

A PREENCHER PELO ALUNO

Nome completo

Documento de
identificação

CC

n.º

| | | | | | | | | | | | | | | | | |

ou

BI

n.º

| | | | | | | | | | | | | | | | | |

Emitido em

| | | | |

Assinatura do Estudante

Não escrevas o teu nome em mais nenhum local da prova

A PREENCHER PELO PROFESSOR

Informação

Proposta de Prova Final de Português

4º Ano – 1º Ciclo do Ensino Básico

Duração da prova (Caderno 1 + Caderno 2): **90 minutos. Tolerância: 30 minutos.**

Caderno 1: 50 minutos. Tolerância: 20 minutos

Todas as respostas são dadas no enunciado da prova, nos espaços reservados para o efeito.

Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével.

As respostas devem ser apresentadas de forma clara e legível. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Na prova, vais encontrar:

- questões em que tens espaço para apresentar a resposta; nestas questões, se apresentares mais do que uma resposta a uma mesma questão, só a primeira será classificada;
- questões em que tens de colocar “X” no quadrado correspondente à opção que considerares correta; nestas questões, se assinalares mais do que uma opção, a resposta será classificada com zero pontos;
- questões em que tens de ordenar elementos, numerando os círculos correspondentes; nestas questões, se apresentares uma sequência incorreta ou se omitires qualquer um dos elementos, a resposta será classificada com zero pontos.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor. Sempre que precisares de alterar ou de anular uma resposta, mesmo nas questões em que a resposta é assinalada com “X”, risca, de forma clara, o que pretendes que fique sem efeito.

Se o espaço reservado a uma resposta não for suficiente, podes utilizar a página com linhas em branco que se encontra no final do Caderno 1. Neste caso, deves identificar claramente a questão a que se refere a tua resposta.

A folha de rascunho que te for fornecida não pode, em caso algum, ser entregue para classificação. Apenas o enunciado da prova será recolhido.

GRUPO I

PARTE A

Lê o seguinte artigo de dicionário referente à entrada “água”. Em caso de necessidade, consulta a informação apresentada sobre abreviaturas e símbolos.

- 1 **água** *n. f.* ① Recurso natural que constitui a parte líquida do globo terrestre, mares, rios, lagos... **Água doce**, a que brota de fontes, rios, cursos subterrâneos. **Água salgada**, a dos mares e de determinados lagos de grandes dimensões. **Água viva**, a que brota de uma fonte ou nascente e corre com abundância. **Águas vertentes**, as que
- 5 descem a encosta de um monte. ② precipitação atmosférica = CHUVA. ③ *Culinária* Líquido aquoso resultante da cozedura de determinados alimentos. ④ Preparado líquido, à base de álcool ou não, obtido por destilação ou infusão de diversas substâncias. **Água de flores de laranjeira**, a que é destilada com extratos desta planta e que serve de calmante. **Água de rosas**, líquido que se obtém pela destilação com pétalas
- 10 desta flor. ⑤ *pl.* Mar, rio, lago... ❖ **Sem dizer água vai**, *locução adverbial, Fam.*, sem avisar. **Dar água pela barba**, *Fam.*, dar muito trabalho. **Deitar água na fervura**, *Fam.*, acalmar os ânimos. **Fazer uma tempestade num copo de água**, *Fam.*, zangar-se sem motivo aparente.

Fonte: Dicionário da Língua Portuguesa Contemporânea,
Academia das Ciências de Lisboa e Editorial Verbo,
2001 (adaptado)

Abreviaturas e símbolos

<i>f</i>	feminino
<i>Fam.</i>	familiar
<i>n.</i>	nome
<i>pl.</i>	plural
=	sinónimo
❖	introduz expressões em que a palavras se combina com outras.

1. Assinala com **X** o número que, na entrada “água” corresponde ao sentido que a palavras tem em cada uma das frases seguintes.

Segue este exemplo: ① ② ③ ④ ~~⑤~~

a) Uma menina ficou admirada por ver a sua imagem refletida na água do rio.

① ② ③ ④ ⑤

b) A água caía sem parar, tamborilando nos telhados.

① ② ③ ④ ⑤

c) As naus portuguesas cruzaram águas profundas.

① ② ③ ④ ⑤

d) A sopa de legumes não era mais do que uma água com poucas folhas a boiar.

① ② ③ ④ ⑤

2. Assinala com **X**, em 2.1. e 2.2., a única opção que completa corretamente cada afirmação.

2.1. A expressão “Água viva” utiliza-se para designar a água que

☐ corre com pouca força pelas encostas dos montes.

☐ brota nas rochas e corre em várias direções.

☐ vem de uma fonte e corre em grande quantidade.

☐ aparece da terra e corre com fraca intensidade.

2.2. Na frase “O Manuel fez uma tempestade num copo de água.” a expressão sublinhada significa que o Manuel se zangou

☐ porque tinha motivos que justificavam a sua atitude.

☐ para acalmar os seus amigos.

☐ sem ter razões que explicassem essa atitude.

☐ para mostrar que era amigo dos outros.

3. A água é de grande utilidade para os seres vivos.

Apresenta dois motivos que justifiquem esta afirmação.

PARTE B

Lê o texto. Em caso de necessidade, consulta o vocabulário apresentado.

1	Era uma vez uma menina chamada Gotinha de Água.	40	Um dia, a menina Gotinha de Água, vestida de esmeralda e luar, estava a dormir, a sonhar à flor do mar.	75	Tempos depois vieram os ventos e disseram à nuvem: – Vamos
5	A menina Gotinha de Água vivia no mar sem fim. E era linda,	45		80	E começaram a empurrar aquela nuvem e outras nuvens que boiavam altas e rosadas sobre o mar.
10	tão linda, vestida de esmeralda ¹ e luar. Ora no fundo, ora nas vagas ²	50	Então, o Sol beijou-a na face, e logo ela como se voasse subiu no ar. Como se sentia leve! Subiu,	85	A princípio, a gotinha estremeceu de medo. Mas depois, gostou da viagem.
15	coberta de espuma, ela brincava com suas irmãs.	55	subiu, subiu até que se viu numa nuvem cor de rosa.	90	E as nuvens viajaram. Eram como grandes navios
	Brincava com os peixinhos, dava-lhes beijinhos e beliscões, e fugia a rir. [...]	60	Sorriu de contente, olhou em volta e viu milhões de gotinhas como ela boiarem no ar.	95	de algodão em rama.
25	Às vezes, vinha até à praia e beijava as pernas e os cabelos dos meninos. Depois,	65	– Cá estou eu nas nuvens! – disse a Gotinha de Água.	100	Andaram assim dias e dias sobre o Mar. Até que uma tarde, estava o Sol a espreitar, muito vermelho, lá tão longe
30	a rir e a cantar ia de novo para o mar, lá para o largo	70	Então o Sol de contente, sorriu também. [...]	105	que parecia quase atrás do Mar, a menina Gotinha de Água viu que voavam
35	ver as baleias e os navios.			110	sobre a Terra. [...]

Depois
o vento parou.
A gotinha
estremeceu
115 quando viu
dum lado a outro
do céu
as nuvens escurecerem
como breu³.
120 Olhava
para baixo e via
a terra seca,
os campos secos,
secas as fontes,
125 as flores
e as searas⁴
murchas,
e os homens
tristes,
130 muito tristes
sem pão
para darem
aos meninos.

Então
135 a menina
Gotinha de Água
que tinha nascido no mar
e usava
um vestido de esmeralda
140 e luar,
pensou:
E se eu fosse
dar de beber
às flores,
145 aos campos,
se eu fosse
matar a sede
e a fome
aos homens
150 e aos meninos?
E disse
muito alto
às suas irmãzinhas:
– Vamos!
155 E deixou-se cair.
la à frente

de milhões
de gotinhas
todas vestidas
160 de esmeralda e luar
e sorriam,
cantavam
e assobiavam
enquanto caíam.
165 A menina
Gotinha de Água
pousou
mesmo na boca
duma flor
170 que sorrindo
feliz
lhe disse:
– Bendita!
Bendita sejas!

Papiniano Carlos, A Menina Gotinha de Água,
Campo das Letras, 2008, 10.^a edição
(texto com supressões)

Vocabulário

¹ *esmeralda* - pedra preciosa, geralmente verde.

² *vagas* - ondas.

³ *escurecerem como breu* – ficarem muito escuras.

⁴ *searas* - campos de cereais.

4. Assinala com **X**, de **4.1.** a **4.3.**, a única opção que completa cada frase, de acordo com o sentido do texto.

4.1. O tema deste texto é

- ☐ a beleza da Gotinha de Água.
- ☐ a coragem da Gotinha de Água.
- ☐ o ciclo da água.
- ☐ a utilidade da água.

4.2. Na realidade, o que aconteceu quando o Sol a “beijou na face” (versos 46 a 52), é que

a Gotinha de Água subiu no ar, porque

- ☐ ficou muito feliz e quis voar como os passarinhos.
- ☐ com o calor, passou do estado líquido ao estado gasoso.
- ☐ quis agradecer ao Sol pelo seu gesto carinhoso.
- ☐ quis saber como eram as ondas vistas do alto.

4.3. Durante a sua viagem, a Gotinha de Água sentiu-se

- ☐ feliz, receosa, preocupada e solidária.
- ☐ vaidosa, curiosa, feliz e carinhosa.
- ☐ furiosa, encantada, infeliz e corajosa.
- ☐ alegre, amiga, terna e vingativa.

5. A Menina Gotinha de Água é apresentada como uma personagem muito terna e feliz.

Transcreve os versos do poema que mostram como a Menina Gotinha de Água mostrava essas características junto das crianças.

6. Nos versos 90 a 94, fala-se da viagem das nuvens.

Completa a seguinte frase com uma expressão retirada do texto.

As nuvens são comparadas a “ _____ ” _____

7. No texto (versos 127 a 132) refere-se que os homens estavam tristes porque não tinham pão para dar aos meninos.

De acordo com o texto, indica uma razão por que isso acontecia.

_____ _____ _____ _____ _____

8. Nos versos 142 a 154, a Menina Gotinha de Água mostrou-se preocupada e tomou uma decisão.

Indica a preocupação sentida pela Menina Gotinha de Água e a decisão que, depois, tomou.

Preocupação: _____

Decisão: _____

9. Nos dois últimos versos do texto, a flor diz à Menina Gotinha de Água “– *Bendita! Bendita sejas!*”. Qual é o motivo que leva a flor a dizer estas palavras?

10. Completa o seguinte excerto da obra “*A Menina Gotinha de Água*”, de Papiniano Carlos, utilizando adequadamente as palavras destacadas na grelha.

amigo	casotas	coração	grilões	sol
pastor	rabecões	sapinhos	sapões	passarinhos

Era	assobiavam os melros	e que era
um dia de _____	nos seus flautins	muito _____
na primavera,	e os sapos,	dos
trinavam	os _____	sapos
os _____	e os _____	e sapinhos
nos seus violinos,	à porta	e sapões
tocavam os grilos	das suas _____	e de todos
e os _____	estavam a ouvir	os que são
nos seus _____	[...]	(como os sapos)
	a história	humildes mas têm
	dum menino	bom _____
	que foi poeta e _____	[...]
	[...]	

GRUPO II

Responde às questões que se seguem, de acordo com as orientações que te são dadas.

1. Assinala com **X**, em cada coluna, a palavra que pertence à classe gramatical indicada.

NOME	PRONOME	ADJETIVO	PREPOSIÇÃO	ADVÉRBIO
☐ parou	☐ aquelas	☐ milhões	☐ terra	☐ cantar
☐ tristes	☐ nuvens	☐ contente	☐ baleias	☐ ar
☐ para	☐ por	☐ sorriu	☐ para	☐ nuvens
☐ pão	☐ foram	☐ assim	☐ medo	☐ sim

2. Assinala com **X** a frase em que existe um determinante demonstrativo e um pronome possessivo.

- ☐ A minha flor é esta.
- ☐ Ela deu a flor mais bonita à sua mãe.
- ☐ Essa flor que tens na mão era minha.
- ☐ Esta flor é mais perfumada do que aquela.

3. Lê a seguinte frase.

A Menina Gotinha de Água deslocava-se do fundo do mar para o cimo das vagas.

Escreve uma nova frase em que utilizes a palavra “vagas” com um significado diferente.

4. Completa a seguinte frase, utilizando um quantificador numeral à tua escolha.

Durante a sua viagem, a Menina Gotinha de Água foi acompanhada por mais de _____ gotinhas.

5. Lê a seguinte frase.

A Menina Gotinha de Água foi aquecida pelo Sol e agradeceu-lhe.

A quem se refere o pronome pessoal sublinhado?

6. Repara na frase: *A Menina Gotinha de Água subiu ao ar.*

Transforma esta frase, de modo a que fique no tipo imperativo.

7. Escreve três palavras da mesma família de “água”.

8. Assinala com **X** a frase em que a palavra “pobres” é um nome.

- ☐ Estes textos são muito pobres.
- ☐ Os desempregados são os mais pobres do país.
- ☐ É preciso ajudar os pobres.
- ☐ Conheci umas meninas pobres.

9. Lê a seguinte frase: *Este menino é bom, trabalhador e brincalhão.*

Reescreve a frase, substituindo o grupo nominal por “*Esta menina*”.

Fim do caderno 1

Caso a utilizes, não te esqueças de identificar claramente a questão a que se refere cada uma das respostas completadas ou emendadas.

Proposta de Prova Final de Português

4º Ano – 1º Ciclo do Ensino Básico

Duração da prova (Caderno 1 + Caderno 2): 90 minutos. Tolerância: 30 minutos.

Caderno 2: 40 minutos. Tolerância: 10 minutos

VAIS AGORA ESCREVER UM TEXTO

Toma atenção às seguintes instruções:

- escreve o texto de acordo com o que te é pedido;
- faz um rascunho de cada texto, a lápis, na folha que te for entregue pelo(a) professor(a).

Depois de escreveres o rascunho do teu texto:

- revê com cuidado o que escreveste e corrige o que for necessário;
- copia o texto para a folha da prova, em letra bem legível, a caneta ou a esferográfica, de tinta azul ou preta;
- se te enganares, risca e escreve de novo (não uses corretor);
- se acabares antes do tempo previsto, deves reler o texto.

Não assines o teu texto.

Relata uma viagem, imaginada ou vivida por ti, considerando os seguintes aspetos:

- Nota: o teu texto deve ter um mínimo de 90 palavras.

FIM DA PROVA