
A prova divide-se em duas partes (Caderno 1 e Caderno 2).

Todas as respostas são dadas no enunciado da prova, nos espaços reservados para o efeito.

Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével, exceto na resolução das questões em que haja a indicação para utilizar o lápis.

Como material de desenho e de medição, podes usar lápis, borracha, régua graduada e compasso.

As respostas devem ser apresentadas de forma clara e legível. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Na prova, vais encontrar:

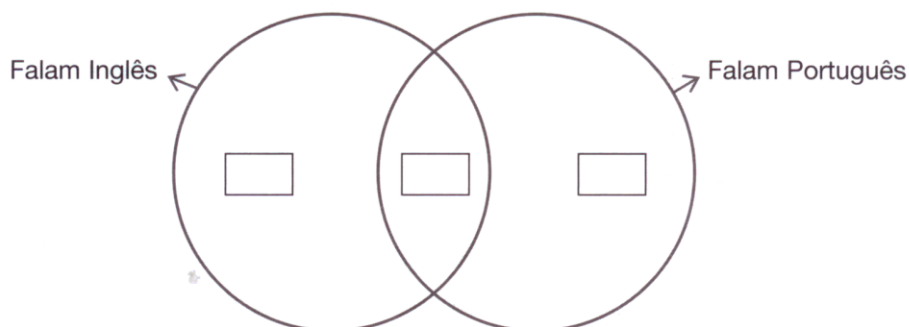
- questões em que tens espaço para apresentar a resposta; nestas questões, se apresentares mais do que uma resposta a uma mesma questão, só a primeira será classificada;
- questões em que tens espaço para explicar a tua resposta; nestas questões, se apresentares mais do que uma explicação para uma mesma questão, só a primeira será classificada;
- questões em que tens de colocar “X” no quadrado correspondente à opção que considerares correta; nestas questões, se assinalares mais do que uma opção, a resposta será classificada com zero pontos;
- questões em que tens de preencher espaços (como, por exemplo, escrevendo, pintando ou desenhando), de acordo com as instruções apresentadas.

Não é permitido o uso de corretor. Sempre que precisares de alterar ou de anular uma resposta, mesmo nas questões em que a resposta é assinalada com “X”, risca, de forma clara, o que pretendes que fique sem efeito.

Nas respostas em que é permitida a utilização do lápis, se precisares de fazer alguma alteração, apaga e escreve a nova resposta.

1. Num encontro em que participaram **300** pessoas, **150** falam apenas Português e **90** falam apenas Inglês.

No diagrama seguinte, que está incompleto, fez-se um registo do número de pessoas, de acordo com a língua que falam.



- 1.1. Completa o diagrama e diz quantas pessoas falam simultaneamente Português e Inglês.

Resposta: _____

- 1.2. O João afirmou: “A quinta parte das pessoas presentes na reunião fala simultaneamente Português e Inglês”.

Explica por que razão a afirmação do João é verdadeira.

2. Assinala com **X** o resultado da multiplicação de **1240** por **0,25**.

☐ 3,10

☐ 31

☐ 310

☐ 301

3. Observa o início de uma sequência que a Francisca está a fazer com triângulos.

Nesta sequência, cada figura tem mais triângulos do que a figura anterior.



O Francisco vai continuar a sequência, segundo o mesmo padrão.

3.1. Quantos triângulos terá a Figura 5?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes usar desenhos, cálculos...

Resposta: _____

3.2. Assinala com **X** a opção que representa o número total de triângulos necessários para construir a Figura 25 da sequência.

☐ $7 + 25$

☐ 7×25

☐ $25 + 25$

☐ 25×25

4. Assinala com **X** o número que é simultaneamente divisível por 2 e por 5.

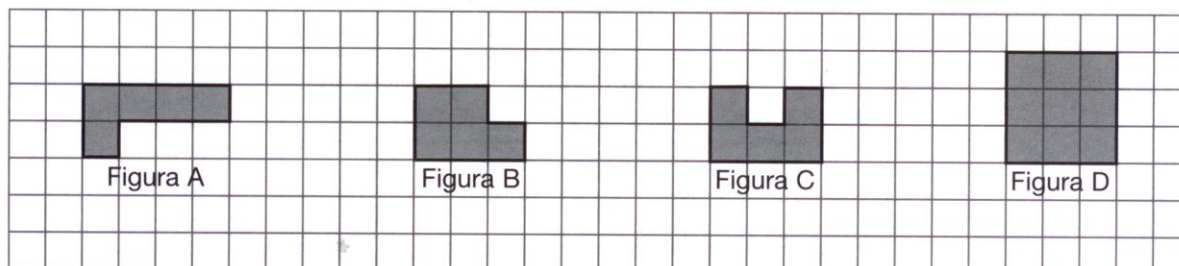
☐ 302

☐ 305

☐ 235

☐ 350

5. As figuras A, B, C e D estão desenhadas numa grelha quadriculada.



Quais são as duas figuras que têm o mesmo perímetro e a mesma área?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

6. Os prismas e as pirâmides são poliedros com determinadas características.

Assinala com **X** a opção correta.

☐ Qualquer pirâmide tem todas as faces triangulares.

☐ Qualquer prisma tem todas as faces retangulares.

☐ Qualquer pirâmide tem um número par de arestas.

☐ Qualquer prisma tem um número ímpar de arestas.

7. Assinala com **X** o número que completa corretamente a seguinte igualdade.

$$36 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}} \times 2$$

☐ 72

☐ 108

☐ 128

☐ 144

8. O Henrique registou, na tabela abaixo que está incompleta, o número de rapazes e de raparigas de cada ano de escolaridade que frequentam uma escola.

Ano de escolaridade	Número de rapazes	Número de raparigas
1.º	75	89
2.º	92	78
3.º	106	85
4.º	87	

O número de alunos dos quatro anos de escolaridade que frequentam essa escola é **700**.

Qual é o número de raparigas que frequenta o 4.º ano?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

9. Na reta numérica a seguir representada, está marcada uma sequência de pontos em que a distância entre dois pontos consecutivos é sempre a mesma. Ao ponto A corresponde o número **1,2** e ao ponto H corresponde o número $\frac{13}{5}$.



Assinala com **X** o número que corresponde ao ponto F.

☐ 1,7

☐ 1,8

☐ 2,2

☐ 2,4

10. A figura seguinte representa um relógio e uma reta r que passa pelo centro do relógio e pelos pontos correspondentes às 6 horas e às 12 horas.



Os ponteiros do relógio indicam que são 9 horas e 35 minutos.

Que horas ficarão marcadas no relógio se fizeres uma simetria de reflexão dos ponteiros relativamente à reta r ?

Resposta: _____

11. Um avô distribuiu igualmente a quantia de 720 euros pelos seus 15 netos. Uma das netas, a Carolina, juntou 39 euros ao dinheiro que o avô lhe tinha dado e, com esse dinheiro, comprou vários livros para oferecer. Cada livro custou 7 euros. Quanto dinheiro sobrou à Carolina, depois de comprar os livros?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

Fim do caderno 1

Proposta de Prova Final de Matemática

4º Ano – 1º Ciclo do Ensino Básico

Duração da prova (Caderno 1 + Caderno 2): 90 minutos. Tolerância: 30 minutos.

Caderno 2: 40 minutos. Tolerância: 10 minutos

A prova divide-se em duas partes (Caderno 1 e Caderno 2).

Todas as respostas são dadas no enunciado da prova, nos espaços reservados para o efeito.

Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével, exceto na resolução das questões em que haja a indicação para utilizar o lápis.

Como material de desenho e de medição, podes usar lápis, borracha, régua graduada e compasso.

As respostas devem ser apresentadas de forma clara e legível. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

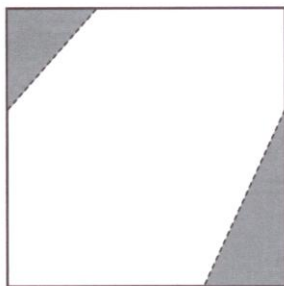
Na prova, vais encontrar:

- questões em que tens espaço para apresentar a resposta; nestas questões, se apresentares mais do que uma resposta a uma mesma questão, só a primeira será classificada;
- questões em que tens espaço para explicar a tua resposta; nestas questões, se apresentares mais do que uma explicação para uma mesma questão, só a primeira será classificada;
- questões em que tens de colocar “X” no quadrado correspondente à opção que considerares correta; nestas questões, se assinalares mais do que uma opção, a resposta será classificada com zero pontos;
- questões em que tens de preencher espaços (como, por exemplo, escrevendo, pintando ou desenhando), de acordo com as instruções apresentadas.

Não é permitido o uso de corretor. Sempre que precisares de alterar ou de anular uma resposta, mesmo nas questões em que a resposta é assinalada com “X”, risca, de forma clara, o que pretendes que fique sem efeito.

Nas respostas em que é permitida a utilização do lápis, se precisares de fazer alguma alteração, apaga e escreve a nova resposta.

12. No quadrado representado na figura que se segue, estão desenhadas duas linhas a tracejado.



A Carla recortou o quadrado pelas linhas a tracejado e eliminou as partes sombreadas, ficando apenas com a parte branca.

Assinala com **X** o nome do polígono com que ela ficou.

☐ triângulo

☐ quadrado

☐ pentágono

☐ hexágono

13. A Mariana leu corretamente um número da seguinte forma:

vinte e três mil e dezoito milésimas

Assinala com **X** a opção que representa esse número.

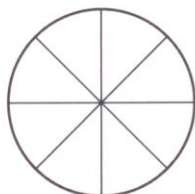
☐ 2318

☐ 23 018

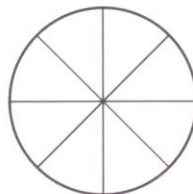
☐ 23 0,18

☐ 23,018

14. A Carolina e a Mariana compraram duas pizzas iguais, tendo-as dividido em várias partes de acordo com as figuras seguintes.



Piza da Carolina



Piza da Mariana

A Carolina comeu $\frac{5}{8}$ da sua piza e a Mariana comeu $\frac{1}{2}$ da sua piza.

Alguma delas comeu mais quantidade de piza do que a outra?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

15. Lê o que uma avó disse ao neto.



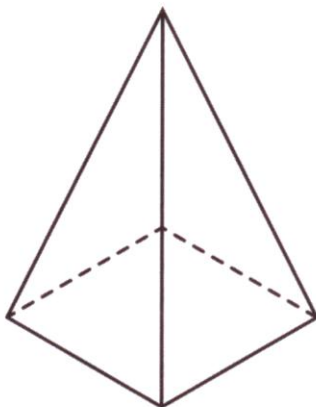
Quero oferecer-te mais de **30** euros e menos de **50** euros. Posso fazê-lo, entregando-te moedas de **2** euros ou notas de **5** euros.

Quantos euros deu a avó ao neto?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

16. A figura seguinte representa uma pirâmide.



Assinala com **X** a opção que completa corretamente a seguinte frase.

No prisma que tem o mesmo número de faces da pirâmide desenhada, as bases são

☐ triangulares.

☐ quadrangulares.

☐ pentagonais.

☐ hexagonais.

17. Para fazer **três** bolos, uma cozinheira gastou **250** gramas de farinha e **80** gramas de açúcar.

Bolos → 3

250 gramas de farinha

80 gramas de açúcar

Que quantidade de farinha, em quilogramas, é necessária para fazer **18** bolos iguais?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____ quilogramas

18. Assinala com **X** a opção que representa o número que multiplicado por $\frac{4}{9}$ é 4.

☐ $\frac{4}{9}$

☐ $\frac{9}{4}$

☐ 9

☐ $\frac{1}{4}$

19. Repara no diálogo entre dois irmãos.



Eu tenho o dobro da tua idade, Maria!

Eu sei, João! E a soma das nossas idades é **27** anos.

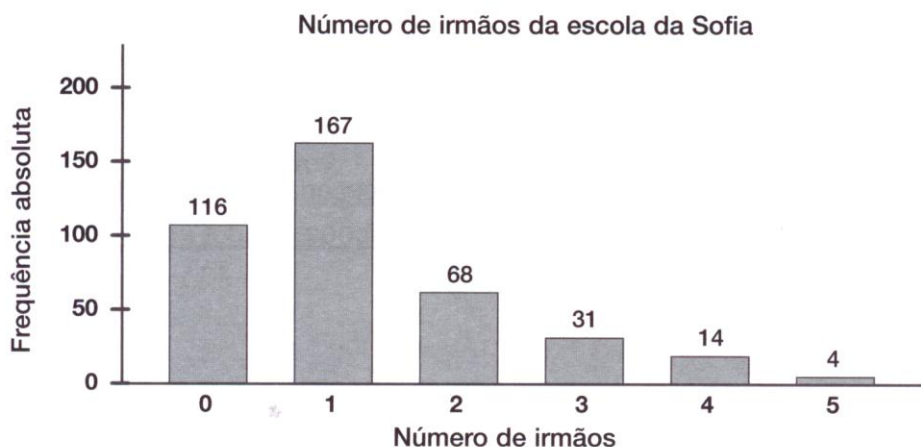


Que idade tem cada um dos irmãos?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

- 20.** Na escola da Sofia realizou-se um inquérito sobre o número de irmãos que cada aluno tem. Todos os alunos responderam. Com base nas respostas obtidas, construiu-se o gráfico seguinte.



- 20.1.** Determina a amplitude do conjunto de dados.

Resposta: _____

- 20.2.** Qual é a moda?

Resposta: _____

- 20.3.** Considera a seguinte afirmação.

“50% dos alunos tem mais de um irmão.”

A afirmação é verdadeira ou falsa?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

- 21.** Efetua a divisão inteira $18\,976 : 35$ usando um algoritmo da divisão.

Apresenta os cálculos que efetuares e escreve, nas etiquetas, o quociente e o resto obtidos.

Quociente:

Resto:

FIM DA PROVA