

A PREENCHER PELO ALUNO

Nome completo

Documento de
identificação



n.º

ou



n.º

Emitido em

Assinatura do Estudante

Não escrevas o teu nome em mais nenhum local da prova

A PREENCHER PELO PROFESSOR

Informação

Proposta de Prova Final de Matemática

4º Ano – 1º Ciclo do Ensino Básico

Duração da prova (Caderno 1 + Caderno 2): 90 minutos. Tolerância: 30 minutos.

Caderno 1: 50 minutos. Tolerância: 20 minutos

A prova divide-se em duas partes (Caderno 1 e Caderno 2).

Todas as respostas são dadas no enunciado da prova, nos espaços reservados para o efeito.

Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével, exceto na resolução das questões em que haja a indicação para utilizar o lápis.

Como material de desenho e de medição, podes usar lápis, borracha, régua graduada e compasso.

As respostas devem ser apresentadas de forma clara e legível. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Na prova, vais encontrar:

- questões em que tens espaço para apresentar a resposta; nestas questões, se apresentares mais do que uma resposta a uma mesma questão, só a primeira será classificada;
- questões em que tens espaço para explicar a tua resposta; nestas questões, se apresentares mais do que uma explicação para uma mesma questão, só a primeira será classificada;
- questões em que tens de colocar “X” no quadrado correspondente à opção que considerares correta; nestas questões, se assinalares mais do que uma opção, a resposta será classificada com zero pontos;
- questões em que tens de preencher espaços (como, por exemplo, escrevendo, pintando ou desenhando), de acordo com as instruções apresentadas.

Não é permitido o uso de corretor. Sempre que precisares de alterar ou de anular uma resposta, mesmo nas questões em que a resposta é assinalada com “X”, risca, de forma clara, o que pretendes que fique sem efeito.

Nas respostas em que é permitida a utilização do lápis, se precisares de fazer alguma alteração, apaga e escreve a nova resposta.

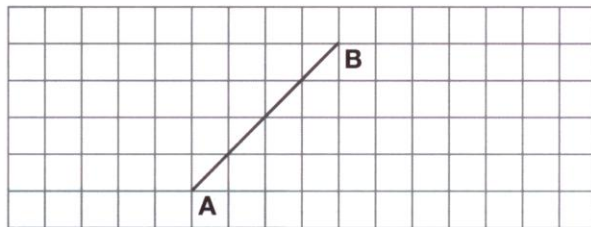
1. A Catarina, a Sofia e a Luísa gostam de se divertir no parque.
As imagens mostram duas situações em que o balancé está parado.



Qual das três crianças é a mais “pesada”?

Resposta: _____

2. Desenha, no quadriculado, uma reta que seja perpendicular ao segmento de reta AB e que passe pelo ponto desse segmento que está a igual distância dos seus extremos.
Utiliza a régua.



3. Assinala com **X** a fração decimal que é equivalente a $\frac{3}{4}$.

☐ $\frac{15}{20}$

☐ $\frac{18}{24}$

☐ $\frac{75}{100}$

☐ $\frac{75}{1000}$

4. Observa o início da sequência de figuras que a Francisca está a construir com cruces. Nesta sequência, cada figura tem mais cruces do que a anterior.

X
X X
X

Figura 1

X
X
X X X X
X
X

Figura 2

X
X
X
X X X X X X X
X
X
X

Figura 3

- 4.1. Quantas cruces terá a Figura 5?

Resposta: _____

- 4.2. Assinala com **X** a opção que representa o número total de cruces para construir a Figura 50 da sequência.

☐ 4×50

☐ 4×50

☐ 50×50

☐ $50 + 50$

5. Assinala com **X** o número que completa corretamente a seguinte igualdade.

$$\underline{\hspace{2cm}} - 11,25 = 9,75$$

☐ 1,5

☐ 10

☐ 12

☐ 21

6. Observa as seguintes figuras.

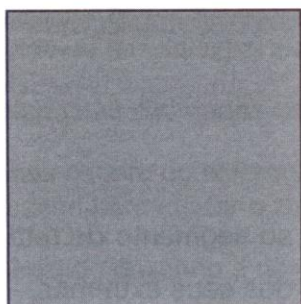


Figura A

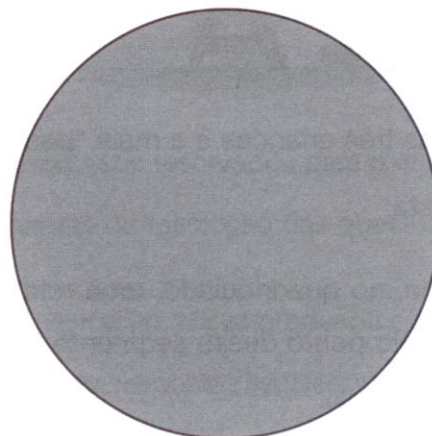


Figura B

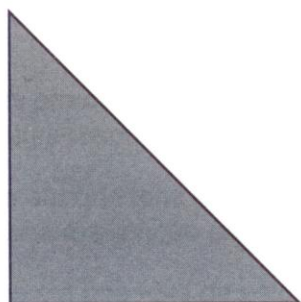


Figura C



Figura D

Lê o que dizem o Henrique e a Mariana, depois de observarem atentamente as figuras.



As figuras A e C
são equivalentes.

Estás enganado.
As figuras equivalentes
são a Figura A e a
Figura D.



Algum dos dois amigos tem razão? Se respondeste sim, diz quem.

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

7. Na arrecadação de uma escola há mais de **85** e menos de **100** bolas guardadas em caixas com **12** bolas cada uma.

Depois de contar o número de caixas, a Margarida afirmou:

“Há o total de 96 bolas nas caixas.”

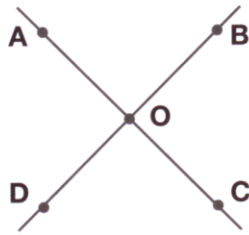
Explica por que razão a afirmação da Margarida é verdadeira.

8. Numa festa escolar, o número de alunos é o quádruplo do número de professores. Sabendo que há mais **36** alunos do que professores, qual é o número total de pessoas presentes na festa?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

9. Utilizando o lápis, pinta, na figura, dois ângulos verticalmente opostos.



10. A Francisca tem 3 calções (1 verde, 1 amarelo e 1 branco) e 4 camisolas (1 preta, 1 vermelha, 1 azul e 1 cinzenta).

De quantas maneiras diferentes pode ir vestida para a escola?

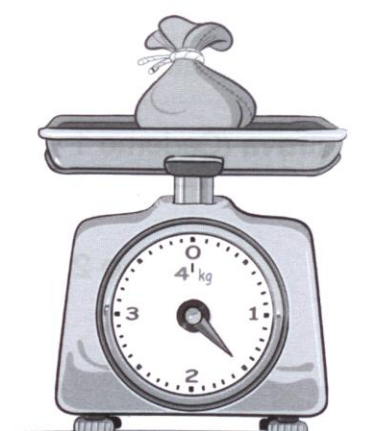
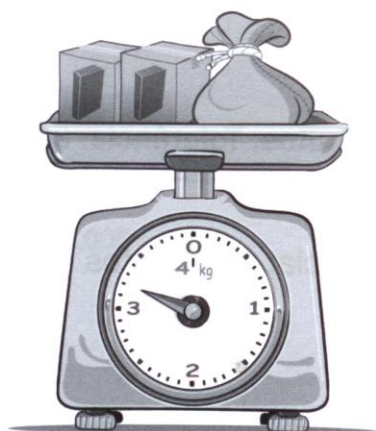
Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

11. Calcula o valor da seguinte expressão numérica, apresentando o resultado sob a forma de fração: $\frac{3}{10} + \frac{7}{1000} + \frac{7}{100}$.

Apresenta os cálculos que efetuares.

12. O Luís “pesou” duas caixas com a mesma massa e um saco com areia. Primeiro, “pesou” tudo junto. Depois, “pesou” apenas o saco de areia.



Qual é a massa, em gramas, de cada caixa?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

Fim do caderno 1

Proposta de Prova Final de Matemática

4º Ano – 1º Ciclo do Ensino Básico

Duração da prova (Caderno 1 + Caderno 2): 90 minutos. Tolerância: 30 minutos.

Caderno 2: 40 minutos. Tolerância: 10 minutos

A prova divide-se em duas partes (Caderno 1 e Caderno 2).

Todas as respostas são dadas no enunciado da prova, nos espaços reservados para o efeito.

Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével, exceto na resolução das questões em que haja a indicação para utilizar o lápis.

Como material de desenho e de medição, podes usar lápis, borracha, régua graduada e compasso.

As respostas devem ser apresentadas de forma clara e legível. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Na prova, vais encontrar:

- questões em que tens espaço para apresentar a resposta; nestas questões, se apresentares mais do que uma resposta a uma mesma questão, só a primeira será classificada;
- questões em que tens espaço para explicar a tua resposta; nestas questões, se apresentares mais do que uma explicação para uma mesma questão, só a primeira será classificada;
- questões em que tens de colocar “X” no quadrado correspondente à opção que considerares correta; nestas questões, se assinalares mais do que uma opção, a resposta será classificada com zero pontos;
- questões em que tens de preencher espaços (como, por exemplo, escrevendo, pintando ou desenhando), de acordo com as instruções apresentadas.

Não é permitido o uso de corretor. Sempre que precisares de alterar ou de anular uma resposta, mesmo nas questões em que a resposta é assinalada com “X”, risca, de forma clara, o que pretendes que fique sem efeito.

Nas respostas em que é permitida a utilização do lápis, se precisares de fazer alguma alteração, apaga e escreve a nova resposta.

13. O Rodrigo decompôs um número da seguinte forma:

$$7 \times 10\,000 + 8 \times 1\,000 + 3 \times 10 + 5 \times 0,001$$

Assinala com **X** a opção que representa esse número.

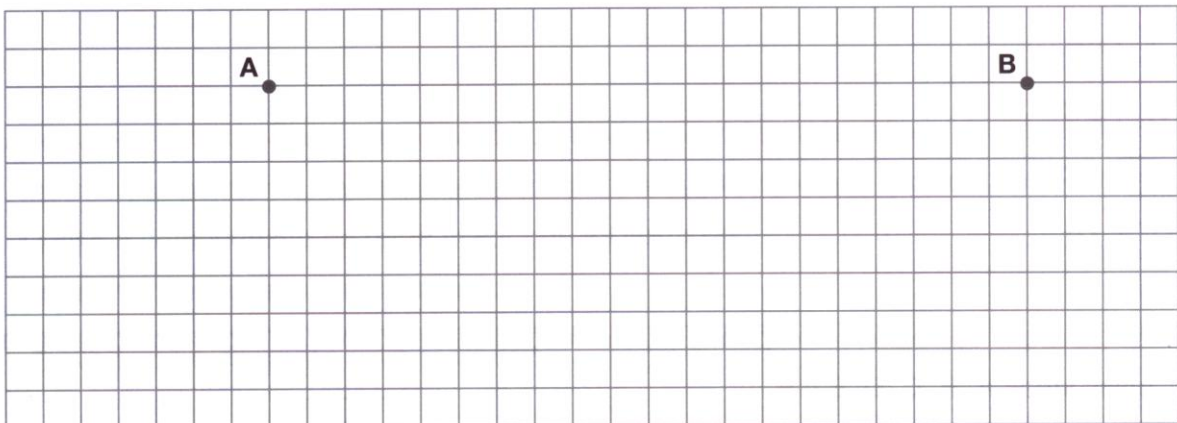
- ☐ 7835
- ☐ 7083,005
- ☐ 78 030,05
- ☐ 78 030,005

14. A Sofia disse que ia percorrer o seguinte itinerário:

Estou no ponto A, a olhar na direção de B.

Dou **2** passos em frente, viro um quarto de volta para a direita, dou **3** passos em frente, viro um quarto de volta para a esquerda, dou **5** passos em frente, viro um quarto de volta para a esquerda, dou **1** passo em frente, dou um quarto de volta para a direita, dou **6** passos em frente e chego ao ponto B.

Na seguinte grelha, cada lado da quadrícula corresponde a um passo.



Legenda: — 1 passo

14.1. Na grelha quadriculada, representa o esquema do percurso.

14.2. Depois de ter virado **4** quartos de volta, a primeira e a última direção são paralelas ou perpendiculares?

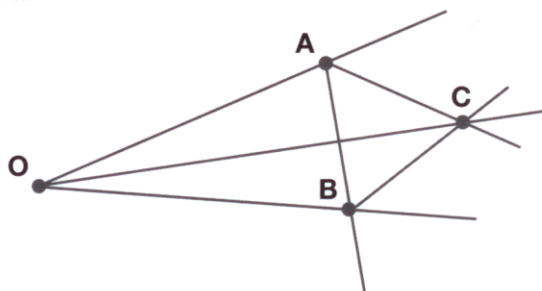
Resposta: _____

14.3. Se cada passo tiver o comprimento de **60** centímetros, quantos metros percorre, ao todo, a Sofia?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

15. Repara na seguinte figura.



Assinala com **X** a semirreta que está situada entre $\vec{OA}$ e $\vec{OB}$.

☐ $\vec{AB}$

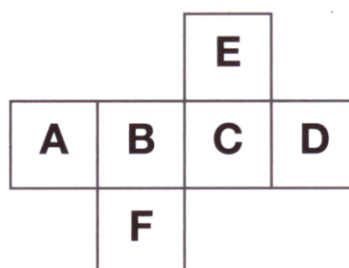
☐ $\vec{BC}$

☐ $\vec{OC}$

☐ $\vec{AC}$

16. A figura que se segue corresponde à planificação de um cubo. As faces estão designadas pelas letras A, B, C, D, E e F.

Qual é a face paralela à face B?



Resposta: _____

17. Numa viagem entre as cidades de Lisboa e do Porto, demoraram-se **2 h 45 min** a chegar a Coimbra, onde se parou para almoçar. Depois do almoço, partiu-se para o Porto às **14 h 45 min**, tendo-se chegado às **15 h 40 min**.

Quanto tempo se gastou em deslocações?

Apresenta o resultado em minutos e em horas e minutos.

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

18. Completa as etiquetas, decompondo a fração $\frac{9}{4}$ na soma de um número natural com uma fração própria.

$$\frac{9}{4} = \boxed{} + \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

19. Cortou-se um fio com o comprimento de **6,52 m** em três partes. Duas dessas partes têm o mesmo comprimento, mas a terceira parte tem mais **70 cm** do que cada uma das outras duas.

Qual é o comprimento da parte maior que foi cortada?

Apresenta o resultado em centímetros.

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

20. A Carolina perguntou a **18** colegas da turma quantos gelados tinham comido na semana anterior.

As colegas da Carolina deram as seguintes respostas:

2; 4; 3; 1; 0; 2; 1; 0; 2; 5; 1; 3; 1; 1; 2; 1; 3; 5

20.1. Com os dados obtidos, completa a seguinte tabela.

Número de gelados	Contagem	Frequência absoluta	Frequência relativa (em fração)
0			
1			
2			
3			
4			
5			

20.2. Qual é a moda deste conjunto de dados?

Resposta: _____

20.3. Qual é a percentagem, arredondada às décimas, das colegas da Carolina que não comeram qualquer gelado?

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

20.4. A Carolina pensou: *“Mais de metade das minha colegas comeu dois ou mais gelados.”*

Mostra que a afirmação da Carolina é verdadeira.

FIM DA PROVA