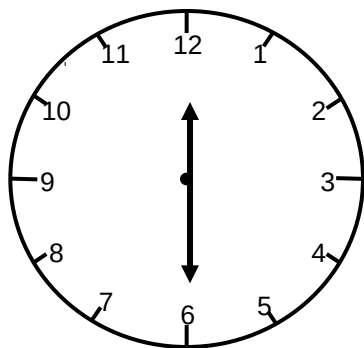
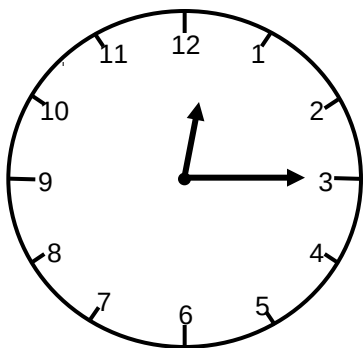
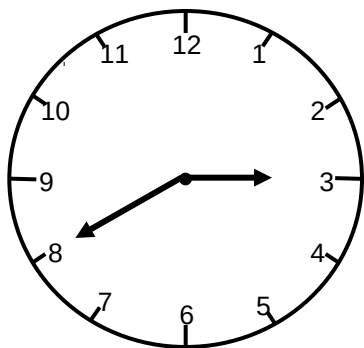
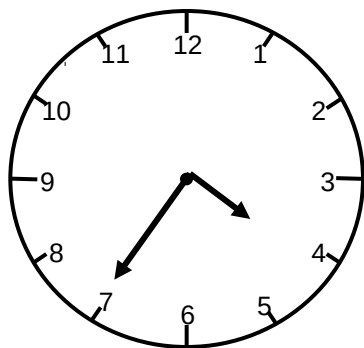
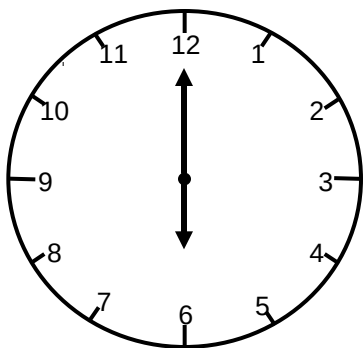
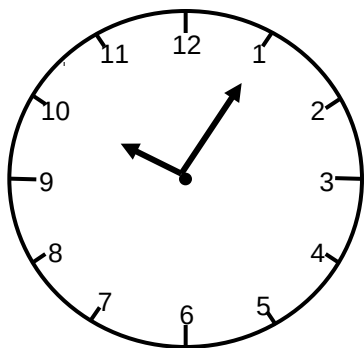
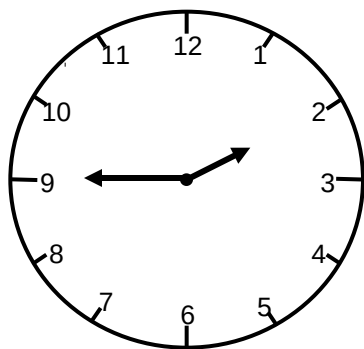
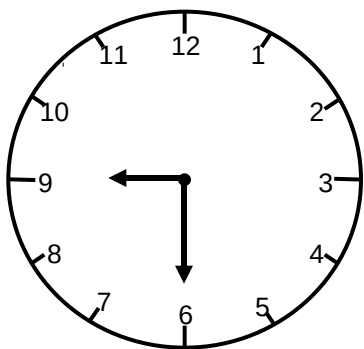
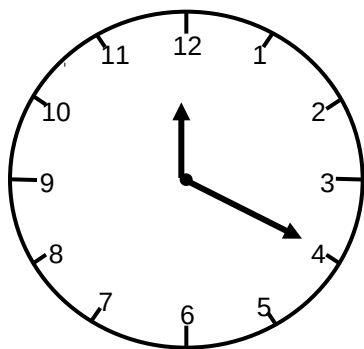
dez horas e
cinquenta minutos

Nome	
Data	

Matemática

Relacionar horas com minutos

- Indica as horas e os minutos indicados pelos ponteiros



Nome	
Data	

Matemática

Ler e escrever números

- Escreve por extenso.

1384,32 – _____

793,3 – _____

2784,41 – _____

46,5 – _____

Realizar contagens

- Descobre a sequência e completa :

475	505	545								
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

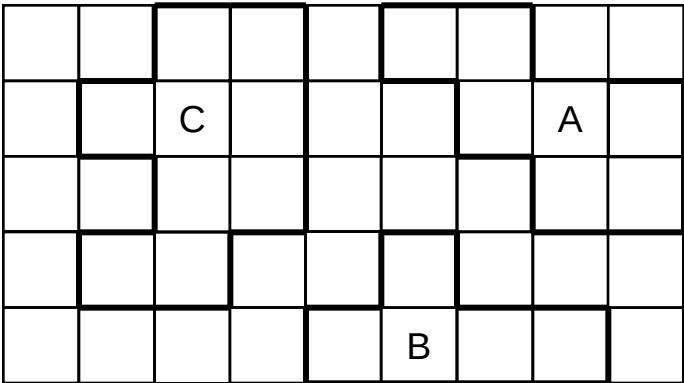
Ler e escrever números

- Escreve o número **87521,39** de duas maneiras diferentes.

- _____
- _____

O perímetro e a área

- Determina o perímetro e a área de cada figura e preenche a tabela.



	Perímetro	Área
A		
B		
C		

Nome	
Data	

Matemática

As classes e ordens dos números

- Completa conforme o exemplo.

CLASSE DOS MILHARES		CLASSE DAS UNIDADES		
D	U	C	D	U
				1
			1	0

- 1 unidade

• 1 dezena

• 1 centena

• 1 milhar

• 1 dezena de milhar
- →

→

→

→
- _____ unidades

_____ unidades

_____ unidades

_____ unidades

_____ unidades

Cálculo mental

- Completa.

8000 + 3000 = _____

5000 + 4000 = _____

4000 + 2000 = _____

9000 + 7000 = _____

8000 - 2000 = _____

7000 - 1000 = _____

9000 - 4000 = _____

10000 - 6000 = _____

Sólidos Geométricos

- Desenha os seguintes sólidos geométricos :

cubo	paralelepípedo	cilindro	esfera

Nome	
Data	

Matemática

Cálculo mental

- Completa as igualdades.

$57 + \underline{\hspace{1cm}} = 95$	$57 - \underline{\hspace{1cm}} = 29$	$9 \times \underline{\hspace{1cm}} = 45$
$15 + 12 + 8 = \underline{\hspace{1cm}}$	$25 - 10 - 5 = \underline{\hspace{1cm}}$	$\underline{\hspace{1cm}} \times 3 = 27$
$15 + 15 + \underline{\hspace{1cm}} = 45$	$32 - 12 - \underline{\hspace{1cm}} = 15$	$\underline{\hspace{1cm}} \times 9 = 63$
$16 + 14 + 7 = \underline{\hspace{1cm}}$	$25 - 5 - 5 = \underline{\hspace{1cm}}$	$6 \times \underline{\hspace{1cm}} = 54$

As classes e ordens dos números

- Presta atenção ao quadro seguinte e estuda-o bem.

CLASSE DOS MILHARES		CLASSE DAS UNIDADES		
dezenas	unidades	centenas	dezenas	unidades
	1	0	0	0
1	0	0	0	0

- Continua a prestar atenção ao quadro e completa.

Em 1000 (milhar) há :

_____milhar

_____centenas

_____dezenas

_____unidades

Em 10000 (dezena de milhar) há :

_____milhares

_____centenas

_____dezenas

_____unidades

Nome	
Data	

Matemática

Regras Práticas

- Utilizando as regras práticas que aprendeste, completa as operações seguintes.

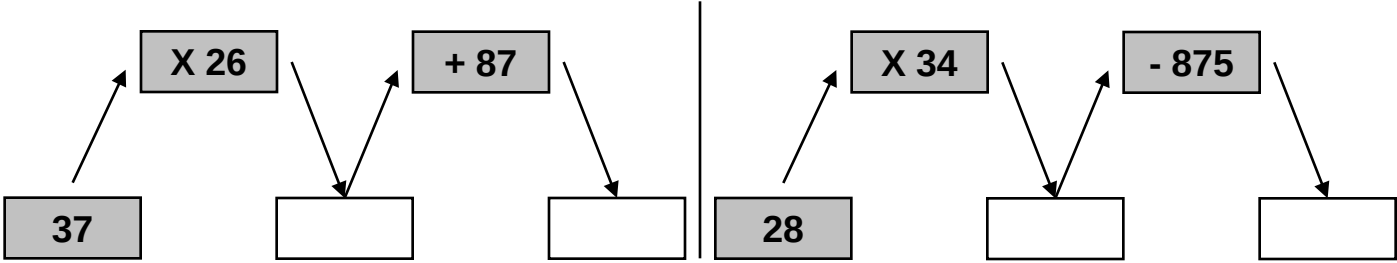
$4 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $6 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $\underline{\hspace{2cm}} \times 10 = 40$
 $10 \times \underline{\hspace{2cm}} = 50$

$3 \times 300 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $5 \times 2000 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $\underline{\hspace{2cm}} \times 30 = 60$
 $6 \times \underline{\hspace{2cm}} = 600$

$40 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $20 \times 40 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $40 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $60 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

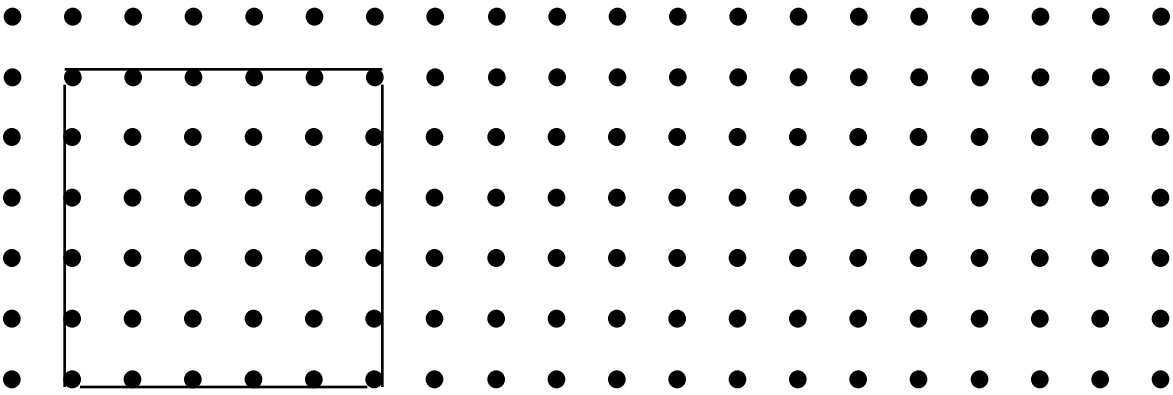
Resolução de operações mistas

- Calcula no teu caderno e completa.



Figuras Geométricas

- Presta atenção ao quadrado.



- Quantos pontos há no seu interior ?

- E na fronteira ?

Desenha :
1 – Um quadrado com 4 pontos no interior.
2 – Um rectângulo com 3 pontos no interior.
3 – Um triângulo com 8 pontos na fronteira.

Nome	
Data	

Matemática

Ler e escrever números

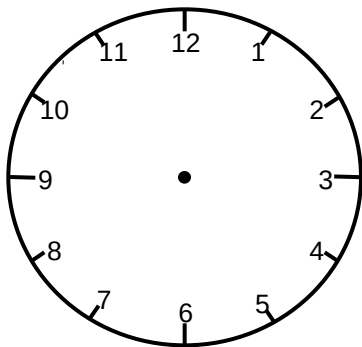
- Escreve a leitura dos números por classes e depois por ordens.

8752,4 < _____

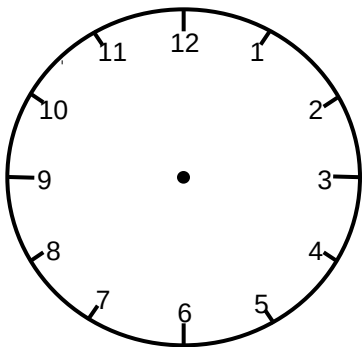
45 733,05 < _____

Relacionar horas com minutos

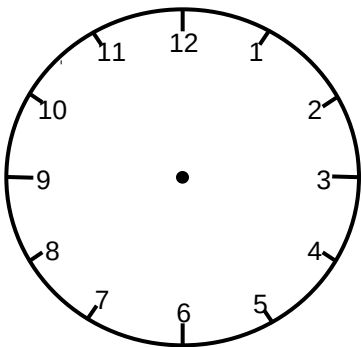
- Coloca os ponteiros no relógio, indicando as horas assinaladas.



7 h e 25 min



18 h e 10 min



24 h

Relacionar os submúltiplos com o litro

- Converter os valores.

5 dl = _____ l

793 l = _____ cl

18 cl = _____ l

7 cl = _____ dl

13 dl = _____ cl

3 l = _____ dl

17 dl = _____ l

9 l = _____ cl

12 cl = _____ l

4 cl = _____ dl

10 dl = _____ cl

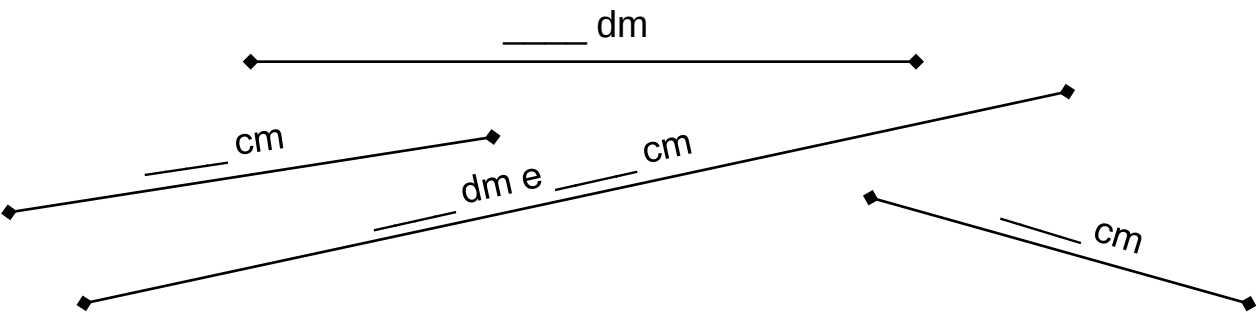
5 l = _____ dl

Nome	
Data	

Matemática

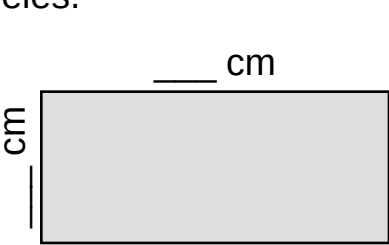
Medições com régua

- Usa uma régua graduada, mede e regista nos locais indicados.

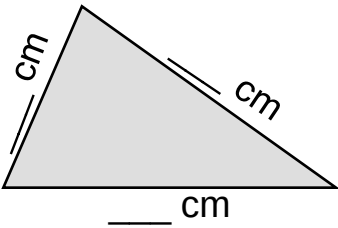


O perímetro

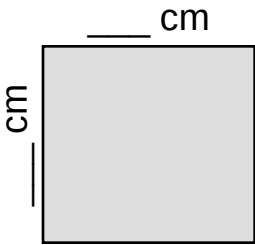
- Mede o comprimento dos lados dos polígonos e calcula o perímetro de cada um deles.



Perímetro do  =
= _____



Perímetro do  =
= _____



Perímetro do  =
= _____

As classes e ordens dos números

- Estuda o quadro e completa-o :

CLASSE DOS _____		CLASSE DAS _____		
			D	U

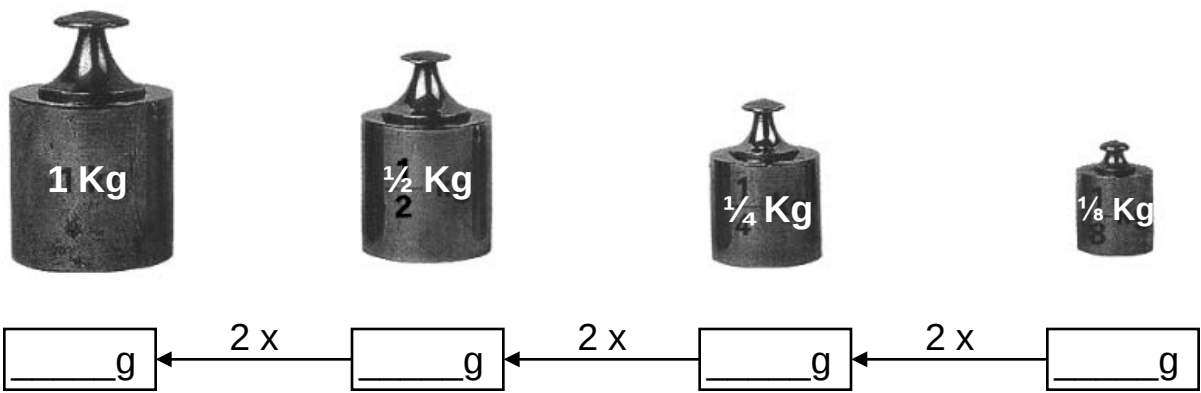
- Uma dezena _____
- Uma centena _____
- Um milhar _____
- Uma dezena de milhar _____

Nome	
Data	

Matemática

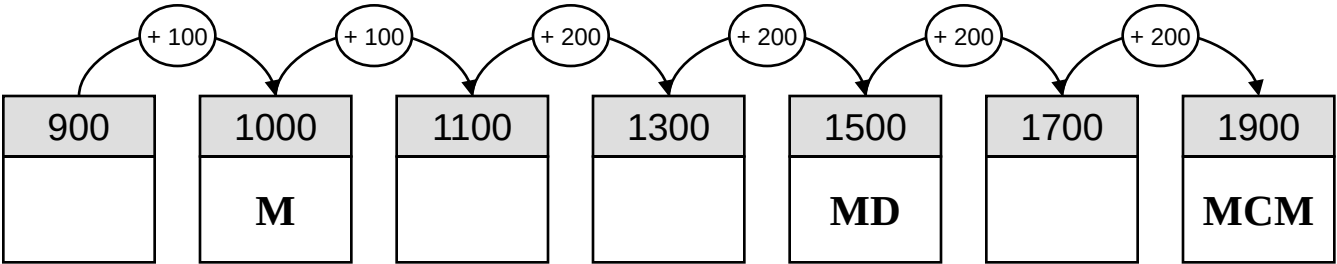
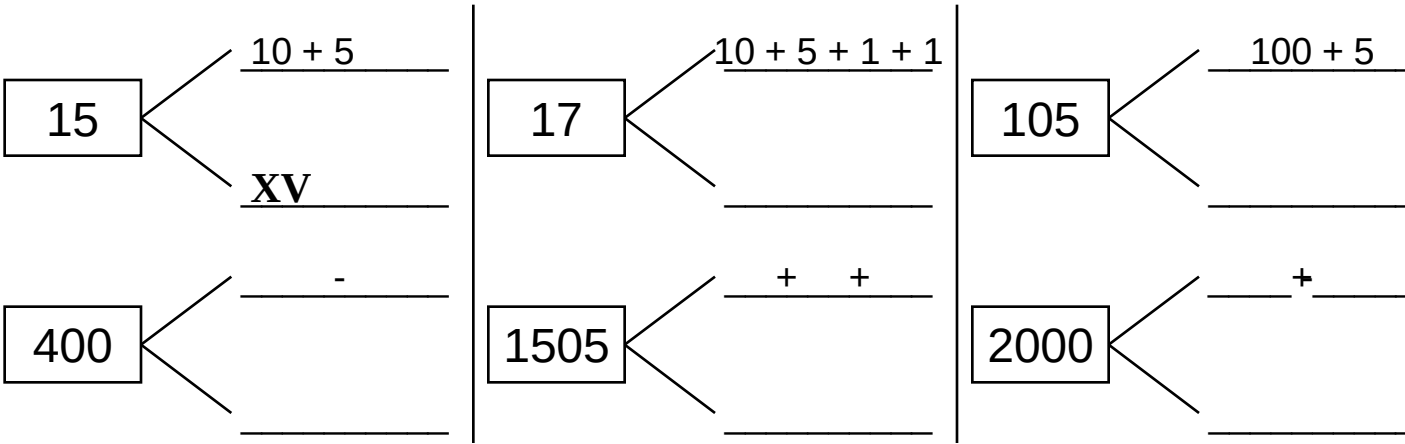
Relacionar quilograma com gramas

- Recorda e completa.



Numeração romana

- Recorda a numeração romana e completa.



Nome	
Data	

Matemática

Cálculo Mental - Tabuadas

- Qual é o número que serve em cada caso ?

6 X = 48	X 4 = 16	6 X 8 =
6 X = 30	X 9 = 63	8 X 8 =
9 X = 45	X 5 = 20	9 X 5 =
7 X = 42	X 7 = 49	4 X 8 =

Ordem e classe dos números

- Completa os espaços assinalados de acordo com o exemplo.

CLASSE DOS MILHARES		CLASSE DAS UNIDADES		
D	U	C	D	U
6	7	8	2	3

→ 3 unidades

2

x

10

=

unidades

x

=

unidades

x

=

unidades

x

=

unidades

- No número representado há :

centenas	dezenas
milhares	unidades

Nome	
Data	

Matemática

Efectuar divisões simples

- Descobrir o que falta.

Numa divisão

o divisor é 2;
o dividendo é 18;
o quociente é ____;
o resto é ____.

Numa divisão

o divisor é 2;
o dividendo é 24;
o quociente é ____;
o resto é ____.

Numa divisão

o dividendo é 15;
o divisor é 2;
o quociente é ____;
o resto é ____.

Numa divisão

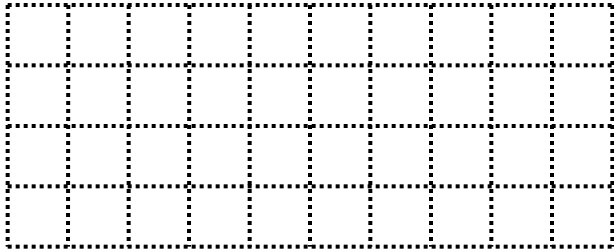
o dividendo é 45;
o divisor é 3;
o quociente é ____;
o resto é ____.

Rectas e lados perpendiculares e paralelos

- No quadrado assinala dois lados que sejam paralelos e no rectângulo dois que sejam perpendiculares.



- No quadriculado representa duas rectas paralelas e duas rectas perpendiculares.



Nome	
Data	

Matemática

Calculo mental

- Calcula no teu caderno ou sem ele se fores capaz e completa os quadros.

↗ -	35	40	89
95			
386			

↗ x	8	6	4
12			
97			

↗ :	7	5	3
80			
95			

O metro e os submúltiplos

- Completa conforme o exemplo.

	U	d	c	
	m	dm	cm	
3 m e 6 dm	3	6		→ 3 m + 0,6 m = 3,6 m
1 m e 45 cm				→ _____ = _____
5 m e 7 cm				→ _____ = _____
53 cm				→ _____ = _____
57 dm				→ _____ = _____
127 cm				→ _____ = _____

- Lê os números conforme o exemplo.

1,9 m = 1 metro e 9 decímetros	3,02 m = _____
6,4 m = _____	5,05 m = _____
9,6 m = _____	4,12 m = _____

Nome	
Data	

Matemática

O metro e os submúltiplos

- Calcula.

$$4 \text{ dm} + 3 \text{ dm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ dm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ m}$$

$$3 \text{ dm} + 8 \text{ dm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ dm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ m}$$

$$30 \text{ cm} + 20 \text{ cm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ dm}$$

$$30 \text{ cm} + 70 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

Decompor números decimais e inteiros em somas

- **Decompõe os números e escreve a sua leitura**

$$1,57 = 1 + 0,57 \quad \blacktriangleright \text{ Uma unidade e cinquenta e sete centésimas}$$

8,33 = _____ ▶ _____

0,42 = _____ ► _____

$$7258 = 7000 + 200 + 50 + 8 \quad \blacktriangleright \text{ Sete mil duzentos e cinquenta e oito}$$

2385 = _____ ▶ _____

13 682 = _____ ▶ _____

- Completa conforme os exemplos.

$$14 + 14 = 2 \times 14 = 28$$

$$3 \times 10 = 10 + 10 + 10 = 30$$

$$35 + 35 =$$

$2 \times 27 =$

$$25 + 25 + 25 =$$

$3 \times 50 =$

$$44 + 44 + 44 =$$

$2 \times 15 =$

Nome	
Data	

Matemática

① Calcula e escreve por extenso.

145,6 + 57,02

$$\begin{array}{r} 145,6 \\ + 57,02 \\ \hline \end{array}$$

72,04 + 17,3

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

739,53 - 57,01

$$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$$

479,5 - 3

$$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$$

294 x 76 =

$$\begin{array}{r} \times \\ \hline \end{array}$$

906 x 48 =

$$\begin{array}{r} \times \\ \hline \end{array}$$

234 : 8 =

$$\begin{array}{r} \text{ L } \\ \hline \end{array}$$

853 : 6 =

$$\begin{array}{r} \text{ L } \\ \hline \end{array}$$

953 : 3 =

$$\begin{array}{r} \text{ L } \\ \hline \end{array}$$

394 : 4 =

$$\begin{array}{r} \text{ L } \\ \hline \end{array}$$

Nome	
Data	

Matemática

O Euro

- Decompõe o valor da nota e da moeda.



€ _____

€ _____

€ _____



€ _____

€ _____

€ _____

- Escreve o valor das notas (euros) por ordem crescente.

5 euros
€ 5,00

Ordem e classe dos números

- Presta atenção ao número **78 463**.

- Agora completa.

O algarismo das unidades é o _____

O algarismo das dezenas é o _____

O algarismo das centenas é o _____

O algarismo dos milhares é o _____

- Este número tem :

_____ unidades

_____ dezenas

_____ centenas

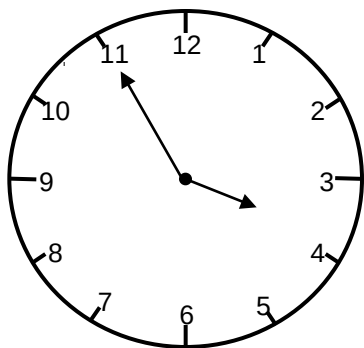
_____ milhares

Nome	
Data	

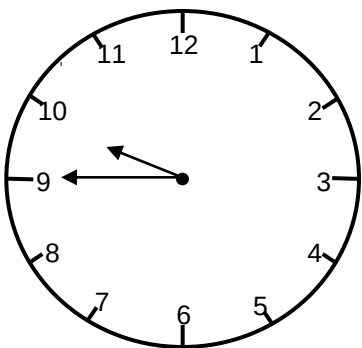
Matemática

Relacionar horas com minutos

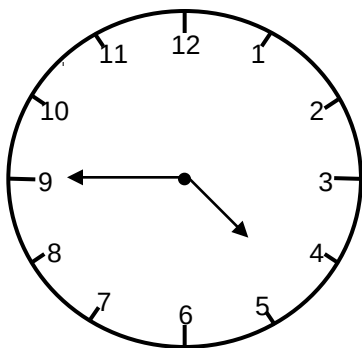
- Regista as horas indicadas nos mostradores.



_____ h e _____ min



_____ h e _____ min



_____ h e _____ min

- Completa.

1 dia = _____ horas

3 dias = _____ horas

5 dias = _____ horas

1 hora = _____ minutos

2 horas = _____ minutos

meia hora = _____ minutos

um quarto de hora = _____ minutos

1 minuto = _____ segundos

3 minutos = _____ segundos

15 minutos = _____ segundos

Ler e escrever números decimais

- Lê os números conforme o exemplo.

0,4 – 4 décimas _____
5,16 - _____, _____
e _____

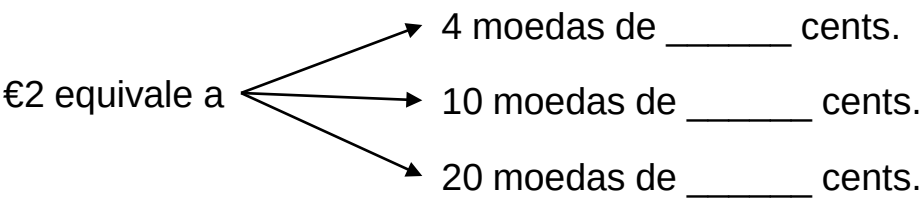
8 décimas - _____
5 centésimas - _____
1 unidade e 5 décimas - _____

Nome	
Data	

Matemática

O Euro

- Completa.



- Escreve os valores monetários por extenso :

€40 - _____	€5,65 - _____
€13,20 - _____	€0,02 - _____
€15,05 - _____	€3,19 - _____
€10 - _____	€0,80 - _____

Regras Práticas

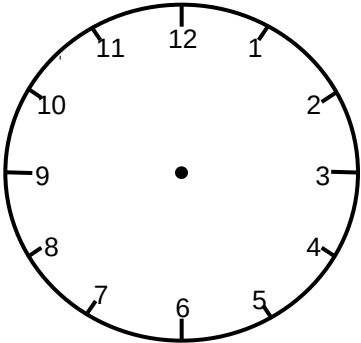
- Calcula e completa.

$8 \times 0,1 =$ _____	$14 \times 0,1 =$ _____	$60 \times 0,1 =$ _____
$183 \times 0,01 =$ _____	$8 \times 1000 =$ _____	$0,1 \times 85 =$ _____
_____ $\times 10 = 400$	_____ $\times 0,1 = 14,9$	$0,1 \times 234,6 =$ _____
$100 \times$ _____ $= 700$	$18 \times$ _____ $= 1800$	$0,01 \times 100 =$ _____

Relacionar horas com minutos

- O Ruben tinha de estar em casa às 08h 30m. Atrasou-se 15 m. A que horas chegou a casa ?

- Desenha no relógio os ponteiros indicando a hora da sua chegada.

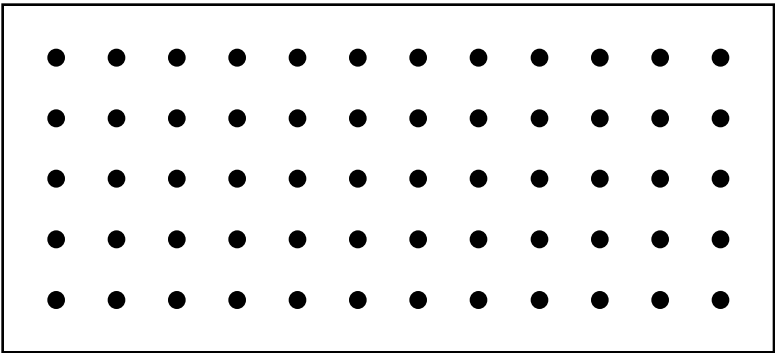
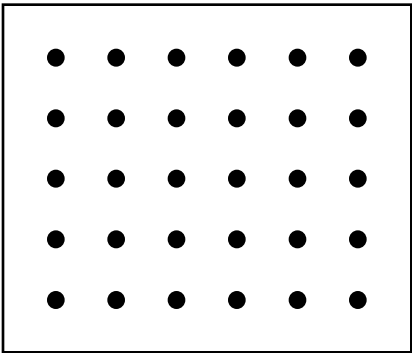


Nome	
Data	

Matemática

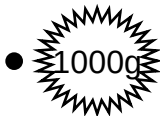
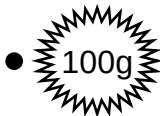
Figuras Geométricas

- Desenha noutras posições figuras iguais às representadas.



Relacionar quilograma com a grama

- Faz as correspondências.



Relacionar os submúltiplos com o litro

- Converter os valores.

40 dl = ____ l

10 l = ____ cl

27 cl = ____ l

9 cl = ____ dl

66 dl = ____ cl

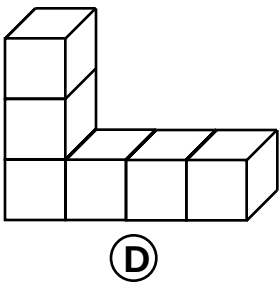
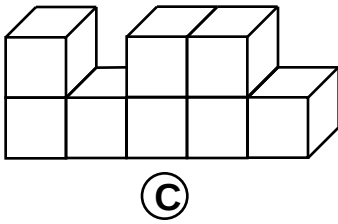
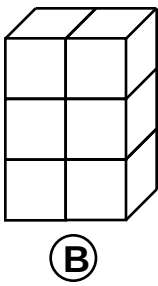
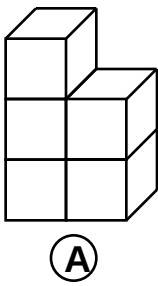
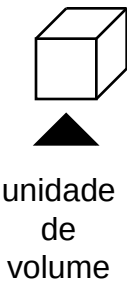
4 l = ____ dl

Nome	
Data	

Matemática

Unidades de volume

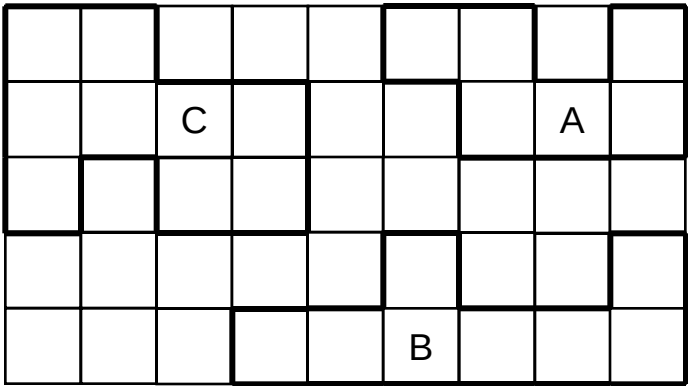
- Toma atenção às construções de cubos.



- Qual a construção com maior volume ? _____
- Quais as que têm o mesmo volume ? _____

O perímetro e a área

- Determina o perímetro e a área de cada figura e preenche a tabela.



	Perímetro	Área
A		
B		
C		

Ler e escrever números

- Escreve um número que :
 - Seja par;
 - Esteja entre 8560 e 8600;
 - O algarismo das dezenas seja 9;
 - Tenha os algarismos todos diferentes.

R.:

Nome	
Data	

Matemática

① Calcula e escreve por extenso.

845,04 + 123

+

678 + 18,17

+

1836,5 - 88,29

-

347,02 - 42

-

894 x 47 =

x

+

7546 x 59 =

x

+

456 : 3 =

377 : 5 =

853 : 7 =

934 : 9 =

Nome	
Data	

Matemática

① Calcula e escreve por extenso.

56,06 + 0,34 + 89

+ _____

4793 + 6,05 + 1,6

+ _____

758,17 - 3,56

- _____

53,05 - 4920

- _____

8542 x 95 =

x _____

+ _____

947 x 63 =

x _____

+ _____

934 : 9 =

└ _____

735 : 7 =

└ _____

826 : 4 =

└ _____

620 : 8 =

└ _____

Nome	
Data	

Matemática

Ler e escrever números

- Escreve a leitura dos números por **classes** e depois por **ordens**.

89460,9 < _____

12350,54 < _____

Números múltiplos

- Assinala com ☒.

28 é múltiplo de :

6 ☐ 3 ☐ 7 ☐ 8 ☐

36 é múltiplo de :

5 ☐ 9 ☐ 7 ☐ 8 ☐

Relacionar horas com minutos

- Completa o quadro.

	Hora de partida	Duração da viagem	Hora de chegada
Comboio A	7 h 30 m	1 h 15 m	
Comboio B		45 m	12 h 45 m
Comboio C	15 h 45 m		22 h 45 m

Numeração romana

- Liga ao número árabe.

MDCLXX

•

•

1760

•

1670

CMXCIX

•

•

999

•

949

Nome	
Data	

Matemática

Ler e escrever números

- Rodeia o numeral que representa :

“quarenta e seis unidades e sete centésimas”

460,7

46,07

4607

Números pares e ímpares

- Escreve os números pares menores que 18.

Números ordinais

- Numa corrida de bicicletas participaram 154 atletas. Escreve o lugar em que cada um dos rapazes ficou.

Miguel – (três lugares antes do vigésimo). Ficou em _____ lugar.

Pedro – (quatro lugares depois do primeiro). Ficou em _____ lugar.

Bernardo – (cinco lugares antes do trigésimo). Ficou em _____ lugar.

Alexandre – (três lugares antes do quarto). Ficou em _____ lugar.

Ler e escrever números

- Adivinha qual é o número que :

- É maior que 800 e menor que 900

- O algarismo das dezenas é o menor número ímpar

- O algarismo das unidades é maior que 7 e menor que 9

R.:

--

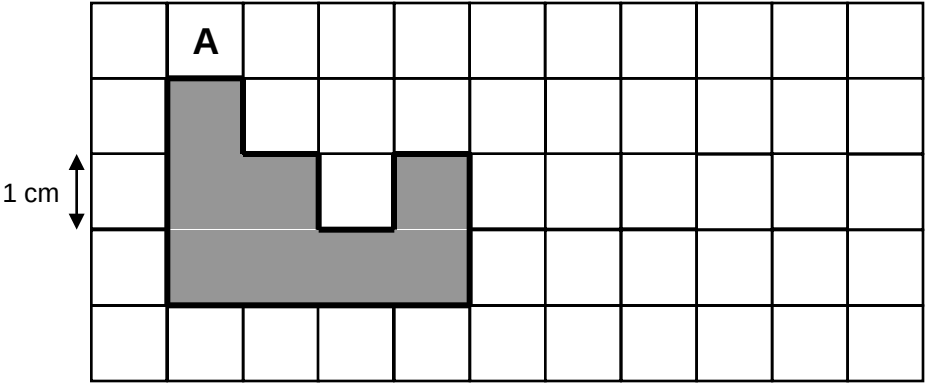
Nome	
Data	

Matemática

O perímetro e a área

- Observa a gravura. A área da figura **A** é de :

- ☐ 8 dm²
- ☐ 0,08 dm²
- ☐ 0,8 dm²



- O perímetro é de : ☐ 12 cm ☐ 14 cm ☐ 16 cm

Leitura de números

- Assinala com ☒ o número que corresponde à seguinte leitura :

Dezoito mil trezentos e setenta e cinco unidades

- 13875 ☐
- 17385 ☐
- 18375 ☐

- Assinala com **V** as afirmações verdadeiras e com **F** as falsas.

Sete decímetros e meio são :

- ☐ 750 cm ☐ 7,5 m
- ☐ 75 cm ☐ 7,5 dm

Oitenta e quatro centilitros são :

- ☐ 0,84 l ☐ 8,4 dl
- ☐ 84 dl ☐ 840 cl

Nome	
Data	

Matemática

Cálculo mental

- Relaciona correctamente as várias representações dos números.

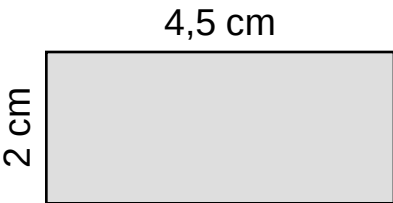
7 x 4	•	•	20 + 20	•	•	6
8 x 5	•	•	74 - 20	•	•	40
6 x 9	•	•	4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4	•	•	28
3 x 2	•	•	18 : 3	•	•	54

Números múltiplos

- Escreve os múltiplos de 9 menores que 90

O perímetro

- Observa a figura seguinte :



- Assinala com ☒ o seu perímetro

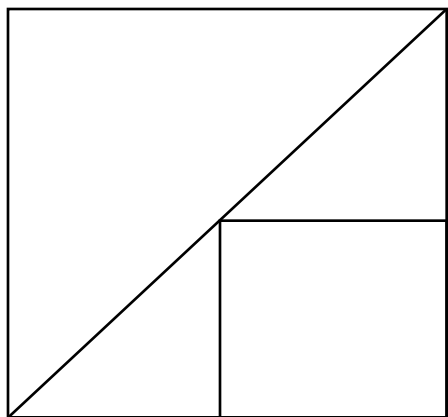
☐ 20 cm	☐ 6,5 cm
☐ 13 cm	☐ 12,5 cm

Nome	
Data	

Matemática

Figuras geométricas

- Observa com atenção a figura representada.

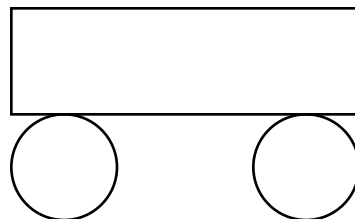
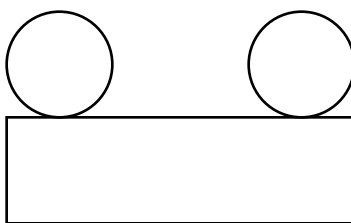
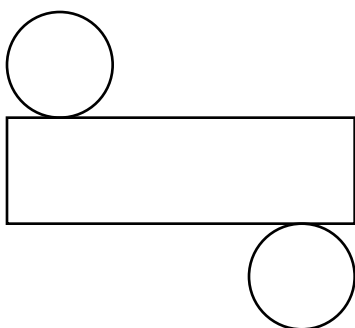


Quantos triângulos podes observar ?

E quantos quadrados ?

Sólidos geométricos

- Pinta de vermelho a planificação que corresponde ao **cilindro** :



- Adivinha quem sou :

- Sou um sólido geométrico;
- Tenho 6 faces quadradas;
- Tenho 8 vértices;
- Tenho 12 arestas.

Quem sou eu ?

Nome	
Data	

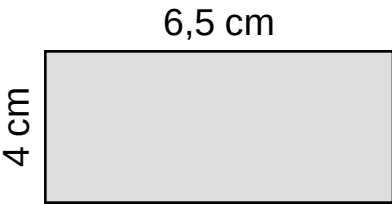
Matemática

Números pares e ímpares

- Escreve os números pares menores que 32.

O perímetro

- Observa a figura seguinte :



- Assinala com ☒ o seu perímetro

☐

26 cm

☐

21 cm

☐

20,5 cm

☐

10,5 cm

Ler e escrever números

- Rodeia o numeral que representa :

“setenta e nove décimas”

7,9

79

79,0

Numeração romana

- Liga ao número árabe.

MCDXXII

1142

1422

CMLXX

989

970

Nome	
Data	

Matemática

Relacionar horas com minutos

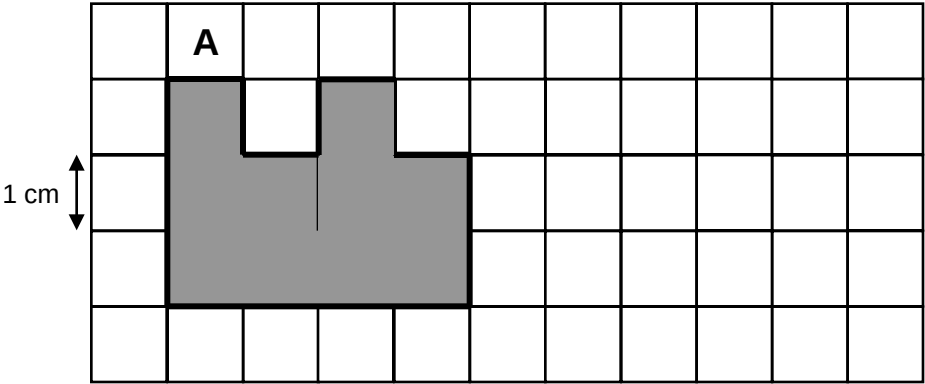
- Completa o quadro.

	Hora de partida	Duração da viagem	Hora de chegada
Autocarro A	11 h 30 m	1 h 30 m	
Autocarro B		30 m	17 h 50 m
Autocarro C	16 h 25 m		23 h 30 m

O perímetro e a área

- Observa a gravura. A área da figura **A** é de :

- ☐ 10 dm²
- ☐ 0,10 dm²
- ☐ 1,0 dm²



- O perímetro é de : ☐ 10 cm ☐ 13 cm ☐ 16 cm

Leitura de números

- Assinala com ☒ o número que corresponde à seguinte leitura :

Oitenta e dois mil
quatrocentos e vinte e cinco

- 82025 ☐
- 82425 ☐
- 82429 ☐

Nome	
Data	

Matemática

LEITURA E ESCRITA DE NÚMEROS

Para se ler um número com vários algarismos, divide-se esse número em classes de três algarismos, da direita para a esquerda.
A última classe da esquerda pode ter um, dois ou três números.

Classe das unidades
1ª CLASSE

Classe dos milhares
2ª CLASSE

Classe dos milhões
3ª CLASSE

NÚMEROS INTEIROS

ORDENS	CLASSE DOS MILHÕES 3.ª Classe			CLASSE DOS MILHARES 2.ª Classe			CLASSE DAS UNIDADES 1.ª Classe		
	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
	3	2	5	4	0	9	1	6	7

LEITURA

Por ordens :
3 centenas de milhão, 2 dezenas de milhão, 5 unidades de milhão, 4 centenas de milhar, 0 dezenas de milhar, 9 unidades de milhar, 1 centena, 6 dezenas e 7 unidades

Por classes :
365 milhões, 409 milhares, 167 unidades.

Nome	
Data	

Matemática

LEITURA E ESCRITA DE NÚMEROS

Agora tu !

NÚMEROS INTEIROS

		CLASSE DOS MILHÕES 3. ^a Classe			CLASSE DOS MILHARES 2. ^a Classe			CLASSE DAS UNIDADES 1. ^a Classe		
ORDEN		CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
	1 ▶	0	0	0	8	1	4	2	5	1
	2 ▶	0	0	1	2	7	3	8	9	8
	3 ▶	6	4	1	6	8	3	0	5	9

Escreve por ordens :

1 ▶ _____

2 ▶ _____

3 ▶ _____

Escreve por classes :

1 ▶ _____

2 ▶ _____

3 ▶ _____