

A PREENCHER PELO ALUNO

Nome completo

Documento de identificação ☐ CC n.º ou ☐ BI n.º Emitido em

Assinatura do Estudante

Não escrevas o teu nome em mais nenhum local da prova

A PREENCHER PELO PROFESSOR

Informação

Proposta de Prova Final de Matemática

4º Ano – 1º Ciclo do Ensino Básico

Duração da prova (Caderno 1 + Caderno 2): 90 minutos. Tolerância: 30 minutos.

Caderno 1: 50 minutos. Tolerância: 20 minutos

A prova divide-se em duas partes (Caderno 1 e Caderno 2).

Todas as respostas são dadas no enunciado da prova, nos espaços reservados para o efeito.

Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével, exceto na resolução das questões em que haja a indicação para utilizar o lápis.

Como material de desenho e de medição, podes usar lápis, borracha, régua graduada e compasso.

As respostas devem ser apresentadas de forma clara e legível. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

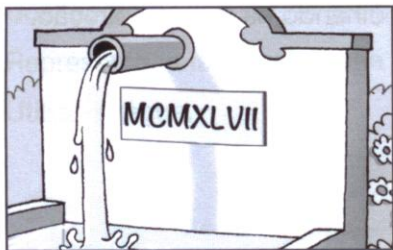
Na prova, vais encontrar:

- questões em que tens espaço para apresentar a resposta; nestas questões, se apresentares mais do que uma resposta a uma mesma questão, só a primeira será classificada;
- questões em que tens espaço para explicar a tua resposta; nestas questões, se apresentares mais do que uma explicação para uma mesma questão, só a primeira será classificada;
- questões em que tens de colocar “X” no quadrado correspondente à opção que considerares correta; nestas questões, se assinalares mais do que uma opção, a resposta será classificada com zero pontos;
- questões em que tens de preencher espaços (como, por exemplo, escrevendo, pintando ou desenhando), de acordo com as instruções apresentadas.

Não é permitido o uso de corretor. Sempre que precisares de alterar ou de anular uma resposta, mesmo nas questões em que a resposta é assinalada com “X”, risca, de forma clara, o que pretendes que fique sem efeito.

Nas respostas em que é permitida a utilização do lápis, se precisares de fazer alguma alteração, apaga e escreve a nova resposta.

1. Numa fonte, encontra-se a data da sua construção em numeração romana.



1.1. Escreve, no sistema de numeração decimal, a data da construção dessa fonte.

Resposta: _____

1.2. No ano **2013**, a Clara viu a fonte pela primeira vez e disse ao pai:

– Esta fonte foi construída há **66** anos.

Explica por que razão a afirmação da Clara é verdadeira.

2. Assinala com **X** o resultado da divisão **420 : 0,5**.

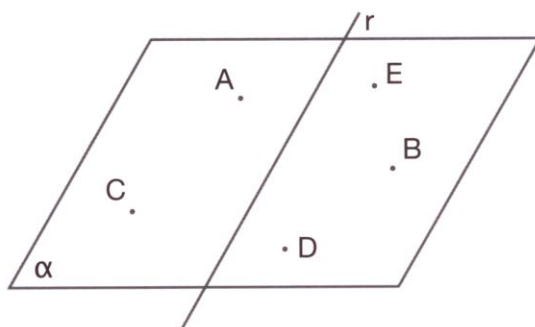
☐ 21

☐ 210

☐ 84

☐ 840

3. Repara no plano α , dividido em dois semiplanos através da reta r .



Assinala com **X** os dois pontos que pertencem ao mesmo semiplano.

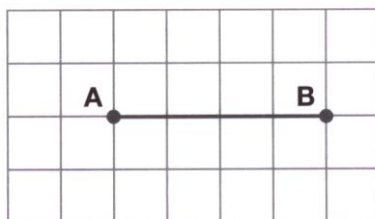
☐ ponto A e ponto E

☐ ponto A e ponto B

☐ ponto C e ponto D

☐ ponto A e ponto C

4. O João está no ponto A da seguinte figura, virado para a direção de B e executa uma volta inteira, girando sobre si próprio, voltando à posição inicial e olhando na mesma direção.



Assinala com **X** a opção que completa corretamente a seguinte frase.

Ao percorrer o itinerário indicado, o João descreve um

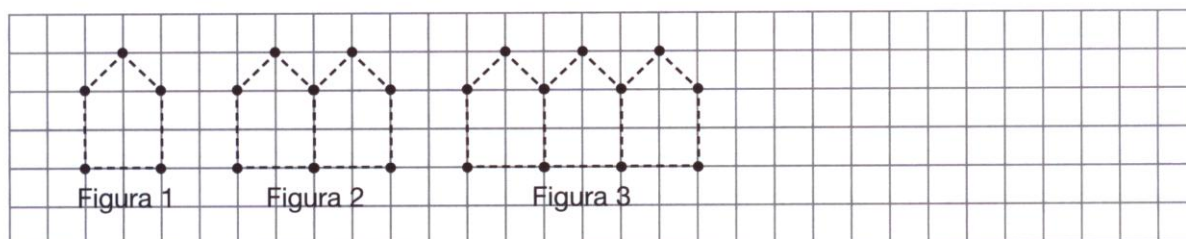
☐ ângulo agudo.

☐ ângulo reto.

☐ ângulo raso.

☐ ângulo giro.

5. Considera a seguinte sequência geométrica.



5.1. Constrói a Figura 4, na grelha quadriculada.

5.2. Quantos pontos terá a figura 10?

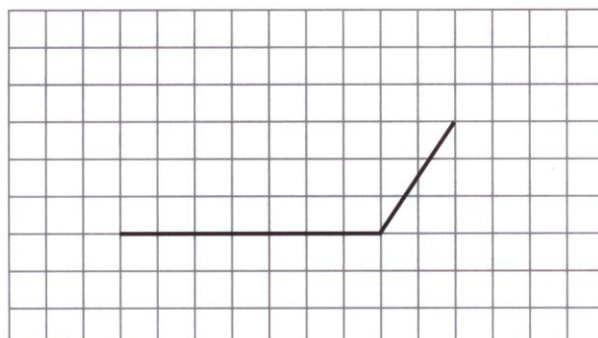
Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

6. O Henrique quer construir um **quadrilátero** que não tenha lados paralelos. Já traçou dois lados, como podes ver na grelha quadriculada.

Representa, a lápis, na grelha quadriculada, os lados que faltam.

Utiliza a régua.



7. No dia do seu aniversário, a Francisca foi almoçar com três amigas e decidiu pagar a despesa total. O empregado do restaurante apresentou-lhe o seguinte papel para ela verificar o que tinham consumido e os respetivos preços.

Quantidade	Descrição	Preço por unidade
4	Filetes de pescada	€ 6,50
3	Sumos de laranja	€ 1,50
1	Água sem gás	€ 1,20
4	Pudins	€ 1,75

A Francisca pagou a despesa com uma nota de **50** euros. Qual foi o valor do troco que recebeu?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

8. Transforma a seguinte adição de parcelas iguais num produto.

$$\frac{5}{2} + \frac{5}{2} + \frac{5}{2} + \frac{5}{2} + \frac{5}{2} + \frac{5}{2} + \frac{5}{2} = \dots\dots \times \dots\dots$$

9. Uma florista pretende fazer ramos, utilizando rosas e margaridas.

Cada ramo tem o mesmo número de rosas. Também tem o mesmo número de margaridas.

Para fazer os ramos, ela vai utilizar **18** rosas e **24** margaridas.

Qual é o número máximo de ramos que ela pode fazer?

Explica como chegaste à tua resposta.

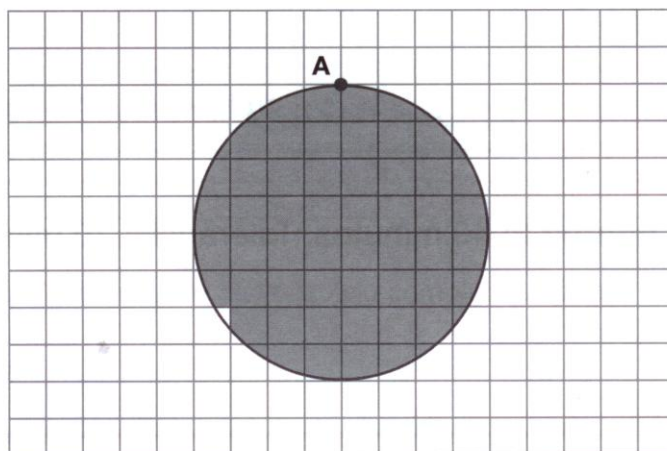
Resposta: _____

10. Numa corrida entre dois atletas – o Luís e a Ana –, em que ambos partiram ao mesmo tempo, o Luís demorou **8** minutos e **37** segundos a cortar a meta e a Ana demorou **509** segundos. Qual dos dois ganhou a corrida?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

11. Um jardineiro construiu um canteiro circular, representado a sombreado na planta seguinte. No ponto A, plantou uma roseira. Mediu a distância entre o ponto A e o centro da circunferência e verificou que era de **1,2** metros.



No canteiro, quer plantar outra roseira que esteja à distância de **240** centímetros de A. Assinala com **X**, na planta do canteiro, o ponto onde a outra roseira deve ser plantada.

Explica como pensaste.

Fim do caderno 1

Proposta de Prova Final de Matemática

4º Ano – 1º Ciclo do Ensino Básico

Duração da prova (Caderno 1 + Caderno 2): 90 minutos. Tolerância: 30 minutos.

Caderno 2: 40 minutos. Tolerância: 10 minutos

A prova divide-se em duas partes (Caderno 1 e Caderno 2).

Todas as respostas são dadas no enunciado da prova, nos espaços reservados para o efeito.

Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével, exceto na resolução das questões em que haja a indicação para utilizar o lápis.

Como material de desenho e de medição, podes usar lápis, borracha, régua graduada e compasso.

As respostas devem ser apresentadas de forma clara e legível. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

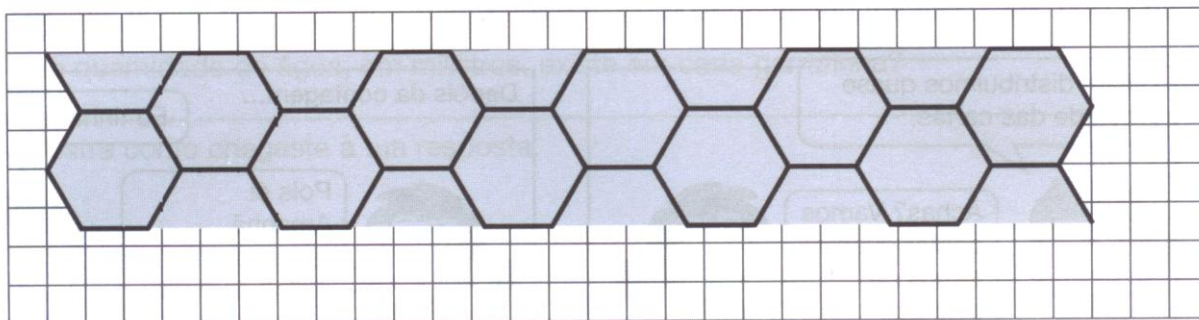
Na prova, vais encontrar:

- questões em que tens espaço para apresentar a resposta; nestas questões, se apresentares mais do que uma resposta a uma mesma questão, só a primeira será classificada;
- questões em que tens espaço para explicar a tua resposta; nestas questões, se apresentares mais do que uma explicação para uma mesma questão, só a primeira será classificada;
- questões em que tens de colocar “X” no quadrado correspondente à opção que considerares correta; nestas questões, se assinalares mais do que uma opção, a resposta será classificada com zero pontos;
- questões em que tens de preencher espaços (como, por exemplo, escrevendo, pintando ou desenhando), de acordo com as instruções apresentadas.

Não é permitido o uso de corretor. Sempre que precisares de alterar ou de anular uma resposta, mesmo nas questões em que a resposta é assinalada com “X”, risca, de forma clara, o que pretendes que fique sem efeito.

Nas respostas em que é permitida a utilização do lápis, se precisares de fazer alguma alteração, apaga e escreve a nova resposta.

12. Pavimentou-se um plano, utilizando azulejos. Alguns azulejos tiveram de ser partidos em duas partes iguais, de acordo com a figura.



- 12.1. Assinala com **X** a forma de cada azulejo completo utilizado.

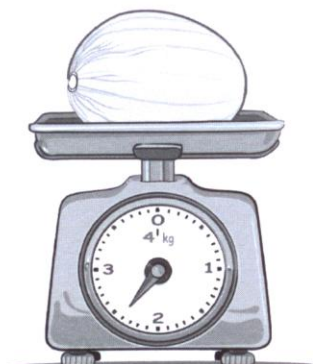
- ☐ retangular
- ☐ quadrangular
- ☐ pentagonal
- ☐ hexagonal

- 12.2. Se em vez de terem essa forma, os azulejos fossem triangulares, geometricamente iguais, quantos seriam necessários para pavimentar o mesmo plano?

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

13. O Carlos determinou a massa de um melão, utilizando a balança representada.

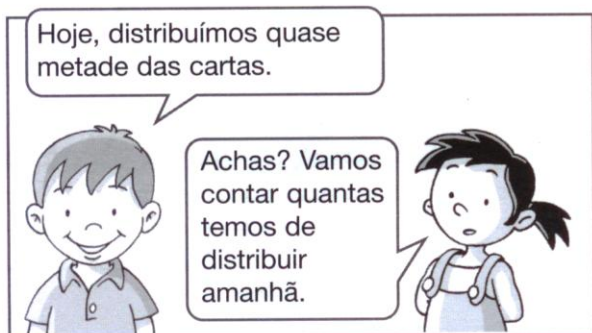


Qual é a massa do melão representado?

Resposta: _____

14. O Rodrigo e a Mariana têm de entregar **200** cartas aos encarregados de educação dos alunos da sua escola, em dois dias consecutivos (quinta-feira e sexta-feira).

Lê o que eles disseram um ao outro na quinta-feira.



Quantas cartas distribuíram na sexta-feira?

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

15. Assinala com **X** a opção que completa corretamente a seguinte afirmação.

Um quarto tem **3,2** m² de área, que é equivalente a

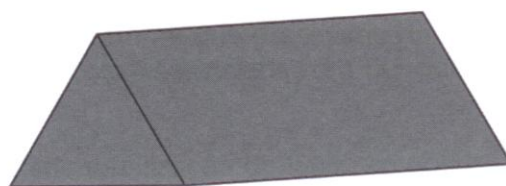
☐ **0,032** cm².

☐ **320** cm².

☐ **32 000** cm².

☐ **3 200 000** cm².

16. Na figura, está representado um prisma triangular.



Quantas faces do prisma são retângulos?

Resposta: _____

- 17.** A Cláudia tem duas garrafas com água. A garrafa A contém **2** litros de água. A garrafa B contém menos **450** mililitros de água do que a garrafa A.
Decidiu, então, distribuir igualmente a água das duas garrafas por **100** outras garrafinhas.
Que quantidade de água, em mililitros, existe em cada garrafinha?

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

- 18.** Que fração é equivalente a $\frac{15}{20}$, com o numerador menor do que **15**?

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

- 19.** O Carlos tem **12** álbuns com selos. Em cada álbum existem **150** selos. Se o Carlos der **290** selos ao irmão e **98** à irmã, com quantos selos fica ainda?

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

20. O seguinte diagrama de caule-e-folhas mostra o número de alunos que frequentaram a biblioteca durante todos os **22** dias letivos do mês de novembro.

1		5	5	5	6	6	7			
2		0	0	0	0	0	1	3	5	6
3		0	1	2	2	3	5	8		

20.1. Assinala com **X** a opção que representa a amplitude do conjunto de dados do diagrama.

☐ 32

☐ 23

☐ 15

☐ 51

20.2. Qual é a moda dos alunos que frequentaram a biblioteca?

Resposta: _____

20.3. A bibliotecária esperava que, durante o mês de novembro, a biblioteca fosse frequentada por **600** alunos. Aconteceu o que ela esperava?

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

21. Utilizando o algoritmo, calcula o quociente, aproximado às milésimas, de **674,5** por **3,7**.

Apresenta todos os cálculos que tiveres de efetuar e, nas etiquetas, escreve o quociente e o resto obtidos.

Quociente:

Resto:

FIM DA PROVA