

Ficha de avaliação de Ciências Naturais

5.º ano

Nome _____ Turma: _____ N.º _____

Classificação da ficha de avaliação: _____

Professor(a): _____

Assinatura do(a) enc. de educação: _____

1. Lê com atenção o texto seguinte:

A água movimenta-se das nuvens para a superfície terrestre e desta para a atmosfera num movimento infinito. Esta circulação ocorre através da evaporação das águas dos rios, dos lagos, dos oceanos e, também, pela transpiração dos seres vivos. O vapor de água, proveniente da evaporação quando arrefece, passa ao estado líquido. A água das nuvens pode precipitar na forma de chuva, chegando de novo à superfície da Terra.

1.1. Refere o nome que se dá ao movimento infinito da água da superfície terrestre para a atmosfera e desta de novo para a Terra.

1.2. Explica importância do Sol no movimento da água referido na questão anterior.

1.3. Refere outra forma de precipitação diferente da que é referida no texto.

2. Faz a correspondência entre os conceitos da coluna I e as definições da coluna II.

Coluna I	Coluna II
1. Condensação	A. Penetração da água no solo.
2. Evaporação	B. Passagem da água do estado gasoso ao estado líquido.
3. Infiltração	C. Movimento de água na superfície do solo.
4. Escorrência	D. Passagem da água do estado líquido ao estado gasoso.

1. ____; 2. ____; 3. ____; 4. ____.

3. **Observa** com atenção a figura 1 que representa uma atividade prática realizada por um grupo de alunos numa aula de Ciências Naturais.

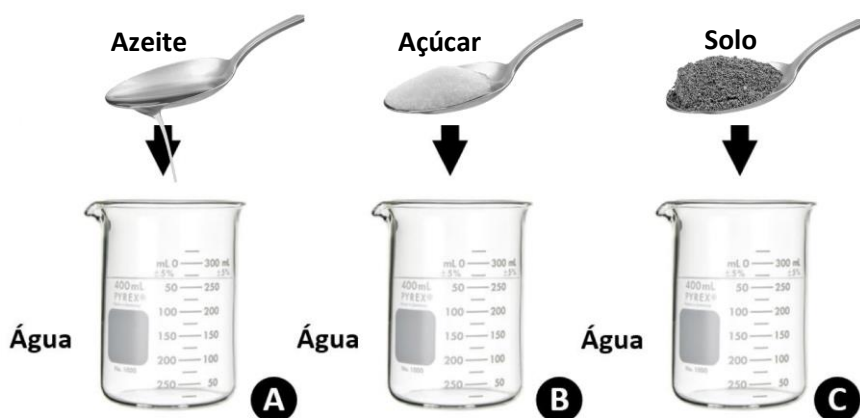


Figura 1

- 3.1. **Justifica** a seguinte afirmação: “O azeite é insolúvel em água.”

- 3.2. **Indica**, para o gobelé B:

3.2.1. o soluto. _____ 3.2.2. o solvente. _____

- 3.3. **Refere** o nome que se dá à mistura de açúcar e água (gobelé B).

- 3.4. **Assinala** com (X) o que prevêes como final da experiência no gobelé C.

- ☐ A. Gobelé com lama.
- ☐ B. Água escura com depósitos de solo no fundo do gobelé.
- ☐ C. Água límpida com depósito de solo no fundo do gobelé.

- 3.5. **Refere** qual o gobelé (A, B ou C) onde se poderia aplicar a decantação como processo de tratamento da água.

4. Existem vários tipos de água, mas nem todos são próprios para consumo.

- 4.1. **Distingue** água própria para consumo de água imprópria para consumo.

- 4.2. **Indica** dois tipos de água própria para consumo.

5. **Assinala** com (X) a opção que completa corretamente a afirmação seguinte:

A água pode incluir diversas substâncias benéficas para a saúde, uma delas é o _____, essencial para formar e manter os ossos.

☐ Flúor

☐ Sal

☐ Cálcio

☐ Iodo

6. Observa a figura 2 que representa as perdas e os ganhos diários de água no ser humano.

6.1. Indica de que forma o ser humano perde mais água.

6.2. Indica a percentagem de água que é perdida através do suor.

6.3. Refere de que forma o ser humano compensa as perdas.

6.4. Refere duas funções da água no corpo humano.

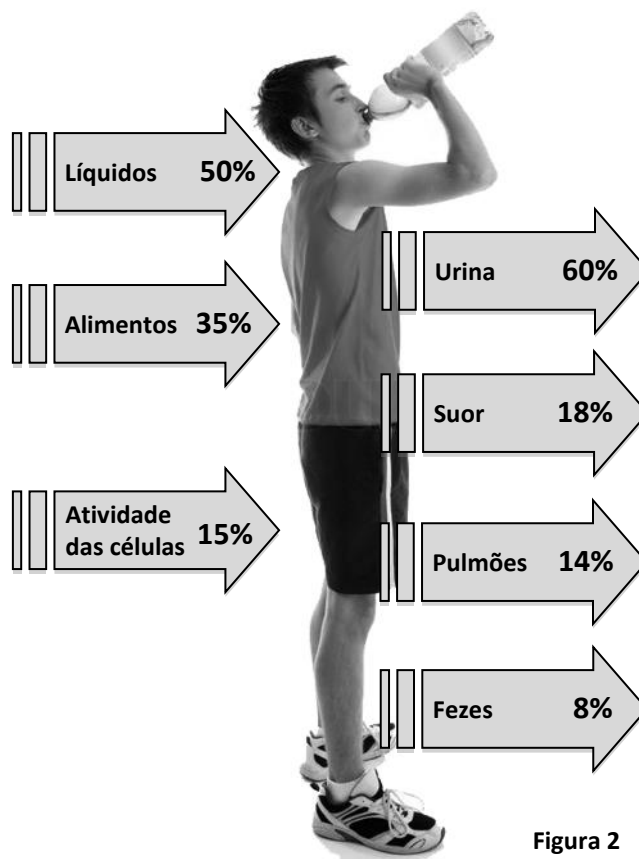


Figura 2

6.5. Explica a necessidade de o ser humano ingerir, diariamente, cerca de 1,5 l de água.

7. Assinala com (X) as atitudes a ter em conta no nosso dia a dia de forma a poupar água.

- ☐ A. Deixar as torneiras a pingar.
- ☐ B. Tomar duches de curta duração.
- ☐ C. Descarregar várias vezes o autoclismo.
- ☐ D. Fechar a torneira enquanto ensaboas as mãos.
- ☐ E. Utilizar a água de lavar os vegetais para regar as plantas.

8. Observa a figura 3 que representa um cartaz em que é visível uma fonte de poluição da água.

8.1. Indica qual é a fonte de poluição da água.

8.2. Refere duas consequências da poluição da água.

8.3. Indica uma medida para evitar a poluição da água.

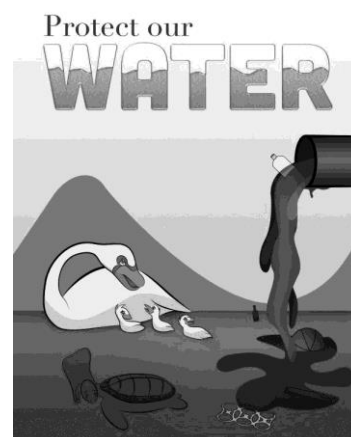


Figura 3

9. Observa a figura 4 que representa as diferentes camadas da atmosfera.

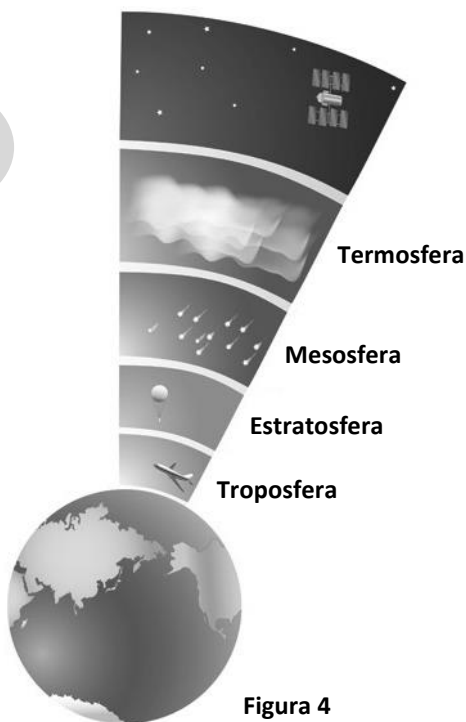


Figura 4

9.1. Explica por palavras tuas o significado de atmosfera.

9.2. Refere duas funções da atmosfera.

9.3. Nomeia a camada mais próxima da superfície terrestre.

9.4. Indica qual a importância da estratosfera para os seres vivos.

10. Analisa o gráfico da figura 5 que representa, em percentagem, a constituição do ar.

10.1. Identifica o gás cuja percentagem corresponde a 78%.

10.2. Indica a percentagem de oxigénio existente no ar.

10.3. Nomeia dois gases que fazem parte de C.

10.4. Refere um exemplo de um gás poluente.

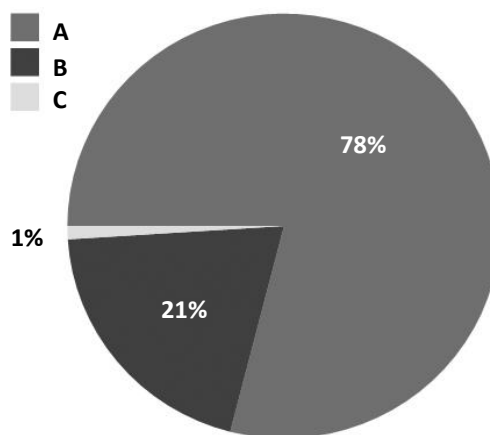


Figura 5

11. Classifica em verdadeira (V) ou falsa (F) cada uma das afirmações sobre as propriedades do ar.

- ☐ A. O ar não é compressível.
- ☐ B. O ar tem peso.
- ☐ C. O ar tem cheiro.
- ☐ D. O ar ocupa espaço.
- ☐ E. O ar é elástico.
- ☐ F. O ar tem forma constante.
- ☐ G. O ar é invisível.
- ☐ H. O ar tem cor.

😊 Gostava de ter ____%

😞 Penso que vou ter ____%