

TESTE DE AVALIAÇÃO	4A
CASA DA AULA – Centro de Explicações Data ___ / ___ / ___	
Nome: _____	
Avaliação _____ Professor (a) _____	

1. Observa o documento.



DOC.1 A Península Ibérica no século VIII.

1.1. Explica por palavras tuas o que entendes por Reconquista Cristã.

1.2. Assinala, com setas, no documento 1, a direção em que ocorreu o movimento de Reconquista Cristã.

2. Lê e observa os documentos.

DOC.2

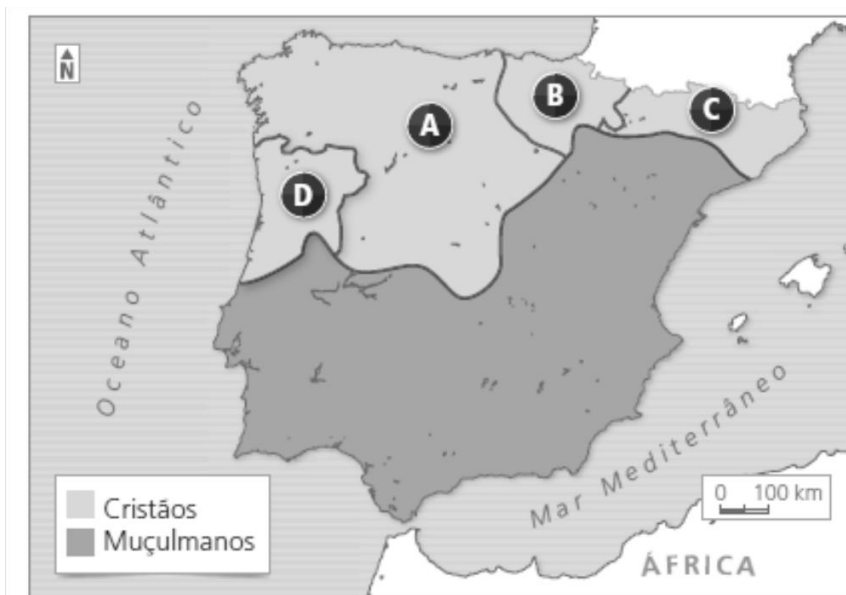
(...) Conta a história que El-rei Dom Afonso VI tomou Toledo aos Mouros e casou a sua filha, que se chamava D. Teresa, com o Conde D. Henrique, que veio para a Península (como cruzado) prestar ajuda aos reis Cristãos.

Crónicas Breves de Santa Cruz de Coimbra (adaptado).

DOC.3

Doou, o rei de Leão (...), o Condado Portucalense, com a condição que o Conde o servisse e fosse às suas cortes (...) e assinalou-lhe certa terra de Mouros para que a conquistasse e, tomando-a, a acrescentasse ao seu condado.

Crónica dos Cinco Reis (adaptado).



DOC.4 A Península Ibérica no final do século XI.

2.1. Explica por que razão D. Henrique se deslocou à Península Ibérica.

2.2. Justifica a necessidade de ajuda sentida pelos Cristãos da Península.

2.3. Completa o texto com a ajuda dos documentos 2 e 3.

O conde D. Henrique era um _____, que tinha vindo ajudar o rei de Leão e Castela na luta contra os Muçulmanos. D. Afonso VI, além de lhe conceder em casamento a sua filha D. Teresa, doou a D. Henrique o _____, com a obrigação de que este o servisse e fosse às suas _____. D. Henrique tinha ainda que conquistar algumas terras aos _____. À data da morte de D. Henrique, seu filho, D. _____, não pôde suceder-lhe, sendo o governo do condado entregue a sua _____, D. Teresa.

2.4. Identifica os territórios assinalados no documento 4 com as letras A a D.

A – Reino de _____

B – Reino de _____

C – Reino de _____

D - _____

2.5. Refere as ações de D. Afonso Henriques para obter a independência, após assumir o governo do Condado Portucalense.

2.6. Para se tornar oficialmente rei de Portugal, D. Afonso Henriques precisava do reconhecimento do Papa.

Refere o nome do documento oficial da Santa Sé, que reconheceu D. Afonso Henriques como rei e Portugal como reino.

2.7. Justifica a importância do Tratado de Alcanises, assinado entre D. Dinis e o rei de Leão e Castela.

3. Coloca por ordem cronológica os seguintes acontecimentos, utilizando os números de 1 a 7.

- a) Conquista de Lisboa aos Mouros.
- b) Tratado de Zamora.
- c) Batalha de S. Mamede.
- d) Batalha de Covadonga.
- e) Tratado de Alcanises.
- f) Batalha de Ourique.
- g) Reconhecimento do título de rei a D. Afonso Henriques pelo Papa Alexandre III.

4. Observa as figuras representadas no documento 5.



DOC.5 Atividades económicas (sécs. XII/XIV).

4.1. Refere as seis principais atividades económicas desenvolvidas em Portugal nos séculos XII a XIV.

4.2. Completa o texto.

Com o objetivo de desenvolver a compra e venda de produtos dentro de Portugal, isto é, o comércio _____, os reis criaram por todo o país locais próprios de compra e venda de produtos, as _____, onde se podiam encontrar os mais variados artigos. Para tal, os reis passavam uma _____, na qual estavam escritos os direitos e deveres dos comerciantes.

Nas zonas mais afastadas, os produtos eram transportados pelos _____, que andavam de terra em terra a comprar e a vender um pouco de tudo, conforme as necessidades das populações. Ao comércio realizado com o estrangeiro chamava-se comércio _____.

4.3. Preenche o esquema com os produtos comercializados no século XIII em Portugal. **Utiliza** as palavras da caixa.

Cera
Sal
Tecidos
Vinho
Azeite
Mel
Tintas
Açúcar
Cortiça
Metais
Especiarias
Armas

**PRODUTOS COMERCIALIZADOS EM PORTUGAL
NO SÉCULO XIII**

EXPORTAÇÕES

IMPORTAÇÕES

5. Observa os documentos.

5.1. Completa os “balões” de fala.

DOC.6



Sou um membro da _____. Vivo no meu castelo. Possuo grandes _____, também chamadas _____. Estas propriedades estão divididas em duas áreas, a _____ e os _____. É nestes últimos que trabalham os camponeses.

As minhas funções são: _____ e _____ o reino e aplicar a _____ nas minhas terras.

Tenho vários privilégios, como, por exemplo, possuo grandes _____ e não pago _____ ao rei.

DOC.7



Sou um membro do _____. Como sou monge, vivo num _____ e tenho que obedecer a uma _____, ou seja, a um conjunto _____ de _____ obrigações. Os membros do meu grupo social têm vários privilégios como possuir grandes _____, não pagar _____ e receber _____ do povo.

Temos como funções: ajudar os pobres, _____, _____ e copiar os livros antigos.

DOC.8



Eu pertenço ao _____. Trabalho nas terras do _____ e da _____.

Pago elevados _____ e rendas.

Dedico-me a atividades, como a _____, a pastorícia, o _____, a pesca e os serviços domésticos.

6. Observa o documento.

DOC.9

Eu, D. Dinis, pela graça de Deus Rei de Portugal e do Algarve (...) faço carta de foro para todo o sempre a vós povoadores (...) de Vila Real de Panóias. Saibam que vos dou as povoações e terras de Cabril e outras que me pertenciam (...) e podeis reparti-las entre vós (...) e deveis escolher (...) dois homens-bons desse concelho (...).

Carta de Foral de Vila Real de Panóias, passada por D. Dinis, janeiro de 1289.

6.1. Explica qual era o objetivo dos reis portugueses ao passarem uma carta de foral.

6.2. Refere o nome pelo qual eram conhecidos os moradores dos concelhos.

6.3. Explica quem era o alcaide do concelho.

6.4. Indica as funções dos homens-bons.

7. Observa os documentos.



DOC.10 Igreja de S. Salvador de Travanca. **DOC.11** Mosteiro da Batalha.

7.1. Identifica o estilo arquitetónico dos edifícios dos documentos 10 e 11.

DOC.10 _____

DOC.11 _____