

Nome: _____

Data: _____

Lê o texto com atenção.



Adeus, escola!

Começo a escrever este diário na tarde do dia em que fui pela última vez à escola. Toda a manhã estive um pouco nervoso, desejando que o tempo corresse depressinha, para saber quem ia deixar de vez a escola primária. Embora calculasse quem merecia passar ou repetir o ano, sabia bem, no entanto, ouvir a professora a falar desse assunto. Apesar de sentir o coração a bater mais depressa que o costume, participei com bastante entusiasmo na festa de despedida que resolvemos fazer. Uma festa bonita, com muitas cantigas, teatro, anedotas e a finalizar, uma importante partida de futebol, que a minha equipa perdeu por 5 – 3. Se eu não marcasse dois golos, por acaso penáltis flagrantes, a derrota era bem pesada!

Depois de termos bebido copos e copos de água para acalmar a sede, e de termos guardado os desenhos que ao longo do ano fomos fazendo e expondo nos quadros de esferovite colocados a toda a volta da sala, e de termos tudo arrumado nos devidos lugares, dona Eugénia, a nossa professora, pegou num papel que tinha dentro da gaveta da secretária e disse:

– Vamos lá ouvir quem vai estudar para o 2.º Ciclo...

Ela acabou de falar e logo toda a turma foi atacada por uma longa epidemia de tosse, um vendaval de ranger de carteira e os inevitáveis catarrros que tanto gostam de apertar as gargantas em momentos de aflição.

A professora, que era muito nova, começou então a ler o nome dos alunos que passavam de classe. Lia devagarinho, tão devagarinho como se estivesse a saborear a última trincadela de um chocolate. Raios! Nos ditados não era assim tão lenta...

E a alegria estoirou no meu peito quando as palavras que formavam o meu nome foram atiradas para o ar, uma a uma, devagar, devagar, tão devagarinho:

Jorge Ribeiro dos Santos.

António Mota, *O rapaz de Louredo*,
5.ª edição, Edições Gailivro, 2011 (excerto adaptado, com supressões)

1. Selecciona com **X** a(s) opção(ões) que completa(m) cada frase de acordo com o texto.

1.1 O texto *Adeus, escola!* reproduz um texto escrito...

- | | | | | | |
|----------------|--------------------------|------------------|--------------------------|----------------|--------------------------|
| a) numa carta. | ☐ | b) num postal. | ☐ | c) num jornal. | ☐ |
| d) num diário. | ☐ | e) numa revista. | ☐ | f) num painel. | ☐ |

1.2 O narrador iniciou a escrita deste diário no mês de...

- | | | | | | |
|-------------|--------------------------|--------------|--------------------------|-----------|--------------------------|
| a) janeiro. | ☐ | b) dezembro. | ☐ | c) junho. | ☐ |
|-------------|--------------------------|--------------|--------------------------|-----------|--------------------------|

1.3 Na festa de despedida houve...

- | | | | | | |
|--------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|--------------|--------------------------|
| a) cantigas. | ☐ | b) cinema. | ☐ | c) teatro. | ☐ |
| d) palhaços. | ☐ | e) partida de futebol. | ☐ | f) anedotas. | ☐ |

2. Qual foi o resultado da importante partida de futebol?

3. O narrador pertencia à equipa vencedora ou vencida? Justifica a tua resposta com uma frase do texto.

4. Selecciona com **X** as opções que permitem obter afirmações verdadeiras.

4.1 Antes da professora dizer quem ia estudar para o 2.º Ciclo...

a) bebemos copos e copos de água para acalmar a sede.

☐

b) pegou num papel que tinha dentro da secretária.

☐

c) chorou com pena de se despedir dos alunos que iam passar.

☐

d) guardamos os desenhos que fomos fazendo ao longo do ano.

☐

e) fomos todos juntos dar a volta à aldeia pela última vez.

☐

4.2 Mal a professora anunciou que ia dizer quem passava de ano...

a) toda a turma começou a rir muito alto.

☐

b) toda a turma começou a tossir imenso.

☐

c) ouviram-se as carteiras a ranger.

☐

d) toda a turma fez silêncio.

☐

5. Numera as frases de **1** a **6** pela ordem de acontecimentos que surgem no texto.

☐

Participou com bastante entusiasmo na festa de despedida.

☐

A professora pegou num papel que tinha numa gaveta.

☐

Supunha quem merecia passar ou repetir o ano.

☐

Toda a manhã esteve um pouco nervoso.

☐

A turma foi atacada por uma epidemia de tosse.

☐

Sentiu o coração a bater mais depressa.

6. Explica, por palavras tuas, o significado da seguinte expressão.

«A alegria estoirou do meu peito apertado...»

7. Na tua opinião, o narrador teve algum motivo para se sentir alegre? Porquê?

8. Preenche a tabela, assinalando com X, de acordo com o exemplo.

	Monossílabo	Dissílabo	Trissílabo	Polissílabo
fui	X			
desejando				
nervoso				
devagarinho				
tarde				

9. Completa a tabela seguinte, de acordo com o exemplo.

Palavras	Sílabas átonas	Sílaba tónica	Classificação quanto à posição da sílaba tónica
última	ti • ma	úl	esdrúxula
diário			
desejando			
devagar			
importante			

10. Escreve o determinante artigo indefinido que corresponde a cada palavra.

_____ manhã _____ desenhos _____ carteiras _____ aluno

11. Forma o plural das seguintes palavras:

vendaval - _____

anzol - _____

coração - _____

penálti - _____

fiel - _____

jornal - _____

12. Selecciona com X as palavras que pertencem à família de papel.

a) papelaria ☐

b) papelada ☐

c) capelão ☐

d) papeleira ☐

e) livraria ☐

f) papelão ☐

13. Escreve as palavras destacadas a cinzento nos respetivos lugares.

A A professora ia para uma escola nova.

B O papel estava numa gaveta muito velha.

Frases	Nomes	Adjetivos	Verbos
A			
B			

14. Procura e rodeia, na sopa de letras, na horizontal e na vertical, os antónimos das palavras indicadas.

última
pouco
depressa
derrota
nova
não
acabou
pegar
depois
início
baixo

L	A	R	G	A	R	R	I	D	E	T	G	H
Q	S	R	T	S	X	P	L	A	L	T	O	L
C	S	E	H	I	O	A	Ç	L	N	I	U	Ç
O	T	D	F	D	E	V	A	G	A	R	S	V
M	A	T	V	B	L	I	T	R	A	S	S	E
E	B	R	E	A	N	T	E	S	T	M	O	L
Ç	V	A	S	F	G	Ó	C	A	V	S	I	H
O	I	O	T	R	P	R	I	M	E	I	R	A
U	Z	J	F	M	U	I	T	O	P	M	S	D
X	A	S	E	R	H	A	N	T	U	Q	U	C
F	I	M	O	L	P	E	I	H	J	A	E	M

15. Indica a que classe de palavras pertence cada uma das palavras sublinhadas nas seguintes frases:

A Este é o teu diário e aquele é o meu.

B Aquela bola é minha. A tua é esta.

A _____ - _____
 _____ - _____
 B _____ - _____
 _____ - _____

16. Classifica as palavras da frase, de acordo com o exemplo.

A professora pegou um papel pequeno.

A - Determinante artigo definido, do género feminino e número singular.

professora - _____

pegou - _____

um - _____

papel - _____

pequeno - _____

17. Observa a frase:

Ela acabou de falar e logo toda a turma tossiu.

17.1 Sublinha um pronome pessoal.

17.2 Qual o nome que está a substituir?

- 18.** Reescreve as frases que se seguem, substituindo as palavras sublinhadas por um pronome pessoal.

Eu e os meus colegas jogamos muito bem.

Tu, o Carlos e o Pedro também passais de ano.

- 19.** Relaciona as formas verbais com a conjugação a que pertencem.

resolvemos •

desejou •

participei •

perdeu •

partiram •

• 1.^a conjugação

• 2.^a conjugação

• 3.^a conjugação

- 20.** Faz a expansão da frase que se segue.

O rapaz estava nervoso.

- 21.** Lê a frase e completa:

A professora levava uma blusa lindíssima.

O sujeito da frase é _____ e o predicado é _____.

O verbo _____ encontra-se no tempo _____

do modo _____ na _____ pessoa do número _____.

- 22.** A banda desenhada associa desenhos e palavras para contar uma história.

- 22.1** Começa por relembrar as características da banda desenhada, relacionando corretamente:

prancha •

balões •

vinheta •

tira •

legendas •

• página completa de BD

• cada quadrado que compõe uma BD

• conjunto de quadrados alinhados horizontalmente

• informações sobre espaço e tempo

• falas e pensamentos das personagens

25.2 Observa as imagens da BD e preenche os espaços vazios (legendas, balões de fala e de pensamentos) e constrói a história de um grupo de amigos que resolvem ir acampar nas férias para junto do habitat do Lobo-Ibérico.

