
Todas as respostas são dadas no enunciado da prova, nos espaços reservados para o efeito.

Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével.

As respostas devem ser apresentadas de forma clara e legível. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Na prova, vais encontrar:

- questões em que tens espaço para apresentar a resposta; nestas questões, se apresentares mais do que uma resposta a uma mesma questão, só a primeira será classificada;
- questões em que tens de colocar “X” no quadrado correspondente à opção que considerares correta; nestas questões, se assinalares mais do que uma opção, a resposta será classificada com zero pontos;
- questões em que tens de ordenar elementos, numerando os círculos correspondentes; nestas questões, se apresentares uma sequência incorreta ou se omitires qualquer um dos elementos, a resposta será classificada com zero pontos.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor. Sempre que precisares de alterar ou de anular uma resposta, mesmo nas questões em que a resposta é assinalada com “X”, risca, de forma clara, o que pretendes que fique sem efeito.

Se o espaço reservado a uma resposta não for suficiente, podes utilizar a página com linhas em branco que se encontra no final do Caderno 1. Neste caso, deves identificar claramente a questão a que se refere a tua resposta.

A folha de rascunho que te for fornecida não pode, em caso algum, ser entregue para classificação. Apenas o enunciado da prova será recolhido.

GRUPO I

PARTE A

Lê o seguinte artigo de dicionário referente à entrada “água”. Em caso de necessidade, consulta a informação apresentada sobre abreviaturas e símbolos.

- 1 **água** *n. f.* ① Recurso natural que constitui a parte líquida do globo terrestre, mares, rios, lagos... **Água doce**, a que brota de fontes, rios, cursos subterrâneos. **Água salgada**, a dos mares e de determinados lagos de grandes dimensões. **Água viva**, a que brota de uma fonte ou nascente e corre com abundância. **Águas vertentes**, as que
- 5 descem a encosta de um monte. ② precipitação atmosférica = CHUVA. ③ *Culinária* Líquido aquoso resultante da cozedura de determinados alimentos. ④ Preparado líquido, à base de álcool ou não, obtido por destilação ou infusão de diversas substâncias. **Água de flores de laranjeira**, a que é destilada com extratos desta planta e que serve de calmante. **Água de rosas**, líquido que se obtém pela destilação com pétalas
- 10 desta flor. ⑤ *pl.* Mar, rio, lago... ❖ **Sem dizer água vai**, *locução adverbial, Fam.*, sem avisar. **Dar água pela barba**, *Fam.*, dar muito trabalho. **Deitar água na fervura**, *Fam.*, acalmar os ânimos. **Fazer uma tempestade num copo de água**, *Fam.*, zangar-se sem motivo aparente.

Fonte: Dicionário da Língua Portuguesa Contemporânea,
Academia das Ciências de Lisboa e Editorial Verbo,
2001 (adaptado)

Abreviaturas e símbolos

<i>f</i>	feminino
<i>Fam.</i>	familiar
<i>n.</i>	nome
<i>pl.</i>	plural
=	sinónimo
❖	introduz expressões em que a palavras se combina com outras.

1. Assinala com **X** o número que, na entrada “água” corresponde ao sentido que a palavras tem em cada uma das frases seguintes.

Segue este exemplo: ① ② ③ ④ ~~⑤~~

a) Uma menina ficou admirada por ver a sua imagem refletida na água do rio.

① ② ③ ④ ⑤

b) A água caía sem parar, tamborilando nos telhados.

① ② ③ ④ ⑤

c) As naus portuguesas cruzaram águas profundas.

① ② ③ ④ ⑤

d) A sopa de legumes não era mais do que uma água com poucas folhas a boiar.

① ② ③ ④ ⑤

2. Assinala com **X**, em 2.1. e 2.2., a única opção que completa corretamente cada afirmação.

2.1. A expressão “Água viva” utiliza-se para designar a água que

☐ corre com pouca força pelas encostas dos montes.

☐ brota nas rochas e corre em várias direções.

☐ vem de uma fonte e corre em grande quantidade.

☐ aparece da terra e corre com fraca intensidade.

2.2. Na frase “O Manuel fez uma tempestade num copo de água.” a expressão sublinhada significa que o Manuel se zangou

☐ porque tinha motivos que justificavam a sua atitude.

☐ para acalmar os seus amigos.

☐ sem ter razões que explicassem essa atitude.

☐ para mostrar que era amigo dos outros.

3. A água é de grande utilidade para os seres vivos.

Apresenta dois motivos que justifiquem esta afirmação.

PARTE B

Lê o texto. Em caso de necessidade, consulta o vocabulário apresentado.

- | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| 1 | Era uma vez
uma menina
chamada
Gotinha de Água. | | Um dia,
a menina
Gotinha de Água,
40 vestida de esmeralda
e luar,
estava a dormir,
a sonhar
à flor
45 do mar. | | Tempos depois
vieram os ventos
e disseram
75 à nuvem:
– Vamos |
| 5 | A menina
Gotinha de Água
vivía
no mar sem fim.
E era linda,
10 tão linda,
vestida de esmeralda ¹
e luar.
Ora no fundo,
ora nas vagas ² | | Então,
o Sol
beijou-a
na face,
50 e logo ela
como se voasse
subiu no ar.
Como se sentia leve!
Subiu,
55 subiu,
subiu
até que se viu
numa nuvem
cor de rosa. | | E começaram
a empurrar
aquela nuvem
80 e outras nuvens
que boiavam
altas e rosadas
sobre o mar. |
| 15 | coberta de espuma,
ela brincava
com suas irmãs. | | | | A princípio,
85 a gotinha
estremeceu
de medo.
Mas depois,
gostou
90 da viagem.
E as nuvens
viajaram.
Eram como grandes
navios
95 de algodão em rama. |
| | Brincava
com os peixinhos,
20 dava-lhes beijinhos
e beliscões,
e fugia a rir.
[...] | | 60 Sorriu
de contente,
olhou em volta
e viu milhões
de gotinhas como ela
65 boiarem no ar.
– Cá estou eu nas nuvens! 100
– disse a Gotinha de
Água. | | Andaram
assim
dias e dias
sobre o Mar.
Até que uma tarde,
estava o Sol
a espreitar,
muito vermelho,
lá tão longe
105 que parecia quase atrás
do Mar,
a menina
Gotinha de Água
viu que voavam
110 sobre a Terra.
[...] |
| 25 | Às vezes,
vinha até à praia
e beijava
as pernas
e os cabelos
dos meninos.
Depois,
30 a rir
e a cantar
ia de novo
para o mar,
lá para o largo
35 ver as baleias
e os navios. | | Então o Sol
70 de contente,
sorriu também.
[...] | | |

Depois
o vento parou.
A gotinha
estremeceu
115 quando viu
dum lado a outro
do céu
as nuvens escurecerem
como breu³.
120 Olhava
para baixo e via
a terra seca,
os campos secos,
secas as fontes,
125 as flores
e as searas⁴
murchas,
e os homens
tristes,
130 muito tristes
sem pão
para darem
aos meninos.

Então
135 a menina
Gotinha de Água
que tinha nascido no mar
e usava
um vestido de esmeralda
140 e luar,
pensou:
E se eu fosse
dar de beber
às flores,
145 aos campos,
se eu fosse
matar a sede
e a fome
aos homens
150 e aos meninos?
E disse
muito alto
às suas irmãzinhas:
– Vamos!
155 E deixou-se cair.
la à frente

de milhões
de gotinhas
todas vestidas
160 de esmeralda e luar
e sorriam,
cantavam
e assobiavam
enquanto caíam.
165 A menina
Gotinha de Água
pousou
mesmo na boca
duma flor
170 que sorrindo
feliz
lhe disse:
– Bendita!
Bendita sejam!

Papiniano Carlos, A Menina Gotinha de Água,
Campo das Letras, 2008, 10.^a edição
(texto com supressões)

Vocabulário

- ¹ *esmeralda* - pedra preciosa, geralmente verde.
² *vagas* - ondas.
³ *escurecerem como breu* - ficarem muito escuras.
⁴ *searas* - campos de cereais.

4. Assinala com **X**, de 4.1. a 4.3., a única opção que completa cada frase, de acordo com o sentido do texto.

4.1. O tema deste texto é

- ☐ a beleza da Gotinha de Água.
- ☐ a coragem da Gotinha de Água.
- ☐ o ciclo da água.
- ☐ a utilidade da água.

4.2. Na realidade, o que aconteceu quando o Sol a “beijou na face” (versos 46 a 52), é que a Gotinha de Água subiu no ar, porque

- ☐ ficou muito feliz e quis voar como os passarinhos.
- ☐ com o calor, passou do estado líquido ao estado gasoso.
- ☐ quis agradecer ao Sol pelo seu gesto carinhoso.
- ☐ quis saber como eram as ondas vistas do alto.

4.3. Durante a sua viagem, a Gotinha de Água sentiu-se

- ☐ feliz, receosa, preocupada e solidária.
- ☐ vaidosa, curiosa, feliz e carinhosa.
- ☐ furiosa, encantada, infeliz e corajosa.
- ☐ alegre, amiga, terna e vingativa.

5. A Menina Gotinha de Água é apresentada como uma personagem muito terna e feliz.

Transcreve os versos do poema que mostram como a Menina Gotinha de Água mostrava essas características junto das crianças.

6. Nos versos 90 a 94, fala-se da viagem das nuvens.

Completa a seguinte frase com uma expressão retirada do texto.

As nuvens são comparadas a “

”

7. No texto (versos 127 a 132) refere-se que os homens estavam tristes porque não tinham pão para dar aos meninos.

De acordo com o texto, indica uma razão por que isso acontecia.

8. Nos versos 142 a 154, a Menina Gotinha de Água mostrou-se preocupada e tomou uma decisão.

Indica a preocupação sentida pela Menina Gotinha de Água e a decisão que, depois, tomou.

Preocupação: _____

Decisão: _____

9. Nos dois últimos versos do texto, a flor diz à Menina Gotinha de Água “– *Bendita! Bendita sejas!*”. Qual é o motivo que leva a flor a dizer estas palavras?

10. Completa o seguinte excerto da obra “*A Menina Gotinha de Água*”, de Papiniano Carlos, utilizando adequadamente as palavras destacadas na grelha.

amigo	casotas	coração	grilões	sol
pastor	rabecões	sapinhos	sapões	passarinhos

Era	assobiavam os melros	e que era
um dia de _____	nos seus flautins	muito _____
na primavera,	e os sapos,	dos
trinavam	os _____	sapos
os _____	e os _____	e sapinhos
nos seus violinos,	à porta	e sapões
tocavam os grilos	das suas _____	e de todos
e os _____	estavam a ouvir	os que são
nos seus _____	[...]	(como os sapos)
	a história	humildes mas têm
	dum menino	bom _____
	que foi poeta e _____	[...]
	[...]	

GRUPO II

Responde às questões que se seguem, de acordo com as orientações que te são dadas.

1. Assinala com **X**, em cada coluna, a palavra que pertence à classe gramatical indicada.

NOME	PRONOME	ADJETIVO	PREPOSIÇÃO	ADVÉRBIO
☐ parou	☐ aquelas	☐ milhões	☐ terra	☐ cantar
☐ tristes	☐ nuvens	☐ contente	☐ baleias	☐ ar
☐ para	☐ por	☐ sorriu	☐ para	☐ nuvens
☐ pão	☐ foram	☐ assim	☐ medo	☐ sim

2. Assinala com **X** a frase em que existe um determinante demonstrativo e um pronome possessivo.

- ☐ A minha flor é esta.
- ☐ Ela deu a flor mais bonita à sua mãe.
- ☐ Essa flor que tens na mão era minha.
- ☐ Esta flor é mais perfumada do que aquela.

3. Lê a seguinte frase.

A Menina Gotinha de Água deslocava-se do fundo do mar para o cimo das vagas.

Escreve uma nova frase em que utilizes a palavra “vagas” com um significado diferente.

4. Completa a seguinte frase, utilizando um quantificador numeral à tua escolha.

Durante a sua viagem, a Menina Gotinha de Água foi acompanhada por mais de

_____ gotinhas.

5. Lê a seguinte frase.

A Menina Gotinha de Água foi aquecida pelo Sol e agradeceu-lhe.

A quem se refere o pronome pessoal sublinhado?

6. Repara na frase: *A Menina Gotinha de Água subiu ao ar.*

Transforma esta frase, de modo a que fique no tipo imperativo.

7. Escreve três palavras da mesma família de “água”.

8. Assinala com **X** a frase em que a palavra “pobres” é um nome.

☐ Estes textos são muito pobres.

☐ Os desempregados são os mais pobres do país.

☐ É preciso ajudar os pobres.

☐ Conheci umas meninas pobres.

9. Lê a seguinte frase: *Este menino é bom, trabalhador e brincalhão.*

Reescreve a frase, substituindo o grupo nominal por “*Esta menina*”.

Fim do caderno 1

Caso a utilizes, não te esqueças de identificar claramente a questão a que se refere cada uma das respostas completadas ou emendadas.

Proposta de Prova Final de Português

4º Ano – 1º Ciclo do Ensino Básico

Duração da prova (Caderno 1 + Caderno 2): 90 minutos. Tolerância: 30 minutos.

Caderno 2: 40 minutos. Tolerância: 10 minutos

VAIS AGORA ESCREVER UM TEXTO

Toma atenção às seguintes instruções:

- escreve o texto de acordo com o que te é pedido;
- faz um rascunho de cada texto, a lápis, na folha que te for entregue pelo(a) professor(a).

Depois de escreveres o rascunho do teu texto:

- revê com cuidado o que escreveste e corrige o que for necessário;
- copia o texto para a folha da prova, em letra bem legível, a caneta ou a esferográfica, de tinta azul ou preta;
- se te enganares, risca e escreve de novo (não uses corretor);
- se acabares antes do tempo previsto, deves reler o texto.

Não assines o teu texto.

GRUPO III

Viajar é uma forma de conhecer pessoas e novos lugares e de aumentar os nossos conhecimentos.

Relata uma viagem, imaginada ou vivida por ti, considerando os seguintes aspetos:

- época do ano e local de destino;
- preparativos para a viagem;
- narração da viagem de ida e sentimento experimentado;
- narração dos acontecimentos ocorridos, impressões, reações...
- descrição de alguns lugares visitados e aprendizagens feitas;
- apreciação final da viagem.

Nota: o teu texto deve ter um mínimo de 90 palavras.

Organiza bem o teu texto.

Blank lined area for writing.

FIM DA PROVA