

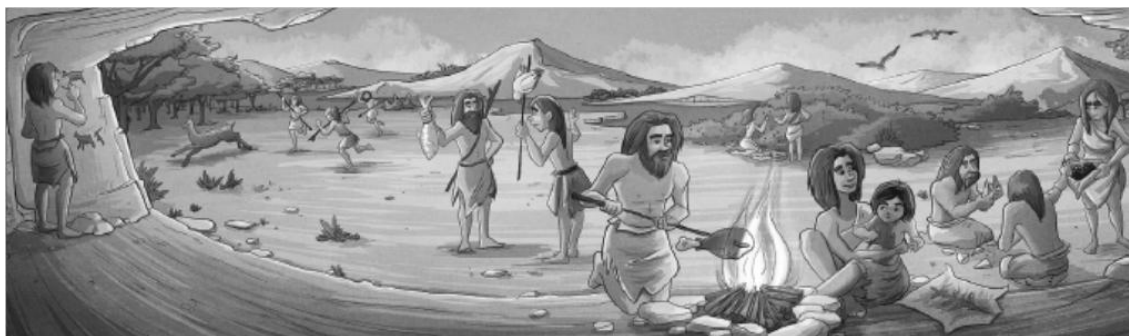
TESTE DE AVALIAÇÃO	CASA DA AULA – Centro de Explicações
Nome: _____ N.º _____ Turma: _____ Avaliação _____ Professor (a) _____	

1. Lê o documento.

DOC.1

Os vestígios encontrados (...) sugerem que (os primeiros homens) não ficavam num mesmo lugar muito tempo. Mas deslocavam-se de acampamento para acampamento em busca de comida.

Jules Cartes, *O Primeiro Homem*, Edições Europa-América (adaptado).



1.1. Identifica o modo de vida das primeiras comunidades humanas referidas no documento.

1.2. Completa as frases.

a) As primeiras comunidades humanas deslocavam-se de acampamento para acampamento à procura de alimentos, isto é, viviam da _____ de alimentos que a Natureza lhes fornecia.

b) Estes primeiros grupos humanos habitavam em _____ ou em _____, que construía(m) com peles, paus e ramos.

c) A permanência dos primeiros grupos humanos na Península Ibérica deveu-se ao _____ ameno e à existência de _____ naturais.

1.3. Refere quatro vantagens da descoberta e do domínio do fogo para as primeiras comunidades humanas.

2. Observa o documento.



DOC.2

2.1. Identifica a manifestação artística que observas no documento 2?

2.2. Refere um local, em Portugal continental, onde podemos encontrar esta forma de manifestação artística.

2.3. Explica o objetivo dos homens que realizavam estas manifestações artísticas.

3. Observa, o documento.



DOC.3

3.1. Preenche os espaços em branco do documento 3 com as atividades desenvolvidas pelas primeiras comunidades agropastoris.

3.2. Completa a frase.

As comunidades agropastoris eram _____, já que permaneciam num mesmo lugar à espera de recolher os alimentos que plantavam. Além de se dedicarem à _____, também passaram a praticar a _____, domesticando animais.

4. Faz corresponder as características a cada povo representado no quadro. **Segue** o exemplo.

CARACTERÍSTICAS	IBEROS 	CELTAS 	LUSITANOS 
- Vieram do Norte de África. - Vieram do Centro da Europa. - Fabricavam objetos em cobre e bronze. - Dominavam a			<i>Era uma das tribos dos Celtiberos.</i>

técnica de fabrico de objetos em ferro, ouro e prata. Habitavam em montes onde construía castros.			
--	--	--	--

5. Observa os documentos.



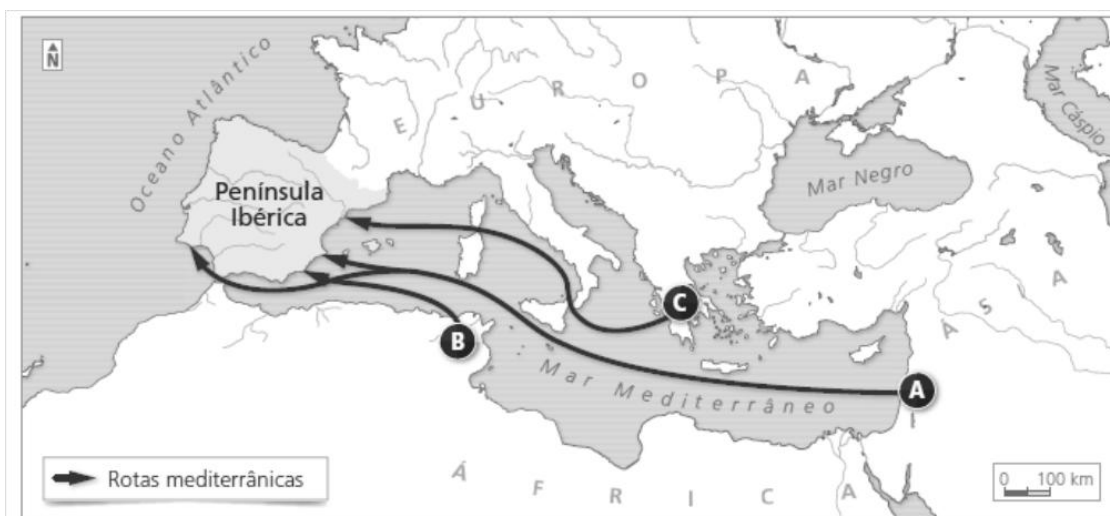
DOC.4 _____ DOC.5 _____ DOC.6 _____

5.1. Preenche a legenda dos documentos 4, 5 e 6, distinguindo cada uma das construções representadas.

5.2. Regista o nome dado a estas construções feitas com pedras de grandes dimensões.

5.3. Refere a função a que se destinava a construção representada no documento 4.

6. Observa o documento.



DOC.7 Rotas dos povos mediterrânicos.

6.1. Identifica os povos que estabeleceram contactos com as comunidades que habitavam a Península Ibérica, assinalados com as letras A, B e C.

A - _____

B - _____

C - _____

6.2. Refere o principal objetivo do contacto destes povos mediterrânicos com a Península Ibérica.

6.3. Regista a principal invenção do povo que identificaste com a letra A.

6.4. O povo que identificaste com a letra C já não utilizava a troca direta. **Indica** o meio usado por esse povo para facilitar as trocas de produtos.

7. Observa o documento.



DOC.8 Escavações arqueológicas.

7.1. Explica a importância do trabalho dos arqueólogos para o conhecimento histórico.

7.2. Diz o que entendes por documento histórico.
