

Máquina do Tempo 5

Teste de Avaliação n.º 5

Nome: _____ N.º: _____ Turma: _____ Class.: _____

Assinatura do Prof.: _____ Assinatura do EE: _____

Portugal nos séculos XV e XVI

1. Observa com atenção o documento A.

Doc. A - A exploração da costa ocidental africana.



- Descoberto no tempo de _____
- Costa explorada por _____
- Costa descoberta no tempo de _____

1.1 Faz corresponder cada letra ao local correto.

- 1. Madeira ☐
- 2. Açores ☐
- 3. Lisboa ☐
- 4. Ceuta ☐
- 5. Cabo Bojador ☐
- 6. Cabo da Boa Esperança ☐

1.2 Completa a legenda do mapa, atribuindo o nome correto do responsável por cada fase do processo de exploração:

D. João II • Fernão Gomes • Infante D. Henrique

2. Selecciona a opção correta com um círculo.

2.1 Para poderem explorar a costa ocidental africana, foi muito importante os marinheiros portugueses terem conhecimento...

- a) da existência de monstros marinhos.
- b) da possibilidade de ventos contrários e correntes marítimas que poderiam causar naufrágios.
- c) da existência de terras distantes habitadas por seres e animais monstruosos.
- d) que o oceano Atlântico era um autêntico «mar tenebroso».

2.2 Os marinheiros portugueses navegaram bem no alto mar porque...

- a) utilizaram a barca, embarcação adequada à navegação longe da costa.
- b) utilizaram instrumentos náuticos inventados por eles.
- c) praticaram a navegação astronómica.
- d) orientaram-se pela Estrela Polar durante o dia.

3. Legenda as figuras.



a) _____



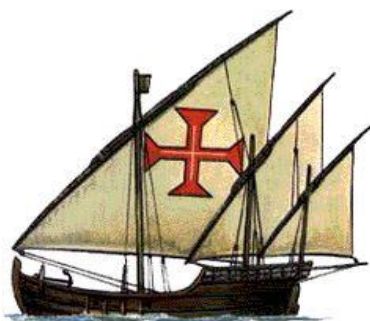
b) _____



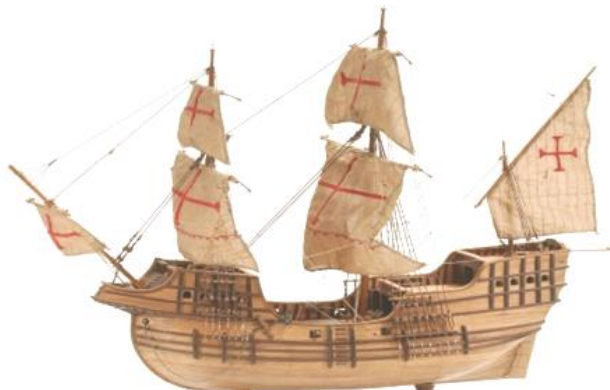
c) _____



d) _____



e) _____



f) _____

4. Associa os elementos da coluna A aos elementos da coluna B, colocando os números 1 ou 2 no local correto.

A	B
1 Infante D. Henrique 2 D. João II	☐ No seu reinado assinou-se o Tratado de Tordesilhas. ☐ No seu reinado Bartolomeu Dias dobrou o Cabo da Boa Esperança. ☐ Uma poderosa armada, comandada pelo seu pai D. João I, tomou a cidade de Ceuta. ☐ O seu desejo era chegar à Índia por mar. ☐ Organizou a viagem de Gil Eanes que dobrou o Cabo Bojador. ☐ Ao seu serviço, os navegadores portugueses chegaram aos arquipélagos da Madeira e dos Açores. ☐ Tomou as medidas necessárias para o povoamento dos arquipélagos atlânticos. ☐ Pêro da Covilhã e Afonso de Paiva enviaram-lhe informações sobre o comércio na Índia e a navegação no oceano Índico.

5. Observa com atenção o documento B.

Doc. B – Territórios do império português quinhentista.



5.1. Faz corresponder cada número do mapa ao respetivo território.

- ☐ Madeira
- ☐ Açores
- ☐ Brasil
- ☐ Macau
- ☐ Índia
- ☐ Angola
- ☐ Moçambique
- ☐ Guiné
- ☐ Cabo Verde
- ☐ Japão

6. Observa com atenção o documento C e responde às perguntas que se seguem.

Doc. C – Grandes viagens oceânicas.

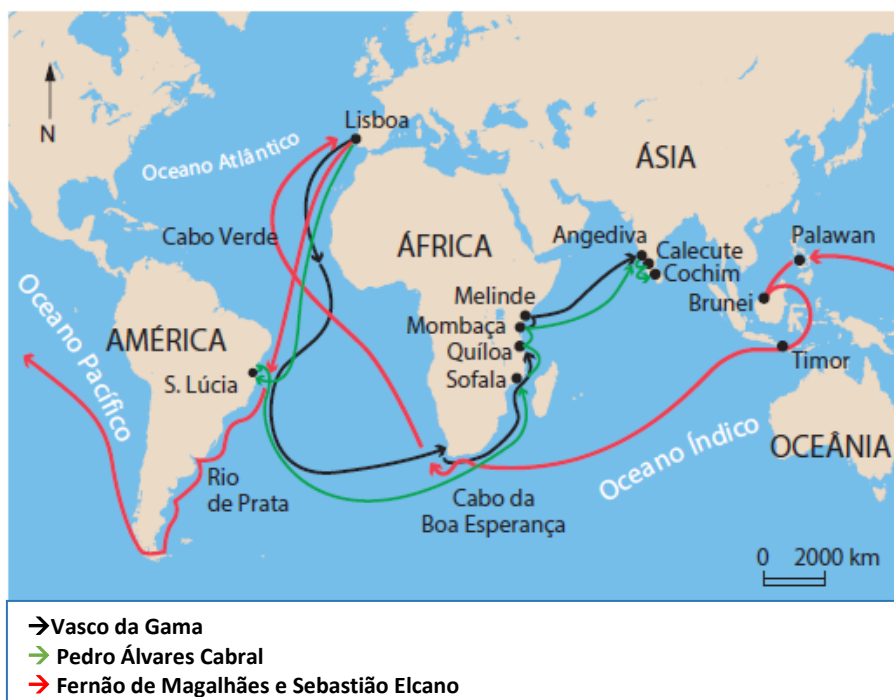
6.1 Que viagens estão representadas no mapa?

6.2 Que rota seguiu Vasco da Gama?

6.3 Que novos territórios descobriram Vasco da Gama e Pedro Álvares Cabral?

6.4 Em que oceanos navegaram as suas armadas?

6.5 O que provou a viagem de Fernão de Magalhães?



- Vasco da Gama
- Pedro Álvares Cabral
- Fernão de Magalhães e Sebastião Elcano

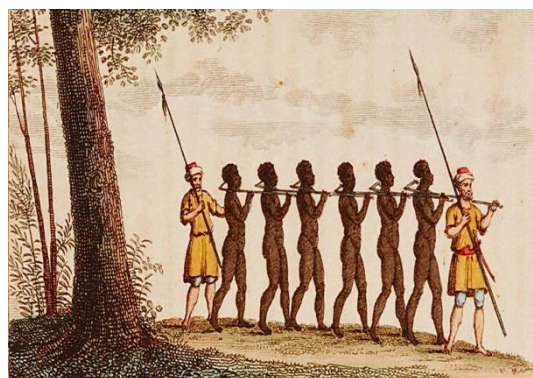
7. Lê/observa com atenção os documentos D, E e F.

Doc. D – Contactos dos portugueses com diferentes culturas.

O colonizador português confraternizou com outras raças melhor do que qualquer outro. Misturou-se com as mulheres de cor, multiplicando-se em filhos mestiços.

Gilberto Freire, *Casa Grande e Senzala*, 1933
(adaptado)

Doc. E _____



Doc. F - Produtos/alimentos que passaram a ser consumidos na Europa.

Produtos / Alimentos	Origem
café	África
pimenta; cravinho; noz-moscada; chá	Ásia
batata; cacau; feijão; milho; tomate	América
vinho; trigo	Europa

7.1 Transcreve do documento D a frase que melhor define o conceito de miscigenação étnica.

7.2 Dá um título ao documento E.

7.3 Explica o seu significado.

7.4 Com base no documento F, indica:

a) os alimentos/produtos que eram conhecidos pelos portugueses antes dos descobrimentos.

b) quatro alimentos/produtos de continentes diferentes que alteraram os hábitos alimentares dos portugueses após os descobrimentos.

8. Lê com atenção o documento G.

Doc. G - A missionação.

O nosso principal objetivo é a doutrina das crianças, aos meninos ensino a ler, escrever e contar.

Alguns índios, de outras aldeias, vêm morar connosco, com toda a sua casa, e principalmente um que quer renunciar aos seus costumes e seguir o que lhe dissermos.

Carta do jesuíta José de Anchieta, século XVI (adaptado)

8.1 Indica:

a) quem escreveu esta carta.

b) em que território do império português está este missionário.

c) qual é a sua missão.

9. Observa com atenção o documento H.

Doc. H - Janela do Capítulo
(Convento de Cristo, Tomar).



9.1 Identifica o estilo arquitetónico presente no documento H.

9.2 Indica três elementos relacionados com a expansão marítima.

10. Ordena cronologicamente, de 1 a 6, os acontecimentos.

Gil Eanes conseguiu passar além do Bojador

Descoberta do Brasil

Bartolomeu Dias dobrou o cabo da Boa Esperança

João Gonçalves Zarco e Tristão Vaz Teixeira chegaram à Madeira

Descoberta do caminho marítimo para a Índia

Assinatura do Tratado de Tordesilhas

☐☐☐☐☐☐

Da União Ibérica à Restauração

11. Assinala com um V (verdadeiro) ou com um F (falso) as seguintes afirmações.

- ☐ a) D. Sebastião quis fortalecer a presença portuguesa no Norte da Europa.
- ☐ b) D. Sebastião enfrentou um exército muçulmano na Batalha de Alcácer Ceguer em 1578.
- ☐ c) A morte de D. Sebastião deu origem a uma grave crise de sucessão.
- ☐ d) Foram pretendentes ao trono de Portugal D. Catarina de Bragança, D. António Prior do Crato e Filipe II, rei de Espanha.
- ☐ e) D. António tinha bastante apoio popular.
- ☐ f) Os poderosos ambicionavam obter mais riquezas com a união entre Portugal e Inglaterra.
- ☐ g) O exército de D. António foi derrotado na batalha de Alcântara em 1580.
- ☐ h) Nas Cortes de Coimbra, em 1581, o rei espanhol foi confirmado como rei de Portugal, concretizando-se a União Espanhola.

11.1 Corrige as afirmações que consideraste falsas.

12. Escreve um texto a respeito da Restauração da Independência de Portugal. Não te esqueças de mencionar os seguintes aspetos:

- As causas do descontentamento com o domínio filipino.
- A revolta do dia 1 de dezembro de 1640.



FIM

Bom trabalho!

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO DO TESTE DE AVALIAÇÃO 5

Questão	Itens de correção	Cotação
1.1	A - Lisboa; B - Ceuta; C - Cabo Bojador; D - Açores; E - Madeira; F - Cabo da Boa Esperança	6 x 0,5 = 3
1.2	Infante D. Henrique Fernão Gomes D. João II	3 x 1 = 3
2.1 2.2	b) c)	2 x 2 = 4
3	a) Quadrante; b) Balestilha; c) Astrolábio; d) Bússola; e) Caravela; f) Nau	6 x 1 = 6
4	2 No seu reinado, assinou-se o Tratado de Tordesilhas. 2 No seu reinado, Bartolomeu Dias dobrou o Cabo da Boa Esperança. 1 Uma poderosa armada, comandada pelo seu pai, D. João I, tomou a cidade de Ceuta. 2 O seu desejo era chegar à Índia por mar. 1 Organizou a viagem de Gil Eanes que dobrou o Cabo Bojador. 1 Ao seu serviço, os navegadores portugueses chegaram aos arquipélagos da Madeira e dos Açores. 1 Tomou as medidas necessárias para o povoamento dos arquipélagos atlânticos. 2 Pêro da Covilhã e Afonso de Paiva enviaram-lhe informações sobre o comércio na Índia e a navegação no oceano Índico.	8 x 0,5 = 4
5.1	1. Açores; 2. Madeira; 3. Cabo Verde; 4. Guiné; 5. Angola; 6. Moçambique; 7. Índia; 8. Macau; 9. Japão; 10. Brasil	10 x 1 = 10
6.1	As viagens de Vasco da Gama, Pedro Álvares Cabral e Fernão de Magalhães.	2
6.2	A rota do Cabo.	2
6.3	Vasco da Gama descobriu a Índia por via marítima e Pedro Álvares Cabral descobriu o Brasil.	2
6.4	No oceano Atlântico e no oceano Índico.	2
6.5	Provou a forma esférica da Terra.	2
7.1	“Misturou-se com as mulheres de cor, multiplicando-se em filhos mestiços.”	2
7.2	Cenário de resposta A captura de escravos em África	4
7.3	Cenário de resposta Os portugueses levaram escravos de África para o Brasil para trabalharem nos engenhos do açúcar. Estes escravos eram maltratados e muitos morriam na viagem.	5
7.4	a) O vinho e o trigo. b) A batata e o milho da América, o café de África e a pimenta da Ásia.	2 x 2 = 4
8.1	a) O jesuíta José Anchieta. b) No Brasil. c) Ensinar os meninos a ler, a escrever e a contar.	3 x 2 = 6
9.1	Estilo manuelino.	6
9.2	A cruz de Cristo, a esfera armilar e as cordas.	3 x 2 = 6
10	2. Gil Eanes conseguiu passar além do Bojador 6. Descoberta do Brasil	6 x 1 = 6

	3. Bartolomeu Dias dobrou o cabo da Boa Esperança 1. João Gonçalves Zarco e Tristão Vaz Teixeira chegaram à Madeira 5. Descoberta do caminho marítimo para a Índia 4. Assinatura do Tratado de Tordesilhas	
11	a), b), f) e h) são falsas	8 x 0,5 = 4
11.1	a) D. Sebastião quis fortalecer a presença portuguesa no Norte <u>de África</u> . b) D. Sebastião enfrentou um exército muçulmano na Batalha de Alcácer <u>Quibir</u> em 1578. f) Os poderosos ambicionavam obter mais riquezas com a união entre Portugal e <u>Espanha</u> . h) Nas Cortes de <u>Tomar</u> em 1581 o rei espanhol foi confirmado como rei de Portugal, concretizando-se a União <u>Ibérica</u> .	5 x 1 = 5
12	- Expressa-se corretamente na Língua Portuguesa; - Integra corretamente os aspetos pedidos.	12