

FICHA DE AVALIAÇÃO SUMATIVA 5

CIÊNCIAS NATURAIS 5.º ANO

CASA DA AULA – Centro de Explicações

Nome: _____ N.º: _____ Turma: _____

Data: ____/____/____ Avaliação: _____

Professor: _____

Grupo I

Quase um terço dos catos do globo estão prestes a extinguirem-se, de acordo com um relatório da União Internacional para a Conservação da Natureza (IUCN).

O comércio ilegal e a ocupação do território para fins de construção de habitações, espaços agrícolas e comerciais está a pressionar os catos e a levar à sua extinção. Existe também uma recolha sem escrúpulos de plantas vivas e sementes para coleções privadas ornamentais, explica o relatório.

Os catos são fundamentais para fornecer água e alimento para animais que vivem no deserto.

Adaptado de <http://greensavers.sapo.pt>



1. Indica outra planta, para além dos catos, que faz parte da biodiversidade vegetal que pode ser encontrada nos desertos.

2. Explica o motivo pelo qual os desertos apresentam uma reduzida biodiversidade vegetal.

3. Refere de que modo os catos são importantes para os animais que vivem no deserto.

4. Completa o texto. Preenche cada um dos espaços em branco com uma das opções apresentadas entre parênteses.

Os catos são plantas _____ (hidrófilas / xerófilas) que habitam em ambientes com _____ (grande / pequena) disponibilidade de água.

Para sobreviverem no seu habitat, os catos apresentam caules _____ (carnudos / estreitos) e raízes _____ (curtas / longas).

5. Assinala com X todas as opções relativas a plantas **hidrófilas.**

- | | |
|--|-----------------------------------|
| Plantas que habitam em ambientes com muita água disponível. | ☐ A |
| No seu habitat não existem grande quantidade de água disponível. | ☐ B |
| As suas folhas são largas e os seus caules são estreitos. | ☐ C |
| Possuem folhas estreitas e caules largos. | ☐ D |
| As raízes são compridas e apresentam-se à superfície do solo. | ☐ E |
| Apresentam raízes curtas. | ☐ F |

6. Na resposta a cada uma das questões de 5.1. a 5.3., seleciona a única opção que permite obter uma afirmação correta.

6.1. Os catos habitam em ambientes de desertos e apresentam...

- A** ☐ grandes perdas de água por transpiração.
- B** ☐ folhas que permitem reduzir as perdas de água por transpiração.
- C** ☐ caules longos que não armazenam água.
- D** ☐ a necessidade de elevada humidade no ar.

6.2. Os musgos são plantas que habitam em locais...

- A** ☐ ensolarados e secos.
- B** ☐ ensolarados e húmidos.
- C** ☐ sombrios e húmidos.
- D** ☐ sombrios e secos.

6.3. As plantas de dia longo florescem...

- A** ☐ independentemente do fotoperíodo.
- B** ☐ preferencialmente no inverno.
- C** ☐ em meses com fotoperíodo curto.
- D** ☐ preferencialmente, no verão.

7. Alguns gatos estão em risco de se extinguir na natureza.

Explica a importância da proteção da biodiversidade vegetal.

8. Assinala com **X todas** as opções relativas a aspetos da atividade humana que podem ter contribuído para a diminuição das populações de gatos.

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| Construção de habitações. | ☐ A |
| Elevadas temperaturas. | ☐ B |
| Solos de baixa humidade. | ☐ C |
| Recolha de plantas vivas. | ☐ D |
| Construção de campos agrícolas. | ☐ E |
| Poluição do solo. | ☐ F |

9. Classifica como verdadeiras (**V**) ou como falsas (**F**) as afirmações que se seguem.

- (A)** ☐ O fotoperíodo corresponde ao número de horas de luz durante um dia.
- (B)** ☐ No seu desenvolvimento, as plantas são apenas influenciadas pelo fotoperíodo.
- (C)** ☐ Algumas plantas ficam reduzidas à parte subterrânea no inverno.
- (D)** ☐ As plantas de folha caduca perdem as folhas nas estações desfavoráveis.
- (E)** ☐ Tipicamente encontramos pinheiros nos desertos.
- (F)** ☐ As plantas da taiga possuem, tipicamente, copas largas.
- (G)** ☐ Na tundra existe uma predominância de plantas rasteiras.

10. Refere três medidas que podem promover a biodiversidade vegetal.

Grupo II

De modo a identificar a influência de alguns fatores abióticos no crescimento das plantas, foi realizada a atividade experimental representada no quadro abaixo.

Procedimento	Resultado
- Colocaram-se duas plantas idênticas junto a uma janela. - A planta “A” foi coberta com uma caixa preta e a planta “B” ficou à luz. - Manteve-se a terra com a mesma humidade nos vasos da planta “A” e “B” durante toda a experiência. - Ao fim de 6 semanas observaram-se os resultados.	Ao fim das 6 semanas obtiveram-se os seguintes resultados: A planta “A” encontrava-se morta enquanto a planta “B” estava verdejante.

1. Assinala com **X** a opção que indica qual o fator abiótico que se pretendia testar com a realização desta atividade experimental.

- A** ☐ A água.
B ☐ A temperatura.
C ☐ A luz.
D ☐ A humidade.

2. Escreve um fator que se manteve constante durante a atividade experimental descrita.

3. Indica que conclusões podem ser retiradas atendendo aos resultados obtidos.

4. Classifica as afirmações de **A** a **F** de acordo com a chave apresentada abaixo.

Chave:

I – Biodiversidade vegetal típica das florestas tropicais.

II – Biodiversidade vegetal típica das savanas.

A – Orquídeas.

B – Embondeiros.

C – Lianas.

D – Acácias.

E – Gramíneas.

F – Feto tropical.

(A) _____; (B) _____; (C) _____; (D) _____; (E) _____; (F) _____.

5. Completa o texto. Preenche cada um dos espaços em branco com uma das opções apresentadas entre parênteses.

A floresta Laurissilva é característica da _____ (ilha da Madeira / região Norte de Portugal), sendo considerada Património Natural Mundial da UNESCO.

Os sobreiros são plantas características da região _____ (sul/ norte) de Portugal continental, já o cardo-marítimo é uma planta característica _____ (das dunas / dos pinhais).

Nos charcos, é comum encontrarmos plantas _____ (hidrófilas / xerófilas), tais como, os _____ (nenúfares / fetos).

6. Indica o que se entende por planta invasora.

FIM