

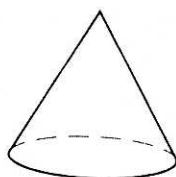
Nome: _____

Matemática

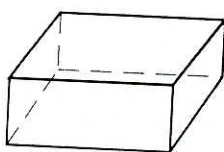
1.º Ciclo do Ensino Básico

1.ª PARTE

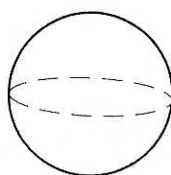
1. Observa o cone. Uma parte da sua superfície é plana e a outra parte é curva.



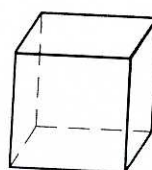
Qual dos seguintes sólidos tem, também, superfícies planas e superfícies curvas?



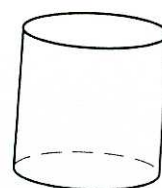
A



B



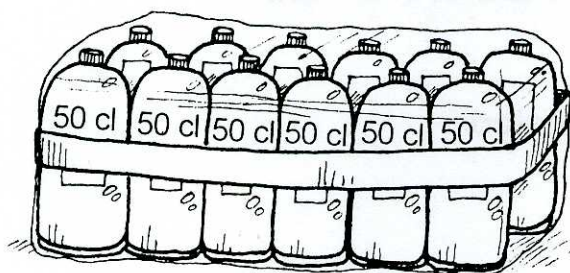
C



D

Resposta: _____

2. A figura mostra uma embalagem de garrafas de água.



- 2.1. Um comerciante comprou 20 embalagens como a da figura.

Quantas garrafas de água comprou o comerciante?

Resposta: _____

- 2.2. Quantos decilitros de água há em cada garrafa?

Resposta: _____

3. Os alunos de uma turma fizeram uma festa destinada aos colegas, aos professores e funcionários e aos pais.

Um dos alunos construiu o seguinte quadro que mostra o número de pessoas que assistiu à festa.

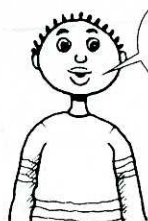
Cada  representa 5 pessoas

Alunos														
Pais														
Professores														
Funcionários														

- 3.1. Quantos alunos assistiram à festa?

Resposta: _____

- 3.2. Lê o comentário do aluno que registou as presenças na festa.



Os alunos que assistiram à festa eram o dobro dos adultos.

Será que esse aluno tem razão?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo, utilizando palavras, desenhos ou contas.

- 3.3. Sabendo que a sala onde se realizou a festa tinha 100 cadeiras para as pessoas se sentarem, será que todas as pessoas que assistiram à festa ficaram sentadas?

Explica como chegaste à tua resposta.

4. O quadro seguinte mostra oito números.

30	31	32	33	34	35	36	37
----	----	----	----	----	----	----	----

Usa números do quadro anterior para completares as duas igualdades que se seguem.

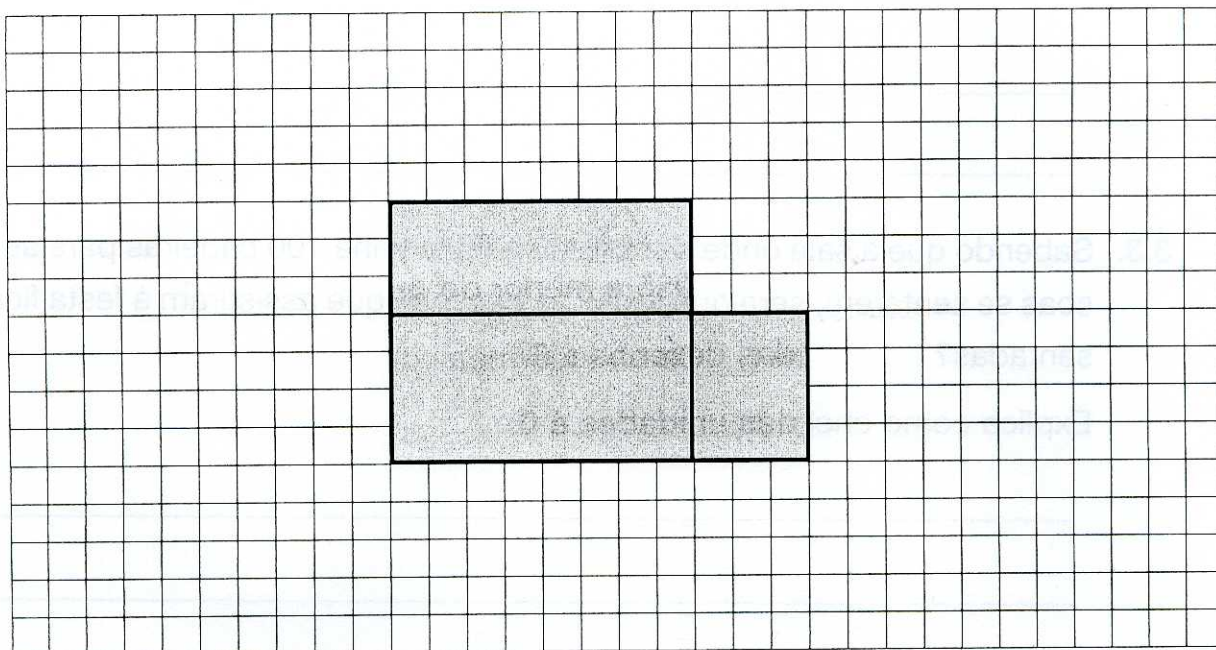
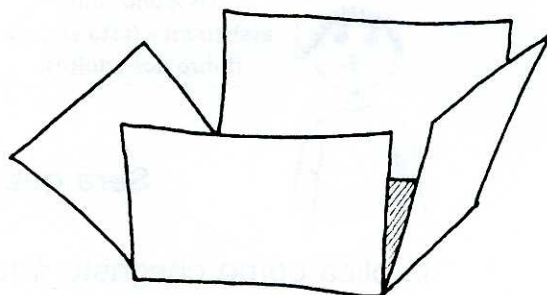
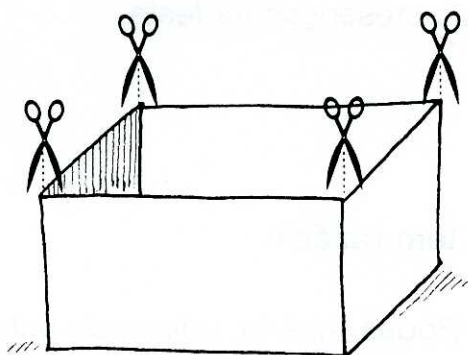
Em cada igualdade não pode haver números repetidos.

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$

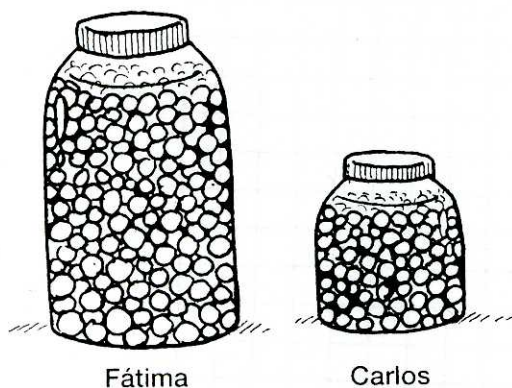
$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{} - \boxed{}$$

5. O Luís cortou e abriu uma caixa sem tampa, como mostra a figura.

No quadriculado, completa o desenho da caixa, depois de totalmente aberta.



6. A Fátima guardou 202 grãos de milho num frasco. O Carlos também tem um frasco cheio de grãos de milho.



6.1. Assinala com **X** a melhor estimativa para o número de grãos de milho do frasco do Carlos.

- ☐ 100
☐ 150
☐ 50
☐ 130

- 6.2. A Fátima deu alguns dos seus grãos de milho à mãe, tendo ficado com 98. Quantos grãos de milho deu à mãe?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo, utilizando palavras, desenhos ou contas.

Resposta: _____

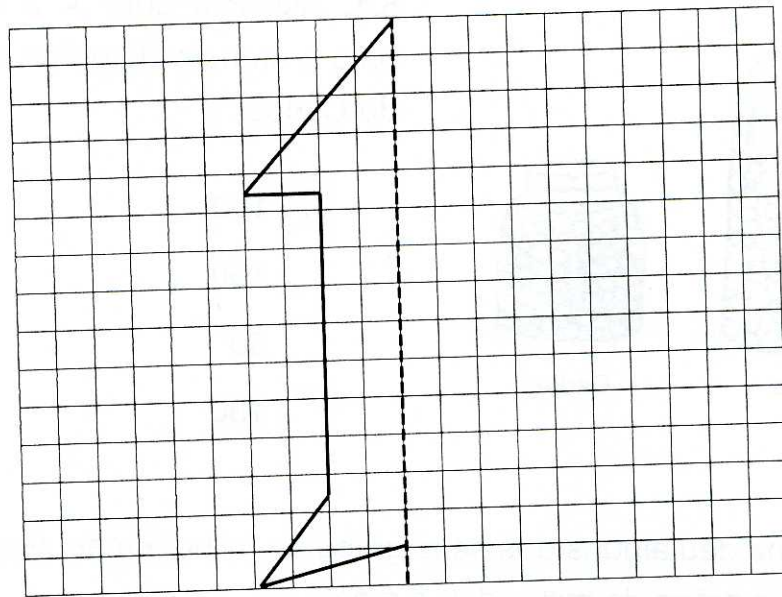
7. Qual é o número que obedece às seguintes condições:

- É maior do que 85 055 e menor do que 85 064.
- O algarismo das dezenas é 6.
- O algarismo das unidades é 0.

Resposta: _____

8. A Rafaela cortou 20 figuras iguais, em cartolina azul.

Na gravura que se segue, está representada parte de uma das figuras que ela construiu. A linha a tracejado representa um eixo de simetria da figura construída.



8.1. Completa a figura.

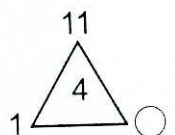
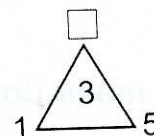
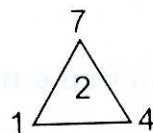
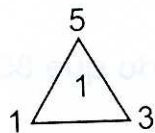
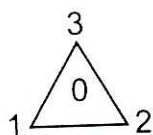
8.2. Para enfeitar a figura construída, a Rafaela colocou fio dourado a toda a volta.

Quantos centímetros de fio utilizou em cada figura?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo, utilizando palavras, desenhos ou contas.

Resposta: _____

9. Observa com atenção a seguinte sequência:



9.1. Escreve o número que corresponde ao $\square$ e o que corresponde ao $\bigcirc$.

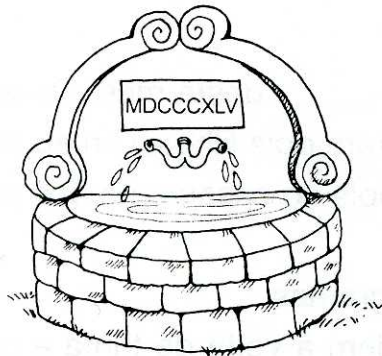
$\square =$ _____

$\bigcirc =$ _____

9.2. Desenha a figura 5 e completa-a com os números adequados.

2.ª PARTE

10. Numa aldeia, existe uma fonte com a data de construção inscrita numa tabuleta.



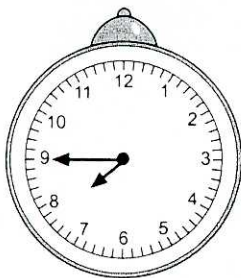
Escreve o ano em que a fonte foi construída, utilizando algarismos.

Resposta: _____

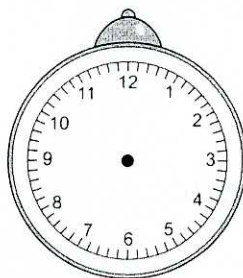
11. Completa os desenhos, de modo a obteres um triângulo, um quadrado e um retângulo.



12. O Rodrigo saiu de casa à hora indicada no relógio A e chegou à escola às 08:10.



Relógio A



Relógio B

- 12.1. A que horas é que o Rodrigo saiu de casa?

Resposta: _____

- 12.2. Desenha os ponteiros do relógio B, de modo a indicares a hora a que o Rodrigo chegou à escola.

- 12.3. Quantos minutos demorou o Rodrigo de casa à escola?

Resposta: _____

13. Repara numa carta que a Cristina escreveu ao Ruben.

Póvoa de Varzim, 3 de maio de 2005

Olá Rúben!

Chamo-me Cristina. Vou fazer _____ anos no dia _____ deste mês. Os meus pais casaram há _____ anos. Depois de casarem, tiveram dois filhos. O meu irmão tem mais _____ anos do que eu e nasceu um ano depois do casamento dos meus pais.

Tenho _____ metros de altura e peso _____ quilogramas.

Vivo na Póvoa de Varzim. Na minha cidade, residem à volta de trinta e cinco mil pessoas.

...

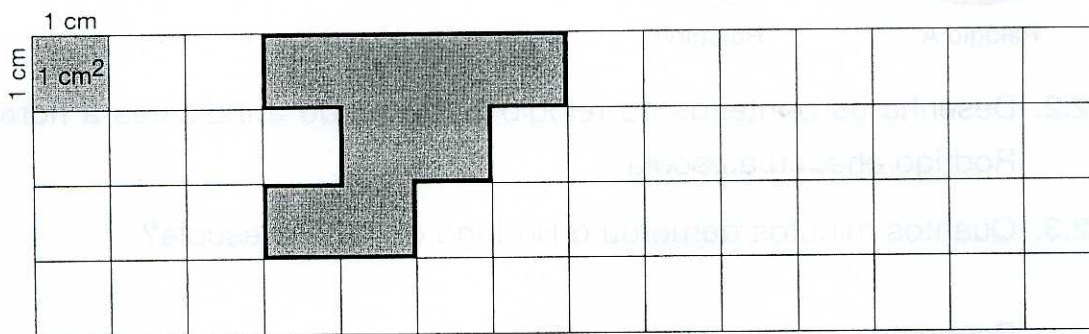
13.1. Utiliza todos os números a seguir indicados para, na carta, completares os espaços em branco, de modo a que as frases façam sentido.

1,30 35 9 14 4 23

13.2. Assinala com **X** o valor que pode corresponder ao número de pessoas que vivem na Póvoa de Varzim.

- ☐ 3521
- ☐ 35 913
- ☐ 35 013
- ☐ 350 213

14. Indica a área e o perímetro da seguinte figura:



• Área = _____ cm^2

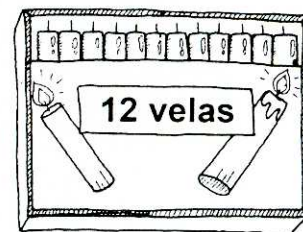
• Perímetro = _____ cm

15. A Clara e a Sofia são irmãs gémeas. No próximo domingo, elas, que completam 8 anos, e o avô, que completa 85 anos, vão festejar o aniversário.

A mãe da Clara e da Sofia vai fazer 3 bolos, um para cada aniversariante.

Quantas caixas de velas, como a da figura, será necessário comprar, para enfeitar os 3 bolos, usando uma vela para cada ano dos aniversariantes?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo, utilizando palavras, desenhos e contas.



Resposta: _____

16. A mãe da Clara e da Sofia vai fazer 40 saquinhos com gomas, um para cada convidado das filhas. Em cada saquinho, quer colocar 100 gramas de gomas.

Quantos quilogramas de gomas precisa de comprar a mãe da Clara e da Sofia?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo, utilizando palavras, desenhos ou contas.

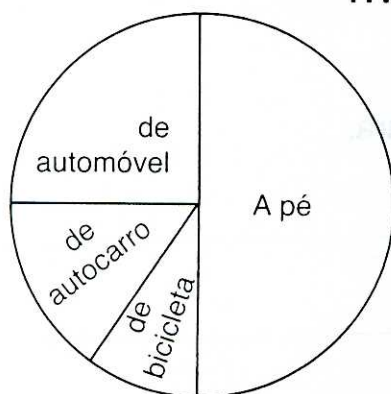
Resposta: _____

17. O gráfico circular mostra como se deslocam os 200 alunos de uma EB1 de casa para a escola. Sabe-se que 15 alunos se deslocam de bicicleta.

17.1. Assinala com **X** a percentagem de alunos que se desloca de automóvel.

☐ 25 % ☐ 50 % ☐ 75 % ☐ 100 %

17.2. Quantos alunos se deslocam:

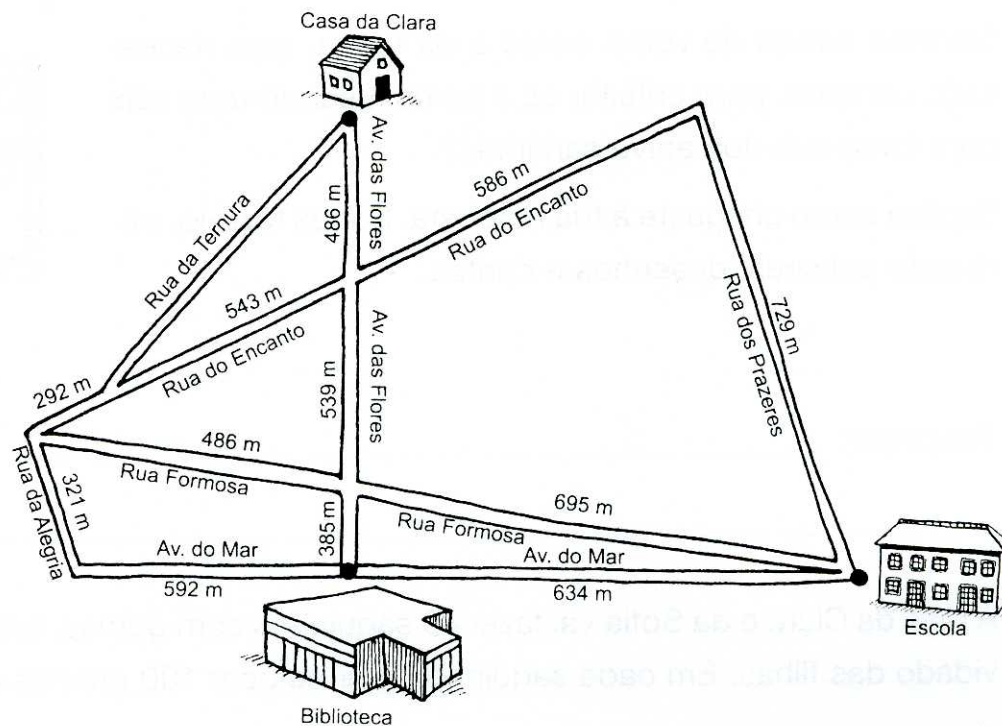


a) a pé?

b) de automóvel?

c) de autocarro?

18. Na figura que se segue, estão assinaladas algumas ruas e avenidas da localidade onde vive a Clara.



- 18.1. Referindo o nome das ruas e indicando onde deveria virar à direita ou à esquerda, refere o caminho mais curto para a Clara ir de sua casa até à Escola.

- 18.2. Um dia, depois de sair da Biblioteca, a Clara seguiu pela Av. das Flores, virou à direita na segunda rua que encontrou e, depois, seguiu até à Escola.

Escreve o nome das ruas por onde passou a Clara.

18.3. Escreve, em metros, o comprimento do trajeto mais curto entre a casa da Clara e a Biblioteca.

Resposta: _____

18.4. A rua onde mora o Luís, um colega da Clara, é perpendicular à Av. das Flores. Assinala com **X** a rua onde mora o colega da Clara.

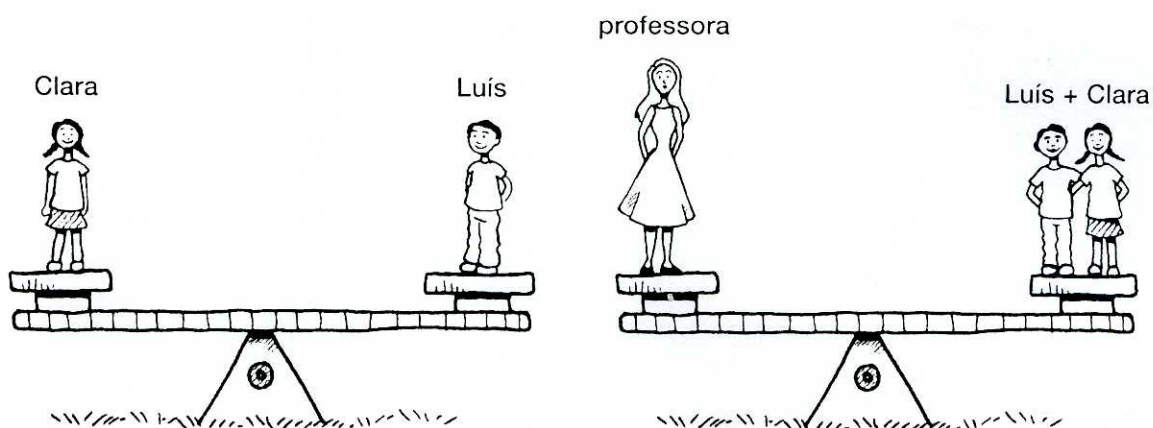
☐ Rua do Encanto

☐ Rua Formosa

☐ Av. do Mar

☐ Rua da Alegria

19. A Clara, o Luís e a professora resolveram comparar as suas massas, de acordo com as figuras que se seguem. A professora tem a massa de 56 kg.



Qual é a massa da Clara?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo, utilizando palavras, desenhos e contas.

Resposta: _____

20. Inventa e escreve um problema que possa resolver-se pela expressão $18,60 : 3$. Não te esqueças de dizer o que representa cada número.

Resposta: _____