

Nome: _____

Provas de Aferição

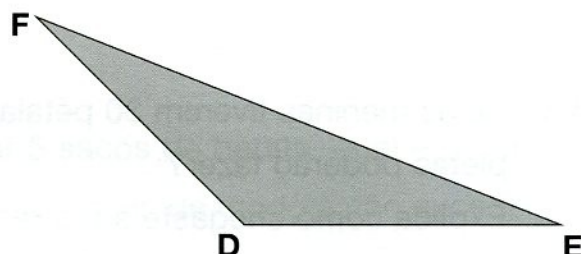
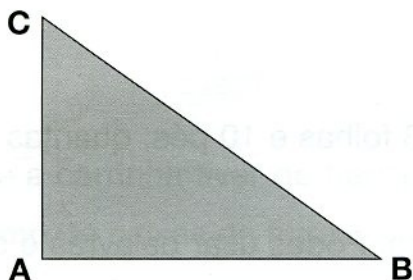
de

Matemática

1.º Ciclo do Ensino Básico

1.ª PARTE

1. Em relação aos triângulos que se seguem, qual das frases será verdadeira?



- ☐ Os ângulos A e D são obtusos.
- ☐ Os ângulos A e F são retos.
- ☐ Os ângulos B e D são agudos.
- ☐ Os ângulos C e E são agudos.

2. Completa de modo diferente as duas igualdades.

• $5,2 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

• $5,2 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

3. Com os algarismos **2, 3, 4 e 5**, quantos números diferentes de 4 algarismos poderás escrever, sem que o mesmo algarismo se repita no mesmo número?

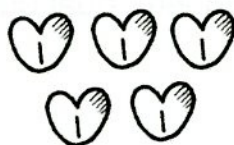
Resposta: _____

4. A Mariana e a Carolina fizeram colagens para construir flores como a da figura.



Cada flor precisava de:

5 pétalas



2 folhas



1 pé



- 4.1. Se as meninas tiverem 30 pétalas, 13 folhas e 10 pés, quantas flores completas poderão fazer?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes usar palavras e desenhos.

Resposta: _____

- 4.2. Depois de fazerem todas as flores possíveis, quantas folhas e quantos pés sobrarão?

Resposta: _____

5. O $\emptyset$ representa o número de livros que a Sofia lê por dia.

Assinala com **X** a expressão que representa o número total de livros que a Sofia lê no mês de abril.

☐ $31 + \emptyset$

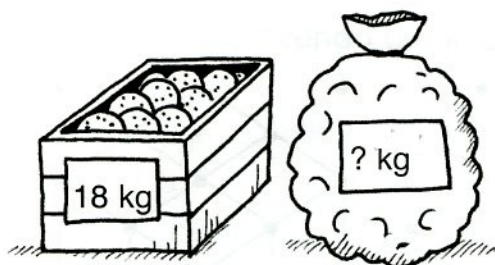
☐ $30 + \emptyset$

☐ $30 \times \emptyset$

☐ $31 \times \emptyset$

6. Uma carrinha pode transportar até 500 kg de carga.

Num determinado dia, era preciso transportar sacos de batata e caixas de fruta.



Cada caixa tinha a massa de 18 kg.

A massa de cada saco era o triplo da massa de cada caixa.

- 6.1. Se a carrinha tiver de transportar 5 sacos de batata, qual é o número máximo de caixas de fruta que pode carregar, de modo a não exceder o máximo de carga possível?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo, usando desenhos e contas.

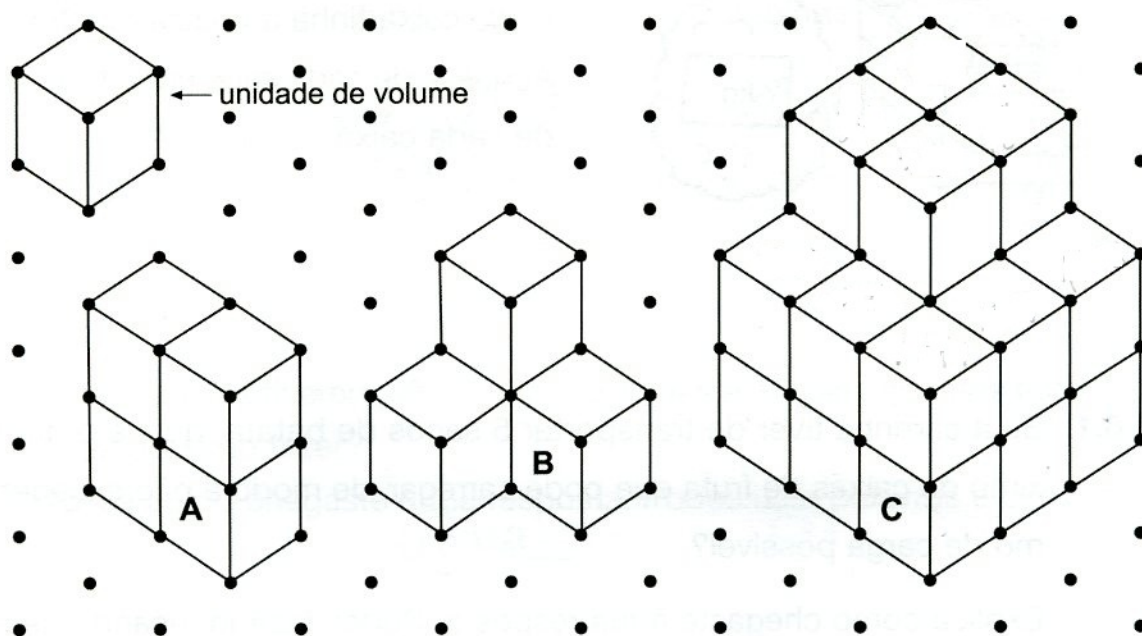
Resposta: _____

- 6.2. E se a carrinha tivesse de transportar 20 caixas de fruta, poderia levar também 3 sacos de batata, sem exceder a carga?

Explica como chegaste à tua resposta, usando palavras, desenhos e contas.

Resposta: _____

7. Indica o volume dos agrupamentos **A**, **B** e **C**, utilizando como unidade de volume o cubo que se indica.



Resposta: _____

8. Numa prova de ciclismo, 5 atletas realizaram o tempo indicado na tabela.

Nomes	Tempo demorado
António	1h 50 min.
João	121 min.
Cândido	1h 48 min.
Pedro	119 min.
Marco	2h 03 min.

- 8.1. Qual é a diferença, em minutos, entre o tempo conseguido pelo António e o tempo conseguido pelo João.

Explica como chegaste à tua resposta. Podes usar palavras e contas.

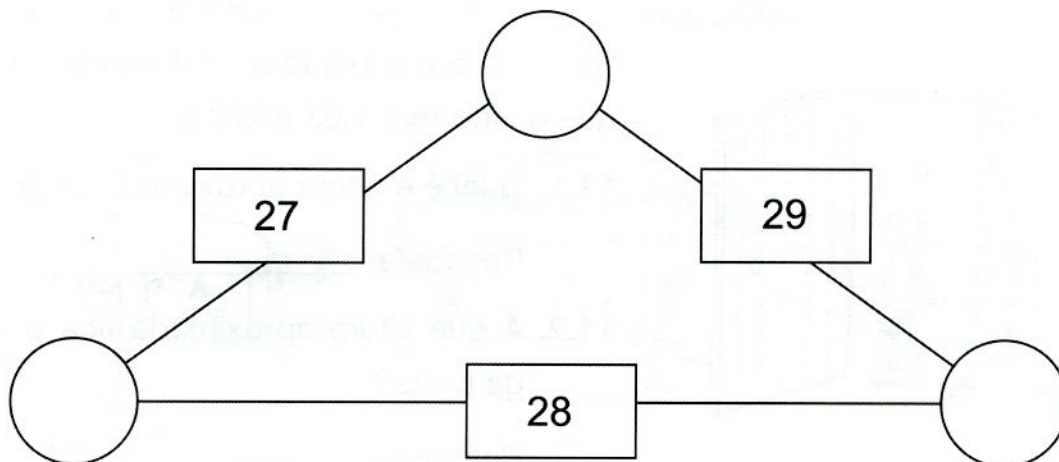
Resposta: _____

- 8.2. Escreve os nomes dos ciclistas por **ordem crescente** dos tempos que fizeram.

_____, _____, _____, _____, _____.

9. O número que foi colocado em cada é a soma dos números existentes nos dois círculos a ele ligados.

Completa, escrevendo o número que falta em cada .



10. A Joana tem 40 livros. Sabe-se que 25% desses livros são manuais escolares e os restantes são livros de histórias.

10.1. Assinala com **X** a percentagem dos livros de histórias.

☐ 50 % ☐ 75 % ☐ 90 % ☐ 100 %

Explica como pensaste. Podes usar palavras, contas...

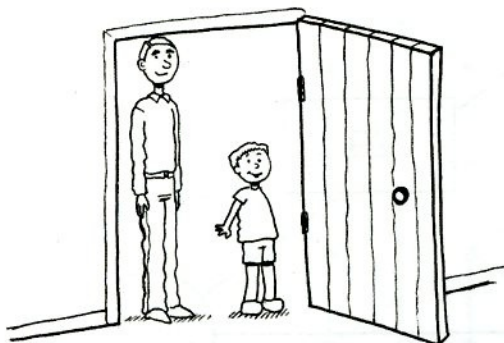
10.2. Quantos livros de histórias tem a Joana?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes usar palavras, desenhos e contas.

Resposta: _____

2.ª PARTE

11. Um pai e um filho entraram numa sala, tal como a seguinte gravura te mostra.



Sabe-se que o pai tem 1,96 metros de altura e que o filho tem 1,03 metros.

- 11.1. Qual é a altura aproximada da porta?

Resposta: _____

- 11.2. A que altura aproximada fica o manípulo da porta?

Resposta: _____

12. Observa os calendários dos meses de agosto e de setembro do ano 2005.

AGOSTO						
S	T	Q	Q	S	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

SETEMBRO						
S	T	Q	Q	S	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

- 12.1. Em que dia da semana é o dia 20 de agosto?

Resposta: _____

- 12.2. O aniversário da Mariana foi no dia 7 de agosto. A Rita fez anos no mesmo dia da semana, mas 6 semanas depois.

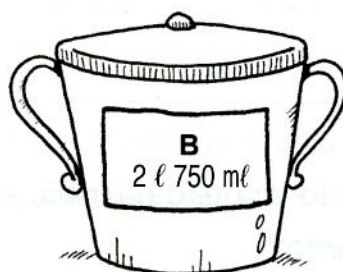
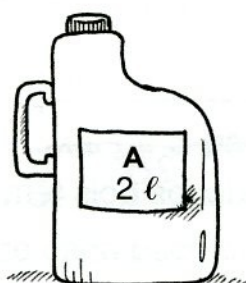
Em que data fez anos a Rita?

Resposta: _____

- 12.3. Escreve os nomes dos meses do ano que têm a mesma duração do mês de setembro.

Resposta: Avril y Maio

13. O Rodrigo e a Carolina querem encher, com água, um garrafão que leva 10 litros. Para isso, têm três recipientes (A, B e C) com as capacidades neles indicados. Repara no exemplo e completa o quadro, descobrindo duas outras formas de encher o garrafão. Pode usar-se apenas um recipiente ou todos os recipientes, despejando-os o número de vezes que for necessário.



Recipiente A (2 l)	Recipiente B (2 l 750 ml)	Recipiente C (1 l 250 ml)	Total (10 l)
3 vezes	1 vez	1 vez	$3 \times 2 \text{ l} = 6 \text{ l}$ $1 \times 2 \text{ l } 750 \text{ ml} = 2,75 \text{ l}$ $1 \times 1 \text{ l } 250 \text{ ml} = 1,25 \text{ l}$ $6 \text{ l} + 2,75 \text{ l} + 1,25 \text{ l} = 10 \text{ l}$

- 14.** A Académica, o Belenenses, o Benfica, o Boavista, o Braga, o Guimarães, o Porto e o Sporting participaram num torneio de futebol.

Sabendo que cada equipa jogou uma vez com cada uma das restantes, quantos jogos se fizeram ao todo?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo, usando palavras e desenhos.

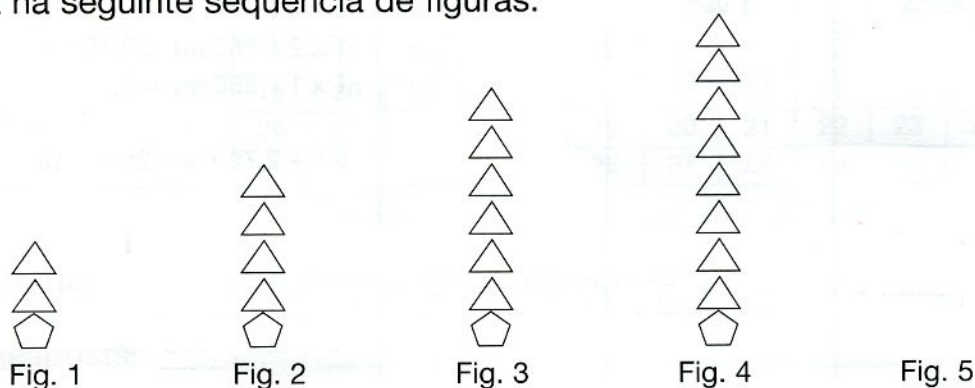
Resposta: _____

- 15.** O Ricardo tem o sêxtuplo do dinheiro da irmã. Ao todo, os dois têm 3150 euros. Quantos euros tem o Ricardo?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo, usando palavras, desenhos e contas.

Resposta: _____

- 16.** Repara na seguinte sequência de figuras.



16.1. Desenha a figura 5.

16.2. Quantos $\triangle$ terá a figura 15? Explica como pensaste.

Resposta: _____

16.3. Qual será a figura que tem, ao todo, 61 polígonos ($\triangle + \text{pentágono}$)?

Explica como pensaste.

Resposta: _____

17. Assinala com **X** a igualdade correta.

☐ $785,64 = 7 \times 100 + 8 \times 10 + 5 \times 1 + 6 \times 10 + 4 \times 100$

☐ $785,64 = 7 \times 1000 + 8 \times 100 + 5 \times 10 + 6 \times 0,1 + 4 \times 0,01$

☐ $785,64 = 7 \times 100 + 85 \times 10 + 6 \times 0,1 + 4 \times 0,01$

☐ $785,64 = 7 \times 100 + 8 \times 10 + 5 \times 1 + 6 \times 0,1 + 4 \times 0,01$

18. A massa total de 5 pacotes de manteiga iguais e de um pacote de açúcar é 13,5 kg. Se o pacote de açúcar tiver a massa de 1000 gramas, qual será a massa de cada pacote de manteiga?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes usar desenhos e contas.

Resposta: _____

19. Uma cozinheira fez um prato de esparguete para 12 pessoas, baseando-se numa receita para 4 pessoas. Completa a receita, indicando a quantidade de ingredientes que ela utilizou. Explica como pensaste.

50 53 Esparguete

Rceita para 4 pessoas

Ingredientes:

- 50 gramas de pão ralado
- 2 copos de azeite
- 200 gramas de anchovas
- 3 colheres de puré de tomate
- 400 gramas de esparguete
- Sal grosso q. b.

Esparguete

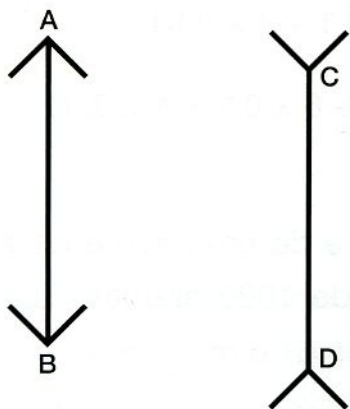
Rceita para 12 pessoas

Ingredientes:

- _____ gramas de pão ralado
- _____ copos de azeite
- _____ gramas de anchovas
- _____ colheres de puré de tomate
- _____ gramas de esparguete
- Sal grosso q. b.

20. Qual tem maior comprimento: o segmento de reta **AB** ou o segmento de reta **CD**?

Confirma com a régua graduada.



Resposta: _____

21. No quadriculado que se segue, constrói dois retângulos, ambos com a área de 8 cm^2 , mas que tenham perímetros diferentes.



22. Escolhe três dos números que se seguem e escreve-os nos retângulos, de modo a obteres uma diferença correta.

254

137

721

831

584

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$