

Instruções

A prova é constituída por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2).

Todas as respostas são dadas no enunciado da prova.

Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor. Risca o que pretendes que não seja classificado.

Apresenta as respostas de forma legível.

As cotações das questões encontram-se no final, junto com as soluções.

Caderno 1: 60 minutos. Tolerância: 20 minutos.

Na parte A e B, tens de responder a questões sobre a leitura dos textos. As questões apresentadas têm de ser lidas com muita atenção e são

- de desenvolvimento; se apresentares mais do que uma resposta a uma mesma questão, só a primeira será classificada.
- de escolha; em que terás de colocar **X** no quadrado correspondente à opção que considerares correta; nestas questões, se colocares **X** em mais do que uma opção, a resposta será classificada com zero pontos.
- de ordenação, em que tens de numerar os enunciados pela ordem correta; nestas questões, se apresentares uma sequência incorreta ou se omitires qualquer um dos elementos, a resposta será classificada com zero pontos.

Caderno 2: 30 minutos. Tolerância: 10 minutos.

No teu texto deves:

- respeitar a tipologia indicada e o tema proposto;
- escrever um título adequado;
- estruturar e organizar bem as ideias;
- pontuar corretamente;
- usar uma ortografia legível e correta;
- ter cuidado com a concordância verbal;
- utilizar um mínimo de 90 palavras.

No final, revê o teu texto com cuidado e corrige o que for necessário.

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

Caderno 1: 60 minutos. Tolerância: 20 minutos

Grupo I

Parte A

Lê o texto. Em caso de necessidade, consulta o vocabulário apresentado.

Férias de verão com ciência – o T.rex não sabe nadar, yô!

- 1 Será que o T.rex conseguiria pôr protetor solar, jogar vôlei de praia ou fazer o pino na areia?

Nas Férias com Ciência do Pavilhão do Conhecimento, as crianças entre os 6 e os 11 anos vão ter pela frente dez tarefas que o T.rex não seria capaz de fazer nas 5 férias de verão. Será que vão superar o desafio?

Na visita à exposição *T.rex: quando as galinhas tinham dentes*, vamos descobrir como eram os dinossauros a partir da observação dos seus fósseis¹.

Na escavação, os trabalhos estão prestes a começar e os pequenos paleontólogos² terão muito trabalho pela frente. Há muita rocha para escavar à procura de fósseis 10 de dinossauros que ajudem a identificar as espécies e a perceber melhor como viviam.

E porque as idas à praia estão próximas e todos os cuidados com o Sol são poucos, as crianças vão aprender formas eficazes de se protegerem dos raios ultravioleta.

Depois de umas férias passadas com estes bichos, os miúdos vão fazer um rap em sua homenagem. Afinal, o «T.rex não sabe nadar, yô!».

Inscrições: 21 891 71 04

Datas: de 24 de junho a 30 de agosto

Horários: das 09h00 às 18h00 (as crianças serão recebidas a partir das 08h30)

Idades: dos 6 aos 11 anos

Preços:

1 dia – 40 euros

1 semana (5 dias) – 160 euros

12 a 16 de agosto (4 dias) – 140 euros

<http://www.pavconhecimento.pt>
Consultado em junho de 2014 (adaptado)

VOCABULÁRIO

¹*fósseis* – nome dado aos restos ou vestígios de plantas ou animais.

²*paleontólogos* – pessoas que estudam os fósseis e as formas de vida do passado da Terra.

Responde às questões seguintes, de acordo com as orientações dadas.

1. Imagina que participavas nas atividades propostas nas férias com ciência.

Copia a informação correta, de acordo com o texto.

a) Época do ano em que se realiza a atividade:

b) Idade mínima para participar:

c) Número de tarefas a realizar durante a atividade:

2. Lê as frases.

O Paulo e a Ana são irmãos e querem participar nas atividades. Entre os dois, têm 80 euros.

Assinala com **X**, em **2.1** e **2.2**, as respostas que completam as afirmações de acordo com o texto.

2.1 Os dois irmãos

- ☐ não poderão participar nas atividades, porque não têm dinheiro suficiente.
- ☐ podem participar nas atividades durante um dia.
- ☐ podem participar nas atividades durante uma semana.

2.2 Os dois irmãos estão de férias entre os dias 1 e 31 de julho. Dessa forma,

- ☐ não poderão participar nas atividades.
- ☐ podem participar, mas há um dia em que não conseguem.
- ☐ podem participar, porque está dentro das datas possíveis.

3. A Ana queria fazer a inscrição através da Internet. Será possível realizá-la?
Justifica a tua resposta.

4. Completa o texto abaixo, preenchendo cada espaço com uma das palavras do quadro seguinte, de acordo com a informação do texto que leste.

Só podes usar cada palavra uma vez. Há mais palavras do que espaços a preencher.

Segue o exemplo.

verão	Pavilhão	agosto	tarefas
fósseis	bichos	cuidados	setembro
praia	rap	ciência	rochas

Nas férias com **ciência**, que vão decorrer no _____ do Conhecimento, em Lisboa, as crianças vão poder realizar 10 _____, que vão desde a observação de _____ de dinossauros, passando pela escavação de _____ até aos _____ a ter com o Sol.

No final, vão conseguir fazer um _____ em homenagem aos dinossauros.

É um programa divertido que decorrerá de 24 de junho a 30 de _____.

Parte B

Lê o texto com muita atenção. Podes consultar o vocabulário apresentado a seguir ao texto.

A maçã

- | | |
|--|--|
| <p>1 Na relva cheia de pó,
cai uma maçã pequena
que ao ver-se tão suja e só
começa a chorar de pena.</p> <p>5 O galo do cata-vento¹,
temendo alguma desgraça,
para logo o movimento
e pergunta: – O que se passa?</p> <p>– Quero ver o Mundo! – diz</p> <p>10 a maçã, a soluçar.
– O escaravelho é feliz,
pois tem patas para andar!</p> <p>De um alto ramo pendente
via o Sol, o céu, a estrada</p> <p>15 com gatos e cães e gente.
Mas, no chão, não vejo nada!</p> <p>– Eu tenho uma rica ideia!
– diz o galo (e bate as asas).
– Dou-te esta noite boleia</p> <p>20 Para veres gentes e casas.
E assim fez. Voa da igreja
põe às costas a maçã
que vê tudo o que deseja
até romper a manhã.</p> | <p>25 – Olha outro galo tão lindo,
a voar! – Maçã pateta! –
responde-lhe o galo rindo.
– Aquilo é uma borboleta! –</p> <p>– Olha uma casa amarela!</p> <p>30 Desço até ela. Já está!
Espreita pela janela
e diz-me o que vês por lá.
– Vejo uvas numa taça –
diz a maçã. – Por favor,
35 chega-te mais à vidraça,
pra eu espreitar melhor.</p> <p>E a maçã pôde, assim, ver,
sobre a toalha engomada,
o garfo, a faca, a colher.</p> <p>40 Viu tudo e ficou cansada.</p> |
|--|--|

António Viana, *Versos de Cacará*,
3ª edição, Texto Editores, 2010 (excerto adaptado)

VOCABULÁRIO

¹*cata-vento* – figura enfiada numa haste, geralmente colocada no alto dos edifícios, que indica a direção do vento.

Responde às questões seguintes, de acordo com as orientações dadas.

5. Assinala com **X**, de **5.1** a **5.3**, a opção que completa a frase de acordo com o sentido do texto.

5.1 A maçã pequena, ao cair no chão, começou a chorar, porque

- ☐ se aleijou quando caiu.
- ☐ caiu e ficou suja de pó.
- ☐ tinha medo dos cães e dos gatos.

5.2 Segundo a maçã, o escaravelho é feliz, porque

- ☐ pode voar como o galo.
- ☐ nunca se suja.
- ☐ se pode movimentar.

5.3 Antes de ter caído, a maçã era feliz, porque

- ☐ podia ver algumas coisas durante o dia.
- ☐ não estava cheia de pó.
- ☐ podia ver o Sol, o céu, a estrada, as pessoas e alguns animais.

6. O galo foi bastante amigo da maçã ao ter uma excelente ideia.

Retira do texto os versos que justificam esta afirmação.

7. Na tua opinião, como terá ficado a maçã quando o galo deu essa ideia?

Grupo II

Responde às questões seguintes, de acordo com as orientações dadas.

1. Completa, de forma correta, cada frase apresentada, usando uma palavra ou expressão do quadro.

porque	por que	porquê
--------	---------	--------

_____ razão estás a chorar? – perguntou o galo.

Eu choro, _____ quero ver o mundo.

– Mas queres ver o mundo _____?

2. Completa, escrevendo o plural das palavras seguintes.

chão

fóssil

sol

exposição

3. Reescreve as frases, substituindo as expressões sublinhadas em cada frase por um único pronome pessoal adequado.

a) A maçã não estava feliz.

b) Pela noite dentro, a maçã e o galo voaram e viram muitas coisas.

4. Lê a frase.

A maçã olhou para a mesa e viu cinco garfos, três facas, duas colheres e quatro taças.

Reescreve a frase, alterando os quantificadores numerais por outros à tua escolha.

5. Preenche os espaços com os verbos indicados entre parênteses no pretérito perfeito do modo indicativo.

Uma noite, o galo do cata-vento _____ (*encontrar*) a maçã no chão, toda suja e a chorar.

Ele _____ (*perguntar*) por que razão ela estava a chorar e ela _____ (*responder*) que estava triste, porque queria ver o mundo.

Na noite, o galo _____ (*levar*) a maçã a voar e ela _____ (*ver*) muitas coisas, através da janela de uma casa.

6. Lê as frases A e B.

A – A maçã queria ver o mundo.

B – O galo do cata-vento foi uma grande ajuda.

Escreve o sujeito e o predicado de cada uma das frases nos respetivos espaços.

Frase	Sujeito	Predicado
A		
B		

7. Lê os versos seguintes (versos 3 e 4).

«que ao ver-se tão suja e só
começa a chorar de pena.»

Escreve uma nova frase em que utilizes a palavra «pena» com um significado diferente.

8. Lê a frase.

A maçã, apesar de muito cansada, estava muito feliz.

Reduz a frase, sem que a mesma deixe de fazer sentido.

Fim do caderno 1

Caderno 2: 30 minutos. Tolerância: 10 minutos.

Grupo III

Apesar de ter visto muitas coisas naquela noite, a maçã continuou infeliz. Os seus amigos tentaram de tudo para que ela voltasse a ter uma vida normal, mas a maçã não se conformava com a vida que tinha.

Um dia, resolveu conhecer mais do mundo. Preparou tudo, fez as malas, despediu-se dos seus amigos e partiu.

Imagina as aventuras vividas pela maçã na sua volta ao mundo. Quem terá conhecido? O que lhe terá acontecido? Como terá acabado esta história?

O teu texto deve:

- respeitar as regras da tipologia textual (texto narrativo);
- localizar a ação no tempo e no espaço;
- contar o que terá acontecido à maçã e as aventuras vividas;
- ter um mínimo de 90 palavras.

[illegible]

[illegible]

Fim da prova final-modelo 4

Grupo II (20 pontos)

1. 3 pontos

☒ nunca se lembraria de chorar por coisa nenhuma.

2. 3 pontos

Palavras com prefixo	Palavras com sufixo
invisível desfazer reescrever	artístico oficialmente inteiramente

3. 3 pontos

E os Juncos fizeram-lhes umas profundas vénias.

4. 3 pontos

Pronomes pessoais	Pronomes demonstrativos	Pronomes possessivos
Ele o	aquele aquela	sua

4.1 3 pontos

dois nomes comuns – pessoas; casa.

um adjetivo – feliz.

um advérbio de quantidade e grau – muito.

5. 3 pontos

☒ Príncipe, sê feliz.

6. 2 pontos

– Parece mesmo um anjo!	Os meninos disseram que o Príncipe Feliz parecia mesmo um anjo.
<u>Discurso direto</u>	<u>Discurso indireto</u>

CADERNO 2

Grupo III (30 pontos)

Prova final-modelo 4

CADERNO 1

Grupo I (50 pontos)

Parte A

1. 3 pontos

a) verão. b) 6 anos. c) 10 tarefas.

2. 2.1 3 pontos

☒ podem participar nas atividades durante um dia.

2.2 3 pontos

☒ podem participar, porque está dentro das datas possíveis.

3. 4 pontos

Cenário de resposta: Não poderá fazer a inscrição através da Internet, porque o único contacto disponível para fazer a inscrição é um número de telefone.

4. 4 pontos

Pavilhão; tarefas; fósseis; rochas; cuidados; rap; agosto.

Parte B

5. 5.1 3 pontos

☒ caiu e ficou suja de pó.

5.2 3 pontos

☒ se pode movimentar.

5.3 3 pontos

☒ podia ver o Sol, o céu, a estrada, as pessoas e alguns animais.

6. 3 pontos

«– Eu tenho uma rica ideia!

diz o galo (e bate as asas).

– Dou-te esta noite boleia

Para veres gentes e casas.»

7. 4 pontos

Cenário de resposta: Na minha opinião, a maçã ficou muito contente, porque poderia voltar a ver tudo o que via antes de ter caído. Também iria voar, poderia voltar a ver tudo do alto e não ficaria mais triste.

8. 4 pontos

Cenário de resposta: Esta expressão significa que iriam voar durante toda a noite e que só iriam acabar a viagem quando o sol nascesse, que é quando a manhã rompe.

9. 3 pontos

☒ borboleta

10. 3 pontos

taça; toalha; garfo; faca; colher.

11. 3 pontos

No fim da viagem, a maçã sentiu-se cansada: «Vi tudo e ficou cansada.»

12. 4 pontos

③; ①; ⑤; ④; ②.

Grupo II (20 pontos)

1. 3 pontos

Por que; porque; porquê.

2. 2 pontos

chãos; fósseis; sóis; exposições.

3. 2 pontos

a) Ela não estava feliz;

b) Pela noite dentro, eles voaram e viram muitas coisas.

4. 3 pontos

Cenário de resposta: A maçã olhou para a mesa e viu dois garfos, cinco facas, seis colheres e nove taças.

5. 3 pontos

encontrou; perguntou; respondeu; levou; viu.

6. 3 pontos

Frase	Sujeito	Predicado
A	A maçã	queria ver o mundo.
B	O galo do cata-vento	foi uma grande ajuda.

7. 3 pontos

Cenário de resposta: A galinha perdeu uma pena.

8. 2 pontos

A maçã estava feliz.

CADERNO 2

Grupo III (30 pontos)