

AVALIAÇÃO TRIMESTRAL - MATEMÁTICA

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VAGOS

EB1 DE	
NOME:	
DATA:	
Avaliação:	O(A) Professor(a):

Parte A

1. A turma da Ana foi ao teatro assistir à peça intitulada “**História Breve da Lua**”.

Fizeram uma pesquisa sobre a lua e descobriram, entre outras coisas, que: “A **Lua** (do latim Luna) é o único satélite natural da Terra, situando-se a uma distância de cerca de **384.400 km** do nosso planeta”.



Assinala com um X a leitura correta do número **384 400**:

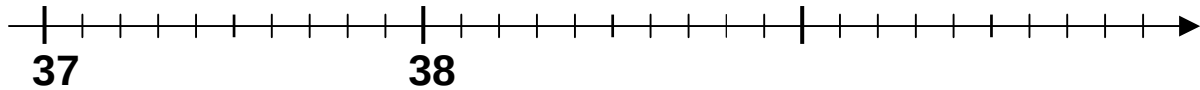
- ☐ Trezentos e oitenta e quatro milhares
- ☐ Trezentos e oitenta e quatro milhares e quarenta unidades
- ☐ Três milhões, oitocentos e quarenta milhares
- ☐ Trezentos e oitenta e quatro milhares e quatro centenas

2. A Ana esteve engripada nas férias do Natal. Durante um dia, mediu quatro vezes a sua temperatura, com um termómetro. Na tabela, estão representadas as temperaturas e as horas a que foram medidas.

Horas	8	12	16	20
Temperatura (em graus Centígrados - °C)	38,5	38,90	39,2	38,7

AVALIAÇÃO TRIMESTRAL - MATEMÁTICA

- 2.1. Assinala na reta numérica, com **X**, os pontos que correspondem às temperaturas registadas na tabela.



- 2.2. Qual é a diferença entre a temperatura registada às 16 horas e a registada às 20 horas?

Resposta: _____ °C

3. Na escola da Ana, fizeram-se folhetos sobre a importância da festa do Natal para as famílias.

A Ana e o José têm a seu cargo distribuir 200 folhetos por Vagos, em dois dias consecutivos (segunda-feira e terça-feira). ¹

Lê o diálogo entre a Ana e o José, no fim do primeiro dia de distribuição.

Segunda-feira	Depois da contagem.
José Ana	Ana José

AVALIAÇÃO TRIMESTRAL - MATEMÁTICA

Quantos folhetos vão distribuir no dia seguinte (terça-feira)?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo utilizando palavras, esquemas ou cálculos.

R: _____

4. Observa a igualdade seguinte.

$$\boxed{1720} \quad \boxed{:} \quad \boxed{10} \quad \boxed{=} \quad \boxed{172}$$

De acordo com o exemplo anterior, completa cada uma das seguintes igualdades.

4.1. $\boxed{} \quad \boxed{:} \quad \boxed{10} \quad \boxed{=} \quad \boxed{329}$

4.2. $\boxed{} \quad \boxed{:} \quad \boxed{100} \quad \boxed{=} \quad \boxed{204}$

Apresenta aqui os cálculos que achares necessários.

AVALIAÇÃO TRIMESTRAL - MATEMÁTICA

5. Na escola, a Bia e a Celeste divertiram-se a jogar ao “Números em cadeia”. Ajuda-os a completar a tabela seguinte, lendo as regras construídas pelos dois alunos.

Regras:

- Se for par, divide-o por 2;
- Se for ímpar, passa para a dezena mais próxima.

475									
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. A turma do Gil visitou o Castelo de Guimarães em dezembro. À entrada, estavam dois cartazes: um com o preço dos bilhetes e outro com o número de visitantes do castelo.

Tipo de bilhetes	Preço
Menos de 14 anos	(Gratuito)
Dos 14 aos 65 anos	4 euros
Mais de 65 anos	2 euros

Idade dos visitantes \ Mês	Número de visitantes		
	setembro	outubro	novembro
Menos de 14 anos	50	80	75
Dos 14 aos 65 anos	30	100	20
Mais de 65 anos	50	50	100

Em qual dos três meses é que o castelo recebeu mais dinheiro pelos bilhetes vendidos?

AVALIAÇÃO TRIMESTRAL - MATEMÁTICA

Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo utilizando palavras, esquemas ou cálculos.

R: _____

7. Completa a igualdade.

$$\boxed{} : \boxed{10} = 0,2$$

- 8 Num quadrado mágico, obtemos sempre o mesmo resultado quando adicionamos os números de uma linha, de uma coluna ou de uma diagonal.

A esse resultado chama-se **número mágico**.

O quadrado apresentado ao lado é mágico, mas não está totalmente preenchido.

		1,2
	0,75	
0,3		0,6

Escreve o seu número mágico.

Resposta: _____

AVALIAÇÃO TRIMESTRAL - MATEMÁTICA

9. A Maria reparou numa promoção de Natal; um supermercado oferece duas *t-shirts* na compra de três embalagens de chocolate.

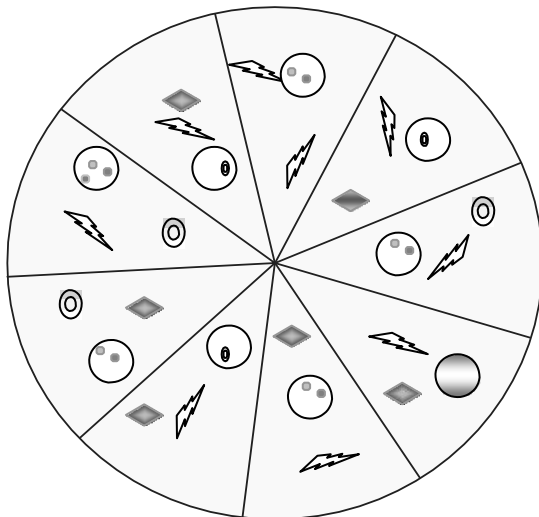
Quantas embalagens de chocolate é preciso comprar para receber de oferta 6 *t-shirts*?

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

10. A Ana comeu 0,50 de uma piza.

Pinta, com o teu lápis, a parte do círculo que corresponde à parte de piza que a Ana Comeu.



AVALIAÇÃO TRIMESTRAL - MATEMÁTICA

11. O quadro seguinte mostra os preços das pizzas e de ingredientes que se compram à parte.

PIZAS	Preços	
	Pequena	Média
Oriental	8,20 €	12,50 €
Vegetariana	8,40 €	12,75 €
Tropicália	9,45 €	13,00 €
Queijo e fiambre	7,80 €	11,95 €
Atum	9,25 €	12,40 €
Ingredientes à parte		Preços
Tomate		80 cêntimos
Queijo		95 cêntimos

Quanto custa uma pizza vegetariana média, com queijo como ingrediente à parte?

Resposta: _____

- 11.1. O António comprou uma pizza pequena, com tomate como ingrediente à parte. **No total pagou 8,60 €.**

Escreve o nome da pizza que o António comprou.

Resposta:

Pizza pequena: _____

AVALIAÇÃO TRIMESTRAL - MATEMÁTICA

12. Repara nas três primeiras figuras do padrão que o António inventou.

★ ★ ★

- 1^a figura

★ ★ ★ ★
★ ★ ★ ★

- 2^a figura

★ ★ ★ ★ ★
★ ★ ★ ★ ★
★ ★ ★ ★ ★

- 3^a figura

O António vai continuar a desenhar figuras, seguindo o mesmo padrão.

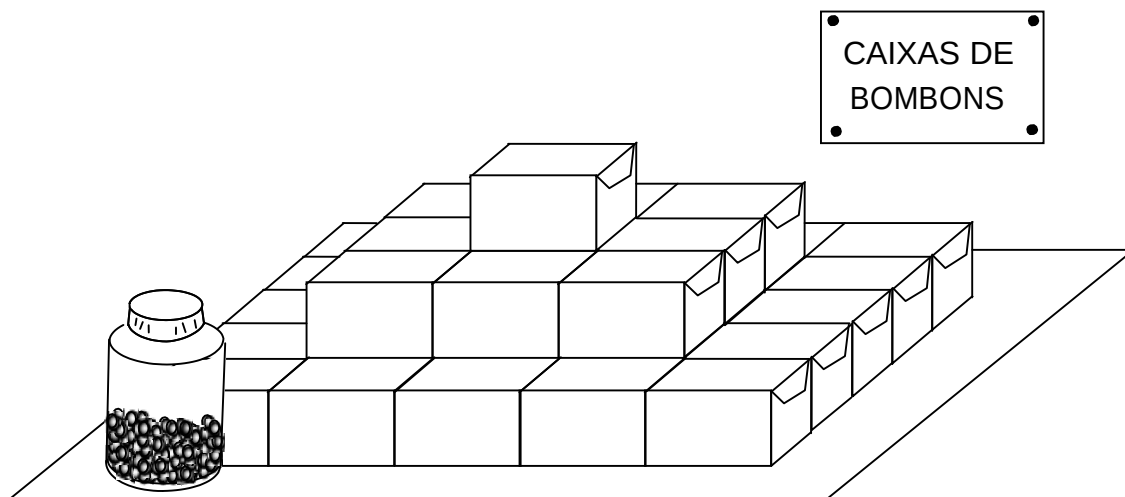
Quantas estrelas terá a 5^a figura?

Resposta: _____

AVALIAÇÃO TRIMESTRAL - MATEMÁTICA

13. Uma das empregadas da loja de doces colocou várias caixas iguais umas sobre as outras, formando um monte como o que vêes na figura.

O preço de uma caixa é de 10 €



Quanto paga um cliente, em euros, por todas as caixas do monte?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo utilizando palavras, esquemas ou cálculos.

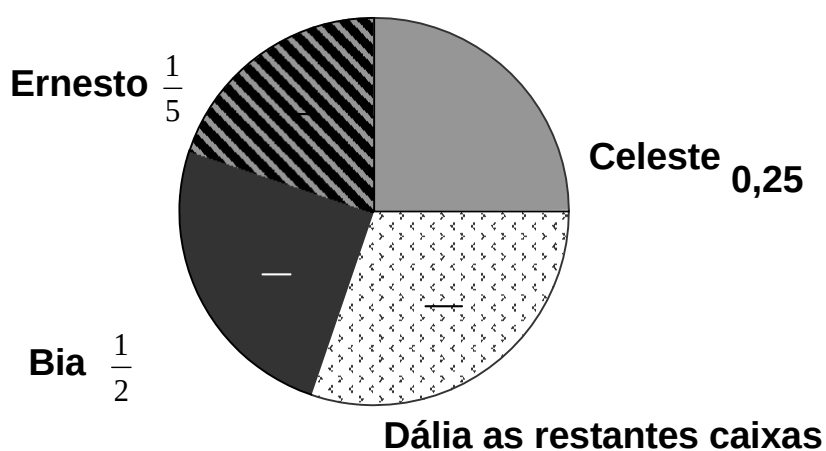
Resposta: _____

AVALIAÇÃO TRIMESTRAL - MATEMÁTICA

Parte B

14. Os quatro empregados da loja de doces, a Bia, a Celeste, a Dália e o Ernesto, arrumaram todas as caixas nas prateleiras, ao todo arrumaram 1000 caixas nas 10 prateleiras da estante.

A imagem refere-se às caixas que cada empregado arrumou.



- 14.1 Quantas caixas arrumou o Ernesto?

Resposta: _____

- 14.2 A Celeste queria saber quantas caixas colocaria em cada prateleira. Consegues ajudá-la? Descobre a resposta.

Resposta: **Em cada prateleira** _____

AVALIAÇÃO TRIMESTRAL - MATEMÁTICA

- 15 Na mesma loja de doces, a Ana leu uma receita de uma sobremesa de Natal para **seis** pessoas.

Na tabela seguinte, estão as quantidades de cada um dos ingredientes da receita.

Receita para 6 pessoas	
Ingredientes	Quantidades
ovos	6
açúcar	1 chávena
leite com chocolate	6 chávenas
baunilha	3 colheres de café
chocolate preto	1 tablete

Completa a tabela seguinte com as quantidades de ingredientes que a Ana deve usar ao fazer a sobremesa só para **três pessoas**.

Receita para 3 pessoas	
Ingredientes	Quantidades
ovos	3
açúcar	_____chávena
leite com chocolate	3 chávenas
baunilha	_____colheres de café
chocolate preto	_____tablete



AVALIAÇÃO TRIMESTRAL - MATEMÁTICA

16 Escreve no um número, para completares a igualdade.

$$\boxed{} : 4 = 3,1$$

17 A Ana perguntou à avó quantos anos ela tinha.

A avó respondeu:

«O ano em que nasci é múltiplo de 9, descobre-o.»

Qual dos números seguintes pode corresponder ao ano em que nasceu a avó da Ana?

☐ 1942

☐ 1944

☐ 1946



AVALIAÇÃO TRIMESTRAL - MATEMÁTICA

- 18 Calcula o valor da expressão numérica e apresenta os cálculos que efetuares.

$$(45 \times 8) : 17$$

Resposta: _____

- 19 A Ana vai escolher dois ingredientes diferentes para fazer a sua piza para o irmão. Pode escolher:

- azeitonas;
- cogumelos;
- ervilhas;
- frango;
- milho.

Quantos tipos de piza diferentes a Ana pode fazer?

Mostra como chegaste à tua resposta.

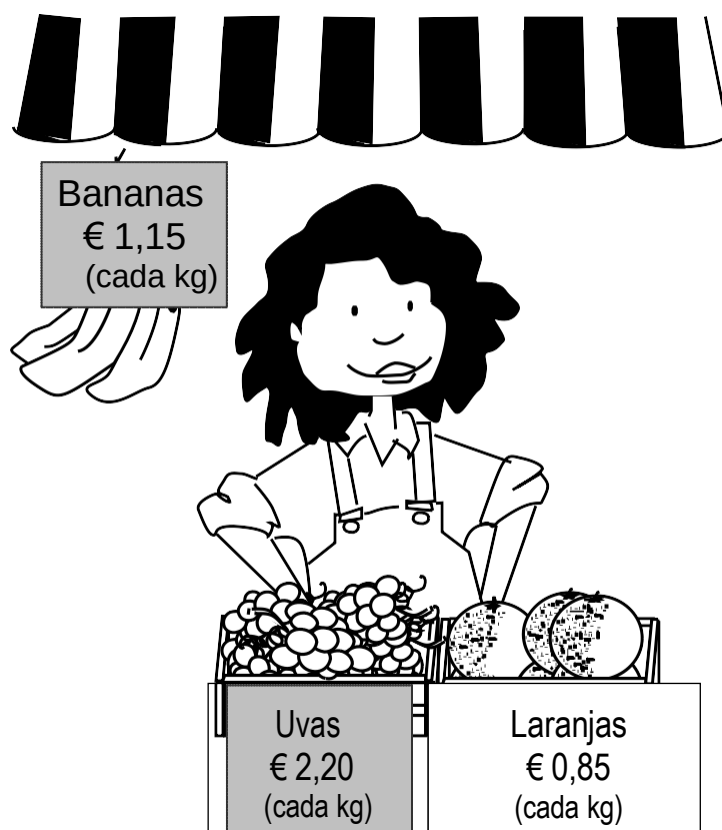
Resposta: _____

AVALIAÇÃO TRIMESTRAL - MATEMÁTICA

- 20 Escreve **um número** que seja, simultaneamente, múltiplo de 2, 3 e 6.

Número: _____

- 21 A figura mostra parte de uma frutaria onde a mãe da Ana costuma ir comprar fruta.



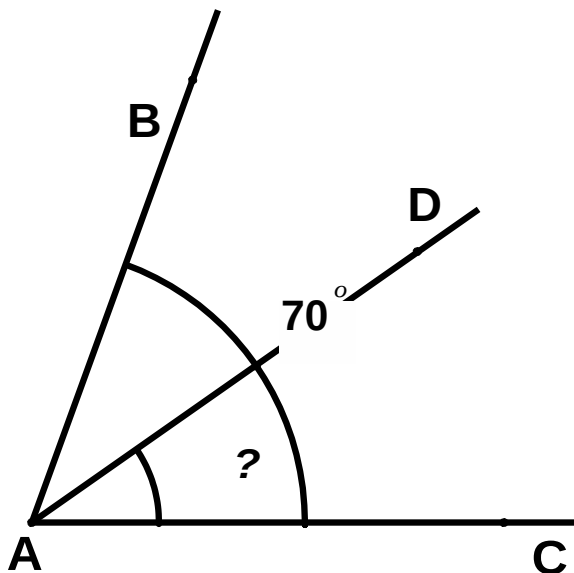
A partir dos dados da figura, inventa um problema que possa ser resolvido pela expressão numérica seguinte.

$$(2 \times 0,85) + (3 \times 1,15)$$

AVALIAÇÃO TRIMESTRAL - MATEMÁTICA

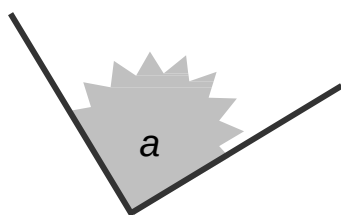
22. Na figura seguinte, o ângulo BAC mede 70° .

Quanto mede, em graus, o ângulo CAD?
Utiliza o teu transferidor

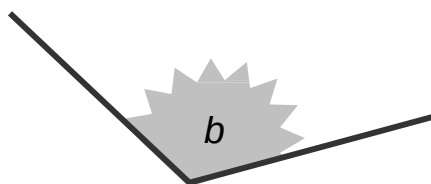


Resposta: _____

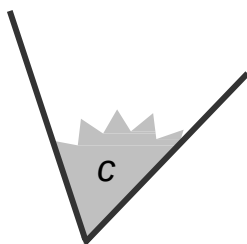
23. Assinala com X o ângulo que tem de amplitude mais de 90° e menos de 120° . Utiliza o teu transferidor.



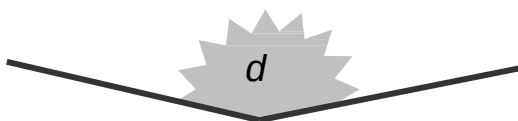
☐ Ângulo a



☐ Ângulo b



☐ Ângulo c

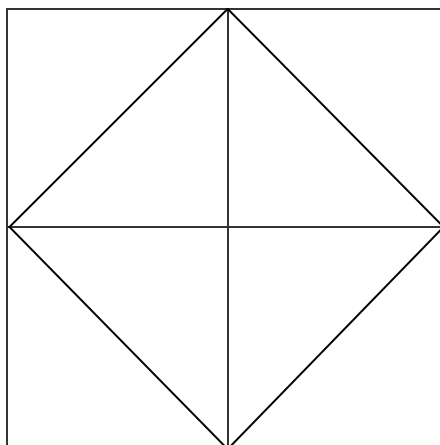


☐ Ângulo d

AVALIAÇÃO TRIMESTRAL - MATEMÁTICA

24. O azulejo representado na figura tem vários eixos de simetria.

Pinta, com o teu lápis, alguns dos triângulos do azulejo, de modo que ele passe a ter um único eixo de simetria e traça-o.



25. Observa de novo o esquema do azulejo.

Completa a frase seguinte, assinalando com **X** a alternativa correta.

O segmento de reta AH é paralelo ao

- ☐ segmento de reta DE.
- ☐ segmento de reta BH.
- ☐ segmento de reta GF.
- ☐ segmento de reta BC.

