

**4.^o
ano**

Matemática

NOVO PROGRAMA

O Mundo da **Carochinha**

CARLOS LETRA | FLÁVIA GERALDES FREIRE

**OFERTA
AO ALUNO**

FICHAS DE **Avaliação**

9 Fichas de Avaliação Mensal
2 Provas de Aferição Modelo



4.º
ano

Matemática

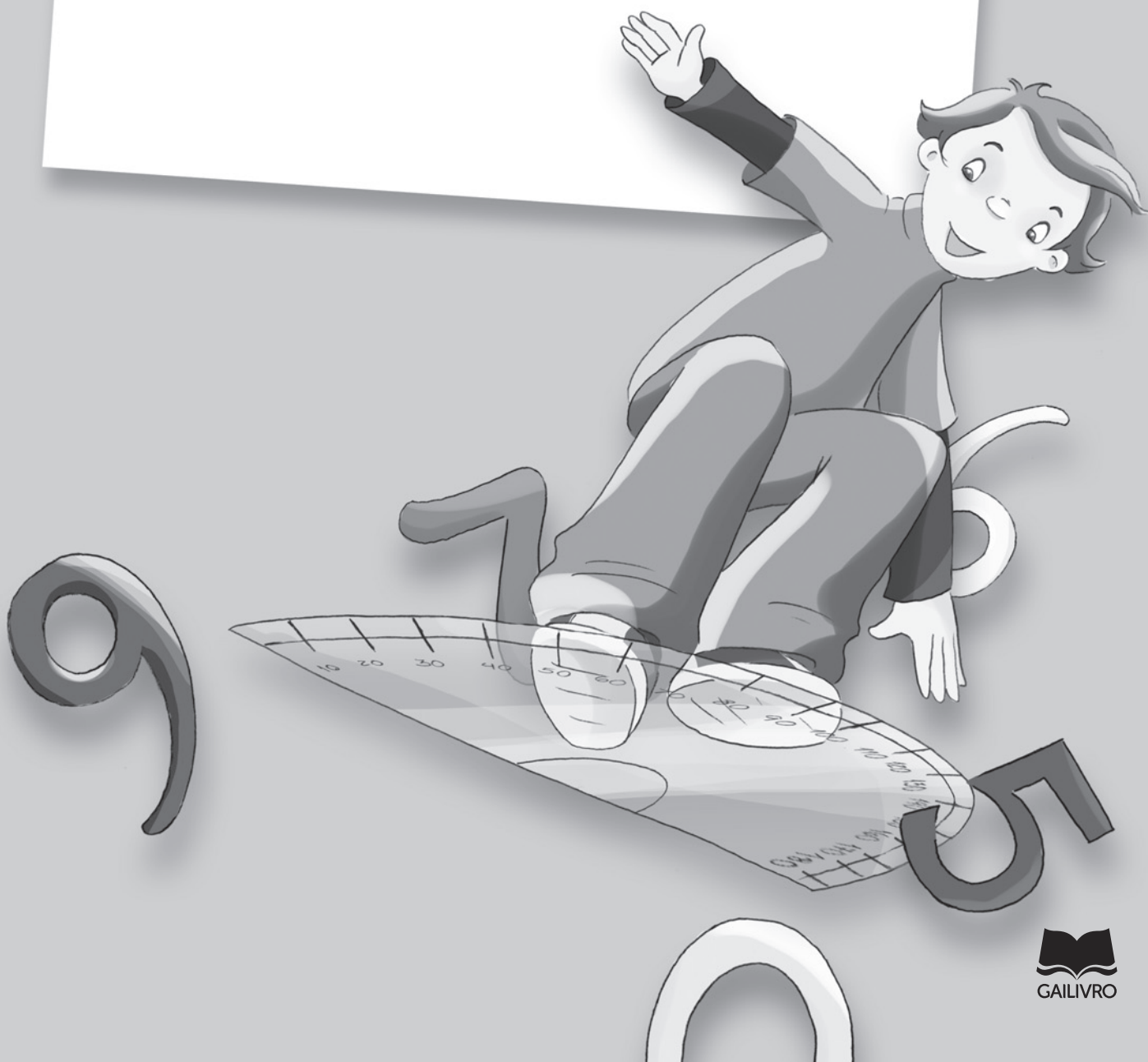
NOVO PROGRAMA

O Mundo da **Carochinha**

CARLOS LETRA | FLÁVIA GERALDES FREIRE

OFERTA
AO ALUNO

FICHAS DE **Avaliação** **Mensal**



Título

O Mundo da Carochinha
Fichas de Avaliação Mensal Matemática 4.º ano

Autores

Carlos Letra
Flávia Gerales Freire

Coordenação Editorial

Maria José Machado

Design Gráfico

Gailivro

Pré-Impressão

Gailivro

Impressão e acabamento

Etigrafe

1.ª Edição

Junho de 2011

2.ª Tiragem

17 000 exemplares

ISBN

978-888-889-399-0-1

Depósito Legal

325570/11

2011 Edições Gailivro

Reservados todos os direitos.

É proibida a reprodução total ou parcial desta obra
por qualquer meio (fotocópia, offset, fotografia, etc.).

**Este livro encontra-se redigido
conforme o novo Acordo Ortográfico.**



GAILIVRO

Uma Editora do GRUPO LEYA

Morada:

Rua Cidade de Córdova, 2
2610-038 Alfragide
Portugal

Telefone:

+351 214 272 200

Fax:

+351 214 272 201

E-mail:

apedagogico@gailivro.pt

Site:

www.gailivro.pt

Número de apoio ao Professor:

707 258 258

LIVRARIAS**Aveiro**

LeYa em Aveiro
Centro Comercial Glicínias, Lj. 37
3810-498 Aveiro

Coimbra

LeYa na CE Coimbra
Rua Ferreira Borges, 77-79
3000-180 Coimbra

Faro

LeYa no Pátio Faro
Rua Dr. Cândido Guerreiro, 26-30
8000-321 Faro

Funchal

LeYa no Funchal
Rua do Hospital Velho, 44
Sta. Maria Maior
9060-129 Funchal

Lisboa

LeYa na Barata
Av. de Roma, 11 A
1049-047 Lisboa

LeYa no Rossio 23
Praça D. Pedro IV, 23
1100-199 Lisboa

Ponta Delgada

LeYa em Ponta Delgada
Rua Bento José Morais, 13
9500-772 Ponta Delgada

Portimão

LeYa na CE Portimão
Rua da Hortinha, 25 C
8500-001 Portimão

Porto

LeYa na CE Porto
Rua Cândido dos Reis, 81-85
4050-152 Porto

Santarém

LeYa na Caminho Santarém
R. Pedro de Santarém, 41
2000-223 Santarém

Viseu

LeYa na Pretexto Viseu
Rua Formosa, 83
3500-135 Viseu

SEJA ORIGINAL!
**DIGA NÃO
À CÓPIA**
RESPEITE OS DIREITOS DE AUTOR

Data: _____

1. Assinala com **X** o algarismo que representa as dezenas no número 39 427.

☐

3

☐

9

☐

4

☐

2

☐

7

1.1 No número anterior circunda o algarismo de maior valor absoluto.

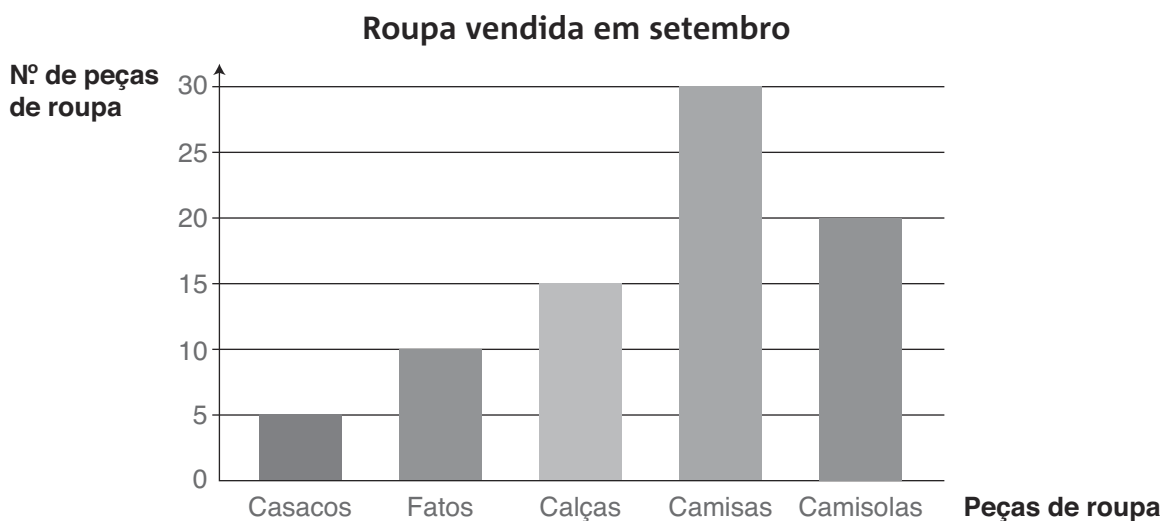
1.2 Escreve o número anterior por extenso.

2. Completa as sequências, respeitando a lógica de cada uma.

32, 38, _____, 50, _____, _____, 68, _____, _____

25, 33, 41, _____, _____, 65, 73, _____, _____

3. O gráfico representa a quantidade de roupa vendida numa loja, no mês de setembro.



- 3.1** Qual foi a peça de roupa mais vendida?

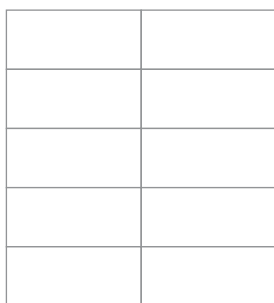
- 3.2** Quantas camisolas se venderam a mais do que casacos?

- 3.3** Sabendo que os fatos foram vendidos pelo triplo do valor das camisas, qual destes produtos se vendeu por maior valor (considera a totalidade dos produtos vendidos)? Porquê?

4. Pinta, a parte indicada, em cada figura.

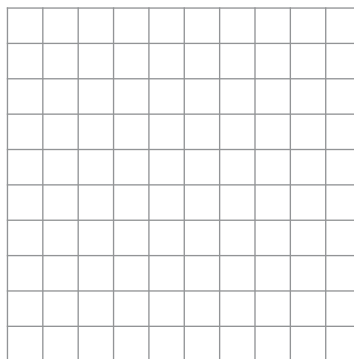
A

0,3



B

0,28

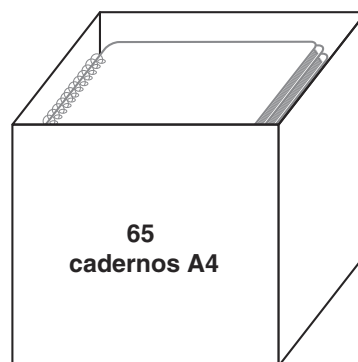


4.1 Completa:

A figura **A** está dividida em _____ partes iguais. Cada uma dessas partes é _____ da unidade.

A figura **B** está dividida em _____ partes iguais. Cada uma dessas partes é a _____ da unidade.

5. Uma gráfica produz, por dia, 634 caixas com 65 cadernos cada uma.
Quantos cadernos produz por dia?

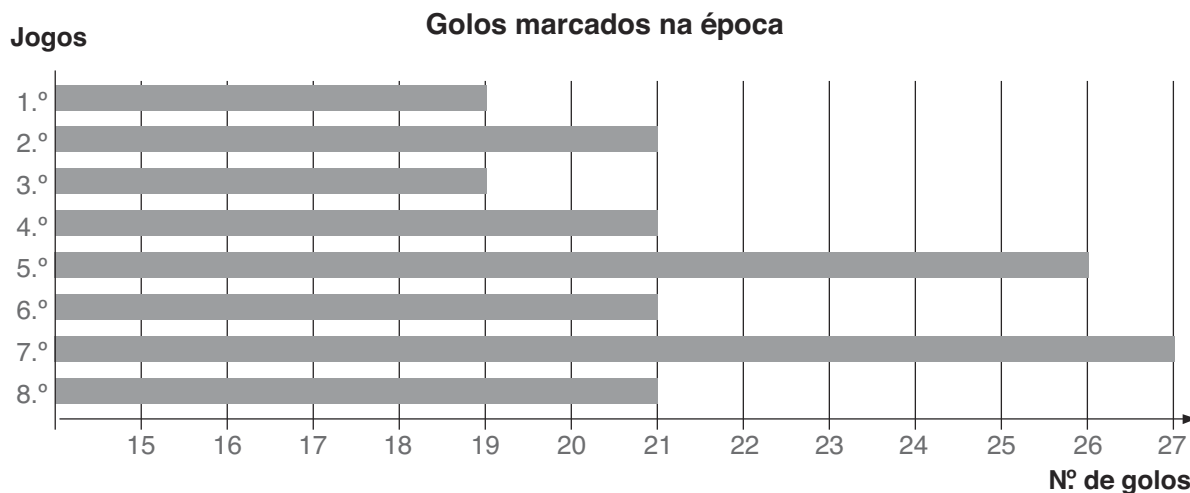


5.1 Se vender cada caixa a 32 euros, quanto obtém com a venda de 1 dia?

5.2 Além dos 5 dias de trabalho semanal, a gráfica trabalha aos sábados de manhã, período em que produz 280 caixas.
Quantas caixas produz ao fim de uma semana de trabalho?

Nome: _____ Data: _____

1. Uma equipa de andebol já realizou 8 jogos esta época. Observa o gráfico onde se registam os golos marcados por jogos.



1.1 Completa:

Nos 1.º e 3.º jogos marcou _____ golos em cada um.

Nos 2.º, 4.º, 6.º e 8.º jogos marcou _____ golos em cada um.

No 5.º jogo marcou _____ golos e no 7.º jogo marcou _____ golos.

1.2 Qual a moda de número de golos marcados por esta equipa? Porquê?

2. Considera o número **387 651** e completa:

O algarismo 8 pertence à ordem _____.

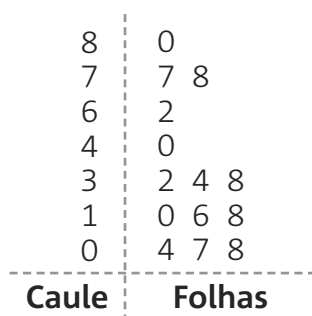
O algarismo 5 pertence à ordem _____.

A classe dos milhares é formada pelos algarismos _____.

A classe das unidades é formada pelos algarismos _____.

2.1 Escreve o número por extenso.

- 3.** A Marta tem uma família muito numerosa. No seguinte diagrama de caule e folhas estão representadas as idades de todos os elementos da família da Marta.



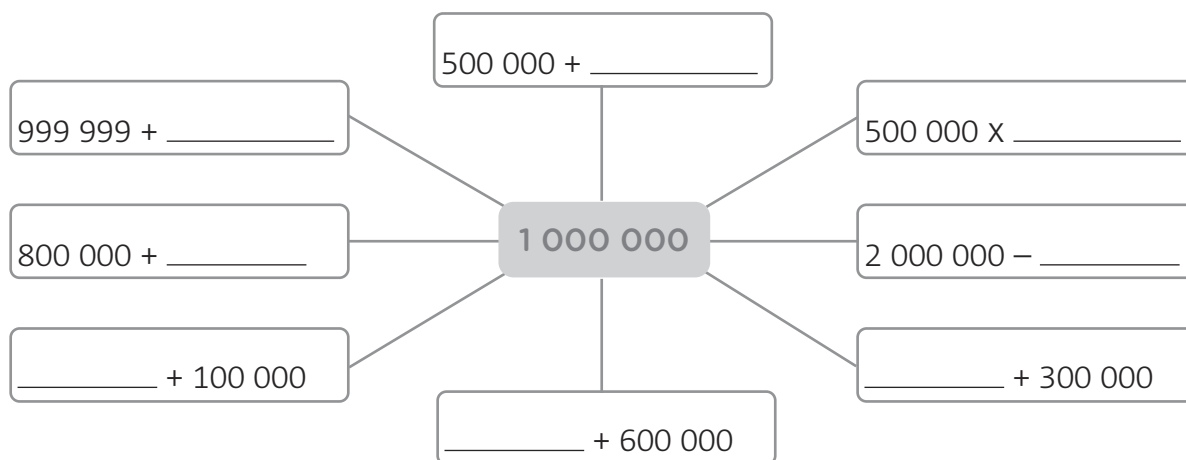
0 | 4 significa 4 anos
1 | 6 significa 16 anos

- 3.1** Quantos elementos tem a família da Marta?
-
- 3.2** Quantas pessoas são menores de idade nesta família? Porquê?
-
-
- 3.3** Que idade tem o elemento mais idoso da família?
-
- 4.** A professora Rosa comprou 29 livros de literatura infantil a 17 euros cada um. Quanto pagou? (Resolve através do algoritmo).
-
-
- 5.** Um produtor de leite resolveu fazer uma campanha de angariação de fundos para uma instituição de solidariedade. Por cada embalagem de 6 pacotes, 2 euros rever-tiam a favor da instituição. As embalagens venderam-se em paletes de 24 embalagens cada uma. No 1.º dia venderam-se 68 paletes de embalagens. Quanto recebeu a instituição pela venda de cada palete?
-

- 5.1** Quanto recebeu no final do primeiro dia?
-

Nome: _____ Data: _____

1. Preenche os espaços de forma que o resultado de cada adição seja um milhão.



2. Completa a tabela:

O número...	encontra-se entre as centenas de milhar	A centena de milhar mais próxima é...
327 475	300 000 e 400 000	300 000
897 342		
4 610 008		
468 342		

3. Observa e completa:

O número **4 753 698** tem:

_____ classes e _____ ordens.

Os algarismos _____, _____ e _____ formam a classe dos milhares.

Os algarismos _____, _____ e _____ formam a classe das unidades.

O algarismo 4 forma a classe dos _____.

O algarismo 7 pertence à ordem das _____.

- 3.1 Escreve o número por extenso.

- 4.** O Raul vai distribuir 314 marcadores por carteiras de plástico. Ele vai colocar 8 marcadores em cada uma. De quantas carteiras vai necessitar?

- 4.1** Vai sobrar algum marcador?



- 5.** O Alberto paga uma renda mensal de 76 euros pelo aluguer de um lugar de garagem. O seu primo por um lugar de garagem semelhante paga 1000 euros, de meio em meio ano. Qual dos dois paga mais, por mês?



- 5.1** Quanto paga a mais por semestre?

- 6.** Observa os objetos adquiridos pela Sandra.



- 6.1** Estima o valor gasto pela Sandra.

- 6.2** Calcula o valor exato das suas compras.

- 6.3** Qual é a diferença entre a tua estimativa e o valor exato?

Nome: _____ Data: _____

1. Observa as seguintes estratégias de cálculo.

A. $4(3) + 3(7) + 8 = 40 + 30 + 10 + 8 = 88$

B. $5(6) + 6 = 50 + 6 + 6 = 50 + 16 = 66$

C. $217 + 58 = 217(3) + 58(-3) = 220 + 58 - 3 = 220 + 55 = 275$

D. $345 + (9) = 345 + (10 - 1) = 355 - 1 = 354$

1.1 Resolve as seguintes operações, no teu caderno, recorrendo a uma das estratégias de cálculo **A**, **B**, **C** ou **D** que considerares mais apropriada.

a) $627 + 7$

b) $68 + 224$

c) $133 + 9$

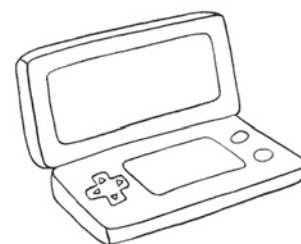
d) $52 + 48 + 9$

e) $89 + 9$

f) $326 + 23$

2. O Francisco comprou um jogo para a sua consola por 26 euros e dois CD por 24 euros.

Calcula quanto gastou o Francisco, através do método de compensar para obter dezenas certas.



2.1 Explica a estratégia que usaste para chegar à tua resposta.

2.2 Antes de efetuar estas compras, o Francisco tinha 96 euros. Com quanto dinheiro ficou?

2.3 Se cada jogo para a sua consola custar 20 euros, quantos jogos pode o Francisco ainda comprar com o dinheiro que lhe sobrou?

3. Resolve usando as estratégias de cálculo indicadas.

3.1 Método da compensação para obter dezenas.

a) $5 \times 14 = \overbrace{5 \times 2} \times \overbrace{14 : 2}$
 $= \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$

b) $5 \times 19 =$

3.2 Método dos dobros.

a) $32 \times 4 = \overbrace{32 \times 2} \times \overbrace{2}$
 $= \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$

b) $67 \times 4 =$

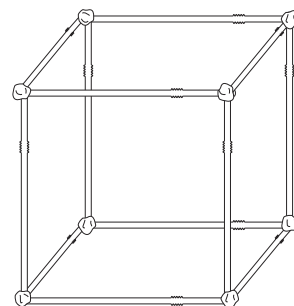
3.3 Método de contar para trás.

a) $7 \times 59 = 7 \times (60 - \boxed{}) =$
 $= \overbrace{7 \times 60} - \overbrace{7 \times \boxed{}} =$
 $= \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$

b) $6 \times 39 =$

4. O Rui utilizou palhas de plástico para construir a estrutura de um cubo.

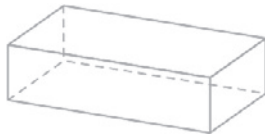
Cada palha media 2 decímetros de comprimento. Para unir as palha umas às outras o Rui usou bolas de plasticina. De quantas bolas de plasticina precisou?



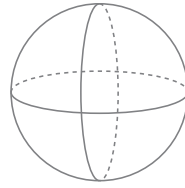
4.1 Se o Rui desfizesse a sua construção e unisse as palhas com fita-cola como mostra a figura, quantos decímetros mediriam as palhas todas juntas?



5. Observa os sólidos e assinala com **X** os que têm superfícies planas e curvas.



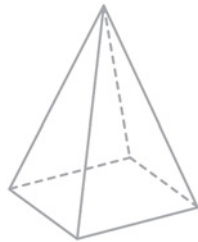
☐ Paralelepípedo



☐ Esfera



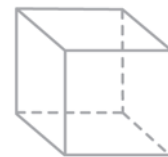
☐ Cone



☐ Pirâmide



☐ Cilindro



☐ Cubo

5.1 Escreve o nome dos sólidos geométricos que são poliedros.

6. Observa os prismas e completa:



→ tem

_____ faces.

_____ arestas.

_____ vértices.



→ tem

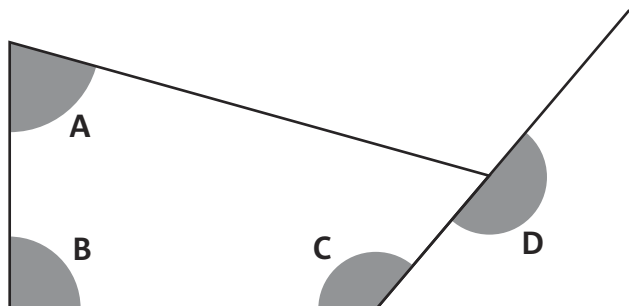
_____ faces.

_____ arestas.

_____ vértices.

6.1 Conheces outro prisma? Indica o seu nome e descreve-o.

7. Classifica os ângulos **A**, **B**, **C**, e **D** como retos, obtusos, rasos ou agudos.



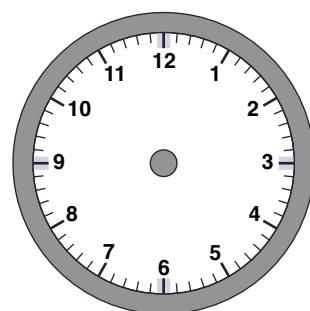
A – _____

B – _____

C – _____

D – _____

8. Usando o mostrador de relógio ao lado, desenha os seus ponteiros, de modo que formem um ângulo reto.



8.1 Que hora marca agora o relógio?

9. O José, a Rita e o Artur gostam de dar toques na bola sem a deixar cair. Lê o que cada um disse sobre o jogo.

Dei mais 20 toques do que a Rita.



José

Só consegui dar metade dos toques do Artur.



Rita

Eu ainda consegui dar 30 toques.



Artur

9.1 Quantos toques deu a Rita?

9.2 Quantos toques deu o José? Explica como descobriste a resposta.

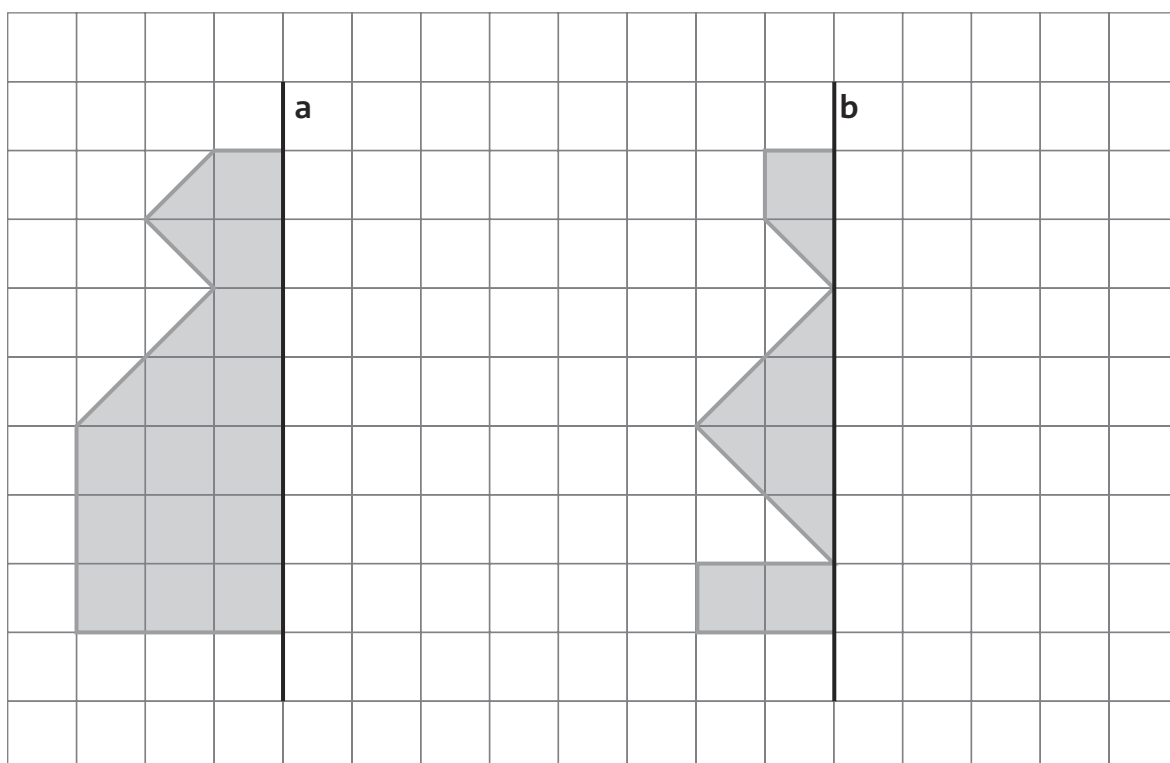
Nome: _____ Data: _____

1. Identifica o tipo de transformação geométrica aplicada na construção de cada um dos frisos e explica-a.

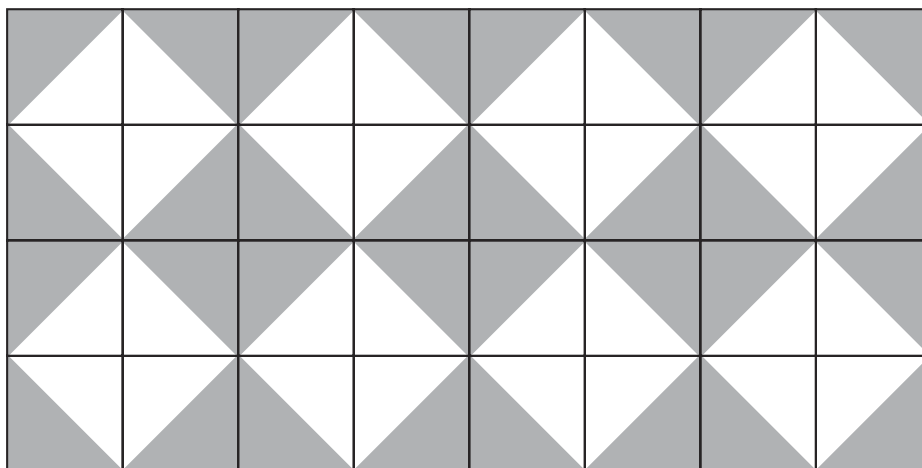




2. Completa as figuras de modo que resultem simétricas, tendo em atenção que as linhas **a** e **b** são os eixos de reflexão.



3. Observa o pavimento da varanda da casa do Alfredo.



3.1 Completa:

Cada mosaico tem forma _____.

Cada mosaico contém 2 _____.

3.2 Circunda:

- a azul 4 mosaicos que formem 6 quadrados e 12 triângulos;
- a vermelho 1 retângulo que contenha 10 triângulos.

3.3 Quantos mosaicos tem a varanda do Alfredo?

3.4 Quantos triângulos brancos tem a varanda?

3.5 E quantos triângulos não brancos tem a varanda?

3.6 Sabendo que cada mosaico custou 3 euros, quanto pagou o Alfredo pela totalidade dos mosaicos?

3.7 Os mosaicos são vendidos em caixas de uma dúzia cada.
Quantas caixas comprou o Alfredo?

4. Relaciona a escrita dos números por extenso **A, B, C, D** e **E** com a sua representação em algarismos.

A – Trezentas unidades e seis décimas.

B – Quatrocentas e vinte e sete unidades e quinze centésimas.

C – Trinta e seis unidades e cento e quarenta e duas milésimas.

D – Oito centenas, sete unidades e vinte e seis centésimas.

E – Duzentas unidades e sete milésimas.

	807,26		36,724		36,142		967,45
	80,726		200,07		300,6		200,007
	427,15		2 000,07		3614,2		2,075

5. Ordena os seguintes números por ordem decrescente.

0,118	1,037	1,138
0,11	0,107	2,084
5,038	2,057	2,002

- 5.1 Escreve, por extenso, o número em que o algarismo 4 ocupa a ordem das milésimas.

6. No teu caderno, calcula o produto das operações.

$$1,845 \times 10 =$$

$$32,5 \times 100 =$$

$$9,769 \times 1000 =$$

$$63,02 : 10 =$$

$$25212 : 100 =$$

$$3,23 : 1000 =$$

7. Compara os números utilizando os sinais $>$, $<$ ou $=$.

$$21,012 \times 10 \quad \square \quad 2101,2$$

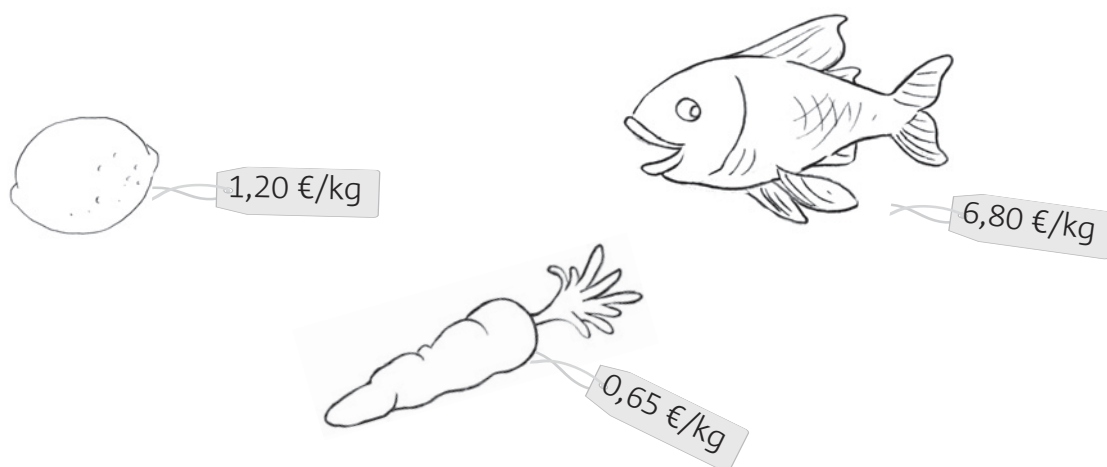
$$0,139 \times 100 \quad \square \quad 1390$$

$$3613,4 \quad \square \quad 36,134 \times 100$$

$$161,194 \times 10 \quad \square \quad 1611,94 \times 10$$

8. O Artur comprou os seguintes ingredientes para o seu restaurante:

- 100 quilogramas de peixe a 6,80 euros o quilograma.
- 10 quilogramas de limões a 1,20 euros o quilograma.
- 1000 quilogramas de cenouras a 0,65 euros o quilograma.



8.1 Quanto pagou pelo peixe?

8.2 Quanto pagou pelas cenouras?

8.3 Quanto lhe custaram os limões?

8.4 Quando o Artur saiu do restaurante levava consigo 1500 euros. Este dinheiro chegou ou faltou para o Artur efetuar o pagamento das compras?
Quanto dinheiro sobrou ou faltou?

Nome: _____ Data: _____

1. Resolve usando o algoritmo.

a) $26 \times 17,4$

b) $42 \times 1,15$

c) $29 \times 1,6$

d) $8,15 \times 2,5$

e) $62,9 \times 6,8$

f) $17,2 \times 19,15$

2. Num armazém, o dono de um supermercado observou os preços de alguns produtos de higiene.

Champô - caixa de 12 unidades	8,72 € (preço unitário)
Pasta dentífrica - caixa de 18 unidades	1,46 € (preço unitário)
Desodorizante - caixa de 10 unidades	3,27 € (preço unitário)
Escova de dentes - caixa de 24 unidades	2,5 € (preço unitário)

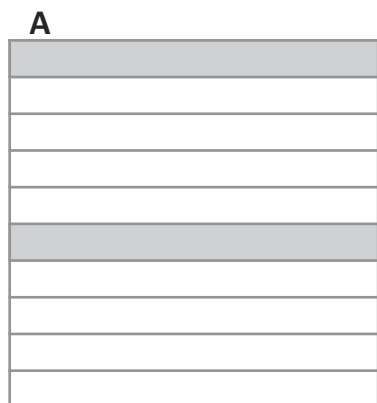
2.1 O dono do supermercado decidiu comprar uma caixa de cada produto. Quanto pagou pela caixa de champô?

2.2 Quanto pagou pela caixa de pasta dentífrica?

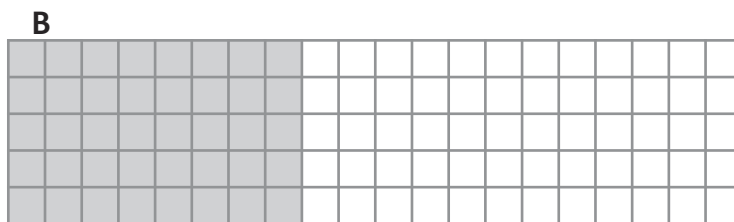
2.3 Qual foi o preço da caixa de desodorizante?

2.4 Quanto pagou pelas 4 caixas que comprou?

3. Representa na forma de número fracionário e de número decimal a parte pintada de cada figura.



$\frac{\quad}{\quad}$ ou $\quad$



$\frac{\quad}{\quad}$ ou $\quad$

- 3.1** Pinta, a verde, 10% da **figura A**.

- 3.2** Pinta, a amarelo, 20% da **figura B**.

4. Liga corretamente.

$\frac{12}{100}$ ●

● 25 centésimas ●

● dezassete dez avos

$\frac{17}{10}$ ●

● doze cem avos ●

● 25%

$\frac{25}{100}$ ●

● 17 décimas ●

● 12 centésimas

5. Um criador de ovelhas tinha 4 rebanhos com 100 ovelhas cada.
Vendeu 25% das ovelhas de um rebanho.
Quantas ovelhas vendeu?



- 5.1** Com quantas ovelhas ficou?

6. Transforma nas unidades de comprimento pedidas.

$$6,96 \text{ hm} = \boxed{} \text{ km} = \boxed{} \text{ m} = \boxed{} \text{ dm}$$

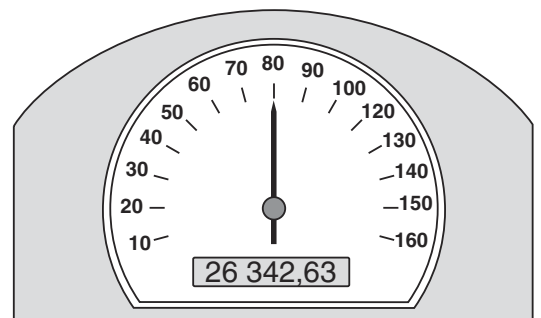
$$0,5 \text{ km} = \boxed{} \text{ cm} = \boxed{} \text{ dam} = \boxed{} \text{ mm}$$

$$5123 \text{ dm} = \boxed{} \text{ hm} = \boxed{} \text{ m} = \boxed{} = \text{km}$$

7. O Artur foi visitar o primo Manuel. Da casa do Artur à casa do primo Manuel são 16 hectómetros. Qual é a distância, em metros, da casa do Artur até à casa do seu primo Manuel?

7.1 Observa a imagem do conta-quilómetros do carro do Artur quando saiu de casa.

7.2 Assinala com **X** o valor, em quilómetros, que marcava o conta-quilómetros do carro do Artur quando ele chegou a casa do seu primo Manuel.



☐ 26 358,60

☐ 26 344,23

☐ 2 635,42

☐ 26 343,66

7.3 Durante uma semana o Artur foi duas vezes a casa do Manuel.

Quantos metros percorreu o Artur nessas duas visitas ao seu primo? Atenção, pois, cada viagem tem um percurso de ida e um de volta.

7.4 Quanto marca o conta-quilómetros no final de semana?

8. Transforma em gramas.

a) $\frac{25}{100}$ kg = _____ g

b) 1,25 hg = _____ g

c) 0,68 dag = _____ g

d) 3,47 cg = _____ g

9. A Ana, a Rita e o José compararam as suas alturas e as suas massa. Lê o diálogo:

Peso 32,7 kg e tenho 1,46 m de altura.



Rita

Peso mais 400 g do que a Rita e sou mais alto 5 cm do que ela.



Ana

Peso menos 100 g do que a Ana e tenho mais 2 cm de altura do que ela.



José

9.1 Completa o quadro com o nome das três crianças. Atenção, pois no mesmo espaço pode ficar o nome de mais do que uma criança.

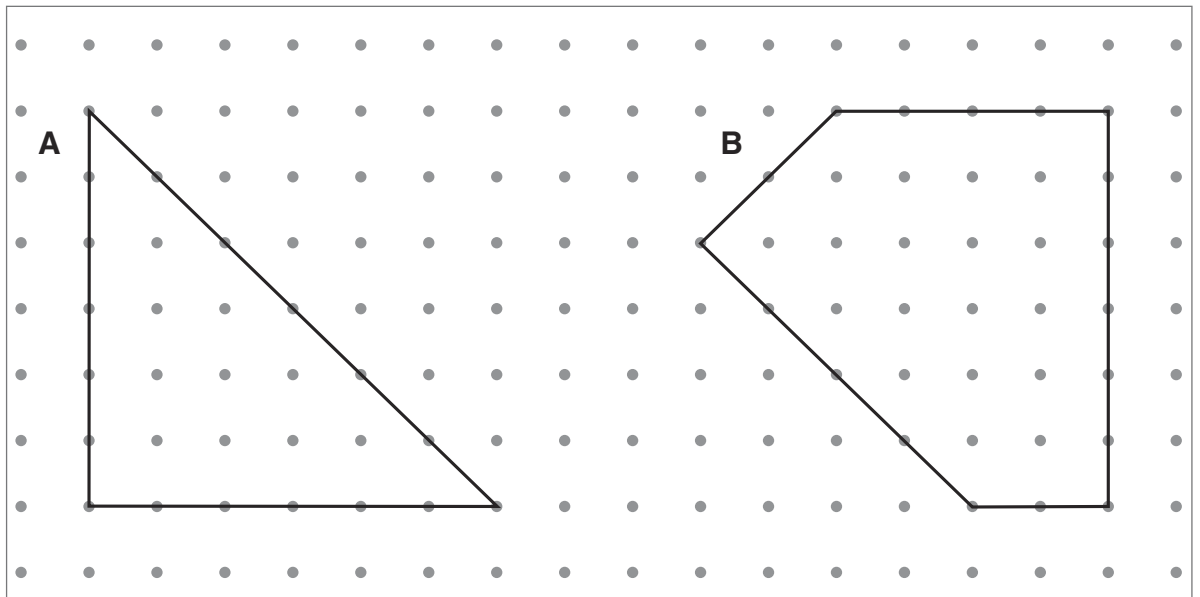
Mede menos do que 15 dm	Mede mais do que 15 dm	
		Pesa mais do que 33 kg
		Pesa menos do que 33 kg

10. Um bolo pesa 1,2 kg. Se se comerem 0,3 do bolo, quantos gramas de bolo sobram?



Nome: _____ Data: _____

1. Observa as figuras.

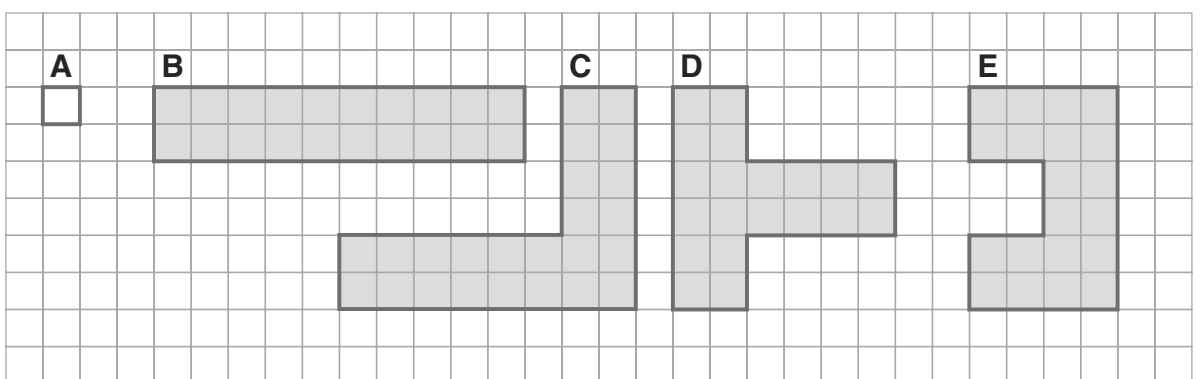


1.1 Considera o  como unidade de medida de área e completa:

Área da figura **A** = _____

Área da figura **B** = _____

2. Considera a figura **A** como unidade de medida de área e a medida do lado dessa figura como unidade de medida de perímetro.



Completa o quadro com a área e o perímetro das figuras.

Figuras	B	C	D	E
Área				
Perímetro				

6. Ordenas as seguintes medidas de capacidade por ordem decrescente.

$0,2 \text{ l}$	2 l	33 cl	450 ml	15 dal
-----------------	---------------	-----------------	------------------	------------------

_____ > _____ > _____ > _____ > _____

7. Transforma nas unidades pedidas.

$6 \text{ l} = \text{_____} \text{ cl}$

$67,5 \text{ dl} = \text{_____} \text{ kl}$

$7,5 \text{ dl} = \text{_____} \text{ cl}$

$987 \text{ cl} = \text{_____} \text{ l}$

8. Escreve por extenso a leitura dos seguintes números:

$324,67 \text{ l}$ _____

$42,72 \text{ dal}$ _____

9. Na festa de aniversário do Manuel havia sumo de fruta natural. Cada copo que a mãe do Manuel encheu levava $\frac{1}{8}$ de litro. Ela encheu um total de 40 copos.

Calcula quantos litros de sumo de fruta serviu a mãe do Manuel. Podes recorrer à tabela.

1 copo	2 copos	4 copos
$\frac{1}{8}$ litro	$\frac{1}{4}$ litro	$\frac{1}{2}$ litro



- 9.1 Explica como descobriste a resposta.

- 10.** Uma fábrica de laticínios produziu 3 tipos de leite em recipientes de diferentes capacidades.

leite gordo



1,5 l

leite meio gordo



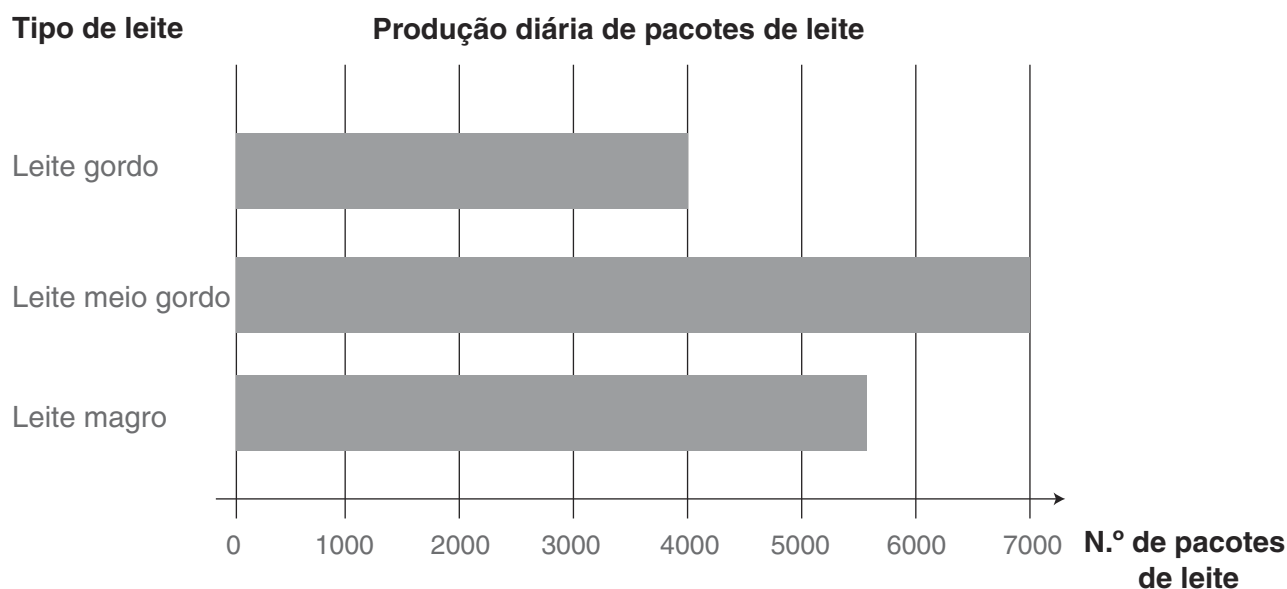
1 l

leite magro



0,5 l

O gráfico seguinte regista a sua produção diária.



- 10.1** Quantos pacotes de leite meio gordo produz esta fábrica, por dia?

- 10.2** Quantos litros de leite magro se embalam, por dia?

- 10.3** Qual dos três tipos de leite se produz em maior quantidade, diariamente?

- 10.4** O leite gordo é vendido em embalagens de 8 pacotes.
Quantas embalagens se produzem diariamente?

Nome: _____ Data: _____

1. Os seguintes quadriculados estão divididos em quadrículas com 0,5 cm de lado. Desenha as figuras **A** e **B** nos quadriculados, seguindo as indicações.

Figura A – retângulo com 16 cm² de área.

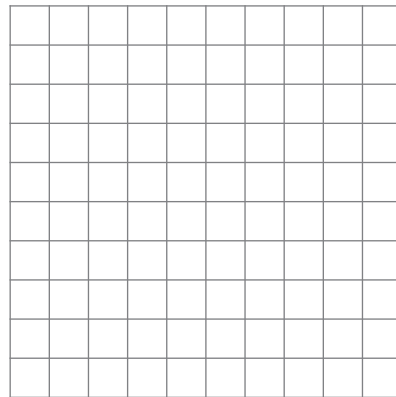
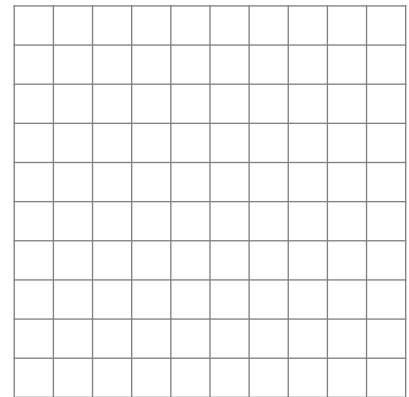
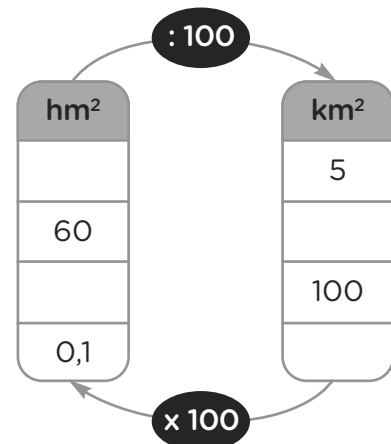
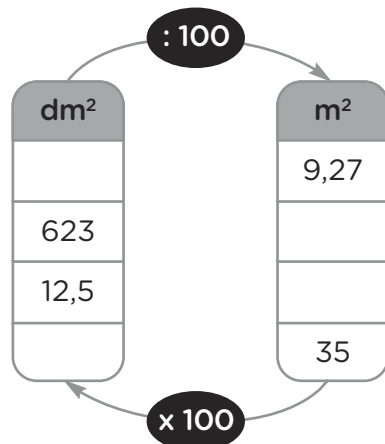
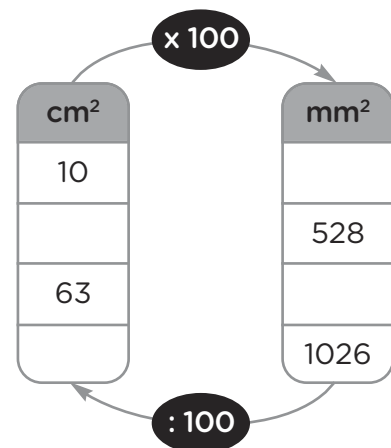
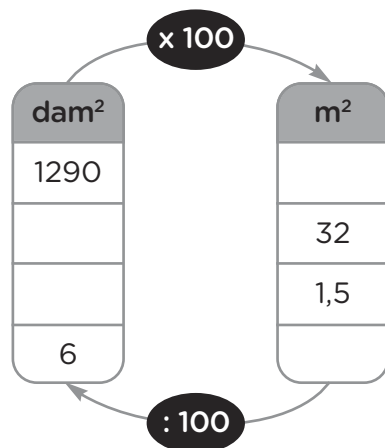


Figura B – quadrado com 12 cm de perímetro.



- 1.1 Qual das figuras **A** e **B** tem maior área? Porquê?

2. Completa as transformações:



3. O Artur tem de efetuar algumas medições e não sabe que unidade de medida deve usar. Ajuda-o, indicando a unidade de área mais adequada para medir:

- A capa de um livro. dam^2 m^2 dm^2 cm^2
- Um selo de correio. m^2 dm^2 cm^2 mm^2
- Um campo de futebol. dam^2 m^2 dm^2 cm^2
- A cidade de Lisboa. km^2 hm^2 dam^2 m^2

4. Observa as seguintes placas que anunciam a venda de 3 terrenos **A**, **B** e **C**.



4.1 Qual dos terrenos tem maior área?

4.2 Quantos metros quadrados mede o terreno menor?

4.3 Completa:

Terreno A – $1900 \text{ m}^2 =$ _____ $\text{dam}^2 =$ _____ hm^2

Terreno B – $48 \text{ dam}^2 =$ _____ $\text{hm}^2 =$ _____ km^2

Terreno C – $190 \text{ hm}^2 =$ _____ $\text{m}^2 =$ _____ dm^2

5. Quatro irmãos herdaram partes diferentes de um terreno.

- O mais velho recebeu $\frac{1}{4}$ do terreno.
- O mais novo recebeu $\frac{1}{3}$ do terreno.
- À Leonor e à sua irmã coube a cada uma metade da parte restante do terreno
Observa a representação do terreno.



6.1 Qual dos quatro irmãos ficou com a maior área de terreno?

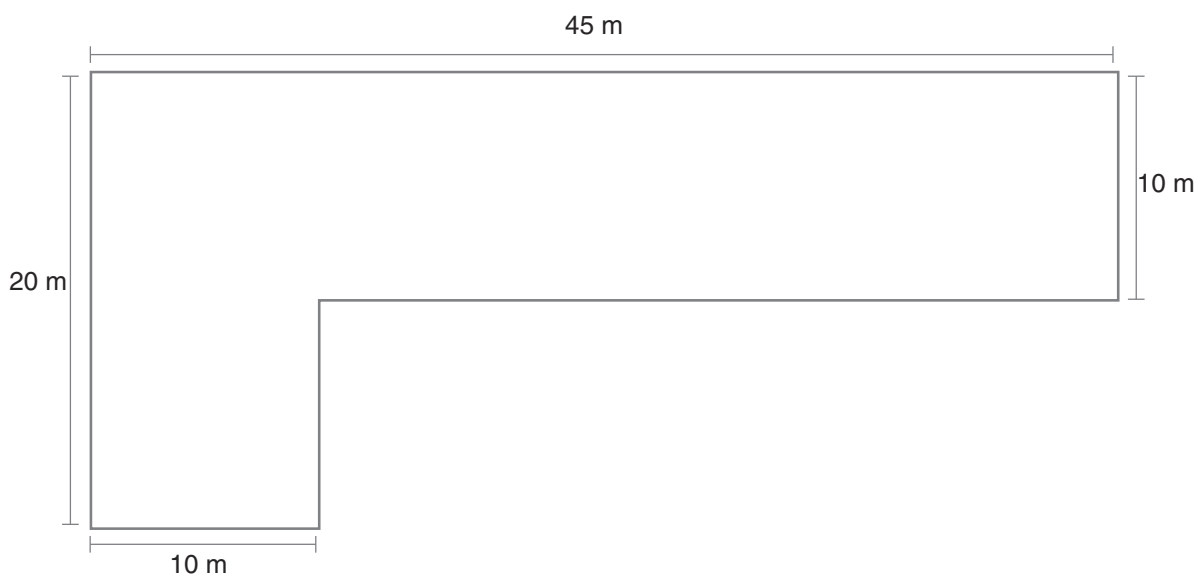
6.2 Quantos metros quadrados de terreno recebeu a Leonor? E a sua irmã?

6.3 O Miguel comprou o terreno que a sua irmã Fernanda recebeu. Pagou pelo terreno 26 euros o metro quadrado.

Quanto recebeu a Fernanda pelo terreno?

6.4 Qual é o perímetro total do terreno que os 4 irmãos receberam?

7. O André é o proprietário do terreno representado na figura.



Ele pretende vedar o terreno com rede que custa 6 euros o metro. Quanto vai pagar pela rede? Explica por palavras, desenhos ou cálculos, como descobriste a resposta.

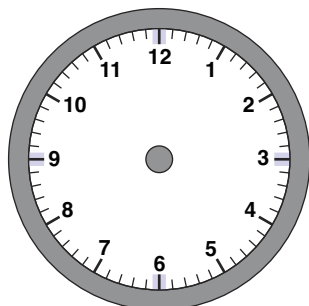
7.1 Calcula a área do terreno do André. Atenção, podes decompor a figura num retângulo e num quadrado.

7.2 O André pretende construir uma moradia neste terreno, que ocupará um terço da área do terreno.

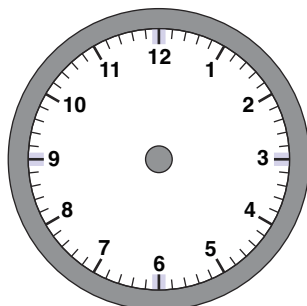
Qual será a área da moradia?

Nome: _____ Data: _____

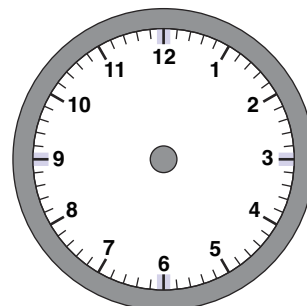
1. Desenha os ponteiros nos seguintes mostradores de relógio, de modo que marquem as horas indicadas.



8 h 15 min



17 h 30 min



23 h 45 min

2. Relaciona os meses do ano com os números de dias.

abril

28 ou 29 dias

fevereiro

agosto

30 dias

novembro

maio

31 dias

3. Completa as igualdades:

1 dia = _____ horas.

1 semana = _____ dias.

1 hora = _____ minutos.

1 ano = _____ ou _____ dias.

 $\frac{1}{4}$ hora = _____ minutos. $\frac{1}{2}$ hora = _____ minutos.

4. Completa com nomes de dias da semana.

Hoje é _____ e vou ao cinema.

Ontem foi _____, tive aulas até tarde.

Amanhã, _____, vou visitar os meus avós.

5. O quadro que se segue representa o horário da turma do Carlos, que frequenta o 5.º ano de escolaridade.

Horas	2.ª feira	3.ª feira	4.ª feira	5.ª feira	6.ª feira
9:00 – 9:50	Língua Portuguesa	Educação Física	Matemática	Educação Física	Educação Musical
10:00 – 10:50					Língua Portuguesa
11:10 – 12:00	Matemática	Educação Visual e Tecnológica	História e Geografia de Portugal	Inglês	Ciências da Natureza
12:10 – 13:00					
14:25 – 15:15	Inglês	Ciências da Natureza	Língua Portuguesa	Educação Visual e Tecnológica	História e Geografia de Portugal
15:25 – 16:15					
16:25 – 17:15		Educação Musical			

- 5.1 Na terça-feira a que horas começa e a que horas termina a aula de Educação Visual e Tecnológica?

- 5.2 De que disciplina é a última aula de quarta-feira?

- 5.3 Em que dias da semana é que o Carlos tem Educação Física?

- 5.4 Qual o dia da semana em que as aulas do Carlos terminam mais tarde?

- 5.5 A que horas terminam as aulas nesse dia?

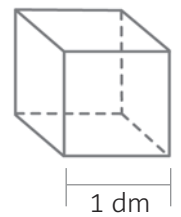
- 5.6 Quando sai das aulas, o Carlos vai diretamente para casa. Demora no percurso escola-casa 35 minutos.

A que horas chega a casa às quintas-feiras?

6. Relaciona corretamente.

Volume de um cubo com um metro de aresta.	Um decímetro cúbico.	1 m ³
Volume de um cubo com um decímetro de aresta.	Um metro cúbico.	1 dm ³

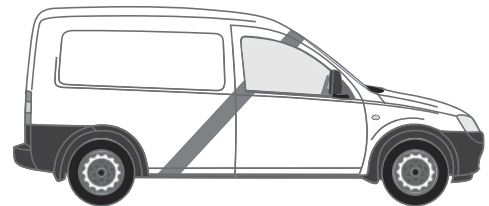
7. Quantos cubos como os da figura ao lado cabem no volume de 1 metro cúbico?



8. Uma carrinha transporta 6 caixas com 1 dm de aresta.

Qual o volume ocupado pela carga?

Explica como descobriste a resposta.



8.1 Esta carrinha tem uma encomenda com 36 m² de carga para transportar.
Quantas viagens terá de realizar?

8.2 Uma carrinha mais pequena transporta caixas iguais, mas apenas tem capacidade para transportar $\frac{2}{3}$ da carga da carrinha maior.
Quantos decímetros cúbicos ocupa a sua carga?

 www.leya.com	 www.gailivro.pt	978-888-889-399-0
		

Este caderno de *Fichas de Avaliação Mensal* é uma oferta com o manual *O Mundo da Carochinha Matemática* 4.º ano e não pode ser comercializado separadamente.

