

CASA DA AULA - Avaliação trimestral 1

Português

Nome _____ Data ____ - ____ - ____

I

1. Lê o texto.

A estrela de prata

Numa árvore que eu cá sei – que nós sabemos – estão uma estrela de prata e uma bola de cristal.

- Que fazemos aqui? – perguntou a estrela.
- Estamos a enfeitar – respondeu a bola.
- O que é enfeitar? – perguntou a estrela.
- É fazer vista, ornamentar, alindar... – respondeu a bola de cristal.

Passou-se um tempo e a estrela perguntou de novo:

- Porque estamos a enfeitar?
- Porque esta árvore não é como as outras. Os frutos dela são raros. Aparecem um dia, luzem o seu quê, conforme sabem ou podem, e depois são colhidos e guardados, até para o ano.

A bola de cristal tinha muita experiência de outros Natais, ao passo que a estrela era nova, de prata fresca, e não sabia quase nada. Mas tinha ouvido falar que havia estrelas-cadentes, estrelas que caem do céu e no céu desaparecem, num sopro de luz.

- Não serei uma dessas? – perguntou à bola.
- Talvez sejas, talvez não sejas... Mas não experimentes.

Passou-se um tempo mais, e a estrela guardou para si aquela ideia, uma ideia pequenina. “Não experimentes”, dissera-lhe a bola. E se experimentasse? Foi o que fez.

Caiu, num susto, mas como era leve, inocente e frágil, uma corrente de ar, vinda de uma porta aberta, algures, levou-a consigo.

Levou-a consigo e fê-la poisar, sem estrago, no fofo musgo.

- Olha, é a estrela da gruta – disse alguém que estava a armar o presépio.

E a estrela do presépio ficou.

Donde estava, onde a puseram, via o presépio, os pastores, os reis magos, as lavadeiras com a trouxa à cabeça, as leiteiras com a bilha à cinta, os vagabundos, o moleiro, o azeiteiro e todo o povo do presépio e mais pessoas de carne e osso, que vinham admirar aquela lindeza, sorrir para o Menino Jesus e olhar para a estrela, suspensa do alto da gruta.

Estrela de sete pontas que era, a apontar em todas as direções, nem ela sabia para onde, brilhou imenso. Brilhou o mais que pôde.

Para o ano, a estrela de prata já tem muito que contar à bola de cristal.

António Torrado, *Dezembro à porta*, 3.ª ed., Edições ASA, 2009.

2. Entre quem se estabelece o diálogo no texto?

3. Assinala com **X** as duas afirmações que se encontram de acordo com o texto.

- ☐ Tanto a bola de cristal como a estrela de prata desconheciam a época do ano em que se encontravam.
- ☐ A bola de cristal já tinha experiência de passar a época natalícia.
- ☐ A estrela de prata conhecia as tradições de Natal.
- ☐ Esta era a primeira vez que a estrela de prata passava um Natal.

4. Assinala com **X** se as afirmações são verdadeiras (V) ou falsas (F).

	V	F
A estrela de prata sabia qual era a sua função na árvore.		
A bola de cristal explicou à estrela de prata o que ambas faziam na árvore.		
A árvore onde a estrela de prata e a bola de cristal estavam era diferente das outras.		
Os frutos da árvore eram idênticos aos frutos das outras árvores.		

5. Indica os motivos que levaram a bola de cristal a dizer que os frutos daquela árvore eram raros.

6. Completa as frases de acordo com o texto.

A estrela de prata sabia que existiam _____, que são estrelas que _____. Ela pensou que _____.

7. Qual foi o conselho que a bola de cristal deu à estrela de prata?

7.1 O que fez a estrela de prata?

7.1.1. Transcreve as frases do texto que te permitiram responder à questão anterior.

8. Lê as frases. Ordena-as de 1 a 6 de acordo com a sequência dos acontecimentos do texto.

- ☐ Colocaram a estrela de prata no presépio que, naquele momento, estava a ser feito.
- ☐ Uma corrente de ar levou consigo a estrela de prata.
- ☐ A estrela de prata caiu da árvore de Natal.
- ☐ Alguém viu a estrela de prata no musgo.
- ☐ A estrela de prata passou a ser a estrela do presépio.
- ☐ A estrela de prata pousou em cima de um musgo fofo.

9. Para além de todas as figuras que compunham o presépio, quem é que a estrela de prata podia ver do local onde estava?

II

1. Preenche a tabela com palavras do texto.

Classificação de palavras quanto ao número de sílabas			
monossílabo	dissílabo	trissílabo	polissílabo

2. Faz a translineação das palavras do texto.

corrente	pessoas	apontar	sorrir	osso

3. Estabelece as correspondências de acordo com a classificação das palavras quanto à sua acentuação.

árvore *	* Palavra esdrúxula
presépio *	
alguém *	* Palavra grave
frágil *	
céu *	* Palavra aguda
pôde *	

4. A bola de cristal disse à estrela de prata que não experimentasse cair da árvore. Pontua a frase, como se a bola de cristal lhe tivesse dado uma ordem.

Não experimentes ☐

4.1 Indica o tipo da frase anterior.

5. Assinala com **X** as palavras simples.

☐ árvore	☐ prateado	☐ montar	☐ bola	☐ cristalino
☐ desarborizar	☐ prata	☐ desmontar	☐ rebolar	☐ cristal

5.1 Escreve as palavras complexas na tabela.

Palavras complexas	afixos		
	prefixo	sufixo	prefixo e sufixo

5.2 Assinala com **X** o tipo de afixos utilizados na formação das palavras.**6.** Observa a sequência de imagens.**6.1** Completa o texto de acordo com a sequência de imagens, utilizando o discurso direto.

A Clara, que se encontrava a montar o presépio com o pai, viu a estrela de prata e disse:

Então, a menina colocou a estrela de prata em cima da gruta do presépio.

III

1. O texto que acabaste de ler termina com a frase “Para o ano, a estrela de prata já tem muito que contar à bola de cristal.”



- 1.1.** Imagina que o tempo passou e já estás no Natal do ano seguinte. Escreve um texto em que apresentes o diálogo entre a estrela de prata e a bola de cristal, no qual ela lhe conta a sua experiência e as emoções que sentiu na época natalícia.

[illegible]

- 1.2.** Lê o texto que escreveste. Verifica se não tem repetições nem erros.

2. No texto, o diálogo estabelece-se entre uma estrela de prata e uma bola de cristal que enfeitam uma árvore de Natal.

3. ☒ A bola de cristal já tinha experiência de passar a época natalícia.

☒ Esta era a primeira vez que a estrela de prata passava um Natal.

4.

	V	F
A estrela de prata sabia qual era a sua função na árvore.		X
A bola de cristal explicou à estrela de prata o que ambas faziam na árvore.	X	
A árvore onde a estrela de prata e a bola de cristal estavam era diferente das outras.	X	
Os frutos da árvore eram idênticos aos frutos das outras árvores.		X

5. A bola de cristal achava que os frutos daquela árvore eram raros porque, em vez de nascerem na árvore, serem colhidos e depois comidos, como os frutos das outras árvores, eram colocados na árvore uma vez por ano, ficavam lá durante algum tempo, brilhavam e depois eram guardados para voltarem a ser postos no Natal seguinte.

6. A estrela de prata sabia que existiam estrelas-cadentes, que são estrelas que caem do céu. Ela pensou que podia ser uma estrela-cadente.

7. A bola de cristal aconselhou a estrela de prata a não experimentar deixar-se cair, como as estrelas-cadentes.

7.1. A estrela de prata não seguiu o conselho da bola de cristal e experimentou deixar-se cair da árvore.

7.1.1. “Não experimentes”, dissera-lhe a bola. E se experimentasse? Foi o que fez.”

8. Colocaram a estrela de prata no presépio que, naquele momento, estava a ser feito.

Uma corrente de ar levou consigo a estrela de prata.

A estrela de prata caiu da árvore de Natal.

Alguém viu a estrela de prata no musgo.

A estrela de prata passou a ser a estrela do presépio.

A estrela de prata pousou em cima de um musgo fofo.

9. Para além de todas as figuras que compunham o presépio, a estrela de prata também podia ver as pessoas verdadeiras que o vinham admirar.

II

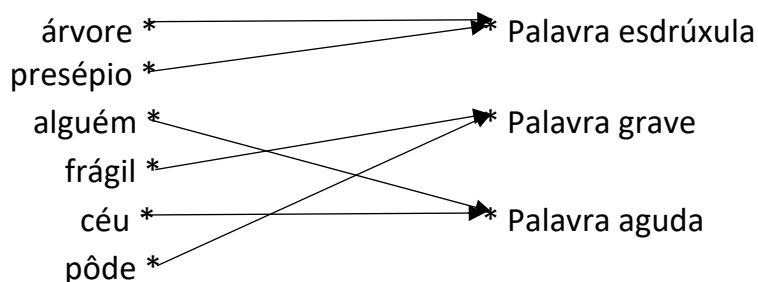
1. Por exemplo:

Classificação de palavras quanto ao número de sílabas			
monossílabo	dissílabo	trissílabo	polissílabo
sei	bola	estrela	presépio
que	cristal	leiteiras	experimentes

2.

corrente	pessoas	apontar	sorrir	osso
cor-	pes-	apon-	sor-	os-
rente	soas	tar	rir	so
ou	ou			
corrente	pessoas			
corren-	pesso-			
te	as			

3.

4. Não experimentes ☐ !4.1 A frase é do tipo imperativo.

5.

☒ árvore	☐ prateado	☒ montar	☒ bola	☐ cristalino
☐ desarborizar	☒ prata	☐ desmontar	☐ rebolar	☒ cristal

5.1. e 5.2.

Palavras complexas	afixos		
	prefixo	sufixo	prefixo e sufixo
desarborizar			x
prateado		x	
desmontar	x		
rebolar		x	
cristalino		x	

6.1 A Clara, que se encontrava a montar o presépio com o pai, viu a estrela de prata e disse:

– Olha, é a estela da gruta!

– Como terá vindo aqui parar? – perguntou o pai.

– Não sei, mas fica mesmo bem aqui! – respondeu a Clara.

Grelha de cotação

Grupo	Questão	Cotação
I	2.	2
	3.	4
	4.	8
	5.	5
	6.	3
	7.	2
	7.1.	2
	7.1.1.	2
	8.	3
	9.	2
II	1.	4
	2.	5
	3.	3
	4.	2
	4.1.	2
	5.	5
	5.1.	5
	5.2.	5
	6.1.	6
III	1.	30

Avaliação trimestral 1 – PortuguêsCRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

I

Item 2

Descritor de desempenho	Cotação
Dá uma resposta que indique que o diálogo se estabelece entre uma estrela de prata e uma bola de cristal. Ex.: No texto, o diálogo estabelece-se entre uma estrela de prata e uma bola de cristal que enfeitam uma árvore de Natal.	2
Dá outra resposta.	0
Resposta em branco.	0

Item 3

Descritor de desempenho	Cotação
Seleciona apenas as opções: A bola de cristal já tinha experiência de passar a época natalícia. Esta era a primeira vez que a estrela de prata passava um Natal.	4
Seleciona apenas uma das opções anteriores. Por cada opção assinalada corretamente:	2
Dá outra resposta.	0
Resposta em branco.	0

Item 4

Descritor de desempenho	Cotação
Assinala corretamente as quatro frases. F – A estrela de prata sabia qual era a sua função na árvore. V – A bola de cristal explicou à estrela de prata o que ambas faziam na árvore. V – A árvore onde a estrela de prata e a bola de cristal era diferente das outras. F – Os frutos da árvore eram idênticos aos frutos das outras árvores.	8
Assinala corretamente algumas das frases. Por cada frase assinalada corretamente:	2
Dá outra resposta.	0
Resposta em branco.	0

Item 5

Descritor de desempenho	Cotação
Dá uma resposta que indique os motivos que levaram a bola de cristal a dizer que os frutos da árvore de Natal são raros. Ex.: A bola de cristal achava que os frutos daquela árvore eram raros porque, em vez de nascerem na árvore, serem colhidos e depois comidos, como os frutos das outras árvores, eram colocados na árvore uma vez por ano, ficavam lá durante algum tempo, brilhavam e depois eram guardados para voltarem a ser postos no Natal seguinte.	5
Dá outra resposta.	0
Resposta em branco.	0

Item 6

Descritor de desempenho	Cotação
Completa as três lacunas nas frases de acordo com o texto. Ex.: A estrela de prata sabia que existiam estrelas-cadentes , que são estrelas que caem do céu . Ela pensou que podia ser uma estrela-cadente .	3
Completa algumas das lacunas nas frases de acordo com o texto. Por cada lacuna completada corretamente:	1
Dá outra resposta.	0
Resposta em branco.	0

Item 7

Descritor de desempenho	Cotação
Dá uma resposta que indique o conselho que a bola de cristal deu à estrela de prata. Ex.: A bola de cristal aconselhou a estrela de prata a não experimentar deixar-se cair, como as estrelas-cadentes.	2
Dá outra resposta.	0
Resposta em branco.	0

Item 7.1

Descritor de desempenho	Cotação
Dá uma resposta que indique o que a estrela de prata fez apesar do conselho da bola de cristal. Ex.: A estrela de prata não seguiu o conselho da bola de cristal e experimentou deixar-se cair da árvore.	2
Dá outra resposta.	0
Resposta em branco.	0

Item 7.1.1.

Descritor de desempenho	Cotação
Transcreve as frases: “Não experimentes”, dissera-lhe a bola. E se experimentasse? Foi o que fez.”	2
Dá outra resposta.	0
Resposta em branco.	0

Item 8

Descritor de desempenho	Cotação
Estabelece a seguinte ordem: 5; 2; 1; 4; 6; 3	3
Dá outra resposta.	0
Resposta em branco.	0

Item 9

Descritor de desempenho	Cotação
Dá uma resposta que indique quem mais a estrela de prata podia ver para além das figuras do presépio. Ex.: Para além de todas as figuras que compunham o presépio, a estela de prata também podia ver as pessoas verdadeiras que a vinham admirar.	2
Dá outra resposta.	0
Resposta em branco.	0

II**Item 1**

Item 2

Descritor de desempenho	Cotação																
Preenche a tabela com todas as palavras nos espaços corretos. Ex.: <table><tr><th colspan="4">Classificação de palavras quanto ao número de sílabas</th></tr><tr><td>monossílabo</td><td>dissílabo</td><td>trissílabo</td><td>polissílabo</td></tr><tr><td>sei</td><td>bola</td><td>estrela</td><td>presépio</td></tr><tr><td>que</td><td>cristal</td><td>leiteiras</td><td>experimentes</td></tr></table>	Classificação de palavras quanto ao número de sílabas				monossílabo	dissílabo	trissílabo	polissílabo	sei	bola	estrela	presépio	que	cristal	leiteiras	experimentes	4
Classificação de palavras quanto ao número de sílabas																	
monossílabo	dissílabo	trissílabo	polissílabo														
sei	bola	estrela	presépio														
que	cristal	leiteiras	experimentes														
Preenche a tabela com algumas palavras nos espaços corretos. Por cada espaço preenchido corretamente:	0,5																
Dá outra resposta.	0																
Resposta em branco.	0																

Item 2

Descritor de desempenho	Cotação
Apresenta uma hipótese correta de translineação nas cinco palavras. Ex.: cor- rente pes- soas apon- tar sor- rir os- so	5
Apresenta uma hipótese correta de translineação de algumas palavras. Por cada hipótese apresentada corretamente:	1
Dá outra resposta.	0
Resposta em branco.	0

Item 3

Descritor de desempenho	Cotação
Estabelece corretamente a correspondência nas seis palavras. Palavras esdrúxulas – árvore, presépio Palavras graves – frágil, pôde Palavra aguda – alguém, céu	3
Estabelece corretamente a correspondência de algumas palavras. Por cada hipótese apresentada corretamente:	0,5
Dá outra resposta.	0
Resposta em branco.	0

Item 4

Descritor de desempenho	Cotação
Pontua a frase com um ponto de exclamação.	2
Dá outra resposta.	0
Resposta em branco.	0

Item 4.1

Descritor de desempenho	Cotação
Indica que a frase é do tipo imperativo .	2
Dá outra resposta.	0
Resposta em branco.	0

Item 5

Descritor de desempenho	Cotação
Assinala apenas as opções: árvore; prata; montar; bola; cristal.	5
Assinala apenas algumas das opções anteriores. Por cada palavra assinalada corretamente:	1
Dá outra resposta.	0
Resposta em branco.	0

Item 5.1

Descritor de desempenho	Cotação
Escreve apenas as palavras: desarborizar; prateado; desmontar; rebolar; cristalino.	5
Escreve apenas algumas das opções anteriores. Por cada palavra escrita corretamente:	1
Dá outra resposta.	0
Resposta em branco.	0

Item 5.2

Descritor de desempenho	Cotação
Assinala corretamente as cinco palavras. desarborizar – prefixo e sufixo prateado – sufixo desmontar – prefixo rebolar – sufixo cristalino – sufixo	5
Assinala corretamente algumas das palavras. Por cada palavra assinalada corretamente:	1
Dá outra resposta.	0
Resposta em branco.	0

Item 6.1

Descritor de desempenho	Cotação
Estabelece um diálogo seguindo a sequência das imagens e dos balões de fala. Utiliza os sinais de pontuação corretos e os verbos declarativos. Ex.: – Olha, é a estela da gruta. – Como terá vindo aqui parar? – perguntou o pai. – Não sei, mas fica mesmo bem aqui! – respondeu a Clara.	6
Estabelece um diálogo seguindo a sequência das imagens e dos balões de fala. Utiliza apenas os sinais de pontuação corretos.	3
Estabelece um diálogo seguindo a sequência das imagens e dos balões de fala. Utiliza apenas os verbos declarativos.	3
Dá outra resposta.	0
Resposta em branco.	0

III

Item 1

Parâmetro A: Extensão

Descritor de desempenho	Cotação
Redige um texto com 90 ou mais palavras.	4
Redige um texto com 50 a 89 palavras.	3
Redige um texto com 20 a 49 palavras.	2
Redige um texto com menos de 19 palavras ou redige palavras soltas.	1
Espaço do texto em branco.	0

Parâmetro B: Tema

Descritor de desempenho	Cotação
Redige um texto que respeita integralmente a instrução quanto ao tema (escreve um texto em que apresenta o diálogo entre a estrela de prata e a bola de cristal, no qual ela lhe conta a sua experiência e as emoções que sentiu na época natalícia).	5
Redige um texto que respeita a instrução, embora com alguns desvios temáticos.	3
Redige um texto que respeita a instrução de forma insuficiente.	1
Não cumpre a instrução no que respeita ao tema.	0

Parâmetro C: Tipologia

Descritor de desempenho	Cotação
Redige um texto narrativo em que se reconhecem quatro ou cinco dos elementos: quando, quem, onde, o quê, como.	5
Redige um texto em que se reconhecem apenas dois ou três dos elementos.	2
Não cumpre a instrução no que respeita à tipologia textual.	0

Parâmetro D: Coerência

Descritor de desempenho	Cotação
Redige um texto coerente e atribui um título adequado.	4
Redige um texto coerente, mas atribui um título pouco adequado.	3
Redige um texto coerente, mas não atribui um título.	2
Redige um texto com informação ambígua ou confusa, com ou sem título.	0

Parâmetro E: Pontuação

Descritor de desempenho	Cotação
Pontua o texto, utilizando adequadamente os sinais de pontuação.	4
Pontua o texto com alguns erros de utilização dos sinais de pontuação.	2
Pontua o texto de forma assistemática, infringindo regras elementares.	1
Não utiliza os sinais de pontuação.	0

Parâmetro F: Vocabulário

Descritor de desempenho	Cotação
Utiliza vocabulário adequado.	4
Utiliza vocabulário adequado, ainda que com repetições pontuais.	2
Utiliza vocabulário pouco adequado e com repetições desnecessárias.	1
Utiliza vocabulário com elevado grau de redundância, por vezes com grave inadequação.	0

Parâmetro G: Ortografia

Nota: no âmbito deste parâmetro, considere também os erros de:

- acentuação;
- uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial.

É contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

Descritor de desempenho	Cotação
Erros ortográficos: 0 a 5 em 90 palavras.	4
Erros ortográficos: 6 a 10 em 90 palavras.	2
Erros ortográficos: 11 a 15 em 90 palavras.	1
Erros ortográficos: 16 ou mais erros em 90 palavras.	0