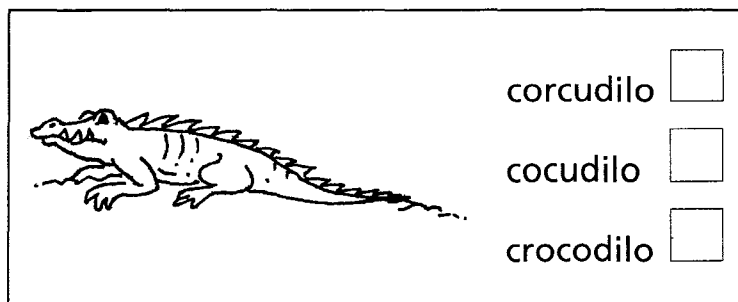
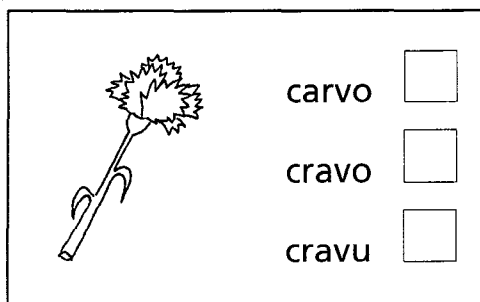


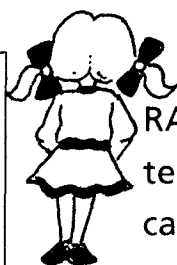
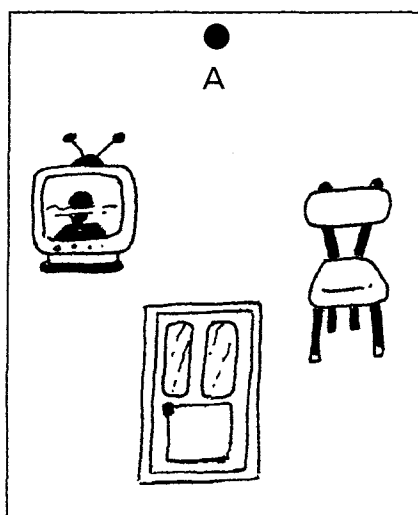
Sublinha as palavras que começam com a letra do modelo.

t	texto	triste	ferro	toque
t	forte	tromba	farmácia	túnel
t	tesoura	floresta	terra	fecho
t	torrada	feijão	fígado	tonelada

Assinala a palavra que designa correctamente estes desenhos e escreve frases.



Se cada criança se colocar no ponto A, de que lado fica a televisão, a cadeira e a porta?



RAQUEL → • A

televisão _____

cadeira _____

porta _____



LUÍS → • A

televisão _____

cadeira _____

porta _____



TIAGO → • A

televisão _____

cadeira _____

porta _____



FILIPA → • A

televisão _____

cadeira _____

porta _____

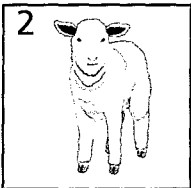
Faz um círculo à volta das letras:

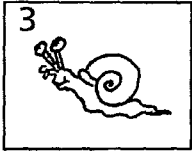
↓ a = verde; c = amarelo;
e = vermelho; o = azul.

a	e	c	o	o	a	ç	e
o	c	a	c	e	c	o	c
o	e	a	ç	c	e	o	e
ç	c	e	e	a	ç	o	a
c	o	a	a	o	e	a	o

↓ Completa os espaços com os respectivos nomes:

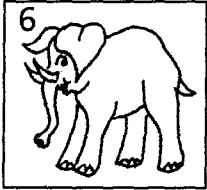
1 

2 

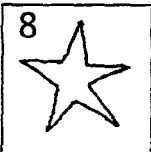
3 

4 

5 

6 

7 

8 

1 →

2 →

3 →

4 →

5 →

6 →

7 →

8 →

Completa as palavras
com a, e, i, o.

1. n_t_

2. g_t_

3. c_p_

4. c_p_

5. r_t_

6. b_l_

7. b_t_

8. b_n_n_

9. s_p_t_

1. c__lh_

2. g_l_nh_

3. fl_r

4. t_gr_

5. p_rt_

6. c_s_

7. m_s_

8. l_p_s

9. v_rd_

Escreve frases com algumas das palavras do
exercício anterior.

Faz um círculo à volta das letras:
m = verde; n = amarelo;
h = vermelho; u = azul.

m	n	h	u
v	w	m	h
m	h	v	u
n	v	u	m
v	u	g	n
u	v	n	h
n	v	v	u
h	n	m	u
u	v	h	m
n	u	v	v

Assinala com uma cruz (X) o grupo
de letras an.

m	n	a	n	t	i	n	a	a	n
s	o	r	f	a	m	o	c	e	a
a	n	m	a	n	o	r	s	t	i
n	a	e	p	d	i	a	n	n	a
a	m	r	a	n	t	e	u	a	n
n	m	a	m	n	a	n	t	f	c
o	i	u	e	a	n	m	a	e	s
u	e	m	n	a	n	m	t	s	c
f	t	a	m	n	r	r	s	a	n
a	r	h	g	a	n	j	n	a	n
i	n	a	n	g	m	n	h	s	t
a	m	o	e	c	a	n	q	n	a
j	t	m	a	n	m	a	i	o	t

Completa as palavras com m, n, h, u.

O ___arinheiro vai ___o ___avio.

A freira usa um ___ábito.

A ___va é boa.

Parti a ___inha ___nha.

Caiu u___a ___oeda ao chão.

O casaco ver___elho é bo___ito.

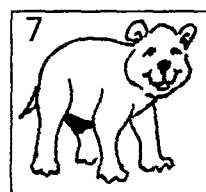
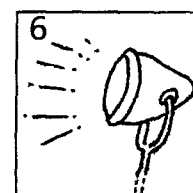
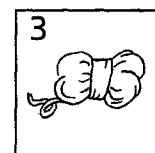
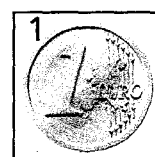
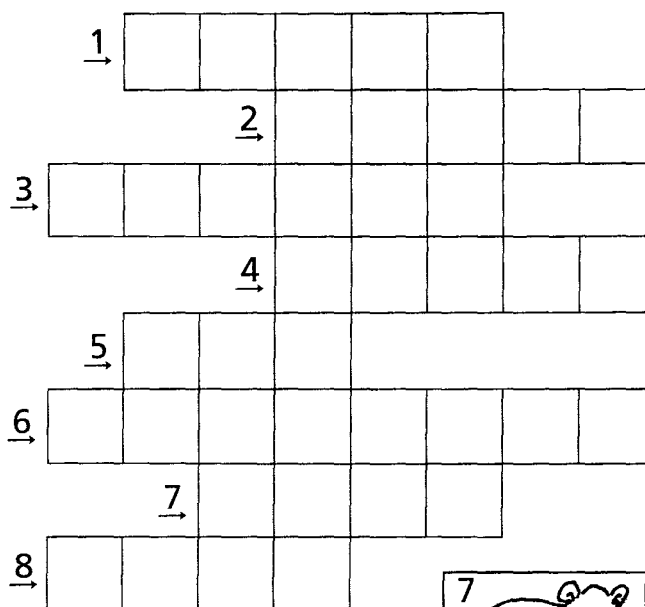
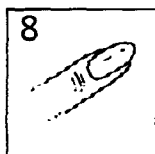
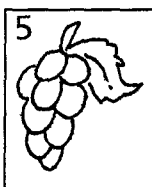
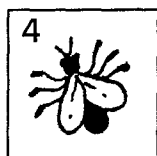
O ___rso é ___m a___i___al selvage___.

A ___i___ha a___iga Hele___a é bo___ita.

Assinala com uma cruz (X) a sílaba **ba** e faz um círculo verde à volta da sílaba **da**.

b	a	s	t	r	m	p	a	i	d	a
c	a	e	d	a	b	a	b	e	p	i
t	u	q	a	p	i	s	t	f	j	a
r	a	b	a	b	e	d	i	a	d	a
d	a	d	b	a	r	s	b	e	b	a
t	g	h	a	q	a	b	a	e	o	t
f	a	i	u	d	a	p	o	p	a	b
d	a	d	p	i	a	d	a	b	o	a
b	a	m	n	b	a	m	h	b	a	j

Completa com os respectivos nomes.



Completa as palavras com as letras da coluna.

d	__ala	__ado	__ino	__uinze
b	__êra	__edo	__ueijo	__anho
p	__atata	__anana	__ato	__oca
q	__ez	__ala	__ássaro	__oné
	__ombeiro	__orta	__oze	__ote
	__inha	__ente	__onte	__ateta
	__ueijada	__ois	__ico	__uilo
	__outor	__icicleta	__entista	__andeira
	__eru	__ueixa	__ardal	__ota

Constrói frases com palavras do quadro anterior.

Gira o quadrado para o lado direito e desenha o seu interior.

Completa as palavras com as letras da coluna.

m

n

v

u

__va

__mbigo

__açã

__eado

__ala

__oite

__aso

__almequer

__ota

__idro

__assoura

__atureza

__ove

__adrinha

__niforme

__ariz

__édico

__nião

__anhã

__eículo

__ela

__avio

__esa

__atural

__nidade

__ltimo

__rso

__uvem

__elodia

__oeda

__acieira

__ento

__eve

__niversal

__nha

__úsica

Constrói frases com palavras do quadro anterior.

Lê as palavras na vertical e descobre, a partir destas, outras palavras que comecem com a letra inicial.

p porta _____

a _____

n _____

t _____

e _____

r _____

a _____

p _____

r _____

i _____

n _____

c _____

e _____

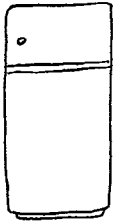
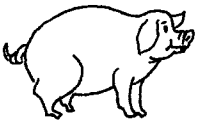
s _____

a _____

Ordena as letras e forma palavras.

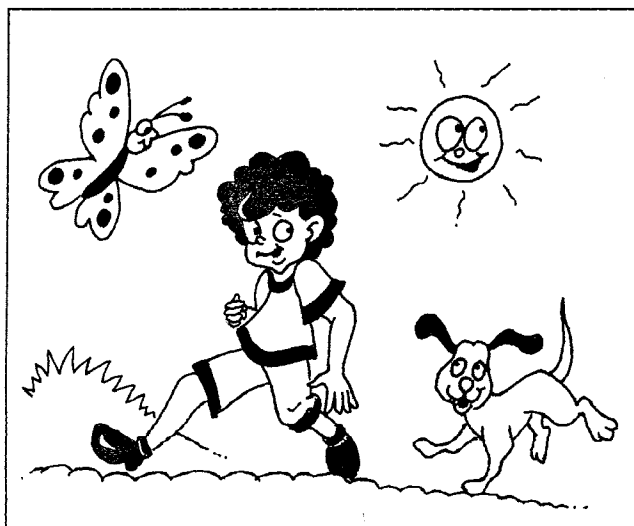
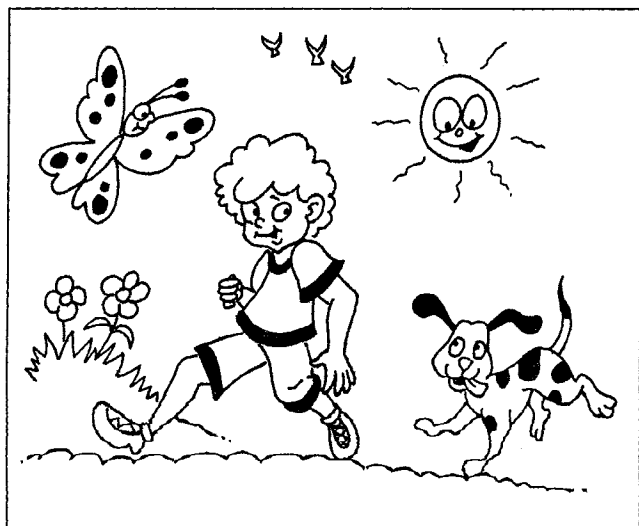
vlea	ãloe	ptoa
_____	_____	_____
tboa	mlaa	iat
_____	_____	_____
pcoo	bloa	gtoa
_____	_____	_____
fcaé	spao	mcaa
_____	_____	_____

Assinala com uma cruz (X) a palavra correcta.

	firgorífico	☐
	figorífico	☐
	frigorífico	☐
	proco	☐
	porco	☐
	pocor	☐

Escreve frases com as palavras formadas.

Descobre as diferenças entre estes dois desenhos.



Ordena as letras e forma palavras.

óija	gauá	rdioá
_____	_____	_____
modea	migao	dláia
_____	_____	_____
etlei	eipex	rgéua
_____	_____	_____

Escreve frases com as palavras formadas no exercício anterior.

Completa o quadro conforme as indicações do modelo.

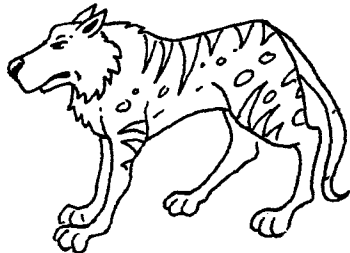
]	W	⊗	☆	n
a	e	c	t	f

W	]	n	⊗	☆	W	⊗	]	n	W	n	W	]	☆	n	⊗
e	a	f	c												

⊗	]	W	n	⊗	]	n	☆	W	n	⊗	]	☆	n	W	☆

Assinala com uma cruz (X) a palavra correcta.

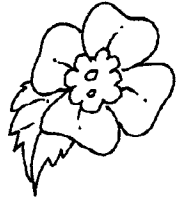
	frota ☐
	fruta ☐
	furta ☐

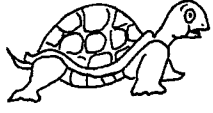
	trige ☐
	tirge ☐
	tigre ☐

Ordena as letras e forma palavras.

orpco	grtie	lpáis
_____	_____	_____
rroac	lescoa	intta
_____	_____	_____
tprao	ervde	vrlio
_____	_____	_____

Assinala com uma cruz (X) a palavra correcta.

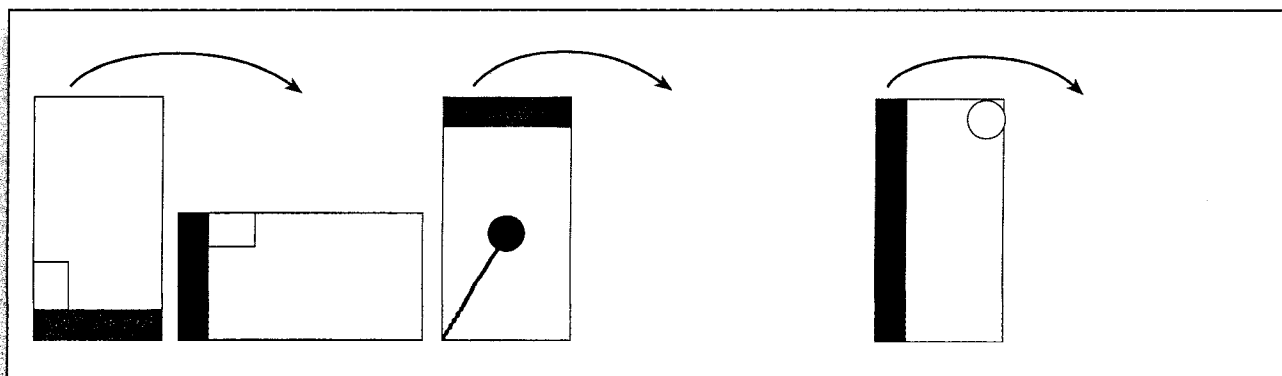
	felor	☐
	flor	☐
	felore	☐

	tartaruga	☐
	trataruga	☐
	tataruga	☐

Utiliza algumas das palavras que ordenaste e inventa uma pequena história.

Observa o modelo.

Gira os rectângulos para o lado direito e desenha-os com os respectivos pormenores.



↓ Lê as palavras das colunas.

↓ Escolhe em cada coluna uma palavra e forma uma frase, ligando entre si os elementos que a constituem. Podes usar cores diferentes.

O	jornal	matou	o	notícias
O	futebol	roeu	as	queijo
No	caçador	leio	as	desporto
O	rato	é	um	pombas

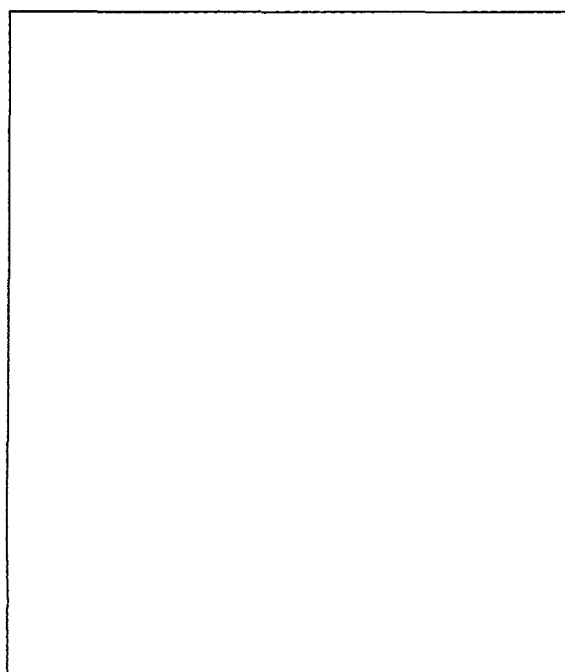
↓ Escreve as frases que formaste e ilustra uma delas.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____



Lê as palavras das colunas.

Escolhe em cada coluna uma palavra e forma uma frase, ligando entre si os elementos que a constituem. Podes usar cores diferentes.

O	andorinhas	tem	muitos	cenouras
As	galinha	comeu	na	pintainhos
As	coelho	chegam	muito	Primavera
A	flores	cheiram	as	bem

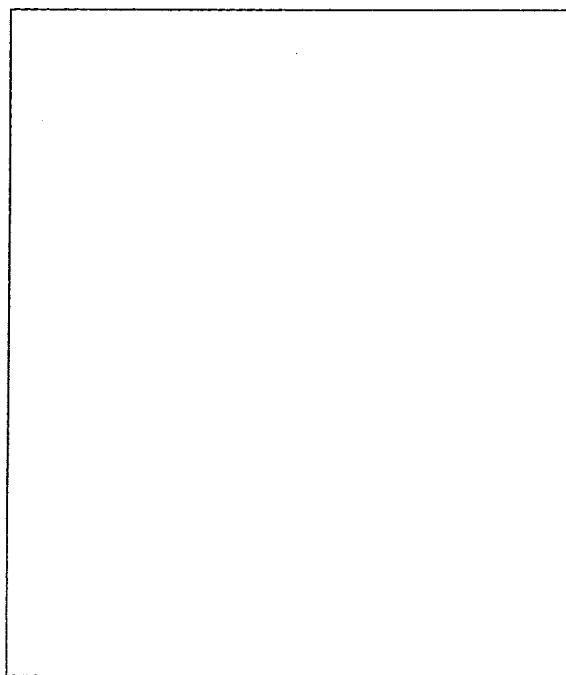
Escreve as frases que formaste e ilustra uma delas.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____



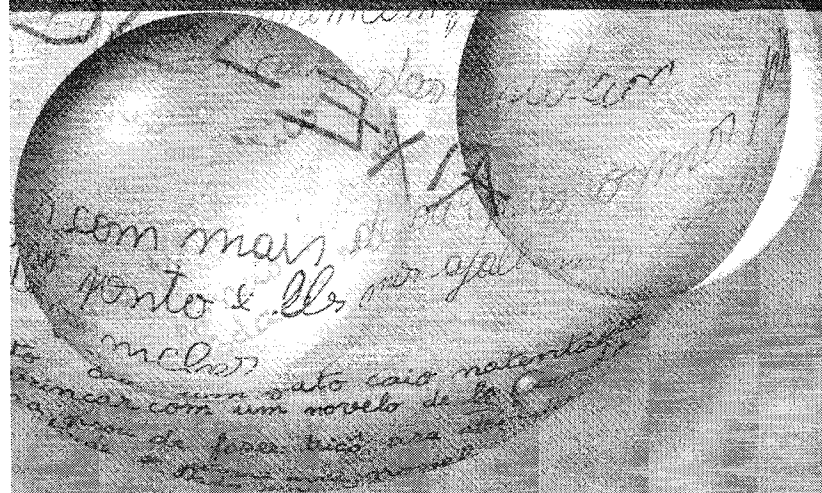
Cadernos de Reeducação Pedagógica

Cristina de Sá-Coutinho

Helena Serra
Supervisão e Coordenação

Teresa Oliveira Alves

Distlexia



PORTO EDITORA

...
**Cadernos de
Reeducação Pedagógica**

Cristina de Sá-Coutinho

Helena Serra

Teresa Oliveira Alves



Distlexia

*Pertence a
Helena Isabel Matos Silva
Setembro/2001*

2



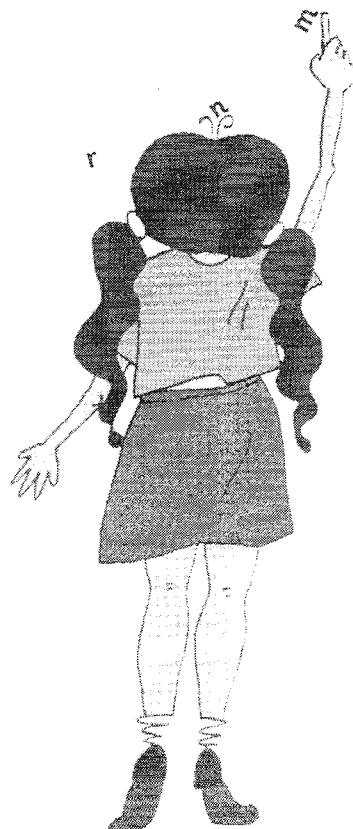
PORTO EDITORA

Introdução

Dislexia foi definida como "incapacidade de processar os símbolos da linguagem" ou ainda como "dificuldade na aprendizagem da leitura, com repercussão na escrita, devida a causas congênitas, neurológicas ou, na maioria dos casos, devida expressamente à imaturidade cerebral".

Para iniciar e desenvolver com êxito o processo de leitura e escrita é necessário atingir uma certa maturidade nos domínios linguístico, motor, psicomotor e perceptivo, bem como uma dada capacidade de concentração da atenção, de memorização auditiva e visual, de coordenação visuomotora.

Através dos exercícios propostos neste caderno, o aluno desenvolverá nomeadamente os domínios perceptivo, linguístico e psicomotor, o que lhe permitirá melhores *performances* em leitura/escrita e, portanto, nos desempenhos escolares em geral.



Aos docentes e técnicos

Aos pais

Ler implica:

- * reconhecimento e discriminação de símbolos gráficos (grafemas);
- * a sua **associação** aos correspondentes símbolos auditivos (fonemas);
- * a **análise e síntese auditiva e visual** dos vários elementos constitutivos da palavra bem como da palavra como um todo;
- * a constante **combinação** de ambas (**análise e síntese**);
- * a **compreensão** ou atribuição de significado às palavras (referida à experiência anterior).

Os símbolos gráficos têm formas próprias e diversas (por vezes muito próximas entre si), com uma dada orientação espacial, distribuindo-se nas sílabas em diferentes posições relativas.

Os símbolos auditivos articulam-se e soam de forma própria e diversa (por vezes têm sons muito próximos entre si), surgem na sílaba e na palavra segundo uma dada ordenação temporal.

Uns e outros têm de ser adequadamente identificados e associados entre si, organizados num todo complexo, sem deixar de ser percebidos como unidades simples, como partes componentes desse todo.

A significação ou captação do sentido das palavras e frases assenta no vocabulário adquirido e nas estruturas da língua conhecidas.

Nestas exigências estão implicados processos psicológicos complexos. Se o aluno iniciar o processo de aquisição da leitura sem ter alcançado um dado desenvolvimento neste conjunto de habilidades, revelará dificuldades na iniciação e no desenvolvimento da leitura-escrita.

Os exercícios que neste caderno se propõem **dirigem-se aos alunos do 1.º ciclo do ensino básico que manifestem dificuldades e insegurança na leitura**, isto é, na descodificação e compreensão de palavras, frases e textos. Alunos dos ciclos seguintes poderão igualmente beneficiar destas propostas, devendo em cada caso aferir-se do grau de adaptação.

Têm em vista o **desenvolvimento da percepção e memória visual** as propostas do tipo:

- * distinguir letras com formas equivalentes;
- * fazer a correspondência entre desenhos iguais;
- * fazer a correspondência entre letras ou conjuntos iguais;
- * colorir desenhos ou letras iguais entre si ou a um modelo;
- * identificar uma dada letra num texto;
- * completar com elementos em falta;
- * identificar o número de vezes que um elemento se repete;
- * identificar semelhanças ou diferenças entre desenhos;

- seleccionar as letras que formam palavras;
- identificar elementos em falta;
- perceber figuras num fundo;
- memorizar pormenores em desenhos;
- descobrir palavras iguais ao modelo;
- seleccionar conjuntos a partir de um critério dado;
- fazer sopa de letras;
- utilizar códigos.

Têm em vista o **desenvolvimento da percepção e memória auditiva**
as propostas do tipo:

- seleccionar desenhos a partir do som inicial da palavra que os nomeia;
- seleccionar a palavra que indica o plural;
- descobrir palavras a partir da letra inicial;
- completar palavras ou frases;
- seleccionar a palavra correcta;
- fazer a sílabação das palavras;
- recordar provérbios.

Têm em vista o **desenvolvimento da lateralidade e orientação espacial**
as propostas do tipo:

- reconhecer direita e esquerda em desenhos;
- fazer percursos;
- reconhecer desenhos orientados para a direita e para a esquerda;
- seguir direcções dadas;
- perceber orientações em figuras que giram;
- executar traçados seguindo orientações.

Têm em vista o **desenvolvimento da leitura-escrita**
as propostas do tipo:

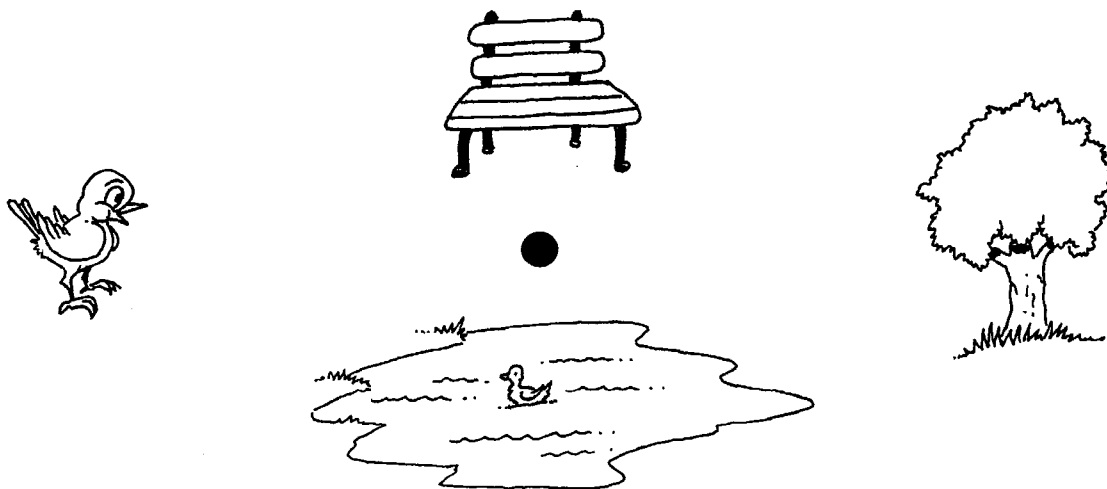
- assinalar a palavra correcta;
- recordar os "casos especiais" da leitura;
- completar espaços com palavras;
- identificar palavras;
- escrever palavras cruzadas;
- ler frases, compreendendo o sentido;
- separar palavras e ler as frases.

As orientações, em cada exercício, são dadas de forma clara e directa. No entanto, o aluno pode necessitar de alguma supervisão e orientação, de forma a prevenir-se o erro e a desenvolver-se, a partir dos êxitos alcançados, a auto-estima e a confiança.

Completa as palavras com b ou d.

_iscoteca	_iamante	sa_onete	sá_io	_alão
_olacha	ca_erno	sá_ado	saú_e	pro_lema
_iploma	sa_ão	i_eia	sa_or	_rinquedo
_andeira	i_oso	sala_a	_anheira	da_o
_esporto	ca_ana	ca_eça	_omingo	re_uçado
_alança	fa_iga	ca_eira	mé_ico	_ente

Imagina que estás no centro (•). De que lado fica a árvore, o lago, o pássaro e o banco?



1) A olhar para o pássaro

o banco _____
a árvore _____
o lago _____
o pássaro _____

2) A olhar para a árvore

o banco _____
a árvore _____
o lago _____
o pássaro _____

3) A olhar para o banco

o banco _____
a árvore _____
o lago _____
o pássaro _____

4) A olhar para o lago

o banco _____
a árvore _____
o lago _____
o pássaro _____

Completa as palavras com **b** ou **d**.

_ala	_arco	cau_a
_ata	_rinco	tá_ua
_ia	_iploma	ma_eira
_elo	_isco	na_o
_ama	_orbulha	ta_aco
_oné	_ilhete	na_iça
_ado	_omba	re_oque

Lê a palavra na vertical e descobre, a partir desta, outras palavras que comecem pela letra inicial.

á guia

r _____

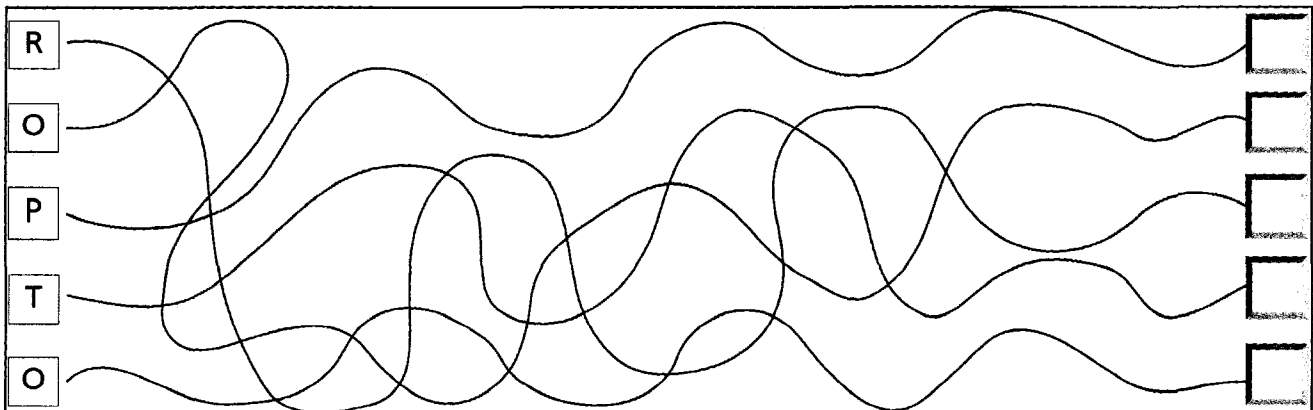
v _____

o _____

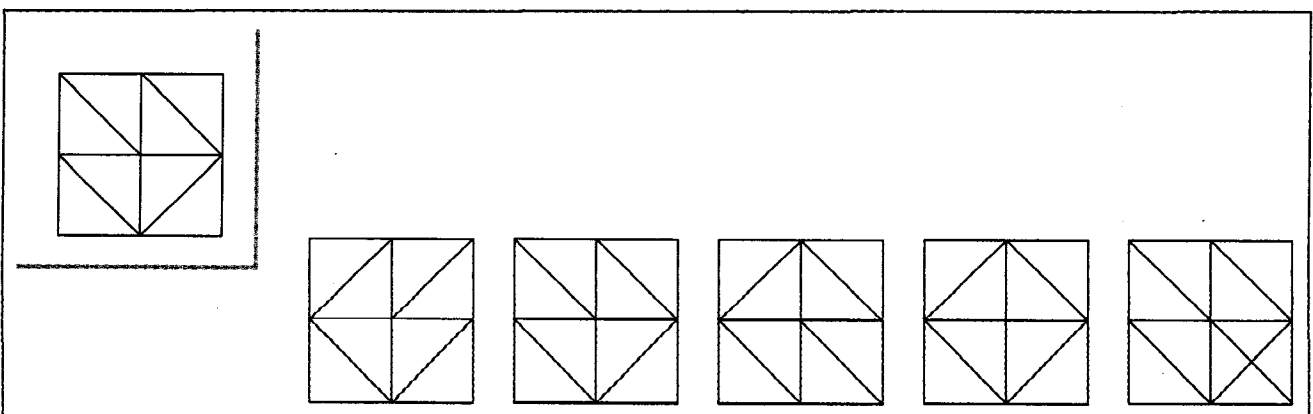
r _____

e _____

Segue cada uma das linhas e coloca a letra no final. Formarás o nome de uma cidade.



Procura o quadro que é igual ao modelo e pinta-o.



- ↓ Lê as sílabas do quadro.
- ↓ Faz um círculo a vermelho à volta da sílaba **par**.
- Faz uma cruz (X) a azul sobre a sílaba **per**.

pra	per	pre	per	pra	per	tre	tar	tra
par	pra	par	bar	pre	der	per	par	per
pre	per	per	tra	der	per	per	par	pre
par	pra	pre	ter	par	per	pre	pra	par
pre	per	pre	per	par	per	tra	ter	per
per	ter	per	pre	par	pra	ter	par	pra

- ↓ Escreve palavras com as sílabas:

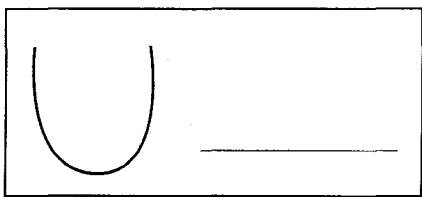
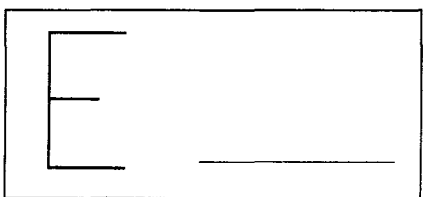
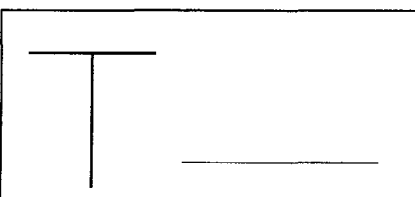
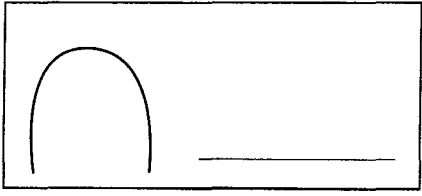
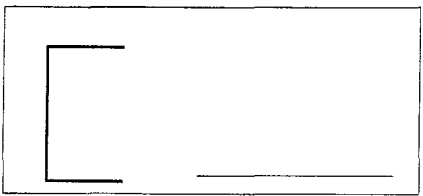
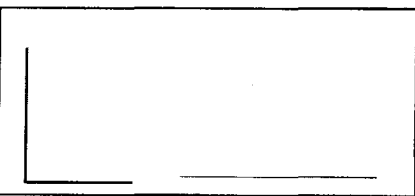
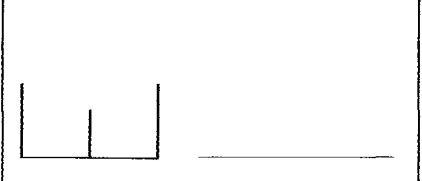
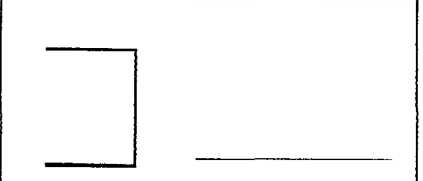
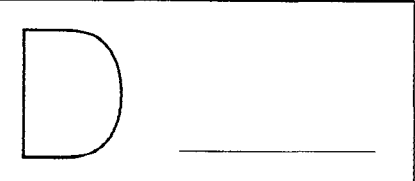
per – _____

pre – _____

bar – _____

bra – _____

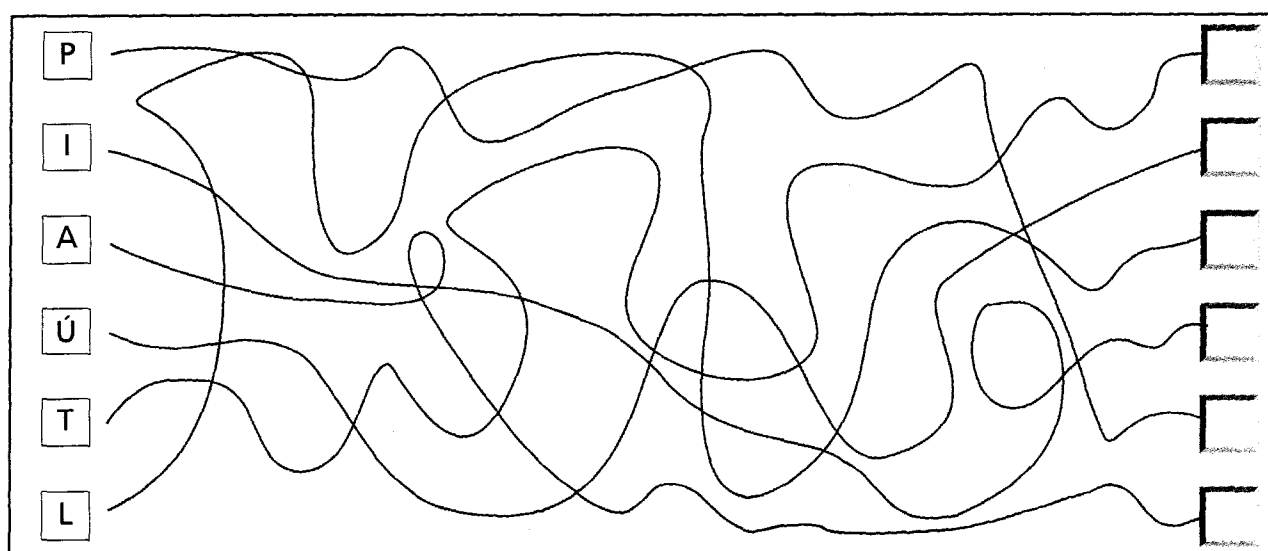
- ↓ Estas figuras giraram para a direita.
- ↓ Desenha-as, tendo em conta o movimento que fizeram.

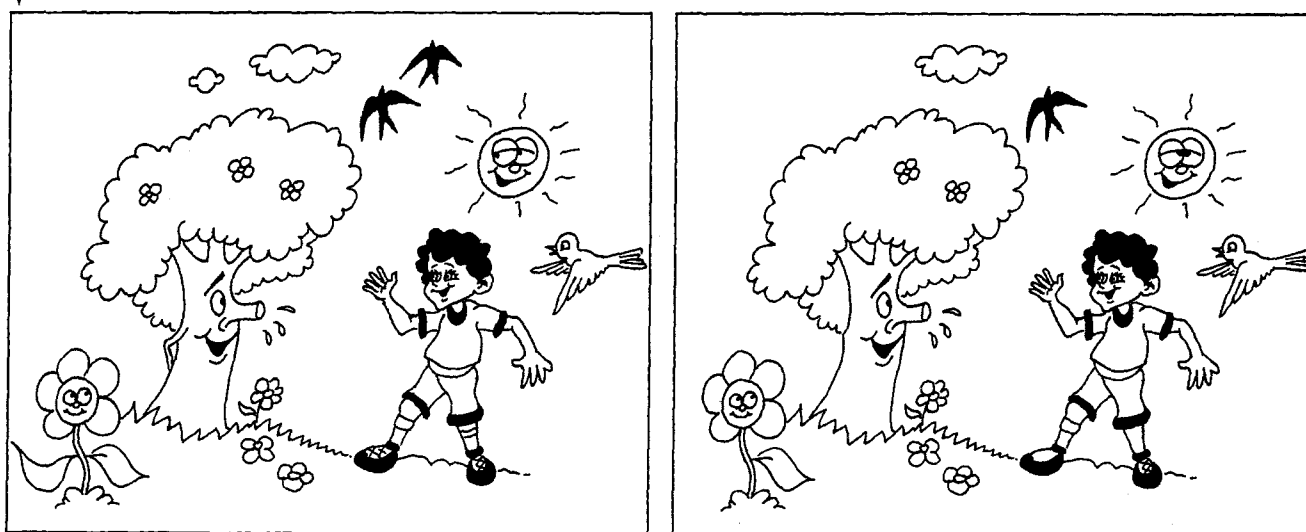
Completa as palavras com p ou d.

_ássaro	_orta	_oze	_apagaio	_omingo	_epino
_ia	_inheiro	_edra	_iano	_rácula	_roblema
_roga	_ombal	_érola	_inossauro	_ança	_iurno

Segue cada uma das linhas e coloca a letra no final. Formarás o nome de uma flor.



Descobre as diferenças.



Completa os espaços com vogais e forma uma frase relacionada com a imagem.

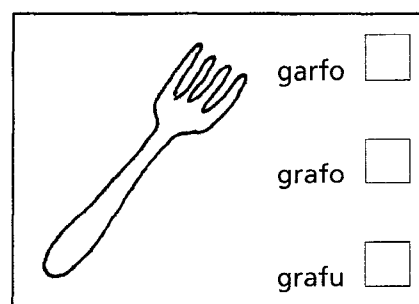
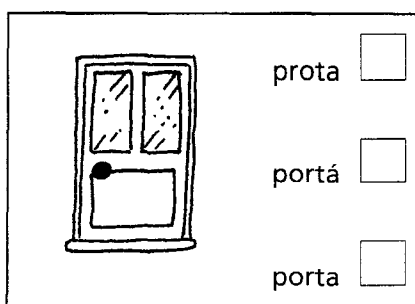
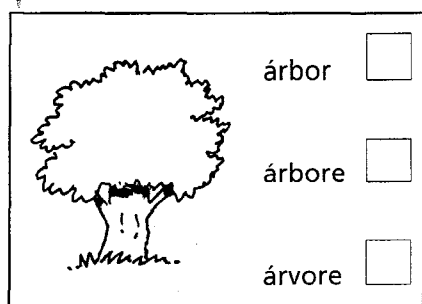
Pr__m__v__r__ ' __ st__ç__ d__s fl__r__s.

Completa as palavras com p ou q.

__uanto	__uintal	__erfil	__ássaro	__ueijo
__eso	__uadro	__istola	__erigoso	__uisto
__uinto	__ele	__omba	__esado	__orco
__edra	__uiosque	__uilo	__erna	__aisagem
__uinzenal	__ortão	__uerido	__ueque	__uarto
__uente	__alavra	__eludo	__acote	__eruca

Escreve algumas frases com as palavras tuas preferidas.

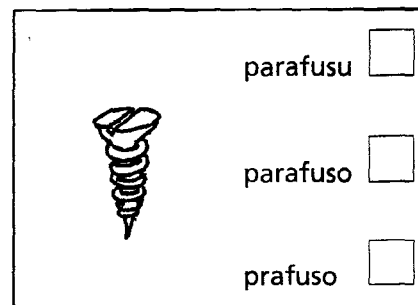
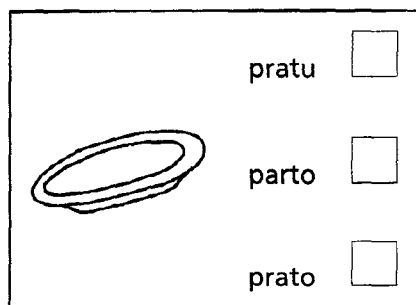
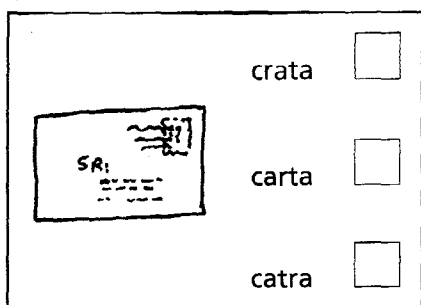
Assinala com uma cruz (X) a palavra que designa correctamente estes desenhos.



Faz um círculo à volta da letra b.

g	n	p	b	m	e	q	a	d	b	s	q	e	p	b	p	r	t	d	o	b	k	p	n	q	o	t
d	c	b	g	q	s	d	g	b	v	h	b	g	f	g	p	o	p	b	p	r	t	q	d	b	p	k
s	l	n	q	r	n	p	l	l	n	u	s	b	e	g	x	d	h	b	o	l	d	b	p	o	p	k
o	a	b	e	d	c	f	b	g	h	c	a	e	f	b	s	l	j	p	z	b	x	s	r	b	u	f
s	b	e	g	x	p	b	m	e	q	j	p	z	b	x	q	d	b	p	k	h	b	g	f	g	p	q

Assinala com uma cruz (X) a palavra que designa correctamente estes desenhos.



Escreve frases a partir das palavras assinaladas.

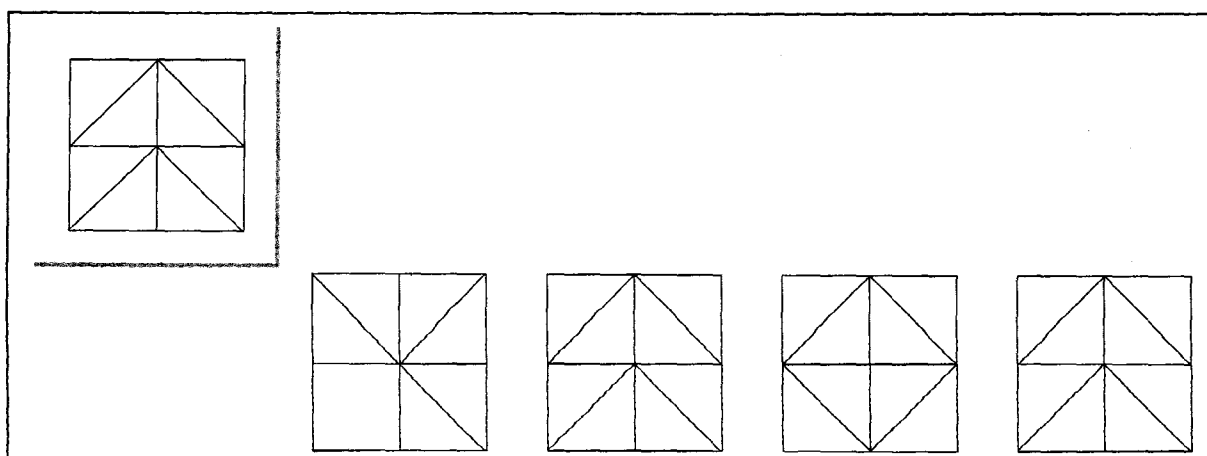
Separa as palavras com um traço a vermelho e descobre os ditados populares.

Escreve as frases que descobriste.

Mais vales ódo quem alacompanhado.

Mais valetardo quem nunca.

Contorna com a cor azul as figuras iguais ao modelo.



Completa as frases seleccionando a palavra correcta.

O pai tem o carro _____ da garagem. (fora / forra)

O bebé faz _____. (vira / birra)

Eu _____ num andar novo. (moro / morro)

O fato do pai foi muito _____. (caro / carro)

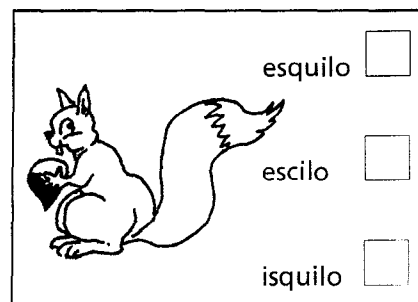
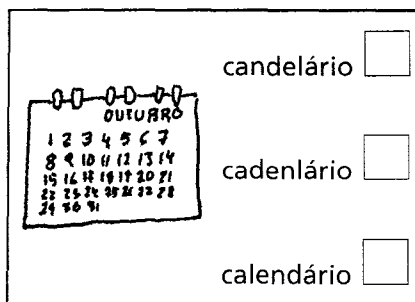
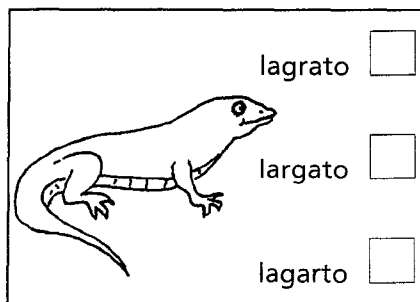
O cão _____ o menino. (fera / ferra)

O pai deu um _____ no ladrão. (muro / murro)

Escreve as palavras em falta.

gordo _____	_____	adulto _____
<u>magro</u>	pequeno	_____
alto _____	_____	amanhecer _____
_____	adormecer	_____

Assinala com uma cruz (X) a palavra que designa correctamente estes desenhos e escreve frases sobre eles.



↓ Completa as frases seleccionando a palavra correcta.

A mãe _____ a gaveta. (fora / forra)

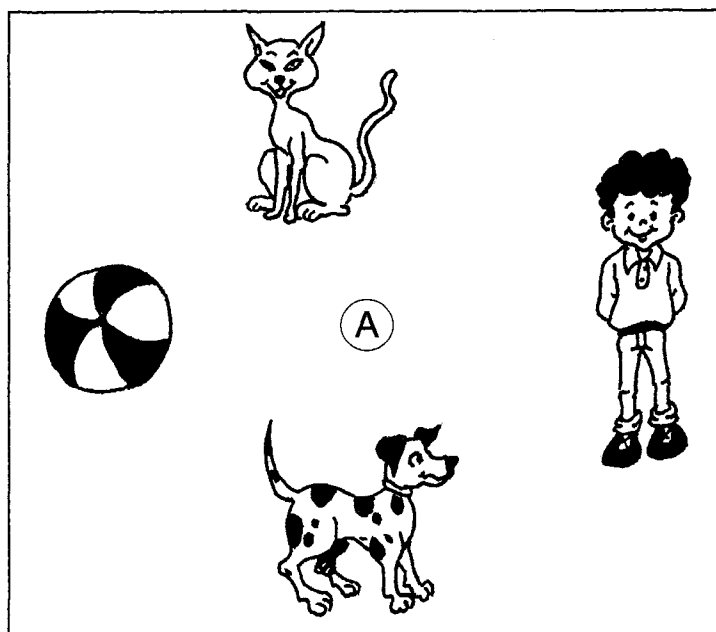
O carro _____ na esquina. (vira / birra)

A porta está _____. (pêra / perra)

Na jaula está uma _____. (fera / ferra)

Quando faço desporto _____ muito. (coro / corro)

↓ Se cada criança se colocar no ponto A, de que lado fica a bola, o gato, o cão e o menino?



RITA → • A

gato _____
bola _____
menino _____
cão _____



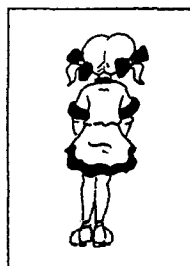
RUI → • A

gato _____
bola _____
menino _____
cão _____



CARLOS → • A

gato _____
bola _____
menino _____
cão _____



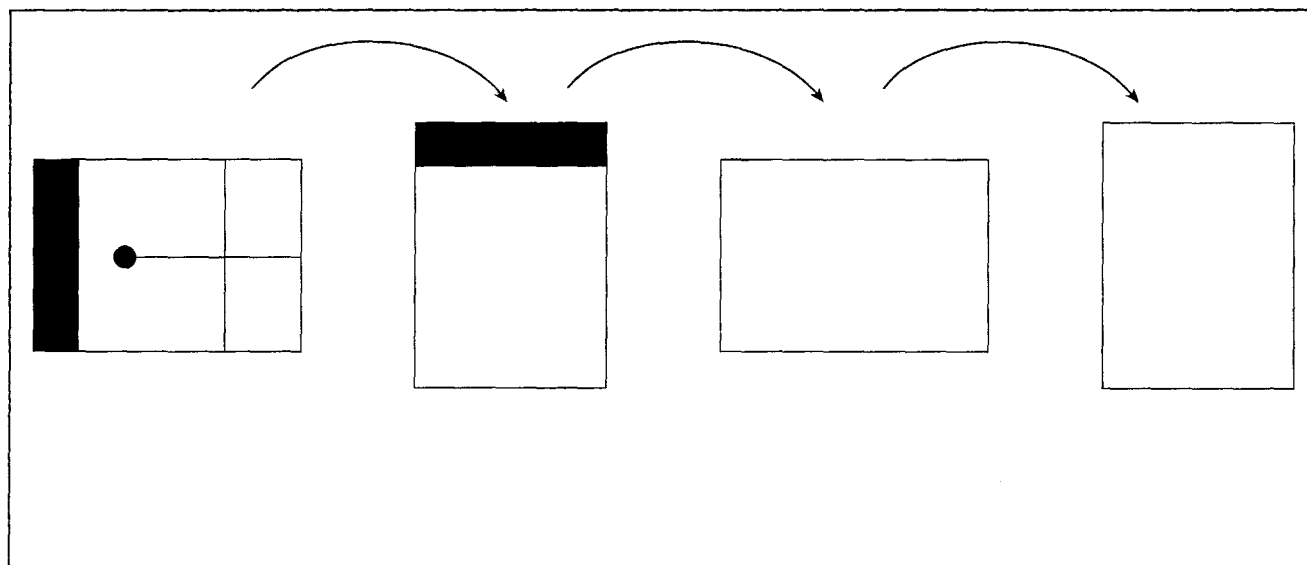
ANA → • A

gato _____
bola _____
menino _____
cão _____

Completa as palavras com p ou b.

_eixe	_ergunta	_ochechas	_ássaro
_inguim	_arrigudo	_abete	_iblioteca
_êra	_etróleo	_ruxa	_érola
_igode	_ranco	_úfalo	_ebida
_eru	_eruca	_êssego	_raço
_ombeiro	_arqueiro	_alança	_rinquedo
_orbulha	_erigo	_atedeira	_aciente

Copia a figura girando-a até o ponto ficar virado para baixo.



Assinala correctamente o feminino de:

- anão
- a) anã ☐
- b) anoa ☐
- c) aneia ☐

- poeta
- a) poetista ☐
- b) poeta ☐
- c) poetisa ☐

peiflexe

racadeifla

alrosa

esdecova

ovepelhas

vrodрили

tadrafru

borteboleta

galolinhador

ármovore

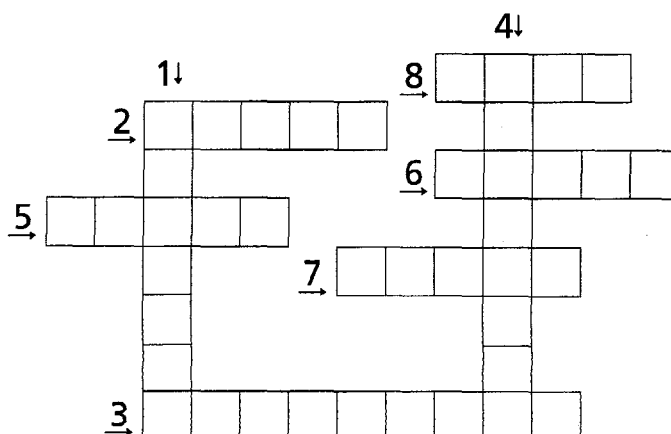
gretifla

Faz um círculo a vermelho à volta das letras que formam a sílaba **pa**.

b a c a i u d a b a o s a p t i a p a
a b a p p a s t a q p a q a r p a s t
p a x z q a p o a p p a d i a p s a p

Completa seguindo as indicações.

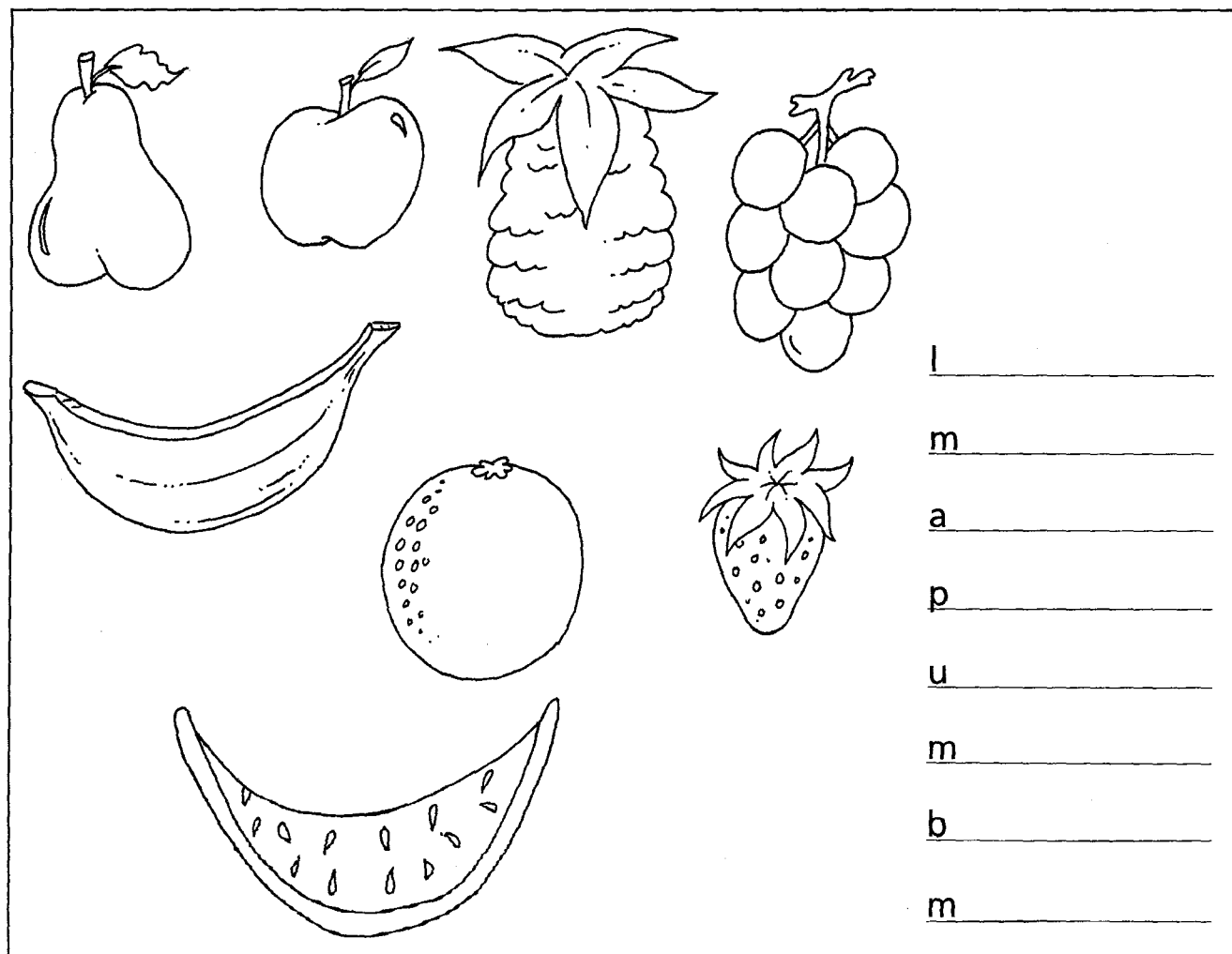
1. Veículo arrastado por um cavalo.
2. Meio de transporte terrestre.
3. Sinónimo de carro.
4. Animal com tromba.
5. Planeta onde habita o Homem.
6. Barro cozido que se usa no telhado das casas.
7. Peça de vestuário para proteger as mãos.
8. Antónimo de bonito.



Completa as palavras com m ou n.

se__pre	algu__s	chu__bar	o__te__	e__bora
pi__tar	cu__pir	dese__volver	ca__po	bo__beiro
co__boio	bra__co	po__bal	la__terna	prese__te
ta__bé__	ta__to	jardi__	a__teceder	profu__do
a__tes	porta__to	e__belezar	a__bulância	mu__dial
po__ba	e__barcar	aco__panhar	gra__de	po__to
dura__te	mu__do	ca__to	pa__tera	bo__ba

Completa o nome dos frutos. Pinta só os que começam com a letra m.



Completa as palavras com e ou i.

_legante	_stão	açor_ano	ad_antar
cand_eiro	p_sc_na	_l_fante	_logiar
pr_v_légio	m_rc_aria	_squ_sito	pass_ava
_ntão	ár_a	_scudo	oc_ano

Completa de acordo com o modelo.

				
pr	br	gr	tr	fr

															
gr	br	fr	tr	fr											

Descobre sete alimentos na vertical e na horizontal.

l	p	o	i	u	m	a	n	t	e	i	g	a	p
e	d	e	r	a	z	x	v	b	l	ç	v	s	x
i	j	a	r	r	o	z	j	l	c	a	r	n	e
t	h	r	f	g	h	ç	p	u	o	p	l	ç	g
e	x	c	v	b	n	l	e	x	z	a	e	r	o
t	m	a	s	s	a	a	i	p	l	u	r	e	v
e	t	u	i	o	p	m	x	o	p	b	n	c	o
b	a	t	a	t	a	s	e	u	q	e	z	x	s

Escreve as palavras que descobriste.

Completa as palavras com g ou j.

__elado	lon__e	gara__em	__uventude	elo__iar
__aqueta	__anela	bei__o	__untar	__esso
ima__inação	via__ar	fu__ir	colé__io	reló__io
__eada	__elatina	persona__em	__irar	__inásio
__eleia	__ovem	pá__inas	__inástica	__óia
__ente	via__em	__enro	__émeos	__igante

Completa o nome dos animais. Pinta só os que começam com a letra c.

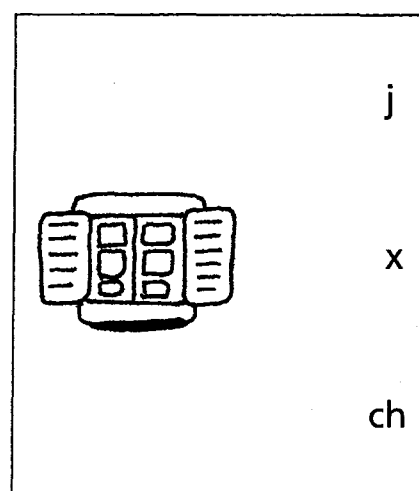
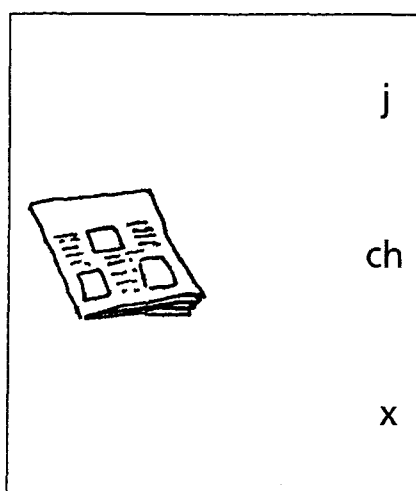
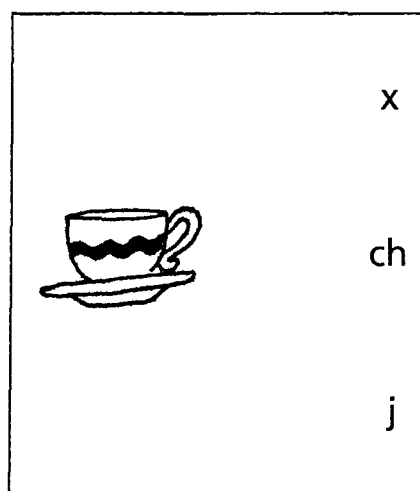


e _____	g _____	c _____	p _____
j _____	t _____	l _____	c _____

Completa as palavras com ch ou x.

me__er	__aile	en__aguar	pró__ima
__egar	cai__a	__eiro	fe__adura
__amar	li__o	fle__a	li__eira
fi__as	en__er	pu__ar	debai__o
bru__a	mo__ila	bai__o	__arope
con__as	__umbar	pei__e	quei__ar
fai__a	lan__a	__eio	mar__a
__orar	fe__ar	__utar	ma__ado

Liga a figura à letra inicial da palavra que lhe corresponde e escreve a palavra.



↓ Lê as sílabas do quadro.

↓ Faz um círculo a vermelho à volta da sílaba **al** e um círculo a azul à volta da sílaba **ol**.

Faz uma cruz (X) a azul sobre a sílaba **le** e uma a vermelho sobre a sílaba **la**.

la	el	lo	li	el	ol	lu	le	ul	la	al
el	lu	il	lu	al	le	lo	el	il	al	le
lo	al	lu	el	la	el	lu	el	le	la	el
ol	ul	el	la	le	lo	ol	le	al	le	lo
ul	al	la	lo	ul	le	il	la	al	la	le
la	el	lo	al	lu	ol	lo	al	el	le	le
lo	al	li	lu	lo	al	le	al	il	lo	lu

↓ Descobre, na vertical e na horizontal, dez palavras escritas com: **al**, **el**, **il**, **ol**, **ul**.

s	r	e	m	e	l	ç	d	e	s	q	e	r	t	r
o	t	u	r	e	q	s	a	a	a	r	a	l	t	o
l	i	o	c	x	d	e	d	a	l	v	b	n	m	f
a	t	s	a	a	q	e	r	t	o	i	u	n	m	a
j	r	u	r	j	o	l	ç	o	p	b	n	m	l	r
o	h	j	a	f	g	j	a	z	u	l	i	l	t	o
r	g	c	c	f	l	ç	a	z	x	c	v	p	b	l
n	e	v	o	r	t	u	i	o	p	f	r	s	d	f
a	r	b	l	u	i	a	l	d	e	i	a	s	a	z
l	x	n	m	ç	l	i	u	o	p	h	g	s	a	q

↓ Escreve algumas frases com as palavras que descobriste.

↓ Lê as palavras do quadro.

↓ Faz um círculo a vermelho nas palavras onde aparece a sílaba **al** e um círculo a azul nas palavras onde aparece a sílaba **ul**.

alto	salta	último	caracol	relva
balde	funil	sol	futebol	túnel
barril	almofada	especial	polvo	dedal
caldo	salgada	altura	mal	felpo
alga	filtro	filme	falta	alsa
calças	farol	polpa	painel	vendaval
volta	palco	palmas	resultado	palpitar
colmeia	albergaria	pulseira	pulmão	salvou
cantil	filmagem	anzol	temporal	vulto

↓ Constrói oralmente frases com os seguintes grupos de palavras:

- local – aldeia – alto • palco – vulto – palmas • pulseira – volta – pulso
- filme – especial – palmas • dedal – anel – calças • polvo – alga – salvar

↓ Das frases construídas escreve as tuas preferidas.

Lê as sílabas do quadro.

- ↓ Faz um círculo a vermelho à volta da sílaba ra e um círculo a azul à volta da sílaba ro.
Faz uma cruz (X) a azul sobre a sílaba er.

ra	er	ro	ri	er	or	ru	re	ur	ra	ar
er	ru	ir	ru	ar	re	ro	er	ir	ar	re
ro	ar	ru	er	ra	er	ru	er	re	ra	er
or	ur	er	ra	re	ro	or	re	ar	re	ro
ur	ar	ra	ro	ur	re	ir	ra	ar	ra	re
ra	er	ro	ar	ru	or	ro	ar	er	re	re
ro	ar	ri	ru	ro	ar	re	ar	ir	ro	ru

- ↓ Descobre, na vertical e na horizontal, nove palavras escritas com: ar, er, ir, or, ur.

e	r	t	u	p	i	o	l	ç	b	a	r	c	o	l
a	s	e	q	o	a	s	d	d	f	g	g	h	j	l
r	r	t	u	r	v	b	i	m	a	r	l	ç	m	v
c	q	c	x	c	z	u	r	s	o	c	v	b	n	e
o	q	e	z	o	f	v	b	n	m	l	u	i	o	r
i	u	r	e	r	q	a	p	o	r	t	a	x	c	d
i	o	v	o	p	l	m	n	v	c	x	z	a	s	e
o	ç	a	l	m	m	a	r	t	e	l	o	p	o	g

- ↓ Escreve algumas frases com as palavras que descobriste.

↓ Lê as palavras do quadro.

↓ Faz um círculo a vermelho à volta das palavras em que aparece a sílaba **ar** e um círculo a azul nas palavras em que aparece a sílaba **or**.

relógio	rolo	armário	irmão	rede
rádio	armada	horta	rima	rua
partir	corda	jornal	roleta	jardim
navegar	porto	voar	deitar	árvore
dar	regar	apertar	doar	verbo
querer	ficar	cor	contar	porta
caverna	fugir	acordar	irmã	partir
rima	arvoredo	nascer	rico	dever
terceiro	sorrir	importar	rápido	era

↓ Constrói oralmente frases com os seguintes grupos de palavras:

- árvore – regar – irmã • bar – fugir – rua • regar – horta – irmão
- ficar – terceiro – ordem • árvore – rato – jardim • deitar – arvoredo – acordar

↓ Das frases construídas escreve as tuas preferidas.

- Procura fixar o maior número de palavras.
 ↓ Escreve-as nos espaços em baixo para as recordares melhor.

TOSTÃO

SOCIOLOGIA

SORRIR

SAIU

MEDICINA

ELEFANTE

CALÇADO

CROCODILO

PESCOÇO

SOBRE

ESTUDAR

GAIVOTA

DOR

MÉXICO

CARTEIRA

LACA

PECÚLIO

RAPAZ

SANDÁLIA

CORTIÇA

1. _____

11. _____

2. _____

12. _____

3. _____

13. _____

4. _____

14. _____

5. _____

15. _____

6. _____

16. _____

7. _____

17. _____

8. _____

18. _____

9. _____

19. _____

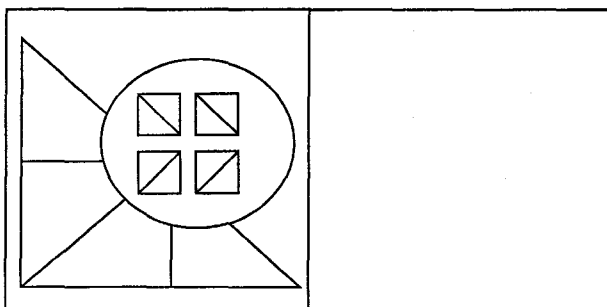
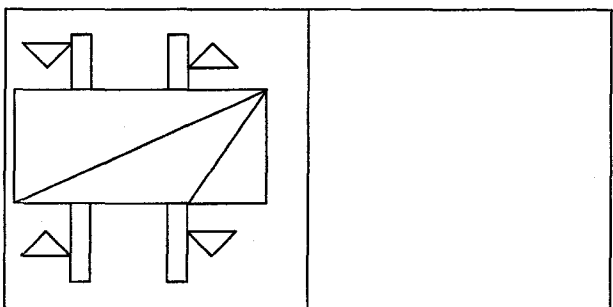
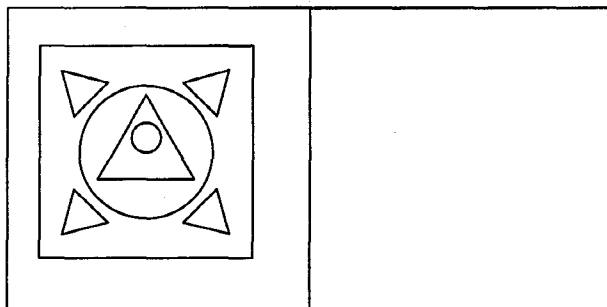
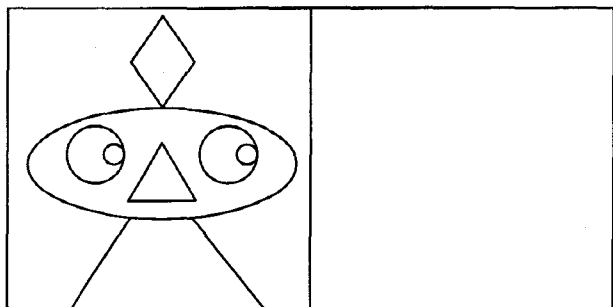
10. _____

20. _____

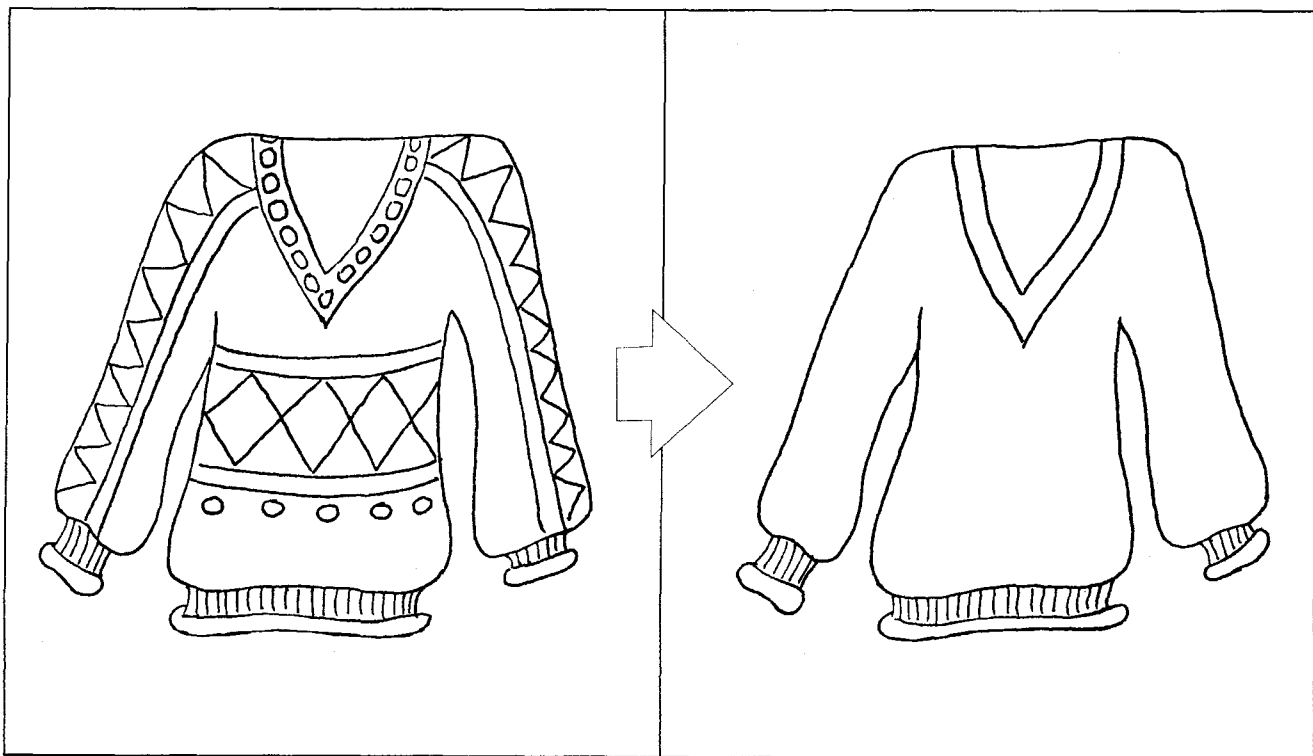
Depois, sem consultares a lista de palavras que escreveste na página anterior,
▼ escreve todas as palavras que te recordares.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. _____ | 11. _____ |
| 2. _____ | 12. _____ |
| 3. _____ | 13. _____ |
| 4. _____ | 14. _____ |
| 5. _____ | 15. _____ |
| 6. _____ | 16. _____ |
| 7. _____ | 17. _____ |
| 8. _____ | 18. _____ |
| 9. _____ | 19. _____ |
| 10. _____ | 20. _____ |

Copia o modelo no espaço ao lado.



Reproduz o desenho de acordo com o modelo.



↓ Lê as sílabas do quadro.

↓ Faz um círculo a vermelho à volta da sílaba **bar**.

Faz uma cruz (X) a azul sobre a sílaba **ber**.

bra	bar	bor	ber	bar	bur	ber	bra
ber	ber	bar	bir	bur	ber	bar	ber
bar	bir	ber	bor	bar	bar	bir	bri
bra	bar	bor	bur	bir	bar	ber	bre
bor	ber	bar	ber	bor	bur	bar	bar
bor	bor	bar	bir	ber	bar	bir	bri

↓ Escreve palavras com as sílabas:

bar – _____

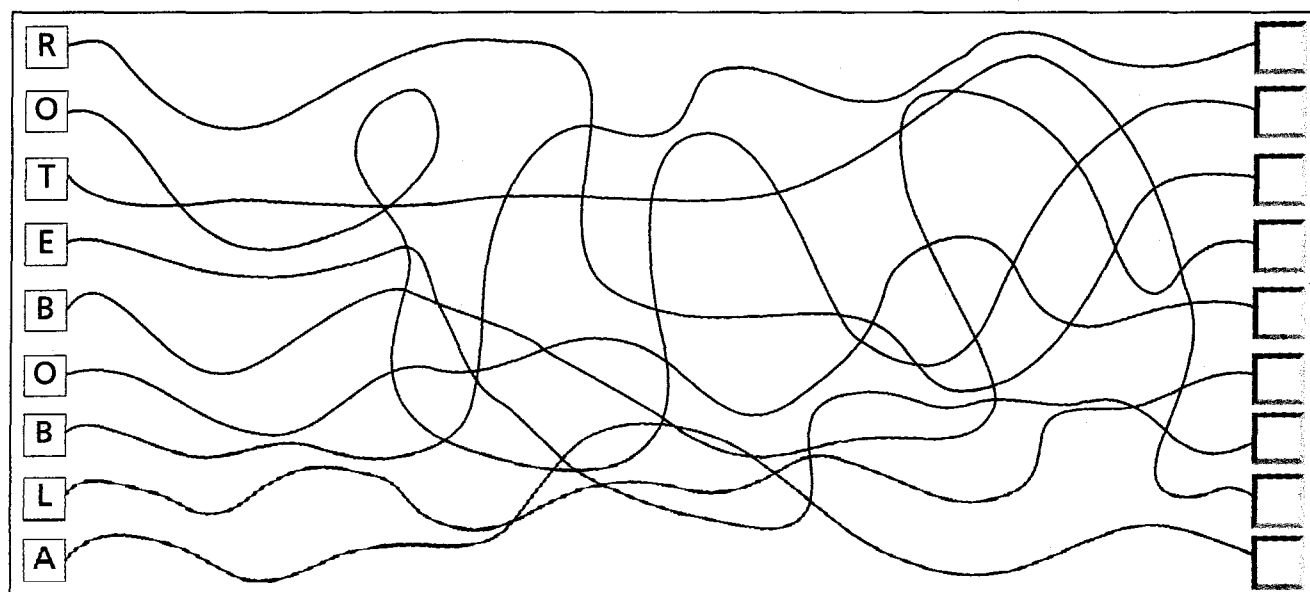
ber – _____

bor – _____

bir – _____

↓ Segue cada uma das linhas e coloca a letra no final.

↓ Formarás o nome de um animal.



- ↓ Lê as sílabas do quadro.
- ↓ Faz um círculo a vermelho à volta da sílaba **bru**.
- Faz uma cruz (X) a azul sobre a sílaba **bra**.

bri	bar	bri	dru	bro	bre	bra	bar
ber	bre	bra	bri	bra	bru	bro	bor
bra	dri	bre	bro	bra	bri	dru	bro
ber	bra	bri	bur	dre	bre	bro	bru
bro	dro	bre	bra	bra	bro	bru	bir
dri	bre	bra	bri	bro	bur	bre	bar

- ↓ Escreve palavras com as sílabas:

bro – _____

bre – _____

bru – _____

bra – _____

- ↓ Repete as seguintes palavras:

bravo – tronco – bruxa – problema – fábrica – obra

- ↓ Dedica um minuto a memorizá-las.
- ↓ Tapa as palavras com um cartão.
- Preenche os espaços com as palavras que faltam.

_____ tronco _____

_____ obra

- Confirma as palavras.

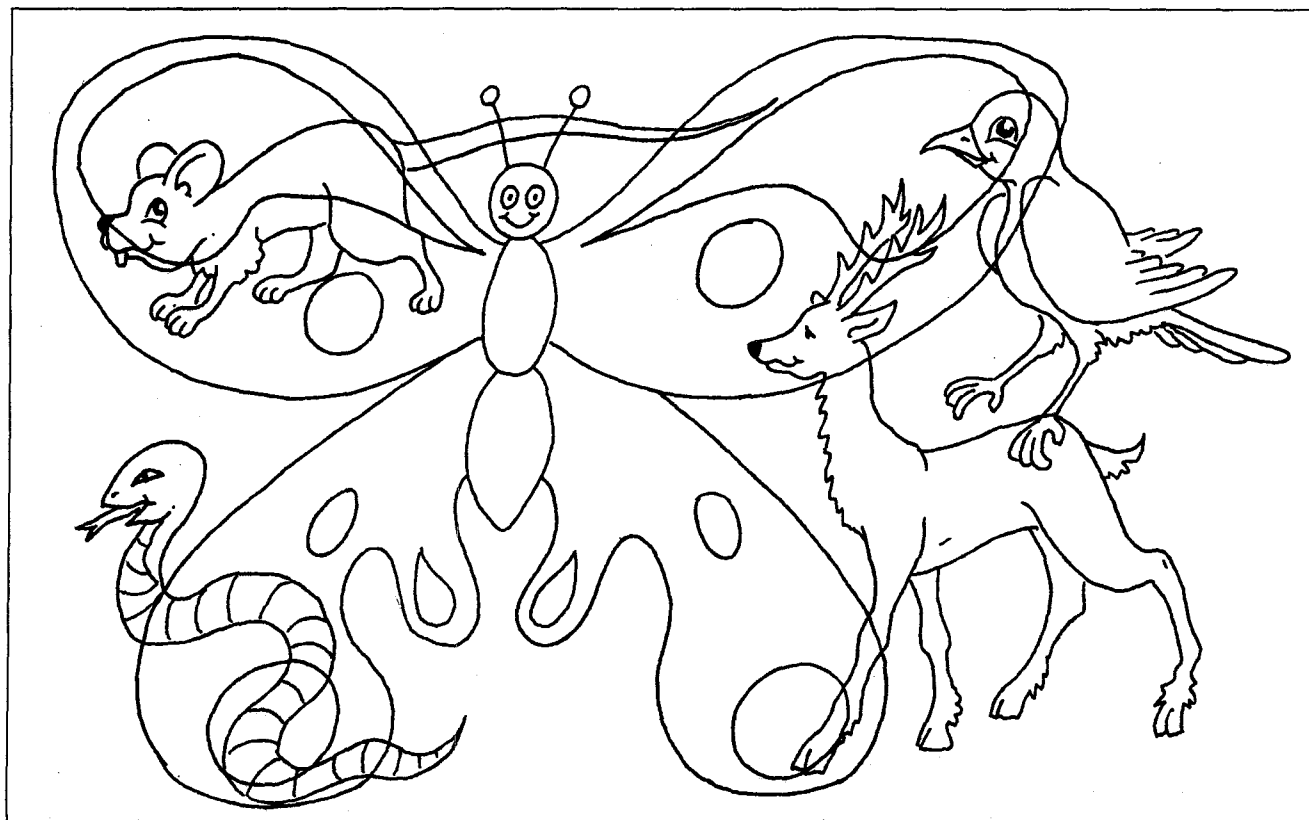
Lê as palavras do quadro.

↓ Faz um círculo a vermelho à volta das palavras em que aparece a sílaba **bra**.

Faz um círculo a azul nas palavras em que aparece a sílaba **ber**.

bar	beber	borbulha	barco	bordar	cobrar
embarcar	abrir	barba	libertar	borboleta	liberdade
obra	cobra	breve	borla	braço	broca
brincar	sobrar	pobre	lembrar	abrigo	pobreza
abreviar	cobertura	bordado	roubar	barca	bruto
sobre	brisa	bronze	bruxa	cabra	lembrança
brilhar	subir	albergaria	brasa	brusco	brinquedo
bravo	tombar	sombra	célebre	fábrica	comer

↓ Pinta o animal cujo nome começa pela sílaba **bor**.



↓ Escreve o nome dos outros animais.
