

MÁQUINA DO TEMPO

ESCOLA

Ano : **5º** Turma(s):

Tempo de realização: **50 minutos**

ANO LETIVO DE 2018/2019

Matriz do teste de avaliação n.º 3

Professor (a):

OBJETO DE AVALIAÇÃO			CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DO TESTE			CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO	MATERIAL
Objetivos gerais	Subdomínios (conteúdos)	Cotação (pontos)	Tipologia dos itens	Cotação			
				Por item	Por tipologia		
				Por item	Por tipologia		
● Analisar o processo muçulmano de ocupação da Península Ibérica, reconhecendo a existência de interações de conflito e de paz. ● Identificar aspetos da herança muçulmana na Península Ibérica.	Os Muçulmanos na Península Ibérica	100	ITENS DE SELEÇÃO ● Escolha múltipla ● Associação e correspondência	1.1. – 8% 1.2. – 4% 1.4. – 4% 4. – 12% 5.1. – 15%	43%	ESCOLHA MÚLTIPLA É atribuída cotação total às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.	Esferográfica de tinta indelével, preta ou azul.
● Contextualizar a autonomia do Condado Portucalense e a formação do Reino de Portugal no movimento da Reconquista cristã, ressaltando episódios de alargamento do território e da luta de D. Afonso Henriques pela independência. ● Referir momentos-chave de autonomização e reconhecimento da independência de Portugal, nomeadamente o Tratado de Zamora e o reconhecimento papal da nova potência. ● Identificar/aplicar os conceitos: condado, fronteira, independência, reino, monarquia.	A Formação de Portugal		ITENS DE CONSTRUÇÃO ● Resposta curta/restrita ● Resposta extensa	1.3. – 8% 2.1. – 9% 2.2. – 12% 3. – 10% 5.2. – 3% 6. – 15%		57%	
						ITENS DE CONSTRUÇÃO No âmbito das competências específicas da disciplina, constituem critérios gerais: ● a relevância da resposta relativamente à questão formulada. ● a forma como a fonte é explorada, valorizando-se a interpretação e não a mera paráfrase. ● a mobilização de informação relativamente ao assunto em análise e o domínio do vocabulário específico da disciplina. ● as respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.	