

Nome: _____ Data: __/__/__

1. Escreve os números:

– por ordem decrescente.

12,75 10,275 127,5 1,275 12,075

_____ < _____ < _____ < _____ < _____

2. Um número inteiro foi multiplicado por 100.
Assinala o produto que se poderá ter obtido.

☐ 40 170

☐ 41 700

☐ 41 070

☐ 40 017

3. Escolhe o resultado certo para cada operação.

17,5 × 0,9 =

☐ 1575

☐ 15,75

☐ 157,5

48,6 × 0,13 =

☐ 631,8

☐ 63,18

☐ 6,318

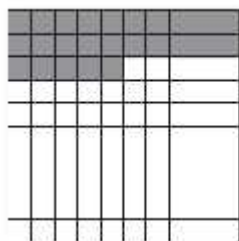
4300 : 2,5 =

☐ 1720

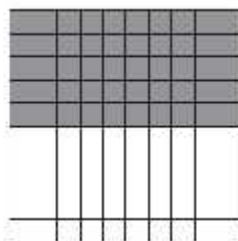
☐ 1,72

☐ 17,2

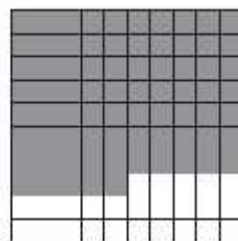
4. Cada quadrado está dividido em 100 partes iguais. Escreve a fração, a dízima e a percentagem que representa a parte pintada de cada figura.



$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \boxed{}\%$



$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \boxed{}\%$



$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \boxed{}\%$

5. Completa as seguintes igualdades.

a) $\frac{14}{40} = \frac{7}{\quad}$

b) $\frac{3}{7} = \frac{\quad}{14} = \frac{12}{\quad}$

c) $\frac{24}{36} = \frac{12}{\quad} = \frac{6}{\quad}$

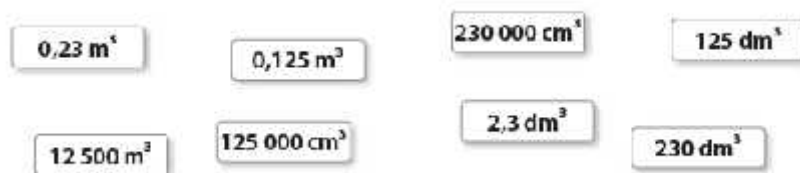
d) $\frac{1}{5} = \frac{2}{\quad} = \frac{\quad}{30}$

6. Calcula as somas.

a) $\frac{12}{5} + \frac{1}{5} + \frac{4}{5} =$

b) $\frac{3}{10} + 0,2 + \frac{1}{10} =$

7. Pinta da mesma cor as etiquetas que indicam um mesmo volume.



8. Uma caçarola tinha 1 litro de leite.
Deitou-se a mesma quantidade de leite em quatro chávenas e a caçarola ficou vazia.
Descobre quantos cl de leite tem cada uma das chávenas.
Apresenta os cálculos que efetuaste.



R.: _____

9. Calcula a área e o perímetro de cada uma das figuras (utiliza a régua para fazeres as medições de que necessitas).



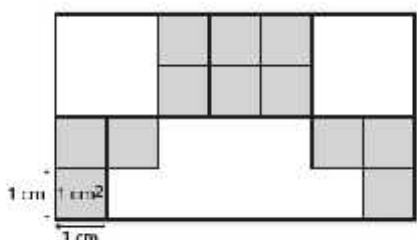
Área de A = _____

Área de B = _____

Perímetro de A = _____

Perímetro de B = _____

10. Observa o retângulo composto por figuras brancas e figuras cinzentas.



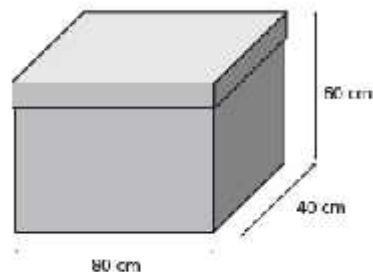
- a) Calcula a área e o perímetro deste retângulo.

Área: _____ Perímetro: _____

- b) Qual é, em centímetros quadrados, a área da parte branca do retângulo?

R.: _____

11. Observa as dimensões desta caixa e calcula, em decímetros cúbicos, o seu volume.



R.: _____

12. A piscina do Eduardo tem a forma de um paralelepípedo com 10 m de comprimento, 10 m de largura e 2 m de profundidade.

a) Qual é o volume da piscina:
– em metros cúbicos?

R.: _____

b) Quantos litros de água serão necessários para encher essa piscina?

R.: _____

13. A professora de dança convocou 90 alunos para uma demonstração. Ela pretende distribuir esses alunos em grupos de no mínimo 6 e no máximo 10 elementos. Nenhum aluno poderá ficar excluído e todos os grupos têm igual número de alunos. Quais são as maneiras possíveis de se formar esses grupos? Explica a tua resposta.

R.: _____

14. Considera as idades dos familiares da Joana que vês representadas.

a) Constrói um diagrama de caule-e-folhas com os dados apresentados.

Idades dos familiares da Joana				
38	65	42	12	21
42	30	57	15	16

b) Indica:

a moda - _____ o mínimo - _____

o máximo - _____ a amplitude - _____