

Nome: _____

Provas de Aferição

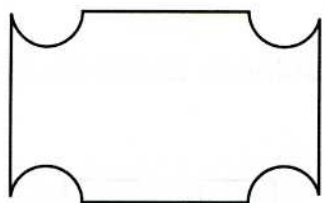
de

Matemática

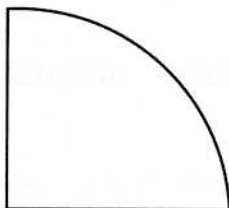
1.º Ciclo do Ensino Básico

1.^a PARTE

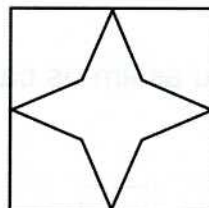
1. Qual das figuras que se segue foi construída apenas com segmentos de reta?



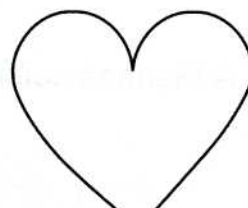
A



B



C



D

Resposta: _____

2. Assinala com **X** o par de números que obedece à regra. **“Multiplicar o primeiro número por 7 para obter o segundo número”**?

☐ 56 → 7

☐ 9 → 72

☐ 8 → 56

☐ 72 → 9

3. Indica o número decimal representado por cada uma das letras **A** e **B**.



Resposta:

A → _____ **B** → _____

4. Num jogo, a Carolina e a Mariana usaram quatro cartões parecidos com os que se seguem.

2

3

4

5

O jogo consiste em construir problemas que se resolvem calculando o produto de um número de 3 algarismos por um número de 1 algarismo. Ganha o jogo quem obtiver o maior produto.

A Mariana colocou assim os cartões:

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \quad \boxed{4} \quad \boxed{2} \\ \times \quad \boxed{5} \\ \hline \end{array}$$

A Carolina colocou assim os cartões:

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \quad \boxed{3} \quad \boxed{2} \\ \times \quad \boxed{4} \\ \hline \end{array}$$

- 4.1. Quem ganhou o jogo? Foi a Mariana ou a Carolina?

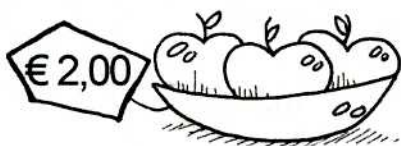
Resposta: _____

- 4.2. Tu poderias vencer a Mariana e a Carolina se colocasses os cartões de modo diferente. Tenta fazê-lo de modo a ganhares às duas meninas.

$$\begin{array}{r} \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \\ \times \quad \boxed{} \\ \hline \end{array}$$

5. Sabendo que 3 maçãs custaram 2 euros, qual será o preço exato de 27 maçãs iguais?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo, utilizando palavras, desenhos ou contas.

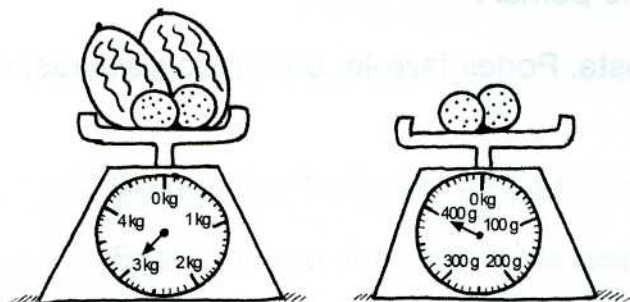


Resposta: _____

6. Numa balança, determinou-se a massa de 2 melões iguais e de duas laranjas. Depois, noutra balança, determinou-se apenas a massa das 2 laranjas.

Determina a massa de cada melão.

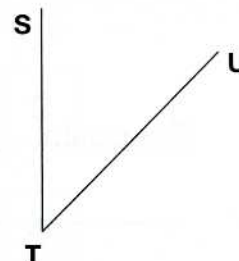
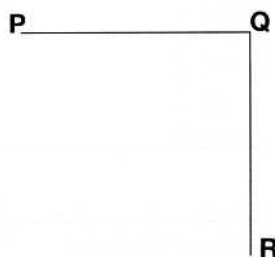
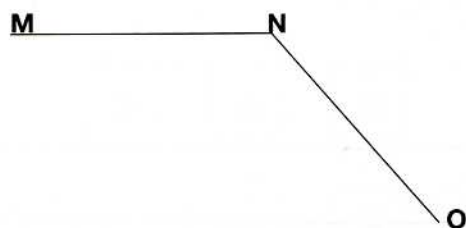
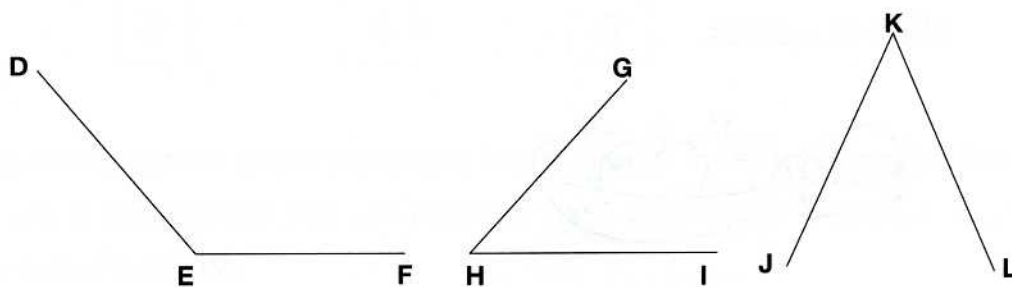
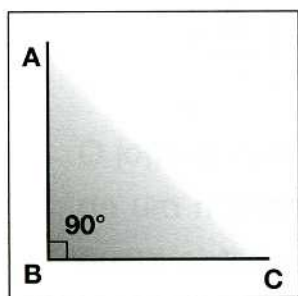
Explica como chegaste à tua resposta.



Resposta: _____

7. O ângulo ABC tem a amplitude de 90° .

Pinta os ângulos cuja amplitude é inferior a 90° .



8. Sabe-se que 0,25 das árvores que um agricultor tem no pomar são laranjeiras e as restantes são pereiras, e que, nesse pomar, há 28 laranjeiras.

Quantas pereiras tem o agricultor no pomar?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo, utilizando palavras, desenhos e contas.

Resposta: _____

9. Utilizando os números 0,01 – 0,05 – 5 – 500, escreve duas multiplicações e duas divisões diferentes.

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} : \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} : \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

10. Sabendo que a distância, por estrada, entre o Porto e Lisboa, passando por Coimbra, é, aproximadamente, 330 km, qual será a melhor estimativa para a distância entre o Porto e Coimbra?

Assinala com **X** a opção mais adequada, tendo em atenção a gravura.

☐ 5 km

☐ 200 km

☐ 100 km

☐ 150 km



11. Colocámos 58 berlindes em sacos que levavam o máximo de 9 berlindes cada saco.



11.1. Quantos sacos ficaram completamente cheios?

Resposta: _____

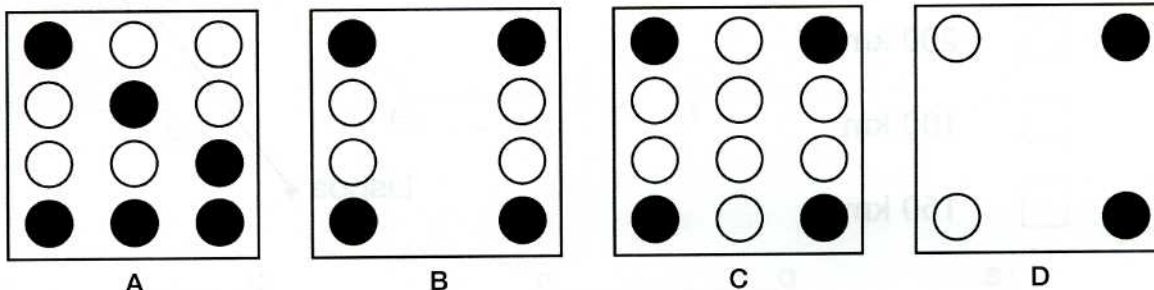
11.2. De quantos berlindes precisaríamos para encher mais um saco?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo, utilizando palavras, desenhos e contas.

Resposta: _____

2.^a PARTE

12. Em qual das figuras é que a terça parte dos círculos estão pintados de preto?



Resposta: _____

13. A massa de um anel é 4,9 gramas.

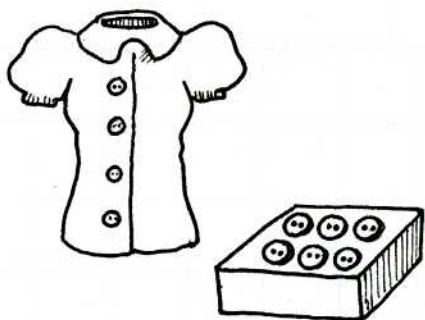
Assinala com **X** a melhor estimativa para a massa de 1000 anéis iguais.

- ☐ 500 g
- ☐ 5000 g
- ☐ 50 000 g
- ☐ 500 000 g

14. Assinala com **X** o conjunto em que as medidas de tempo estão ordenadas da menor para a maior.

- ☐ Hora, semana, dia, mês, minuto, segundo, ano.
- ☐ Segundo, minuto, dia, hora, semana, mês, ano.
- ☐ Minuto, segundo, hora, dia, semana, mês, ano.
- ☐ Segundo, minuto, hora, dia, semana, mês, ano.

- 15.** Uma costureira está a fazer blusas para algumas raparigas. Cada blusa precisa de 4 botões.



Os botões são vendidos em caixas de 6 botões cada.

Tenta explicar como chegaste às respostas que vais dar. Podes fazê-lo, utilizando palavras, desenhos ou contas.

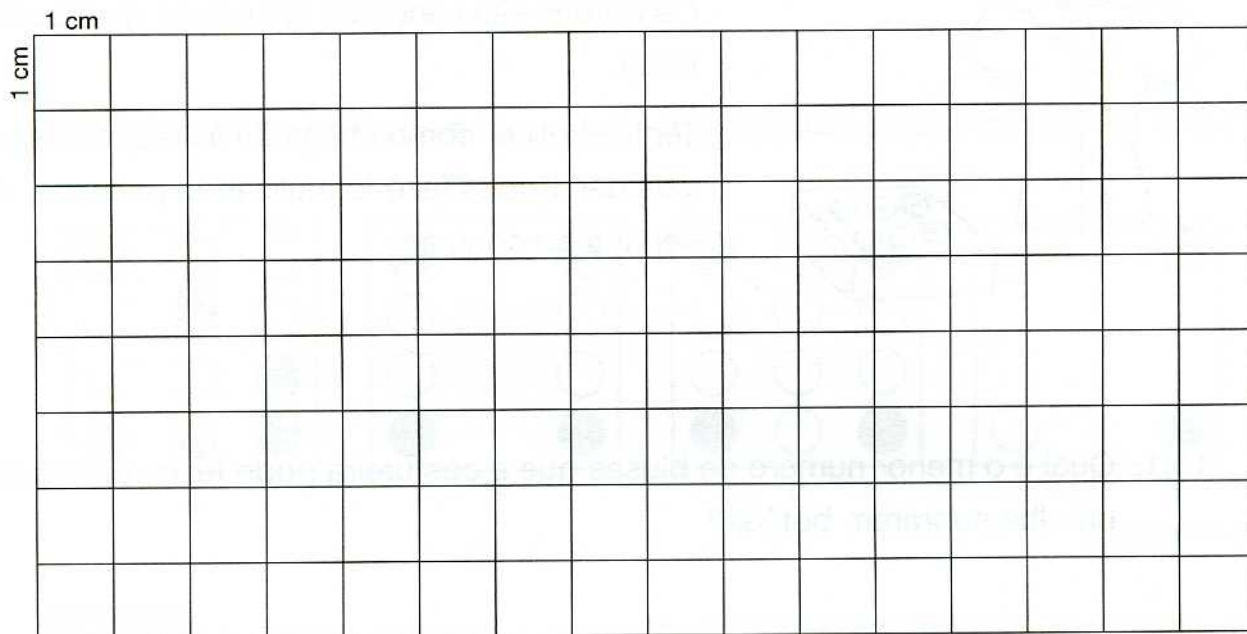
- 15.1.** Qual é o menor número de blusas que a costureira pode fazer, de modo a não lhe sobrem botões?

Resposta: _____

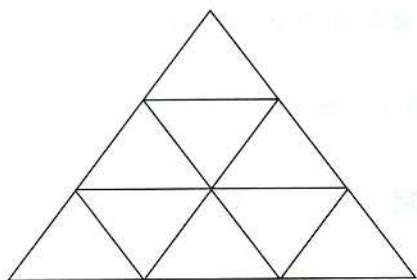
- 15.2.** Quantas caixas de botões deve a costureira comprar para fazer o menor número possível de blusas, sem lhe sobrem botões?

Resposta: _____

16. No quadriculado que se segue, desenha três retângulos diferentes, cada um deles com o perímetro de 16 centímetros.

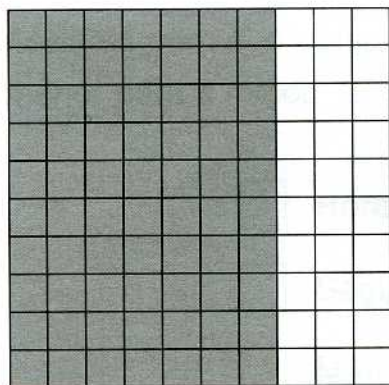


17. Quantos triângulos existem na seguinte figura?



Resposta: _____

18. A Carolina mandou fazer um bolo enorme que dividiu em 100 partes iguais. Ela e as amigas comeram a parte que corresponde à zona sombreada da figura.



Assinala com **X** o número correspondente à parte do bolo que a Carolina e as amigas comeram.

☐ 0,72

☐ 0,3

☐ 0,35

☐ 0,7

19. A diferença entre dois números é 1600. Se o número menor for a quinta parte do maior, quais são os números?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes utilizar palavras, desenhos ou contas.

Resposta: _____

20. O sumo contido nos dois recipientes da figura foi distribuído por 7 copos iguais. Qual é a capacidade de cada copo?



Resposta: _____

21. Repara na seguinte tabela.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

21.1. Na tabela, coloca:

a) Um à volta dos múltiplos de 4.

b) Um à volta dos múltiplos de 6.

21.2. Que números da tabela são, ao mesmo tempo, múltiplos de 4 e de 6?

Resposta: _____

21.3. Se continuasses a tabela, qual seria o próximo múltiplo comum de 4 e de 6?

Resposta: _____

22. A figura mostra o início da formação de um padrão.

Se continuasses o padrão, quantos quadradinhos teria a figura 6?



Fig. 1

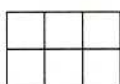


Fig. 2

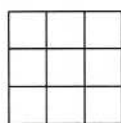


Fig. 3

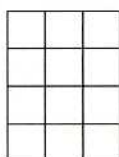


Fig. 4

Resposta: _____

23. Num depósito, havia 100 litros de água. Entretanto, durante a semana, foi-se gastando a água indicada na tabela.



Dia da semana	Água gasta
segunda-feira	12,28 l
terça-feira	79 dl
quarta-feira	19,54 l
quinta-feira	986 cl

23.1. Que quantidade de água sobrou para sexta-feira?

Resposta: _____