



1. Identifica e **copia** o conjunto em que todas as palavras são da família de magro.

A

magrinho
emagrecer
magricela

B

magra
amargura
amargurar

C

magusto
mangerico
malfeitor

2. Copia as palavras e **agrupa-as**, de acordo com a família de palavras a que pertencem.

florescer

prateleira

belíssimo

esbelto

empratar

floreira

florzinha

beleza

miniprato

floresta

pratinho

embeleazar

3. **Escreve** palavras da família de: gordo, terra, triste.

4. **Descobre** novas palavras para as famílias seguintes.

gelo

enregelar

caixa

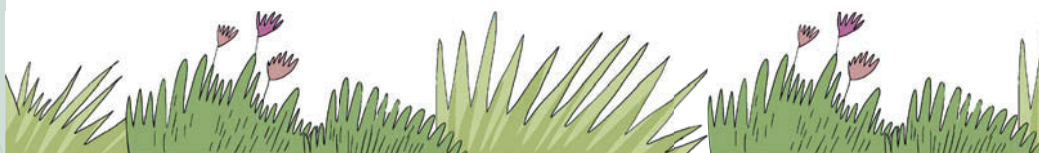
caixa-forte

chuva

guarda-chuva

cabeça

cabecear





1. Escreve o plural das seguintes palavras.

calor →

grão →

francês →

homem →

pudim →

farol →

canal →

atum →

pincel →

quintal →

anzol →

feijão →

azul →

flor →

cantil →

cor →

fóssil →

cão →

anão →

mar →

pião →

capitão →

2. Copia as palavras que se escrevem da mesma forma no singular e no plural.

papéis lápis mesas cadernos cadeiras ténis cais alunos

3. Copia as palavras que só se usam no plural.

óculos binóculos mares olheiras arredores
calças casacos cidades

4. Lê e escreve a adivinha no plural. Descobre a resposta!

Sou um fruto do outono.
Quando chego a amadurecer,
dou um trabalhão ao dono,
se ele me quiser comer.

A Grande Aventura

SOLUÇÕES

1.

calor → calores

francês → franceses

pudim → pudins

canal → canais

pincel → pincéis

anzol → anzóis

azul → azuis

cantil → cantis

fóssil → fósseis

anão → anões

pião → piões

grão → grãos

homem → homens

farol → faróis

atum → atuns

quintal → quintais

feijão → feijões

flor → flores

cor → cores

cão → cães

mar → mares

capitão → capitães

2.

lápiz, ténis, cais

3.

arredores, olheiras, calças

4.

Somos uns frutos dos outonos.

Quando chegamos a amadurecer,
damos uns trabalhos aos donos,
se eles nos quiserem comer.

Solução: nozes

A Grande Aventura

SOLUÇÕES

1.

A

2.

flor

florescer
floresta
floreira
florzinha

prato

miniprato
prateleira
pratinho
empratar

belo

beleza
embeleazar
belíssimo
esbelto

3.

Família de palavras de **gordo**: gorducho, gordinho, engordar...

Família de palavras de **terra**: terramoto, aterrar, terreno, terraplanar...

Família de palavras de **triste**: entristecer, tristonho, tristinho, tristeza...

4.

gelo → enregelar, gelado, gélido, gelataria, geladeira, geleira...

caixa → caixa-forte, caixeiro, encaixar, caixote, encaixotado, caixilharia...

chuva → guarda-chuva, chuveiro, chuveirar, chuvada, chuveirar, chuvoso...

cabeça → cabecear, cabeceira, cabecilha, cabeça, cabeçudo, cabeçalho...



Texto



1. Escreve o singular das seguintes palavras.

ouriços-cacheiros

ervilhas-de-cheiro

ervas-doces

águas-de-colónia

ex-militares

palavras-chave

brincos-de-princesa

médicos-cirurgiões

terças-feiras

2. Lê as frases e **reescreve-as** com as palavras destacadas no plural.

O quintal tem muitas flores e árvores.

A prima da Rita foi ao cinema com o seu irmão.

O Lucas vê um programa de animais. Ele gosta de ver o leão da selva.

A abelha pousa na flor e leva o pólen.

O habitante da aldeia vai às compras com a família.

A irmã conversa com o pai sobre a nota do teste.

A Inês dá um mergulho no mar.

A Estrela vai ao cinema com o irmão.

3. Escreve um acróstico com palavras que formam plural irregular.

P

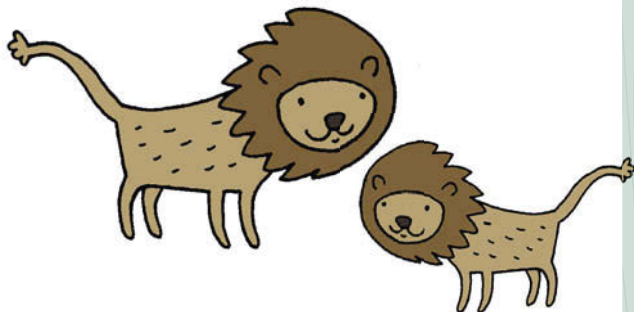
L eões

U

R

A

L





1. Escreve os nomes e adjetivos seguintes no feminino.

lenhador →

lindo →

águia-macho →

herói →

campeão →

duque →

marquês →

cantor →

o fã →

bode →

rapaz →

zangão →

boi →

leão →

o estudante →

homem →

2. Lê as frases e **escreve-as** no feminino. Segue o exemplo.

O pai levou o filho ao médico. → A mãe levou a filha à médica.

É o amigo do meu primo.

Aquele homem alto dá comida ao cão.

O senhor guarda multou o meu cunhado.

O padrinho gosta de comer leitão assado.

3. Lê e copia o texto, **escrevendo** a azul os nomes femininos e a vermelho os nomes masculinos.

As palavras da minha mãe fizeram com que a atenção se concentrasse na família real. D. Carlos envergava o uniforme de marechal, com um boné debruado a ouro, a rainha vestia um bonito casaco negro com gola de pele e luvas brancas, e o príncipe Filipe envergava um sobretudo negro e chapéu alto.

A Grande Aventura

SOLUÇÕES

1.

lenhador → lenhadora

águia-macho → águia-fêmea

campeão → campeã

marquês → marquesa

o fã → a fã

rapaz → rapariga

boi → vaca

o estudante → a estudante

lindo → linda

herói → heroína

duque → duquesa

cantor → cantora

bode → cabra

zangão → abelha

leão → leoa

homem → mulher

2.

É a amiga da minha prima.

Aquela mulher alta dá comida à cadela.

A senhora guarda muito a minha cunhada.

A madrinha gosta de comer leitão assado.

3.

As palavras da minha mãe fizeram com que a atenção se concentrasse na família real. D. Carlos envergava o uniforme de marechal, com um boné debruado a ouro, a rainha vestia um bonito casaco negro com gola de pele e luvas brancas, e o príncipe Filipe envergava um sobretudo negro e chapéu alto.

A Grande Aventura

SOLUÇÕES

1.

ouriço-cacheiro, ervilha-de-cheiro, erva-doce, água-de-colónia, ex-militar, palavra-chave, brinco-de-princesa, médico-cirurgião, terça-feira

2.

Os quintais têm muitas flores e árvores.

A prima da Rita foi ao cinema com os seus irmãos.

O Lucas vê uns programas de animais. Ele gosta de ver os leões da selva.

As abelhas pousam nas flores e levam o pólen.

Os habitantes das aldeias vão às compras com a família.

As irmãs conversam com o pai sobre as notas dos testes.

A Inês dá uns mergulhos no mar.

A Estrela vai ao cinema com os irmãos.

4.

Exemplo de resposta:

Pães

Leões

Usuais

Rins

Azuis

Lagostins



1. Lê o texto e **copia** todos os nomes e adjetivos que formam o par masculino e feminino. Segue o exemplo: **gato/gata**.

Quando o criador de palavras ia já a dar o seu trabalho por concluído, percebeu logo que se enganara. Cada palavra mostrava sinais de solidão e, pensando bem, ele também sentia a falta de qualquer coisa...

Foi nesse momento que lhe surgiu a ideia de criar palavras novas para acompanhar as já existentes.

Mas que ideia fantástica!!!

O criador, satisfeito, ficou a vê-las a formar pares:

O gato miou para a gata;

O sabichão conferenciou com a sabichona;

O ator contracenou com a atriz;

O leão foi caçar com a leoa;

O irmão brincou com a irmã (e irritou-a, claro está...!).

Mas o criador, a certa altura, afligiu-se. Então não é que, seguindo o seu exemplo, algumas palavras tiveram ataques de criatividade?!

O cão largou a correr com a cadela;

O bode namorou com a cabra;

O carneiro elogiou a lã da ovelha;

O cavaleiro deu o braço à dama!

Contudo, o criador pôde serenar e sentir-se, também ele, acompanhado. Ao seu lado estava agora uma criadora, que lhe deu a mão, e, juntos, saíram a criar mais palavras!



Margarida Fonseca Santos, Uma companhia in *Chamem-lhes nomes!* Texto, 2009.

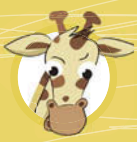
2. **Escreve** outras palavras que formem o feminino, seguindo a regra apresentada.

o/a

ão/ona

ão/ã

palavra diferente



1. Copia o poema, *rodeando* a forma como comunica cada animal.

Palram pega e papagaio
E cacareja a galinha
Os ternos pombos arrulham
Geme a rola inocentinha.

Muge a vaca, berra o touro
Grasna a rã, ruge o leão,
O gato mia, uiva o lobo
Também uiva e ladra o cão.

Relincha o nobre cavalo,
Os elefantes dão urros,
A tímida ovelha bale,
Zurrar é próprio dos burros.

Pedro Dinis, www.bibliodrruyandrade.pt

2. Associa as onomatopeias às formas de comunicar de cada animal.
Segue o exemplo.

cá-ca-rá-cá! → galinha → cacareja

crruu! crruu!

coach! coach!

muuu! muuu!

miauu! miauu!

mééé! mééé!

uuu! uuu!

ão! ão! ão!

mmm! mmm!

áuuu! áuuu!

grrr! grrr!

ih, óh! ih, óh!

iihhh!

3. Escreve onomatopeias que possam ser usadas para representar os seguintes sons.

telefone

chuva

grito

mota

carro

vento

sino

trovoada

A Grande Aventura

SOLUÇÕES

1.

Palram pega e papagaio
E cacareja a galinha
Os ternos pombos arrulham
Geme a rola inocentinha.

Muge a vaca, berra o touro
Grasna a rã, rugo o leão,
O gato mia, uiva o lobo
Também uiva e ladra o cão.

Relincha o nobre cavalo,
Os elefantes dão urros,
A tímida ovelha bale,
Zurrar é próprio dos burros.

2.

crruu! crruu → pombo → arrulha
coach! coach! → rã → grasna
muuu! muuu! → vaca → muge
miauu! miauu! → gato → mia
mééé! mééé! → ovelha → bale
uuu! uuu! → elefante → urra

ãõ! ãõ! ãõ! → cão → ladra
mmm! mmm! → boi → berra
áuuu! áuuu! → lobo → uiva
grrr! grrr! → leão → rugo
ih, óh! ih, óh! → burro → zurra
iihhh! → cavalo → relincha

3.

telefone → trrim trrim
sino → dlim dlão
vento → vuuuu

grito → ui!
chuva → ping ping
trovoada → broom

carro → vruum
mota → bruum

A Grande Aventura

SOLUÇÕES

1.

sabichão / sabichona

ator / atriz

leão / leoa

irmão / irmã

cão / cadela

bode / cabra

carneiro / ovelha

cavalheiro / dama

criador / criadora

2.

o/a → menino/menina, pequeno/pequena...

ão/ona → espertalhão/espertalhona, chorão/chorona...

ão/oa → pavão/pavoa, leitão/leitoa...

palavra diferente → homem/mulher, galo/galinha...



1. Copia as frases e **identifica** o sujeito e o predicado de cada uma.

- A Ontem de manhã, o Ulisses foi para a escola.
- B A Estrela gosta de jogar xadrez.
- C No domingo, a Inês e a Rita jogaram às cartas.
- D A turma da Estrela começou um novo trabalho de projeto.
- E Eles vão fazer um trabalho sobre o corpo humano.

2. **Substitui** os sujeitos das frases por pronomes pessoais.

- A Aos domingos de manhã, o Afonso gosta de jogar à bola.
- B A Mariana e a Filipa dançam muito bem.
- C O Rui e o Rodrigo veem um filme na televisão.
- D As crianças adormeceram cedo.
- E Eu e tu fizemos um belo arroz doce.
- F A dona Sónia ajuda todos os meninos.

3. **Identifica** os sujeitos e os predicados nos trava-línguas que se seguem.

- A A História é uma sucessão sucessiva de sucessos que se sucedem sucessivamente.
- B O imperador de Constantinopla quis um dia desconstantinoplizar-se.
- C Mário Mora foi a Mora com intenções de vir embora.
- D Danilo ladrilha a sala de bilhar de Sara.





1. Completa o quadro.

- A A Estrela vai estudar para o teste de Matemática.
- B O grupo de colegas estuda na biblioteca da escola.
- C O Ulisses e o Dorin fazem exercícios de revisão.

	Sujeito	Predicado
A		
B		
C		

1.1 Classifica o tipo de sujeito de cada frase: **simples** ou **composto**.

2. Completa as frases, escrevendo os predicados.

As crianças _____.

D. Afonso Henriques _____.

_____, os cãesinhos.

Elas _____.

Nós _____.



3. Completa as frases, escrevendo os sujeitos.

_____ foram ao centro comercial.

_____ fizeram um lindo desenho.

Está quente, _____.

_____ corta os arbustos.

_____ lê um livro de poesia.

A Grande Aventura

SOLUÇÕES

1.

	Sujeito	Predicado
A	A Estrela	vai estudar para o teste de Matemática
B	O grupo de colegas	estuda na biblioteca da escola
C	O Ulisses e o Dorin	fazem exercícios de revisão

1.1

- A Sujeito simples
- B Sujeito simples
- C Sujeito composto

2.

As crianças **jogam à bola**.

D. Afonso Henriques **foi o primeiro rei de Portugal**.

Ladram, os cãesinhos.

Elas **compraram uma caixa de lápis de cor**.

Nós **vamos estudar para ter boas notas**.

3.

O João e o Tiago foram ao centro comercial.

A Beatriz e a Daniela fizeram um lindo desenho.

Está quente, **a sopa**.

A mãe corta os arbustos.

A Mil-folhas lê um livro de poesia.

A Grande Aventura

SOLUÇÕES

1.

- A Ontem de manhã, o Ulisses → **sujeito** foi para a escola → **predicado**
- B A Estrela → **sujeito** gosta de jogar xadrez → **predicado**
- C No domingo, a Inês e a Rita → **sujeito** jogaram às cartas → **predicado**
- D A turma da Estrela → **sujeito**
começou um novo trabalho de projeto → **predicado**
- E Eles → **sujeito** vão fazer um trabalho sobre o corpo humano → **predicado**

2.

- A Aos domingos de manhã, **ele** gosta de jogar à bola.
- B **Elas** dançam muito bem.
- C **Eles** veem um filme na televisão.
- D **Elas** adormeceram cedo.
- E **Nós** fizemos um belo arroz doce.
- F **Ela** ajuda todos os meninos.

3.

- A A História → **sujeito** é uma sucessão sucessiva de sucessos que se sucedem sucessivamente → **predicado**
- B O imperador de Constantinopla → **sujeito**
quis um dia desconstantinoplizar-se → **predicado**
- C Mário Mora → **sujeito**
foi a Mora com intenções de vir embora → **predicado**
- D Danilo → **sujeito** ladrilha a sala de bilhar de Sara → **predicado**





1. **Faz a correspondência** entre o sujeito e o pronome pessoal adequado. Segue o exemplo.

Frases	Pronome pessoal
A O Mário e o Rui jogam basquetebol.	Eu
B Chegou a minha tia.	Ele
C A Matilde e a Leonor foram lanchar.	Ela
D Na festa de Carnaval, o Matias ganhou o concurso de máscaras.	Nós
E Quero beber água porque tenho sede.	Eles
	Elas

2. **Reescreve** os provérbios, substituindo os sujeitos por pronomes pessoais.

- A** A ave de rapina não canta.
- B** Chuva de ascensão dá palhinhas e pão.
- C** Amigo verdadeiro vale mais do que dinheiro.
- D** Santos da terra não fazem milagres.

3. **Reescreve** as frases, modificando o predicado. Segue o exemplo.

A Joana escreve um texto informativo. → A Joana **lê um poema**.

- A** O Tomás e o Henrique foram lanchar no recreio da escola.
- B** Ela saiu de casa muito contente.
- C** Tu vais apanhar o comboio?
- D** Terra e Marte são planetas.
- E** A Patrícia e a Manuela vão às compras.



1. Copia e **completa** o quadro.

	Sujeito	Predicado
A O avô ofereceu uma prenda ao neto.		
B A Helena leu o livro numa só noite.		
C Eles comeram duas pizzas.		
D São muito amigas, as duas irmãs.		
E A Lara ajudou o irmão.		
F A equipa do Miguel ganhou o torneio.		

2. Copia e **escreve** frases com todas as combinações possíveis entre os sujeitos da coluna **A** e os predicados da coluna **B**.

A

A Mariana
As tias
O colega
O Vasco
A Teresa e a Lúcia
O cão e o gato

B

aprendeu a escrever.
jogaram às cartas.
comeram gelatina.
está a cozinhar.
visitou os primos.
adormeceram na sala.

3. **Identifica** o tipo de sujeito de cada frase.

- A** A Filipa teve a melhor nota no teste de Português.
- B** Acabaram e apresentaram o trabalho de projeto.
- C** A Margarida e a Inês ficaram no mesmo grupo.
- D** A Estrela pesquisou na internet e melhorou o trabalho.

A Grande Aventura

SOLUÇÕES

1.

	Sujeito	Predicado
A	O avô	ofereceu uma prenda ao neto
B	A Helena	leu o livro numa só noite
C	Eles	comeram duas pizzas
D	as duas irmãs	São muito amigas
E	A Lara	ajudou o irmão
F	A equipa do Miguel	ganhou o torneio

2.

A Mariana aprendeu a escrever. / A Mariana está a cozinhar. / A Mariana visitou os primos.

As tias jogaram às cartas. / As tias comeram gelatina. / As tias adormeceram na sala.

O Vasco aprendeu a escrever. / O Vasco está a cozinhar. / O Vasco visitou os primos.

A Teresa e a Lúcia jogaram às cartas. / A Teresa e a Lúcia comeram gelatina. / A Teresa e a Lúcia adormeceram na sala.

O cão e o gato comeram gelatina. / O cão e o gato adormeceram na sala.

3.

A Sujeito simples

C Sujeito composto

B Sujeito nulo

D Sujeito simples

A Grande Aventura

SOLUÇÕES

1.

- B** Ela
- C** Elas
- D** Ele
- E** Eu

2.

- A** Ela não canta.
- B** Ela dá palhinhas e pão.
- C** Ele vale mais do que dinheiro.
- D** Eles não fazem milagres.

3.

- A** O Tomás e o Henrique ganharam as jornadas de Matemática.
- B** Ela caiu ao sair de casa.
- C** Tu queres ir de autocarro?
- D** Terra e Marte giram à volta do Sol.
- E** A Patrícia e a Manuela fazem um bolo de cenoura.



1. Lê e copia o poema, **sublinhando** os nomes comuns.

Se uma palavra bastasse
Para tudo resumir,
Dir-se-ia que este tempo
Foi tempo de descobrir.

De olhos postos no mar
Com a grande Espanha atrás,
Ei-lo que embarca nas naus
Para mostrar do que é capaz.

De D. João a D. Henrique,
Até Alcácer-Quibir,
Vemos um povo pequeno
Com sede de se expandir.

Já com Ceuta conquistada
E sem ter barcos a pique,
Sonha em Sagres, bem desperto,
O Infante D. Henrique.



José Jorge Letria, *Portugal para miúdos*, 2011, Texto.

- 1.1 Identifica** e rodeia no poema os nomes próprios.
- 2.** Faz dois acrósticos a partir das palavras **NOMES PRÓPRIOS**, utilizando apenas nomes próprios.
- 3. Copia** e completa a tabela com nomes próprios.

Nomes de países	Nomes de cidades	Nomes de rios

4. **Classifica** os nomes seguintes.

frases Luís amiga Itália
cadernos loja Manuela



1. Copia o poema **A**, **escrevendo** os nomes destacados no grau diminutivo.
2. Copia o poema **B**, **escrevendo** os nomes destacados no grau aumentativo.

A

Vês o mar e dizes **barco**,
Vês o **sol** e dizes sede,
Olhas a **lua** num charco,
Vês um **peixe** numa rede.
Vês a noite e dizes **sono**,
Vês a **luz** e faz-se dia,
Claridade que chega
Com um **fio** de melodia.

José Jorge Letria, *Versos para os pais*
lerem em noites de luar, Ambar, 2003.

B

Cansado de voar
Vigulinho e **Virgulinha**
Resolveram descansar
Por baixo do **nariz**
Da estátua de um militar
Ali ao sol a brilhar
Todo feito de metal
E mesmo a meio da **praça**
Com **jeito** natural
Virgulinha e **Virgulinha**
Transformaram-se num ai
No enorme **bigode**
Do antigo general.

José Fanha, *Esdrúxulas graves e agudas,*
magrinhas e barrigudas, Texto, 2011.

2. **Escreve** os nomes no grau diminutivo.

mesa	carro	mulher	desenho
cabaz	jornal	grão	papel

3. **Escreve** os nomes no grau aumentativo.

nariz	cão	casa	gato
abelha	mulher	homem	cabeça

4. **Escreve** dois diminutivos diferentes para os seguintes nomes.

burro saco

A Grande Aventura

SOLUÇÕES

1.

Poema A

Vês o mar e dizes **barquinho**,
Vês o **solzinho** e dizes sede,
Olhas a **luazinha** num charco,
Vês um **peixinho** numa rede.
Vês a noite e dizes **soninho**,
Vês a **luzinha** e faz-se dia,
Claridadezinha que chega
Com um **fiozinho** de melodia

2.

mesinha, carrinho, mulherzinha, desenhinho/desenhito,
cabazinho, jornalinho, grãozinho, papelinho/papelito

3.

narigão, canzarrão, casarão, gatarrão,
abelhão, mulherona, homenzarrão, cabeçorra

4.

burrinho, burriquito
sacola, saquito

Poema B

Cansado de voar
Vigulão e Virgulona
Resolveram descansar
Por baixo do **narigão**
Da estátua de um militar
Ali ao sol a brilhar
Todo feito de metal
E mesmo a meio da **praçazorra**
Com **jeitão** natural
Virgulão e Virgulona
Transformaram-se num ai
Na enorme **bigodaça**
Do antigo general.

A Grande Aventura

SOLUÇÕES

1. e 1.1

Se uma palavra bastasse
Para tudo resumir,
Dir-se-ia que este tempo
Foi tempo de descobrir.

De D. João a D. Henrique,
Até Alcácer-Quibir,
Vemos um povo pequeno
Com sede de se expandir.

De olhos postos no mar
Com a grande Espanha atrás,
Ei-lo que embarca nas naus
Para mostrar do que é capaz.

Já com Ceuta conquistada
E sem ter barcos a pique,
Sonha em Sagres, bem desperto,
O Infante D. Henrique.

2.

Nuno	Paula
Otília	Ricardo
Maria	Óscar
Estrela	Patrícia
Simão	Rúben
	Inês
	Oswaldo
	Sílvia

3.

Nomes de países	Nomes de cidades	Nomes de rios
Portugal	Lisboa	Tejo
França	Londres	Sado
China	Paris	Mondego
Inglaterra	Viana do Castelo	Vouga
Alemanha	Montijo	Douro

4.

frases → comum
Itália → próprio
Manuela → próprio

Luís → próprio
cadernos → comum

amiga → comum
loja → comum



1. Lê as frases e **reescreve-as**, usando os sinais de pontuação adequados.

A Estrela leva os cadernos os manuais o estojo e o dossiê na mochila
Ontem o Ulisses foi ao treino de futebol ao cinema a casa do João à escola
e à biblioteca

2. Lê e **pontua** o texto.

O Ulisses apareceu na minha casa e exclamou

Que grande biblioteca aqui tens Nunca me disseste que tinhas
tantos livros Tens livros muito diferentes de aventuras de
mistério de romance de BD e muitas enciclopédias

2.1 **Copia** as regras de pontuação que aplicaste para pontuar o texto.

- A** Usam-se os dois pontos antes de introduzir uma fala.
- B** A vírgula usa-se para fazer enumerações.
- C** Escreve-se um travessão antes da fala de uma personagem.
- D** Colocam-se dois pontos antes de uma enumeração.

3. **Identifica** em cada conjunto a frase pontuada corretamente e copia-a.

O Ulisses comprou um gelado,
um sumo e uma sandes.

O Ulisses comprou, um gelado
um sumo e uma sandes.

Os poetas, gostam de livros de
poesia.

Os poetas gostam de livros de
poesia.

Os colegas compraram, uma
cartolina cada um.

Os colegas compraram uma
cartolina cada um.



1. Lê as frases e **identifica** a função do sinal de pontuação dois pontos: **explicação**, **fala de personagens** ou **enumeração**.

- A As melhores amigas da Estrela são três: a Inês, a Filipa e a Ana.
- B O Ulisses disse:
– A nossa equipa vai ganhar!
- C A Estrela explicou à Inês a sua estratégia de estudo: fazer apontamentos e esquemas com a matéria dada.
- D O Dorin explicou à professora por que razão se atrasou: o despertador não tocou.
- E O Ulisses comprou: umas calças, uma camisola e uns sapatos.
- F A Estrela gritou:
– Golo!!!

2. Lê as frases e **pontua-as** com dois pontos.

- A O grupo de trabalho que teve melhor nota tinha as seguintes características partilhava os materiais, distribuía tarefas e chegava a consenso em grupo.
- B O Ulisses disse
– Temos de preparar a nossa apresentação.
- C Fazemos assim tu pesquisas na internet e nós começamos a ler.
- D A Inês disse
– Não concordo com esse resumo.
- E Na salada de fruta, a mãe do Dorin colocou ananás, banana, laranja, maçã, pêssago e manga.
- F A professora recordou as regras do trabalho de grupo falar baixo e chegar a uma conclusão sobre a experiência.

3. **Escreve** três frases, utilizando em cada uma os **dois pontos**.

A Grande Aventura

SOLUÇÕES

1.

- A** enumeração
- B** fala
- C** explicação
- D** explicação
- E** enumeração
- F** fala

2.

- A** O grupo de trabalho que teve melhor nota tinha as seguintes características: partilhava os materiais, distribuía tarefas e chegava a consenso em grupo.
- B** O Ulisses disse:
 - Temos de preparar a nossa apresentação.
- C** Fazemos assim: tu pesquisas na internet e nós começamos a ler.
- D** A Inês disse:
 - Não concordo com esse resumo.
- E** Na salada de fruta, a mãe do Dorin colocou: ananás, banana, laranja, maçã, pêssago e manga.
- F** A professora recordou as regras do trabalho de grupo: falar baixo e chegar a uma conclusão sobre a experiência.

4. Exemplo de resposta.

A Joana disse:

– Vai já fazer os trabalhos de casa!

A mãe foi às compras e levou a lista: arroz, feijão, cereais, alface e leite.

O padeiro explicou como se faz a massa para o pão: junta-se a farinha com a água, o fermento e o sal e amassa-se muito bem.

A Grande Aventura

SOLUÇÕES

1.

A Estrela leva os cadernos, os manuais, o estojo e o dossiê na mochila.

Ontem, o Ulisses foi ao treino de futebol, ao cinema, a casa do João, à escola e à biblioteca.

2.

O Ulisses apareceu na minha casa e exclamou:

– Que grande biblioteca aqui tens! Nunca me disseste que tinhas tantos livros. Tens livros muito diferentes: de aventuras, de mistério, de romance, de BD e muitas enciclopédias.

2.1

O Ulisses apareceu na minha casa e exclamou: **A**

C – Que grande biblioteca aqui tens! Nunca me disseste que tinhas tantos livros. Tens livros muito diferentes: **D** de aventuras **B** de mistério, **B** de romance **B** de BD e muitas enciclopédias.

3.

O Ulisses comprou um gelado, um sumo e uma sandes.

Os poetas gostam de livros de poesia.

Os colegas compraram uma cartolina cada um.



1. Lê o poema e **copia** as formas verbais.

Destino

Quem pintou o banco
que sujou o casaco
que eu comprei na loja
para estrear na tarde
em que te encontrei?

Quem comprou a rosa
mais bela da loja
onde tu entraste
nesse fim de tarde
em que te encontrei?

Quem pediu o café?
que não preparei
e que não bebeste
no lanche da tarde
em que te encontrei?

Quem mostrou o caminho
Por onde fugiram
Os teus pés, que abriram
A porta da tarde
Em que te encontrei?

Alice Vieira, *Rimas perfeitas, imperfeitas e mais
que perfeitas*, Texto, 2009.

1.1 Escreve o modo e o tempo verbal em que se encontram os verbos que identificaste.

1.2 Escreve os verbos no infinitivo e indica a que conjugações pertencem.

2. Lê as frases e **escreve** em que tempos verbais se encontram os verbos.

- A** O banco suja o casaco.
- B** Beberei o café amanhã ao lanche.
- C** Ele comprava uma rosa todas as semanas.
- D** Ele mostrou-lhe o caminho.
- E** O cão fugiu do quintal.
- F** Vou a casa da Mil-folhas.





1. Lê o poema e **copia** as formas verbais.

Aniversário

Hoje terás
um dia diferente.
Pela janela o Sol
parecerá mais quente,
da cozinha virá
cheiro a bolos de mel
e os teus irmãos
(será o João?
será o Manel?)
para ti terão
um belo presente.

A tua avó tocará
«parabéns a você»
(no velho piano
meio desafinado...),
soprarás as velas
e os teus pais dirão
que por ser um dia
muito especial
poderás deitar-te
um pouco mais tarde
do que o habitual.

Alice Vieira, *Rimas perfeitas, imperfeitas
e mais que perfeitas*, Texto, 2009.

1.1 **Escreve** o modo e o tempo verbal em que se encontram os verbos que identificaste.

2. **Reescreve** o poema, colocando as formas verbais no presente do indicativo.

3. Copia as frases e **completa-as** com os verbos indicativos.

- A** A Joana _____ (**fazer, presente**) anos.
- B** Os pais _____ (**oferecer, pret. perfeito**) um presente.
- C** A avó _____ (**tocar, pret. imperfeito**) muito bem no piano.
- D** O irmão _____ (**fazer, pret. perfeito**) um desenho para a Joana.
- E** A prima _____ (**dar, futuro**) um livro à Joana.

A Grande Aventura

SOLUÇÕES

1.

terás, parecerá, virá, será, terão, tocará, soprarás, dirão, ser, poderás, deitar-te

1.1

terás, parecerá, virá, será, terão, tocará, soprarás, dirão, poderás → Modo indicativo, futuro

ser, deitar-te → Infinitivo

2.

Hoje **tens**
um dia diferente.
Pela janela o Sol
parece mais quente,
da cozinha **vem**
cheiro a bolos de mel
e os teus irmãos
(**é** o João?
é o Manel?)
para ti **têm**
um belo presente.

A tua avó **toca**
«parabéns a você»
(no velho piano
meio desafinado...),
sopras as velas
e os teus pais **dizem**
que por ser um dia
muito especial
podes deitar-te
um pouco mais tarde
do que o habitual.

3.

- A** A Joana **faz** anos
- B** Os pais **ofereceram** um presente.
- C** A avó **tocava** muito bem piano.
- D** O irmão **fez** um desenho para a Joana.
- E** A prima **dará** um livro à Joana.

A Grande Aventura

SOLUÇÕES

1.

pintou, sujou, comprei, estrear, encontrei, pediu, preparei, bebeste, encontrei, comprou, entraste, encontrei, mostrou, fugiram, abriram, encontrei

1.1

pintou, sujou, comprei, encontrei, pediu, preparei, bebeste, comprou, entraste, mostrou, fugiram, abriram → Modo indicativo, pretérito perfeito
estrear → Infinitivo

1.2

pintar, sujar, comprar, estrear, encontrar, preparar, entrar, mostrar → 1.ª conjugação
beber → 2.ª conjugação
pedir, fugir, abrir → 3.ª conjugação

2.

- A** suja → presente
- B** beberei → futuro
- C** comprava → pretérito imperfeito
- D** mostrou-lhe → pretérito perfeito
- E** fugiu → pretérito perfeito
- F** vou → presente



1. Lê o poema e **copia** as formas verbais.

Noite

O relógio batia
pausadamente
as horas
ao fundo da sala
a televisão era um mundo fechado
que prometia
guerras
desgraças
e desenhos animados
para o dia seguinte
a rua finalmente
descansava
de carros e gritos:
ninguém saía a correr
ninguém perdia o autocarro
e chegava-se a horas
a todos os sonhos
o bebé dormia
ao lado dos pais

o rato espreitava
do seu buraco
o gato esperava
atento
(e muito ao longe
um passarinho cantava
às quatro da madrugada).



Alice Vieira, *Rimas perfeitas, imperfeitas e mais que perfeitas*, Texto, 2009.

1.1 Escreve o modo e o tempo verbal em que se encontram os verbos que identificaste.

2. Reescreve o poema, colocando as formas verbais no pretérito perfeito do indicativo.



1. **Escreve** as frases nos três tempos verbais do indicativo em falta.

- A** Nas férias, eu irei à ilha da Madeira.
- B** O nosso grupo trabalhou muito no trabalho de projeto.
- C** O Dorin e o João são colegas de equipa de futebol.

2. Copia e **completa**, de acordo com o exemplo.

fui → verbo ir, 1.^a pessoa do singular, pretérito perfeito do indicativo

saiu →

lavas →

faremos →

foi →

3. **Completa** as frases com o verbo **falar** no presente do indicativo.

Eu falo com o meu amigo lince Viriato.

Tu _____.

Ele / Ela _____.

Nós _____.

Vós _____.

Eles / Elas _____.

4. **Indica** em que tempo verbal se encontram as diferentes formas do verbo estudar.

estudaram estudarei estudei estuda
estudavas estudarás estudavam estudaste



A Grande Aventura

SOLUÇÕES

1.

- A** Nas férias, eu vou à ilha da Madeira.
Nas férias, eu fui à ilha da Madeira.
Nas férias, eu ia à ilha da Madeira.
- B** O nosso grupo trabalha muito no trabalho de projeto.
O nosso grupo trabalhará muito no trabalho de projeto.
O nosso grupo trabalhava muito no trabalho de projeto.
- C** O Dorin e o João foram colegas de equipa de futebol.
O Dorin e o João serão colegas de equipa de futebol.
O Dorin e o João eram colegas de equipa de futebol.

2.

saiu → verbo sair, 3.^a pessoa do singular, pretérito perfeito do indicativo
lavas → verbo lavar, 2.^a pessoa do singular, presente do indicativo
faremos → verbo fazer, 1.^a pessoa do plural, futuro do indicativo
foi → verbo ir, 3.^a pessoa do singular, pretérito perfeito do indicativo

3.

Tu falas ...	Nós falamos ...	
Ele / Ela fala ...	Vós falais ...	Eles falam ...

4.

estudaram → pretérito perfeito	estudavas → pretérito imperfeito
estudarei → futuro	estudarás → futuro
estudei → pretérito perfeito	estudavam → pretérito imperfeito
estuda → presente	estudaste → pretérito perfeito

A Grande Aventura

SOLUÇÕES

1.

batia, era, prometia, descansava, saía, perdia, chegava-se, dormia, espreitava, esperava, cantava

1.1 Modo indicativo, pretérito imperfeito

2.

O relógio **bateu**
pausadamente
as horas
ao fundo da sala
a televisão **foi** um mundo fechado
que **prometeu**
guerras
desgraças
e desenhos animados
para o dia seguinte
a rua finalmente
descansou
de carros e gritos:
ninguém **saiu** a correr
ninguém **perdeu** o autocarro

e **chegou-se** a horas
a todos os sonhos
o bebé **dormiu**
ao lado dos pais
o rato **espreitou**
do seu buraco
o gato **esperou**
atento
(e muito ao longe
um passarinho **cantou**
às quatro da madrugada).



1. Lê o texto e **copia** os adjetivos qualificativos.

Os adjetivos não servem para nada

O meu pai é jornalista e diz que os adjetivos não servem para nada.

Mas, na escola, a minha professora está sempre a dizer que os adjetivos são muito necessários.

No meio disto tudo eu ando um bocado baralhado.

Então fui perguntar ao meu pai o que é que ele queria dizer. E ele explicou-me que os adjetivos só devem ser usados quando são mesmo, mesmo necessários.

– Por exemplo – disse o meu pai, – quando na televisão estão a falar do tempo e dizem «vai estar um dia lindo», o que é que isso significa?

– Significa que vai haver sol, que podemos ir para a praia ou jogar futebol lá fora.

– Isso é para ti. Mas imagina que o pobre do agricultor precisa mesmo de chuva por causa das batatas, ou da vinha, ou seja do que for. Achas que para ele um dia de sol é um dia lindo? Claro que não, porque o que ele quer é um dia de chuva...

– Então a minha professora não tem razão...

– Tem. Os adjetivos servem quando são mesmo exatos, quando o que dizem é aquilo e não é outra coisa. Por exemplo: se em vez de dizeres está um «dia de chuva» disseres um dia «chuvoso», é claro que o adjetivo está bem utilizado. Porque classifica, muito concretamente, o estado do tempo.

Alice Vieira, *Livro com cheiro a canela*, Texto, 2009.

1.1 **Escreve** os nomes comuns correspondentes aos adjetivos qualificativos do texto.

2. **Escreve** um adjetivo qualificativo para cada nome comum.

professora →

mãe →

pai →

escola →

bolo →

chapéu de chuva →



1. Copia o poema, escrevendo a verde os adjetivos numerais.

Os três coelhinhos

De focinho ao sol,
este coelhinho
rói folhas de trevo
e de rosmaninho.

O segundo mano
dá pulinhos altos:
treina todo o dia
para a prova de saltos.

O terceiro então
é poeta e cantor.
Viva a primavera!
Viva o campo em flor!

Maria Isabel Mendonça Soares,
365 histórias de encantar, Verbo.

2. Identifica os adjetivos numerais nas frases seguintes.

Na corrida de estafetas,
a ordem de chegada
da turma A foi:



- em primeiro lugar a Inês;
- em segundo lugar o Ulisses;
- em terceiro lugar o João;
- em quarto lugar a Estrela;
- em quinto lugar o Dorin.



3. Escreve quatro frases com adjetivos numerais.

A Grande Aventura

SOLUÇÕES

1.

De focinho ao sol,
este coelhinho
rói folhas de trevo
e de rosmaninho.

O **terceiro** então
é poeta e cantor.
Viva a primavera!
Viva o campo em flor!

O **segundo** mano
dá pulinhos altos:
treina todo o dia
para a prova de saltos.

2.

primeiro, segundo, terceiro, quarto, quinto

3.

Exemplo de resposta:

A Guiomar foi a décima oitava aluna a entrar na sala de aula.

O João ganhou o primeiro prémio.

Vasco da Gama foi o primeiro a chegar à Índia.

O Zé é sempre o último a chegar.

A Grande Aventura

SOLUÇÕES

1.

necessários, baralhado, lindo, pobre, exatos, chuvoso

1.1

adjetivos → necessários

menino → baralhado

dia → lindo

pobre → agricultor

adjetivos → exatos

dia → chuvoso

2.

professora → bonita

pai → amoroso

bolo → doce

mãe → inteligente

escola → grande

chapéu de chuva → vermelho



1. Copia as palavras para os conjuntos corretos.

Palavras simples		felizmente jovem fazer juvenil sapateiro infelizmente palavreado guarda-chuva juventude calmo leal feliz calmamente palavra desleal refazer chuva sapato deslealdade
Palavras complexas		

2. Copia as frases e **sublinha** as palavras complexas.

- A** O Ulisses gosta de Português, especialmente da adjetivação.
- B** A Estrela prefere a Matemática, sobretudo a numeração.
- C** A girafa é uma felizarda, pois do que ela gosta mesmo é de couve-lombarda.
- D** Todos os amigos do Ulisses e da Estrela têm telemóvel.

3. Identifica e copia os grupos em que todas as palavras são complexas.

A

arvoredo
gatil
canil
floreira

B

bicho-da-seda
embeleazar
incolor
encurvado

C

óculos
fogão
quadrado
computador

3.1 Escreve as palavras simples que deram origem às palavras complexas desses grupos.



1. Escreve duas palavras complexas a partir das palavras simples.

fazer	rosa	flor	humor	luz
cozinha	cantar	pássaro	pão	casa

2. Descobre as palavras simples que deram origem às palavras complexas.

pintura	chuvada	ventoso	tempestade
localidade	marinheiro	inquieto	inglesa

3. Completa os provérbios com as palavras complexas.

ferreiro	incerta	escaldado	convidado
mentiroso	romano	sapateiro	cozinheira

A

Mais depressa se apanha um
_____ do que um coxo.

B

Amigo certo conhece-se na hora
_____.

C

Em Roma sê _____.

D

Não vá o _____ além da chinela.

E

Gato _____ de água fria tem medo.

F

Em casa de _____, espeto de pau.

G

A casamento e batizado não vás sem ser
_____.

H

A fome é a melhor _____.



A Grande Aventura

SOLUÇÕES

1.

fazer → desfazer, refazer

flor → floreira, florista

luz → luzidio, luzir

cantar → cantor, cantoria

pão → padeiro, padaria

rosa → roseira, roseiral

humor → mal-humorado, humorista

cozinha → cozinhado, cozinheiro

pássaro → passarito, passarão

casa → casario, casarão

2.

pintura → pintar

tempestade → tempo

inquieto → quieto

chuvada → chuva

localidade → local

inglesa → inglês

ventoso → vento

marinheiro → mar

3.

A Mais depressa se apanha um **mentiroso** do que um coxo.

B Amigo certo conhece-se na hora **incerta**.

C Em Roma sê **romano**.

D Não vá o **sapateiro** além da chinela.

E Gato **escaldado** de água fria tem medo.

F Em casa de **ferreiro**, espeto de pau.

G A casamento e batizado não vás sem ser **convidado**.

H A fome é a melhor **cozinheira**.

A Grande Aventura

SOLUÇÕES

1.

Palavras simples: jovem, fazer, calmo, leal, palavra, chuva, feliz, sapato

Palavras complexas: felizmente, juvenil, sapateiro, infelizmente, palavreado, guarda-chuva, juventude, calmamente, refazer, desleal, deslealdade

2.

A O Ulisses gosta de Português, **especialmente** da **adjetivação**.

B A Estrela prefere a Matemática, **sobretudo** a **numeração**.

C A girafa é uma **felizarda**, pois do que ela gosta mesmo é de **couve-lombarda**.

D Todos os amigos do Ulisses e da Estrela têm **telemóvel**.

3.

A e **B**.

3.1

A

arvoredo → árvore

gatil → gato

canil → cão

floreira → flor

B

bicho-da-seda → bicho + seda

embeleazar → beleza

incolor → cor

encurvado → curva



1. Cópia as palavras que pertencem à classe dos pronomes pessoais.

também lhe tua rua mim depois me
lhes logo pois eles nada vos eu
fada connosco nosso elas aquela tu

2. Reescreve as frases, substituindo as palavras destacadas por pronomes pessoais.

O **Pedro** emprestou um jogo ao amigo Ulisses.

O **Ulisses** e a **Estrela** jogaram às escondidas no recreio.

Eu e o **Dorin** fomos ao futebol no sábado.

A **tia Júlia** foi assistir ao jogo de futebol.

A **mãe** e a **avó** viajaram de comboio até Coimbra.

3. Escreve pronomes pessoais para as formas verbais apresentadas.

_____ correram _____ corri _____ corremos
_____ correste _____ correu _____ correstes

4. Liga os nomes aos pronomes pessoais corretos.

Nomes

gatos
gatinhas
gata
gatarrão
gatinhos
gatito

Pronomes pessoais

elas
ele
ela
eles
eles
ele



1. Escreve as frases, escolhendo a forma destacada correta.

Eles precisam de cadernos e **compram-nos** / **compram-os** na papelaria.

Gosto desta música e vou **ouvi-a** / **ouvi-la** novamente.

Encontrei as minha sandálias e **pusi-as** / **pu-las** na sapateira.

Comprei um bolo e **comi-o** / **comi-lo** no recreio.

Tenho a saia lavada e vou **estendê-la** / **estendo-a** ao sol.

2. Reescreve as frases, substituindo as palavras destacadas por pronomes pessoais.

A Fechámos **a porta** à chave.

B Não chamei **o Ulisses**.

C O João ameaçou **os colegas**.

D A Estrela e a Ana viram **o acidente**.

E Eu entreguei os livros **à professora**.

F Tu deste os postais **à Matilde**?

3. Copia as frases, substituindo os pronomes pessoais destacados por nomes. Usa nomes de personagens e de objetos teus conhecidos.

A Ele emprestou **-mas**.

B Tu explicaste **-lhe** Português.

C Ela ajudou **-a** no jogo das damas.

D Ela disse **-lhes** o que saía no teste.

E A Maria deu **-as** ao João.

F A Estrela fez um bolo e pô **-lo** no forno.

A Grande Aventura

SOLUÇÕES

1.

Eles precisam de cadernos e **compram-nos** na papelaria.

Gosto desta música e vou **ouvi-la** novamente.

Encontrei as minhas sandálias e **pu-las** na sapateira.

Comprei um bolo e **comi-o** no recreio.

Tenho a saia lavada e vou **estendê-la** ao sol.

2.

A Fechámo-**la** à chave.

B Não **o** chamei.

C O João ameaçou-**os**.

D A Estrela e a Ana viram-**no**.

E Eu entreguei-**lhe** os livros.

F Tu deste-**os** à Matilde?

3.

A Ele emprestou-**me as** botas.

B Tu explicaste Português **ao** João.

C Ela ajudou **a Mariana** no jogo das damas.

D Ela disse **à Estrela e ao Ulisses** o que saía no teste.

E A Maria deu **as fichas** ao João.

F A Estrela fez um bolo e pôs **o bolo** no forno.

A Grande Aventura

SOLUÇÕES

1.

lhe, mim, me, lhes, eles, vos, eu, connosco, elas, tu

2.

Ele emprestou um jogo ao amigo Ulisses.

Eles jogaram às escondidas no recreio.

Nós fomos ao futebol no sábado.

Ela foi assistir ao jogo de futebol.

Elas viajaram de comboio até Coimbra.

3.

Eles correram

Eu corri

Nós corremos

Tu correste

Ele correu

Vós correstes

4.

Nomes

gatos	→	elas
gatinhas	→	ele
gata	→	ela
gatarrão	→	eles
gatinhos	→	eles
gatito	→	ele

Pronomes pessoais



1. Copia as opções que formam frases corretas.

A vírgula é usada para separar:

- A** elementos, seres ou entidades.
- B** o sujeito e o predicado.
- C** adjetivos que caracterizam o sujeito.
- D** nomes a quem nos dirigimos.
- E** lugares e datas.

1.1 Observa onde está colocada a vírgula e **explica** qual a sua função em cada frase, de acordo com o que assinalaste em 1.

- ☐ – Maria, vem lanchar.
- ☐ Um terramoto ocorreu em Lisboa, a 1 de novembro de 1755.
- ☐ A mãe comprou bananas, maçãs, meloa e morangos.
- ☐ O pai, muito guloso, adora comer morangos com açúcar.

2. Pontua as frases corretamente, colocando a vírgula no local correto.

- A** – João traz a mochila.
- B** O pai vestiu um fato de treino uma camisola larga umas meias de desporto calçou os ténis e foi jogar futebol.
- C** A Mariana vaidosa como sempre vestiu uma saia e uma bonita camisola.
- D** O acidente deu-se em Coimbra a 12 de março de 2012.
- E** O Afonso e o Cristiano os mais reguilas saltaram de alegria.
- F** A professora levou para a aula de Matemática o esquadro a régua o compasso e o transferidor.
- G** – Ana podes ir à casa de banho.



1. Copia as frases, **escrevendo** a verde os nomes coletivos.

- A Na serra, uma alcateia atacou o rebanho do pastor Horácio.
- B No deserto do Sara, uma cáfila caminhava vagarosamente no oásis.
- C A loja do sr. Serafim foi atacada por uma corja muito perigosa.
- D Eu tinha procurado por todo o lado e não tinha visto o molho de chaves.

2. **Escreve** o nome comum correspondente aos nomes coletivos.

arquipélago →	coro →	frota →
banda →	elenco →	manada →
bando →	exército →	multidão →
cardume →	fauna →	olival →
constelação →	flora →	pinhal →

3. **Escreve** o nome coletivo correspondente aos nomes comuns.

serras →	árvores de fruto →
abelhas →	cães →
aviões →	pintainhos →
eucaliptos →	ladrões →
laranjeiras →	porcos →
alunos →	castanheiros →

4. Copia a tabela e **assinala** corretamente.

Palavra	Nome		
	próprio	comum	coletivo
China			
esquadra			
rebuçado			
Anabela			
multidão			

A Grande Aventura

SOLUÇÕES

1.

- A** Na serra, uma **alcateia** atacou o **rebanho** do pastor Horácio.
- B** No deserto do Sara, uma **cáfila** caminhava vagarosamente no oásis.
- C** A loja do sr. Serafim foi atacada por uma **corja** muito perigosa.
- D** Eu tinha procurado por todo o lado e não tinha visto o **molho** de chaves.

2.

arquipélago → ilhas	coro → cantores	frota → navios ou carros
banda → músicos	elenco → atores	manada → bois, búfalos ou elefantes
bando → aves	exército → soldados	multidão → pessoas
cardume → peixes	fauna → animais	olival → oliveiras
constelação → estrelas	flora → plantas	pinhal → pinheiros

3.

serras → cordilheira	árvores de fruto → pomar
abelhas → enxame	cães → matilha
aviões → esquadrilha	pintainhos → ninhada
eucaliptos → eucaliptal	ladrões → quadrilha ou corja
laranjeiras → laranjal	porcos → vara
alunos → turma	castanheiros → soute

4.

China → nome próprio	Anabela → nome próprio
esquadra → nome coletivo	rebuçado → nome comum
multidão → nome coletivo	

A Grande Aventura

SOLUÇÕES

1.

A, **C**, **D** e **E**.

1.1

D, **E**, **A** e **C**.

2.

- A** – João, traz a mochila.
- B** O pai vestiu um fato de treino, uma camisola larga, umas meias de desporto, calçou os ténis e foi jogar futebol.
- C** A Mariana, vaidosa como sempre, vestiu uma saia e uma bonita camisola.
- D** O acidente deu-se em Coimbra, a 12 de março de 2012.
- E** O Afonso e o Cristiano, os mais regulas, saltaram de alegria.
- F** A professora levou para a aula de Matemática o esquadro, a régua, o compasso e o transferidor.
- G** – Ana, podes ir à casa de banho.



1. Lê e copia o texto, **rodeando** a azul os adjetivos qualificativos e a vermelho os adjetivos numerais.

Olímpia, à noite, comia estrelas. Enquanto as outras girafas dormiam, Olímpia subia ao segundo morro mais alto da savana, levantava o pescoço e comia estrelas. As primeiras estrelas ardiam um pouco na garganta, mas eram doces e macias, e sabiam a pêssego. Ao contrário do que seria de supor, a noite não ficava mais vazia por causa disso.

José Eduardo Agualusa, *A girafa que comia estrelas*, Dom Quixote, 2005.

2. Lê os adjetivos e **agrupa-os** em qualificativos ou numerais.

simpático	décimo	quente	primeiro	
centésimo	inteligente	antipático	vigésimo segundo	
gordo	último	amoroso	milésimo	carinhoso
quinquagésimo	humilde	generoso	sétimo	

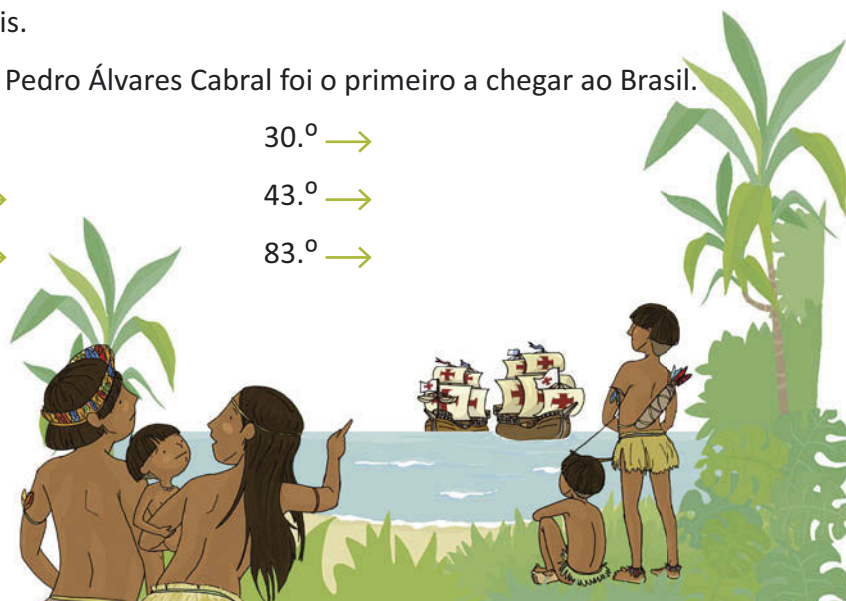
3. **Escreve** frases, transformando os numerais ordinais em adjetivos numerais.

1.º → Pedro Álvares Cabral foi o primeiro a chegar ao Brasil.

5.º → 30.º →

16.º → 43.º →

25.º → 83.º →





1. Escreve os adjetivos no feminino.

vaidoso →

português →

charlatão →

sabichão →

banal →

judeu →

ladrão →

pagão →

espanhol →

inteligente →

herói →

gentil →

2. Escreve os adjetivos no plural.

vaidoso →

português →

charlatão →

sabichão →

banal →

judeu →

ladrão →

pagão →

espanhol →

inteligente →

herói →

gentil →

3. Reescreve as frases no feminino.

- A** Aquele rapaz alemão dança muito bem.
- B** O meu amigo faz a corrida mais veloz da escola.
- C** Aquele homem é mesmo um mandrião.
- D** O leão é o rei feroz da selva.
- E** O príncipe passeia no seu cavalo.

4. Reescreve as frases no plural.

- A** O rapaz achou o exercício muito simples.
- B** Aquela montanha é maravilhosa.
- C** O taxista foi muito cortês.
- D** O ouriço-cacheiro tem muitos picos.



A Grande Aventura

SOLUÇÕES

1.

vaidoso → vaidosa	português → portuguesa	charlatão → charlatã
sabichão → sabichona	banal → banal	judeu → judia
ladrão → ladra	pagão → pagã	espanhol → espanhola
inteligente → inteligente	herói → heroína	gentil → gentil

2.

vaidoso → vaidosos	português → portugueses	charlatão → charlatões
sabichão → sabichões	banal → banais	judeu → judeus
ladrão → ladrões	pagão → pagãos	espanhol → espanhóis
inteligente → inteligentes	herói → heróis	gentil → gentis

3.

- A** Aquela rapariga alemã dança muito bem.
- B** A minha amiga faz a corrida mais veloz da escola.
- C** Aquela mulher é mesmo uma mandriona.
- D** A leoa é a rainha feroz da selva.
- E** A princesa passeia na sua égua.

4.

- A** Os rapazes acharam os exercícios muito simples.
- B** Aquelas montanhas são maravilhosas.
- C** Os taxistas foram muito corteses.
- D** Os ouriços-cacheiros têm muitos picos.

A Grande Aventura

SOLUÇÕES

1.

Olímpia, à noite, comia estrelas. Enquanto as outras girafas dormiam, Olímpia subia ao segundo morro mais alto da savana, levantava o pescoço e comia estrelas. As primeiras estrelas ardiam um pouco na garganta, mas eram doces e macias, e sabiam a pêssego. Ao contrário do que seria de supor, a noite não ficava mais vazia por causa disso.

2.

Adjetivos numerais → décimo, primeiro, centésimo, vigésimo, segundo, último, milésimo, quinquagésimo, sétimo

Adjetivos qualificativos → simpático, quente, inteligente, antipático, gordo, amoroso, carinhoso, humilde, generoso

3.

5.º → O quinto barco estava muito danificado.

16.º → O décimo sexto marinheiro ficou doente.

25.º → O vigésimo quinto farnel era especial.

30.º → O trigésimo marinheiro atirou-se ao mar.

43.º → Só contei até ao quadragésimo mergulho.

83.º → O octogésimo terceiro indígena era muito valente.



1. Copia e faz a correspondência.

Grau normal

Grau comparativo
de superioridade

Grau comparativo de igualdade

Grau comparativo
de inferioridade

Grau superlativo absoluto
sintético

Grau superlativo absoluto
analítico

Grau superlativo relativo
de superioridade

Grau superlativo relativo
de inferioridade

altíssimo

menos alto do que

muito alto

alto

mais alto do que

o menos alto

tão alto como

o mais alto

2. Copia e **completa** as frases com os graus dos adjetivos indicados.

A girafa é _____ a sua amiga gazela.

(**inteligente** no grau comparativo de superioridade)

O Ulisses é _____ da sua turma.

(**esperto** no grau superlativo relativo de superioridade)

A Estrela e a amiga Ana são _____

(**simpático** no grau superlativo absoluto sintético)

Este exercícios são _____ do que os do 5.º ano.

(**difícil** no grau comparativo de inferioridade)



1. Lê e copia o texto, sublinhando os adjetivos qualificativos.

Uma vez no reino das bruxas deu-se um acontecimento extraordinário: nasceu uma bruxinha, radiosa, como o sol. Que fazia aquele sorriso emoldurado por cachos de caracóis, entre vapores peçonhentos?!

– perguntavam, desconfiadas, as bruxas velhas, fungando maus pressentimentos. E as suspeitas confirmaram-se. A bruxinha não mostrava nenhuma das aptidões requeridas por aquele mundo de trevas, árvores mortas e aves agoirentas.

Volta não vira, escapulia-se na sua vassoura, faltava às aulas de bruxaria e ria do mau-humor das mestras – a quem as suas gargalhadas, tilintantes, arrepiavam como guinchos de portas ferrugentas.

Luísa Dacosta, *História com recadinho*, Asa, 2010.



2. Reescreve a frase com o adjetivo nos graus indicados.

Nasceu uma bruxinha radiosa.

- A** Grau comparativo de superioridade
- B** Grau superlativo absoluto analítico
- C** Grau superlativo relativo de superioridade
- D** Grau superlativo absoluto sintético

3. Indica em que grau se encontram os adjetivos das frases.

- A** Deu-se um acontecimento extraordinário.
- B** As suas gargalhadas eram tão tilintantes como as portas.
- C** As bruxas eram velhíssimas.
- D** As aulas de bruxaria eram o menos importante para ela.

A Grande Aventura

SOLUÇÕES

1.

Uma vez no reino das bruxas deu-se um acontecimento extraordinário: nasceu uma bruxinha, radiosa, como o sol. Que fazia aquele sorriso emoldurado por cachos de caracóis, entre vapores peçonhentos?! – perguntavam, desconfiadas, as bruxas velhas, fungando maus pressentimentos. E as suspeitas confirmaram-se. A bruxinha não mostrava nenhuma das aptidões requeridas por aquele mundo de trevas, árvores mortas e aves agoirentas.

Volta não vira, escapulia-se na sua vassoura, faltava às aulas de bruxaria e ria do mau-humor das mestras – a quem as suas gargalhadas, tilintantes, arrepiavam como guinchos de portas ferrugentas.

2.

- A** Nasceu uma bruxinha **mais radiosa do que** o sol.
- B** Nasceu uma bruxinha **muito radiosa**.
- C** Nasceu **a mais radiosa** bruxinha.
- D** Nasceu uma bruxinha **radiosíssima**.

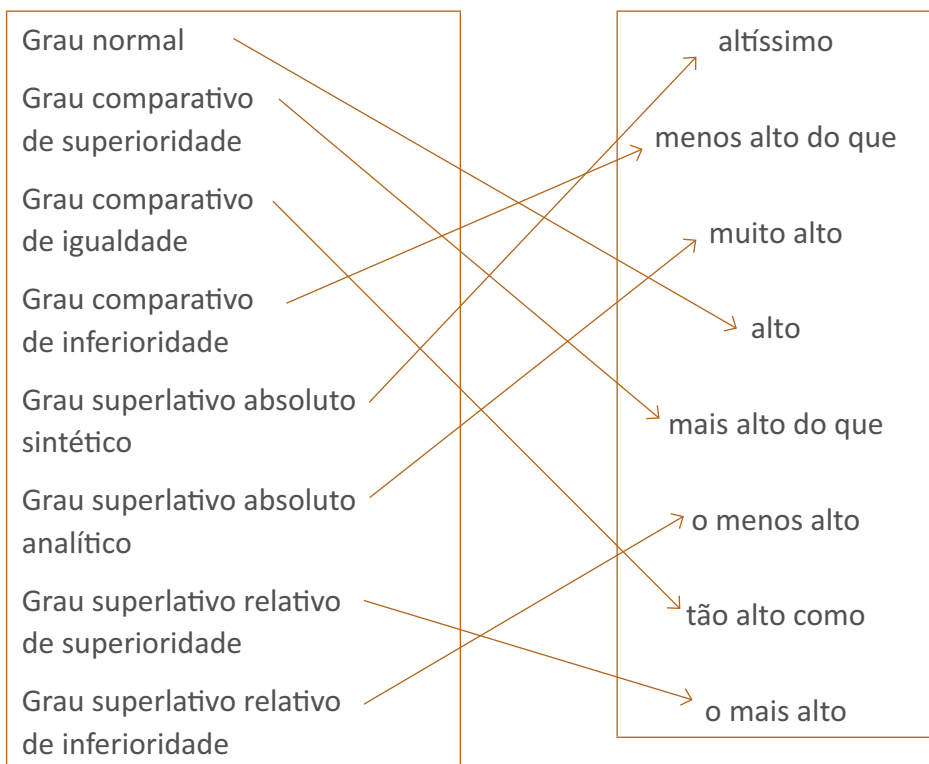
3.

- A** Grau normal
- B** Grau comparativo de igualdade
- C** Grau superativo absoluto sintético
- D** Grau relativo de inferioridade

A Grande Aventura

SOLUÇÕES

1.



2.

A girafa é **mais inteligente do que** a sua amiga gazela.

O Ulisses é **o mais esperto** da sua turma.

A Estrela e a amiga Ana são **simpatiquíssimas**.

Estes exercícios são **menos difíceis do que** os do 5.º ano.



1. Copia o texto e **rodeia** as reticências.

Viver no campo

Eu vivo no campo com os meus avós.

Quando não tenho muito que fazer gosto de olhar para os patos e de os desenhar no meu caderno. Pinto os maiores de castanho-escuro e pinto os mais pequenos de castanho-claro.

Dantes costumava pintar os patos pequeninos de amarelo, mas um dia a minha avó, olhando para o meu desenho, disse:

– Esse pato parece mais um pinto do que um pato...

Eu murmurei, muito ofendido:

– O desenho ainda não está pronto, avó...

Alice Vieira, *Livro com cheiro a canela*, Texto, 2009.

2. **Escreve** as frases do texto onde as reticências são usadas para transmitir:

- A** hesitação ou dúvida;
- B** uma ideia ou frase inacabada.

3. Lê as frases e **identifica** o que a reticências transmitem em cada uma.

- A** É... ou não é! Na verdade, eu não sei bem...
- B** Foi ontem quando cheguei a casa...
- C** Não me parece...
- D** Eu também não sei a minha morada...
- E** Saber ao certo eu não sei...
- F** Fez ontem dez anos que...





1. **Observa** a página do dicionário e faz corresponder cada número à classe de palavras que foi apagada.

nome

verbo

adjetivo

concentrar 120

água, ficando com uma forma pastosa. *Concentrado de tomate.*

con.cen.trar v. 1 Centralizar num mesmo ponto. 2 Tornar mais espesso. 3 Prestar atenção ao que se está a fazer no momento. *Concentra-te no trabalho.*

con.cen.ção → (nova grafia) **con.cença**

con.cen.tar v. Pôr, estar ou ficar em harmonia. « COMBINAR. *Concertaram uma data.*

As palavras **concentrar** e **concertar** leem-se da mesma maneira, mas escrevem-se de maneira diferente. **Concertar** significa reparar. *Concertou o relógio.*

con.cer.tina n.f. Instrumento musical com foles que o músico abre e fecha para produzir som.

con.cer.to n.m. Espetáculo musical.

As palavras **concerto** e **conserto** leem-se da mesma maneira, mas escrevem-se de maneira diferente. **Conserto** significa reparação. *A torradeira não tem conserto.*

con.ces.são n.f. Ato ou efeito de conceder.

con.cha ① 1  Casca dura de certos animais. 2 Colher arredondada e côncava para servir líquidos. *Concha da sopa.*

con.ciliar ② 1  2 Fazer com que duas coisas possam acontecer ao mesmo tempo. *Tenho de conciliar a*

natação com a escola. 2 Conduzir ou chegar a um entendimento.

con.ciso, a adj. Que explica as ideias em poucas palavras. « BREVE. *Resposta concisa.*

con.clu.ir v. 1 Acabar algo. « TERMINAR. *Já concluí os trabalhos de casa.* 2 Tirar uma conclusão. *Conclui que afinal a culpa não era dele.*

con.clusão n.f. 1 Ato ou efeito de concluir. 2 Parte final de um texto que resume as ideias desenvolvidas. 3 Juízo ou ideia obtida pela análise dos factos. « em conclusão. Por último ou finalmente.

con.cor.dân.cia n.f. 1 Harmonia entre pessoas, coisas, ideias e situações. 2 Aceitação de algo.

con.cor.dar v. Estar de acordo com algo ou alguém. « DISCORDAR. *Eu concordo com a opinião dela.*

con.cor.rên.cia n.f. Disputa entre pessoas que têm os mesmos objetivos.

con.cor.ren.te adj. 2gn. e n. 2gn. 1 Que ou o que concorre a um concurso ou competição. *Os concorrentes podem ganhar um automóvel.* 2 Que ou pessoa que disputa com outro(s) a mesma coisa. « ADVERSÁRIO.

con.cor.rer v. 1 Entrar num concurso ou numa competição. 2 Candidatar-se a algo.

con.cre.tizar v. 1 Tornar real. « REALIZAR. *Concretizar um desejo.* 2 Pôr em prática algo.

con.creto, a ③ 1 Que tem consistência. 2 Que está definido. *Ideia concreta.* « em concreto Em rigor ou ao certo.

con.curso n.m. Competição em que se disputa um prémio. *Concurso de fotografia.*

con.da.do n.m. Território pertencente a um conde.

2. Faz a **correspondência** entre as siglas do dicionário e o seu significado.

v.
n.f.
n.m.
adj.

nome feminino
verbo
adjetivo
nome masculino

3. Com a ajuda do dicionário, **escreve** um antónimo da palavra **concordar**.

4. **Identifica** as palavras **homófonas** que encontra no dicionário.

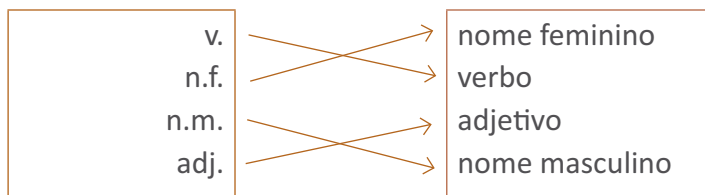
A Grande Aventura

SOLUÇÕES

1.

- ① concha → nome
- ② conciliar → verbo
- ③ concreto → adjetivo

2.



3.

discordar

4.

concertar, consertar

conserto, concerto

A Grande Aventura

SOLUÇÕES

1.

Eu vivo no campo com os meus avós.

Quando não tenho muito que fazer gosto de olhar para os patos e de os desenhar no meu caderno. Pinto os maiores de castanho-escuro e pinto os mais pequenos de castanho-claro.

Dantes costumava pintar os patos pequeninos de amarelo, mas um dia a minha avó, olhando para o meu desenho, disse:

– Esse pato parece mais um pinto do que um pato...

Eu murmurei, muito ofendido:

– O desenho ainda não está pronto, avó...

2.

A Esse pato parece mais um pinto do que um pato...

B O desenho ainda não está pronto, avó...

3.

A hesitação ou dúvida

B ideia ou frase inacabada

C hesitação ou dúvida

D ideia ou frase inacabada

E hesitação ou dúvida

F ideia ou frase inacabada



1. Copia as palavras e **rodeia** a verde os prefixos e a vermelho os sufixos.

desmontar patetice impróprio infeliz cozinheiro
tabagismo mentiroso oculista jarrinha mesada

2. **Identifica** e copia o conjunto em que todas as palavras são formadas com sufixos.

A

florista
saleiro
arvoredo
casota

B

marujo
felizmente
infeliz
alunar

C

encosta
desleal
reler
biface

2.1 **Identifica** o conjunto com palavras formadas apenas com prefixos.

3. Copia e **completa** a tabela com a forma de base e o afixo que deram origem às palavras.

Palavra	Forma de base	afixo
justiça		
livraria		
frequentemente		
imprudente		
desfazer		
moagem		
reler		



1. Forma e **escreve** palavras complexas com os prefixos.

des-	cobrir
	pedir
	ventura

re-	começar
	fazer
	lançar

im-	paciente
	perfeito
	possível

in-	capaz
	crédulo
	terminável

em-	barcar
	balar
	belezar

en-	cobrir
	caixar
	costa

1.1 **Escreve** outras palavras para cada um dos prefixos.

2. Forma e **escreve** palavras complexas com os sufixos.

-ada	papel
	laranja
	criança

-ista	arte
	dente
	campo

-mente	calmo
	paciente
	sossego

-oso	carinho
	amor
	ódio

-inha	cama
	mesa
	bota

-eiro	leite
	carta
	engenho

2.1 **Escreve** outras palavras para cada um dos sufixos.

A Grande Aventura

SOLUÇÕES

1.

descobrir, despedir, desventura	recomeçar, refazer, relançar
impaciente, imperfeito, impossível	incapaz, incrédulo, interminável
embarcar, embalar, embelezar	encobrir, encaixar, encosta

1.1

des- → despejar, desprender, desfazer, desmontar, desculpar...
re- → reler, repetir, realçar, repensar, reaprender...
im- → imparcial, improvável, imbecil, impacto, impecável...
in- → incansável, incendiário, incidente, inconveniente, incrédulo...
em- → emboscar, embirrar, empobrecer, embrulhador, empastelar...
en- → enriquecer, encerrar, enclausurar, encolher, encravar...

2.

papelada, laranja, criança	artista, dentista, campista
calmamente, pacientemente, sossegadamente	carinhoso, amoroso, odioso
caminha, mesinha, botinha	leiteiro, carteiro, engenheiro

2.1

-ada → terminada, limonada, encantada, passarada, atrasada...
-ista → cientista, eletricista, pianista, trompetista...
-mente → perfeitamente, alegremente, tristemente, simplesmente...
-cioso → atencioso, maravilhoso, idoso, afetuoso, nervoso...
-inha → asinha, casinha, ervinha, ondinha, velhinha...
-eiro → padeiro, cabeleireiro, costureiro, cozinheiro, empreiteiro...

A Grande Aventura

SOLUÇÕES

1.

desmontar patetice impróprio infeliz cozinheiro
tabagismo mentiroso oculista jarrinha mesada

2.

A

2.1

C

3.

Palavra	Forma de base	afixo
justiça	justo	-iça
livraria	livro	-aria
frequentemente	frequente	-mente
imprudente	prudente	im-
desfazer	fazer	des-
moagem	moer	-agem
reler	ler	re-



1. **Identifica** e copia as palavras formadas pela união de palavras ou de um radical e uma palavra.

Trás-os-Montes	casarão	planalto	girassol
couve-flor	saca-rolhas	telhado	Via Láctea
navio-escola	jardineiro	beija-flor	fotografia
zoologia	férias	Mariana	gelado
			beira-mar

- 1.1 **Escreve** as palavras ou radicais que compõem cada palavra.
Segue os exemplos.



planalto → plano + alto

navio-escola → navio + escola

Mil-folhas → Mil + folhas

2. **Identifica** e copia os grupos em que todas as palavras são formadas por duas palavras ou por um radical e uma palavra.

A

apara-lápis
ortopedia
autoestima

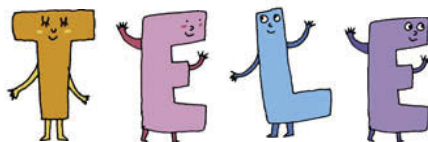
B

geografia
autoestrada
antirrugas

C

palavra-chave
tricampeão
campeonato

3. Forma e **escreve** seis palavras a partir do radical **tele**.





1. Junta palavras do conjunto **A** e do conjunto **B** e escreve novas palavras.

A		
guarda	auto	
chapéu		
surdo	mini	mal
pai	peixe	
luso	estrela	

B	
saia	chuva
motora	brasileiro
natal	mudo
vestidos	educado
espada	mar

2. Copia as frases e **sublinha** as palavras compostas por duas palavras.

- A** A minha flor preferida é o girassol, amarelo como o Sol.
B O Cristiano Ronaldo deu um grande pontapé e marcou golo.
C Um dia hei de saltar de um avião com um paraquedas.

3. Assinala o processo de formação de palavras.

Palavra	radical + palavra	palavra + palavra	palavra + sufixo	prefixo + palavra
desgosto				
padaria				
peixe-martelo				
azul-claro				
sociocultural				
guarda-redes				
imparcial				
agricultura				
cor-de-rosa				

A Grande Aventura

SOLUÇÕES

1.
guarda-vestidos, automotora, chapéu-de-chuva, surdo-mudo, minissaia, mal-educado, Pai Natal, peixe-espada, luso-brasileiro, estrela-do-mar

2.
A A minha flor preferida é o girassol, amarelo como o Sol.
B O Cristiano Ronaldo deu um grande pontapé e marcou golo.
C Um dia hei de saltar de um avião com um paraquedas.

3.

Palavra	radical + palavra	palavra + palavra	palavra + sufixo	prefixo + palavra
desgosto				X
padaria			X	
peixe-martelo		X		
azul-claro		X		
sociocultural	X			
guarda-redes		X		
imparcial				X
agricultura	X			
cor-de-rosa		X		

A Grande Aventura

SOLUÇÕES

1.

Trás-os-Montes, planalto, girassol, couve-flor, saca-rolhas, Via Láctea, navio-escola, beija-flor, fotografia, zoologia, Mariana, beira-mar

1.1

Trás-os-Montes → Trás + os + Montes

girassol → gira + sol

couve-flor → couve + flor

saca-rolhas → saca + rolhas

Via Láctea → Via + Láctea

beija-flor → beija + flor

fotografia → foto + grafia

zoologia → zoo + logia

Mariana → Maria + Ana

beira-mar → beira + mar

2.

A e **B**.

3.

telefone, telemóvel, telefonia, telecomando, televendas, telégrafo, telescópio, telegrama, telepatia...



1. Copia o texto e **sublinha** os pronomes possessivos.

A menina, como era virtuosa, não tinha medo de falar e disse que a caixa era sua.

Pegou-lhe e sorrindo olhou para o rei, dizendo:

– Ah! Esta caixa era minha!...

E o rei respondeu:

– Pois se a caixinha era vossa, pela virtude sereis rainha!

Adolfo Coelho, *Contos populares portugueses*, Leya, 2009.

2. **Liga** as frases, de forma a ficarem com sentido, tendo em atenção os pronomes possessivos.

A Esta caixa pertence-me.

B Aquele rei é do reino vizinho.

C Os meus reis são impecáveis.

D Adoro a tua caixa.

E Essas coroas pertencem-nos.

Espero que os vossos também.

Vou comprar uma caixa igual à tua.

Esta caixa é minha.

Essas coroas são nossas.

O rei é vosso.

3. **Completa** as frases com pronomes possessivos.

A Esta é a minha escola. Onde fica a _____?

B É o teu filho? Não, o _____ é mais novo.

C Deixem aqui o nosso material e levem o _____.

D Ele apertou as minhas mãos entre as _____.

E Toma a tua mala. Mas onde está a _____?



1. Responde às perguntas, utilizando pronomes possessivos. Segue o exemplo.

De quem é este livro? (**eu**) → É meu.

- A** De quem são estes sapatos? (**tu**) →
- B** De quem é esta mochila? (**ela**) →
- C** De quem são estes ténis? (**eles**) →
- D** De quem é este carro? (**eu e tu**) →

2. Completa as sequências. Segue o exemplo.

meu → minha → meus → minhas

teu → _____ → _____ → _____

seu → _____ → _____ → _____

nosso → _____ → _____ → _____

vosso → _____ → _____ → _____

3. Copia as frases, escrevendo a vermelho os determinantes possessivos e a azul os pronomes possessivos.

- A** Perdi o meu cachecol. Tens aí o teu?
- B** A minha mãe é professora. E a tua?
- C** Os meus pais são mais velhos do que os teus.
- D** Fizemos a nossa casa junto da vossa.
- E** O nosso trabalho de grupo correu bem. E o vosso?
- F** A minha bússola está aqui. Têm aí a vossa?



A Grande Aventura

SOLUÇÕES

1.

- A** São os teus.
- B** É a sua.
- C** São os seus.
- D** É o nosso.

2.

teu → tua → teus → tuas

seu → sua → seus → suas

nosso → nossa → nossos → nossas

vosso → vossa → vossos → vossas

3.

- A** Perdi o **meu** cachecol. Tens aí o **teu**?
- B** A **minha** mãe é professora. E a **tua**?
- C** Os **meus** pais são mais velhos do que os **teus**.
- D** Fizemos a **nossa** casa junto da **vossa**.
- E** O **nosso** trabalho de grupo correu bem. E o **vosso**?
- F** A **minha** bússola está aqui. Têm aí a **vossa**?

A Grande Aventura

SOLUÇÕES

1.

A menina, como era virtuosa, não tinha medo de falar e disse que a caixa era sua.

Pegou-lhe e sorrindo olhou para o rei, dizendo:

– Ah! Esta caixa era minha!...

E o rei respondeu:

– Pois se a caixinha era vossa, pela virtude sereis rainha!

2.

- A** Esta caixa pertence-me. Esta caixa é minha.
- B** Aquele rei é do reino vizinho. O rei é vosso.
- C** Os meus reis são impecáveis. Espero que os vossos também.
- D** Adoro a tua caixa. Vou comprar uma igual à tua.
- E** Essas coroas pertencem-nos. Essas coroas são nossas.

3.

- A** Esta é a minha escola. Onde fica a tua?
- B** É o teu filho? Não, o meu é mais novo.
- C** Deixem aqui o nosso material e levem o vosso.
- D** Ele apertou as minhas mãos entre as suas.
- E** Toma a tua mala. Mas onde está a minha?



1. Copia as frases e **sublinha** os advérbios de quantidade e grau.

- A A serra era muito alta, não se lhe via o cume.
- B Durante as férias, o tempo é ainda mais veloz.
- C As montanhas ainda pouco verdes pareciam monstros de neve.
- D As férias foram bastante divertidas.
- E Os demais dias foram-se arrastando com a preguiça.

2. **Completa** as frases com os advérbios seguintes:

mais demasiado menos tanto tão

Comprei _____ peixe e agora vai estragar-se.

A Maria gostou _____ da minha mala, que lhe comprei uma.

A rapariga _____ bonita da minha turma é a Leonor
e a _____ simpática é a Catarina.

O meu colega anda sempre a cantar « _____ balalão,
cabeça de cão.»

3. **Classifica** os advérbios das frases: de **negação**, de **afirmação** ou de **quantidade e grau**.

- A Aqui está **mais** calor do que em casa.
- B **Não** quero aqui ninguém a estragar o meu jogo.
- C O Ulisses tem trabalhado **bastante**.
- D A escola estava nova, **sim** tinha sido pintada recentemente.
- E A noiva foi vestida de azul, ali **não** existia a tradição do branco.



1. Copia o texto e **rodeia** os sinais auxiliares de escrita.

O que o irritava mais era aquela mania de dizerem que ele era um adjetivo. Complicava-lhe mesmo com os nervos!

Bem... Complicava-lhe com os nervos porque ele era o Complicado, filho da Preocupação e do Perfeccionismo, neto do Medo, o que não é fácil, e primo em segundo grau (grau de família, não pensem que é de outra coisa) da Hesitação. Com esta família, o desgraçado só podia ser o que era: o Complicado.

Mas como vos estava a dizer, ele irritava-se imenso quando diziam «Que problema complicado!», «Esse raciocínio é complicado...».

E assim por diante. O Complicado ficava furioso, pois, segundo ele, não precisava de mais nenhum nome para ser quem era, ou seja, ele era um verdadeiro nome e não um adjetivo.

Margarida Fonseca Santos, *Chamem-lhe nomes!*, Texto, 1.ª edição, 2009.

2. Copia as frases e **coloca** os sinais auxiliares de escrita.

- A** O título do texto é Que complicação!
- B** O Martim o primo da Estrela estava muito cansado e não dormia bem.
- C** Ela disse muito satisfeita: Que lindo dia de verão!
- D** A Estrela amiga do Ulisses vai ensiná-lo a jogar ao jogo das palavras.
- E** Ele é primo em segundo grau da Maria.
- F** Eu fui ao teatro ver a peça Viagem ao interior do corpo humano.



A Grande Aventura

SOLUÇÕES

1.

O que o irritava mais era aquela mania de dizerem que ele era um adjetivo. Complicava-lhe mesmo com os nervos!

Bem... Complicava-lhe com os nervos porque ele era o Complicado, filho da Preocupação e do Perfeccionismo, neto do Medo, o que não é fácil, e primo em segundo grau (grau de família, não pensem que é de outra coisa) da Hesitação. Com esta família, o desgraçado só podia ser o que era: o Complicado.

Mas como vos estava a dizer, ele irritava-se imenso quando diziam «Que problema complicado!» «Esse raciocínio é complicado...»

E assim por diante. O Complicado ficava furioso, pois, segundo ele, não precisava de mais nenhum nome para ser quem era, ou seja, ele era um verdadeiro nome e não um adjetivo.

2.

- A O título do texto é «Que complicação!»
- B O Martim (o primo da Estrela) estava muito cansado e não dormia bem.
- C Ela disse muito satisfeita: «Que lindo dia de verão!»
- D A Estrela (amiga do Ulisses) vai ensiná-lo a jogar ao jogo das palavras.
- E Ele é primo (em segundo grau) da Maria.
- F Eu fui ao teatro ver a peça «Viagem ao interior do corpo humano.»

A Grande Aventura

SOLUÇÕES

1.

- A** A serra era muito alta, não se lhe via o cume.
- B** Durante as férias, o tempo é ainda mais veloz.
- C** As montanhas ainda pouco verdes pareciam monstros de neve.
- D** As férias foram bastante divertidas.
- E** Os demais dias foram-se arrastando com a preguiça.

2.

Comprei **demasiado** peixe e agora vai estragar-se.

A Maria gostou **tanto** da minha mala, que lhe comprei uma.

A rapariga **mais** bonita da minha turma é a Leonor e a **menos** simpática é a Catarina.

O meu colega anda sempre a cantar «**Tão** balalão, cabeça de cão.»

3.

- A** advérbio de quantidade e grau
- B** advérbio de negação
- C** advérbio de quantidade e grau
- D** advérbio de afirmação
- E** advérbio de negação



1. Recorda as regras de translineação e copia-as.

- A** Separar consoantes iguais (rr, ss, nn, mm);
- B** Separar vogais que pertencem a sílabas diferentes.
- C** Não separar os ditongos.
- D** Não separar as vogais que aparecem depois das letras q ou g.
- E** Não separar os dígrafos ch, nh e lh.
- F** Não separar duas consoantes que iniciam uma sílaba (bl, fl, tl, cr, gr, tr...).

1.1 Faz a **translineação** das palavras e indica qual das regras acima utilizaste.

Palavra	Translineação	Regra
leite		
pêssego		
rocha		
queque		
sair		
floresta		
guerra		
assado		
fofinho		
trabalho		

2. Faz a **translineação** das palavras, separando-as no hífen.

beira-mar segunda-feira cor-de-rosa ouriço-cacheiro
 médico-cirurgião luso-brasileiro guarda-prisional pré-escola



1. Copia e **completa** as frases com as palavras abaixo.

vês vez acento assento nós noz cela sela
concerto concerto roído ruído

- A** A Inês foi ao _____ de uma banda *rock*.
B O sapateiro fez o _____ dos sapatos da Beatriz.
C O queijo foi _____ pelos ratos.
D O _____ do comboio incomoda _____ durante a noite.
E A palavra dominó leva _____ agudo na letra o.
F A avó colocou um _____ novo na cadeira da sala.
G _____ bem o quadro sentado nesse lugar?
H Quando chegar a tua _____ serás atendido.
I O fruto da nogueira é a _____.
J _____ vamos começar um novo trabalho de grupo.
K Os cavalos usam _____.
L Na cadeia, os presos estão na _____.



2. Copia as frases e **sublinha** as palavras homófonas.

- A** A Filipa coze o peixe com os legumes e depois de jantar cose um botão que caiu da sua camisa.
B O aço do meu fogareiro é muito resistente. No verão eu asso as sardinhas no quintal.
C A hera do meu jardim era muito pequena, mas agora está muito viçosa.

A Grande Aventura

SOLUÇÕES

1.

- A** concerto
- B** conserto
- C** roído
- D** ruído
- E** acento
- F** assento
- G** Vês
- H** vez
- I** noz
- J** Nós
- K** sela
- L** cela

2.

- A** A Filipa coze o peixe com os legumes e depois de jantar cose um botão que caiu da sua camisa.
- B** O aço do meu fogareiro é muito resistente. No verão eu asso as sardinhas no quintal.
- C** A hera do meu jardim era muito pequena, mas agora está muito linda e viçosa.

A Grande Aventura

SOLUÇÕES

1.1

Palavra	Translineação	Regra
leite	lei / te	C
pêssego	pês / se / go	A
rocha	ro / cha	E
queque	que / que	D
sair	sa / ir	B
floresta	flo / res / ta	F
guerra	guer / ra	A, D
assado	as / sa / do	A
fofinho	fo / fi / nho	E
trabalho	tra / ba / lho	E, F

2.

beira-
-mar

cor-de-
rosa

guarda-
-prisional

segunda-
-feira

ouriço-
-cacheiro

luso-
-brasileiro

cor-
-de-rosa

médico-
-cirurgião

pré-
-escola



1. Copia e completa as frases com as palavras abaixo.

andamos (3.ª pessoa do plural do verbo andar, no presente)

andámos (3.ª pessoa do plural do verbo andar, no pretérito perfeito)

sábias (nome) / sabias (verbo saber)

governo (nome) / governo (verbo governar)

Nós _____ muito cansados.

Ontem, nós _____ muito atarefados com as mudanças.

O _____ deve gerir o país.

Eu _____ bem a minha casa.

Tu _____ que o professor ensinou essa matéria ontem?

O professor ensina com as suas _____ palavras.

2. Escreve frases com as palavras homógrafas.

molho (nome) / molho (verbo molhar)

acordo (nome) / acordo (verbo acordar)

3. Indica o significado da palavra **prova** em cada frase, de acordo com as seguintes definições da palavra.

A provar a verdade

C provar um alimento

B ficha de avaliação

D competição desportiva

☐ No sábado, vou a uma prova de mel na aldeia da minha mãe.

☐ A prova de Português correu muito bem.

☐ O Ulisses venceu a prova de atletismo.

☐ Tens de provar a tua inocência em tribunal.



1. Descubre na sopa de letras as preposições.

S	K	E	M	F	Z	C	O	M	C
O	A	H	L	A	W	L	X	H	O
B	W	K	K	P	A	R	A	S	N
R	S	A	X	Ó	L	H	W	E	T
E	O	N	Z	S	P	O	R	M	R
X	B	T	W	F	J	J	Z	J	A
M	G	E	E	N	T	R	E	K	F
Y	T	R	Á	S	K	X	Y	D	E
A	T	É	K	F	D	E	S	D	E
H	J	L	P	E	R	A	N	T	E

1.1 Escreve as preposições por ordem alfabética e memoriza-as.

a, ante, após...



2. Copia o texto e **sublinha** as preposições.

Certo dia, quatro monges decidiram partir para um mosteiro na montanha para aprofundarem o seu trabalho espiritual com um voto de silêncio. A acompanhá-los estava um jovem candidato a monge, que lhes dava apoio sempre que precisavam.

De noite, meditavam, sem parar, até que as lamparinas que iluminavam o recinto se apagassem. Perante tanta devoção, o jovem aprendia e seguia os monges por todo o lado.

A Grande Aventura

SOLUÇÕES

1.

S	K	E	M	F	Z	C	O	M	C
O	A	H	L	A	W	L	X	H	O
B	W	K	K	P	A	R	A	S	N
R	S	A	X	Ó	L	H	W	E	T
E	O	N	Z	S	P	O	R	M	R
X	B	T	W	F	J	J	Z	J	A
M	G	E	E	N	T	R	E	K	F
Y	T	R	Á	S	K	X	Y	D	E
A	T	É	K	F	D	E	S	D	E
H	J	L	P	E	R	A	N	T	E

1.1

a, ante, após, até, com, contra, de, desde, em, entre, para, perante, por, sem, sob, sobre, trás

2.

Certo dia, quatro monges decidiram partir para um mosteiro na montanha para aprofundarem o seu trabalho espiritual com um voto de silêncio. A acompanhá-los estava um jovem candidato a monge, que lhes dava apoio sempre que precisavam.

De noite, meditavam, sem parar, até que as lamparinas que iluminavam o recinto se apagassem. Perante tanta devoção, o jovem aprendia e seguia os monges por todo o lado.

A Grande Aventura

SOLUÇÕES

1.

Nós **andamos** muito cansados.

Nós **andámos** muito atarefados com as mudanças.

O **governo** deve gerir o país.

Eu **governo** bem a minha casa.

Tu **sabias** que o professor ensinou essa matéria ontem?

O professor ensina com as suas **sábias** palavras.

2.

Eu ponho o **molho** na carne.

Molho sempre os pés na lama.

Eu **acordo** sempre muito cedo.

Com o **acordo** ortográfico algumas palavras sofreram alterações.

3.

☐ C No sábado, vou a uma prova de mel na aldeia da minha mãe.

☐ B A prova de Português correu muito bem.

☐ D O Ulisses venceu a prova de atletismo.

☐ A Tens de provar a tua inocência em tribunal.



1. Liga as duas partes das frases, usando as preposições.

A Os rapazes interessam-se	de	fazer uma pesquisa.
B Este armário é feito	em	madeira de pinho.
C O trabalho de grupo consiste	por	eu não me preocupar
D Ela disse	a	má cara.
E O meu clube está	com	futebol.
F Estás	para	um passo de ser campeão.

2. Copia as frases e completa-as com preposições.

- A** Quando temos bons amigos, encaramos tudo _____ maior tranquilidade.
- B** Os meus amigos juntaram-se _____ me oferecer um presente.
- C** _____ tanta simpatia fui obrigado a agradecer.
- D** Logo _____ o término da festa, fui para casa muito contente.
- E** Foi, _____ sombra de dúvida, o meu melhor aniversário.
- F** _____ essa razão, guardei todas as fotografias desse dia _____ muito carinho.
- G** _____ que estou no 4.º ano que tenho de estudar mais.

3. Escreve frases usando as preposições seguintes.

contra

desde

por

sobre



1. Lê e copia texto, escrevendo a vermelho os pronomes demonstrativos.

O leão perguntou à raposa:

– Ouve lá amiga, quem é que matou o leopardo?

– Que leopardo? Este?

– Sim, esse que está aí!

– Ora, quem é que havia de ser? Fui eu.

– Tu?! Como é que o mataste?

– Olha, de uma maneira muito simples, que é aquela que sempre costumo usar quando quero matar um animal maior do que eu.

Fábula de Esopo.

2. Completa de acordo com o exemplo.

De todos os livros, este é o de que gosto mais. → Este livro.

A A minha caneta já não escreve, empresta-me aquela. →

B Olha a minha tia Isabel! É esta aqui de azul. →

C Dá-me outro CD de música. Não quero este. →

D Esta BD tem mais imagens do que essa. →

E O meu estojo está vazio. empresta-me o teu. →

3. Completa com os pronomes demonstrativos em falta.

este → _____ → estes → estas

_____ → essa → _____ → _____

aquele → aquela → _____ → _____

isto → isso → aquilo



A Grande Aventura

SOLUÇÕES

1.

O leão perguntou à raposa:

– Ouve lá amiga, quem é que matou o leopardo?

– Que leopardo? **Este**?

– Sim, **esse** que está aí!

– Ora, quem é que havia de ser? Fui eu.

– Tu?! Como é que o mataste?

– Olha, de uma maneira muito simples, que é **aquela** que sempre costumo usar quando quero matar um animal maior do que eu.

2.

A A minha caneta já não escreve, empresta-me aquela. → **Aquela caneta.**

B Olha a minha tia Isabel! É esta aqui de azul. → **Esta tia Isabel.**

C Dá-me outro CD de música. Não quero este. → **Este CD de música.**

D Esta BD tem mais imagens do que essa. → **Essa BD.**

E O meu estojo está vazio. empresta-me o teu. → **Teu estojo.**

3.

este → esta → estes → estas

esse → essa → esses → essas

aquele → aquela → aqueles → aquelas

A Grande Aventura

SOLUÇÕES

1.

- A** Os rapazes interessam-se **por** futebol.
- B** Este armário é feito **de** madeira de pinho.
- C** O trabalho de grupo consiste **em** fazer uma pesquisa.
- D** Ela disse **para** eu não me preocupar.
- E** O meu clube está **a** um passo de ser campeão.
- F** Estás **com** má cara.

2.

- A** Quando temos bons amigos, encaramos tudo **com** maior tranquilidade.
- B** Os meus amigos juntaram-se **para** me oferecer um presente.
- C** **Perante** tanta simpatia fui obrigado a agradecer.
- D** Logo **após** o término da festa, fui para casa muito contente.
- E** Foi, **sem** sombra de dúvida, o meu melhor aniversário.
- F** **Por** essa razão, guardei todas as fotos desse dia **com** muito carinho.
- G** **Desde** que estou no 4.º ano que tenho de estudar mais.

3.

Exemplo de resposta:

Eu sou **contra** a poluição sonora.

Desde que te foste embora que eu me sinto sozinha.

Por onde andaste o dia inteiro?

Não sei nada **sobre** a vida daquele ator.



1. **Completa** as frases com pronomes demonstrativos.

Não vás ao cinema ver este filme, vê antes _____.

Evita ir por esta rua, é perigoso. Vai antes por _____.

_____ que eu vi no espetáculo era mesmo fantástico.

O meu melhor amigo vem cá a casa e _____ deixa-me feliz.

Fui visitar o meu avô Albano e _____ agradeceu-me a sua visita.

_____ que estudam têm boas notas na escola.

2. Copia as frases e **rodeia** a vermelho os determinantes demonstrativos e a azul os pronomes demonstrativos.

A Aquele livro é muito interessante e este aqui?

B Já tenho este livro, mas não foi este que o professor aconselhou.

C Isto é mesmo fantástico.

D Quem te deu aquilo ali? É muito interessante.

E Esta tarte é muito apetitosa e aquela ali?

3. Lê as frases e **identifica** a classe a que pertencem as palavras destacadas.

pronome pessoal pronome possessivo pronome demonstrativo

A O livro do Geronimo Stilton não é **meu**.

B Onde está a Sílvia? É **aquela** ali?

C A BD da Tea Stilton é **tua**?

D **Ela** mostrou-**lhe** um cartaz de escrita.

E **Esta** não é a tua flor preferida?



1. Lê o texto, copia-o e **identifica** o tipo de frases.

Telegrama do Príncipe para a Branca de Neve

Não esqueças conselhos.
Não abras a porta.
Não fales a estranhos.
Não ouças a bruxa.
Não lhe aceites prendas.
Não morras assim.
Cospe a maçã e espera por mim!



Alice Vieira, *Rimas perfeitas, imperfeitas e mais que perfeitas*, Texto, 2009.

1.1 Reescreve o texto com valor afirmativo.

2. **Indica** os sinais de pontuação usados no tipo de frase imperativa.

3. **Identifica** e copia o grupo em que todas as frases são imperativas.

A		
Mastiga devagar!	Come devagar!	Anda mais depressa.

B		
Vamos andando...	Vamos andando?	Que bom que vamos andando!

C		
Tens de despachar isso!	Despacha-te com isso.	Vamos lá a despachar?

D		
Fazes um bolo?	Faz o bolo!	Não fizeste o bolo!

A Grande Aventura

SOLUÇÕES

1.

Frases imperativas

1.1

Esquece conselhos.

Abre a porta.

Fala a estranhos.

Ouve a bruxa.

Aceita-lhe prendas.

Morre assim.

Cospe a maçã e espera por mim!

2.

Ponto final ou ponto de exclamação

3.

A

A Grande Aventura

SOLUÇÕES

1.

Não vás ao cinema ver este filme, vê antes **esse**.

Evita ir por esta rua, é perigoso. Vai antes por **aquela**.

Aquilo que eu vi no espetáculo era mesmo fantástico.

O meu melhor amigo vem cá a casa e **isso** deixa-me feliz.

Fui visitar o meu avô Albano e **este** agradeceu-me a sua visita.

Aqueles que estudam têm boas notas na escola.

2.

A **Aquele** livro é muito interessante e **este** aqui?

B Já tenho **este** livro, mas não foi **este** que o professor aconselhou.

C **Isto** é mesmo fantástico.

D Quem te deu **aquilo** ali? É muito interessante.

E **Esta** tarte é muito apetitosa e **aquela** ali?

3.

A pronome possessivo

B pronome demonstrativo

C pronome possessivo

D pronomes pessoais

E pronome demonstrativo



1. Copia as frases que expressam uma ordem, pedido ou conselho.

- A** Rapaz, confia em mim à vontade.
- B** Conduz com cuidado!
- C** O João leva o jornal.
- D** Come tudo até ao fim!
- E** Dê-me aquele prato, por favor.
- F** Eu vou ao teatro.
- G** Não faça o remédio!

1.1 Sublinha nas frases que copiaste o verbo no modo imperativo.

2. Completa as frases, usando o modo imperativo dos verbos (2.^a pessoa do singular).

Eu adoro o planeta Terra. Se tu também, então...

- A** _____ (usar) papel de rascunho.
- B** _____ (gastar) os lápis de cor até ao fim.
- C** _____ (escrever) nos dois lados da folha.
- D** _____ (fazer) os teus apontamentos em folhas usadas.
- E** _____ (colocar) as pilhas no pilhão.
- F** _____ (reutilizar) os materiais da escola.



3. Escreve uma frase imprativa para um cartaz a aconselhar as pessoas a proteger o ambiente.



1. Copia as frases verdadeiras.

- A** O discurso direto é o nome que se dá ao diálogo entre as pessoas.
- B** O discurso indireto é o nome que se dá a uma conversa telefónica.
- C** No discurso indireto usam-se os pronomes pessoais da 3.ª pessoa.
- D** No discurso direto usam-se os pronomes pessoais da 1.ª e da 2.ª pessoa.
- E** No discurso direto usamos o travessão e os dois pontos.

2. Faz a ligação entre as frases no discurso direto e no discurso indireto.

Discurso direto

- Iremos à praia no domingo.
- Sai já daí!
- Aonde foste ontem?
- Boa sorte!

Discurso indireto

O pai ordenou que ela saísse já dali.
A Estrela perguntou aonde é que eu tinha ido ontem.
A mãe prometeu que iríamos à praia no domingo.
Ela desejou-me boa sorte.

3. Lê a anedota e **reescreve-a** no discurso indireto.

Um ladrão foi a uma farmácia e disse
ao farmacêutico:

- Dê-me todo o seu dinheiro!

O farmacêutico respondeu:

– Desculpe, mas sem receita não damos nada
a ninguém!



A Grande Aventura

SOLUÇÕES

1.

A, C, D, E.

2.

Discurso direto

- Iremos à praia no domingo.
- Sai já daí!
- Aonde foste ontem?
- Boa sorte!

Discurso indireto

O pai ordenou que ela saísse já dali.
A Estrela perguntou onde é que eu tinha ido ontem.
A mãe prometeu que iríamos à praia no domingo.
Ela desejou-me boa sorte.

3.

Um ladrão foi a uma farmácia e disse ao farmacêutico que lhe desse todo o seu dinheiro. O farmacêutico respondeu que desculpasse, mas sem receita não davam nada a ninguém.

A Grande Aventura

SOLUÇÕES

1. e 1.1

- A** Rapaz, **confia** em mim à vontade.
- B** **Conduz** com cuidado!
- D** **Come** tudo até ao fim!
- E** **Dê-me** aquele prato, por favor.
- G** Não **faça** o remédio!

2.

- A** **Usa** papel de rascunho.
- B** **Gasta** os lápis de cor até ao fim.
- C** **Escreve** nos dois lados da folha.
- D** **Faz** os teus apontamentos em folhas usadas.
- E** **Coloca** as pilhas no pilhão.
- F** **Reutiliza** os materiais da escola.

3. Exemplo de resposta:

Protege o ambiente: recicla o teu lixo, usa comida biológica, reutiliza os materiais!