

A PREENCHER PELO ALUNO

Nome completo

Documento de
identificação

CC

n.º

| | | | | | | | | | | | | | | |

ou BI

n.º

| | | | | | | | | | | | | | | |

Emitido em

| | | | |

Assinatura do Estudante

Não escrevas o teu nome em mais nenhum local da prova

A PREENCHER PELO PROFESSOR

Informação

Proposta de Prova Final de Matemática

4º Ano – 1º Ciclo do Ensino Básico

Duração da prova (Caderno 1 + Caderno 2): 90 minutos. Tolerância: 30 minutos.

Caderno 1: 50 minutos. Tolerância: 20 minutos

A prova divide-se em duas partes (Caderno 1 e Caderno 2).

Todas as respostas são dadas no enunciado da prova, nos espaços reservados para o efeito.

Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével, exceto na resolução das questões em que haja a indicação para utilizar o lápis.

Como material de desenho e de medição, podes usar lápis, borracha, régua graduada e compasso.

As respostas devem ser apresentadas de forma clara e legível. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

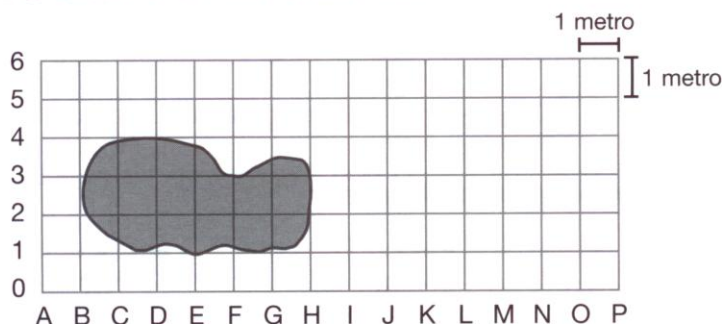
Na prova, vais encontrar:

- questões em que tens espaço para apresentar a resposta; nestas questões, se apresentares mais do que uma resposta a uma mesma questão, só a primeira será classificada;
- questões em que tens espaço para explicar a tua resposta; nestas questões, se apresentares mais do que uma explicação para uma mesma questão, só a primeira será classificada;
- questões em que tens de colocar “X” no quadrado correspondente à opção que considerares correta; nestas questões, se assinalares mais do que uma opção, a resposta será classificada com zero pontos;
- questões em que tens de preencher espaços (como, por exemplo, escrevendo, pintando ou desenhando), de acordo com as instruções apresentadas.

Não é permitido o uso de corretor. Sempre que precisares de alterar ou de anular uma resposta, mesmo nas questões em que a resposta é assinalada com “X”, risca, de forma clara, o que pretendes que fique sem efeito.

Nas respostas em que é permitida a utilização do lápis, se precisares de fazer alguma alteração, apaga e escreve a nova resposta.

1. No jardim da Ana existe apenas um canteiro irregular. A planta que se segue representa o jardim da Ana. O canteiro está sombreado.



- 1.1. A Ana quer plantar uma oliveira no local que corresponde às coordenadas (N, 4).
Na planta, assinala esse lugar com X.

- 1.2. A Ana estimou que a área do terreno onde está instalado o canteiro é inferior a 18 m^2 .

Explica por que razão a afirmação da Ana é verdadeira.

2. Na etiqueta, coloca o símbolo adequado (x; :: +; -), de modo a obteres uma afirmação verdadeira.

6,25		0,5	=	12,5
------	--	-----	---	------

3. Em cada um dos sete dias da semana, um atleta percorre a distância de **2,5** km no tempo de **20** minutos.



- 3.1. Diz o que representa a expressão $7 \times 2,5$, no contexto do problema.

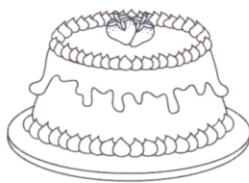
Resposta: _____

- 3.2. Quanto tempo gasta o atleta a correr durante uma semana? Apresenta o resultado em horas e minutos.

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

4. A Sofia distribuiu igualmente metade do bolo a seguir representado por quatro pessoas.



Assinala com **X** a fração do bolo que recebeu cada uma.

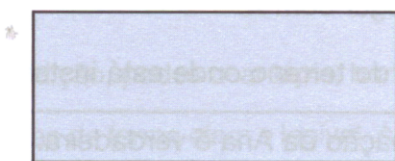
☐ $\frac{1}{2}$

☐ $\frac{1}{4}$

☐ $\frac{1}{8}$

☐ $\frac{1}{10}$

5. Colocou-se uma rede com **22** metros a toda a volta de um terreno retangular. A área desse terreno é **30 m²**.



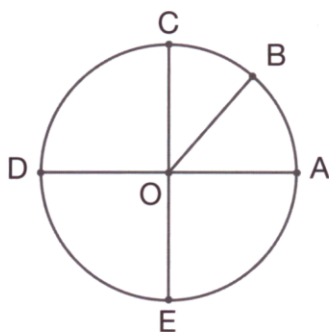
Quais são as medidas, em metros, do comprimento e da largura do quintal?

Mostra como chegaste à tua resposta e escreve as medidas do comprimento e da largura nas etiquetas.

Comprimento:

Largura:

6. Repara na seguinte figura. As retas CE e AD dividiram o plano definido pela circunferência em quatro regiões iguais.



- 6.1. Completa os espaços vazios que se seguem, usando adequadamente as palavras **raso**, **obtusos**, **reto**, **agudo**.

O ângulo A O B é _____.

O Ângulo C O D é _____.

O ângulo C O E é _____.

6.2. Assinala com **X** o par de ângulos da figura que são adjacentes e formam um ângulo obtuso.

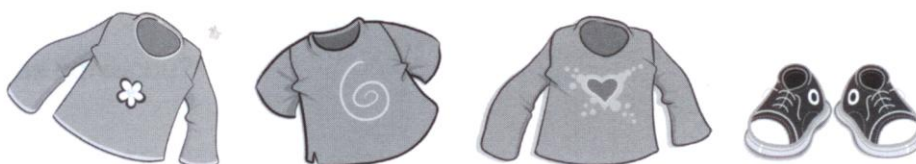
☐ ângulo C O D e ângulo D O E

☐ ângulo A O B e ângulo A O E

☐ ângulo A O B e ângulo B O C

☐ ângulo B O C e ângulo D O E

7. A Carolina comprou **3** camisolas e umas sapatilhas.



Deu **100** euros para pagar a despesa e recebeu **5** euros de troco. As sapatilhas custaram **38** euros.

Qual foi o preço de cada camisola?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

8. O número **187** não é divisível por **5**.

Assinala com **X** a opção que apresenta o primeiro número ímpar, superior a **187**, que é divisível por **5**.

☐ **185**

☐ **190**

☐ **195**

☐ **197**

9. Numa prova de atletismo, metade dos concorrentes desistiram, não tendo acabado a prova. Houve **39** atletas que cortaram a meta quase ao mesmo tempo e **125** que acabaram a prova, mas chegaram mais tarde. Quantos atletas iniciaram a prova?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

10. Aos sábados, o Carlos e o pai costumam praticar várias atividades num Clube Desportivo. No último sábado do mês de março, saíram de casa às **15 h 40 min**.

10.1. Assinala com **X** o relógio que indica a hora a que o Carlos e o pai saíram de casa.



☐ Relógio A



☐ Relógio B



☐ Relógio C



☐ Relógio D

10.2. O Carlos e o pai demoraram **45** minutos a chegar ao Clube.

Consultaram o seguinte horário das atividades e decidiram praticar a modalidade que comesse primeiro.

Modalidades desportivas	Horário de início			
	08:30	10:45	14:30	17:15
Judo	08:30	10:45	14:30	17:15
Andebol	09:45	11:30	15:15	17:45
Voleibol	10:00	14:15	16:20	18:00
Futebol	11:45	15:30	16:40	18:15

De acordo com o horário, qual foi a atividade que o Carlos e o pai praticaram e a que horas começou?

Resposta: Atividade praticada: _____

Hora de início: _____ h _____ min

11. A Sofia afirmou à colega do lado:

“É possível construir um círculo que tenha 5,8 centímetros de raio e 12,6 centímetros de diâmetro”.

A Sofia está certa?

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

Proposta de Prova Final de Matemática

4º Ano – 1º Ciclo do Ensino Básico

Duração da prova (Caderno 1 + Caderno 2): 90 minutos. Tolerância: 30 minutos.

Caderno 2: 40 minutos. Tolerância: 10 minutos

A prova divide-se em duas partes (Caderno 1 e Caderno 2).

Todas as respostas são dadas no enunciado da prova, nos espaços reservados para o efeito.

Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével, exceto na resolução das questões em que haja a indicação para utilizar o lápis.

Como material de desenho e de medição, podes usar lápis, borracha, régua graduada e compasso.

As respostas devem ser apresentadas de forma clara e legível. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

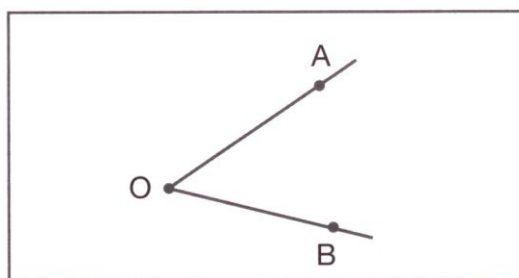
Na prova, vais encontrar:

- questões em que tens espaço para apresentar a resposta; nestas questões, se apresentares mais do que uma resposta a uma mesma questão, só a primeira será classificada;
- questões em que tens espaço para explicar a tua resposta; nestas questões, se apresentares mais do que uma explicação para uma mesma questão, só a primeira será classificada;
- questões em que tens de colocar “X” no quadrado correspondente à opção que considerares correta; nestas questões, se assinalares mais do que uma opção, a resposta será classificada com zero pontos;
- questões em que tens de preencher espaços (como, por exemplo, escrevendo, pintando ou desenhando), de acordo com as instruções apresentadas.

Não é permitido o uso de corretor. Sempre que precisares de alterar ou de anular uma resposta, mesmo nas questões em que a resposta é assinalada com “X”, risca, de forma clara, o que pretendes que fique sem efeito.

Nas respostas em que é permitida a utilização do lápis, se precisares de fazer alguma alteração, apaga e escreve a nova resposta.

12. Na figura, pinta, a lápis, o ângulo convexo.



13. Assinala com **X** o número que, multiplicado por **8**, dá o resultado mais próximo de **80**.

☐ 8,5

☐ 9,7

☐ 10,1

☐ 10,5

14. Sabendo que $250 \times 20 = 5000$, calcula mentalmente 250×19 .

Mostra como chegaste à tua resposta.

15. Lê o que o Jorge e a Joana estão a dizer um ao outro.



Estou a pensar num número ímpar, menor do que 20 que tem quatro divisores.

Deixa-me adivinhar!
O número em que estás a pensar também é múltiplo de 3.

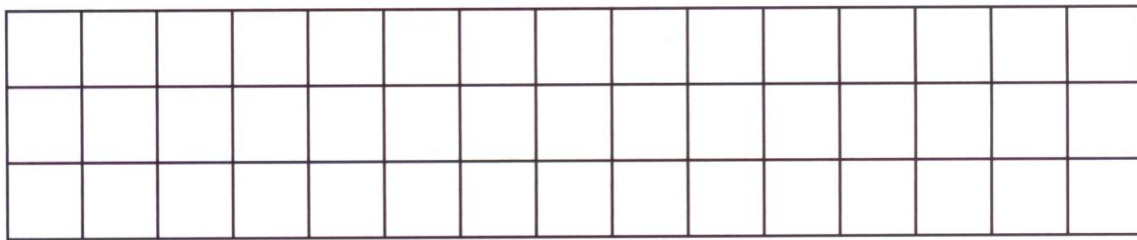


Em que número está o Jorge a pensar?

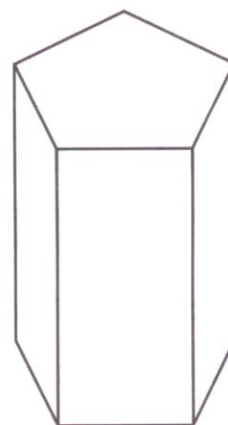
Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

16. O retângulo abaixo foi dividido em quadrados geometricamente iguais.
Com o lápis, pinta a quinta parte do retângulo.



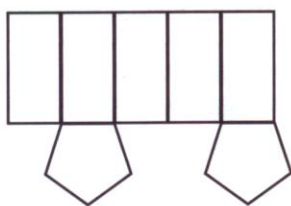
17. O sólido representado tem a forma de um prisma pentagonal.



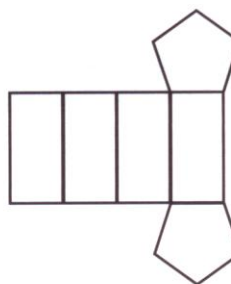
- 17.1. Quantas arestas tem um prisma pentagonal?

Resposta: _____

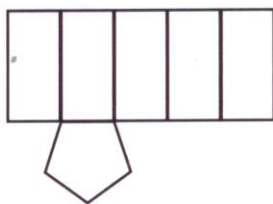
- 17.2. Assinala com **X** a figura que corresponde à planificação de um prisma pentagonal.



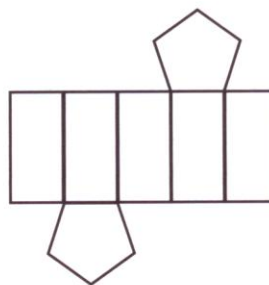
☐ Figura A



☐ Figura B

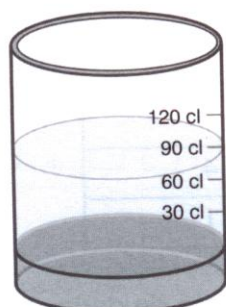


☐ Figura C

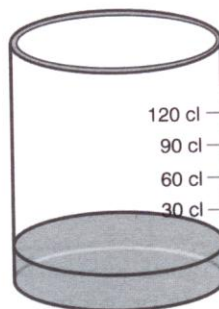


☐ Figura D

18. A Joana comprou um pacote de 2 litros de sumo para colocar em dois copos graduados (A e B). Já colocou o sumo que queria no copo A. No copo B, apenas quer colocar metade do sumo que pôs no copo A.



Copo A



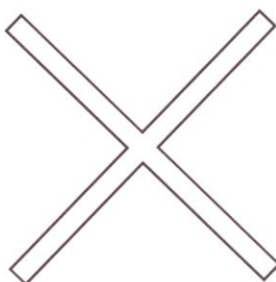
Copo B

Depois de fazer o que pretende, quantos mililitros de sumo sobram?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

19. Quantos eixos de simetria tem a figura seguinte?



Resposta: _____

20. O número de golos marcados por uma equipa de futebol em cada um dos **18** jogos de um campeonato está organizado na tabela que se segue.

Número de golos	Número de jogos
0	3
1	3
2	7
3	4
5	1

- 20.1. Qual é a moda de golos marcados deste conjunto de dados?

Resposta: _____

- 20.2. Assinala com **X** a opção que mostra a frequência relativa dos jogos em que não foram marcados golos.

☐ $\frac{3}{7}$

☐ $\frac{7}{18}$

☐ $\frac{3}{18}$

☐ $\frac{9}{18}$

- 20.3. Qual é, em percentagem arredondada às décimas, a frequência relativa dos jogos em que foram marcados três golos?

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

21. Utilizando um algoritmo, calcula o produto de **197,8** por **0,39**.

Apresenta todos os cálculos que efetuares.

FIM DA PROVA