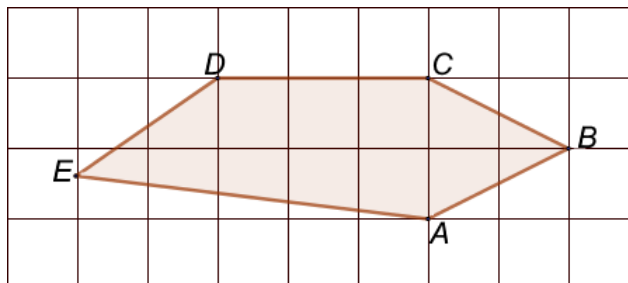


Proposta de teste de avaliação 5

CASA DA AULA	Ano letivo 20 - 20	Matemática 5.º ano
Nome do Aluno	Turma	N.º
Professor		Data
		- - 20

1. Observa o polígono representado na quadrícula seguinte.



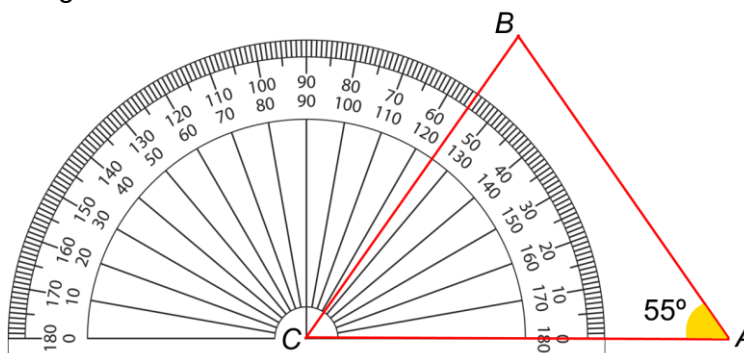
Quantos ângulos agudos tem este polígono?

Assinala com **X** a resposta correta.

☐
☐
☐
☐

4

2. Observa a figura seguinte.



2.1. Qual é a amplitude do ângulo:

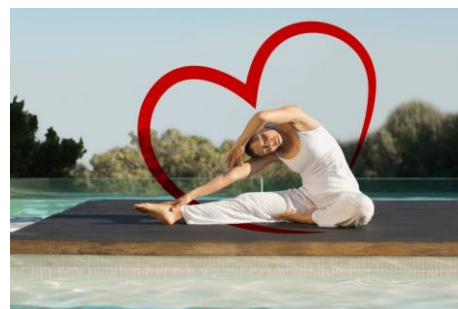
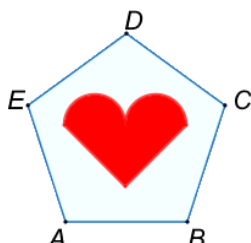
a) $\angle ACB$ _____

b) $\angle CBA$ _____

2.2. Classifica o triângulo $[ABC]$ quanto à amplitude dos ângulos e quanto ao comprimento dos lados.

Resposta:

3. O mês de maio é o *Mês do coração*.
A Beatriz desenhou o pentágono regular $[ABCDE]$ e no seu interior um coração que pode ser decomposto em dois semicírculos e num triângulo retângulo e isósceles



- 3.1. A amplitude de um ângulo externo de um pentágono regular é:
Assinala com **X** a resposta correta.

☐ ☐ ☐ ☐

- 3.2. Qual é a amplitude de um dos ângulos agudos do triângulo que faz parte do coração?

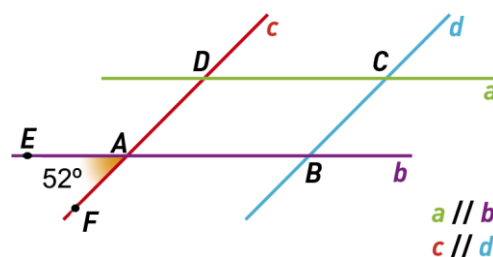
☐ ☐ ☐ ☐

4. A amplitude dos ângulos internos de um triângulo equilátero é igual a:
Assinala com **X** a resposta correta.

☐ ☐ ☐ ☐

5. Na figura ao lado tem-se que:

- $a \parallel b$
- $c \parallel d$
- o ponto E pertence à reta b
- o ponto F pertence à reta c
-



- 5.1. Justifica que o quadrilátero $[ABCD]$ é um paralelogramo.

Resposta:

- 5.2. Calcula a amplitude do ângulo CBA .

Resposta:

6. Diz, justificando, se os triângulos *A* e *B* são iguais.



Resposta:

7. Dois lados de um triângulo medem 7 cm e 12 cm.
Dos comprimentos a seguir indicados quais podem ser a medida do comprimento do terceiro lado?

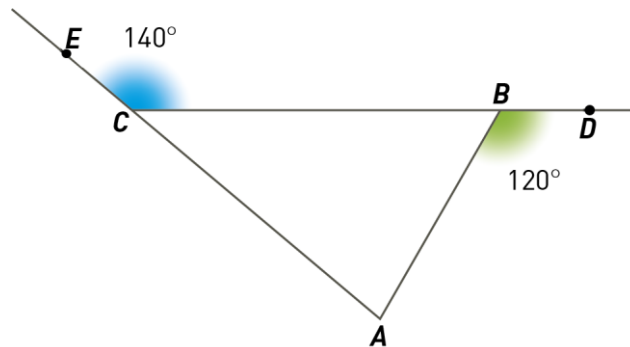


Resposta:

8. Calcula o valor numérico da expressão $\frac{1}{2} - \frac{1}{3}$.
Apresenta o resultado na forma de fração irredutível.

Resposta:

9. Na figura seguinte está representado o triângulo $[ABC]$.



Sabe-se que:

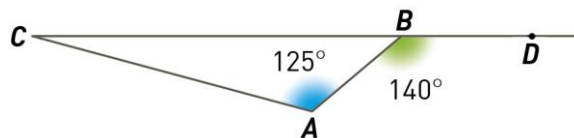
- o ponto E pertence à reta AC
- o ponto D pertence à reta CB
-
-

Qual é a amplitude do ângulo BAC ?

Assinala com **X** a resposta correta.

☐
☐
☐
☐

10. Na figura seguinte está representado o triângulo $[ABC]$.



Sabe-se que:

- o ponto D pertence à reta CB
-
-

Qual é a amplitude do ângulo ACB ?

Assinala com **X** a resposta correta.

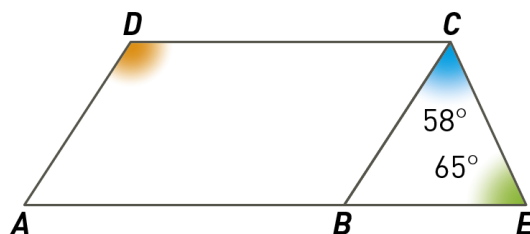
☐
☐
☐
☐

11. Constrói o triângulo $[ABC]$ sendo $[AB]$ um dos seus lados e sabendo que:

-
-



12. A figura seguinte pode ser decomposta no paralelogramo $[ABCD]$ e no triângulo $[BEC]$.



- 12.1. Determina a amplitude do ângulo CBE .

Resposta:

- 12.2. Classifica quanto ao comprimento dos lados o triângulo $[BEC]$.

Resposta:

- 12.3. Determina a amplitude do ângulo ADC .

Resposta:

FIM

Cotações

1.	2.1.		2.2.	3.1.	3.2.	4	5.1.	5.2.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.1.	12.2.	12.3.	Total
	a)	b)																
4	5	6	6	4	5	4	4	6	6	6	7	7	4	8	6	6	6	100

Proposta de resolução

1. 2

9.

; ;

2.

2.1. a) 55° Resposta: 80°

b)

2.2. Triângulo acutângulo e isósceles

10.

Resposta:

3.

3.1. $^\circ$

11.

3.2. 45° 4. 60°

5.

5.1. O quadrilátero $[ABCD]$ é um paralelogramo, porque é um quadrilátero com os lados opostos paralelos.

5.2.

6. Pelo critério LAL, os triângulos são iguais, pois têm, de um para o outro, dois lados iguais e os ângulos por eles formado com a mesma amplitude.

7. ;

Qualquer valor entre 5 e 19 pode ser a medida do comprimento do terceiro lado.

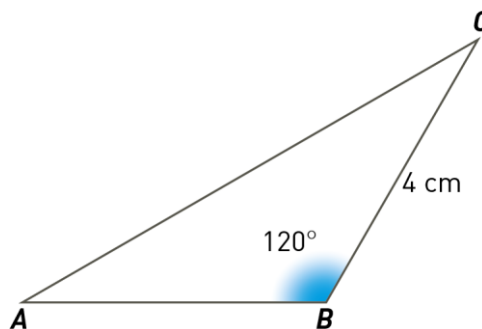
Resposta: 9,8 cm e 10 cm

8.

- - -

- -

- - -



12.1.

Resposta:

12.2. Triângulo escaleno

12.3.

Resposta: