

## Matriz de conteúdos / Objetivos – Ficha de avaliação de Ciências Naturais 02

Prova escrita

| Conteúdos / Conceitos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Metas Curriculares / Objetivos                                                                               | Cotação<br>(em pontos)                      | Tipos de questões                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Domínio:</b> Processos vitais comuns aos seres vivos<br><br><b>Subdomínio:</b> Trocas nutricionais entre os organismos e o meio: nos animais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Objetivos:</b><br><br><b>2.</b> Conhecer o processo digestivo do ser humano.                              | <br><br>(7 descritores)<br><b>34 pontos</b> | Inclui conjuntos de itens que têm como suporte informações que podem ser fornecidas sob a forma de imagens e tabelas. Cada conjunto apresenta itens que podem ser de diferentes tipos, em número variável.<br><br><b>• Itens de seleção</b><br>– Associação / Correspondência (3)<br>– Verdadeiro / Falso (2)<br>– Completamento (1)<br>– Escolha múltipla (4)<br>– Ordenação (1)<br><br><b>• Itens de construção</b><br>– Resposta curta (12)<br>– Resposta restrita / extensa (5) |
| <b>Conceitos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Transformação dos alimentos</li> <li>Produtos da digestão</li> <li>Absorção e assimilação dos nutrientes</li> <li>Sistema digestivo saudável</li> <li>Sistema digestivo de uma ave granívora</li> <li>Sistema digestivo de um ruminante</li> <li>Órgãos digestivos de aves, ruminantes e humanos</li> <li>Sistemas digestivos e regimes alimentares</li> <li>Trocas gasosas na célula</li> <li>Respiração externa</li> <li>Respiração celular</li> <li>Ar inspirado</li> <li>Ar expirado</li> <li>Respiração branquial</li> <li>Respiração pulmonar</li> <li>Respiração e habitat</li> <li>Funções dos órgãos respiratórios dos animais</li> <li>Constituição do sistema respiratório</li> <li>Mecanismos de ventilação pulmonar</li> <li>Trocas gasosas nos alvéolos pulmonares e nos tecidos</li> <li>Doenças respiratórias</li> <li>Higiene e sistema respiratório</li> </ul> | <b>3.</b> Relacionar os sistemas digestivos das aves e dos ruminantes com o sistema digestivo dos omnívoros. | (4 descritores)<br><b>15 pontos</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4.</b> Compreender a relação existente entre a respiração externa e a respiração celular.                 | (3 descritores)<br><b>10 pontos</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>5.</b> Compreender a importância dos órgãos respiratórios dos animais nas trocas gasosas.                 | (3 descritores)<br><b>15 pontos</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6.</b> Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema respiratório humano.                          | (7 descritores)<br><b>26 pontos</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              | <b>Total: 100</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Páginas de estudo do manual: \_\_\_\_\_

Atividades / Fichas a realizar: \_\_\_\_\_

Material necessário à ficha de avaliação: Esferográfica com tinta azul ou preta

Professor(a): \_\_\_\_\_