

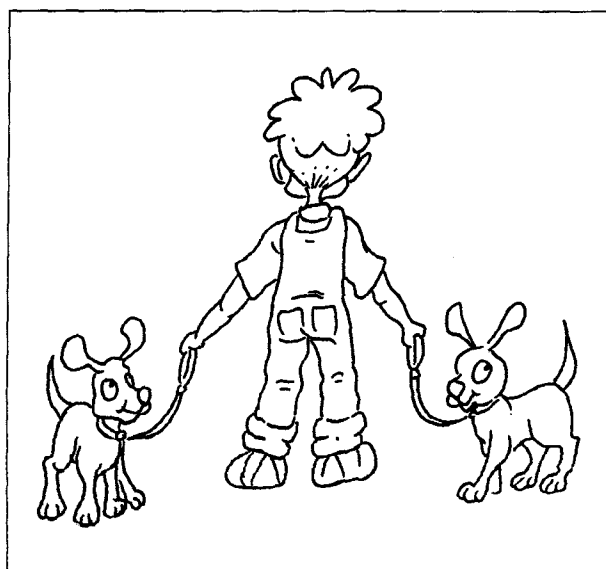
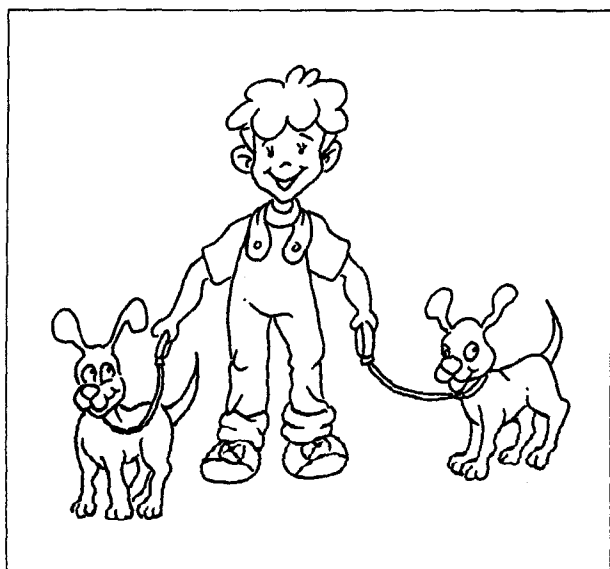
Constrói oralmente frases com os seguintes conjuntos de palavras:

- * célebre – brilho – receber
- * brevemente – embarcar – barco
- * libertar – borboleta – beber
- * cabra – roubar – brusco
- * bordado – fábrica – sobre
- * albergaria – abrir – pobre
- * bruxa – libertar – bravo
- * borla – pobreza – brinquedo

Das frases construídas escreve as tuas preferidas.

Pinta a vermelho os cães que estão à esquerda do menino.

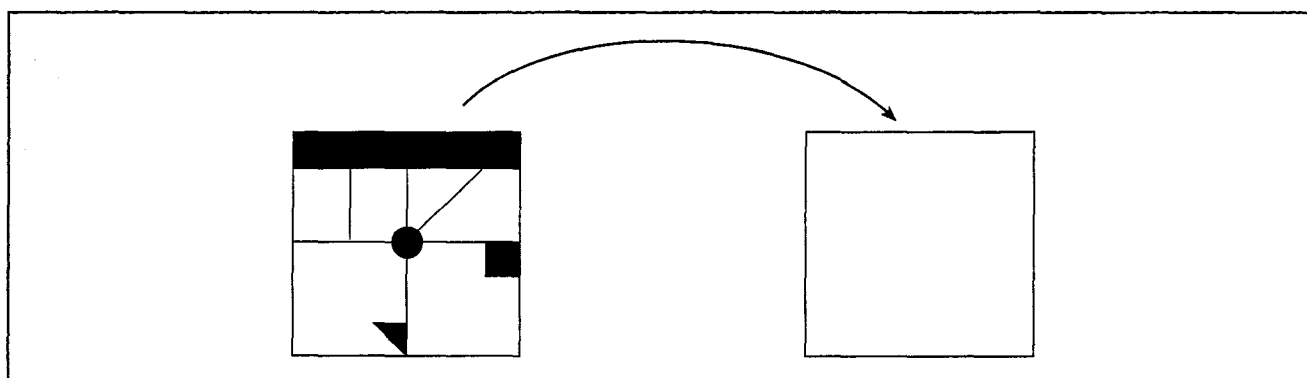
Pinta a azul os cães que estão à sua direita.



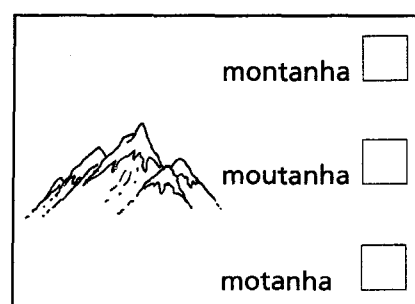
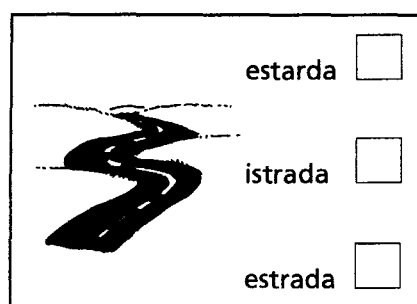
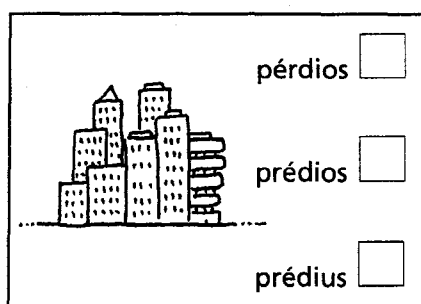
Descobre palavras ordenando as letras. Escreve-as correctamente.

ptora	aipra	csaa	çoabr
_____	_____	_____	_____
emsa	lpisá	lso	arm
_____	_____	_____	_____
rcaro	mçaã	igarfa	rpêa
_____	_____	_____	_____

Este quadrado girou para o lado direito. Desenha os elementos interiores.



Assinala com uma cruz (X) a palavra que designa correctamente estes desenhos e escreve frases sobre eles.



- ↓ Lê as sílabas do quadro.
- ↓ Faz um círculo a vermelho à volta da sílaba **pra**.
- Faz uma cruz (X) a azul sobre a sílaba **pro**.

orp	pra	pra	arp	dar	dra	pra	por	par
pra	par	rap	pas	pro	dor	par	pro	por
por	pro	par	pas	por	dar	par	par	pra
par	pra	por	dar	pro	par	pra	pra	par
pro	pro	por	pra	par	pos	pra	pro	por
apr	rap	pro	dra	pra	pro	por	por	pro

- ↓ Escreve palavras com as sílabas:

pra – _____

par – _____

pro – _____

por – _____

- ↓ Repete estas palavras:

pormenor – barco – prova – porteiro – breve – perfume

- ↓ Escreve cada uma das palavras e soletra-as oralmente.

- ↓ Coloca-as por ordem alfabética.

↓ Lê as palavras do quadro.

↓ Faz um círculo a vermelho nas palavras onde aparece a sílaba **pro** e um círculo a azul nas palavras onde aparece a sílaba **per**.

produto	perder	pormenor	pardal
prato	provérbio	proteger	perdiz
presente	problema	portador	perfume
prateleira	português	projecto	propaganda
partir	portanto	propriedade	primeiro
permitir	portagem	próprio	protestar
perfeito	apreciar	prosa	personagem
prefeito	perguntar	prosseguir	aproveitar
primitivo	precaução	portanto	parcial
empresa	porcaria	processo	porteiro
perdedor	prontuário	portal	perna

↓ Constrói oralmente frases com os conjuntos de palavras.

- perfeito – perfume – personalidade
- empresa – projecto – pormenor
- preço – português – produto
- apreciar – propaganda – prato
- perder – primeiro – processo
- portanto – proteger – perdiz

↓ Das frases construídas escreve as tuas preferidas.

Descobre na horizontal e na vertical doze palavras escritas com br, cr, dr, gr, pr, tr, vr.

i	g	r	i	t	o	o	p	l	u	ç	l	v	j	t
l	p	q	q	r	b	r	a	ç	o	x	c	i	l	r
i	i	o	u	e	j	h	g	f	d	s	a	d	ç	a
v	q	r	a	v	b	r	i	n	c	a	r	r	j	b
r	e	s	d	o	f	g	h	j	l	ç	a	o	h	a
o	x	c	r	v	b	n	m	t	r	i	n	t	a	l
z	c	r	o	c	o	d	i	l	o	ç	l	o	g	h
i	u	t	r	ê	s	d	f	p	r	a	t	o	f	o

Escreve as palavras que encontraste.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Lê as palavras do quadro.

Quantas vezes aparece a palavra **problema**? _____

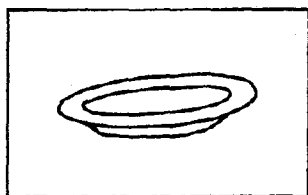
Coloca um círculo à volta da sílaba **por**.

produto	provérbio	pormenor	propaganda
problema	protestar	protecção	portanto
próprio	portador	problema	problema
porteiro	português	projecto	prosa
protagonista	problema	propriedade	porventura

Escreve outras palavras com as sílabas **por** e **pro**.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Completa as palavras com as sílabas: pra, pre..., par, per, por...



___ to



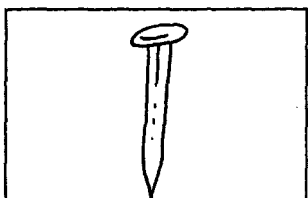
___ dal



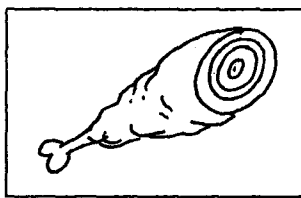
___ fume



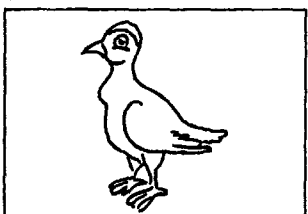
___ sente



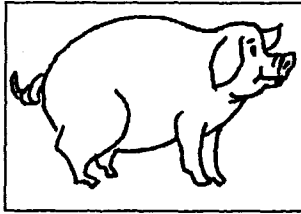
___ go



___ sunto

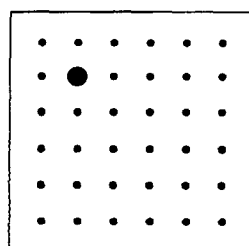
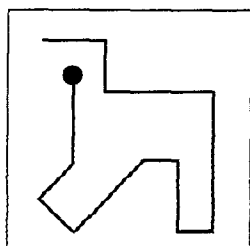
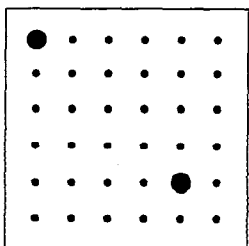
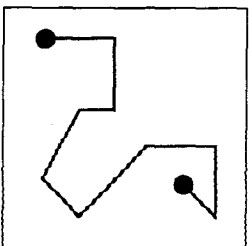
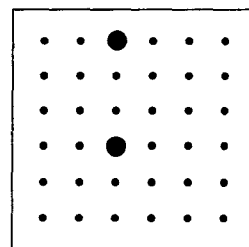
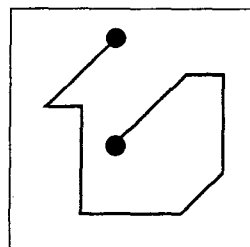
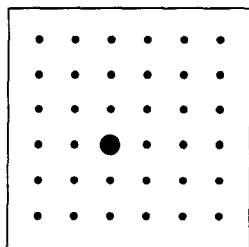
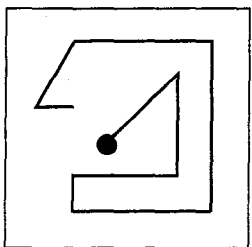


___ diz



___ co

Desenha a figura ligando os pontos.

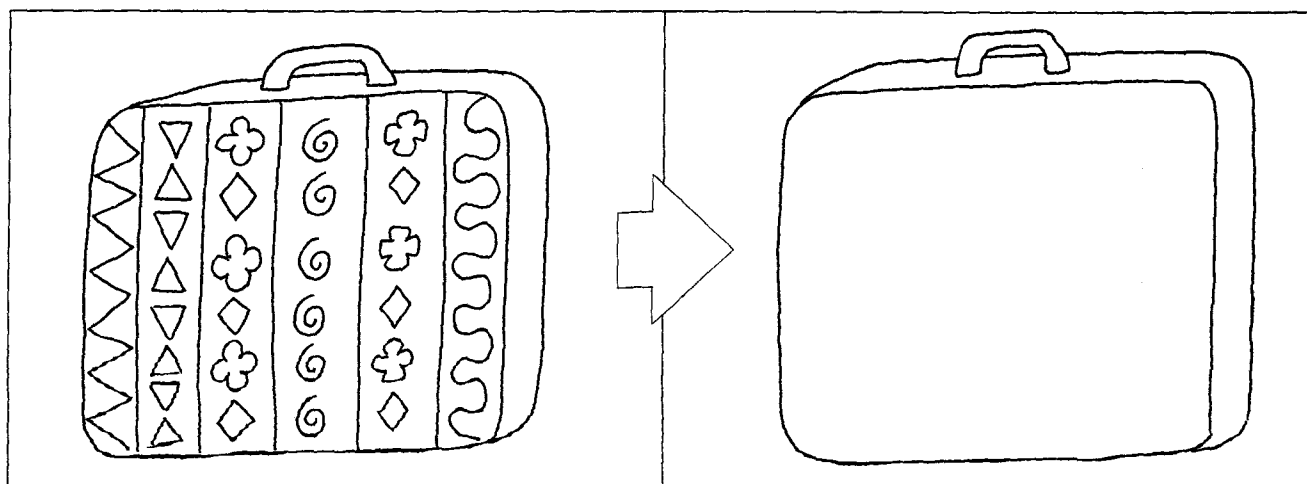
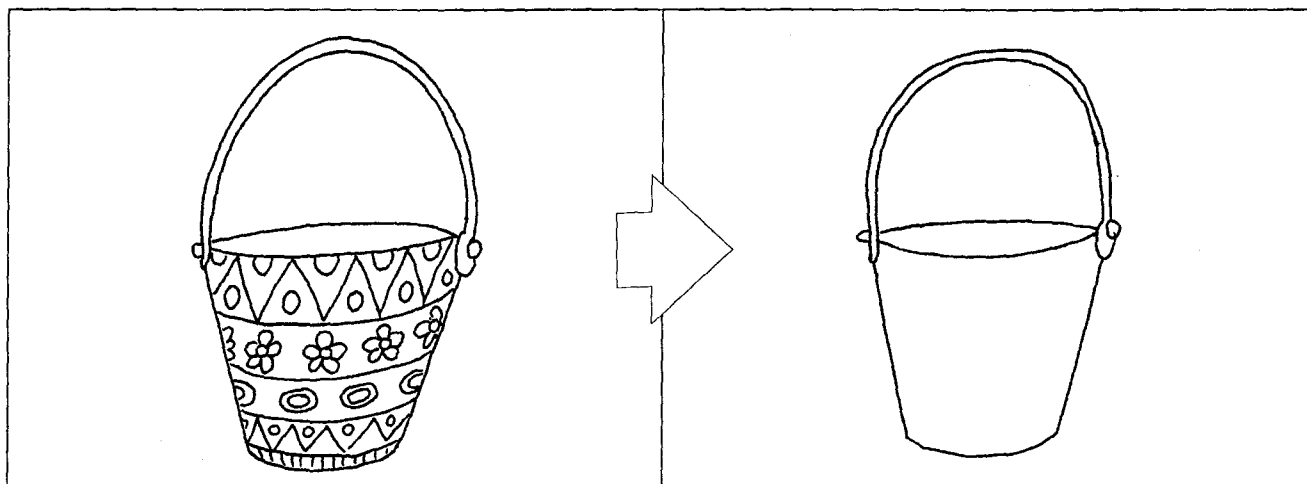


Lê as sílabas do quadro.

Faz um círculo a vermelho à volta do grupo **br** e um círculo a azul à volta do grupo **pr**.

pra	bor	pir	bre	pro	bur	bri	par	pru	por	bar	per
bir	bre	por	bru	bra	pur	ber	pri	ber	bar	por	pre
per	bro	bir	pra	bor	pru	bre	bar	pra	pri	par	per
bri	pro	ber	pir	pru	bri	por	ber	pra	bru	pri	bir
bar	pro	bra	pru	par	bri	bur	pre	bre	pir	bor	pre
bro	per	bar	pru	par	bri	bur	pre	bre	pir	bor	bra
pre	bru	por	bar	pru	pri	ber	pur	bra	bru	por	pre
bur	par	pri	bra	pru	bre	pur	bor	pra	bir	bro	pra

Completa os desenhos de acordo com o modelo.



↓ Lê as palavras do quadro.

↓ Faz um círculo a vermelho nas palavras com a sílaba **ber** e um círculo a azul nas palavras com a sílaba **pro**.

borbulha	precoce	problema	defender
prémio	parabéns	preferir	produtor
perguntar	brevemente	beber	precisar
cumprimentar	presunto	saber	problema
privilegiar	prometer	caber	lamber
libertar	perguntar	barbeiro	borboleta
pobreza	celebrar	aproveitar	protestar
albergar	sobre	acabar	liberdade

↓ Constrói oralmente frases com os seguintes conjuntos de palavras:

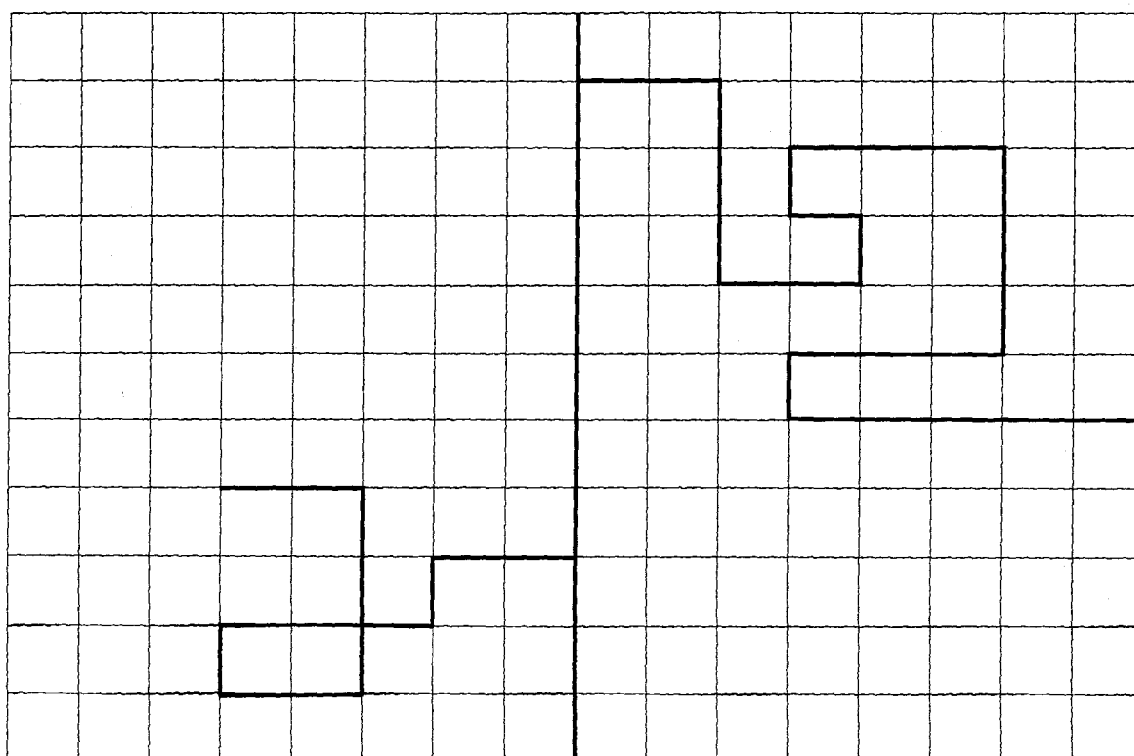
- compromisso – breve – celebrar
- cobertura – acabar – saber
- produtor – sobre – prémio
- greve – defender – libertar
- problema – pobreza – acabar
- protestar – sobre – precoce

↓ Das frases construídas escreve as tuas preferidas.

↓ Escreve as palavras da página anterior distribuindo-as em quatro colunas, como no exemplo.

pra, pre...	bra, bre...	par, per...	bar, ber...
precoces	braço	perfume	barbeiro

↓ Efectua, em simetria, os traçados.



Lê as sílabas do quadro.

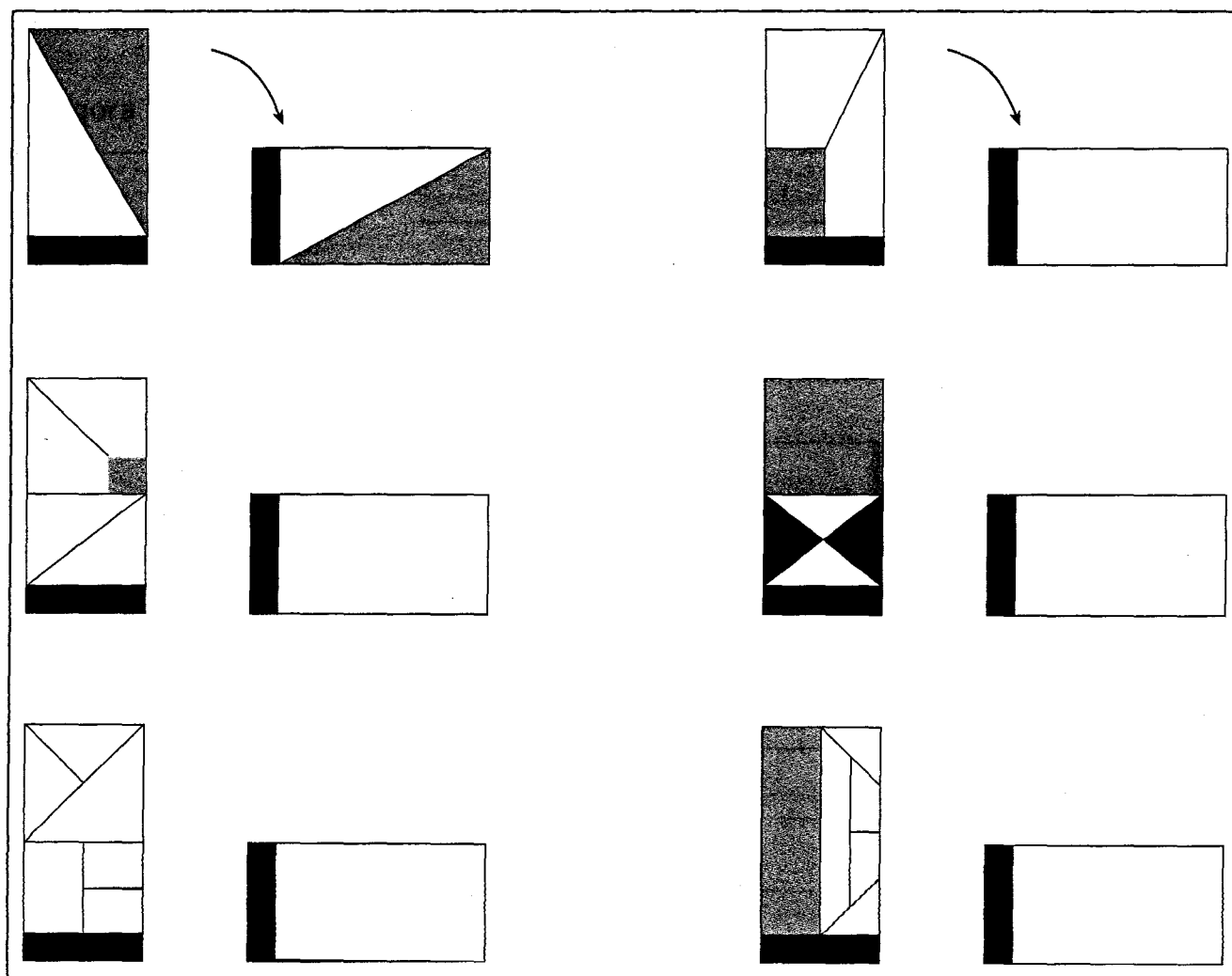
↓ Faz um círculo a vermelho à volta da sílaba **dra**.

Assinala com uma cruz (X) a sílaba **dar**.

rad	dra	dra	dar	dri	dar	ddi	rid	der
dri	dri	dar	dir	dri	dar	rda	dri	dar
dra	dra	dir	dar	dra	adr	ddi	dra	dat
drr	dir	dar	dra	dri	dap	pra	dar	dra
edr	car	adr	dra	dir	dri	dip	dir	dap
dar	dra	dar	dri	dir	dra	dir	dri	der

↓ Este rectângulo girou para o lado direito.

↓ Desenha os elementos interiores como no exemplo.



- ↓ Lê as sílabas do quadro.
- ↓ Faz um círculo a vermelho à volta da sílaba **dir**.
- Assinala com uma cruz (X) a sílaba **dri**.

rid	dri	dir	dra	cri	dir	dra	rad
dar	dra	ird	dri	dar	dra	ard	dra
dra	dra	dri	dra	dir	dir	ird	dri
rdi	dri	dra	dar	dir	rid	pri	pir
par	pra	dri	dra	dri	ard	dra	dra
dra	dar	dra	dra	dri	dri	dir	dri

- ↓ Escreve palavras com as sílabas seguintes:

dor – _____

dra – _____

dro – _____

dar – _____

- ↓ Dá uma definição para cada uma das seguintes palavras:

colégio – _____

simpático – _____

célebre – _____

mar – _____

egoísta – _____

Dedica um minuto a memorizar este quadro.

2	3	6	A	4	9
1	4	7	B	0	8

Cobre o quadro com um cartão.

Escreve os números que se encontram à esquerda da letra A.

_____ A

Escreve os números que se encontram à direita e à esquerda das letras A e B.

_____ 3 _____ A _____
1 _____ 7 B _____

Escreve os números que se encontram à direita da letra B.

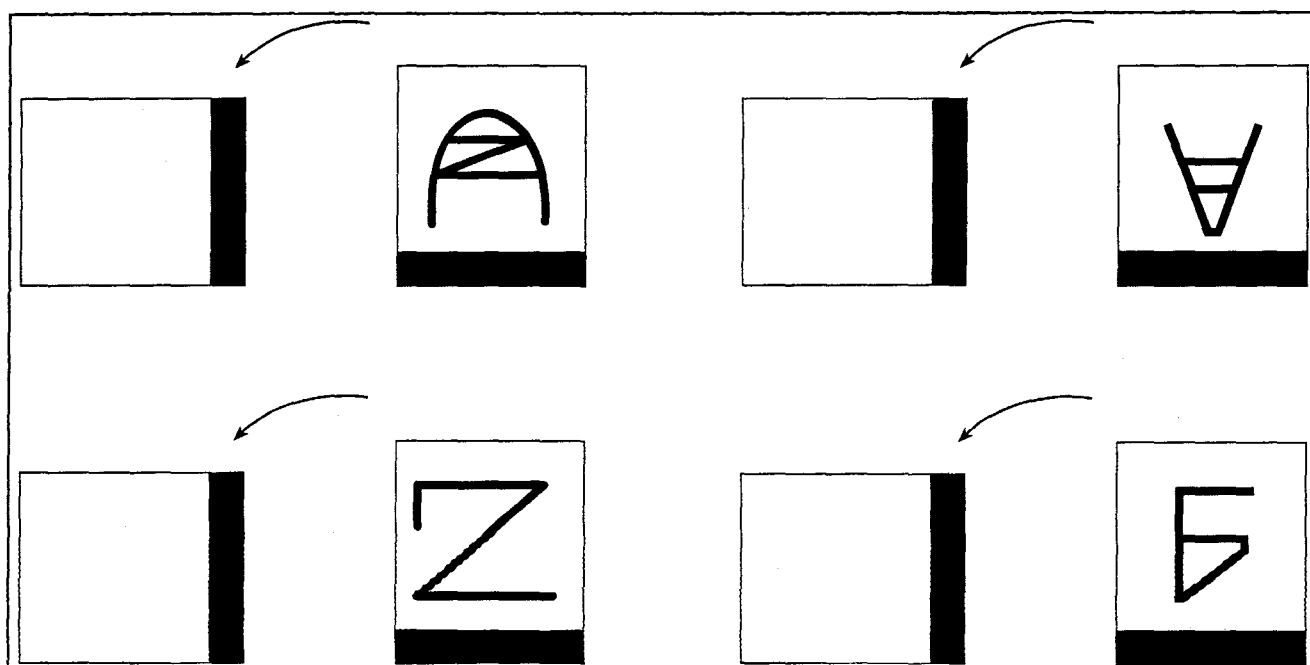
B _____

Agora podes comprovar os teus resultados sem corrigir nada.

Certos

Estas figuras giraram para a esquerda.

Desenha-as, tendo em conta o movimento que fizeram.



↓ Lê as sílabas do quadro.

↓ Coloca um círculo a vermelho à volta das sílabas que têm o som fr e um círculo a azul à volta das sílabas que têm o som tr.

fra	tor	fir	tre	fro	tur	tri	far	fru	tar	fer	fro
tir	tre	for	tru	tra	fur	ter	fri	tar	for	fre	tru
fer	tro	tir	fra	tor	fru	tre	fru	tra	fri	far	tur
fri	fro	ter	fir	tur	fro	for	ter	fra	tra	fer	tro
tar	for	tre	far	tor	tra	fre	fir	tru	fri	tur	tir
tro	fer	tar	fru	far	tri	tur	fro	tre	fir	tor	fra
fre	tru	for	tar	fri	ter	fur	tra	tru	for	fre	tir
tur	far	fri	tra	fru	tre	fur	tor	fra	tir	tro	fer
tro	fre	tur	fra	ter	for	tri	fru	fir	ter	fro	tri

↓ Descobre palavras ordenando as sílabas. Escreve-as correctamente.

ta/tar/ga/ru	lho/ver/me	li/nha/ga	ta/bor/le/bo
_____	_____	_____	_____
vel/to/au/mó	ta/dor/com/pu	nei/di/jar/ro	fu/me/per
_____	_____	_____	_____
bu/do/re/ça	a/ni/jo/nha	vi/te/são/le	ble/ma/pro
_____	_____	_____	_____

↓ Constrói frases usando algumas das palavras anteriores.

As frases que se seguem estão desordenadas.
Lê as frases e ordena-as.

- Li os índices dos livros.
- Saio da livraria.
- Assinalo os livros que me interessam.
- Pergunto quanto custam.
- Leio um catálogo de livros.
- Pago os livros.
- Peço os livros ao empregado.
- Escolho os que vou comprar.
- Entro numa livraria.

Define cada uma das seguintes palavras:

flor – _____
sincero – _____
férias – _____
sábado – _____

Completa de acordo com modelo.

				
dr	gr	cr	vr	br

															
cr	gr	br	vr												

Completa as palavras com as letras b ou v.

___elho	___arrigudo	___atalha	___iver	___ombeiro
___inho	___rigada	___alidade	___alsa	___rinquedo
___orboleta	___entania	___intena	___atata	___éu
___icho	___egetal	___olacha	___edação	___raço
___alor	___eleza	___alioso	___igode	___elhice
___agaroso	___urro	___ombom	___apor	___elocidade
___aranda	___erlinde	___ampiro	___aricela	___inco
___acalhau	___acina	___arco	___erde	___andido

Escolhe três palavras do exercício anterior e escreve três frases que as incluam.

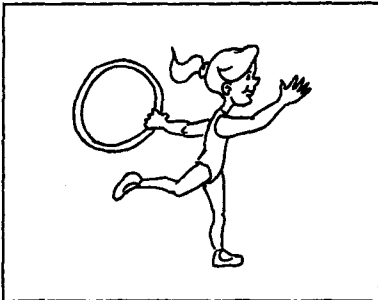
↓ Tendo em atenção a posição dos meninos, completa as frases.



Dá um pontapé com o pé _____

Tem à frente a mão _____

Tem atrás o pé _____



Segura o arco com a mão _____

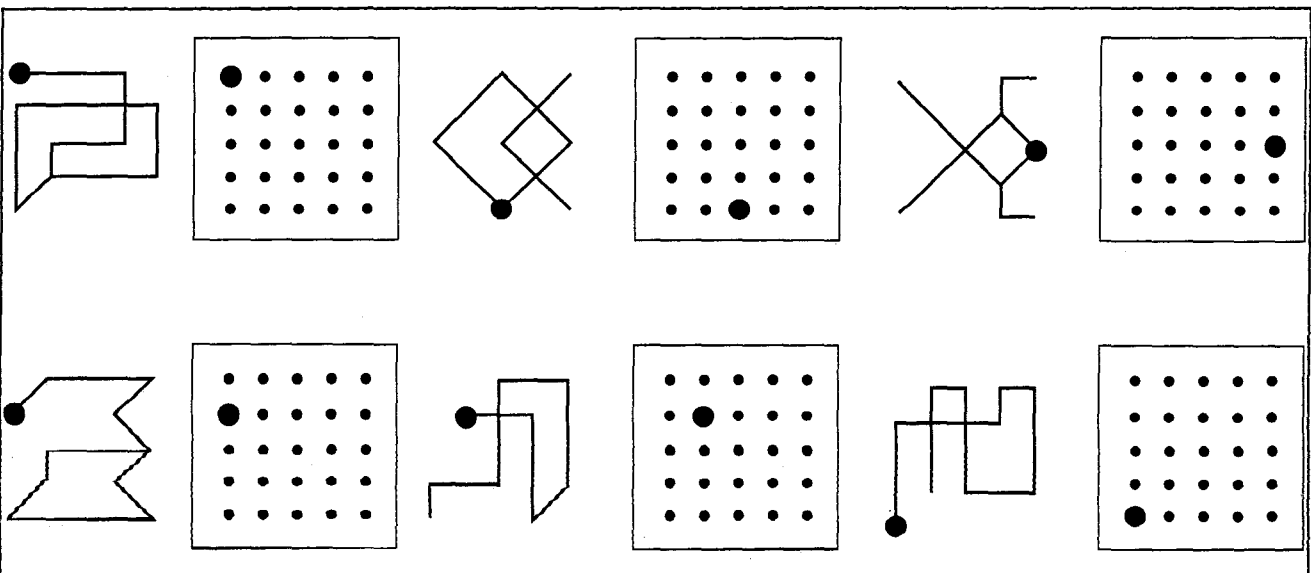
O pé levantado é o _____



Segura a rede com a mão _____

Tem à frente o pé _____

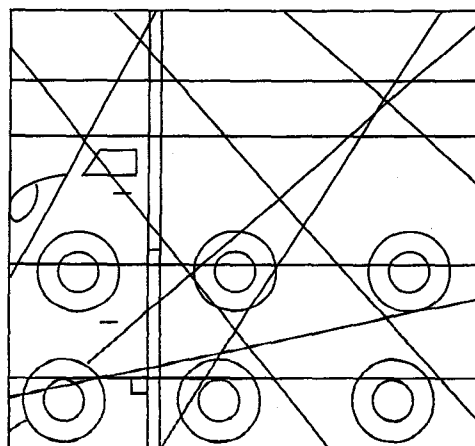
↓ Desenha a figura ligando os pontos.



As frases seguintes estão desordenadas. Ordena-as tendo em conta a sucessão do tempo.

- À tarde, quando estava menos calor, jogávamos à bola.
- Cada um arrumava as suas coisas para levar para a praia.
- Durante a manhã tomávamos muitos banhos.
- Era assim que nós passávamos todo o dia.
- Fomos de férias para uma praia com toda a família.
- Primeiro ficávamos um pouco ao sol.
- Ao entardecer não íamos à praia.
- Depois de comer, caminhávamos até às rochas e procurávamos caranguejos, lapas...
- Estendíamos as toalhas na areia.
- Ficávamos a ver a praia da janela do nosso quarto.

Procura o desenho escondido e pinta-o.
Escreve o nome das cores que utilizaste.



↓ Lê as sílabas do quadro.

↓ Faz um círculo a vermelho à volta da sílaba **bla**.

Assinala com uma cruz (X) a sílaba **bli**.

bli	bli	bal	blo	bla	bla	bal	bla
bil	bli	bla	bol	bla	bli	bla	bal
bol	blo	bal	bla	bli	bil	bla	bla
bla	bal	bla	bil	bil	bli	bal	bal
bol	blo	bol	bla	bal	bli	bal	bol
bal	bal	bal	blo	bli	ble	bel	bal

↓ Repete as palavras seguintes.

blusa – biblioteca – bloco – balde – balcão – blusão

↓ Escreve cada uma das palavras anteriores e soletra-as oralmente.

_____	_____	_____
_____	_____	_____

↓ Coloca as palavras por ordem alfabética.

_____	_____	_____
_____	_____	_____

Lê as sílabas do quadro.

Faz um círculo a vermelho à volta da sílaba **bol**.

Assinala com uma cruz (X) a sílaba **bel**.

ble	bal	bal	blo	ble	ble	ble
bla	bal	bol	blo	ble	bal	bel
bal	bla	bol	bel	ble	ble	ble
bel	blo	bol	bol	ble	bal	ble
blo	bol	bal	blo	bla	bel	ble
ble	blo	blo	bel	blo	bel	ble

Completa as palavras com: **bal, bel... bli, blo, blu.**

__cão	__sa	__dade	__co	__conista	__ga
__são	__de	__neário	bi__oteca	__ndado	__quear

Completa as frases escolhendo a forma adequada dos verbos.

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| • senta-se / sentasse | • estuda-se / estudasse |
| • lavamos / lavamo-nos | • soube-se / soubesse |

Se eu me _____ cansava-me menos. Ele _____
sempre que está à espera.

Se eu _____ regularmente, sentiria menos dificuldades. Regra geral
_____ nas vésperas dos testes.

Se eu _____ não perguntaria. _____ hoje que
houve alteração de horário.

_____ os dentes depois de cada refeição e _____
sempre depois da Educação Física.

Define as palavras seguintes:

domingo – _____

família – _____

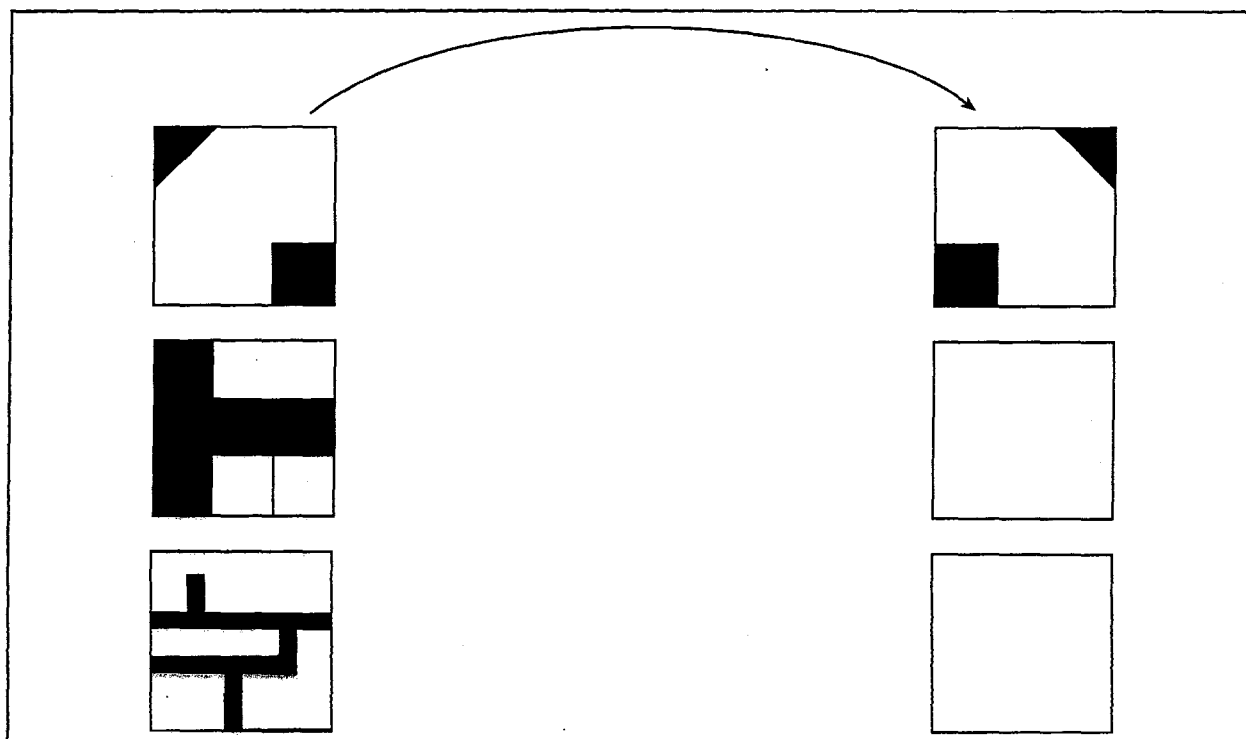
professor – _____

salário – _____

abelha – _____

Este quadrado girou para o lado direito.

Desenha os elementos interiores como no exemplo.



Lê a seguinte lista de palavras:

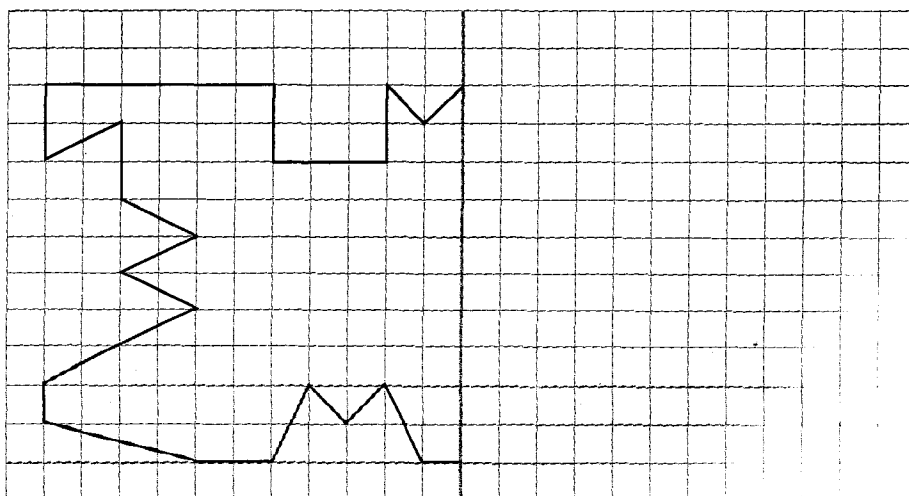
par ↓	pra ↓	per ↓	pre ↓
partir	prado	perguntar	prestar
parque	prata	perfume	prémio
parvo	prateleira	perfeito	preço
pardal	pradaria	perder	preferir
parcela	prazo	personagem	prestação
partida	praça	permanente	prever
pardo	praga	perfumar	previsão
pargo	prático	permeável	prego

Preenche a seguinte grelha com as palavras que estão em baixo.

par	pra	per	pre

perder pardo parque prata porcaria pronto
 portão prazo preço praga porção prémio
 prático perfeito prego provar parvo personagem
 produto perguntar procurar preferir pardal porteiro

Efectua, em simetria, os traçados.



- ↓ Lê as sílabas do quadro.
- ↓ Faz um círculo a vermelho à volta da sílaba **pla**.
- Assinala com uma cruz (X) a sílaba **pli**.

pal	pla	pli	ple	plu	pla	ple	pel	pla
plo	plu	pla	ple	pli	plu	pla	pla	pal
pil	pli	pla	pli	ple	plo	plu	pul	pil
ple	pla	plo	pli	plo	pli	pla	pla	pal
pal	pla	pli	pla	plo	plu	pla	ple	pel
pol	plo	pli	plu	pla	ple	pla	pal	pla

- ↓ Escreve palavras com as sílabas seguintes:

pal – _____

pla – _____

pul – _____

plu – _____

- ↓ Escreve sinónimos e antónimos de:

	sinónimos	antónimos
perigoso	_____	_____
limpo	_____	_____
amável	_____	_____
débil	_____	_____

↓ Lê as sílabas do quadro.

↓ Faz um círculo a vermelho à volta da sílaba **pal**.

Assinala com uma cruz (X) a sílaba **pol**.

pel	pul	pol	pil	pul	pal
plo	pil	pal	plo	pel	pal
pol	pal	pal	pol	pil	pol
pal	pol	pla	pil	pel	pul
pul	pla	pal	pil	pol	pla
pal	pol	pel	pol	pal	pel

↓ Explica oralmente o que entendes por:

beleza
sublime
planeta

↓ Procura as palavras anteriores no dicionário e escreve o seu significado.

↓ Faz uma frase com cada uma das palavras.

↓ Lê as sílabas do quadro.

↓ Coloca um círculo a vermelho à volta das sílabas que têm o som **bl** e um círculo a azul à volta das sílabas que têm o som **pl**.

pla	bol	pil	ble	plo	bul	bli	pal	plu	bal	pel	blo	bil
ple	pol	blu	bla	pul	bel	pli	bal	pol	ple	blu	blo	pil
pla	pel	blo	bil	pla	bol	pul	ble	plu	bla	plin	pal	bul
bli	pol	plo	bel	pil	plu	bli	pol	bel	pla	bul	pel	blo
bal	bla	plo	ble	pal	bol	bla	ple	pil	blu	pli	pul	bil
blo	blo	pel	bal	plu	pal	bli	bul	plo	ble	pil	bol	pla
ple	bla	blu	pol	bal	pli	bel	pul	bla	blu	pol	ple	bil
bul	pal	pli	bla	plu	ble	pul	bol	pla	bil	blo	pel	pal
bil	pul	pli	blu	pil	ple	bla	bol	pal	ble	bal	bel	plo

↓ Lê as palavras do quadro.

↓ Dedica um minuto a memorizá-las.

prado
montanha
planície
monte
planalto
cordilheira

↓ Tapa as palavras com um cartão.

↓ Escreve as palavras sem te preocupares com a sua ordem.

_____	_____	_____
_____	_____	_____

Verifica se escreveste correctamente as palavras.

Descobre, na horizontal e na vertical, oito palavras escritas com bl, cl, fl, pl, tl.

d	f	g	f	h	j	l	ç	o	p	u	t	r	e	q
f	r	r	l	d	f	g	h	j	b	l	o	c	o	a
l	j	l	o	ç	b	i	c	i	c	l	e	t	a	c
a	z	x	r	v	b	n	m	l	ç	p	o	i	u	t
u	a	s	d	f	g	p	l	á	s	t	i	c	o	z
t	q	e	r	g	h	j	l	ç	o	p	l	u	t	r
a	a	s	l	u	f	g	h	l	a	t	l	e	t	a
q	f	l	o	r	e	s	t	a	s	d	c	v	b	n
a	f	r	b	n	b	l	u	s	a	m	l	o	ç	u
z	x	v	o	z	x	c	v	b	n	u	i	l	ç	n

Constrói frases usando algumas das palavras anteriores.

Degrau a degrau, podes construir uma infinidade de palavras.

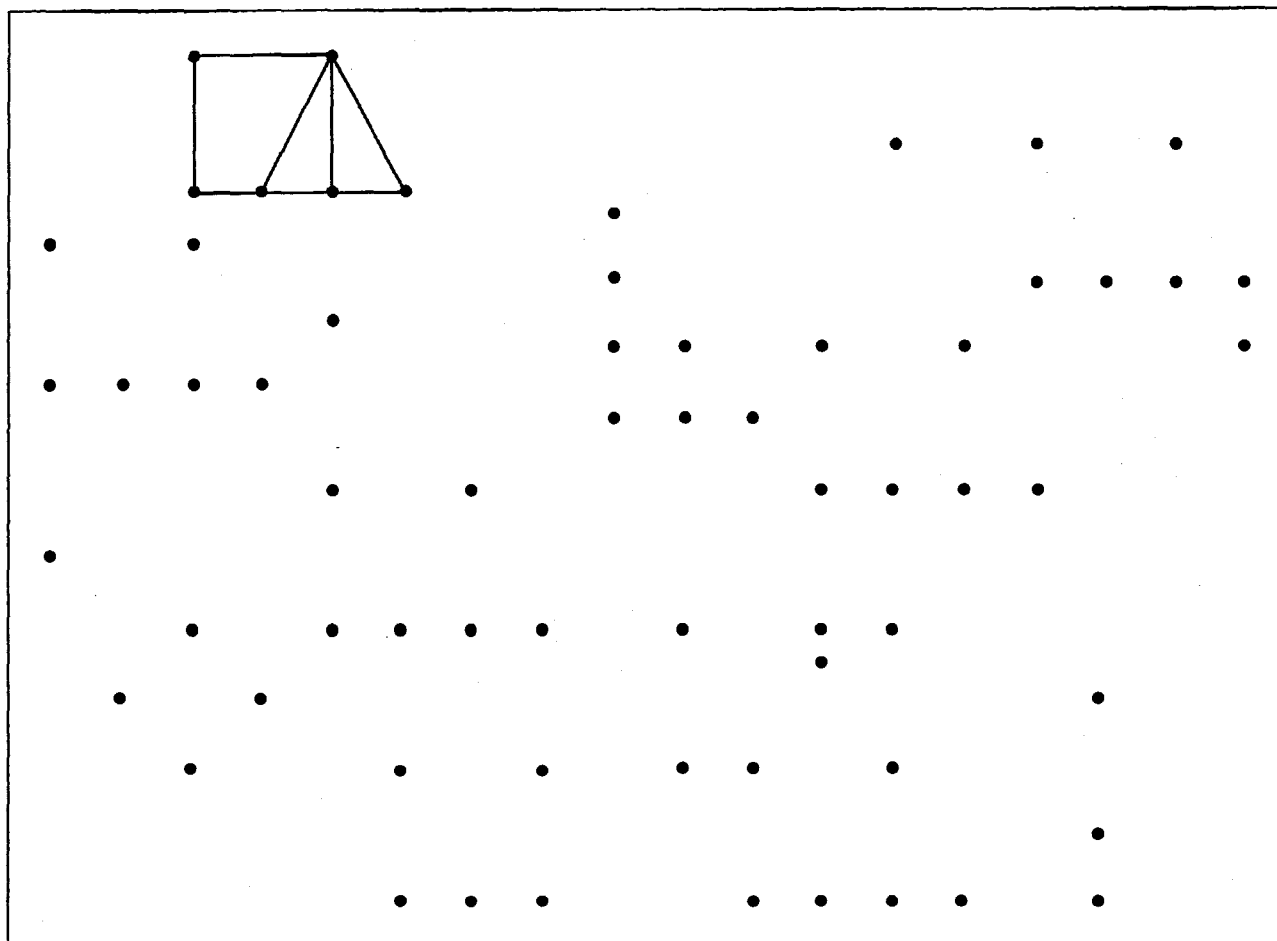
Só tens de respeitar uma regra: a última sílaba de cada degrau é a primeira sílaba do degrau seguinte.

Repara:

lenhador _____ agricultor _____

dormitar _____

Unindo os pontos com linhas rectas, procura e desenha cinco figuras como a do exemplo.



Escreve todas as palavras que te lembrares relacionadas com a palavra-chave:

Escola

Define a palavra Escola.

Lê as palavras do quadro.

↓ Faz um círculo a vermelho nas palavras onde aparece a sílaba **pla** e um círculo a azul nas palavras onde aparece a sílaba **bal**.

plano	papel	balde	planalto	problema
palco	planisfério	emblema	nublado	balneário
blusa	planificação	plural	beldade	palpite
pleno	blindado	placa	bolsa	belgas
palmeira	pulmão	balcão	planeta	débil
pluma	balconista	palmas	bloqueio	plateia
sublime	plenamente	polvo	pluvioso	baldio
platina	plástico	repletas	pulseira	problema

↓ Constrói oralmente frases com os seguintes conjuntos de palavras:

- problema – planificar – papel
- polvo – balde – problema
- palmas – plateia – repletas
- bolsa – pulseira – balconista
- balcão – blusa – sublime
- palco – platina – palpite

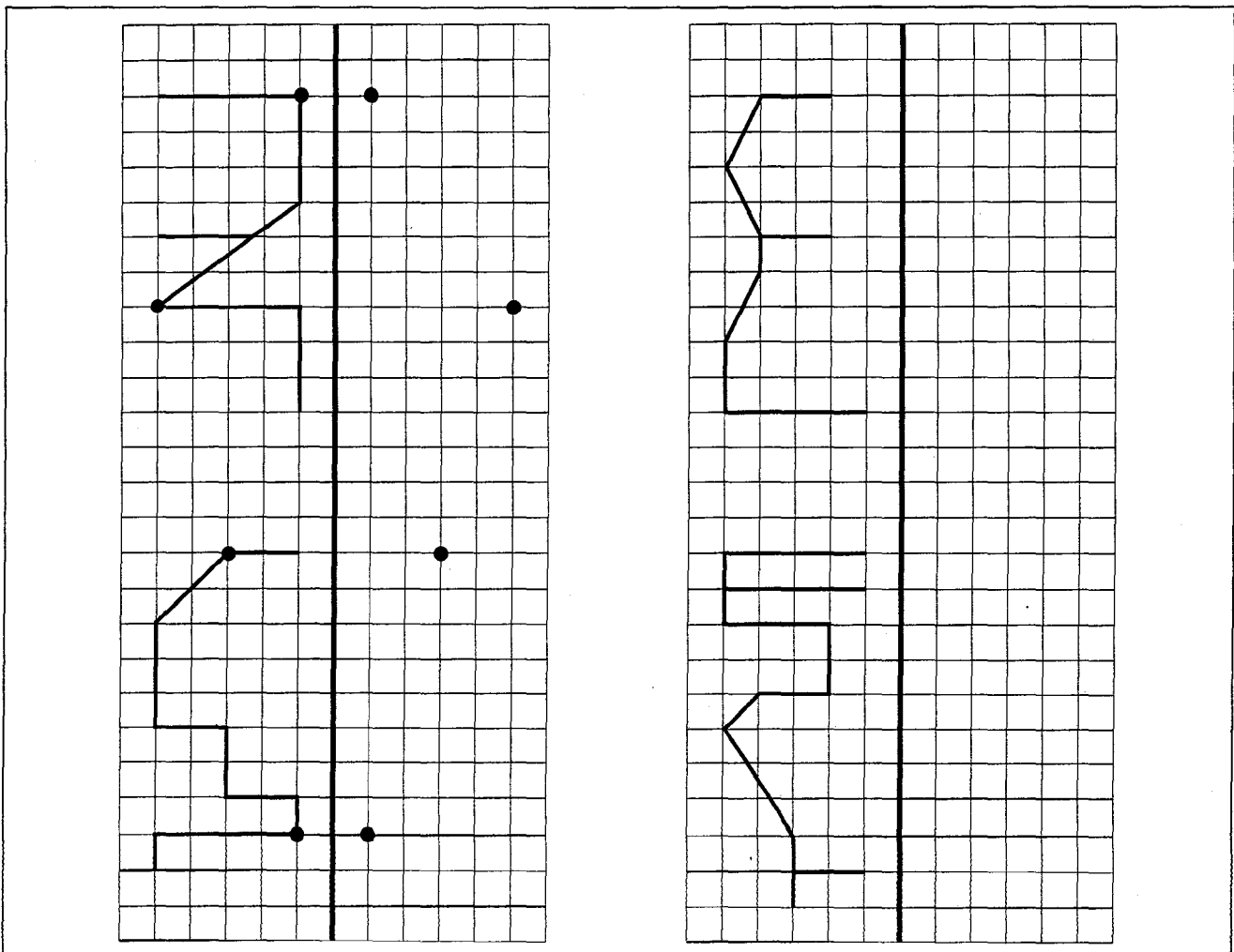
↓ Das frases construídas escreve as tuas preferidas.

↓ Escreve as palavras do quadro da página anterior distribuindo-as em quatro colunas, como no exemplo.

Completa as colunas com outras palavras que conheças.

pla, ple...	bla, ble...	pal, pel...	bal, bel...
plano			

↓ Efectua, em simetria, os traçados.



↓ Lê atentamente o texto.

É muito importante canalizar a nossa capacidade de atenção.

Só se nos concentrarmos adequadamente em qualquer coisa é que podemos realmente absorvê-la. Em cada dia estamos expostos a um conjunto de estímulos muito diferentes.

Temos que tomar atenção ao trânsito, particularmente numa cidade desconhecida ou numa situação não familiar.

Ao procurar fazer isto temos de distinguir entre aquilo que é IMPORTANTE e aquilo que é MENOS IMPORTANTE.

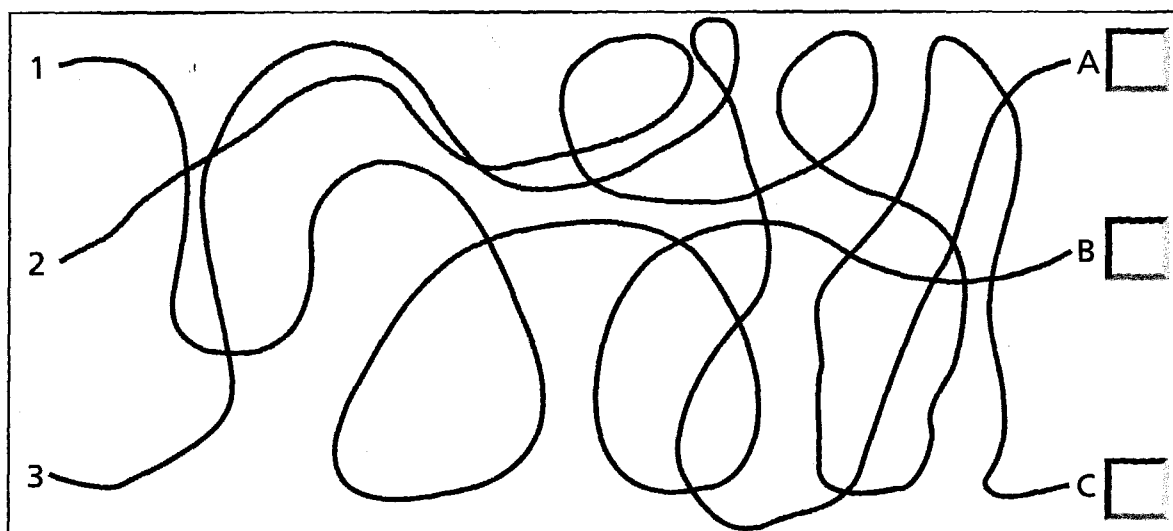
Antes de mais, temos que decidir ao que dar ATENÇÃO, por exemplo, a outros condutores, aos semáforos, aos sinais de trânsito, aos sinais de pavimento, etc. Isto permite-nos ter um enquadramento global de várias situações que nos possibilitam uma melhor orientação.

Temos, assim, que absorver informação importante e ESPECÍFICA.

Depois será mais fácil recordar todos estes registos contidos na nossa memória.

↓ Sublinha todas as letras com cauda (g, p, q e j minúsculos).
↓ Quantas letras contaste? _____

- ↓ Segue as linhas do quadro da esquerda para a direita com os teus olhos.
 ↓ Não uses nem caneta nem a ponta do dedo como ajuda.
 Escreve o número que corresponde a cada letra.



- ↓ Observa a palavra.

INTRODUÇÃO

- ↓ Repete-a oralmente, suprimindo sucessivamente a última letra.

INTRODUÇA – INTRODUÇ – INTRODU – INTROD – INTRO – INTR – INT – IN – I

- ↓ Agora repete-a, suprimindo sucessivamente a primeira letra.

NTRODUÇÃO – TRODUÇÃO – RODUÇÃO – ODUÇÃO – DUÇÃO – UÇÃO – ÇÃO – ãO – O

- ↓ Faz o mesmo exercício com as palavras seguintes:

PERSONAGEM
PROBLEMA

Lê os fragmentos do texto que se segue.

- ☐ Depois de se arranjam e tomarem o pequeno-almoço, a mãe começou a preparar o farnel.
- ☐ Já no carro, e através do vidro, o João via o Sol como uma imensa bola de fogo que tingia de vermelho-alaranjado todo o horizonte. Cansado, adormeceu.
- ☐ Após o almoço, deitaram-se nas mantas a fazer a sesta. O Sol incidia a pique por entre a ramagem dos pinheiros, fazendo jogos de luz e sombras. Aqui e ali um pássaro cantava.
- ☐ Amanhecia. Os pássaros chilreavam a sua melodia matinal e o Sol começava a despontar, dando ao céu uma tonalidade rósea.
- ☐ Já com tudo embalado e pronto, meteram-se no carro, a caminho do pinhal.
- ☐ O Sol começava a declinar no horizonte e uma leve brisa refrescava aquele fim de tarde quente. Era hora de regressar.
- ☐ O Sol entrou pela janela do quarto do João, fazendo-o acordar.
- ☐ Instalaram-se e, depois de uma volta pelo pinhal, começaram a almoçar.
- ☐ No fim da sesta, jogaram à bola e deram um passeio pelo pinhal.
- ☐ Era domingo, o dia do tão desejado piquenique, e o João saltou da cama cheio de alegria.
- ☐ O passeio abriu-lhes o apetite e foram lanchar. No chão desenhava-se a sombra dos pinheiros, longa e esguia.

Numera os diferentes momentos, de forma a obteres um texto ordenado.

Lê o texto já ordenado.

Escreve três ou quatro frases sobre o que mais te agrada num piquenique.

↓ Pega num livro.

↓ Fixa o teu olhar no índice e procura memorizar, durante meio minuto, os títulos dos três primeiros capítulos.

Escreve-os.

↓ Comprova pelo livro se os títulos estão correctos.

↓ Se te enganaste, volta a repetir o exercício.

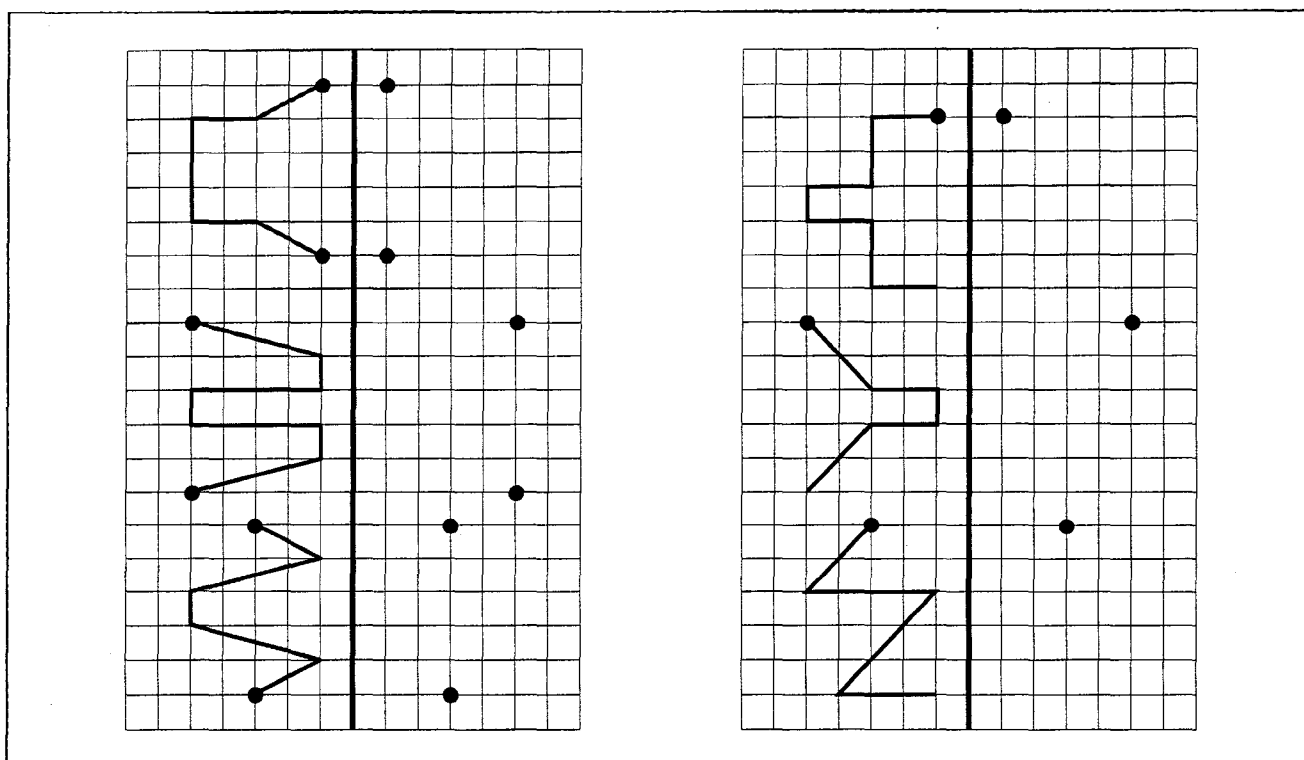
Aumenta o exercício até cinco capítulos.

↓ Sublinha todos os números cujo algarismo à direita da vírgula é maior que o algarismo à esquerda da vírgula.

3,4 2,1 8,4 9,5 5,9 4,3 1,1 7,8 3,9 6,8 4,1 8,5 7,8

↓ Quantos números sublinhaste?

Effectua, em simetria, os traçados.



Escreve o nome de nove coisas que pões na mala quando vais viajar.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Escreve o nome de coisas que ouças ou vejas numa rua.

_____	_____	_____
_____	_____	_____

Escreve o nome de coisas que provocam ruído.

_____	_____	_____
_____	_____	_____

↓ **T**ens aqui uma série de palavras homónimas (palavras homónimas são aquelas que se escrevem do mesmo modo mas têm significados diferentes).

Exemplo: vela, pode ser – vela de um barco
– vela para iluminar
– forma do verbo velar

↓ **E**scribe frases com os diferentes significados das palavras.

raíz

planta

operação

banco

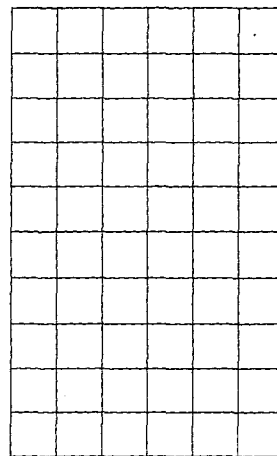
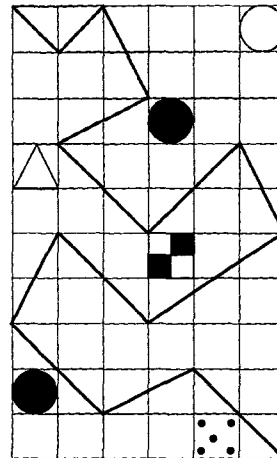
cabo

porca

rio

rosa

prego



Achaste estes exercícios engraçados?
Dá a tua opinião.
