

Ficha de avaliação de Ciências Naturais

5.º ano

1

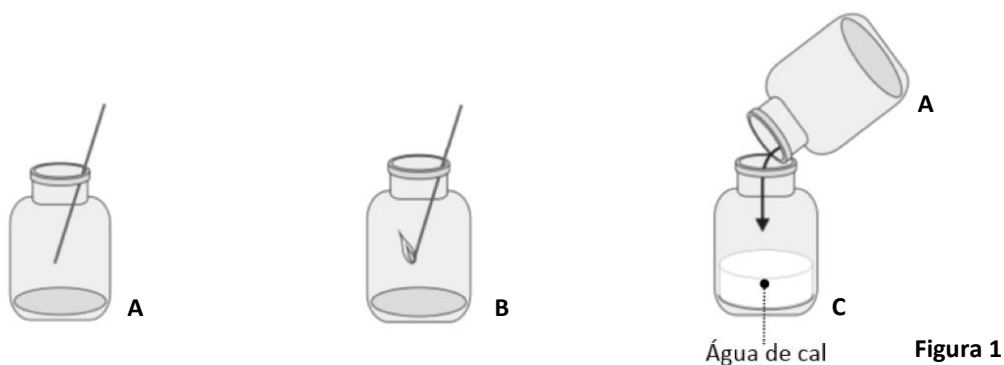
Nome: _____ Turma: _____ N.º _____

Classificação da ficha de avaliação: _____

Professor(a): _____

Assinatura do(a) enc. de educação: _____

1. Os frascos A e B da figura 1 contêm gases que entram na constituição do ar.



1.1. Introduziu-se um palito em brasa no frasco A e no frasco B e obteve-se o resultado representado na figura 1.

1.1.1. **Identifica** o frasco (A ou B) que contém oxigénio. Justifica a tua resposta.

1.2. Verteu-se o gás contido no frasco A para um frasco C, que continha água de cal límpida. A água de cal turvou imediatamente.

1.2.1. **Indica** qual era o gás que se encontrava no frasco A.

1.3. **Classifica** os gases A e B utilizando os termos **comburente** e **incomburente**.

Gás A: _____ Gás B: _____

1.4. **Assinala** com X a opção que completa corretamente a frase.

A cabeça e o palito do fósforo ardem porque são...

☐

A. comburentes.

☐

B. combustíveis.

☐

C. incomburentes.

2. Lê com atenção o texto seguinte:

Portugal registou um dos episódios mais graves de poluição do ar de 6 a 17 de outubro de 2017, envolvendo diferentes poluentes e diferentes causas. Foram medidas elevadas concentrações de poluentes como dióxido de azoto, ozono e partículas vindas do Norte de África e resultantes dos incêndios.

No dia 16 de outubro, a Região Centro atingiu o nível “mau”, o pior do índice de qualidade do ar, devido aos incêndios.

O ar cheio de fumo, resultante dos incêndios, acabou por ser transportado para o Norte de Espanha e até Inglaterra, pelos ventos do furacão Ophelia.

No caso dos incêndios e das partículas vindas do Norte de África, que afetam pessoas mais debilitadas, crianças e idosos, não é possível tomar medidas preventivas. Mas quando se verificam valores altos de dióxido de azoto em zonas de maior tráfego, há que tomar medidas de forte redução de tráfego e permitir uma utilização mais facilitada dos transportes públicos.

Baseado em *Jornal de Notícias* (consultado em outubro de 2017)

2.1. Indica duas fontes causadoras de poluição do ar.

2.2. Identifica três poluentes referidos no texto.

2.3. Refere, com base no texto, quem é mais afetado com os incêndios e com as partículas vindas do Norte de África.

2.4. Indica a medida sugerida no texto para combater a poluição.

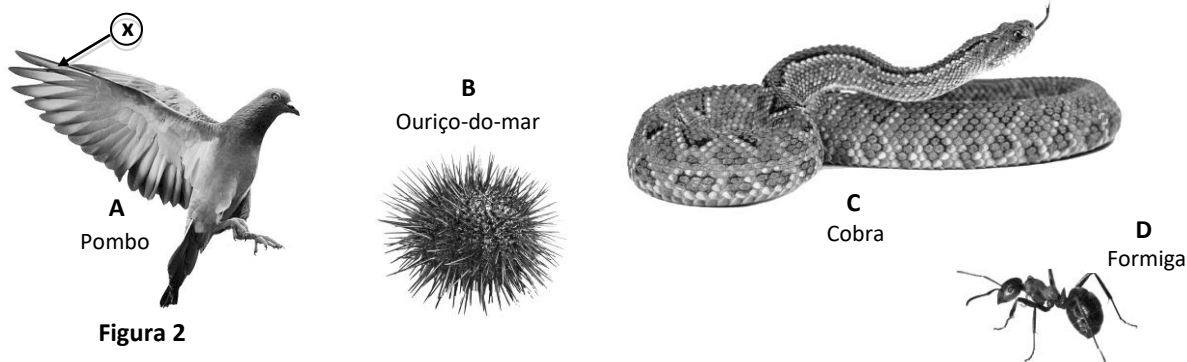
2.5. Justifica, utilizando frases do texto, a afirmação: *A poluição do ar é global, atravessa até a fronteira dos países.*

2.6. Explica o que é o índice de qualidade do ar (Iqar).

2.7. Indica a região do país onde foi medido o índice de qualidade do ar (Iqar).

2.8. Refere a classificação da qualidade do ar registada de acordo com o índice de qualidade do ar.

3. Observa com atenção os seres vivos representados na figura 2 (A a D).



3.1. Indica a letra correspondente a um animal que vive apenas em meio:

3.1.1. terrestre. _____

3.1.2. aquático. _____

3.2. Escolhe, de entre os animais da figura 2, aqueles cujo corpo tem forma:

3.2.1. cilíndrica. _____

3.2.2. segmentada. _____

3.2.3. globosa. _____

3.2.4. aerodinâmica. _____

3.3. Identifica o tipo de pena, no pombo, assinalada com a letra X.

3.4. Refere a função da pena assinalada com a letra X.

3.5. Completa as frases utilizando os termos **impermeáveis** e **isoladoras**.

A. As penas são _____ porque evitam as trocas de calor entre o meio ambiente e o corpo da ave.

B. Como não deixam passar a água, devido à gordura que possuem, são também _____.

4. Observa a figura 3 onde estão representados três animais (o mexilhão, a lagosta e o caracol).

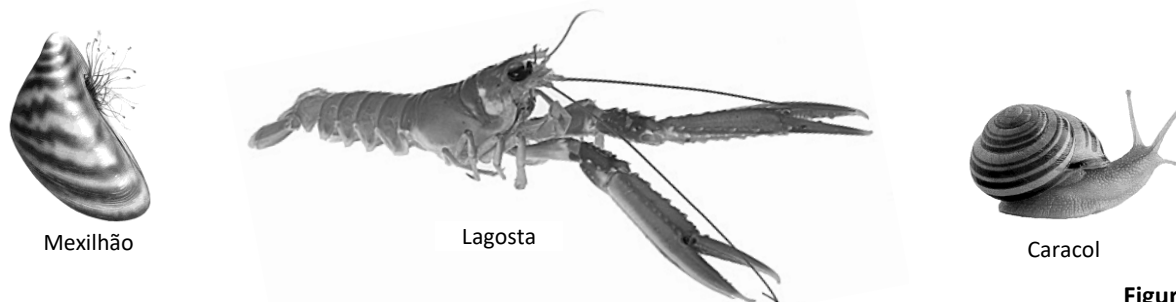


Figura 3

4.1. Completa a tabela, fazendo corresponder cada tipo de revestimento ao respetivo animal da figura 3.

Concha univalve	Concha bivalve	Carapaça

5. Na figura 4 estão representados dois animais que se deslocam na água.

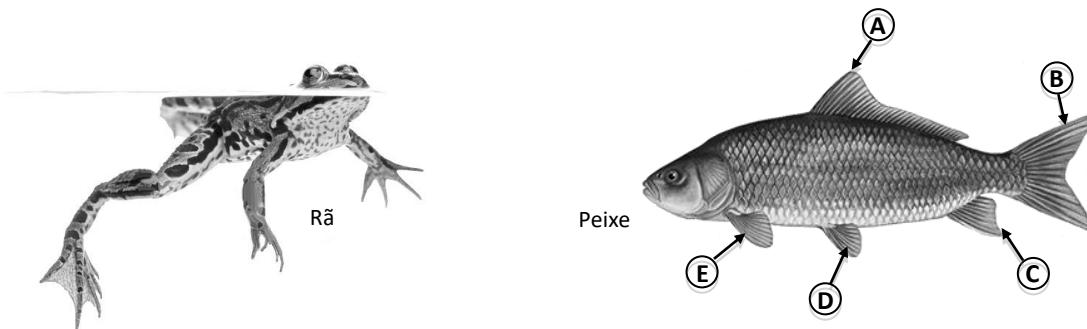


Figura 4

5.1. Refere uma característica que lhes permite estar adaptados à natação.

Rã: _____

Peixe: _____

5.2. Faz a correspondência entre as letras (A, B, C, D e E) da figura 4 e as diferentes barbatanas.

Barbatana anal ☐

Barbatana dorsal ☐

Barbatana peitoral ☐

Barbatana caudal ☐

Barbatana ventral ☐

5.3. Identifica, dos animais da figura 4, o que está adaptado ao salto. Justifica a resposta.

6. O gráfico da figura 5 mostra o regime alimentar da lontra.

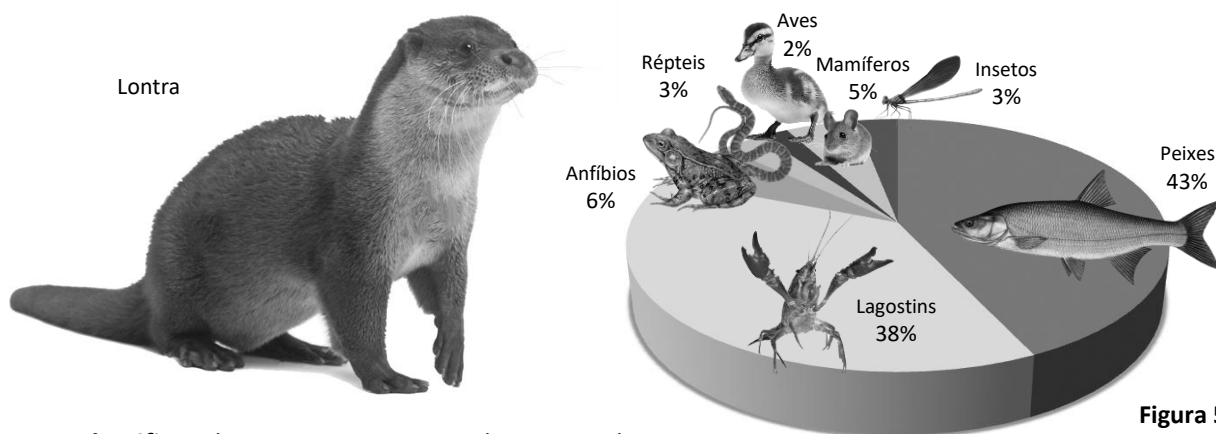


Figura 5

6.1. Classifica a lontra quanto ao tipo de regime alimentar.

6.2. Indica em que tipo(s) de ambiente(s) vive a lontra.

6.3. Refere qual é a principal fonte de alimento da lontra.

6.4. Indica qual é a percentagem de mamíferos no regime alimentar da lontra.

😊 Gostava de ter ____%

😞 Penso que vou ter ____%