

A PREENCHER PELO ALUNO

Nome completo

Documento de identificação ☐ CC n.º ou ☐ BI n.º Emitido em

Assinatura do Estudante

Não escrevas o teu nome em mais nenhum local da prova

A PREENCHER PELO PROFESSOR

Informação

Proposta de Prova Final de Matemática

4º Ano – 1º Ciclo do Ensino Básico

Duração da prova (Caderno 1 + Caderno 2): 90 minutos. Tolerância: 30 minutos.

Caderno 1: 50 minutos. Tolerância: 20 minutos

A prova divide-se em duas partes (Caderno 1 e Caderno 2).

Todas as respostas são dadas no enunciado da prova, nos espaços reservados para o efeito.

Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével, exceto na resolução das questões em que haja a indicação para utilizar o lápis.

Como material de desenho e de medição, podes usar lápis, borracha, régua graduada e compasso.

As respostas devem ser apresentadas de forma clara e legível. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Na prova, vais encontrar:

- questões em que tens espaço para apresentar a resposta; nestas questões, se apresentares mais do que uma resposta a uma mesma questão, só a primeira será classificada;
- questões em que tens espaço para explicar a tua resposta; nestas questões, se apresentares mais do que uma explicação para uma mesma questão, só a primeira será classificada;
- questões em que tens de colocar “X” no quadrado correspondente à opção que considerares correta; nestas questões, se assinalares mais do que uma opção, a resposta será classificada com zero pontos;
- questões em que tens de preencher espaços (como, por exemplo, escrevendo, pintando ou desenhando), de acordo com as instruções apresentadas.

Não é permitido o uso de corretor. Sempre que precisares de alterar ou de anular uma resposta, mesmo nas questões em que a resposta é assinalada com “X”, risca, de forma clara, o que pretendes que fique sem efeito.

Nas respostas em que é permitida a utilização do lápis, se precisares de fazer alguma alteração, apaga e escreve a nova resposta.

1. Em cada uma das seguintes igualdades, há um último termo que está em falta.

$$3500 : 10 = 400 - \boxed{?}$$

$$2100 : 100 = 3 \times \boxed{?}$$

$$34\,000 : 1000 = 29 + \boxed{?}$$

Assinala com **X** a opção em que estão indicados, pela ordem em que estão apresentados, os termos que faltam.

☐ 50; 5; 7

☐ 50; 7; 5

☐ 40; 7; 6

☐ 4; 7; 9

2. A Sofia começou a fazer uma composição à hora indicada no relógio A e terminou à hora indicada no relógio B.



Relógio A



Relógio B

Quantos minutos demorou a Sofia para fazer a composição?

Resposta: _____

3. Escreve os seguintes números racionais por ordem crescente.

$$\frac{1}{8}; \quad \frac{1}{4}; \quad \frac{1}{2}; \quad \frac{1}{5}; \quad \frac{1}{10}$$

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

4. Nos dias de trabalho (5 dias da semana) o senhor João e o senhor Artur almoçam em restaurantes.

Na última segunda-feira, disseram um ao outro:

Senhor João: Na semana passada, gastei **7,15** euros em cada almoço.

Senhor Artur: Eu não sei, mas guardei todas as faturas.

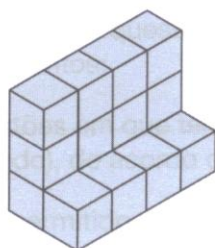
Valor das faturas dos almoços do senhor Artur na semana passada (em euros)				
segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
6,50	7,90	7,65	6,90	7,15

Qual dos dois amigos gastou mais dinheiro nos almoços da semana passada?

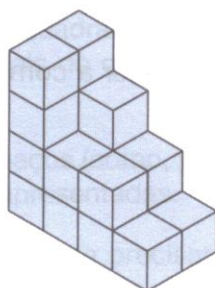
Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

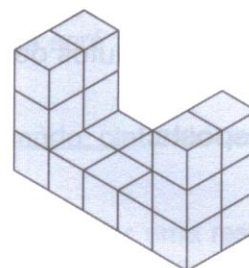
5. Observa as construções A, B e C, feitas com cubos congruentes empilhados uns sobre os outros.



Construção A



Construção B



Construção C

Os volumes das construções A, B e C designam-se por V_A , V_B e V_C , respetivamente.

- 5.1. Tomando o cubo como unidade de volume, qual é o volume da construção B?

Resposta: _____

- 5.2. Assinala com **X** a opção em que os volumes das construções estão corretamente ordenados.

☐ $V_A < V_B < V_C$

☐ $V_A < V_C < V_B$

☐ $V_B < V_A < V_C$

☐ $V_B < V_C < V_A$

6. Os prismas são poliedros com determinadas características.

Alguns prismas têm faces triangulares.

Indica o maior número de faces triangulares que um prisma pode ter.

Resposta: _____

7. Um comerciante comprou **600** brinquedos, tendo pago **875** euros por eles. Depois, decidiu colocá-los em caixas com **6** brinquedos cada uma e vendeu-os a **12** euros cada caixa.

Esse comerciante ganhou ou perdeu dinheiro na venda que fez? Quanto?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

8. Assinala com **X** a opção que completa corretamente a seguinte afirmação.

Os divisores de **24** são:

☐ 1, 2, 5, 6, 8, 9, 12 e 24.

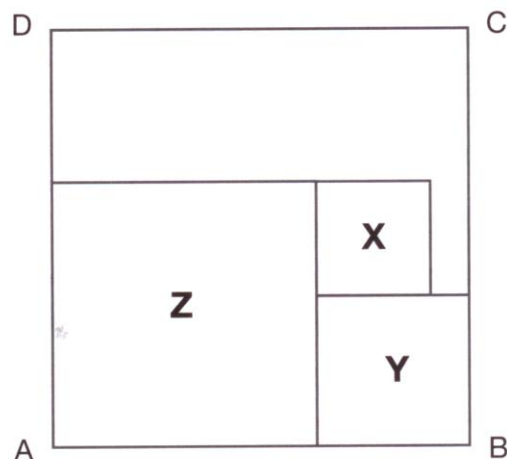
☐ 1, 2, 3, 7, 10, 11, 20 e 24.

☐ 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12 e 24.

☐ 2, 3, 5, 8, 11, 15, 19 e 24.

9. A figura que se segue representa a horta pedagógica visitada pelos alunos de uma turma. Esta horta tem a forma do quadrado [ABCD] e está dividida em quatro zonas, três delas também com forma quadrada (X, Y e Z).

O quadrado X tem **120** m de perímetro e o quadrado Y tem **160** m de perímetro.



- 9.1. Calcula o perímetro da horta pedagógica representada pelo quadrado [ABCD], em metros.

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

- 9.2. Assinala com **X** a opção correta que completa a seguinte frase.

A área do quadrado X é

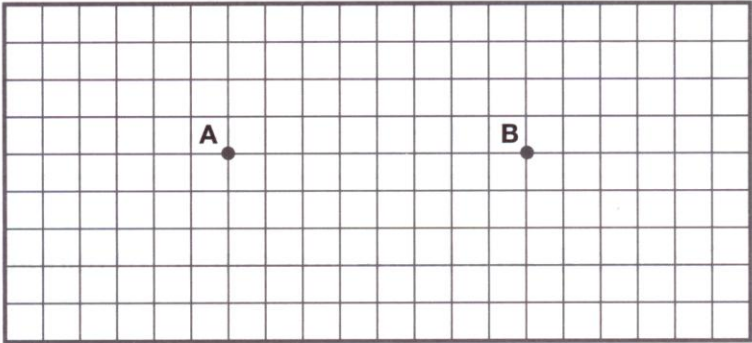
☐ **9** m².

☐ **90** m².

☐ **900** m².

☐ **9000** m².

10. O senhor Carlos tem um terreno retangular, representado na seguinte planta. Nesse terreno estão plantadas duas árvores (A e B). O terreno tem um muro fechado a toda a volta e o senhor Carlos quer abrir uma porta que fique à mesma distância das árvores A e B.



Assinala com **X**, na planta do terreno, um ponto onde essa porta poderá ser aberta.

11. A tabela seguinte mostra os preços de entrada numa piscina.

Tabela de preços	Tipos de entrada	
	Bilhete diário	Passe para 30 dias
Adulto	€ 15	€ 180
Estudante dos 12 aos 25 anos	€ 7	€ 80
Criança com idade inferior a 12 anos	€ 5	€ 75

A família do João é constituída pelas seguintes pessoas:
 Pai – **41** anos; Mãe – **40** anos; João – **9** anos; Irmã – **5** anos
 No mês de agosto, o João, o pai, a mãe e a irmã vão **14** dias à piscina.
 Que tipos de entrada devem comprar para cada um, de modo a pagarem o mínimo possível durante esse mês.

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta:

Proposta de Prova Final de Matemática

4º Ano – 1º Ciclo do Ensino Básico

Duração da prova (Caderno 1 + Caderno 2): 90 minutos. Tolerância: 30 minutos.

Caderno 2: 40 minutos. Tolerância: 10 minutos

A prova divide-se em duas partes (Caderno 1 e Caderno 2).

Todas as respostas são dadas no enunciado da prova, nos espaços reservados para o efeito.

Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével, exceto na resolução das questões em que haja a indicação para utilizar o lápis.

Como material de desenho e de medição, podes usar lápis, borracha, régua graduada e compasso.

As respostas devem ser apresentadas de forma clara e legível. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Na prova, vais encontrar:

- questões em que tens espaço para apresentar a resposta; nestas questões, se apresentares mais do que uma resposta a uma mesma questão, só a primeira será classificada;
- questões em que tens espaço para explicar a tua resposta; nestas questões, se apresentares mais do que uma explicação para uma mesma questão, só a primeira será classificada;
- questões em que tens de colocar “X” no quadrado correspondente à opção que considerares correta; nestas questões, se assinalares mais do que uma opção, a resposta será classificada com zero pontos;
- questões em que tens de preencher espaços (como, por exemplo, escrevendo, pintando ou desenhando), de acordo com as instruções apresentadas.

Não é permitido o uso de corretor. Sempre que precisares de alterar ou de anular uma resposta, mesmo nas questões em que a resposta é assinalada com “X”, risca, de forma clara, o que pretendes que fique sem efeito.

Nas respostas em que é permitida a utilização do lápis, se precisares de fazer alguma alteração, apaga e escreve a nova resposta.

12. A figura mostra a Joana junto a uma placa de sinalização.
A Joana e a placa estão representados na mesma escala.
A Joana mede **1,5** metros de altura.
Assinala com **X** o valor mais aproximado da altura da placa.

- ☐ 1,8 metros
☐ 2 metros
☐ 2,5 metros
☐ 3,5 metros

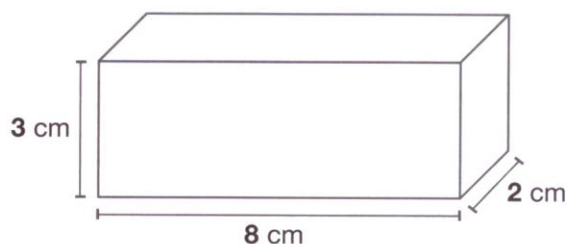


13. Escreve, no ponteadado, os algarismos que faltam para completar a igualdade.

$$12 + \frac{9}{100} + \frac{5}{1000} = 12, \dots\dots\dots$$

14. Assinala com **X** a opção correta para calcular o volume do paralelepípedo retângulo representado.

- ☐ 8 ☐ 8 x 3
☐ 8 x 2 ☐ 8 x 3 x 2

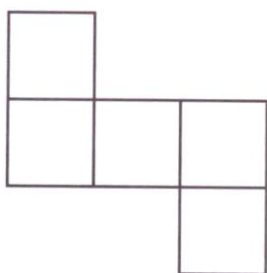


15. Uma editora quer oferecer entre **30** e **50** livros a uma escola. Se os colocar em caixas com **7** livros cada uma, faltam **2** livros para encher a última caixa. Se os colocar em caixas de **5** cada uma, faltarão **3** livros para acabar de encher a última caixa.
Quantos livros vai oferecer a editora?

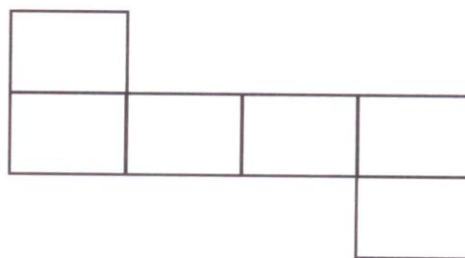
Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

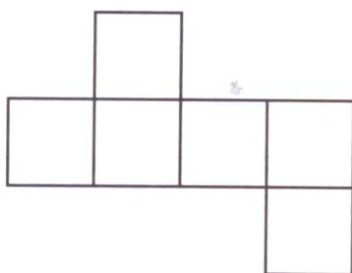
16. Assinala com **X** a figura que representa a planificação de um cubo.



☐ Figura A



☐ Figura B



☐ Figura C



☐ Figura D

17. Entre maçãs, laranjas e peras, um agricultor colheu **360** frutos.

Sabe-se que $\frac{1}{3}$ do total são maçãs e $\frac{1}{4}$ dos restantes são laranjas.

Quantas laranjas colheu o agricultor?

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

18. Observa a seguinte estratégia para calcular $144 : 8$.

Sei que $8 = 2 \times 2 \times 2$

Então: $144 : 2 = 72$

$72 : 2 = 36$

$36 : 2 = 18$

Calcula $224 : 8$, utilizando a mesma estratégia.

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

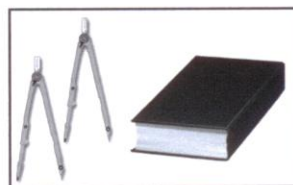
19. Na livraria, a Joana e o Pedro compraram livros e compassos. Os livros têm todos o mesmo preço. Os compassos também têm todos o mesmo preço.

A Joana comprou dois compassos e três livros por **33** euros.

O Pedro comprou dois compassos e um livro por **15** euros.



€ 33



€ 15

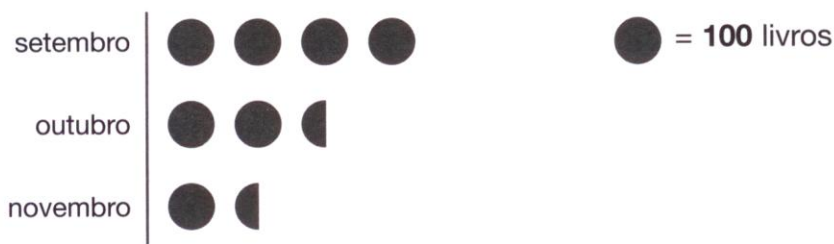
Escreve, nas etiquetas, o preço de cada livro e de cada compasso.

Explica como chegaste à tua resposta.

Livro:

Compasso:

20. Numa livraria foram vendidos **800** livros de setembro a novembro. O pictograma mostra o número de livros vendido em cada mês.



20.1. Em que mês foram vendidos **150** livros?

Resposta: _____

20.2. Qual é a moda dos livros vendidos?

Resposta: _____

20.3. Observa o gráfico que a seguir se representa.



O gráfico representa corretamente os dados do pictograma?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

21. Calcula **305,2 – 19,785**, usando o algoritmo da subtração.

Apresenta todos os cálculos que efetuares e escreve, nas etiquetas, o aditivo, o subtrativo e a diferença.

Aditivo:

Subtrativo:

Diferença:

FIM DA PROVA