

6

Fichas de Avaliação e Aprendizagem

Casa da Aula – Centro de Explicações



FICHA DE AVALIAÇÃO E APRENDIZAGEM N.º 1

Ambiente natural e primeiros povos

Nome _____ N.º _____ Turma _____

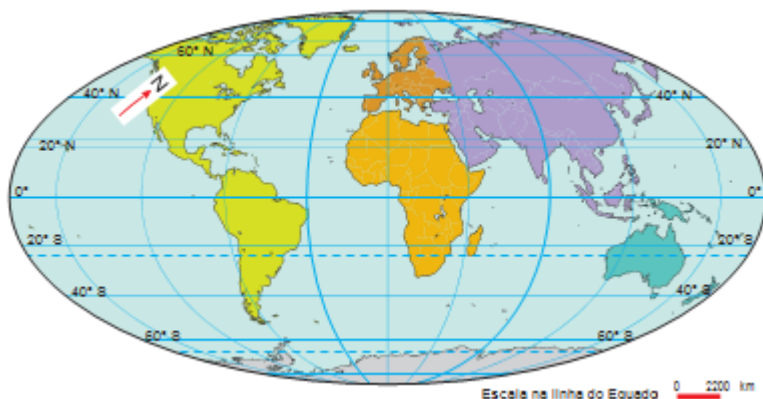


Fig. 1 - _____



Fig. 2 - _____

1. As figuras 1 e 2 são formas de representação da Terra já tuas conhecidas.

1.1. Assinala com um **X** a figura que mais se aproxima da verdadeira forma da Terra.

Fig. 1 ☐ Fig. 2 ☐

1.2. Completa as legendas das figuras 1 e 2 escrevendo nos espaços em branco o nome de cada uma das formas de representação da Terra.

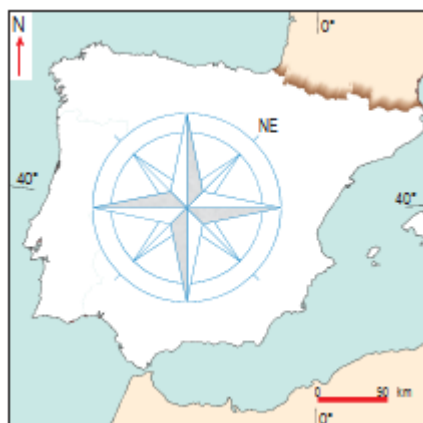


Fig. 3 – Mapa da Península Ibérica

2. Observa o mapa da figura 3.

2.1. Completa a rosa-dos-ventos desenhada no mapa.

2.2. Escreve, no local correcto, os nomes do oceano e do mar que banham a Península Ibérica.

2.3. Indica, escrevendo, os limites da Península Ibérica:

- a **norte** _____
- a **sul** _____
- a **este** _____
- a **oeste** _____

2.4. Localiza, escrevendo no mapa, o nome da cordilheira montanhosa que separa a Península Ibérica do resto da Europa.

2.5. Explica, por palavras tuas, o que é uma península. _____

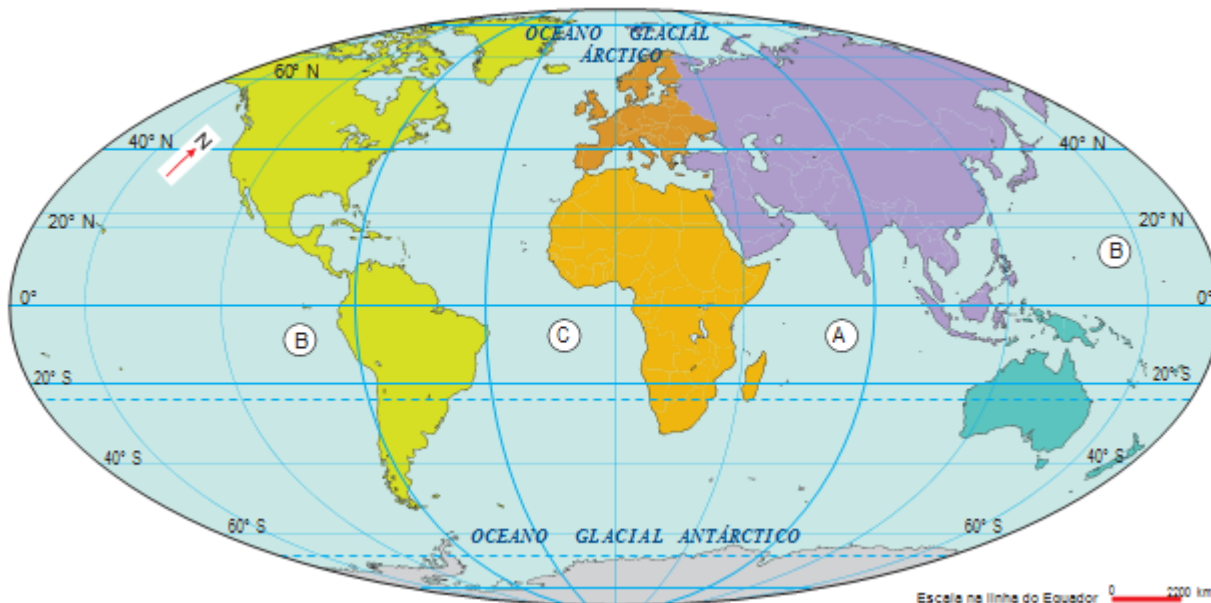


Fig. 4

3. Observa com atenção a figura 4.

3.1. Desenha um círculo à volta da Península Ibérica.

3.2. Completa a frase:

"A Península Ibérica situa-se no extremo _____ da _____."

3.3. Como se chama o estreito que separa a Península Ibérica do continente africano?

3.4. Escreve o nome do continente que fica:

- a sul da Europa _____
- a este da Europa _____
- a oeste da Europa _____

3.5. Indica o nome dos oceanos assinalados pelas letras.

A oceano _____ ; **B** oceano _____ ; **C** oceano _____.

3.6. Como se chama a linha imaginária que divide a Terra em dois hemisférios?

3.7. Coloca um **X** na resposta correcta.

A Europa situa-se

- no hemisfério norte ☐
- no hemisfério sul ☐

3.8. Qual dos hemisférios é conhecido pelo nome de "hemisfério marítimo"?

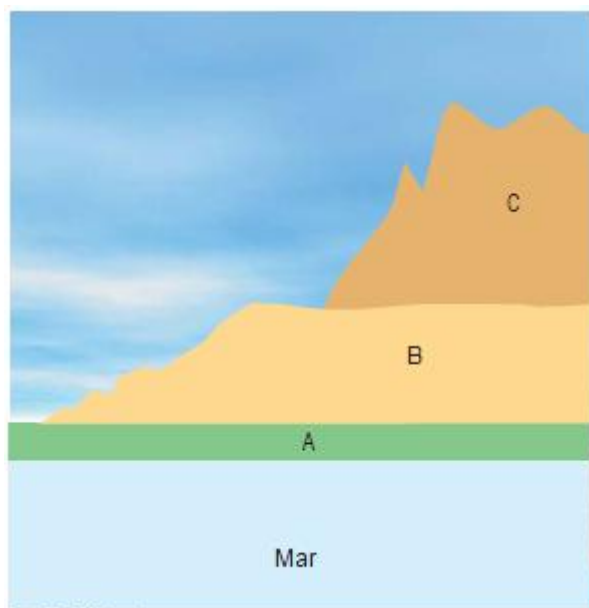


Fig. 5 – Perfil de relevo

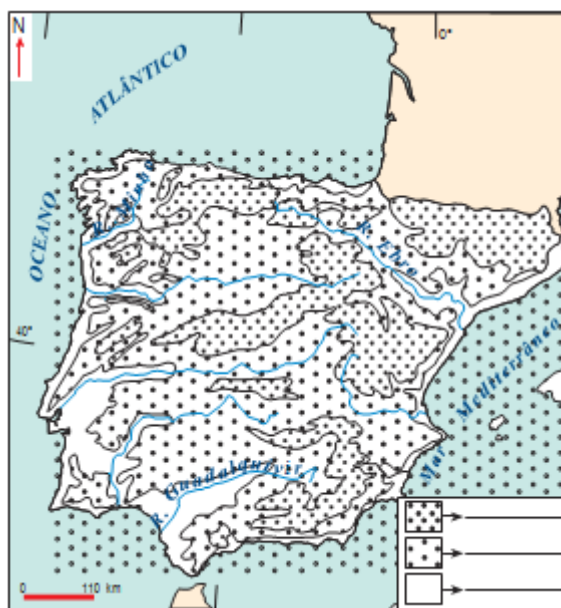


Fig. 6 – Relevo e rios da Península Ibérica

4. Observa as figuras 5 e 6.

4.1. Indica as formas de relevo que na figura 5 correspondem às letras.

A _____ ; B _____ ; C _____ .

4.2. Se tivesses de pintar o mapa da figura 6 de acordo com o **"código de cores" do relevo**, que cores escolherias para substituir os sinais da legenda?

-  → cor _____ porque _____ .
 → cor _____ porque _____ .
 → cor _____ porque _____ .

4.3. Qual é o mais extenso e alto dos planaltos peninsulares?

4.4. Explica a razão pela qual se diz que os Pirenéus são uma "barreira montanhosa".

4.5. Escreve o nome de:

- um rio que corre para o Atlântico → _____
- um rio que corre para o Mediterrâneo → _____

4.6. Qual é o rio peninsular que tem maior extensão? _____

4.7. Que nome se dá ao conjunto formado por um rio principal e todos os seus afluentes?

5. Com a ajuda das frases destacadas no rectângulo completa o esquema sobre o clima da Península Ibérica.

- Temperaturas suaves todo o ano
- Poucas chuvas
- Chuvas abundantes
- Verões quentes e Invernos suaves
- Verões quentes e Invernos muito frios



O clima da Península Ibérica

Norte e Noroeste

- _____

- _____



Interior

- _____

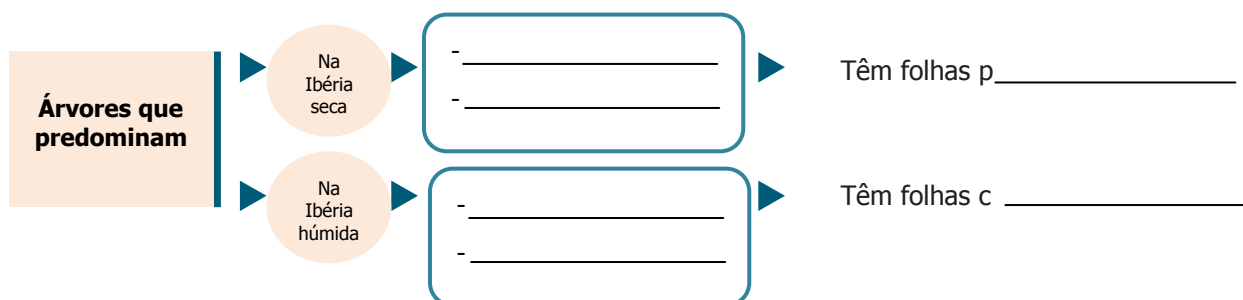
- Poucas chuvas

Sul e Sudeste

- _____

- _____

6. Observa com atenção o esquema e completa-o.



7. Indica três das razões que actualmente provocam a diminuição da vegetação natural.

1. _____
2. _____
3. _____

FICHA DE AVALIAÇÃO E APRENDIZAGEM N.º 2

Ambiente natural e primeiros povos

Nome _____ N.º _____ Turma _____

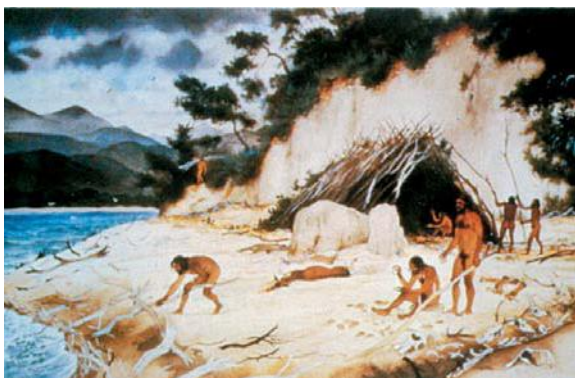


Fig. 1 – Comunidade recolectora

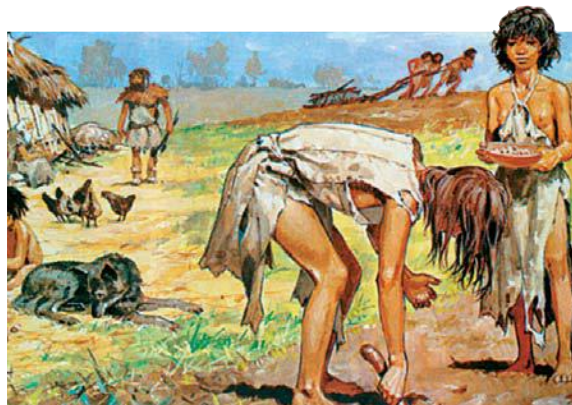


Fig. 2 – Comunidade agro-pastoril

1. Há muitos milhares de anos, a Península Ibérica já era habitada. Observa as figuras 1 e 2.

1.1. Completa as frases do esquema.

Comunidades recolectoras



- abrigavam-se nas _____ e _____;
- alimentavam-se de _____;
- faziam utensílios de _____ e _____;
- gravavam e pintavam cenas de caça nas _____.

Comunidades agro-pastoris



- já praticavam a _____, a _____ e a domesticação de animais;
- eram sedentários, o que quer dizer que _____;
- inventaram novos utensílios, como, por exemplo, _____;
- construíram antas ou dólmens que serviam para _____.

1.2. Para que a frase fique correcta, risca o que não interessa.

“As comunidades recolectoras **dependiam/não dependiam** exclusivamente dos recursos naturais.”

1.3. Explica, por palavras tuas, qual a importância da descoberta do fogo para a vida destes homens.

1.4. Achas que as comunidades agro-pastoris se alimentavam melhor de que as recolectoras? _____
Porquê? . _____

2. Observa o mapa da figura 3.

2.1. Completa a legenda do mapa escrevendo o nome do povo que se fixou na área tracejada.



Fig. 3

2.2. Os povos do Norte e Oeste da Península Ibérica viviam em povoações chamadas "castros". Indica duas características dos castros.

1. _____

2. _____

2.3. Preenche os espaços em branco.

- "As armas e instrumentos dos Celtas feitos em _____ eram mais resistentes do que os feitos em c _____ ."
- "Os povos do Sul e Sudeste da Península Ibérica eram mais evoluídos do que os do Norte, porque comercializavam com os _____ , os _____ e os _____ ."

2.4. Preenche o esquema indicando três produtos trazidos para a Península Ibérica e três produtos levados da Península Ibérica.



1. _____ ; 2. _____ ; 3. _____ ➡

◀ 1. _____ ; 2. _____ ; 3. _____



2.5. Indica duas razões que faziam com que os barcos fossem muito importantes para os povos do Mediterrâneo.

FICHA DE AVALIAÇÃO E APRENDIZAGEM N.º 3

Os Romanos na Península Ibérica

Nome _____ N.º _____ Turma _____

1. Observa o mapa da figura 1.

1.1. Localiza no mapa a cidade de Roma e escreve o seu nome no sítio certo.



Fig. 1

 → Império Romano do século I d. C.

1.2. Coloca um V à frente das frases verdadeiras e um F à frente das frases falsas.

- Os Romanos conquistaram a Península Ibérica. ☐
- O exército romano estava mal organizado. ☐
- As riquezas da Península Ibérica não interessavam aos Romanos. ☐
- Os Lusitanos resistiram à dominação romana. ☐

1.3. Explica porque é que os Romanos chamavam ao Mediterrâneo o “nosso mar” (*mare nostrum*).

2. Observa com atenção a figura 2.

2.1. A pintura representa um notável chefe lusitano. Quem é?

2.2. Descreve o equipamento guerreiro dos Lusitanos.

2.3. Explica, por palavras tuas, a tática de guerra usada pelos Lusitanos.



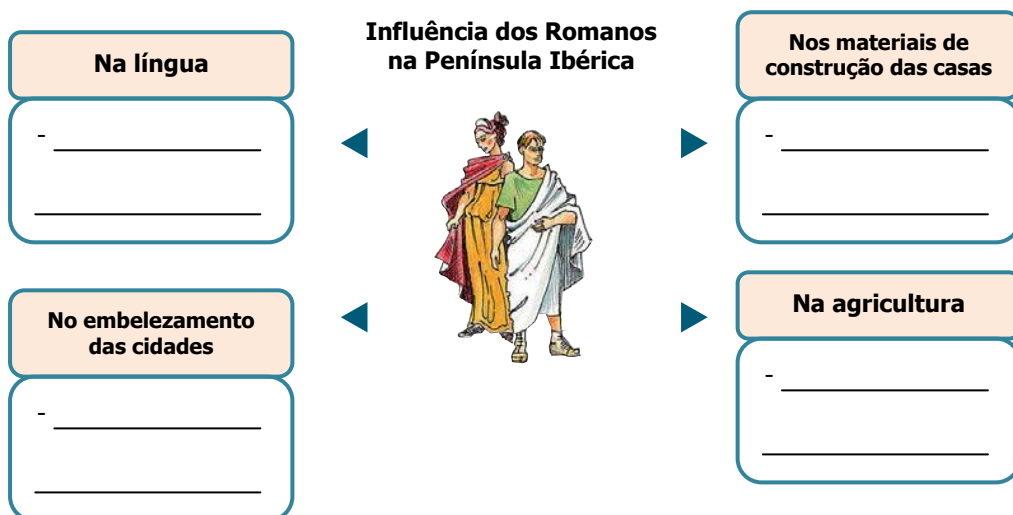
Fig. 2 – Pintura

3. Reflecte na frase destacada.

A Romanização manifestou-se em todo o território por uma profunda transformação das paisagens e modos de viver.

Orlando Ribeiro

3.1. Preenche o esquema escrevendo uma influência romana em cada um dos aspectos indicados.

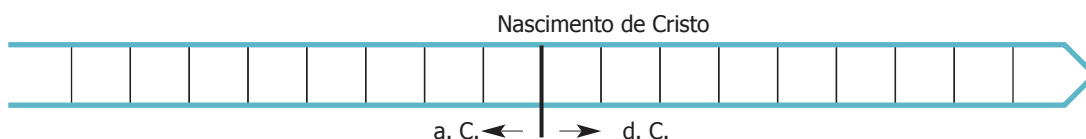


3.2. Indica duas razões que justificam o facto de os Romanos terem construído muitas estradas.

1. _____
2. _____

3.3. No estudo da História, em que situação é que a numeração romana ainda hoje é utilizada?

4. Observa a barra cronológica.



4.1. Escreve o significado das abreviaturas.

a. C. _____ ; d. C. _____ .

4.2. Localiza, escrevendo dentro da barra cronológica, os séculos III a. C. e V d. C.

4.3. Indica o século a que corresponde cada uma das datas:

476 → séc. _____ ; 298 a. C. → séc. _____ ; 1965 → séc. _____

FICHA DE AVALIAÇÃO E APRENDIZAGEM N.º 4

Os Muçulmanos na Península Ibérica

Nome _____ **N.º** ____ **Turma** ____

- 1.** Lê com atenção o texto 1 e observa o mapa da figura 1.

Texto 1

Quem jejuar todo o mês do Ramadão com fé para Alá será perdoado dos seus pecados, prometeu o profeta Maomé aos Muçulmanos.

Nas mesquitas de cada bairro, os crentes alinham em fila e rezam virados para Meca, a cidade sagrada dos Muçulmanos.

in A. Khawl, "Os 29 dias de Alá"



Fig. 1 – Império Muçulmano no século VIII

- ### 1.1. Preenche o esquema.



**Os
Muçulmanos
têm**

- um deus → _____
- um profeta → _____
- construções religiosas → _____
- um livro sagrado → _____

- 1.2.** Localiza, tracejando, no mapa da figura 1, a península onde Maomé deu a conhecer a religião islâmica.

- 1.3.** Desenha no mapa setas que indiquem o itinerário percorrido pelos Muçulmanos para chegarem à Península Ibérica.

- 1.4.** Indica duas razões que levaram os Muçulmanos a conquistar outros territórios.

1. _____ ; 2. _____ .

- 1.5.** Que religião tinham os habitantes da Península Ibérica quando chegaram os Muçulmanos?

2. Volta a observar o mapa da figura 1 e centra a tua atenção na **Península Ibérica**.

2.1. Escreve o nome da região da Península Ibérica que os Muçulmanos não conseguiram conquistar.

2.2. Qual era a característica natural da região onde os Cristãos se refugiaram?

2.3. Que nome se deu ao período de tempo durante o qual os Cristãos lutaram contra os Muçulmanos para conseguir conquistar de novo as suas terras?

3. Muçulmanos e Cristãos viveram na Península Ibérica períodos de guerra e períodos de paz.

3.1. Faz a legenda das imagens A e B, escrevendo no local correcto as palavras "**convivência**" ou "**confronto**".



A -

Muçulmanos e
Cristão



B -

3.2. Destaca, nas imagens A e B, os homens muçulmanos, assinalando-os com uma seta (→)

4. Observa a tabela cronológica.

4.1. Com a ajuda da tabela, traceja no friso cronológico:

- o século em que os Muçulmanos invadiram a Península Ibérica;
- o século em que os Muçulmanos foram expulsos da Península Ibérica.

Anos	Acontecimentos
711	Os Muçulmanos invadem a Península Ibérica.
722	Início da Reconquista Cristã.
997	Almançor (chefe mouro) consegue chegar a Santiago de Compostela.
1492	Os Muçulmanos são expulsos da Península Ibérica.

Nascimento
de Cristo



FICHA DE AVALIAÇÃO E APRENDIZAGEM N.º 5

A formação do Reino de Portugal

Nome _____ N.º _____ Turma _____

1. Lê o documento 1.

Doc. 1

D. Afonso VI, rei de _____, deu a D. Henrique com sua filha D. _____ em casamento todo o condado cuja nomeação era Condado _____, com a condição de que o Conde o servisse e fosse a suas Cortes e a seus chamados. E lhe apontou a Terra dos _____ para que a conquistasse e que, tomando-a, a acrescentasse em seu condado.

"Crónica dos Cinco Reis"

1.1. Completa no documento 1 os espaços em branco.

1.2. Transcreve do documento 1 uma das obrigações impostas por D. Afonso VI ao seu genro.

" _____

 _____ "

2. Observa o mapa da figura 1.

2.1. Completa a legenda do mapa usando as expressões: "Terras de Mouros" e "Terras de Cristãos".

Legenda:



Fig. 1 – Mapa da Península Ibérica, em 1096

2.2. Quando (no documento 1) D. Afonso VI apontava a "Terra dos Mouros" a D. Henrique, em que direcção o fazia? Marca com um X.

Norte ☐

Sul ☐

Oriente ☐

Ocidente ☐

3. Observa atentamente a figura 2.



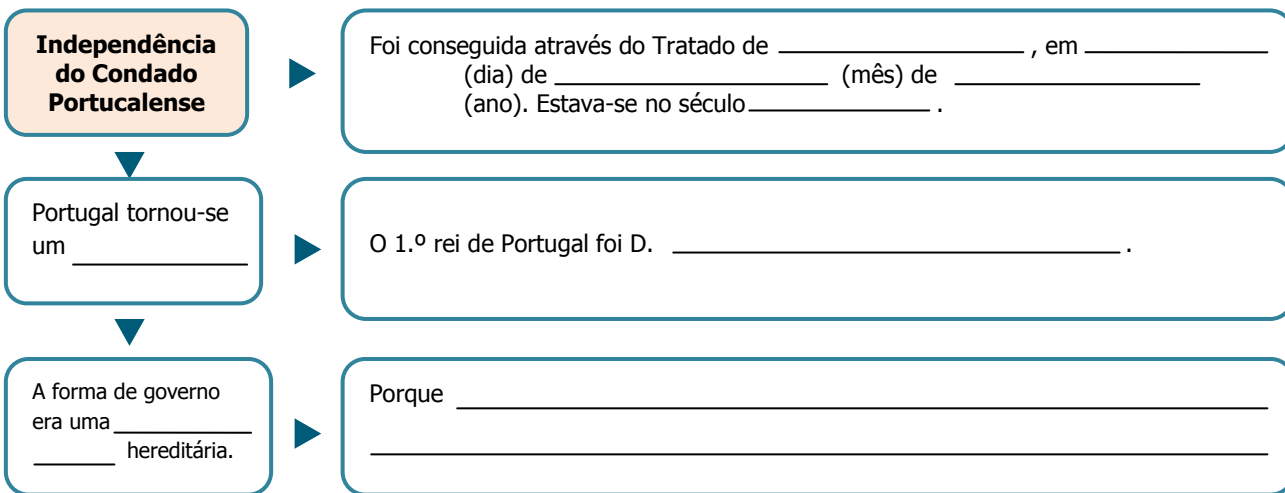
Fig. 2

3.1. Quem será o cavaleiro que vês, na figura 2, em primeiro plano? _____

3.2. A quem pertenciam os dois exércitos que se guerrearam na Batalha de S. Mamede?

3.3. Explica por que razão se travou a Batalha de S. Mamede. _____

4. Analisa o esquema e completa-o.



5. Após a independência de Portugal, D. Afonso Henriques procurou **conquistar mais terras** aos Mouros.

5.1. Qual era a construção feita tanto por Mouros como por Cristãos para melhor defenderem as suas terras?

5.2. Porque é que a reconquista do território para sul se fez de "rio em rio"?

6. Observa os mapas (figs. 3, 4, 5 e 6).



Fig. 3 – Portugal em 1143



Fig. 4 – Portugal em 1185



Fig. 5 – Portugal em 1249



Fig. 5 – Portugal em 1297

6.1. Recorda as conquistas de D. Afonso Henriques e indica:

a) a conquista na qual o rei português teve a ajuda dos cruzados;

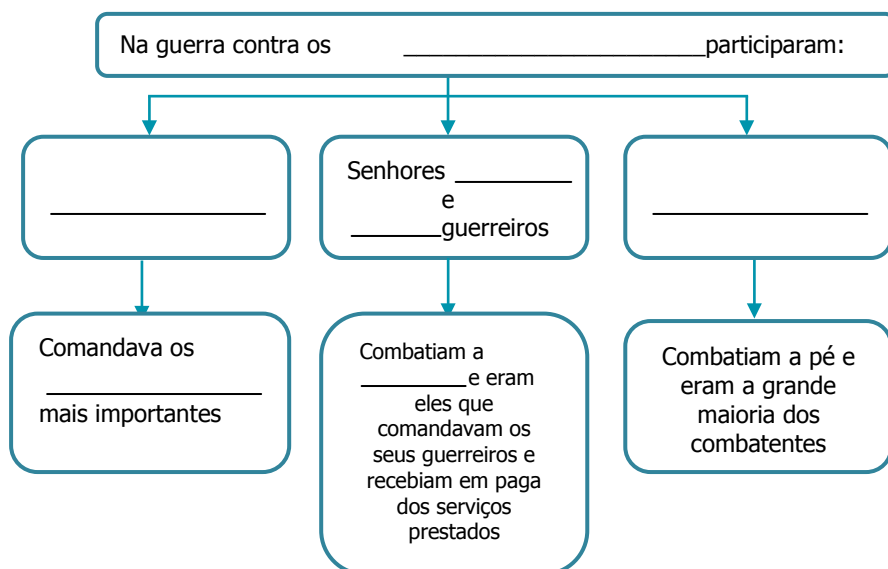
b) a conquista na qual se utilizou a tática do assalto.

6.2 Pensa e indica:

a) o reinado em que os Portugueses conquistaram definitivamente o Algarve;

b) o nome do tratado que, no século XIII, definiu as fronteiras de Portugal.

7. Completa o esquema.



Exercícios de observação



Fig. 7 – A conquista de Santarém aos Mouros

Observa com muita atenção a imagem e descreve:

a) as características de construção que tornava difícil a conquista de Santarém;

b) os elementos que nos provam serem soldados de D. Afonso Henriques;

c) o modo como os soldados de D. Afonso Henriques estão armados;

d) os meios que utilizaram para entrar na cidade.

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

FICHA DE AVALIAÇÃO E APRENDIZAGEM N.º 6

Portugal no século XIII

Nome _____ N.º _____ Turma _____

1. Observa com atenção a figura 1.

1.1. Escreve nos rectângulos da figura 1 o nome do grupo social a que se refere cada uma das imagens.

1.2. A que grupos sociais é que os reis deram muitas das terras conquistadas aos Mouros?

1.3. Por que razão é que na figura 1 o rei está no cimo da pirâmide?

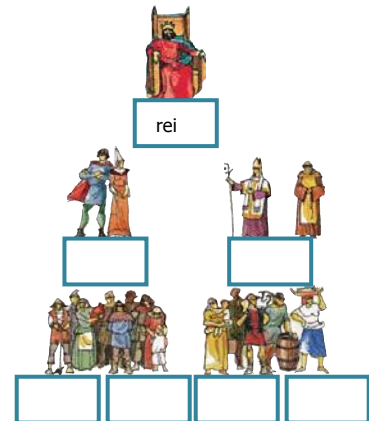


Fig. 1 – Pirâmide dos grupos sociais

2. Observa o mapa da figura 2.

2.1. Indica o nome de três rios que servem de fronteira natural do território português.

1. _____; 2. _____; 3. _____.

2.2. Preenche os espaços em branco da grelha.

Relevo de Portugal	
Norte	Zona das terras _____ onde predominam os _____ e as _____
Sul	Zonas das terras _____ onde predominam as _____.



2.3. Assinala com um X as respostas correctas.

No século XIII	os rios eram
	a linha da costa era

mais navegáveis

menos navegáveis

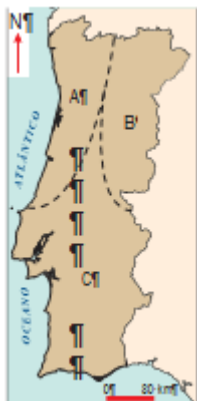
menos recortada

mais recortada

☐
☐
☐
☐

3. Recorda o que estudaste acerca do **clima e vegetação natural**.

3.1. O boletim meteorológico prevê, para o dia 15 de Fevereiro, **variações do estado do tempo** ao longo do país. Escreve dentro de cada um dos círculos a letra da região à qual a frase corresponde.



"Céu nebulado, queda de neve nas terras altas e muito frio, com temperaturas a 4° C."



"Céu limpo, vento fraco, pequena subida da temperatura, chegando aos 13° C."



"Nevoeiro matinal, aguaceiros fortes para a tarde, vento de oeste e temperatura máxima de 10°C."

3.2. Nas frases que se seguem preenche os espaços utilizando as palavras da tabela ao lado.

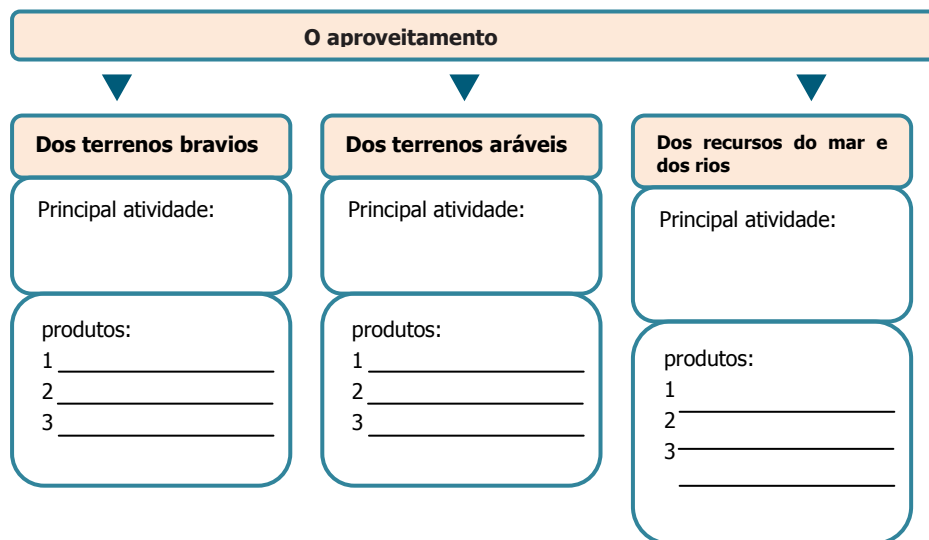
- No Norte existiam florestas _____ com árvores de folha _____ como o _____ e o _____ .

- No Sul existiam florestas _____ com árvores de folha _____ como o _____ e a _____ .

- sobreiro
- carvalho
- castanheiro
- muito densas
- menos densas
- azinheira
- persistente
- caduca

4. No século XIII, os **recursos naturais** existentes eram muito importantes para a vida da população.

4.1. Preenche o esquema.



FICHA DE AVALIAÇÃO E APRENDIZAGEM N.º 7

Portugal no século XIII

Nome _____ N.º _____ Turma _____

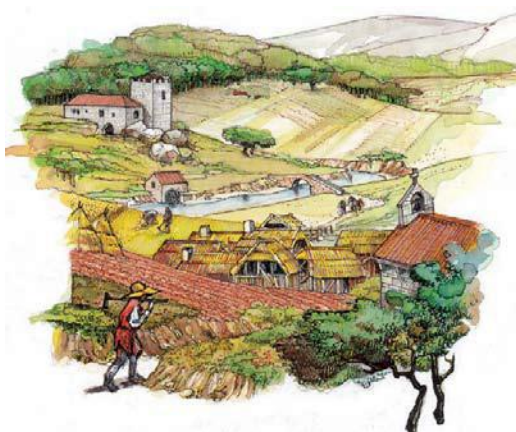


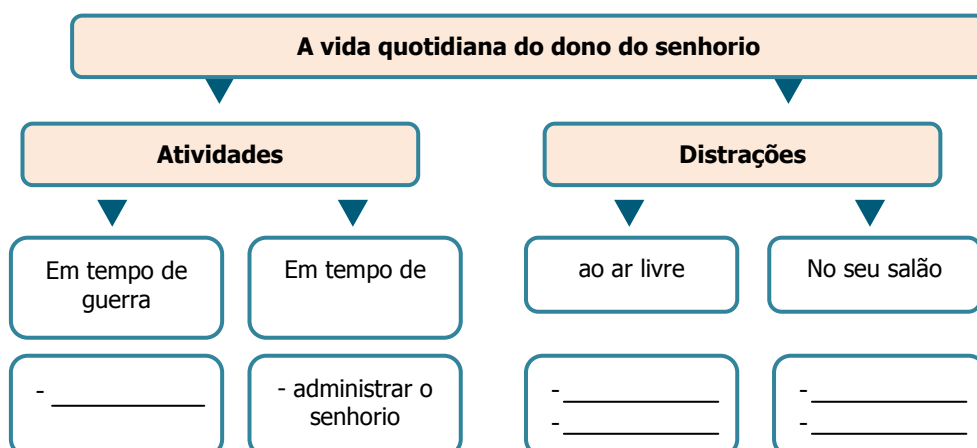
Fig. 1 – Um senhorio no século XIII

1. Observa a figura 1 e relembra o modo como se vivia num senhorio do século XIII.

1.1. Preenche os espaços em branco do texto.

"O _____ era um conjunto de terrenos _____ e bravios que pertenciam a um _____ .
À volta da casa do _____ existiam os _____, a _____, o _____ e as _____ dos camponeses junto das quais ficava a _____ ."

1.2. Completa o esquema da vida quotidiana do dono do senhorio.



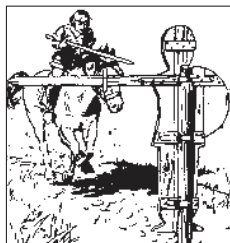
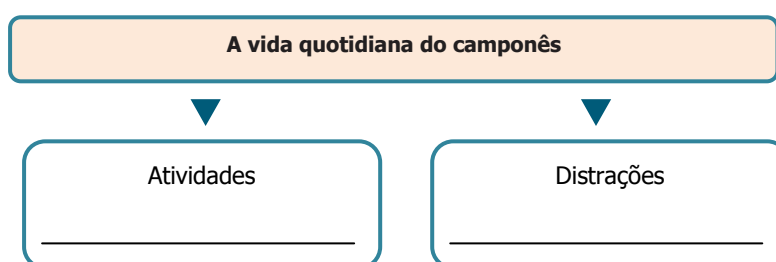


Fig. 2 – O treino do jovem cavaleiro (desenho de H. Foster, "Príncipe Valente")

1.3. Observa atentamente a figura 2 e descreve o exercício aí representado.

1.4. Completa o esquema da vida quotidiana do camponês.



1.5. Assinala as afirmações verdadeiras.

	V	F
- O aposento mais importante da casa senhorial era o salão.	☐	☐
- No século XIII já se usavam garfos para comer.	☐	☐
- Os nobres viviam dos impostos pagos pelos camponeses.	☐	☐
- As casas dos camponeses tinham uma só divisão.	☐	☐
- A maioria dos habitantes do senhorio pertenciam à nobreza.	☐	☐
- A "crespina" era uma espécie de vestido.	☐	☐

2. Lê com atenção o documento 1, que se refere à vida quotidiana nos mosteiros.

Doc. 1

A ociosidade é inimiga da alma. É por isso que a horas fixas os frades se dedicarão à actividade manual, à oração, à leitura e à cópia de manuscritos.

Que, a partir das 6 horas da manhã, os frades se dirijam para os trabalhos práticos e das 10 às 12 horas se entreguem à leitura.

A refeição principal, às 12 horas, será tomada em comum e em silêncio no refeitório...

O mosteiro deve produzir tudo aquilo de que necessita.

Parte da "Regra de S. Bento"

2.1. Assinala com um **X** a resposta correcta.

Os frades de que fala o documento 1 pertenciam:

ao clero secular.

5

ao clero regular.

1

2.2. A que actividades se dedicavam quotidianamente os frades nos mosteiros?

2.3. Além do refeitório, indica mais quatro dependências existentes no mosteiro.



2.4. Explica por que razão o clero era considerado o grupo social mais instruído.

3. Recorda o que estudaste sobre a vida quotidiana nos concelhos, no século XIII.

3.1. Completa o crucigrama.

- 1 – Documento que estabelece os direitos e obrigações dos moradores de um concelho.
- 2 – Homens mais ricos e respeitados de um concelho.
- 3 – Uma das actividades dos moradores dos concelhos rurais.
- 4 – Uma das actividades dos moradores dos concelhos urbanos.
- 5 – Construção que simbolizava o poder judicial de um concelho.

				C							
			1	O							
2				N	-						
3				C							
	4			E							
		5		L							
				H							
				O							





Fig. 1 – Comerciante na sua tenda

3.2. Tanto nos concelhos rurais como nos urbanos existiam feiras. Que nome tinham os comerciantes que andavam de terra em terra e de feira em feira?

3.3. No século XIII, qual era o meio de transporte utilizado pelos comerciantes que negociavam com outros países?

3.4. Preenche o esquema.

**Comércio
externo no
século XIII**

▶ Três produtos importados

▶ Três produtos exportados

3.5. Indica o nome do novo grupo social que surgiu com o desenvolvimento do comércio.

4. Lê, no texto 1, o aspecto da corte de D. Dinis.



Texto 1

... Onde estivesse a Corte do rei D. Dinis, era certo e seguro que reinava a alegria. Era uma Corte divertidíssima! O rei gostava de viver rodeado de artistas, e no castelo havia todas as noites festas esplêndidas, lautos banquetes e, como não podia deixar de ser, música e danças.

Ana Maria Magalhães e Isabel Alçada, "Uma Visita à Corte do Rei D. Dinis"

4.1. Que nome se dava aos poetas e cantadores que animavam as festas?

4.2. Refere uma medida tomada por D. Dinis para o desenvolvimento cultural do reino.

4.3. Explica por que razão a permanência da corte numa região era vantajosa para a população.

FICHA DE AVALIAÇÃO E APRENDIZAGEM N.º 8

A Revolução de 1383-1385

Nome _____ N.º _____ Turma _____

1. Observa a figura 1 e completa o texto.



Fig. 1 – Enterro das vítimas da Peste Negra

"A _____ chegou a _____ em 1348
e _____ cerca de 1/3 da _____
portuguesa."

1.1. Indica uma das razões das epidemias e pestes do século XIV.

2. Lê o documento 1.

Doc. 1

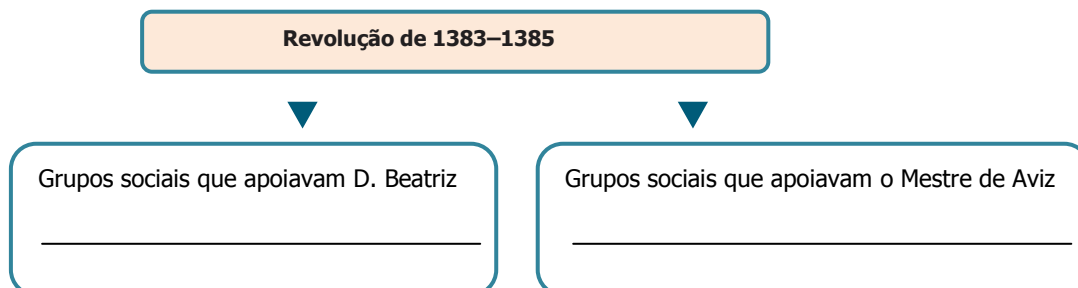
Os povos do reino, e especialmente a gente de Lisboa, viviam em grandes cuidados. Viam-se sem segurança de paz pela morte de D. Fernando, pois el-rei de Castela vinha ao Reino para tomar posse dele...

Fernão Lopes, "Crónica de D. João I"

2.1. Explica porque é que a morte de D. Fernando provocou problemas de sucessão ao trono.

2.2. Que função atribuiu o povo de Lisboa ao Mestre de Avis quando se reuniu junto à Igreja de S. Domingos?

2.3. A população portuguesa dividiu-se. Completa o esquema.



3. Lê o documento 2.

Doc. 2

... Ora, senhores, disse aquele doutor João das Regras, este D. João, mestre de Avis, que tanto trabalhou e trabalha pela defesa deste reino, é apto e merece esta honra...

Fernão Lopes, "Crónica de D. João I"

3.1. O discurso do doutor João das Regras foi feito numa reunião de Cortes. Que Cortes foram essas?

3.2. Que honra é que o doutor João das Regras achava que o Mestre de Avis merecia?

4. Para garantir a independência, os Portugueses travaram neste período grandes **batalhas com os Castelhanos**.

4.1. Explica por palavras tuas a importância da Batalha de Aljubarrota.



Fig. 2

4.2. Para consolidar a independência de Portugal, D. João I tomou várias medidas. Assinala com um **X** as **afirmações verdadeiras**.

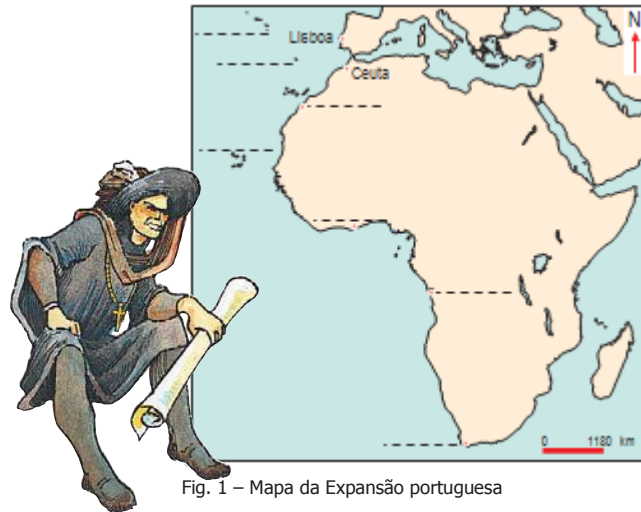
- Atribuiu cargos importantes à burguesia. ☐
- Obrigou o povo a pagar pesados impostos. ☐
- Retirou privilégios a alguns nobres e clérigos. ☐
- Concedeu terras aos nobres que lutaram ao lado dos Castelhanos. ☐
- Deu títulos de nobreza a alguns burgueses. ☐

4.3. Escreve o nome do cronista que relata a Revolução de 1383-1385.

FICHA DE AVALIAÇÃO E APRENDIZAGEM N.º 9

Portugal nos séculos XV e XVI

Nome _____ N.º _____ Turma _____



1. A conquista de Ceuta marca o **início da expansão portuguesa**. Observa o mapa da figura 1.

1.1. Assinala no esquema a frase correcta.

Os Portugueses conquistaram Ceuta porque:

► era um importante centro religioso. ☐

► era um importante centro comercial. ☐

1.2. Escreve no mapa da figura 1 no local correcto, os seguintes nomes:

- | | | |
|--------------------|----------------|-------------------------|
| • Oceano Atlântico | • Cabo Bojador | • Cabo da Boa Esperança |
| • Oceano Índico | • Mina | • Açores |
| • Congo | • Madeira | • Cabo Verde |

1.3. Os Descobrimentos portugueses acabaram com algumas “lendas acerca do mundo desconhecido”. Refere uma.



1.4. Indica duas dificuldades que os Portugueses encontraram ao navegar no Atlântico.

1. _____

2. _____



Fig. 4 – Bartolomeu Dias



Fig. 3 – Instrumento náutico



Fig. 4 – Barco dos Descobrimentos

2. Observa as figuras 2, 3 e 4.

2.1. Completa no texto os espaços em branco.

"Em 1488, Bartolomeu Dias dobrou o _____ provando que era possível chegar à _____ por mar. Na mão segura um instrumento náutico chamado _____, que servia para os navegadores se orientarem pelas _____."

2.2. Bartolomeu Dias utilizou um barco idêntico ao da figura 4. Indica:

• o nome do barco ; → _____

• a sua principal característica . → _____

3. Lê a cronologia.

Anos	Acontecimentos
1474	D. João II começa a dirigir os Descobrimentos.
1478	Os Portugueses capturam navios castelhanos no golfo da Guiné.
1482	Diogo Cão coloca um padrão na foz do rio Zaire.
1492	Cristóvão Colombo descobre a América.
1494	Assinatura do Tratado de Tordesilhas entre Portugal e Castela.
1495	Morre D. João II e sobe ao trono D. Manuel I.

3.1. De que modo D. João II mandou assinalar a presença portuguesa nas terras descobertas?

3.2. Completa a frase.

- D. João II esteve à frente dos Descobrimentos _____ anos, durante o século _____.

3.3. Explica por que razão foi necessário realizar o Tratado de Tordesilhas.

4. Lê atentamente o texto 1 e observa a figura 5.

Texto 1

Lisboa, 29 de Agosto de 1499

Está a cidade em alvoroço por causa da grande notícia: Vasco da Gama chegou ao Restelo.

Toda a gente corre à praia para ver os mareantes e saber novidades.

El-rei recebeu o capitão com grande contentamento e deu-lhe o título de Dom e tantas recompensas.

J. H. Saraiva e M. L. Guerra,
"Diário da História de Portugal"



Fig. 5 – 1 _____; 2 _____

4.1. Qual foi o acontecimento que pôs em alvoroço a população de Lisboa?

4.2. A que rei se refere o texto 1?

4.3. Por que é que o rei recompensou Vasco da Gama?



Vasco da Gama

4.4. Numa outra grande viagem marítima, Pedro Álvares Cabral descobriu outra terra. Escreve:

1. o seu nome _____

2. o ano da sua descoberta _____

4.5. Faz a legenda do mapa da figura 5.

5. Descreve as características dos barcos da "carreira da Índia".



Exercício de observação



Vasco da Gama entrega cartas do rei D. Manuel ao Samorim (rei) de Calecut.

Observa com muita atenção a imagem e descreve:

a) o modo como Vasco da Gama se vestiu para ser recebido pelo Samorim;

b) os elementos que nos indicam qual das personagens é o Samorim;

c) características do salão onde Vasco da Gama foi recebido.

a) _____

b) _____

c) _____

FICHA DE AVALIAÇÃO E APRENDIZAGEM N.º 10

Portugal nos séculos XV e XVI

Nome _____ N.º _____ Turma _____

1. Lê atentamente o texto 1.

Texto 1

Um vizinho abençoado convencera o pai a vender a casa e as terras e a partir com a família para os Açores...

Embarcaram todos juntos, levando apenas a arca dos enxovais, um machado, duas foices, quatro galinhas, duas ovelhas e uma ninhada de cachorros, não fosse haver falta de animais domésticos...

Agora estavam ali a viver, à beira-mar, numa cabana de troncos. Dormiam no chão, sobre montes de folhagens. O que quer que precisassem, tinham de o fazer, porque ainda não havia nada.

Luís Albuquerque e outros,
"Os Descobrimentos Portugueses", vol. I



1.1. Nas frases seguintes, das palavras sublinhadas risca as que estão erradas.

- As pessoas de que fala o texto 1 foram os primeiros colonos / capitães do arquipélago.
- As ilhas foram divididas em colónias / capitanias para serem habitadas e exploradas.
- As primeiras terras habitadas foram as do interior / litoral.

1.2. Explica o que o autor do texto 1 quer dizer com a expressão:

"O que quer que precisassem, tinham de o fazer, porque ainda não havia nada."

1.3. Refere duas produções de cada um dos arquipélagos no século XV.

Açores	▶	
Madeira	▶	

2. Completa o esquema preenchendo os espaços em branco.

Nos séculos XV e XVI os Portugueses contactaram com povos de características diferentes.

"Na **África**, os Portugueses contactaram com povos de raça _____. Esses povos andavam _____ da cintura para cima e vivam em _____. Em Arguim, _____, Moçambique e Sofala os Portugueses construíram _____ para melhor _____ com os Africanos. Os Portugueses trocavam _____, trigo e _____ por _____, escravos e _____."



"Na **Ásia**, os Portugueses encontraram povos mais _____ de que na _____. O rei D. _____ nomeou um _____ para governar as terras do Oriente. A sede do Governo português era _____ que ficava na _____. Era dessa cidade que partiam para _____ as _____ naus carregadas com as _____ e outros ricos produtos como as _____ e _____."



"Na **América**, os Portugueses encontraram povos de cor _____. Andavam _____ e enfeitavam-se com _____ de aves. No tempo do rei D. _____, o _____ foi dividido em _____. Os colonos portugueses começaram a produzir a _____ e para isso levaram da Guiné _____."



3. Nos três continentes, a acção dos missionários portugueses foi importante. Indica dois exemplos dessa acção.

1. _____

2. _____

4. No século XVI a cidade de Lisboa já se tinha transformado. Observa a figura 1.



Cerca Velha
 Cerca Nova

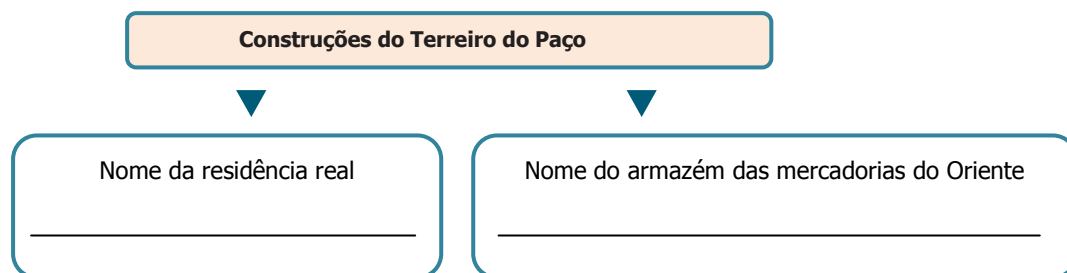
Fig. 1 – Planta de Lisboa no século XVI

- 4.1. Na legenda da figura 1 destaca a “Cerca Velha”, colorindo-a com a cor correcta.

- 4.2. Escreve o nome dos dois principais “centros cívicos” de Lisboa no século XVI.

1. _____
2. _____

- 4.3. À volta do Terreiro do Paço existiam importantes construções. Completa o esquema.



- 4.4. Explica por que razão eram os burgueses quem mais frequentava a Rua Nova dos Mercadores.

- 4.5. No século XVI, os Portugueses trouxeram para Lisboa plantas e animais até aí desconhecidos.

Indica exemplos de:

Duas plantas: 1. _____ 2. _____

Dois animais: 1. _____ 2. _____

5. Observa a figura 2.



Fig. 2 – A corte de D. Manuel I nas arcadas do Paço Real (reconstituição)

5.1. Refere duas características da corte de D. Manuel I.

1. _____

2. _____

5.2. Quando se deslocava pelas ruas de Lisboa, como é que o rei mostrava a sua importância?

5.3. Como se chamava o autor das peças de teatro representadas na corte de D. Manuel I?

5.4. A viagem de Vasco da Gama à Índia foi narrada em verso por um poeta que viveu no tempo de D. João III. Escreve:

• o nome do poeta – _____

• o nome da obra – _____

6. As construções do tempo de D. Manuel I mostram a influência dos Descobrimentos.

6.1. Refere quatro elementos decorativos utilizados nessas construções.

1. _____ 2. _____

3. _____ 4. _____

6.2. Indica dois “monumentos nacionais” que foram mandados construir por D. Manuel I.

1. _____

2. _____

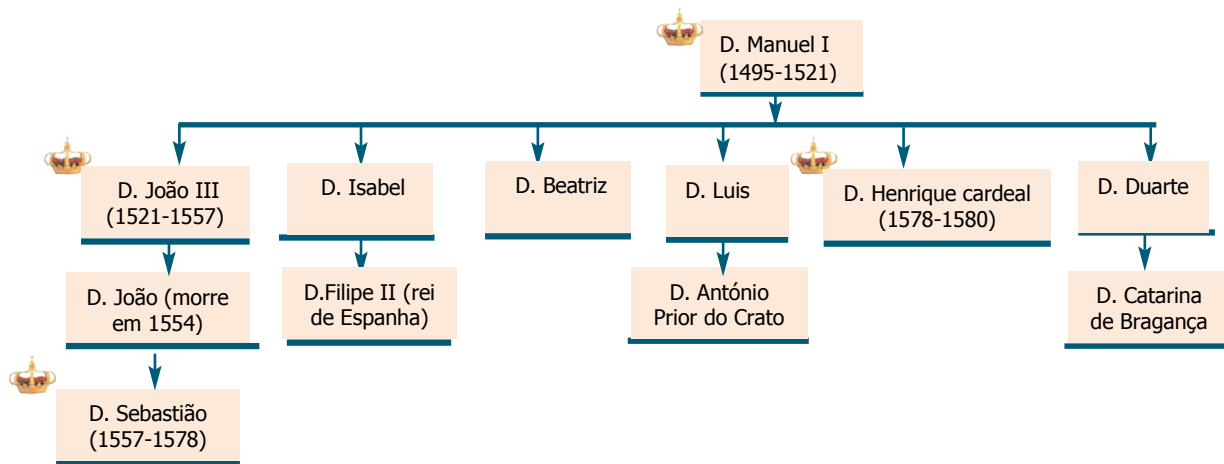


FICHA DE AVALIAÇÃO E APRENDIZAGEM N.º 11

Da União Ibérica à Restauração

Nome _____ N.º _____ Turma _____

1. Analisa a árvore genealógica.



1.1. Localiza a morte de D. Sebastião:

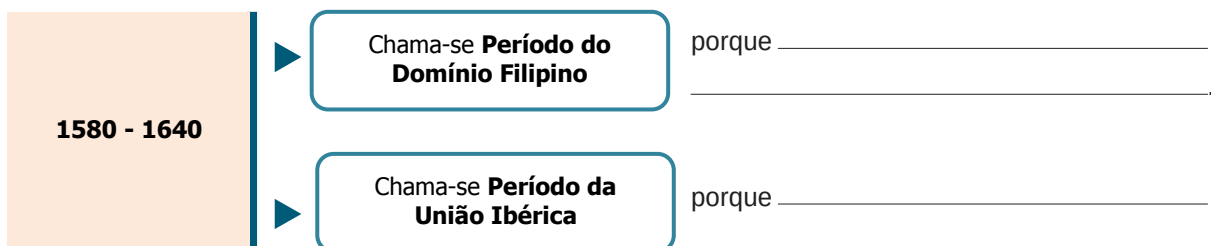
- no tempo (ano) ; → _____
- no espaço (continente) . → _____

1.2. Em 1580 morreu o cardeal D. Henrique. Os pretendentes ao trono eram netos de D. Manuel I. Indica-os.

- _____
- _____
- _____

1.3. Qual dos pretendentes era muito apoiado pelo povo português?

1.4. Explica o significado das expressões que encontras no esquema.



2. Lê o documento 1.

Doc. 1

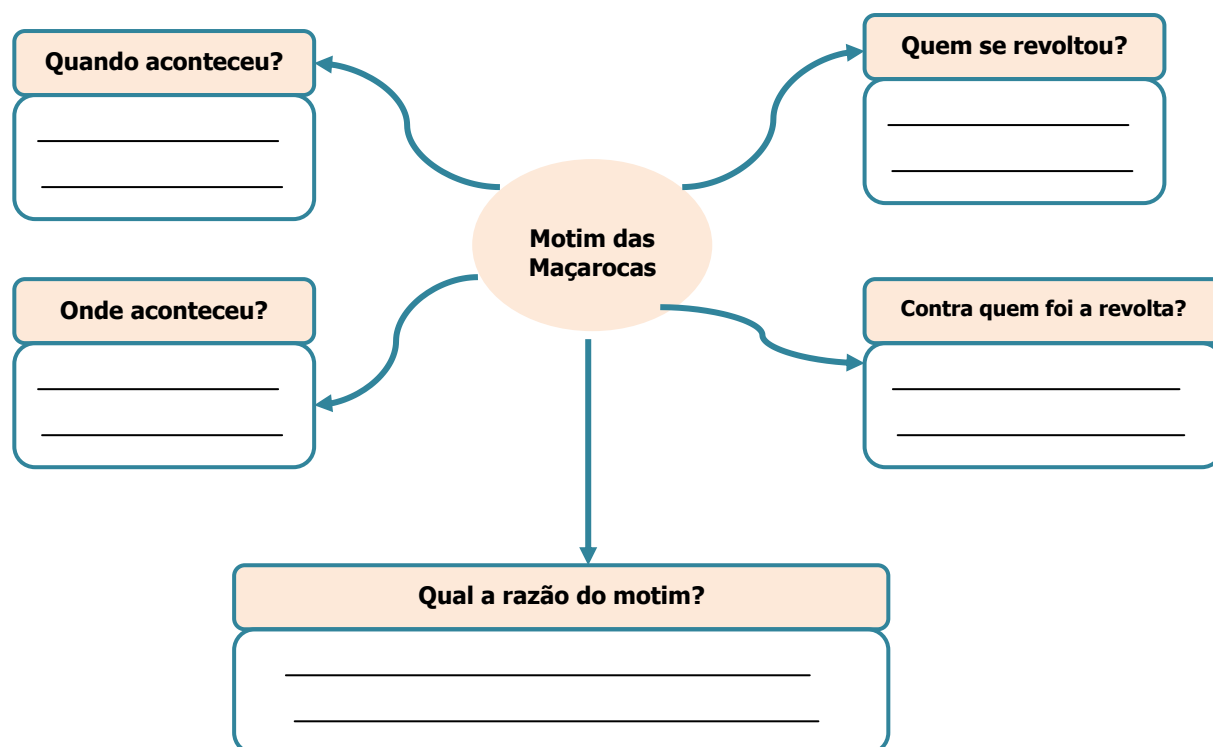
Em 1628, foi mandado a esta cidade do Porto Francisco de Lucena, secretário do Conselho Real, para impor nela o imposto das Maçarocas.

As fiandeiras e outras mulheres, vendo que esta imposição iria fazer diminuir o pouco lucro que tiravam das suas rocas, saíram de suas casas, correram por umas e outras ruas da cidade, chegaram ao Terreiro de S. Domingos e descarregaram sobre Lucena uma espessa nuvem de pedras.

Ele, de um salto, fugiu para o Convento de S. Francisco e daí, atravessando o rio Douro, refugiou-se no Convento da Serra do Pilar em Gaia.

Padre Agostinho Costa, "Motim das Maçarocas no Porto"

2.1. Com base no documento 1, responde às questões do esquema.



2.2. Refere mais dois locais onde aconteceram motins populares contra o domínio espanhol.

1. _____
2. _____

3. Em 1640 inicia-se uma **revolta**.

3.1. Refere o dia e o mês em que se deu a primeira revolta.

dia: _____ mês: _____

3.2. Quem era o novo rei que o português da figura 1 aclama?

3.3. Indica dois possíveis sentimentos vividos em 1640 pelo português da figura 1.

1. _____
2. _____



Fig. 1 – Um português a aclamar o novo rei, em 1640