

Nome: _____

Provas de Aferição

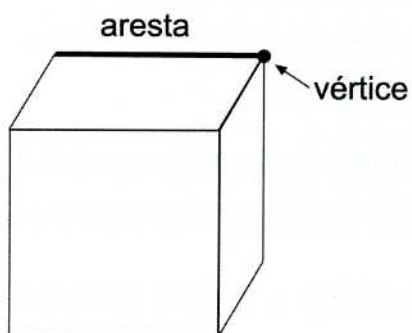
de

Matemática

1.º Ciclo do Ensino Básico

1.ª PARTE

1. A figura mostra um cubo onde está assinalada uma aresta e um vértice.



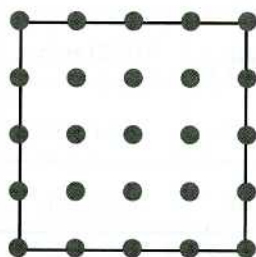
Quantas arestas e quantos vértices tem o cubo?

Resposta:

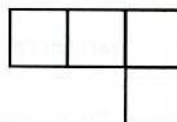
• Número total de arestas: _____

• Número total de vértices: _____

2. Pavimenta o seguinte quadrado, usando apenas peças semelhantes à indicada, de modo a não ficarem espaços vazios. Pinta com cores diferentes as peças que usaste.



Peça a usar



3. Assinala com **X** o número que responde à adivinha.



Sou um número inteiro.
Quando me arredondam para
a centena mais próxima,
transformo-me em 800.
Que número sou eu?

- ☐ 740
- ☐ 890
- ☐ 810
- ☐ 650

4. Num treino de atletismo, o João correu 1780 metros, o Raul correu mais 340 metros do que o João e a Sara correu menos 175 metros do que o João.

Qual foi a distância total percorrida pelos três atletas?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo, utilizando palavras, desenhos e contas.



Resposta: _____

5. A tabela que se segue mostra o tempo diário gasto por cada criança em algumas atividades.

Atividades Nomes	Leitura	Almoço	Desporto	Ver TV
Rui	1h 45 min.	30 min.	2h 45 min.	180 min.
Luís	1h 50 min.	46 min.	1h 50 min.	2h 30 min.
Rute	2h 05 min.	35 min.	98 min.	1h 45 min.
Carla	2h 15 min.	40 min.	136 min.	88 min.

5.1. Das quatro pessoas, qual é a que gasta mais tempo:

(a) na leitura? _____

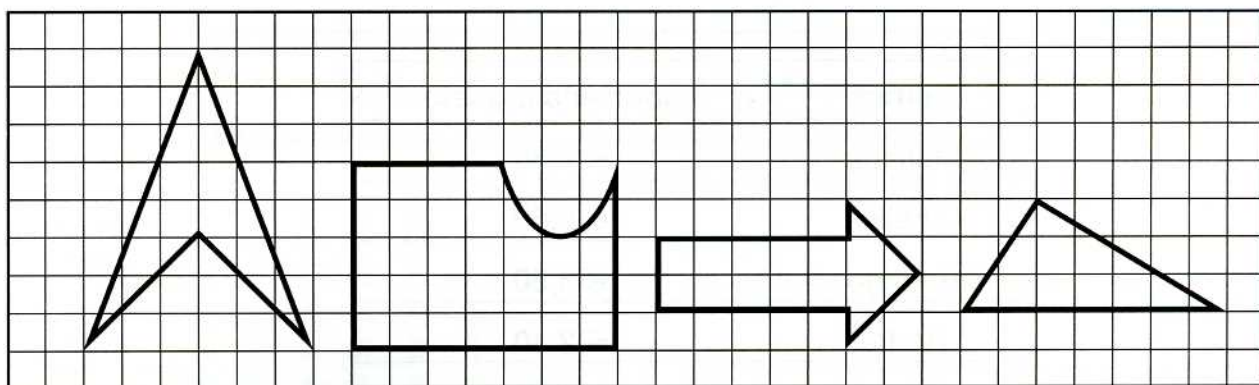
(b) no desporto? _____

5.2. Das quatro pessoas, qual é a que gasta menos tempo:

(a) no almoço? _____

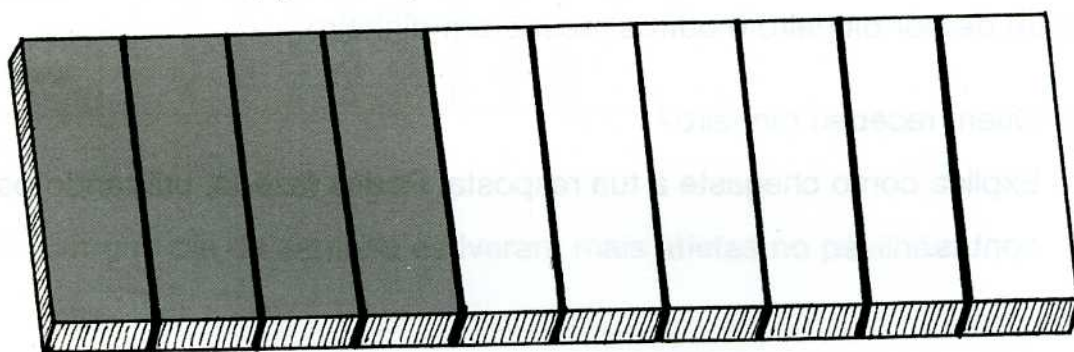
(b) a ver TV? _____

6. Algumas figuras que se seguem têm um eixo de simetria e outras não têm nenhum. Desenha os eixos de simetria nas figuras que o têm.



7. A Mariana comprou uma tablete de chocolate. No fim das aulas, comeu a parte correspondente à que está sombreada. Que parte do chocolate sobrou?

Assinala com **X** a opção adequada.



☐ 0,6 ☐ 0,06 ☐ 0,04 ☐ 0,4

8. O Luís tem 15 gomas e 20 rebuçados para fazer saquinhos, de modo a não sobrar nada, e a que todos os saquinhos tenham a mesma quantidade de gomas e a mesma quantidade de rebuçados. Qual é o número máximo de saquinhos que pode fazer e quantas gomas e quantos rebuçados há em cada saco? Explica como fizeste. Podes fazer desenhos, contas...

Resposta: _____

9. Seis amigos fizeram um piquenique. Cada um deles comprou um determinado produto, tendo gasto os valores indicados na tabela seguinte.

Nomes	Importância gasta
Mariana	€ 7,30
Carolina	€ 6,80
Rodrigo	€ 3,50
André	€ 2,40
Maria	€ 4,20
Rafael	€ 5,20
Total...	?

No fim, dividiram a despesa, tendo cada um deles pago a mesma quantia. Uns tiveram de pôr dinheiro e outros receberam dinheiro.

9.1. Quem recebeu dinheiro?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo, utilizando palavras e contas.

Resposta: _____

9.2. Quantos euros teve de pagar o André?

Resposta: _____

9.3. Quantos euros recebeu a Carolina?

Resposta: _____

10. O gráfico mostra-nos o número de atletas que utilizaram o pavilhão de uma escola, durante uma semana.

Cada  representa 100 atletas

segunda-feira	    
terça-feira	     
quarta-feira	        
quinta-feira	      
sexta-feira	       
sábado	          
domingo	        

- 10.1. Em que dia da semana estiveram mais atletas no pavilhão?

Resposta: _____

- 10.2. No domingo, quantos atletas utilizaram o pavilhão?

Resposta: _____

- 10.3 Em que dia da semana estiveram 700 atletas no pavilhão?

Resposta: _____

- 10.4. Quantos atletas faltaram ao treino durante a semana, sabendo que, nessa semana, deveriam ter estado 6200 atletas no pavilhão?

Resposta: _____

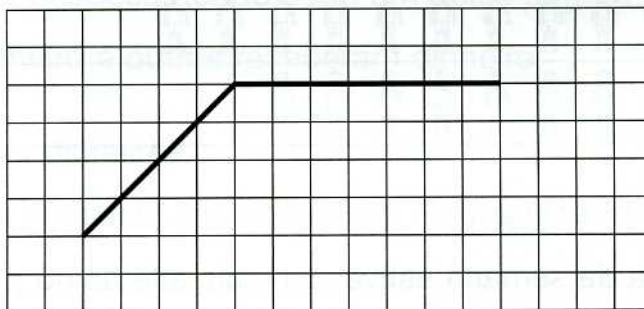
2.^a PARTE

11. Completa cada uma das seguintes sequências.

950	1050	1150	_____	_____	_____
6150	6100	6050	_____	_____	_____
10	20	40	_____	_____	_____
128	64	32	_____	_____	_____

12. A gravura que se segue é parte de uma figura fechada com quatro lados.

Completa-a, de modo a que não tenha lados perpendiculares.



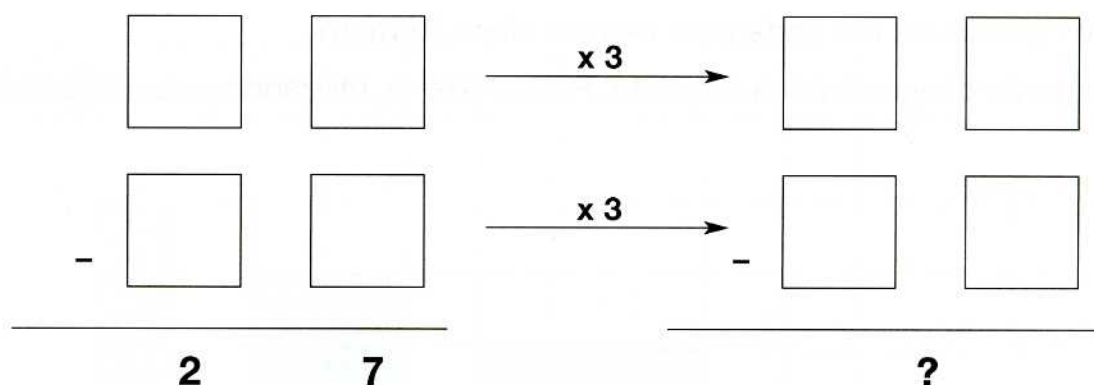
13. O Rodrigo adora jogar futebol. Ele tem 4 camisolas e 2 calções. De quantas maneiras diferentes pode equipar-se para jogar futebol?

Completa a tabela, de acordo com o exemplo, e responde.

				
	camisola A e calção 1			
				

Resposta: _____

14. Pensei em dois números. A diferença entre eles é 27. Se multiplicar ambos os números por 3, qual será, então, a diferença?



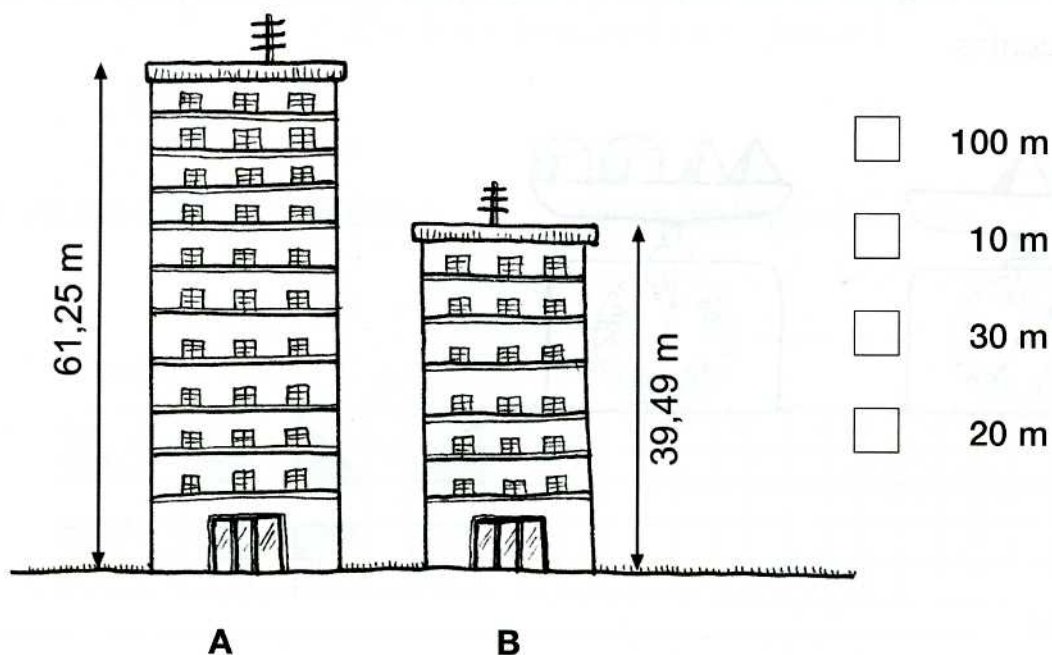
Assinala com **X** a diferença correta.

☐ 27 ☐ 9 ☐ 81 ☐ 54

15. Num saco, há 7 bolas azuis, 12 vermelhas e 5 verdes. Tirando ao acaso, uma bola do saco, qual é a que tem maior probabilidade de sair? Explica como pensaste.

Resposta: _____

16. Repara nos dois prédios (**A** e **B**). Assinala com **X** a melhor estimativa para a diferença de alturas entre os dois prédios.



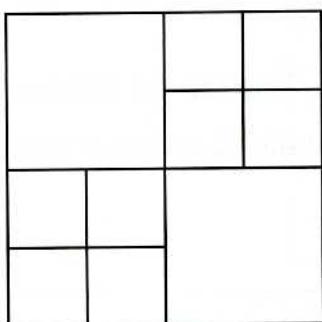
17. Numa escola, há 715 alunos. Sabe-se que 24 turmas têm 25 alunos cada. Os restantes alunos estão distribuídos por 5 turmas, todos com igual número de alunos.

Quantos alunos há em cada uma dessas cinco turmas?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo, utilizando palavras e contas.

Resposta: _____

18. Assinala com **X** o número total de quadrados existentes na figura.



☐ 9

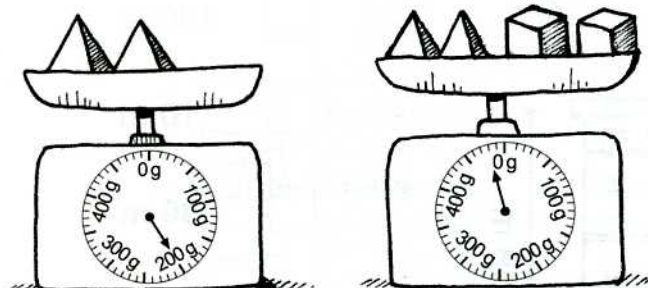
☐ 10

☐ 12

☐ 13

19. Calcula a massa de cada cubo, sabendo que ambos têm a mesma massa.

Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo, utilizando palavras, desenhos ou contas.



Resposta: _____

20. Indica, na tabela, a área e o perímetro de cada figura. Depois, completa a frase, de acordo com a observação que fizeste.

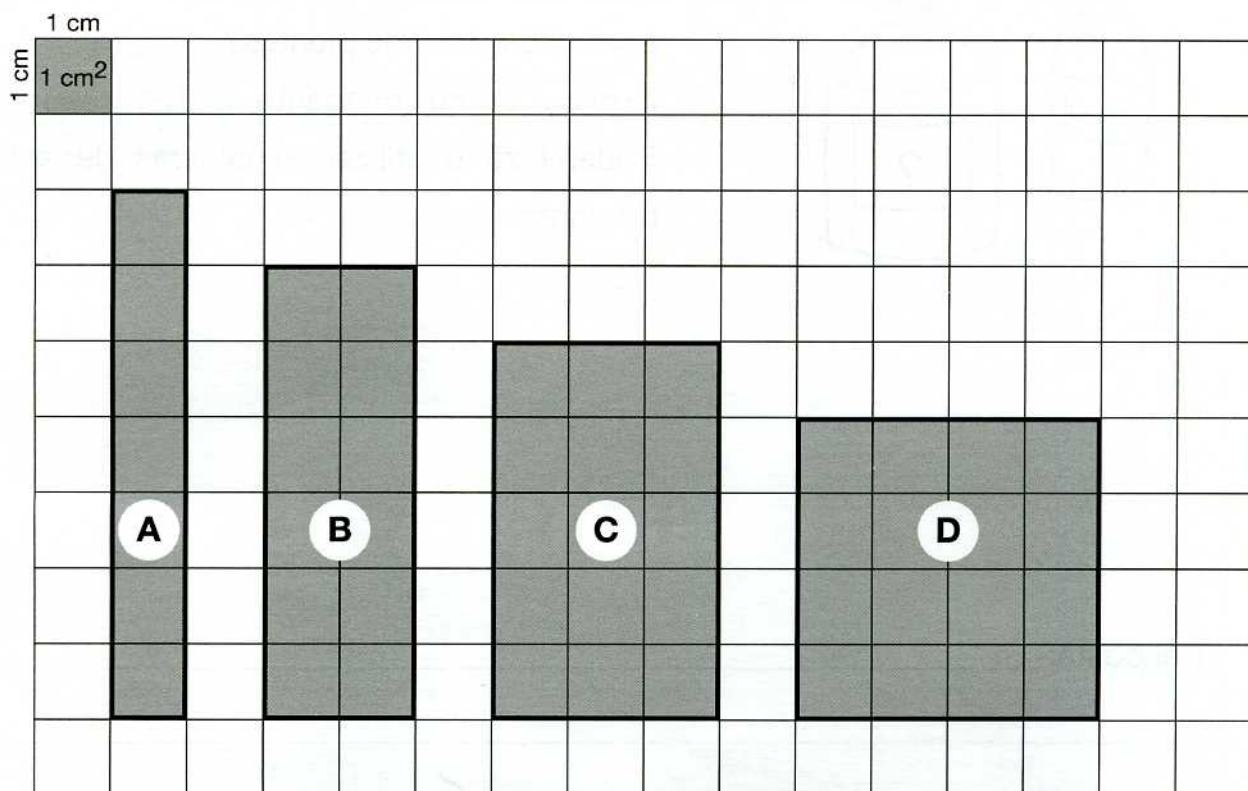
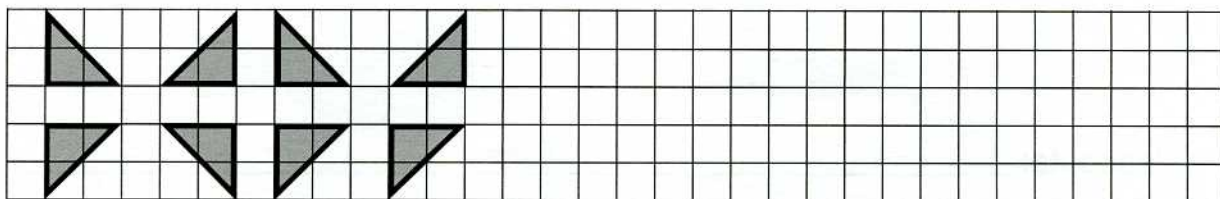


Figura	Área (cm ²)	Perímetro (cm)
A		
B		
C		
D		

As figuras A, B, C e D têm _____ iguais, mas diferentes _____.

21. Completa o friso.



22. A capacidade de uma garrafa é 75 centilitros. A capacidade de um garrafão é o quádruplo da capacidade da garrafa.



Será que podemos envasilhar 5 litros de azeite nos dois recipientes?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo, utilizando palavras, desenhos ou contas.

Resposta: _____

23. Completa com $\times$, $:$, $+$ ou $-$, de modo a obteres afirmações verdadeiras.

• $40 \dots\dots 0,1 = 4$

• $40 \dots\dots 0,1 = 39,9$

• $40 \dots\dots 0,1 = 40,1$

• $40 \dots\dots 0,1 = 400$

24. Dos números indicados nos retângulos, quais são os que dão resto zero na divisão por 10?

3825

9121

3290

730

1546

18 300

8724

9312

Resposta: _____
