

FICHA DE AVALIAÇÃO SUMATIVA 4

CIÊNCIAS NATURAIS
5.º ANO

Nome: _____ N.º: _____ Turma: _____

Data: ____/____/____ Avaliação: _____

Professor: _____

Grupo I

O leopardo-de-Amur é um mamífero carnívoro da família dos felídeos. Esta subespécie, que ocorre no Sudeste da Rússia, numa zona de fronteira com a China, está classificada como “Criticamente Em Perigo”, existindo cerca de 57 animais em todo o mundo, esta situação acontece devido à degradação de seu habitat, consequência da exploração de madeira, da agricultura, de incêndios florestais e da caça clandestina motivada pelo valor de sua pele.



Por estar muito próximo da extinção e só existir na Rússia o governo deste país criou, em 2012, um parque nacional para garantir a conservação dos territórios de reprodução do leopardo-de-Amur e salvaguardar o seu futuro.

Nesta espécie, durante o período de acasalamento, as fêmeas libertam odores fortes e emitem sons que atraem os machos.

Adaptado de <http://naturlink.pt>

1. Refere o que se entende por biodiversidade.

2. Indica como se denominam os gametas masculinos e femininos.

3. Identifica quais os comportamentos descritos no texto que fazem parte da parada nupcial destes leopardos.

4. Completa o texto. Preenche cada um dos espaços em branco com uma das opções apresentadas entre parênteses.

A reprodução do leopardo-de-Amur é _____ (sexuada / assexuada).

Esta espécie apresenta um desenvolvimento _____ (direto / indireto) pois os juvenis apresentam grandes semelhanças com os progenitores.

Da união dos gametas, forma-se o _____ (ovo / embrião). A gestação ocorre no ventre da fêmea, sendo o leopardo-de-Amur considerado um animal _____ (ovovivíparo / vivíparo / ovíparo).

5. Assinala com X todas as opções relativas a metamorfoses.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| A lagarta transforma-se em crisálida até atingir a forma adulta. | ☐ A |
| Os felinos nascem com características semelhantes aos progenitores. | ☐ B |
| Joaninhas são seres vivos que assumem forma larvar antes da forma adulta. | ☐ C |
| Os leopardos crescem desde o nascimento até a forma adulta. | ☐ D |
| As borboletas sofrem transformações profundas até a fase adulta. | ☐ E |
| Os mamíferos quando nascem são idênticos aos adultos da sua espécie. | ☐ F |

6. Na resposta a cada uma das questões de 5.1. a 5.3., seleciona a única opção que permite obter uma afirmação correta.

6.1. Para o leopardo-de-Amur, a reprodução é especialmente importante pois...

- A** ☐ encontramos um grande número de descendentes desta espécie.
- B** ☐ diminui as possibilidades de sobrevivência da espécie.
- C** ☐ existe grande abundância de indivíduos desta espécie.
- D** ☐ aumentar a descendência vai permitir a recuperação da espécie.

6.2. À primeira vista não é possível distinguir o leopardo-de-Amur macho do leopardo-de-Amur fêmea, assim podemos afirmar que esta espécie...

- A** ☐ apresenta dimorfismo sexual, tal como o leão.
- B** ☐ não possui dimorfismo sexual, tal como o gato.
- C** ☐ não possui dimorfismo sexual, tal como o leão.
- D** ☐ apresenta dimorfismo sexual, tal como o gato.

6.3. Na reprodução assexuada é necessária a intervenção de ...

- A** ☐ dois animais que originam animais diferentes dos progenitores.
- B** ☐ dois animais que originam animais semelhantes a si próprios.
- C** ☐ um animal que origina animais diferentes dele.
- D** ☐ um animal que origina animais semelhantes a si próprio.

7. O leopardo-de-Amur _____ cado como uma espécie «Criticamente Em Perigo».

Explica a importância da existência de projetos como o da criação de um parque nacional para a preservação desta espécie.

8. Assinala com **X todas** as opções relativas a aspetos da atividade humana que podem ter contribuído para a diminuição das populações de leopardo-de-Amur.

- Prática intensiva de agricultura. ☐ **A**
- Luta pelas fêmeas. ☐ **B**
- Limitação da caça desportiva. ☐ **C**
- Destruição de florestas. ☐ **D**
- Incêndios florestais. ☐ **E**
- Abate de árvores. ☐ **F**

9. Classifica como verdadeiras (**V**) ou como falsas (**F**) as afirmações que se seguem.

- (A)** ☐ Na floresta tropical podemos encontrar uma grande diversidade de espécies.
- (B)** ☐ Elefantes e jaguares convivem habitualmente em savanas.
- (C)** ☐ O peixe-palhaço pode ser encontrado em recifes de coral.
- (D)** ☐ O javali e o lobo são animais típicos da floresta temperada.
- (E)** ☐ Tipicamente encontramos araras em savanas.
- (F)** ☐ Os leões e as zebras encontram-se muitas vezes em florestas temperadas.
- (G)** ☐ As florestas tropicais apresentam uma reduzida diversidade de insetos.

10. Refere três medidas que podem promover a biodiversidade animal.

Grupo II

De modo a estudar a influência de alguns fatores abióticos no comportamento dos animais, foi realizada a atividade experimental representada no quadro abaixo.

Procedimento	Resultado
• Colocaram-se três minhocas vivas no centro de uma caixa que se encontrava previamente humidificada. • A parte direita da caixa encontrava-se na obscuridade. • A parte esquerda da caixa encontrava-se iluminada. • Ao fim de 10 minutos verificou-se o movimento das minhocas.	• As três minhocas encontravam-se na parte direita da caixa.

1. Assinala com **X** a opção que indica qual o fator abiótico que se pretendia testar com a realização desta atividade experimental.

- A** ☐ A influência da água no comportamento das minhocas.
- B** ☐ A influência da temperatura no comportamento das minhocas.
- C** ☐ A influência da luz no comportamento das minhocas.
- D** ☐ A influência da humidade no comportamento das minhocas.

2. Identifica um fator que se manteve constante durante a atividade experimental descrita.

3. Indica que conclusão pode ser retirada atendendo ao comportamento das minhocas na atividade experimental descrita.

4. Classifica as afirmações de **A** a **F** de acordo com a chave apresentada abaixo.

Chave:

I – Adaptações morfológicas dos animais à variação dos fatores abióticos.

II – Adaptações comportamentais dos animais à variação dos fatores abióticos.

A – O escorpião do deserto possui revestimento impermeável que evita perdas de água.

B – O rato-canguru só sai à noite para se alimentar.

C – O peixe-lanterna possui luz própria que usa para atrair as presas.

D – A marmota é um animal que se encontra mais ativo durante o dia.

E – Os elefantes possuem orelhas grandes para aumentarem as perdas de calor.

F – Os caracóis reduzem a sua atividade ao mínimo nos climas quentes e secos.

(A) _____; (B) _____; (C) _____; (D) _____; (E) _____; (F) _____.

5. Completa o texto. Preenche cada um dos espaços em branco com uma das opções apresentadas entre parênteses.

Os ursos para se protegerem do frio _____ (hibernam / estivam), reduzindo as suas atividades vitais ao mínimo.

Animais, como a raposa do ártico, para resistirem às baixas temperaturas, possuem orelhas _____ (grandes / pequenas) e um pelo _____ (curto / longo).

Os animais que apresentam uma fina camada de gordura corporal possuem uma adaptação _____ (comportamental / morfológica) a ambientes _____ (quentes / frios).

6. Indica o que se entende por migração.

FIM