

A PREENCHER PELO ALUNO

Nome completo

Documento de identificação ☐ CC n.º ou ☐ BI n.º Emitido em

Assinatura do Estudante

Não escrevas o teu nome em mais nenhum local da prova

A PREENCHER PELO PROFESSOR

Informação

Proposta de Prova Final de Matemática

4º Ano – 1º Ciclo do Ensino Básico

Duração da prova (Caderno 1 + Caderno 2): 90 minutos. Tolerância: 30 minutos.

Caderno 1: 50 minutos. Tolerância: 20 minutos

A prova divide-se em duas partes (Caderno 1 e Caderno 2).

Todas as respostas são dadas no enunciado da prova, nos espaços reservados para o efeito.

Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével, exceto na resolução das questões em que haja a indicação para utilizar o lápis.

Como material de desenho e de medição, podes usar lápis, borracha, régua graduada e compasso.

As respostas devem ser apresentadas de forma clara e legível. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Na prova, vais encontrar:

- questões em que tens espaço para apresentar a resposta; nestas questões, se apresentares mais do que uma resposta a uma mesma questão, só a primeira será classificada;
- questões em que tens espaço para explicar a tua resposta; nestas questões, se apresentares mais do que uma explicação para uma mesma questão, só a primeira será classificada;
- questões em que tens de colocar “X” no quadrado correspondente à opção que considerares correta; nestas questões, se assinalares mais do que uma opção, a resposta será classificada com zero pontos;
- questões em que tens de preencher espaços (como, por exemplo, escrevendo, pintando ou desenhando), de acordo com as instruções apresentadas.

Não é permitido o uso de corretor. Sempre que precisares de alterar ou de anular uma resposta, mesmo nas questões em que a resposta é assinalada com “X”, risca, de forma clara, o que pretendes que fique sem efeito.

Nas respostas em que é permitida a utilização do lápis, se precisares de fazer alguma alteração, apaga e escreve a nova resposta.

1. Adicionaram-se dois números naturais, cada um deles com três algarismos.

Assinala com **X** a soma que se pode obter.

☐ **2000**

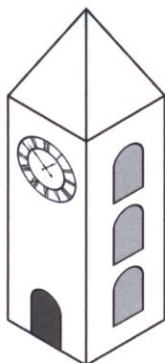
☐ maior do que **2000**

☐ **1999**

☐ maior do que **199** e menor do que **1999**

Apresenta dois exemplos que justifiquem a tua resposta.

2. A Cláudia observou atentamente a imagem a seguir representada.



2.1. Assinala com **X** o nome dos sólidos geométricos que existem na torre representada.

☐ Cubo e pirâmide

☐ Cubo e prisma

☐ Pirâmide e cilindro

☐ Pirâmide e prisma

2.2. A Cláudia e o Rui andaram à volta da Torre e observaram atentamente o número de faces visíveis.



Na torre, veem-se oito faces.



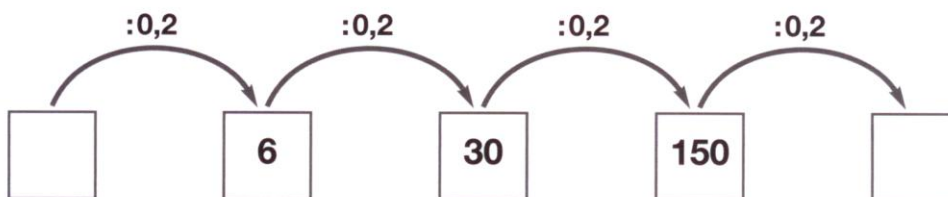
Eu contei 11 faces.

Quem tem razão: a Cláudia ou o Rui?

Explica como pensaste para dar a tua resposta.

Resposta: _____

3. Escreve, nas etiquetas, os números que faltam na sequência.



4. A Sofia comprou um presente e colocou-o numa caixa que tem a forma de um cubo com **20 cm** de aresta.

A Sofia comprou **2** metros de fita para decorar a caixa, como mostra a figura.

A fita cruza no centro da base e no centro da tampa da caixa.

Com a fita, a Sofia também quer fazer um nó e um laço no cimo da caixa.

Quantos centímetros de fita sobram para a Sofia fazer o nó e o laço?



Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

5. Numa prova de ciclismo em que participaram **99** atletas e todos chegaram ao fim da prova, o Carlos ficou em penúltimo lugar. O Luís ganhou a prova.

O número de atletas que cortou a meta antes do Rui é igual ao número de atletas que chegou depois dele.

Em que lugar se classificaram o Luís, o Carlos e o Rui?

Resposta: _____

6. Numa quinta, há vacas a pastar. À volta delas, andam algumas galinhas.



Cada vaca tem 4 patas.



Cada galinha tem 2 patas.

Depois de observar as vacas e as galinhas, o João afirmou:

- Há tantas vacas como galinhas.
- Todas juntas têm **30** patas! – completou a Ana.

Quantas vacas viu o João?

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

7. Assinala com **X** a afirmação verdadeira.

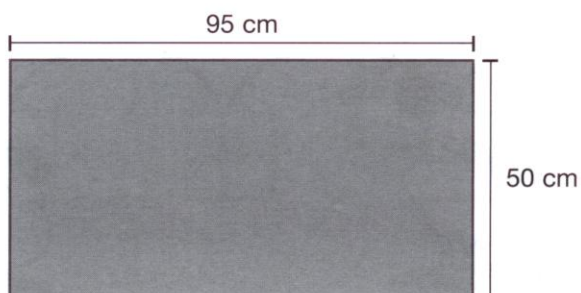
☐ $0,0134 \text{ m}^3 = 0,134 \text{ dm}^3$

☐ $0,0134 \text{ m}^3 = 134 \text{ dm}^3$

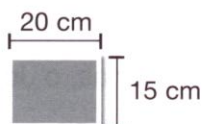
☐ $0,0134 \text{ m}^3 = 13\,400 \text{ cm}^3$

☐ $0,0134 \text{ m}^3 = 134\,000 \text{ cm}^3$

8. A Luísa colocou **12** fotografias, sem as sobrepor, num cartão retangular com as dimensões assinaladas na figura.



Cada fotografia tem a forma de um retângulo com **20** cm de comprimento e **15** cm de largura.



Qual é, em cm^2 , a área do cartão que não está ocupada pelas fotografias?

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

9. Completa, de modo a obteres uma afirmação verdadeira.

$$0,035 \text{ hm}^2 = \text{_____} \text{ m}^2$$

10. A Sofia queria comprar **1** litro de um produto de limpeza. No entanto, no supermercado, apenas havia embalagens desse produto iguais à que está representada na figura. Quantas embalagens iguais à representada teve de comprar a Sofia?



Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

11. O Carlos colheu **20** amoras e vai distribuí-las igualmente por vários pratos, sem que sobre alguma.

Utilizando o lápis, pinta todas as etiquetas que têm o número de pratos que o Carlos pode utilizar.

2	3	4	5	6	7
8	9	10	12	15	20

12. Numa prova de ciclismo tem de se percorrer o total de **1000** km em **5** etapas diferentes.

Os ciclistas já percorreram as quatro primeiras etapas, de acordo com a seguinte tabela.

	Distância percorrida (em km)
1. ^a etapa	128
2. ^a etapa	253
3. ^a etapa	178
4. ^a etapa	197
5. ^a etapa	?



Quantos quilómetros terão de percorrer os ciclistas na 5.^a e última etapa?

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

Fim do caderno 1

Proposta de Prova Final de Matemática

4º Ano – 1º Ciclo do Ensino Básico

Duração da prova (Caderno 1 + Caderno 2): 90 minutos. Tolerância: 30 minutos.

Caderno 2: 40 minutos. Tolerância: 10 minutos

A prova divide-se em duas partes (Caderno 1 e Caderno 2).

Todas as respostas são dadas no enunciado da prova, nos espaços reservados para o efeito.

Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével, exceto na resolução das questões em que haja a indicação para utilizar o lápis.

Como material de desenho e de medição, podes usar lápis, borracha, régua graduada e compasso.

As respostas devem ser apresentadas de forma clara e legível. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Na prova, vais encontrar:

- questões em que tens espaço para apresentar a resposta; nestas questões, se apresentares mais do que uma resposta a uma mesma questão, só a primeira será classificada;
- questões em que tens espaço para explicar a tua resposta; nestas questões, se apresentares mais do que uma explicação para uma mesma questão, só a primeira será classificada;
- questões em que tens de colocar “X” no quadrado correspondente à opção que considerares correta; nestas questões, se assinalares mais do que uma opção, a resposta será classificada com zero pontos;
- questões em que tens de preencher espaços (como, por exemplo, escrevendo, pintando ou desenhando), de acordo com as instruções apresentadas.

Não é permitido o uso de corretor. Sempre que precisares de alterar ou de anular uma resposta, mesmo nas questões em que a resposta é assinalada com “X”, risca, de forma clara, o que pretendes que fique sem efeito.

Nas respostas em que é permitida a utilização do lápis, se precisares de fazer alguma alteração, apaga e escreve a nova resposta.

13. Na etiqueta, escreve o **número natural** que corresponde à adição de parcelas a seguir indicadas.

$$\frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} = \boxed{}$$

14. Num torneio de voleibol, participaram **6** equipas. Cada equipa jogou uma e uma só vez com cada uma das restantes.

Quantos jogos se fizeram ao todo?

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

15. Assinala com **X** o resultado que corresponde a $\frac{1}{3} : 2$.

☐ $\frac{2}{3}$

☐ $\frac{1}{2}$

☐ $\frac{3}{2}$

☐ $\frac{1}{6}$

16. Em **2007**, foram lançados três tipos de selos (A, B e C).

Na tabela, para cada tipo de selo, estão o preço por selo e o número de selos vendidos.

Tipo de selo	Preço por selo	Número de selos vendidos
A 	45 cêntimos	120 000
B 	75 cêntimos	120 000
C 	35 cêntimos	240 000

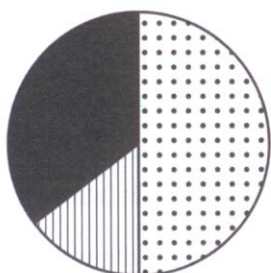
16.1. Com que tipo de selos se obteve mais dinheiro nas vendas?

Mostra como chegaste à tua resposta.

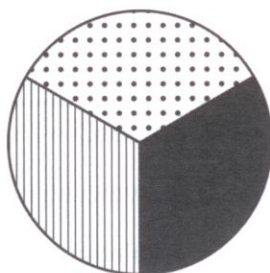
Resposta: _____

16.2. Os títulos e as legendas desapareceram dos gráficos seguintes.

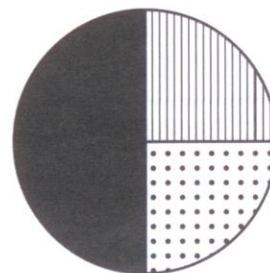
Assinala com **X** o gráfico que pode representar os dados relativos ao número de selos vendidos de cada tipo.



☐ Gráfico A

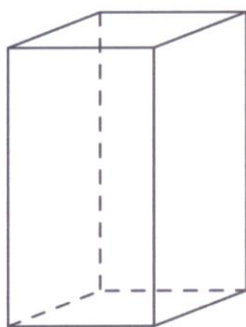


☐ Gráfico B



☐ Gráfico C

17. Observa o seguinte sólido geométrico a seguir representado e lê o que três amigos dizem em relação a ele.



É um prisma quadrangular e a suas bases são perpendiculares.



João

É um prisma quadrangular e as suas bases são paralelas.



Rosa

É uma pirâmide quadrangular.



Luísa

Qual dos três amigos tem razão?

Resposta: _____

Completa o seguinte texto, imaginando que a criança que tem razão se dirigia a cada uma das outras, indicando-lhe o motivo por que estavam erradas.

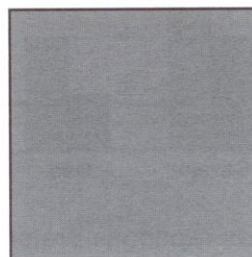
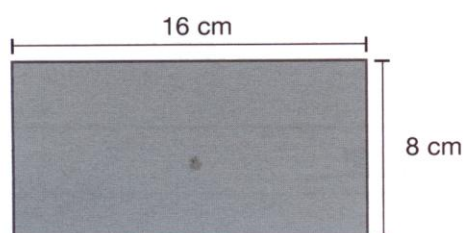
– _____, tu não tens razão, porque _____

– _____, tu não tens razão, porque _____

18. Imagina que tinhas um brinquedo com a forma de um cubo e, ao telefone, querias descrevê-lo a uma amiga, sem utilizares o nome “cubo”.

Escreve um pequeno texto que descreva o brinquedo.

19. O retângulo e o quadrado a seguir representados têm o mesmo perímetro.

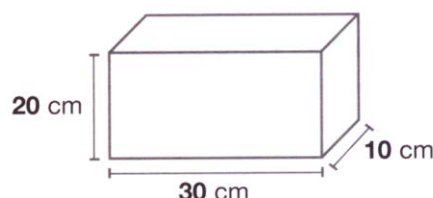


Qual é, em centímetros, a medida do lado do quadrado?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

20. A figura ao lado representa uma caixa de plástico, com a forma de paralelepípedo, que se encheu com água. Quantos litros de água tem a caixa?



Mostra como chegaste à tua resposta.

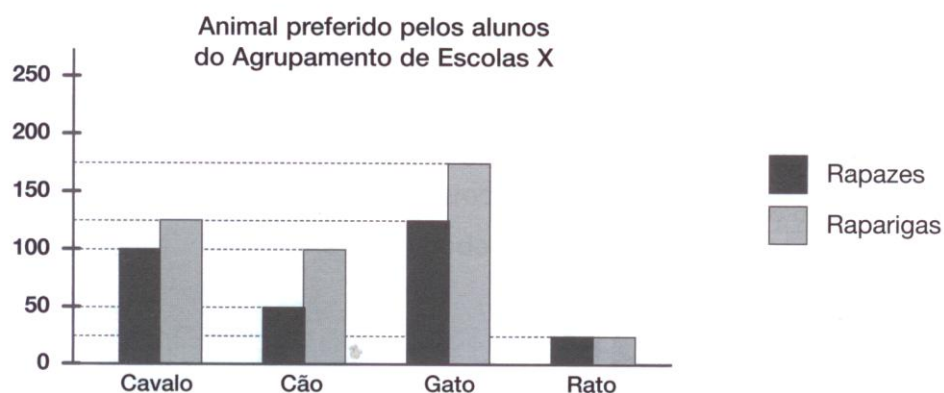
Resposta: _____

21. A Joana entrou num prédio com **30** andares, onde mora a sua amiga Francisca. Foi de elevador até ao último andar. Depois, desceu **18** andares e, de seguida, subiu **9** andares e, por último, desceu **15** andares. Estava, finalmente, no andar onde mora a Francisca. Em que andar onde mora a Francisca?

Resposta: _____

22. Num agrupamento de escolas, fez-se um inquérito aos alunos sobre o animal que preferiam, de entre o cavalo, o cão, o gato e o rato. Cada aluno escolheu apenas um animal e todos os alunos votaram.

Os resultados da votação estão assinalados no seguinte gráfico.



- 22.1. Quantas raparigas preferiram o cavalo?

Resposta: _____

- 22.2. Qual é a moda deste conjunto de dados?

Resposta: _____

- 22.3. Qual é o animal que é igualmente preferido pelos rapazes e pelas raparigas?

Resposta: _____

- 22.4. Quantos alunos tem o agrupamento?

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

23. Representa a fração $\frac{25}{7}$ na forma de dízima, com aproximação às centésimas. Utiliza o algoritmo da divisão.

Apresenta todos os cálculos que tiveres de efetuar e completa a etiqueta.

Dízima aproximada às centésimas que corresponde à fração $\frac{25}{7}$:

FIM DA PROVA