

Nome: _____

Matemática

1.º Ciclo do Ensino Básico

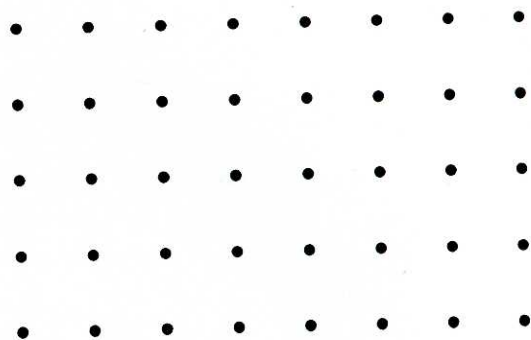
1.ª PARTE

1. Assinala com **X** a opção que representa a leitura do número **38 009 017**.

- ☐ Trinta e oito milhares e nove mil e dezassete unidades.
- ☐ Trinta e oito milhões, nove dezenas de milhar e dezassete unidades.
- ☐ Trinta e oito milhões e novecentas e dezassete unidades.
- ☐ Trinta e oito milhões, nove milhares e dezassete unidades.

2. Utilizando o lápis e a régua, desenha, na grelha de pontos, um polígono com as seguintes características:

- É um quadrilátero.
- Os lados opostos são iguais e paralelos.
- De comprimento mede 5 cm e de largura mede 2 cm.
- Tem 4 ângulos.



3. A mãe da Mariana fez um bolo. A Mariana quer comer metade desse bolo e a Carolina quer comer a terça parte do mesmo bolo. Em quantas partes iguais deve ser partido o bolo, para satisfazer as duas meninas?

Assinala com **X** a opção adequada.

- ☐ 2 partes
- ☐ 3 partes
- ☐ 6 partes
- ☐ 8 partes

4. Repara no horário de alguns comboios que fazem o trajeto Porto-Lisboa.

	Comboio 122	Comboio 124	Comboio 126	Comboio 128	Comboio 132
Porto (Campanhã)	07:05	10:05	14:05	17:05	19:05
Vila Nova de Gaia	07:11	10:11	14:11	17:11	19:11
Aveiro	07:46	10:46	14:46	17:46	19:46
C Coimbra B	08:14	11:03	15:09	18:10	20:10
P Coimbra B	08:18	11:18	15:18	18:18	20:18
Lisboa (Oriente)	10:09	13:09	17:09	20:09	22:09
Lisboa (Santa Apolónia)	10:20	13:20	17:20	20:20	22:20

C - Chegada

P - Partida

4.1. Todos os comboios param em Coimbra B. Qual é o comboio que está mais tempo parado nessa estação?

Resposta: _____

4.2. Todos os comboios demoram o mesmo tempo para fazer o percurso Porto-Lisboa.

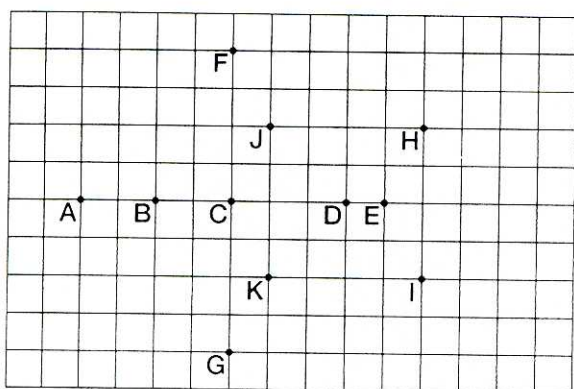
Quanto tempo se demora, então, numa viagem do Porto a Lisboa, utilizando um dos comboios indicados na tabela?

Resposta: _____

4.3. Se quisesses viajar num desses comboios, de modo a chegares a Lisboa antes das 2 horas da tarde, que comboios poderias apanhar?

Resposta: _____

5. Repara na figura que se segue.



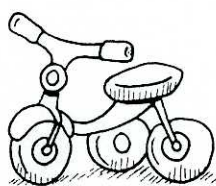
5.1. Indica 4 pontos à mesma distância do ponto **C**.

Resposta: _____, _____, _____, _____.

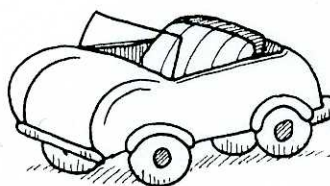
5.2. Assinala com **X** a afirmação verdadeira.

- ☐ Os pontos H, I, K e J estão à mesma distância do ponto D.
- ☐ Os pontos H, I, K e J estão à mesma distância do ponto E.
- ☐ Os pontos H, I, K e J estão à mesma distância do ponto C.
- ☐ Os pontos H, I, K e J estão à mesma distância do ponto F.

6. O Dário faz coleção de miniaturas de triciclos e de carrinhos.



Cada triciclo tem 3 rodas.



Cada carrinho tem 4 rodas.

Ao todo, o Dário tem 6 miniaturas e 20 rodas.

Quantos triciclos tem o Dário?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes usar palavras, desenhos ou contas.

Resposta: _____

7. Numa turma, há 24 alunos. O professor deu 14 rebugados a cada grupo de 3 alunos. Quântos rebugados deu o professor a toda a turma?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes usar palavras, desenhos ou contas.

Resposta: _____

8. Tendo em conta o diálogo entre as três crianças representadas, escreve os seus nomes, começando no mais alto e terminando no mais baixo.



Resposta: _____, _____, _____.

9. Indica a unidade mais adequada (**m**, **dm**, **cm** ou **mm**) para medir:

(a) a largura de um livro → _____

(b) a altura de um prédio → _____

(c) a espessura de uma moeda → _____

10. Ao almoço, o Nuno e a Marta gastaram o dinheiro a seguir indicado.

Nuno	
Sopa	€ 1,20
Peixe	€ 4,75
Gelado	€ 1,50
Água	€ 0,65
Total	?

Marta	
Sopa	€ 1,45
Bife	€ 5,80
Maçã	€ 1,25
Água	€ 0,65
Total	?

10.1. Quem gastou mais dinheiro na refeição?

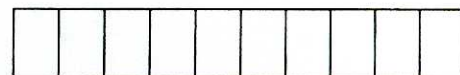
Explica a tua resposta. Podes usar palavras e contas.

Resposta: _____

10.2. Sabendo que a Marta entregou 10 euros para pagar a sua despesa, quanto recebeu de troco?

Resposta: _____

11. A barra ao lado está dividida em 10 partes iguais.



11.1. Pinta:

- $\frac{1}{2}$ da barra de azul;
- $\frac{1}{5}$ da barra de vermelho;

11.2. Que fração da barra ficou por pintar?

Resposta: _____

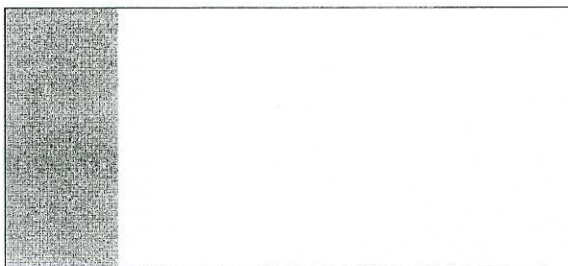
12. O Rodrigo determinou a massa de três melões. O melão mais leve tinha a massa de 2,697 kg e o mais pesado tinha a massa de 2,7 kg.

Indica duas massas possíveis para o terceiro melão.

Resposta: _____

2.ª PARTE

13. A figura representa o canteiro de um jardim. Na zona sombreada, um jardineiro plantou 65 violetas.



O jardineiro quer plantar todo o canteiro com violetas, deixando espaços iguais entre elas.

Assinala com **X** a melhor estimativa para o número de violetas que ele precisa para todo o canteiro.

- ☐ Entre 50 e 100.
- ☐ Entre 700 e 750.
- ☐ Entre 100 e 150.
- ☐ Entre 300 e 350.

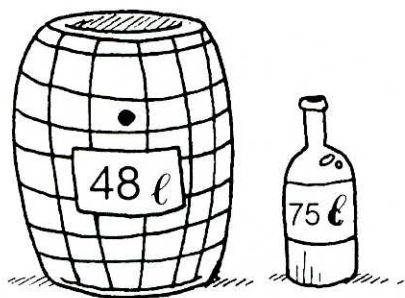
14. Três laranjas têm a mesma massa de oito figos.

Quantos figos têm a mesma massa de 12 laranjas?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes usar palavras, desenhos ou contas.

Resposta: _____

15. Um lavrador colocou 750 litros de vinho em barris com 48 litros cada um. Com o vinho que lhe sobrou, encheu garrafas de 75 centilitros cada uma.



15.1. Quantos barris utilizou o lavrador?

Resposta: _____

15.2. Quantas garrafas encheu?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes usar palavras, desenhos ou contas.

Resposta: _____

16. Escreve o produto que se segue sob a forma de uma adição de parcelas iguais.

$$6 \times 9 = 54$$

_____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____ = _____

17. A Clara demorou 5 segundos para escrever a palavra "ESCOLA".

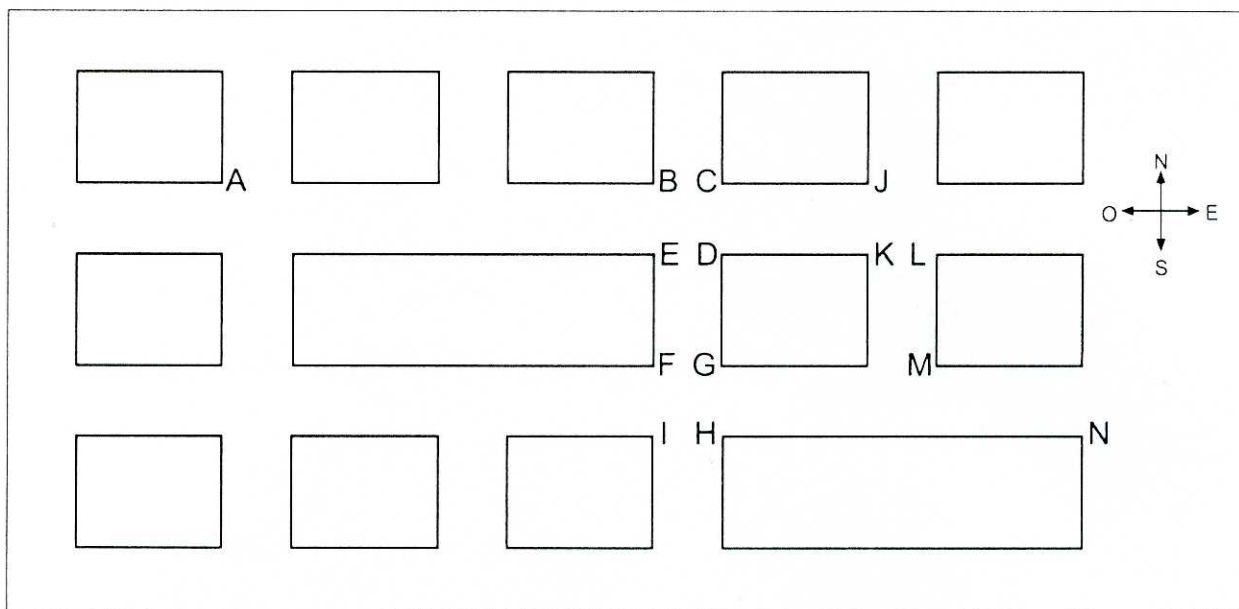
Quantas vezes escreverá a palavra "ESCOLA" durante um minuto?

Resposta: _____

18. Completa o quadrado mágico, de modo a obteres a soma 34 em linha, em coluna, e na diagonal.

	12		13
15	6		3
		11	2
4	9	5	

19. A planta representa parte de uma cidade.



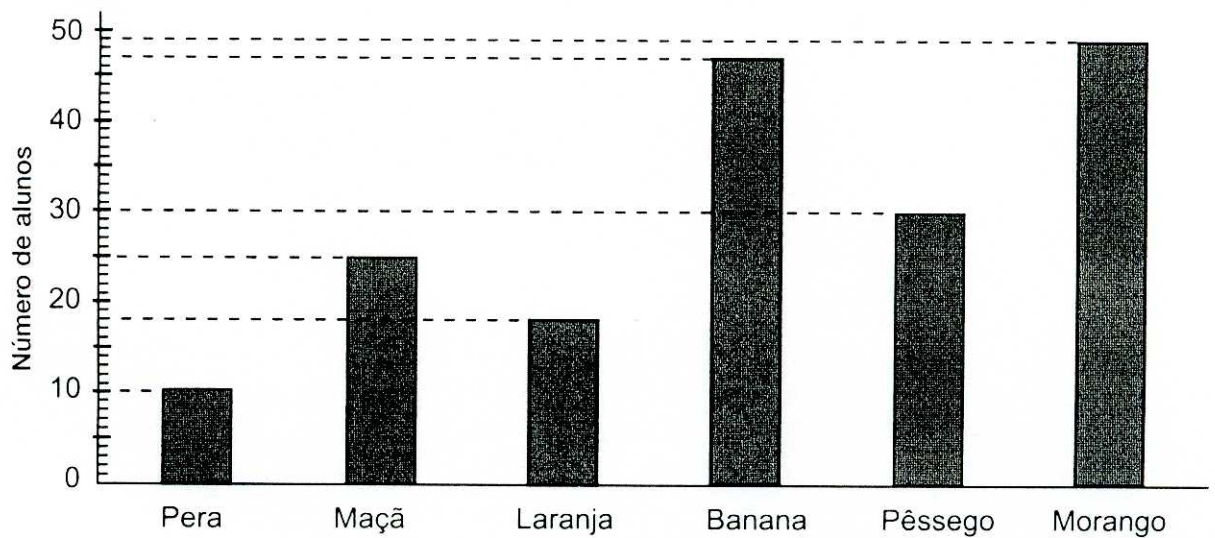
A Mariana está na esquina **A**. Para chegar à escola, tem de seguir no sentido este (E) e atravessar 3 ruas. Depois, tem de seguir para sul (S) e atravessar 2 ruas. Em que esquina está a escola?

Assinala com **X** a resposta verdadeira.

- ☐ A escola está na esquina I.
- ☐ A escola está na esquina H.
- ☐ A escola está na esquina M.
- ☐ A escola está na esquina G.

- 20.** Perguntou-se aos alunos de uma escola qual era o seu fruto preferido. Cada aluno escolheu apenas um fruto e todos os alunos responderam.

Os resultados do inquérito estão assinalados no seguinte gráfico.



- 20.1.** Qual foi o fruto preferido por mais alunos?

Resposta: _____

- 20.2.** Quantos alunos preferiram:

(a) banana? _____

(b) laranja? _____

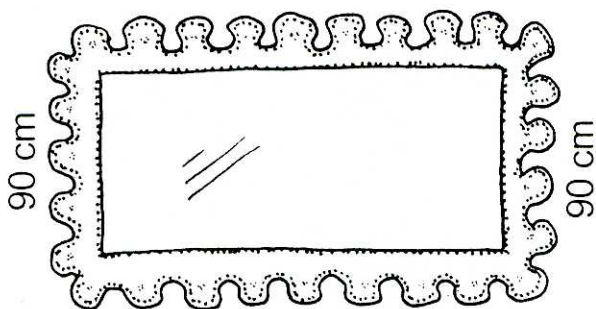
- 20.3.** Sabendo que 19 raparigas disseram que preferiam maçã, quantos rapazes preferiram também esse fruto?

Resposta: _____

- 20.4.** Quantos alunos tem a escola?

Resposta: _____

21. A senhora Dulce colocou renda a toda a volta de uma toalha retangular, tendo gasto 7 metros de renda. A largura da toalha é 90 centímetros. Qual será o comprimento da toalha?

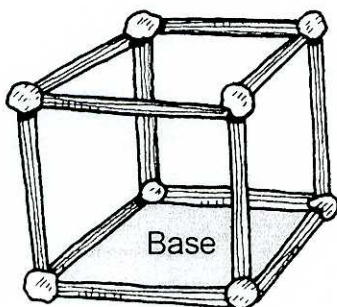


Explica como chegaste à tua resposta.

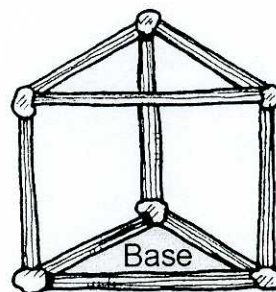
Podes usar palavras, desenhos e contas.

Resposta: _____

22. Com palhinhas e bolas de plasticina, a Carla fez as construções que se seguem e que representam a estrutura de prismas.

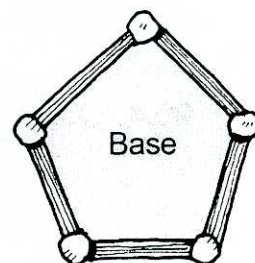


Nesta construção gastou 12 palhinhas e 8 bolas de plasticina.



Nesta construção gastou 9 palhinhas e 6 bolas de plasticina.

- 22.1. Para construir um prisma cuja base seja a figura ao lado, quantas palhinhas e quantas bolas de plasticina são necessárias?



Resposta: _____