

Nome _____ Turma _____ N.º _____ Data ____/____/____

Por uma vez



a história da formação do reino de Portugal contada nas páginas 96 a 101 do teu Manual.

1. **Risca** no seguinte texto as palavras que não são adequadas.

Em ~~711/712~~ os Muçulmanos invadiram a Península Ibérica, à exceção da zona das ~~As-túrias/Pirenéus~~, onde se refugiaram os Cristãos. Os Cristãos organizaram-se militarmente e, em ~~722/711~~, dá-se a batalha de ~~Covadonga/Guadalete~~ que marca o início da Reconquista cristã com uma vitória dos ~~Muçulmanos/Cristãos~~. A Reconquista cristã foi um movimento militar e religioso que se estendeu ao longo de ~~anos/séculos~~ marcado por avanços e recuos.

Durante este período, Cristãos e Muçulmanos coexistiram no mesmo espaço marcado por momentos de tensão, mas também de ~~convívio/agressão~~. Ao longo do tempo, houve uma aposta na construção de ~~fortificações/igrejas~~, quer pelos Cristãos quer pelos Muçulmanos.

2. **Lê** o seguinte documento.

Os jovens cavaleiros (...), ligados por fortes laços familiares aos condes e duques de Borgonha, podem ser integrados nesta categoria de nobres à procura de fortuna nas terras de fronteira da Península Ibérica. Ambos eram filhos segundos, ambos vieram para a península em busca de poderio, ambos conseguiram uma sólida ligação à Casa Real leonesa [Reino de Leão e Castela] por meio do casamento com duas filhas de Afonso VI.

Rui Ramos (coord.), *História de Portugal*, 2009 (adaptado)

2.1 Indica:

- a. o nome dos jovens cavaleiros que se dirigiram para a Península Ibérica;

D. Raimundo e D. Henrique

- b. o que é que esses cavaleiros foram fazer à Península Ibérica;

Combater contra os Muçulmanos

- c. se alcançaram a fortuna que tanto procuravam;

Sim. D. Raimundo recebeu o Condado da Galiza e D. Henrique o Condado Portucalense

- d. de que forma se uniram à «Casa Real leonesa»;

Através do matrimónio com as filhas de Afonso Rei de Leão e Castela.

- e. o nome das duas filhas de Afonso VI.

D. Urraca e D. Teresa

3. **Seleciona** com X a opção correta.

3.1 Afonso VI, rei de Leão e Castela, concedeu a D. Henrique o Condado

- ☐ A. da Galiza.
☒ B. Portucalense.

3.2 D. Henrique tinha de obedecer a Afonso VI mas tinha os seus objetivos políticos – alargar o território para

- ☒ A. sul, lutando contra os Muçulmanos, e tornar-se independente do reino de Leão e Castela.
☐ B. este, lutando contra os Galegos, e tornar-se independente.

3.3 Após a morte de D. Henrique em 1112, D. Teresa

- ☒ A. assumiu a governação do Condado Portucalense.
☐ B. cedeu o seu lugar ao filho D. Afonso Henriques.

3.4 Após a batalha de S. Mamede, D. Afonso Henriques assumiu o governo do Condado Portucalense e tinha os mesmos objetivos do pai – conquistar as terras aos

- ☒ a. Muçulmanos e tornar-se independente.
☐ b. Galegos e tornar-se independente.

4. **Identifica** o acontecimento retratado em cada uma das afirmações que se seguem.

4.1 Afonso VI concedeu o território a D. Henrique pelos serviços prestados na luta contra os Muçulmanos.

Condado Portucalense

4.2 D. Teresa e D. Afonso Henriques enfrentaram-se por causa do Condado Portucalense.

Batalha de S. Mamede

4.3 D. Afonso Henriques venceu essa batalha aos Mouros e conseguiu alargar o território.

Batalha de Ourique

4.4 Acordo assinado entre D. Afonso Henriques e Afonso VII que concedia autonomia ao Condado Portucalense.

Tratado de Zamora

4.5 Carta papal, concedida pelo Papa Alexandre III, que reconhecia Portugal como reino.

Bula Manifestis Probatum

4.6 Acordo assinado entre o reino de Portugal e o reino de Leão e Castela que definia as fronteiras dos territórios.

Tratado de Alcanizos

Nome _____ Turma _____ N.º _____ Data ____/____/____

Era uma vez



a história da formação do reino de Portugal contada nas páginas 96 a 101 do teu Manual.

1. **Associa** os acontecimentos da coluna A às datas da coluna B.

Coluna A		Coluna B
A. Batalha de Covadonga	•	1. 1179 G
B. Fundação do Condado Portucalense	•	2. 1297 F
C. Torneio de Arcos de Valdevez	•	3. 711 E
D. Batalha de S. Mamede	•	4. 722 A
E. Batalha de Guadalete	•	5. 1096 B
F. Tratado de Alcanises	•	6. 1128 D
G. Bula <i>Manifestis Probatum</i>	•	7. 1143 H
H. Tratado de Zamora	•	8. 1140 C

2. **Indica:**

2.1 o nome da região que serviu de refúgio para os Cristãos;

Astúrias

2.2 o nome do movimento político e militar que permitiu aos Cristãos recuperar o território da Península Ibérica;

Reconquista cristã

2.3 o tempo de duração da Reconquista cristã;

Cerca de 770 anos

2.4 como foram as relações entre Cristãos e Muçulmanos durante a Reconquista cristã;

Houve momentos de conflito mas também de convívio

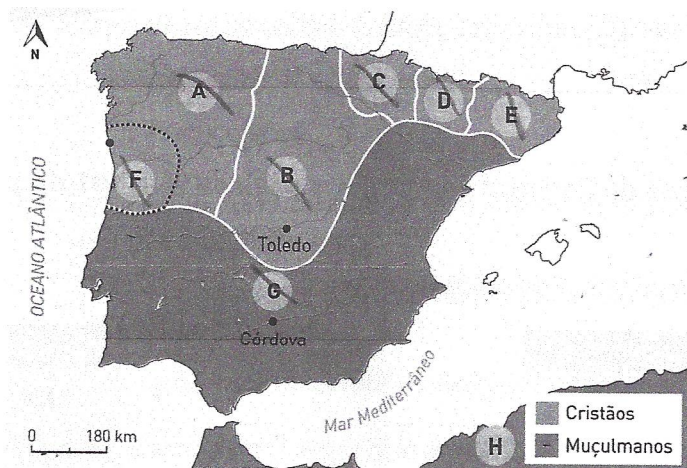
2.5 a medida tomada pelos Muçulmanos para reforçar as suas posições face às ameaças dos reinos cristãos.

O reforço das fortificações através de castelos amuralhados3. **Assinala** com **X** a opção correta.

As Cruzadas foram um movimento

- ☒ A. religioso e militar que tinha como objetivo combater os Muçulmanos.
- ☒ B. militar e político que tinha como objetivo combater todos os infiéis.
- ☒ C. militar e religioso que pretendia unir os Cristãos em situação de guerra.

4. **Legenda** o documento.



- A Reino de Leão
- B Reino de Castela
- C Reino de Navarra
- D Reino de Aragão
- E Condado da Catalunha
- F Condado Portucalense
- G Al-Andalus
- H África

5. **Explica:**

5.1 por que motivo os guerreiros cristãos se dirigiram para a Península Ibérica durante o período da Reconquista cristã;

Para ajudar os reinos cristãos a conquistar os territórios ocupados pelos Muçulmanos.

5.2 por que razão D. Henrique e D. Raimundo foram recompensados por Afonso VI;

Pelo serviço na luta contra os Mouros

5.3 quais eram os objetivos de D. Henrique.

Alargar o território para sul e tornar-se independente.

6. **Assinala** com **V** as afirmações que consideras verdadeiras e com as **F** as afirmações que consideras falsas.

- ☒ A. Após a morte de D. Henrique, D. Teresa assegurou a governação do Condado Portucalense.
- ☒ B. D. Teresa apaixonou-se por um nobre galego e colocou em causa a autonomia do Condado Portucalense.
- ☐ C. A batalha de S. Mamede colocou frente a frente os nobres que apoiavam D. Teresa e os que apoiavam D. Raimundo.
- ☐ D. Na batalha de Ourique, D. Henrique foi aclamado rei.
- ☒ E. O tratado de Zamora foi assinado entre D. Afonso Henriques e Afonso VII.
- ☒ F. A bula *Manifestis Probatum* reconheceu Portugal como reino independente.
- ☒ G. As fronteiras entre o reino de Portugal e o reino de Leão e Castela só ficaram definidas em 1297.

Nome _____ Turma _____ N.º _____ Data ____/____/____

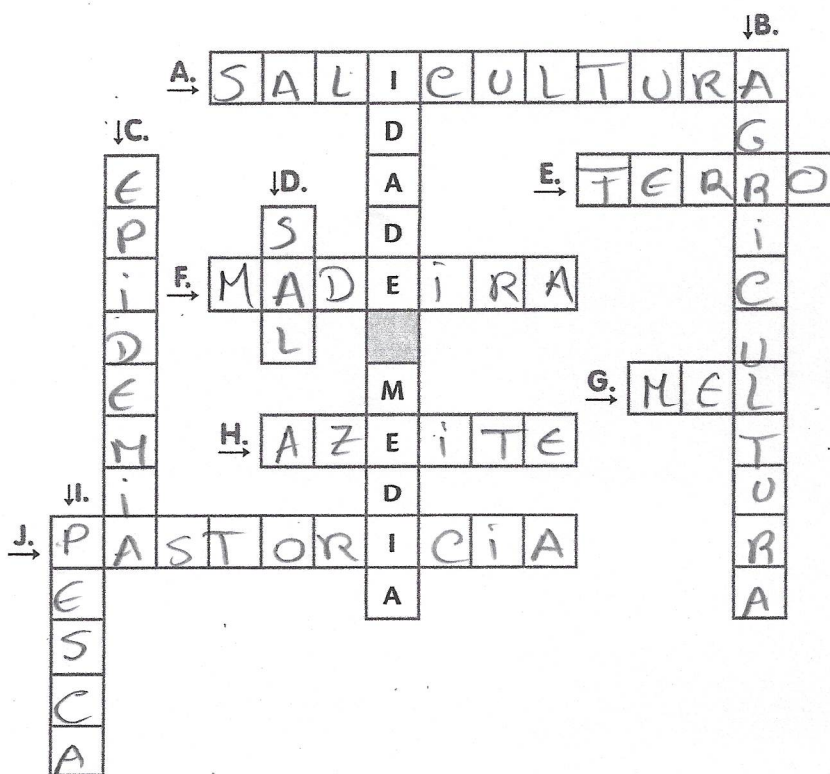
10/10/20



..... a história das atividades económicas na Idade Média contada nas páginas 114 a 117 do teu Manual.

1. **Completa** o crucigrama com as pistas que te são dadas.

- A. Atividade que permitia a extração de sal.
- B. Principal atividade económica a que a maioria da população se dedicava.
- C. Propagação de uma doença de forma rápida.
- D. Servia para conservar e temperar os alimentos.
- E. Metal usado na construção de instrumentos ou alfaia agrícolas.
- F. Recurso natural usado na construção de instrumentos agrícolas mas pouco resistente.
- G. Recolhia-se nas florestas.
- H. Um dos produtos produzidos em Portugal na Idade Média que se conseguia da oliveira.
- I. Atividade desenvolvida nos rios e mares.
- J. Atividade que contempla a criação de animais.



2. **Assinala** com **V** as afirmações que consideras verdadeiras e com **F** as afirmações que consideras falsas.

- ☒ A. O artesanato e o comércio eram duas atividades desenvolvidas nos centros urbanos.
- ☐ B. A produção artesanal era o trabalho feito pelo artesão com a ajuda de máquinas.
- ☐ C. Os artesãos trabalhavam em grandes oficinas que se localizavam nas cidades.
- ☐ D. O comércio era desenvolvido por camponeses, artesãos e almocreves.
- ☒ E. A prática do comércio levou ao aparecimento de feiras e mercados.
- ☒ F. Os mercados eram realizados em dias fixos e muitas vezes associados a festas religiosas.
- ☒ G. As feiras eram realizadas semanalmente e mensalmente.
- ☒ H. A carta de feira era concedida pelo rei para ajudar a desenvolver o comércio.
- ☐ I. D. Fernando criou as feiras francas.

3. **Corrige** as afirmações que consideraste falsas.

B - A produção artesanal era o trabalho feito pelo artesão sem a ajuda das máquinas.

C - Os artesãos trabalhavam em pequenas oficinas que se localizavam nas cidades.

D - O comércio era desenvolvido por mercadores.

I - D. Dinis criou as feiras francas.

4. **Associa** os elementos da coluna A aos elementos da coluna B.

Coluna A		Coluna B
A. Rota atlântica		1. Sal, peixe seco, vinho, azeite, fruta, cera, mel e peles.
B. Produtos importados		2. Via do comércio externo que privilegiava o norte da Europa, destacando-se a região da Flandres.
C. Almocreve		3. Indivíduo que transportava produtos de uma região para outra.
D. Rota mediterrânica		4. Cereais, tecidos, especiarias, metais e objetos de adorno.
E. Produtos exportados		5. Via do comércio externo que privilegiava o contacto com as cidades italianas, com o norte de África e com o Oriente.

Nome _____ Turma _____ N.º _____ Data ____/____/____



..... a história das atividades económicas na Idade Média contada nas páginas 114 a 117 do teu Manual.

1. **Completa** o quadro.

Agricultura
Dificuldades
• Poucas terras aráveis para cultivo
a. <u>Instrumentos agrícolas feitos em madeira e pouco resistentes</u>
b. <u>Técnicas rudimentares</u>
c. <u>Anos de grandes secas ou chuvas intensas</u>
Pastorícia
d. <u>Paiagem de cabras e ovelhas</u>

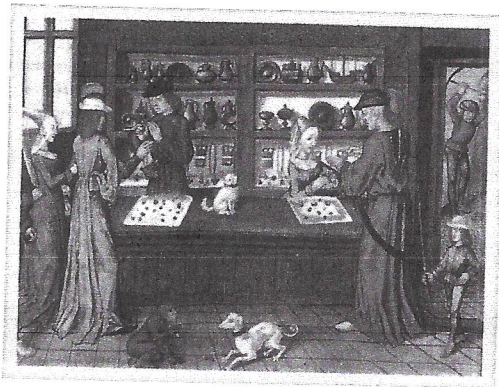
Exploração florestal
e. <u>Caca e recolha de produtos como a lenha, madeira, mel e cortiça</u>

Pesca
f. <u>Exploração dos rios e dos mares</u>
g. <u>prática da salicultura</u>

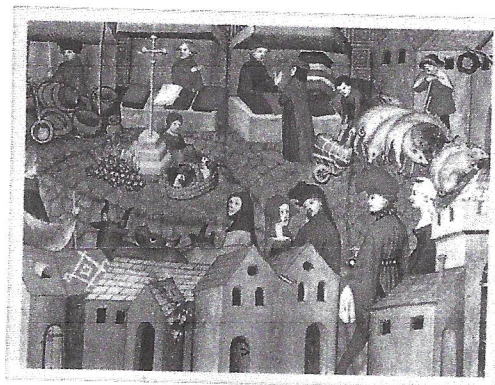
2. **Explica** por que motivo a agricultura era considerada a atividade mais importante na Idade Média.

Durante a idade Média a terra era sinónimo de vida. A maioria da população dependia da terra para sobrevivência e por isso, dedicavam-se à agricultura.

3. Observa os documentos.



Doc. 1



Doc. 2

3.1 Indica o documento que representa melhor:

a. o artesanato; Documento 1

b. o comércio. Documento 2

3.2 Observa o documento 1 e refere:

a. o tipo de produção desenvolvida; Produção artesanal

b. o local onde era realizado esse tipo de produção. Pequenas oficinas

3.3 Observa o documento 2 e refere:

a. quem se dedicava ao comércio; os mercadores

b. os locais/encontros de promoção do comércio; Em feiras e mercados

c. o nome do documento régio que promovia o comércio. Carta de Feira

4. Completa o texto com as seguintes palavras.

- ouro • especiarias • África • lã • Bruges • interno • pedras preciosas • ouro • italianas • atlântica
- couro • externo • escravos • estanho • localização geográfica • perfumes • Flandres
- mediterrânica • prata • mediterrânica • marfim • extensa costa • portos marítimos • ferro

Durante a Idade Média desenvolveram-se dois tipos de comércio: o comércio interno e o comércio externo. Portugal, graças à sua localização geográfica extensa costa e portos marítimos, desenvolveu o comércio externo através de duas rotas: a atlântica e a mediterrânea. Na primeira deve-se destacar a região da Flandres e da cidade de Bruges, onde eram comercializados vários produtos, como, por exemplo, as lãs, o couro, o estanho, o ferro, o couro e a prata. Já na rota mediterrânica, privilegiava-se o contacto com as cidades italianas do norte de África, onde chegavam produtos como o ouro, os escravos e o marfim e do Oriente vinham as especiarias, as pedras preciosas e os perfumes.

Nome _____ Turma _____ N.º _____ Data ____/____/____



... a história da sociedade medieval e a vida nos mosteiros contada nas páginas 118 a 121 do teu Manual.

1. **Indica** o nome do grupo social que tinha como função:

1.1 o serviço religioso; clero

1.2 trabalhar; povo

1.3 combater. nobreza

2. **Assinala** com **V** as afirmações que consideras verdadeiras e com **F** as afirmações que consideras falsas.

☒ A. Na sociedade medieval portuguesa as ordens sociais deviam obediência, respeito e fidelidade ao rei.

☒ B. Ao rei competia decidir sobre a paz e a guerra fazer as leis e aplicar as penas da justiça.

☐ C. O clero era o grupo privilegiado e a nobreza e o povo eram os grupos não privilegiados.

☒ D. O clero e a nobreza tinham direitos como a isenção de impostos, a administração, a aplicação da sua própria justiça e eram julgados em tribunais próprios.

☐ E. O povo tinha como obrigações prestar serviços exigidos pelos grupos privilegiados, trabalhar para o rei, para a nobreza e para o clero e receber impostos e rendas em nome dos grandes senhores.

☒ F. O clero dividia-se em dois grupos: clero secular, que vivia junto da população nas aldeias e nas cidades, e clero regular, que vivia em comunidade nos mosteiros e conventos.

☒ G. O clero regular vivia em mosteiros e conventos e obedecia a uma regra (conjunto de normas).

☒ H. A nobreza tinha como função combater em nome do reino e aconselhar e servir o rei na administração.

3. **Corrige** as afirmações que consideraste falsas.

C - O clero e a nobreza eram os grupos privilegiados e o povo era o grupo não privilegiado

E - O povo tinha como obrigações prestar serviços exigidos pelos grupos privilegiados, trabalhar para o rei, para a nobreza e para o clero e pagar impostos e rendas

4. **Indica** o que determina a pertença a um grupo social. O nascimento

5. **Associa** os elementos da coluna A aos elementos da coluna B.

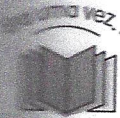
Coluna A		Coluna B	
2	A. Igreja	•	1. Parte do mosteiro que consistia em quatro corredores a formar um quadrilátero com um jardim no meio e que refletia o modo de vida dos monges.
4	B. Scriptorium	•	2. Principal espaço do mosteiro onde se realizava o serviço religioso.
7	C. Sala do Capítulo	•	3. Divisão do mosteiro onde os monges descansavam.
1	D. Claustros	•	4. Local onde os monges copistas copiavam à mão os livros.
5	E. Refeitório	•	5. Local onde os monges faziam as suas refeições.
8	F. Enfermaria	•	6. Servia para acolher hóspedes e peregrinos.
6	G. Albergaria	•	7. Sala onde se reuniam o abade e os restantes monges.
3	H. Dormitório	•	8. Local onde ajudavam os que se encontravam doentes.
9	I. Campos	•	9. Terras destinadas à agricultura.

6. **Associa** a cada uma das funções do clero as seguintes palavras ou expressões.

- iluminuras • rezar e meditar • cuidar dos mais necessitados • *scriptorium* • boticas
- dar abrigo na albergaria • missas • cânticos religiosos • copiavam os livros à mão
- único grupo social que sabia ler e escrever • enfermaria • escolas dirigidas pelos bispos

Clero		
a. Serviço religioso	b. Ensino e conhecimento	c. Assistência
• <u>rezar e meditar</u>	• <u>iluminuras</u>	• <u>Cuidar dos mais necessitados</u>
• <u>missas</u>	• <u>Scriptorium</u>	• <u>dar abrigo na albergaria</u>
• <u>Cânticos Religiosos</u>	• <u>Copiavam os livros à mão</u>	• <u>enfermaria</u>
	• <u>Único grupo social que sabia ler e escrever</u>	• <u></u>
	• <u>Escolas dirigidas pelos bispos</u>	• <u></u>

Nome _____ Turma _____ N.º _____ Data ____/____/____



a história da sociedade medieval e a vida nos mosteiros contada nas páginas 118 a 121 do teu Manual.

1. Indica:

1.1 o nome dos grupos sociais que constituem a sociedade medieval portuguesa;

clero, nobreza, povo

1.2 o nome dos grupos privilegiados;

clero e nobreza

1.3 o nome do grupo não privilegiado;

povo

1.4 os direitos dos grupos privilegiados;

não pagavam impostos

Tinham cargos importantes

Recebiam rendas

Aplicavam a justiça nas suas terras.

1.5 as obrigações do grupo não privilegiado;

O povo era obrigado a trabalhar para o rei e para os grupos privilegiados, a pagar rendas e impostos.

1.6 as funções exercidas pelo rei;

Ao rei competia decidir sobre a guerra e a paz, fazer as leis e aplicar as penas de justiça pelos crimes mais graves.

1.7 as funções do clero;

O clero tinha como funções o serviço religioso, o ensino, a cópia de livros e a assistência aos mais carenciados.

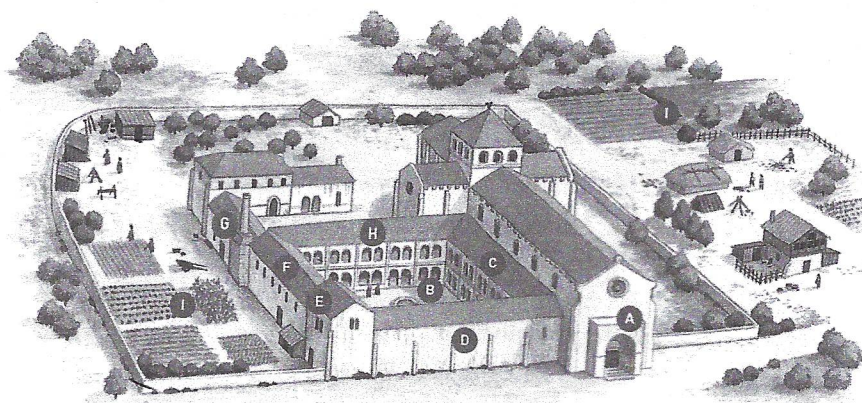
1.8 as funções da nobreza;

A nobreza tinha como funções o combate e aconselhar e socorrer o rei na administração do reino.

1.9 as funções do povo.

O povo tinha como obrigações trabalhar para o rei, para a nobreza e para o clero.

2. Observa o documento.



- A Igreja
- B Claustro
- C Sala do capítulo
- D Scriptorium
- E Albergaria
- F Enfermarias
- G Refeitório
- H Dormitório
- I Campos

2.1 Completa a legenda do documento.

3. Completa o seguinte texto.

a. O clero tinha como principal função o serviço religioso. Nos mosteiros o clero regular vivia em comunidade, dirigido por um abade ou uma abadessa. Seguiam um conjunto de normas chamado Regra. Grande parte do seu dia a dia era passado a regrar a meditar e a entoar cânticos.

b. Tinham um papel fundamental no ensino. Criaram escolas junto às sés das cidades que eram dirigidas por bispos. Além do ensino destinado a futuros clérigos, também ensinavam o resto da população que queria aprender.

Como sabiam ler e escrever, os clérigos dedicaram-se à cópia dos livros mais importantes. Era realizado na biblioteca ou Scriptorium e os monges faziam livros manuscritos. Muitas vezes decoravam as páginas dos livros com iluminações.

c. As enfermarias e as albergarias eram espaços do mosteiro criados para ajudar quem mais precisava. As enfermarias tinham as boticas onde preparavam os remédios feitos à base de plantas e de flores. Nas albergarias cuidavam de todos os que precisavam, destacando-se o cuidado com os peregrinos que se deslocavam em direção aos santuários.

Além dos mosteiros, os monges tinham outras propriedades, deixadas em testamento ou dadas pelos reis. Tinham muitas terras que eram trabalhadas pelos próprios monges ou pelo povo, que era obrigado ao pagamento de Rendas e de Impostos.

3.1 Relaciona cada uma das afirmações com os documentos do teu Manual que provem estas afirmações.

a) Documento → 2

b) Documentos → 3 e 4

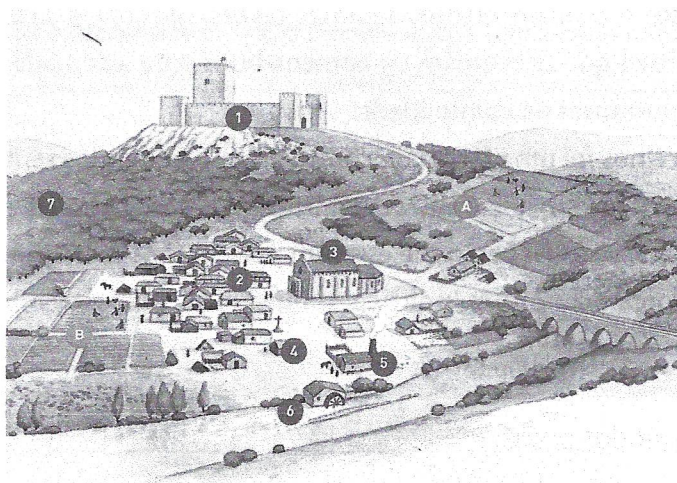
c) Documento → 5

Nome _____ Turma _____ N.º _____ Data ____/____/____



a história dos senhorios e dos concelhos contada nas páginas 122 a 125 do teu Manual.

1. Observa o documento.



- | | |
|---|-----------------|
| A | <u>Reserva</u> |
| B | <u>Mansos</u> |
| 1 | <u>Castelo</u> |
| 2 | <u>Igreja</u> |
| 3 | <u>Alameda</u> |
| 4 | <u>Lagare</u> |
| 5 | <u>Forno</u> |
| 6 | <u>Moinho</u> |
| 7 | <u>Floresta</u> |

1.1 Completa a legenda do documento.

2. Associa os elementos da coluna A aos elementos da coluna B.

Coluna A		Coluna B	
3	A. Reserva	•	1. Momentos de diversão onde atuavam saltimbancos, jograis e trovadores.
5	B. Banquete	•	2. Principal espaço de uma casa senhorial, onde o senhor recebia os seus convidados.
6	C. Jantar	•	3. Terras que o senhor explorava diretamente.
7	D. Mansos	•	4. Competições de cavalaria onde se treinava a arte de cavalgar e de manejar as armas.
1	E. Saraus	•	5. Evento social que implicava uma refeição luxuosa, com pratos diversos, marcado por momentos culturais, como a música.
4	F. Torneios	•	6. Uma das duas refeições que se fazia na Idade Média.
2	G. Salão nobre	•	7. Pequenas parcelas de terra trabalhadas pelo povo em troca de uma renda (em dinheiro ou em produtos).

3. **Risca** as palavras que não são adequadas no seguinte texto.

Ao longo da ~~Idade Média/Idade Moderna~~ foram sendo criados os ~~concelhos/senhórios~~, através da ~~carta de foral/carta senhorial~~ dada pelo rei ou senhores aos elementos do povo ou da burguesia. Nesse documento estavam definidos os direitos e as obrigações entre senhores e moradores dos ~~concelhos/senhórios~~.

Os moradores dos concelhos chamavam-se ~~vizinhos/homens-bons~~. Tinham ~~privilégios/obrigações~~, como a administração do concelho, a aplicação da justiça, o pagamento dos impostos acordados e podiam possuir algumas ~~terras/senhórios~~. Era na ~~Casa do Concelho/Casa do Povo~~ que se reuniam os homens-bons para a tomada de decisões sobre os assuntos importantes da comunidade.

Para os reis, a criação dos concelhos foi uma forma de controlarem o poder dos senhores. Para reforçar o poder, os reis ~~descentralizaram/centralizaram~~ o poder através, por exemplo, da existência de ~~Cortes/Inquirições~~, onde estavam presentes os ~~três/quatro~~ grupos sociais. Graças à sua força ~~económica/política~~, a ~~burguesia/o-povo~~ ganhou um novo estatuto.

4. **Resolve** a sopa de letras através das pistas.

A. Documento dado pelo rei ou senhores que concedia a criação de um concelho, onde estavam definidos os direitos e obrigações entre o senhor e os moradores do concelho. *Carta de Foral*

B. Local no centro do concelho onde se aplicavam as penas pelos crimes cometidos. *Pelourinho*

C. Assembleias convocadas pelo rei onde se discutiam os problemas do reino e estavam presentes elementos da nobreza, do clero e do povo. *Cortes*

D. Habitantes dos concelhos responsáveis pela administração dos concelhos. *Homens-Bons*

E. Chefe militar e representante do rei nos concelhos. *Alcaide*

F. Marca que autenticava os documentos oficiais. *Selo*

G. Grupo social que se afirmou nas cidades e se dedicava ao comércio e à prestação de serviços. *Burguesia*

A	C	A	H	O	M	E	N	S	-	B	O	N	S
G	A	M	A	I	E	I	O	S	S	I	S	H	B
A	B	C	S	O	B	U	R	G	U	E	S	I	A
L	R	O	C	A	R	G	G	A	A	Q	W	V	X
C	A	R	T	A	D	E	F	O	R	A	L	A	L
A	L	T	A	R	E	S	L	A	L	G	F	E	I
I	I	E	B	E	A	N	I	U	D	W	L	O	A
D	E	S	P	P	E	L	O	U	R	I	N	H	O
E	A	G	A	L	H	A	E	S	E	T	O	F	J
B	S	G	Z	Y	S	E	L	O	-	K	G	S	E

a história dos senhorios e dos concelhos contada nas páginas 122 a 125 do teu Manual.

1.1 a recompensa dada pelos reis aos cavaleiros nobres;

1.2 quem habitava os senhórios.

2. Completa o seguinte quadro.

3. **Dá** asas à tua imaginação e escreve uma história em que contes como era o dia a dia de um senhor nobre. Ao longo da tua história deves descrever a sua propriedade, a casa senhorial, os hábitos, os costumes e os divertimentos.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. A small dark speck is located near the center of the page, and some faint smudges are present near the bottom left corner. The paper appears to be a standard notebook page.