

CASA DA AULA - CENTRO DE EXPLICAÇÕES

TESTE DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

Nome: _____ Turma _____ Nº: _____

Avaliação: _____ Data: ____/____/____

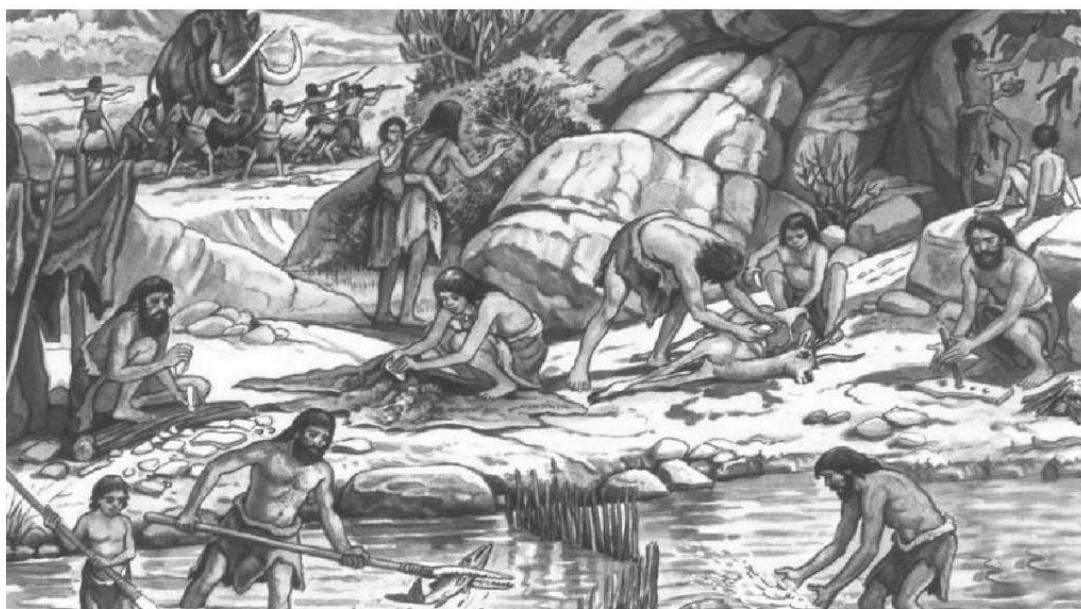
Lê, com muita atenção, o enunciado que se segue e, depois de analisares cuidadosamente os documentos

apresentados, responde de forma clara, objectiva e cuidada. Boa Sorte!

Grupo I

(Os recursos naturais e a fixação humana)

I.1. Observa atentamente a figura 1.



I.1.1 Identifica as principais actividades da comunidade representada na figura 1.

I.1.2 Que nome damos a essas comunidades?

I.1.3 Explica porque são estas comunidades nómadas.

I.2. Analisa a figura 2.



I.2.1 Identifica as principais actividades da comunidade representada na figura 2.

I.2.2 Que nome damos a essas comunidades?

I.2.3 Explica porque são estas comunidades sedentárias.

I.3. Toma atenção às figuras 3, 4, 5, 6 e 7.

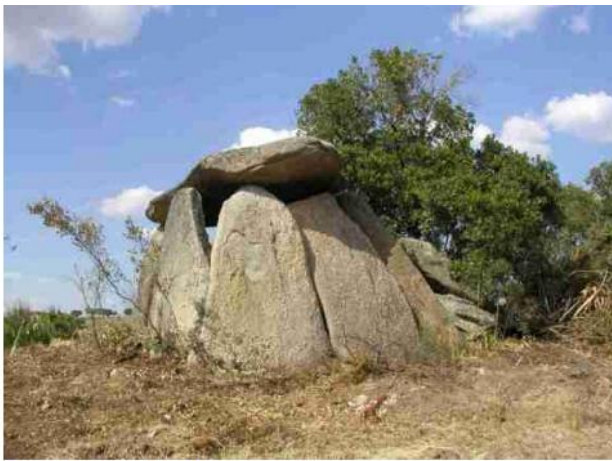


Figura 3 - Anta 1 da Mata, Arraiolos



Figura 4 - seixo talhado



Figura 5 - biface



Figura 6 - tecelagem



Figura 7 - cerâmica

I.3.1 Indica as figuras que estão relacionadas com as:

Comunidades Recolectoras:

Comunidades Agro-Pastoris:

I.4. Completa o seguinte texto:

As primeiras comunidades de caçadores-_____ abrigavam-se em _____ ou cabanas, que construíam com materiais que não resistiram ao tempo e com pouco cuidado, porque não viviam sempre no mesmo local, isto é, eram _____. Para se alimentarem caçavam, _____ e _____ frutos, raízes e sementes. Foram estes povos que descobriram a forma de controlar e fazer o _____, o que foi muito importante, porque passaram a _____, _____, afastar os animais ferozes e endurecer as suas pontas de seta. Estes povos eram também artistas, às gravuras e pinturas que faziam ao ar livre ou em grutas damos o nome de arte _____.

Alguns milhares de anos depois surgem as comunidades agro-pastoris. Estas comunidades dedicavam-se, principalmente, à _____ e à _____. A prática destas actividades fez com que as populações se fixassem em determinados locais, tornando-se _____. Para além daquelas actividades, as comunidades _____ aperfeiçoaram os utensílios utilizados e usaram novas técnicas como a cestaria, a _____ e a _____.

I.5. Observa a figura 8.

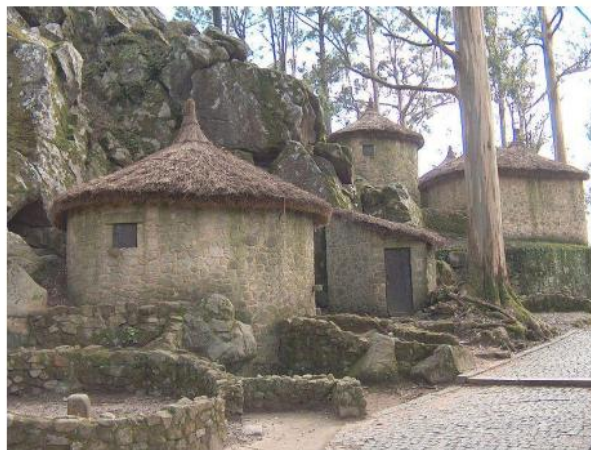
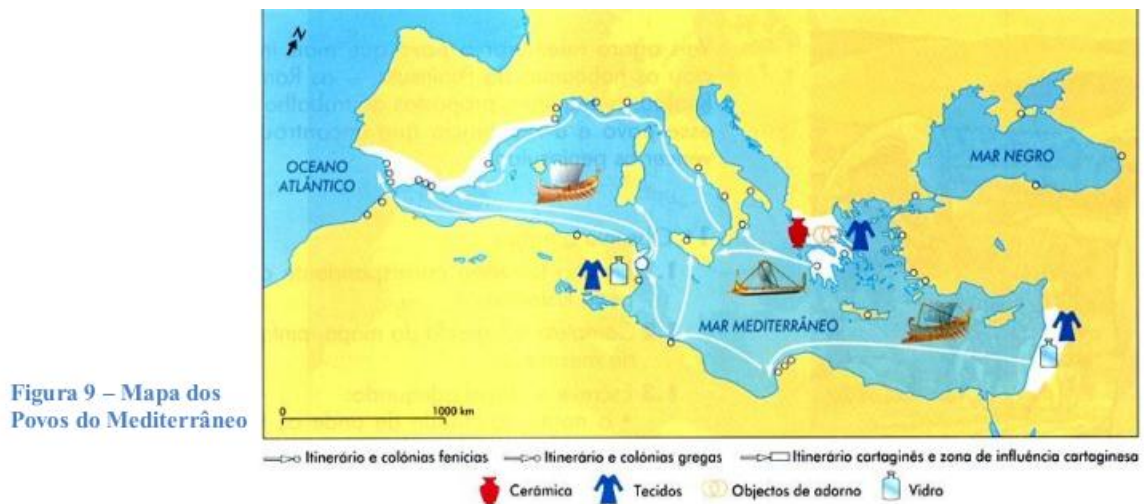


Figura 8 – Castro de S. Lourenço (Esposende), com casas reconstruídas

I.5.1 Explica o que é um castro.

I.5.2 Indica o nome da tribo de Celtiberos que habitava a região entre o rio Douro e o rio Tejo há cerca de 2500 anos.

I.6. Analisa o mapa da figura 9.



I.6.1 Completa o texto que se segue.

Os _____, _____ e Cartagineses eram povos que se dedicavam ao _____ e que souberam aproveitar as águas calmas do mar _____ para se deslocarem.

I.6.2 Refere as principais heranças que esses povos nos deixaram.

Grupo II

(A Conquista Romana e a resistência dos Povos Ibéricos)

II.1 Toma atenção ao mapa da figura 10.

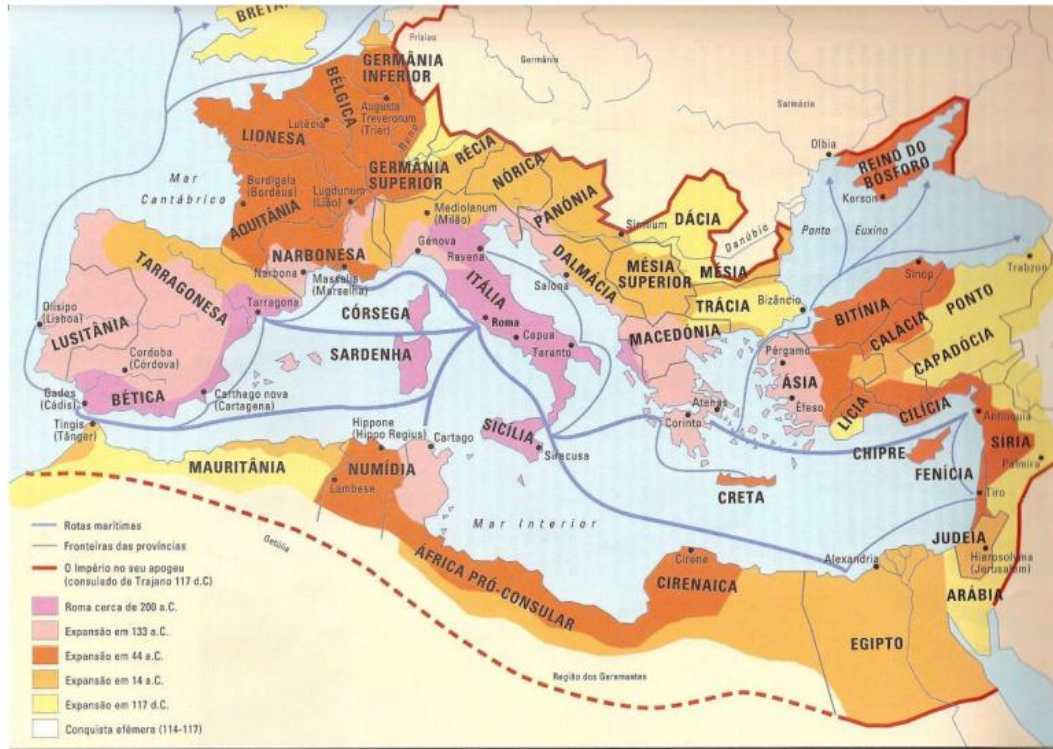


Figura 10 – Mapa do Império Romano

II.1.1 Indica as principais razões que levaram os Romanos a invadir a Península Ibérica.

II.1.2 Qual o povo ibérico que ofereceu maior resistência aos Romanos?

II. 1.3 Do Império Romano faziam parte territórios de três continentes. Quais?

FIM