

Materiais **para alunos com** **dificuldades de** **aprendizagem**

Rumos 5
História e Geografia
de Portugal

- Fichas de trabalho diferenciadas
- Testes de avaliação sumativa diferenciados
– Matrizes e grelhas de correção/cotação
- Propostas de solução

Materiais disponíveis em formato editável,
em **20 AULA DIGITAL**
PROFESSOR

Índice

1.

Fichas de Trabalho Diferenciadas

• A – A Península Ibérica – Localização e Quadro Natural..	3
• B1 – As Primeiras Comunidades Humanas da Península Ibérica	10
• B2 – Os Romanos na Península Ibérica	14
• B3 – Os Muçulmanos na Península Ibérica	17
• B4 – A Formação do Reino de Portugal	20
• C1 – Portugal nos Séculos XIII e XIV	23
• C2 – Portugal nos Séculos XV e XVI	29
• C3 – Portugal: da União Ibérica à Restauração da Independência	36
• Soluções	38

2.

Testes de Avaliação Sumativa Diferenciados

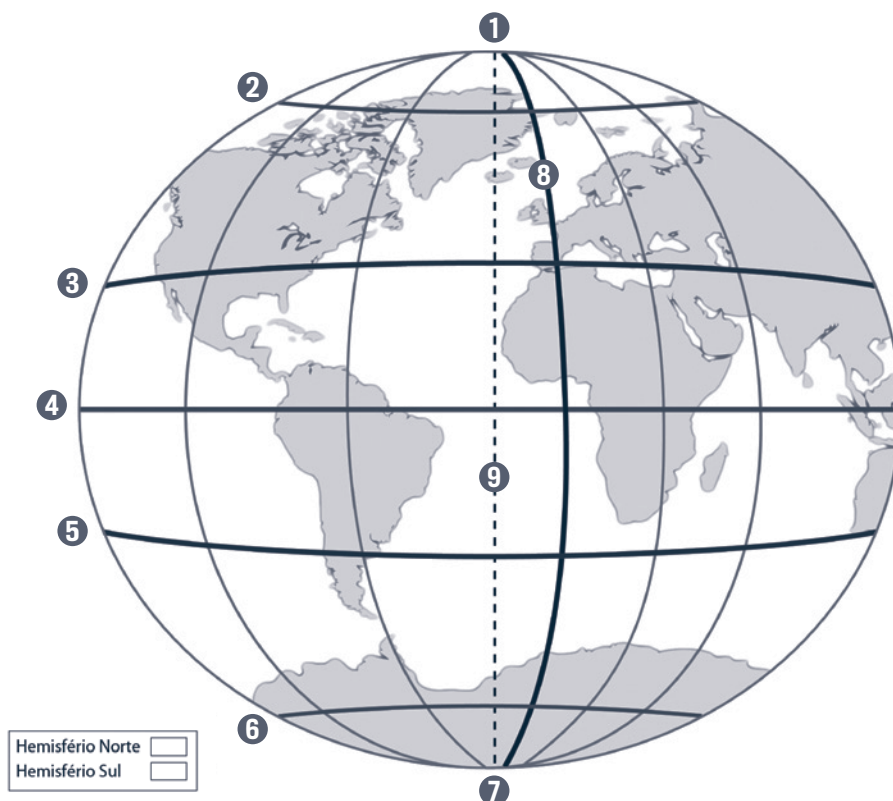
• Teste nº 1	41
• Teste nº 2	47
• Teste nº 3	53
• Teste nº 4	59
• Teste nº 5	65
• Teste nº 6	71
• Soluções	77

Nº 1 - A - A Península Ibérica - Localização e Quadro Natural

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

Classificação: _____

O MEU ATLAS



1. Observa o globo terrestre e faz corresponder as letras que se seguem aos números que encontras no globo, à semelhança dos exemplos apresentados.

A	Equador	
B	Trópico de Câncer	
C	Trópico de Capricórnio	5
D	Círculo Polar Ártico	
E	Círculo Polar Antártico	6
F	Meridiano de Greenwich	8
G	Polo sul	
H	Polo norte	
I	Eixo da Terra	

2. Pinta de castanho o hemisfério norte e de azul o hemisfério sul.

3. Completa a legenda, pintando com a cor respetiva.

A. Aplica conhecimentos

4. **Relaciona** a coluna da esquerda com as afirmações da coluna da direita, à semelhança dos exemplos apresentados.

A Globo terrestre

B Planisfério

☐ 1. É de difícil transporte e manuseamento.

☐ 2. Permite ver a Terra de uma só vez.

☒ 3. Representação da Terra que mais se aproxima da realidade.

☐ 4. Representa a Terra com muitas deformações.

☐ 5. Mapa que representa toda a superfície terrestre.

B. Analisa mapas e aplica conhecimentos

5. **Escreve** os elementos fundamentais do mapa: fonte, título, orientação e escala, à semelhança do exemplo apresentado.

1. _____

2. _____

3. _____

4. Legenda

5. _____

6. **Relaciona** as letras da coluna da esquerda com os respetivos números da coluna da direita.

A. Legenda ☐ 1. Nome da entidade que elaborou o mapa.

B. Escala ☐ 2. Relação que serve para calcular a dimensão real da área representada no mapa.

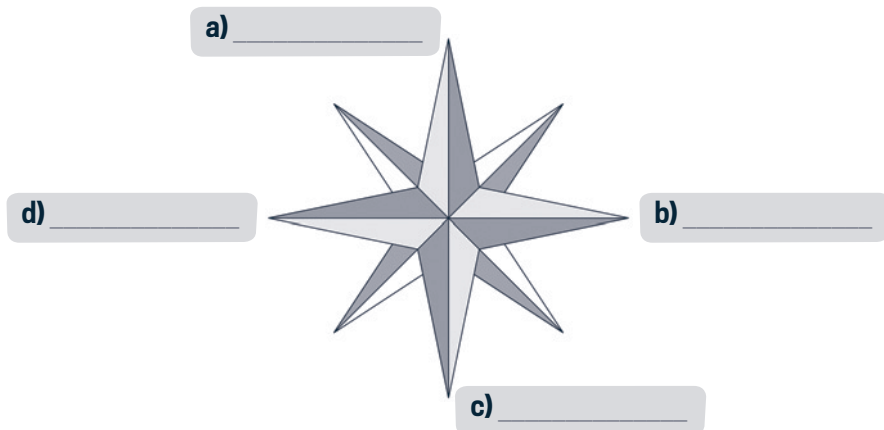
C. Fonte ☐ 3. Símbolos que ajudam a interpretar o mapa.

Doc. A Portugal continental



3 "Rumos 5".

7. **Escreve**, na rosa dos ventos, por extenso, os pontos cardeais: Norte, Sul, Este e Oeste.



Nº 2 - A - A Península Ibérica - Localização e Quadro Natural

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

Classificação: _____

O MEU ATLAS

Título: _____



1. Faz corresponder as letras que se seguem aos números que encontras no mapa, à semelhança dos exemplos apresentados.

A	Oceano Pacífico		G	África	
B	Oceano Atlântico	1	H	América	6
C	Oceano Índico		I	Ásia	
D	Oceano Glacial Ártico		J	Oceânia	
E	Oceano Glacial Antártico		K	Antártida	
F	Europa				

2. Pinta de azul os oceanos.

3. Pinta, com cores diferentes, cada um dos continentes.

4. Assinala, com um círculo, a Península Ibérica.

5. Escreve o título do mapa, no local adequado.

A. Aplica conhecimentos

6. Observa os gráficos e responde.

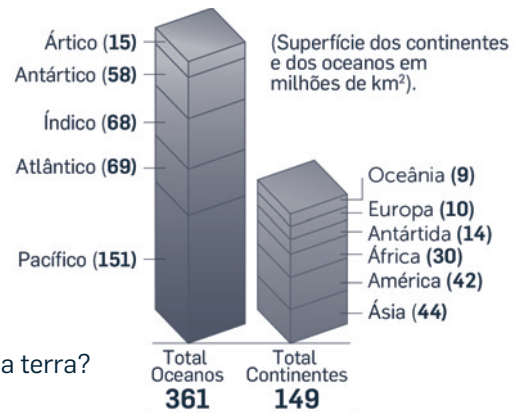
6.1. Qual é o maior oceano? _____

E o menor? _____

6.2. Qual é o maior continente? _____

E o menor? _____

6.3. O que ocupa a maior parte da superfície do planeta, a água ou a terra?



B. Localiza no espaço

7. Observa e escreve.

7.1. O nome da península onde se situam Portugal e Espanha.

7.2. O continente situado a sul da Europa.

7.3. O mar que separa a Europa da África.



C. Identifica e explica

8. Completa o texto sobre a posição geográfica da Península Ibérica, usando as palavras da caixa.

• Gibraltar • Portugal
• Pireneus • Sudoeste
• Mediterrâneo • Espanha
• Atlântico



A Península Ibérica fica situada no **a)** _____ do continente europeu. É banhada a norte, a oeste e a sul pelo oceano **b)** _____ e a sul e a este pelo mar **c)** _____. É a parte da Europa mais próxima do continente africano, separada apenas pelo estreito de **d)** _____. A nordeste são os **e)** _____ que a separam do resto da Europa. Na Península Ibérica existem dois países: **f)** _____ e **g)** _____.

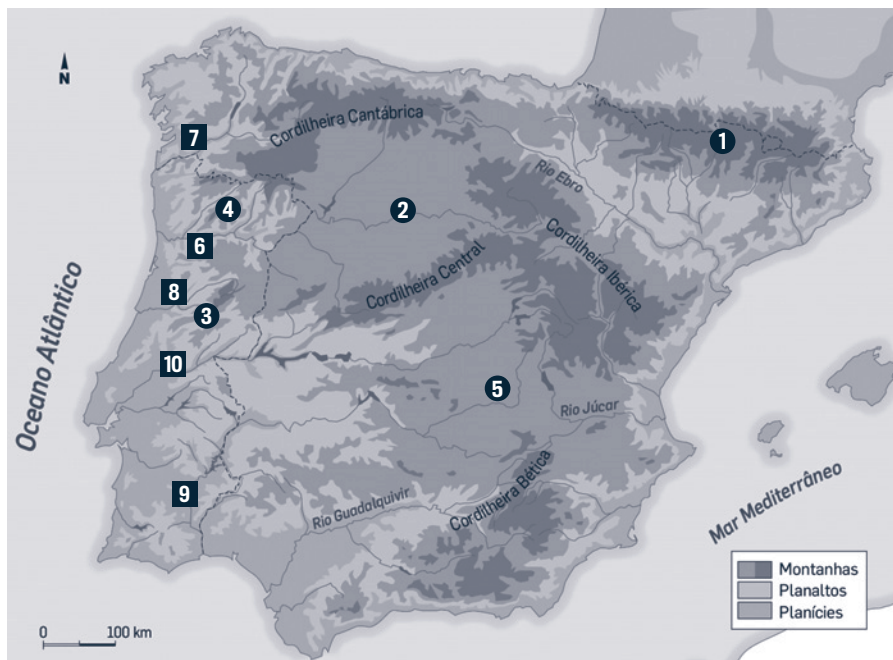
Nº 3 - A - A Península Ibérica - Localização e Quadro Natural

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

Classificação: _____

O MEU ATLAS

Título: _____



1. Faz corresponder as letras que se seguem aos números que encontras no mapa, à semelhança dos exemplos apresentados.

A	Pirenéus		F	Rio Minho	
B	Serra do Marão	4	G	Rio Douro	
C	Serra da Estrela		H	Rio Mondego	8
D	Meseta Norte		I	Rio Tejo	
E	Meseta Sul		J	Rio Guadiana	

2. Qual é a forma de relevo que predomina na Península Ibérica?

3. Faz corresponder cada letra da coluna A com o respetivo texto da coluna B, à semelhança do exemplo apresentado.

Coluna A		Coluna B
A. O rio Tejo é ...	F	1. entre os vales.
B. O caudal de um rio é...		2. o maior rio com nascente em Portugal.
C. Rede hidrográfica é o conjunto formado...		3. no mar Mediterrâneo.
D. O rio Mondego é...		4. o mais extenso rio peninsular.
E. Os rios Ebro e Júcar desaguam...		5. por um rio principal e por todos os seus afluentes.
F. Os rios nascem nas montanhas e correm...		6. o volume de água que passa por uma secção do rio por segundo.

4. Escreve o título do mapa, no local adequado.

A. Aplica conhecimentos

5. Completa a legenda da figura com as diferentes formas de relevo: planície, vale, planalto e montanha.

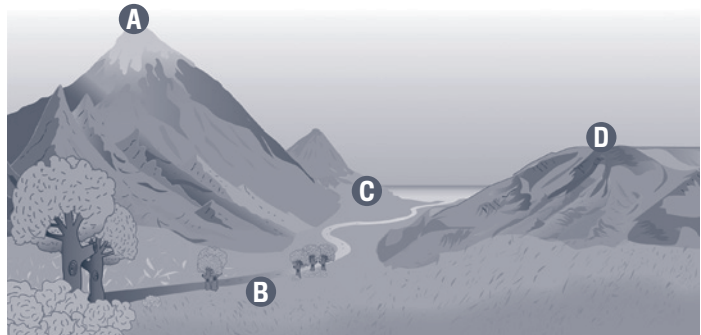
A: _____

B: _____

C: _____

D: _____

6. Define planície. _____



B. Analisa imagens e aplica conhecimentos

7. Faz a legenda das imagens A e B, utilizando a informação do quadro.

- A costa é baixa e arenosa – praia.
- A costa é alta e rochosa – arriba ou falésia.



C. Identifica e aplica conhecimentos

8. Identifica as regiões climáticas A, B e C.

• Região A _____

• Região B _____

• Região C _____



Regiões climáticas da Península Ibérica.

Nº 4 - A - A Península Ibérica - Localização e Quadro Natural

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

Classificação: _____

A. Analisa imagens e aplica conhecimentos



Paisagem do _____ de Portugal.



Paisagem do sul de Portugal.

1. Completa a legenda da figura A.

2. Assinala com um X as frases corretas.

- ☐ a) O sobreiro é uma árvore de folha caduca.
- ☐ b) O pinheiro-manso predomina no norte da Península Ibérica.
- ☐ c) O carvalho predomina no norte de Portugal.
- ☐ d) A vegetação natural é a que nasce e cresce sem intervenção do Homem.

3. Assinala com um X as razões para a diminuição da vegetação natural na Península Ibérica.

- ☐ a) Criação de parques naturais.
- ☐ b) Diminuição do número de incêndios.
- ☐ c) Abertura de vias de comunicação.
- ☐ d) Construção de casas.

4. Assinala com um V as afirmações verdadeiras e com um F as falsas.

- ☐ a) O relevo dos Açores é montanhoso e de origem vulcânica.
- ☐ b) O clima açoriano é quente e húmido.
- ☐ c) A floresta laurissilva é constituída por loureiros, fetos e musgos.
- ☐ d) O clima da ilha de Porto Santo é seco e a paisagem verdejante.

5. Assinala com um X a opção correta para o título do mapa ao lado.

- ☐ a) Arquipélago dos Açores.
- ☐ b) Arquipélago da Madeira.



Nº5 - B1 - As Primeiras Comunidades Humanas da Península Ibérica

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

Classificação: _____

O MEU ATLAS

1. Pinta de verde o continente africano.

2. Pinta de amarelo a Península Ibérica.

3. Selecciona a resposta correta.

3.1. Onde surgiram os primeiros seres humanos?

- ☐ a) Europa
☐ b) Ásia
☐ c) África
☐ d) América

3.2. Em que continente surgiu pela primeira vez a agricultura e a criação de gado?

- ☐ a) Europa
☐ b) Ásia
☐ c) África
☐ d) América



A. Analisa imagens e aplica conhecimentos

4. Completa o texto sobre os primeiros povos da Península Ibérica, usando as palavras da caixa.

- nómada
- Natureza
- recoletores
- bifaces
- carne
- peles
- pedra
- grutas

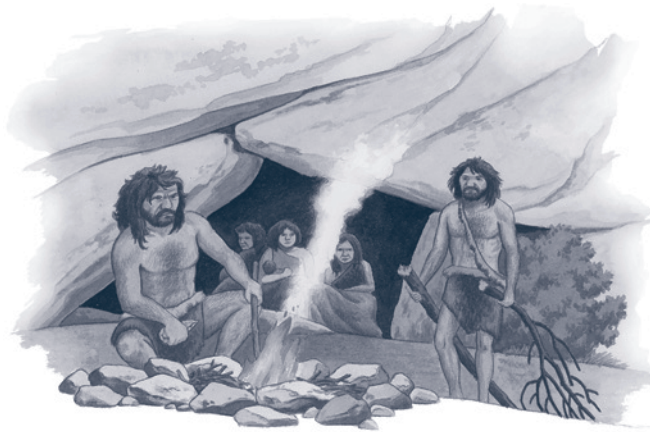


Os primeiros povos da Península Ibérica habitavam em **a)** _____ mas também em cabanas e tendas feitas de peles e de ramos de árvores. Eram povos que se alimentavam apenas do que a **b)** _____ lhes dava. Por isso, diz-se que eram **c)** _____. Quando os alimentos começavam a faltar numa região, partiam para outros lugares. Tinham, por isso, uma vida **d)** _____. A caça teve assim um papel importante na vida dos primeiros homens. Os animais forneciam-lhes a **e)** _____ para se alimentarem e as **f)** _____ para o vestuário, calçado e tendas. Para caçar, criaram instrumentos feitos de **g)** _____, como os **h)** _____, ou de osso, como os anzóis.

5. **Completa** o esquema com algumas das vantagens da utilização do fogo.

a) cozinhar os alimentos

d) _____



b) _____

c) _____

6. **Assinala** com um X a opção correta para cada situação.

6.1. Os povos produtores...

☐ a) eram sedentários.

☐ b) eram nómadas.

6.2. As primeiras atividades produtoras foram...

☐ a) a pesca e a caça.

☐ b) a agricultura e a criação de gado

6.3. Os povos produtores criaram...

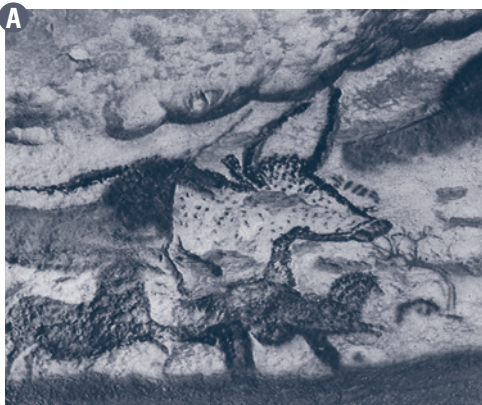
☐ a) instrumentos em pedra, como os bifaces.

☐ b) novas técnicas, como a cestaria, a cerâmica e a tecelagem.



7. **Faz** a correspondência entre as figuras e as respetivas legendas.

A



B



☐ a) Monumento megalítico.

☐ b) Arte rupestre.

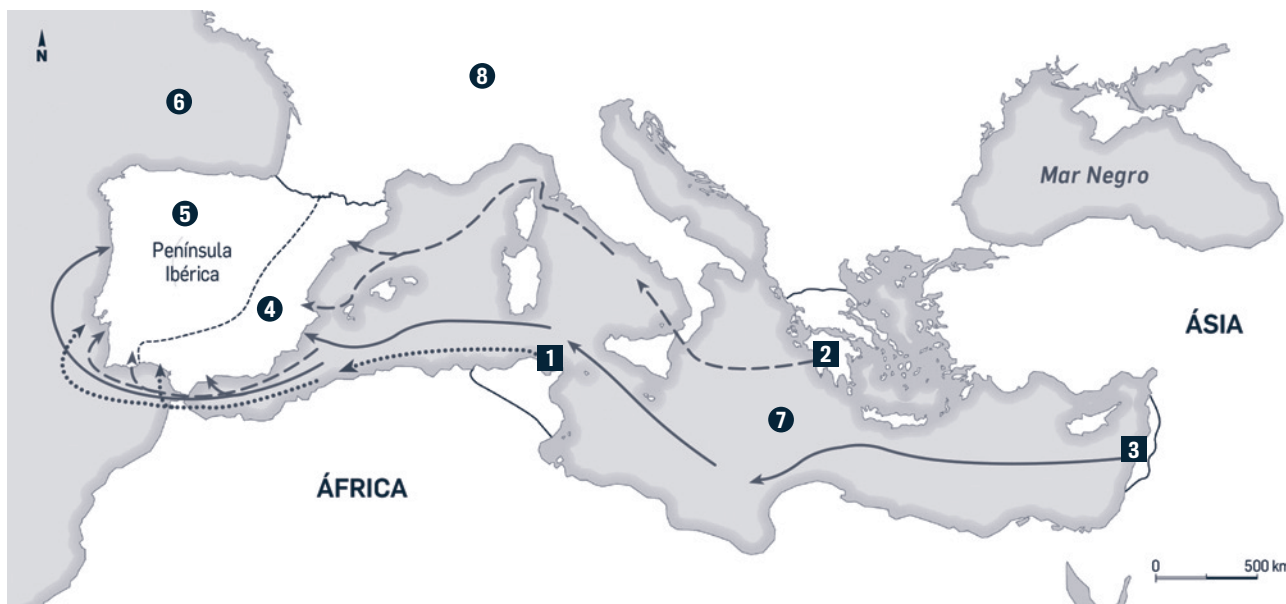
Nº 6 - B1 - As Primeiras Comunidades Humanas da Península Ibérica

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

Classificação: _____

O MEU ATLAS

Título: _____



1. Faz corresponder as letras que se seguem aos números que encontra no mapa.

Segue o exemplo apresentado.

A	Área de domínio dos Iberos		E	Grécia	
B	Cartago	1	F	Fenícia	
C	Área de domínio dos Celtas		G	Europa	
D	Mar Mediterrâneo		H	Oceano Atlântico	

2. Identifica, no mapa, a rota comercial dos:

- Fenícios – com a letra A
- Gregos – com a letra B
- Cartagineses – com a letra C

3. Pinta de vermelho a área dos Iberos.

4. Pinta de verde a área dos Celtas.

5. Escreve o título do mapa, no local adequado.

A. Aplica conhecimentos

6. Assinala com um X a opção correta para cada situação.

6.1. Um castro...

- ☐ a) era um povoado situado, muitas vezes, no cimo dos montes.
- ☐ b) era um povoado situado, normalmente, em planícies.

6.2. Os povos castrejos...

- ☐ a) viviam, principalmente, da pesca e do artesanato.
- ☐ b) viviam, principalmente, da agricultura e da criação de gado.

6.3. Um dos povos castrejos, que vivia em parte do atual território português, eram os...

- ☐ a) Fenícios.
- ☐ b) Lusitanos.



7. Completa o texto sobre os primeiros povos do Mediterrâneo, usando as palavras da caixa.

- oriental
- alfabeto
- terras
- mercados
- agrícolas
- Fenícia
- peixe
- joias



Os Fenícios eram um povo de grandes navegadores. Vieram de várias cidades da **a)** _____, região situada no Mediterrâneo **b)** _____. O principal contributo dos Fenícios para a História da Humanidade foi a invenção do **c)** _____.

A seguir, chegaram os Gregos e os Cartagineses. Ambos vieram à Península Ibérica em busca de riquezas naturais, de **d)** _____ e de **e)** _____. Estes povos traziam para a Península Ibérica vidros, tecidos, peças de cerâmica e **f)** _____; em troca levavam minérios e produtos **g)** _____ e **h)** _____.

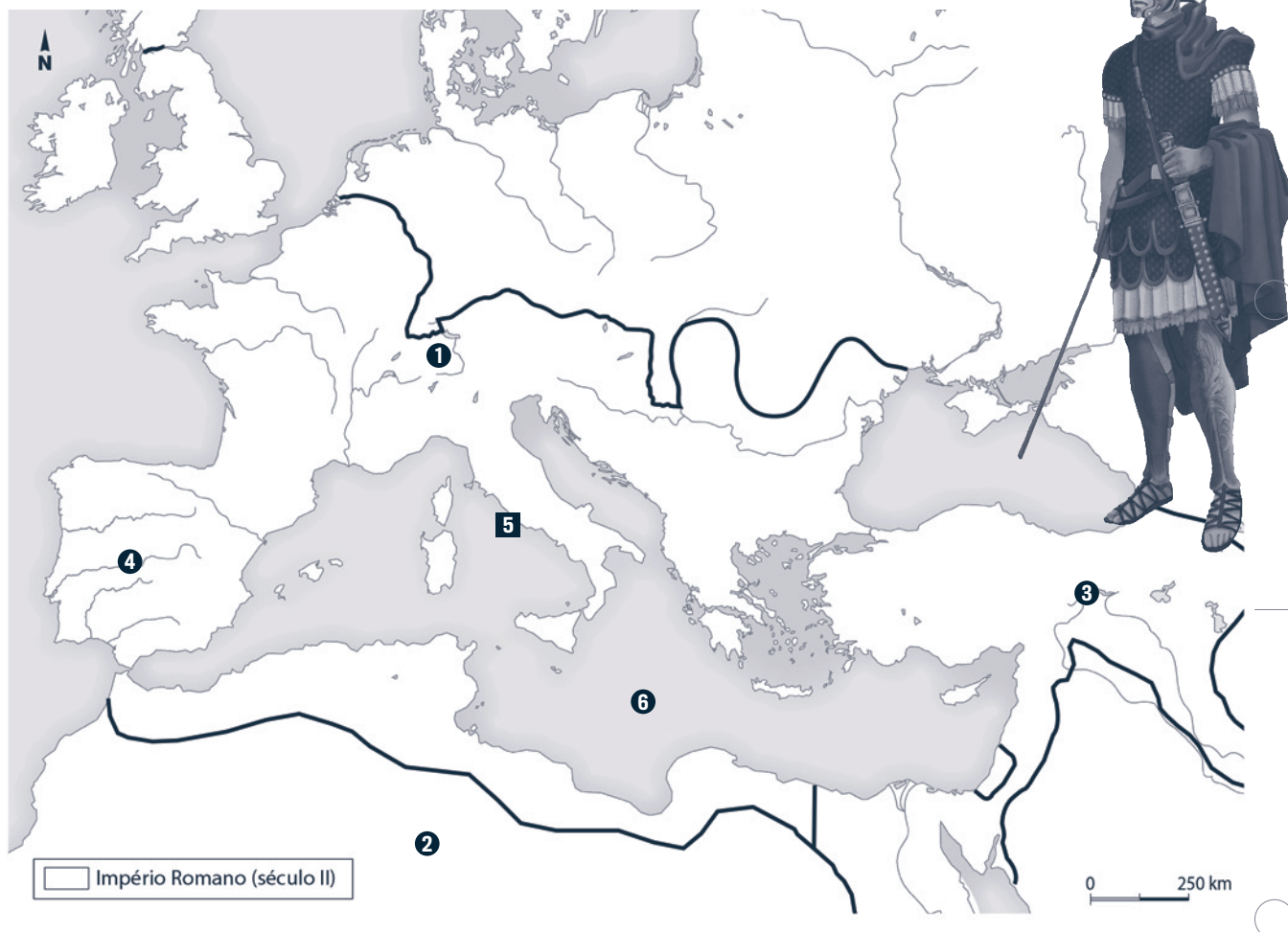
Nº 7 - B2 - Os Romanos na Península Ibérica

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

Classificação: _____

O MEU ATLAS

Título: _____



1. Pinta de vermelho a legenda e a área do Império Romano.

2. Pinta de verde a Península Itálica.

3. Faz corresponder as letras que se seguem aos números que encontra no mapa, à semelhança do exemplo apresentado.

A	Mar Mediterrâneo		D	Ásia	
B	África		E	Península Ibérica	
C	Europa	1	F	Roma	

4. Escreve o título do mapa, no local adequado.

A. Aplica conhecimentos

5. Assinala com um X as frases que são verdadeiras.

- ☐ a) A cidade de Roma situa-se na Península Ibérica.
- ☐ b) Roma foi a capital do Império Romano.
- ☐ c) As riquezas da Península Ibérica atraíram os Romanos.
- ☐ d) Os Romanos conquistaram terras à volta do mar Mediterrâneo e fizeram dele um "lago romano".
- ☐ e) Os Romanos expandiram-se por vários continentes: África, Europa e América.

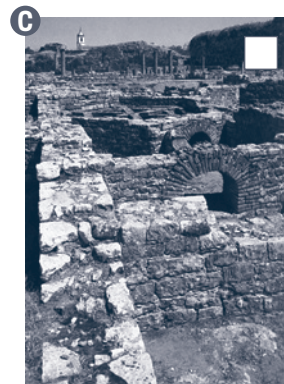
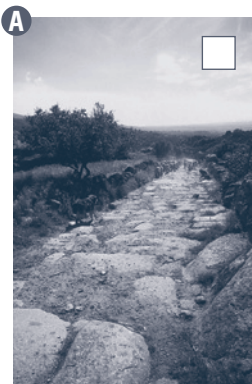
B. Analisa imagens e aplica conhecimentos

6. Completa o texto sobre a conquista da Península Ibérica pelos Romanos, usando as palavras da caixa.

• Viriato • armamento • castros
• emboscadas • pastorícia • Lusitanos

Os **a)** _____ foram um dos povos peninsulares que mais resistiu aos Romanos. Habitavam em **b)** _____, no alto dos montes, e viviam da agricultura e da **c)** _____. Estes, sob o comando de **d)** _____, ofereceram grande resistência aos Romanos. Em menor número e com **e)** _____ mais fraco, lançavam ataques de surpresa e faziam **f)** _____ nas zonas montanhosas.

7. Assinala com um X os testemunhos da presença dos Romanos na Península Ibérica.



C. Identifica a informação e opta corretamente

8. Assinala com um X a opção correta para cada situação.

8.1. Os aquedutos romanos serviam para...

- ☐ a) facilitar as comunicações terrestres.
- ☐ b) transportar água.

8.2. Os Romanos também nos deixaram...

- ☐ a) as leis, o latim e a numeração.
- ☐ b) o latim e os algarismos.

Nº 8 - B2 - Os Romanos na Península Ibérica

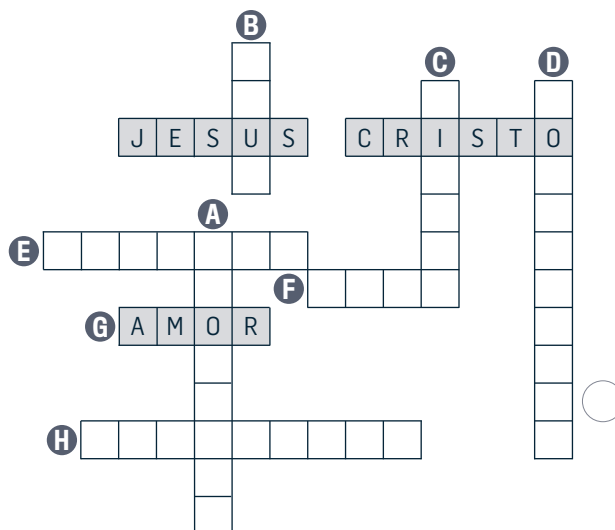
Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

Classificação: _____

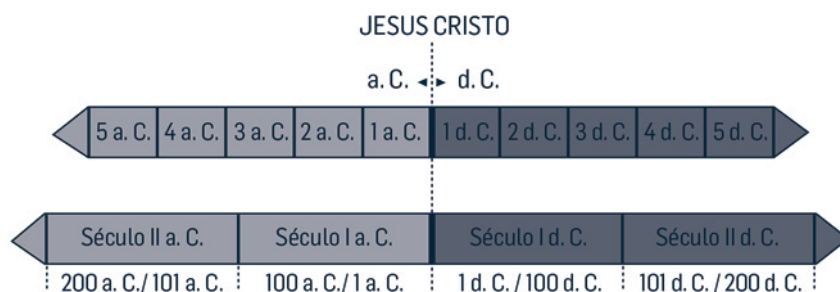
A. Aplica conhecimentos

1. Resolve o crucigrama sobre o cristianismo.

- A** – Imperador romano que decretou o cristianismo religião oficial do Império
- B** – Jesus morreu numa...
- C** – Livro sagrado dos Cristãos
- D** – Religião que acredita num só Deus
- E** – O que segue os princípios do cristianismo
- F** – Capital do Império Romano
- G** – Princípio da religião cristã
- H** – Os discípulos escolhidos por Jesus para divulgar a sua doutrina



B. Situa no tempo



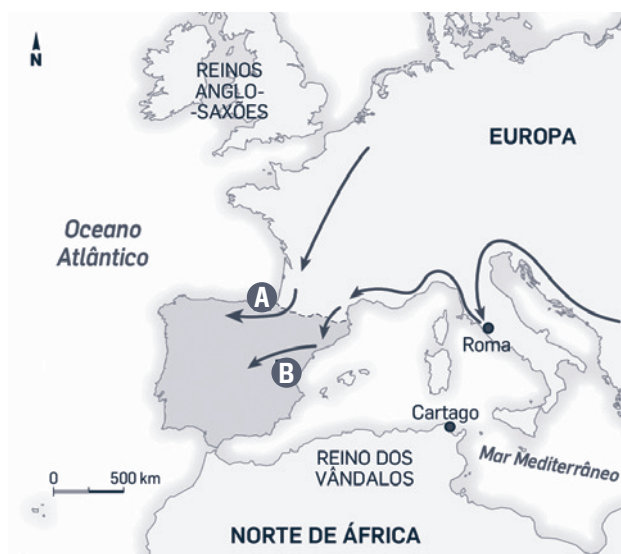
2. Diz o que significam as abreviaturas a. C e d. C. _____

3. Faz corresponder cada ano ao século respetivo.

ANO	SÉCULO
a) 1385 •	• 1. I a. C
b) 2015 •	• 2. I
c) 14 a. C •	• 3. XIV
d) 63 •	• 4. XXI

4. Completa a legenda do mapa com o nome de um dos povos que invadiram a Península Ibérica no século V.

- A** Suevos _____
- B** _____



Nº 9 - B3 - Os Muçulmanos na Península Ibérica

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

Classificação: _____

O MEU ATLAS

Título: _____



1. Faz corresponder as letras que se seguem aos números que encontra no mapa.

A	Córdova	
B	Meca	

2. Assinala no mapa:

- 2.1.** com a letra A, a área da Península Ibérica ocupada pelos muçulmanos.
- 2.2.** com a letra B, a região da Península Ibérica onde se refugiram alguns grupos de cristãos.
- 2.3.** com a letra C, a península onde se iniciou a expansão árabe.

3. Assinala com um X a opção correta.

O Império Muçulmano estendia-se pela...

- ☐ **a)** África, Ásia e Europa.
- ☐ **b)** Europa, Ásia e Oceânia.
- ☐ **c)** África, Ásia e América.

4. Escreve o título do mapa, no local adequado.

A. Aplica conhecimentos

5. **Completa** o texto sobre os muçulmanos, usando as palavras da caixa.

• império • 711 • islamismo
• Arábia • Visigodos

Nos inícios do século VII, nasceu, na **a)** _____, uma nova religião – a religião muçulmana ou **b)** _____. Nos séculos VII e VIII, os muçulmanos expandiram a sua religião através das armas. Construíram, então, um vasto **c)** _____ que ia desde o rio Indo até à Península Ibérica e ocupava o Norte de África. Os muçulmanos invadiram a Península Ibérica no ano **d)** _____, derrotando os **e)** _____, na batalha de Guadalete.



Combatente muçulmano.

6. **Assinala** com um X as frases verdadeiras.

- ☐ **a)** O islamismo foi fundado por Maomé.
- ☐ **b)** Os sucessores de Maomé são chamados discípulos.
- ☐ **c)** A religião muçulmana é monoteísta.
- ☐ **d)** O deus único da religião muçulmana é Alá.
- ☐ **e)** O local de culto dos muçulmanos é a mesquita.
- ☐ **f)** A religião muçulmana é, atualmente, a primeira religião do mundo, em número de fiéis.
- ☐ **g)** Os princípios da religião islâmica estão reunidos num livro sagrado – o Alcorão.

B. Interpreta documentos

O islamismo

A oração, precedida das abluções [lavagens] rituais, é feita em cinco momentos do dia: aurora, meio-dia, tarde, pôr do sol, noite. Orar em comum é sempre recomendado e prescrito à sexta-feira. (...)

O jejum é definido como uma continuação da lei judaica e cristã. Contudo, Maomé acabará por marcar-lhe uma data específica: o Ramadão, mês da Revelação. (...)

A peregrinação aos lugares santos de Meca é recomendada a todo o muçulmano, desde que tenha forças e meios para isso. (...) Para o Islão, o infeliz tem um crédito sobre o rico, o qual, para pagar a dívida, deve “purificar-se” através da esmola.

André Miquel, *O Islão e a sua Civilização* (adaptado)

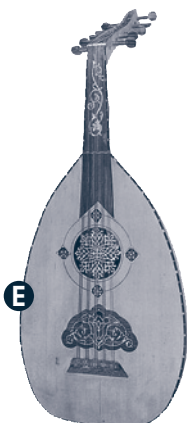
7. **Transcreve** do texto uma das obrigações que todos os crentes da religião islâmica devem cumprir.

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

Classificação: _____

A. Relaciona informação

1. Faz a correspondência correta entre as letras e os números.



1. Alaúde

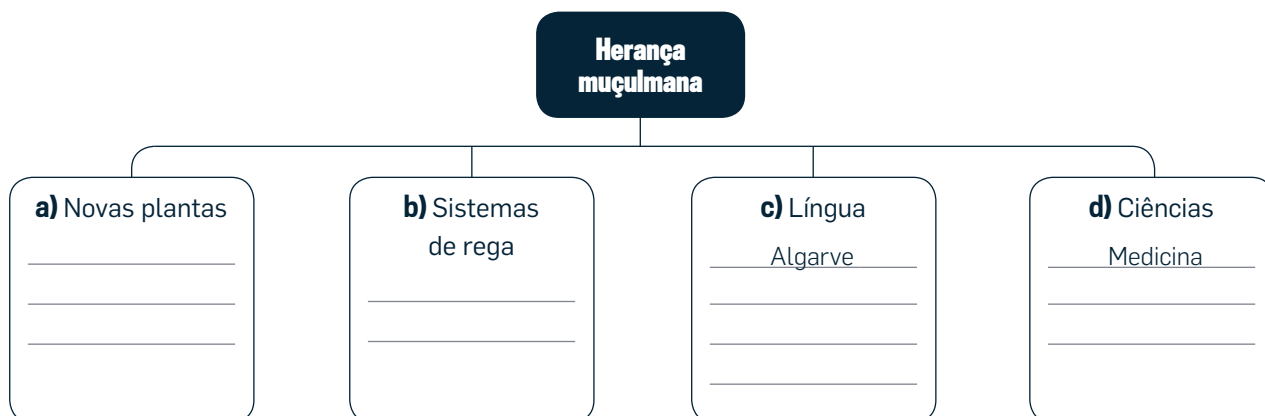
2. Nora

3. Mesquita

4. Astrolábio

5. Cerâmica

2. Completa o esquema sobre a herança muçulmana, seguindo os exemplos.



Nº 11 - B4 - A Formação do Reino de Portugal

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

Classificação: _____

O MEU ATLAS

Título: _____



1. Pinta de verde os reinos cristãos.

2. Pinta de vermelho o território muçulmano.

3. Faz corresponder as letras que se seguem aos números que encontras no mapa.

A	Reino de Leão e Castela		C	Reino de Aragão	
B	Reino de Navarra		D	Condado da Catalunha	

4. Completa a legenda.

5. Escreve o título do mapa, no local adequado.

6. Lê a frase com atenção e risca o que não interessa para ficar correta.

O Condado Portucalense estendia-se desde o rio Douro/Minho até às terras a sul do rio Mondego/Tejo, abrangendo importantes povoações como Braga, Guimarães, Viseu, Lisboa/Porto e Tavira/Coimbra.

A. Aplica conhecimentos

7. **Completa** o texto sobre a Reconquista Cristã, usando as palavras da caixa.

• Raimundo • Afonso VI • muçulmanos
• Portucalense • autonomia • vassalagem



Conde D. Henrique

Sou um cavaleiro francês. O meu nome é Henrique. Vim para a Península Ibérica com o meu primo **a)** _____. para combater os **b)** _____. O rei de Leão e Castela, **c)** _____, concedeu-me o Condado **d)** _____ e deu-me, em casamento, a sua filha D. Teresa. Quando passei a governar o Condado, fiquei obrigado a prestar **e)** _____ ao rei de Leão e Castela, isto é, tinha de lhe prestar ajuda e conselho. Procurei também alargar a minha **f)** _____ face ao rei de Leão e Castela, meu sogro.



D. Teresa

8. **Assinala** com um X a opção correta.

8.1. A Reconquista Cristã pôs frente a frente...

- ☐ **a)** cristãos e muçulmanos.
☐ **b)** cristãos e castelhanos.

8.3. D. Afonso Henriques, filho de D. Henrique, lutou contra sua mãe na batalha de...

- ☐ **a)** Ourique.
☐ **b)** São Mamede.

8.2. A Reconquista Cristã tomou a direção...

- ☐ **a)** norte para sul.
☐ **b)** sul para norte.

8.4. D. Afonso Henriques foi o primeiro rei de...

- ☐ **a)** Portugal.
☐ **b)** Castela.

B. Situa no tempo

9. **Completa** a barra cronológica, colocando em cada data a letra correspondente. Segue os exemplos.



A	Bula <i>Manifestis Probatum</i>	D	Tratado de Zamora
B	Batalha de São Mamede	E	O conde D. Henrique recebe o Condado Portucalense
C	Conquista de Lisboa e de Santarém	F	Morte do conde D. Henrique

Nº 12 - B4 - A Formação do Reino de Portugal

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

Classificação: _____

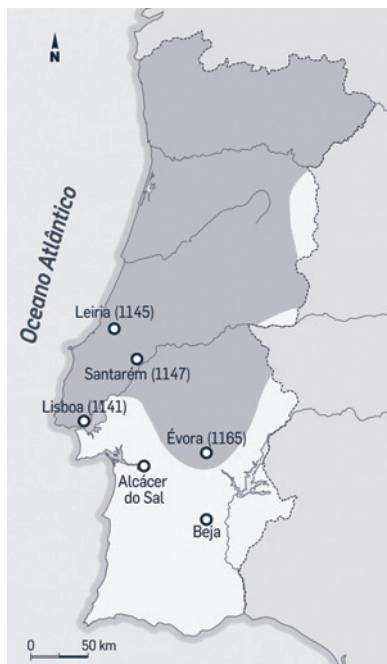
A. Analisa documentos e explica

1. Identifica, a partir dos mapas:

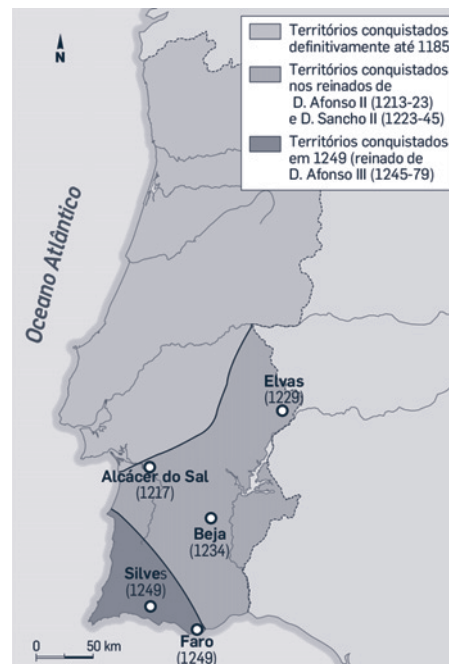
1.1. o rei que conquistou Lisboa e Évora.

1.2. o rei que conquistou Elvas e Beja.

1.3. o reinado e o século em que se deu a conquista definitiva do Algarve.



O reino de Portugal no fim do reinado de D. Afonso Henriques (1185).



O alargamento das fronteiras do reino entre finais do século XII e meados do século XIII.

B. Analisa um mapa e explica

2. Assinala com um X a resposta correta às seguintes questões:

2.1. Que monarca português assinou o Tratado de Alcanises?

- ☐ a) D. Afonso II
☐ b) D. Afonso III
☐ c) D. Dinis

2.2. Em que ano foi assinado o Tratado de Alcanises?

- ☐ a) 1217
☐ b) 1239
☐ c) 1297

2.3. O que ficou acordado?

- ☐ a) As fronteiras de Portugal.
☐ b) A paz com Castela.
☐ c) O fim da Reconquista Cristã.



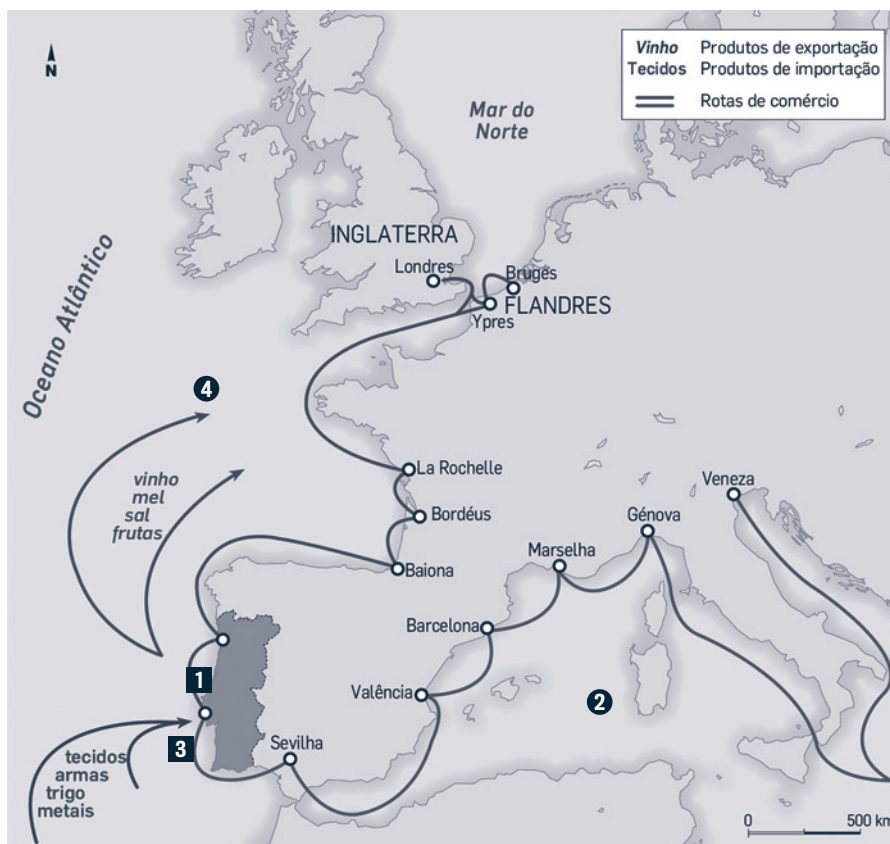
Tratado de Alcanises.

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

Classificação: _____

O MEU ATLAS

Título: _____



1. Faz corresponder as letras que se seguem aos números que encontras no mapa.

A	Porto	C	Mar Mediterrâneo
B	Oceano Atlântico	D	Lisboa

2. Escreve o título do mapa, no local adequado.

3. Observa o mapa e transcreve o nome dos produtos do comércio externo português para os lugares apropriados, de acordo com os exemplos.

Importações	Exportações
• Metais	• Vinho
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____

A. Analisa imagens e aplica conhecimentos



4. Faz a correspondência correta entre as figuras e as frases que se seguem.

- ☐ a) Atividade que ocupava a maior parte dos Portugueses no século XIII.
- ☐ b) Os produtos eram levados de terra em terra pelos almocreves.
- ☐ c) Os artesãos trabalhavam em lojas-oficinas.

5. Relaciona a coluna da esquerda com as afirmações da coluna da direita.

- | | |
|---------------------|---|
| A. Comércio interno | ☐ 1. Trocas comerciais que se realizavam fora do país. |
| B. Feiras | ☐ 2. Trocas comerciais que se realizavam dentro do país. |
| C. Comércio externo | ☐ 3. Locais onde se realizavam as trocas comerciais. |

B. Analisa um documento escrito

Afonso (III), pela graça de Deus rei de Portugal, a todos os do meu reino, saúde. Sabei que eu mando que se faça quatro vezes no ano uma feira no meu castelo de Guimarães e que cada feira dure quatro dias. Determino que todo aquele que fizer mal aos homens que vierem a esta feira me pague mil morabitanos [moeda antiga] e dê a dobrar aquilo que tiver roubado. E todos os que vierem a esta feira paguem portagem [imposto].

Carta de Feira de Guimarães, 1258 (adaptado)

6. Quem concedeu a carta de feira? _____

7. A que localidade foi concedida? _____

8. Sublinha, no documento, a duração de cada feira.

C. Analisa imagens

9. Faz a correspondência entre os grupos sociais abaixo representados e as respetivas funções.



- ☐ a) Era o grupo social mais culto e dedicava-se ao ensino, à cópia de livros e à assistência aos pobres e doentes.
- ☐ b) Ocupava importantes cargos na administração do reino e a sua principal atividade era a guerra.
- ☐ c) Era o grupo social mais numeroso e dedicava-se a atividades como a agricultura e o artesanato.

10. Faz corresponder as letras que se seguem aos números que encontras na imagem.

A	Casas dos camponeses	C	Terra arrendada aos camponeses
B	Reserva	D	Casa senhorial ou paço



11. Completa o texto sobre a sociedade do século XIII, com as palavras da caixa.

• secular • povo
• rendas • mosteiros
• clero • regular
• senhorio • regra
• camponeses

A terra do senhor chamava-se **a)** _____. As suas terras eram trabalhadas por **b)** _____. Estes eram membros do **c)** _____, grupo social com muitas obrigações, como o pagamento de **d)** _____. À semelhança da nobreza, o **e)** _____ era também um grupo social poderoso. Este grupo estava dividido em clero **f)** _____ e clero regular. O clero **g)** _____ era formado por monges que viviam em **h)** _____, segundo a **i)** _____ da sua ordem religiosa.

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

Classificação: _____

A. Aplica conhecimentos

1. Assinala com um X as frases verdadeiras.

- ☐ a) A nobreza possuía grandes propriedades, que se chamavam senhorios.
- ☐ b) O rei fazia as leis, cunhava a moeda e comandava o exército.
- ☐ c) O documento que criava um concelho chamava-se carta de feira.
- ☐ d) O principal órgão de poder concelhio era a assembleia de homens-bons.
- ☐ e) O rei era a principal autoridade do país.
- ☐ f) As Cortes eram assembleias que tinham um papel consultivo.
- ☐ g) A *Domus Municipalis* era o local onde eram castigados os que não cumpriam as leis.

2. A corte régia foi, também, um grande centro cultural.

Faz corresponder cada letra da coluna da esquerda com o respetivo número da coluna da direita.

A Desenvolvimento da literatura e da poesia

☐ 1. Produção de cantigas de amigo, de amor e de escárnio.

B Promoção da música e dança

☐ 2. Uso do português nos documentos régios.

C Inovações nos documentos oficiais

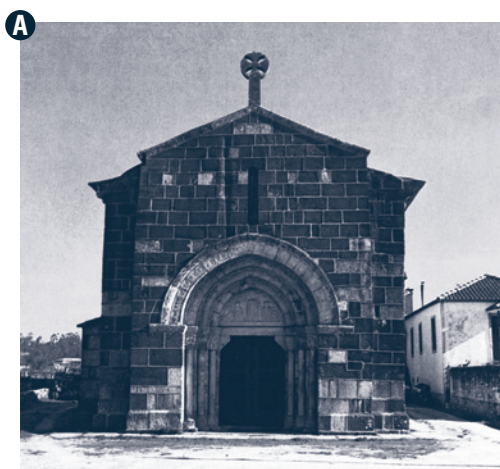
☐ 3. Nos saraus da corte, os jograis tocavam e dançavam.

B. Analisa imagens e aplica conhecimentos

3. Escreve, no local adequado, as palavras ou expressões da caixa que caracterizam o estilo românico e o estilo gótico. Segue os exemplos.

• gótico • vitrais
• paredes com poucas aberturas

• arcos de volta perfeita
• românico • arcos em ogiva



Estilo _____
• Arcos de volta perfeita
• _____



Estilo _____
• Vitrais
• _____

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

Classificação: _____

A. Analisa imagens e aplica conhecimentos

1. **Completa** o texto sobre a crise do século XIV, usando as palavras ou expressões da caixa.



Doc. A Enterramento de vítimas da Peste Negra, em 1349.

• negros • Castela • Peste Negra • revoltas
• Oriente • guerras • fome • febres

Em meados do século XIV, uma grande epidemia, chamada **a)** _____, proveniente do **b)** _____, atingiu Portugal. Calcula-se que matou um terço da população. Era uma doença de carácter pulmonar, que se manifestava por **c)** _____ altas e tumores **d)** _____ no corpo. Além desta epidemia, Portugal também sofreu com a **e)** _____ e com as **f)** _____. Muita gente morreu, muitas terras ficaram ao abandono e deram-se várias **g)** _____ nos campos e nas cidades. Nos últimos anos do século XIV, a situação agravou-se devido às guerras de D. Fernando com **h)** _____.

2. **Relaciona** a coluna da esquerda com os nomes da coluna da direita.

A. Nome da filha do rei D. Fernando.

B. Após a morte de D. Fernando, assumiu a regência de Portugal.

C. Filho ilegítimo do rei D. Pedro I.

D. Homem de leis que defendeu o Mestre de Avis nas Cortes de Coimbra.

E. Condestável do exército português na batalha de Aljubarrota.

☐ 1. D. Beatriz

☐ 2. João das Regras

☐ 3. D. Leonor Teles

☐ 4. D. Nuno Álvares Pereira

☐ 5. D. João, Mestre de Avis

B. Situa no tempo

3. **Completa** a barra cronológica, colocando em cada data a letra correspondente. Segue os exemplos.



A	Assinada a paz entre Castela e Portugal	D	Batalha de Aljubarrota
B	Batalha de Atoleiros	E	Tratado de Windsor
C	Morte de D. Fernando	F	Casamento de D. João I com D. Filipa de Lencastre

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

Classificação: _____

A. Aplica conhecimentos

Título: _____

1. **Assinala**, no mapa, com um círculo, a cidade onde se refugiou a rainha D. Leonor.
2. **Assinala**, no mapa, com um retângulo, a cidade cercada pelo rei de Castela em 1384.
3. **Faz** corresponder as letras que se seguem aos números que encontra no mapa.

A	Atoleiros		C	Aljubarrota	
B	Valverde		D	Trancoso	

4. **Escreve** o título do mapa, no local adequado.
5. **Identifica**, circundando na figura, os quatro intrusos da batalha de Aljubarrota.



Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

Classificação: _____

A. Aplica conhecimentos

1. Assinala com um X as frases verdadeiras.

- ☐ **a)** Nos inícios do século XV, os europeus desconheciam a Oceânia, a América e a Antártida.
- ☐ **b)** O continente africano era conhecido até ao cabo da Boa Esperança.
- ☐ **c)** Havia muitas lendas sobre os perigos das terras e dos mares desconhecidos.
- ☐ **d)** Nos inícios do século XV, já se sabia que havia passagem entre o oceano Atlântico e o oceano Índico.

2. Assinala com um X a opção correta.

- ☐ **2.1.** As condições que permitiram iniciar as descobertas foram...
- ☐ **a)** a localização geográfica e as riquezas do reino.
- ☐ **b)** a localização geográfica e a experiência marítima.
- ☐ **c)** o espírito de aventura e as riquezas do reino.
- ☐ **2.2.** O clero estava interessado na expansão porque procurava...
- ☐ **a)** obter novos mercados e produtos.
- ☐ **b)** espalhar a fé cristã.
- ☐ **c)** melhorar as suas condições de vida.
- ☐ **2.3.** O povo estava interessado na expansão porque ...
- ☐ **a)** procurava novas fontes de riqueza.
- ☐ **b)** pretendia espalhar a fé cristã.
- ☐ **c)** queria melhorar as suas condições de vida.
- ☐ **2.4** A nobreza estava interessada na expansão porque procurava...
- ☐ **a)** obter novos mercados e produtos.
- ☐ **b)** espalhar a fé cristã.
- ☐ **c)** obter novos cargos e tomar posse de terras.

☐ **B. Analisa imagens e mobiliza conhecimentos**

3. Faz a correspondência entre as figuras e as respetivas legendas.

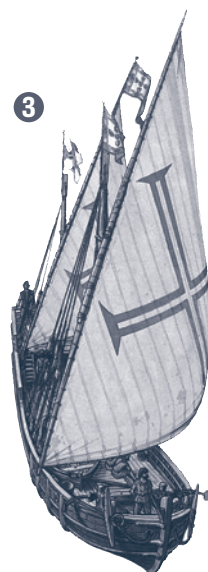
1



2



3



- ☐ **a)** Caravela
- ☐ **b)** Carta náutica
- ☐ **c)** Astrolábio

4. Lê as frases com atenção e risca o que não interessa, para o texto ficar correto.

A cidade de Ceuta está situada no Norte de África/Castela, à entrada do mar Negro/ Mediterrâneo. Era um importante centro de comércio no século XV, onde abundavam cereais/gado, o cobre/ouro e as especiarias orientais.

Em 1415, D. João I e os seus filhos, os infantes D. Pedro, D. Duarte e D. Miguel/D. Henrique, decidiram conquistar esta cidade aos castelhanos/mouros.

A conquista da cidade revelou-se um sucesso/fracasso económico porque os mouros desviaram as rotas comerciais/religiosas para outros locais.



Ceuta (ilustração do século XVI).

C. Analisa documentos

Os cavaleiros, criados do infante D. Henrique, que ele mandou por capitães de seus navios descobrir este cabo Bojador, não ousaram passar além. Durante doze anos, o infante enviou-os continuamente a este descobrimento, mas como o fundo do mar era baixo e as correntes marítimas muito fortes, nenhum navegador ousava de se alargar no mar e passar o Bojador. E por não passarem o dito cabo, o infante recebia disto grande tristeza. Então, desejando passar este cabo Bojador e correr acosta adiante, o infante mandou armar, em 1434, uma barca em que enviou, por capitão, um escudeiro seu criado, que se chamava Gil Eanes (...) que passou além deste cabo Bojador cinquenta léguas.

Duarte Pacheco Pereira, *Esmeralda de Situ Orbis* (adaptado)

5. **Transcreve** do texto uma expressão que mostre os obstáculos que os Portugueses enfrentaram para passar o cabo Bojador.

6. Quem conseguiu realizar essa proeza?

D. Identifica personalidades históricas

7. **Identifica** a figura. Em seguida, redige uma curta biografia dessa personalidade histórica.



Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

Classificação: _____

O MEU ATLAS

Título: _____



1. Faz corresponder as letras que se seguem aos números que encontras no mapa.

A	Madeira	D	Golfo da Guiné	G	Oceano Atlântico
B	Açores	E	Serra Leoa	H	África
C	Cabo Bojador	F	Cabo da Boa Esperança		

2. Escreve o título do mapa, no local adequado.

A. Situa no tempo

3. Relaciona os acontecimentos e os respetivos protagonistas.

Acontecimentos

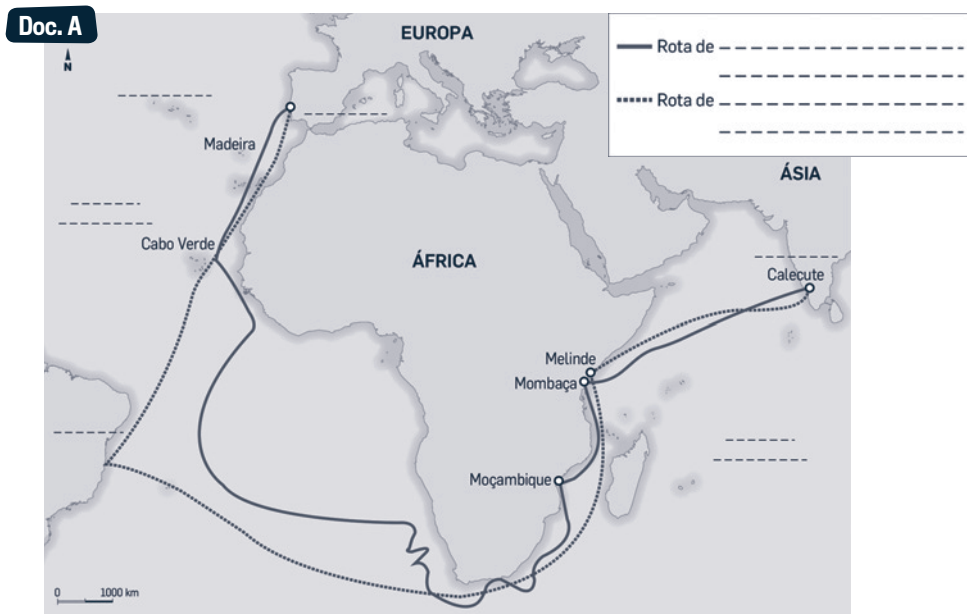
Protagonistas

- | | | |
|---|---|---|
| A. Conquista de Ceuta | • | 1. Gil Eanes |
| B. Redescoberta do arquipélago da Madeira | • | 2. Diogo Silves |
| C. Passagem do cabo Bojador | • | 3. D. João I |
| D. Descoberta de algumas ilhas do arquipélago dos Açores | • | 4. Bartolomeu Dias |
| E. Passagem do cabo da Boa Esperança | • | 5. Gonçalves Zarco, Tristão Vaz Teixeira e Bartolomeu Perestrelo |

B. Aplica conhecimentos

4. Assinala com um X as frases verdadeiras.

- ☐ a) O grande sonho de D. João II era a descoberta de um caminho marítimo para a Índia.
- ☐ b) O Tratado de Tordesilhas dividiu o mundo em duas grandes áreas de navegação, a partir de um meridiano situado a 370 léguas a ocidente de Cabo Verde, entregando-as a Portugal e a Castela.
- ☐ c) Afonso de Paiva e Diogo Cão foram enviados por D. João II ao Oriente.
- ☐ d) Em 1492, Cristóvão Colombo, ao serviço de Espanha, chegou ao arquipélago das Antilhas.



5. Completa a legenda do mapa A.

6. Escreve, nos locais adequados: Lisboa, Açores, Índia, Brasil, oceano Atlântico e oceano Índico.

7. Assinala com um X a opção correta.

7.1. Em 1498, a armada de Vasco da Gama chegou a...

- ☐ a) Porto Seguro (Brasil).
- ☐ b) Calecute (Índia).

7.3. Em 1500, a armada de Pedro Álvares Cabral chegou a...

- ☐ a) Porto Seguro (Brasil).
- ☐ b) Macau (China).

7.5. A primeira viagem de circum-navegação da Terra foi iniciada por...

- ☐ a) Pedro Álvares Cabral.
- ☐ b) Fernão de Magalhães.

7.2. O objetivo económico da viagem de Vasco da Gama era...

- ☐ a) o ouro africano.
- ☐ b) as especiarias orientais.

7.4 A primeira atividade económica do Brasil foi a exploração de...

- ☐ a) pau-brasil.
- ☐ b) açúcar.

7.6 Nas viagens à Índia foram utilizadas ...

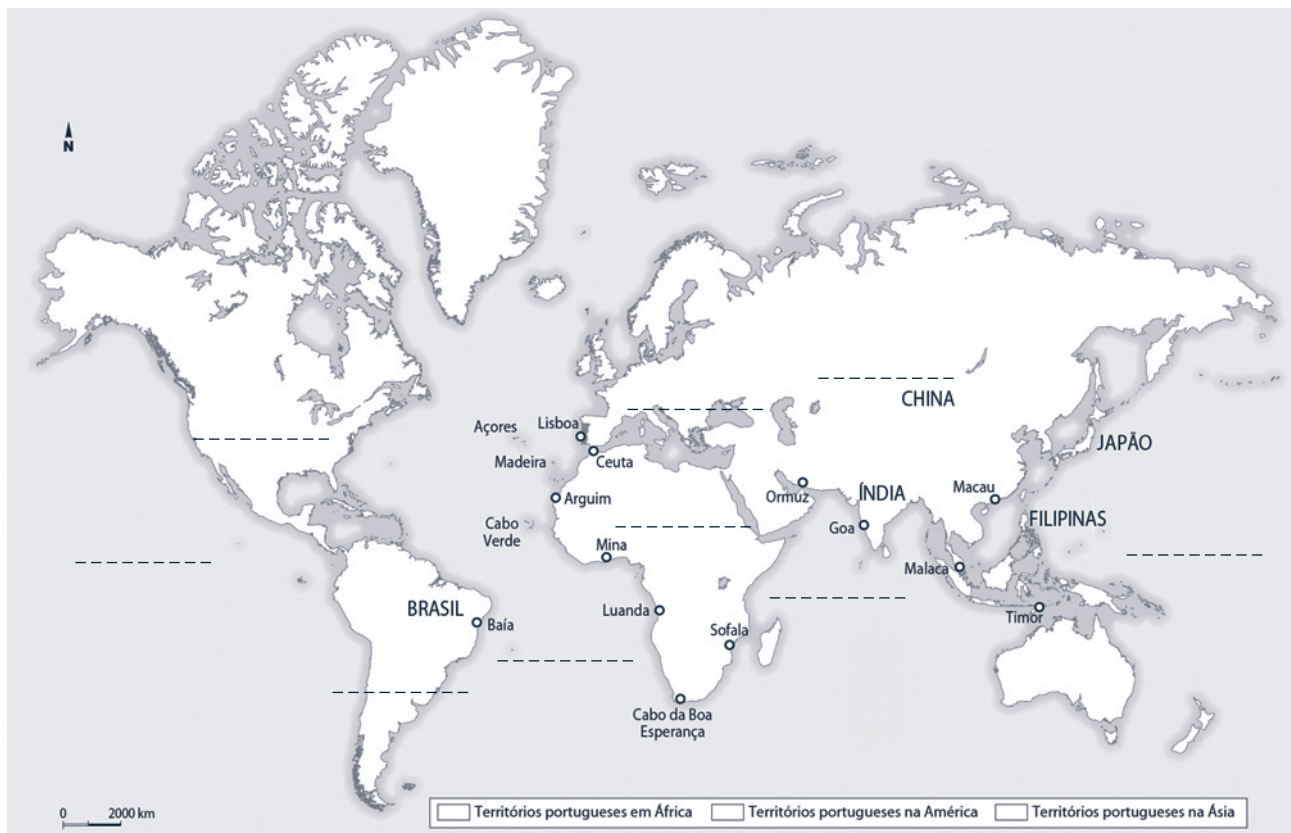
- ☐ a) barcas.
- ☐ b) naus.

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

Classificação: _____

O MEU ATLAS

Título: _____



1. Pinta com cores diferentes as áreas dos territórios portugueses nos continentes africano, americano e asiático.

2. Completa a legenda com as cores que escolheste.

3. Escreve o nome dos oceanos e continentes, no local adequado.

4. Escreve o título do mapa, no local adequado.

5. Faz a correspondência entre os diferentes territórios do Império Português e os produtos que daí se traziam.

Produtos

Áreas do Império Português

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| A. Especiarias • | |
| B. Escravos • | • a) África |
| C. Seda • | • b) Oriente |
| D. Ouro • | • c) Brasil |
| E. Pau-brasil • | |

A. Aplica conhecimentos

6. **Completa** o texto sobre Lisboa, usando as palavras da caixa.

• Casa da Índia • produtos • Mercadores
• Ribeira • comércio • Lisboa • Ribeira das Naus

Nos inícios do século XVI, **a)** _____ tornou-se a capital de um vasto Império. Ao seu porto chegavam muitos **b)** _____ oriundos de vários continentes. Então, a família real mudou-se do seu paço junto ao castelo para o Paço da **c)** _____ junto ao rio Tejo. Nas proximidades, construíram-se importantes edifícios, como a **d)** _____, onde se faziam os navios das grandes viagens marítimas. Por seu lado, na **e)** _____ organizavam-se as armadas da “Carreira da Índia”, recebiam-se os produtos orientais e fixavam-se os seus preços.

A Rua Nova dos **f)** _____ era a artéria mais movimentada da capital, atraindo muitos estrangeiros, ligados principalmente ao **g)** _____.

7. **Relaciona** os elementos da coluna da esquerda com os conceitos da coluna da direita.

- | | |
|--|---|
| A. Ligação marítima entre Lisboa e Goa e vice-versa (Rota do Cabo). | ☐ 1. Capitania |
| B. Adaptação da cultura de um povo a uma cultura diferente. | ☐ 2. Feitoria |
| C. Porção de território administrado por um capitão-donatário. | ☐ 3. Carreira da Índia |
| D. Posto fixo de comércio, com casas de negócios e armazéns, dirigido por um funcionário da Coroa. | ☐ 4. Aculturação |

B. Interpreta documentos escritos

Os Portugueses vistos pelos Africanos

Um dia sobre o mar surgiu um grande barco. Homens brancos saíram da água, dizendo palavras que ninguém compreendia. Os nossos antepassados tiveram medo e pensaram que eram almas de outro mundo. Conseguiram fazê-los regressar ao mar disparando nuvens de flechas. Mas eles começaram a cuspir fogo com um barulho de trovão.

Da tradição oral africana



Habitantes da Guiné.

8. **Transcreve** do texto uma frase que mostre a reação dos africanos à chegada dos Portugueses.

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

Classificação: _____

A. Aplica conhecimentos

1. **Preenche** o quadro sobre os contributos dos Descobrimentos para os avanços científicos no século XVI. Para tal, relaciona as duas colunas.

Coluna A	Coluna B
A. Botânica	1. Conhecimento de novas espécies animais, como o papagaio e o elefante.
B. Zoologia	2. Conhecimento de novos continentes, como a Oceânia e a América.
C. Geografia	3. Conhecimento de novas plantas, como as plantas tintureiras e as especiarias.

2. **Faz** corresponder cada letra da coluna da esquerda a uma personalidade portuguesa do século XVI, mencionada na coluna da direita. Segue o exemplo apresentado.

A. Matemática e astronomia

B. Poesia

C. Medicina e botânica

D. Geografia e astronomia

E. Arquitetura

☒ **1.** Diogo Arruda

☐ **2.** Garcia de Orta

☐ **3.** Pedro Nunes

☐ **4.** Luís Camões

☐ **5.** Duarte Pacheco Pereira

B. Analisa imagens

3. **Identifica** o estilo artístico representado na figura.

4. **Indica** três características desse estilo.

- _____
- _____
- _____



Janela do Convento de Cristo, Tomar.

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

Classificação: _____

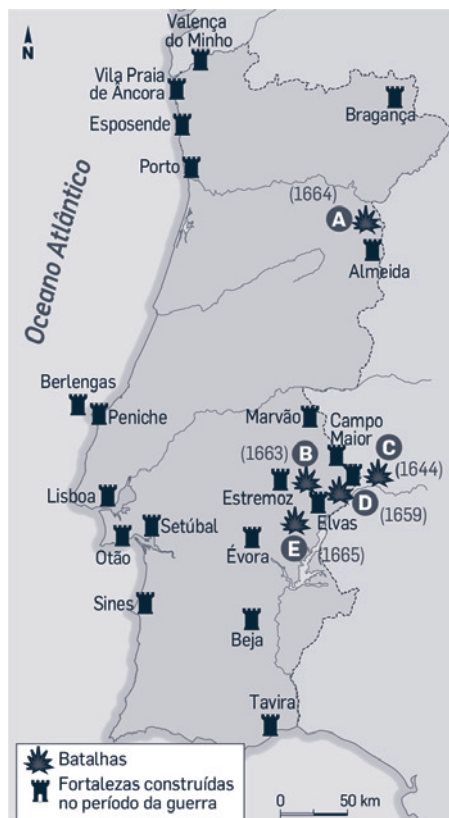
O MEU ATLAS

Título: _____

1. Faz corresponder os números que se seguem às letras que encontras no mapa, conforme os exemplos apresentados.

1	Batalha de Ameixial	
2	Batalha de Castelo Rodrigo	
3	Batalha de Linhas de Elvas	
4	Batalha do Montijo	C
5	Batalha de Montes Claros	E

2. Escreve o título do mapa, no local adequado.



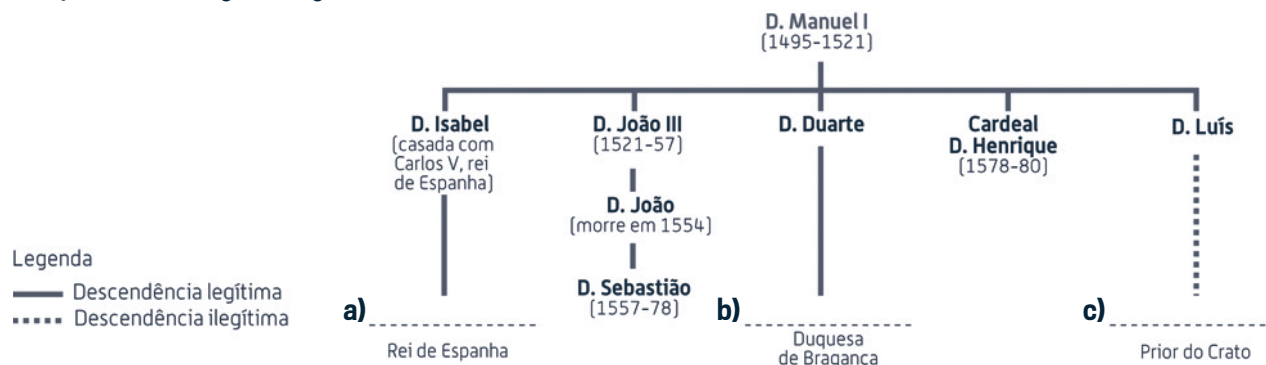
A. Aplica conhecimentos

3. Lê o texto, com atenção, e risca o que não interessa, para o texto ficar correto.

Em 1568, o rei D. Sebastião/D. João IV subiu ao trono, com apenas catorze anos. Com vista a recuperar o prestígio de Portugal, organizou, em 1578/1580, uma expedição militar e partiu para Marrocos/Goa. A expedição teve um desfecho dramático, uma vez que em Alcácer Quibir/Ceuta sofreu uma pesada derrota militar. Nesta batalha, morreram milhares de portugueses, entre os quais o rei D. João IV/D. Sebastião. Assim, o estado do país, que era mau, melhorou/agravou-se ainda mais.



4. Completa a árvore genealógica.



5. Faz a correspondência correta entre os elementos das duas colunas.

- | | |
|---|--|
| ☐ A. Filipe II | ☐ 1. Apoiado(a) pelo povo. |
| ☐ B. D. António, prior do Crato | ☐ 2. Apoiado(a) por alguns elementos da nobreza e do clero. |
| ☐ C. D. Catarina | ☐ 3. Apoiado(a) pela nobreza, clero e burguesia. |

B. Analisa documentos

6. Seleciona com um X a resposta correta.

6.1. Em que Cortes, Filipe II de Espanha foi aclamado rei de Portugal?

- ☐ a) Tomar
- ☐ b) Coimbra

7. Lê o texto ao lado e transcreve uma das promessas feitas pelo novo monarca aos Portugueses.

As promessas de Filipe II de Espanha

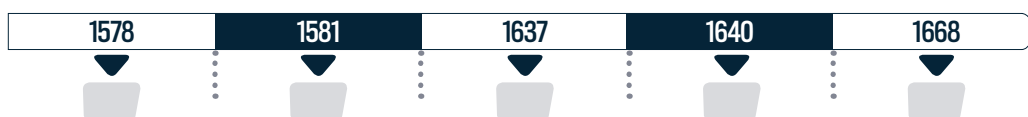
Cap. I – Sua Majestade fará julgamento de guardar todos os direitos, usos e costumes, privilégios e liberdades concedidos a estes reinos pelos reis deles.

Cap. II – Que quando se fizerem Cortes tocantes a estes reinos, seja dentro de Portugal (...).

Cap. III – Que havendo de pôr nestes reinos Vice-Rei ou pessoa que os hajam de governar, sejam portugueses (...) ou membros da família real.

Lopes Praça, *Coleção de Leis* (adaptado)

8. Completa a barra cronológica, colocando em cada data a letra correspondente.



A	Paz definitiva com Espanha	D	Morte de D. Sebastião em Alcácer Quibir
B	Filipe II de Espanha é aclamado rei de Portugal nas Cortes de Tomar	E	Revolta do Manuelinho
C	Restauração da Independência		

FICHA DE TRABALHO DIFERENCIADA Nº 1

1. A4; B3; C5; D2; E6; F8; G7; H1; I9.
2. *Localização espacial (resposta na própria ficha).*
3. *Localização espacial (resposta na própria ficha).*
4. **A** – 1; 3. **B** – 2; 4; 5.
5. 1 – Orientação; 2 – Título; 3 – Fonte; 4 – Legenda; 5 – Escala
6. A3; B2; C1
7. a) Norte; b) Este; c) Sul; d) Oeste

FICHA DE TRABALHO DIFERENCIADA Nº 2

1. A3; B1; C2; D5; E4; F7; G8; H6; I9; J10; K11.
2. *Localização espacial (resposta na própria ficha).*
3. *Localização espacial (resposta na própria ficha).*
4. *Localização espacial (resposta na própria ficha).*
5. "Planisfério".
- 6.1. Oceano Pacífico; Oceano Glacial Ártico.
- 6.2. Ásia; Oceânia.
- 6.3. Água.
- 7.1. Península Ibérica.
- 7.2. África.
- 7.3. Mar Mediterrâneo.
8. a) sudoeste; b) Atlântico; c) Mediterrâneo; d) Gibraltar; e) Pirenéus; f) Portugal; g) Espanha.

FICHA DE TRABALHO DIFERENCIADA Nº 3

1. A1; B4; C3; D2; E5; F7; G6; H8; I10; J9
2. O planalto é a forma de relevo predominante na Península Ibérica.
3. A4; B6; C5; D2; E3; F1
4. "O relevo da Península Ibérica".
5. **A** – Montanha; **B** – Planície; **C** – Vale; **D** – Planalto
6. Superfície plana de baixa altitude (inferior a 200 metros), situada junto do litoral e dos cursos de alguns rios.
7. **A** – A costa é alta e rochosa – arriba ou falésia.
B – A costa é baixa e arenosa – praia.
8. **Região A** – clima temperado marítimo. **Região B** – clima temperado continental. **Região C** – clima temperado mediterrânico.

FICHA DE TRABALHO DIFERENCIADA Nº 4

1. norte
2. c); d)
3. c); d)
4. a) V; b) F; c) V; d) F
5. Arquipélago da Madeira.

FICHA DE TRABALHO DIFERENCIADA Nº 5

1. *Localização espacial (resposta na própria ficha).*
2. *Localização espacial (resposta na própria ficha).*
- 3.1. c)
- 3.2. b)
4. a) grutas; b) Natureza; c) recoletores; d) nómada; e) carne; f) peles; g) pedra; h) bifaces
5. b) preparar instrumentos; c) aquecer; d) iluminar
- 6.1. a)
- 6.2. b)
- 6.3. b)
7. A/b; B/a.

FICHA DE TRABALHO DIFERENCIADA Nº 6

1. A4; B1; C5; D7; E2; F3; G8; H6.
2. *Localização espacial (resposta na própria ficha).*
3. *Localização espacial (resposta na própria ficha).*
4. *Localização espacial (resposta na própria ficha).*
5. "Povos do Mediterrâneo e suas rotas comerciais para a Península Ibérica."
- 6.1. a)
- 6.2. b)
- 6.3. b)
7. a) Fenícia; b) oriental; c) alfabeto; d) terras; e) mercados; f) joias; g) agrícolas; h) peixe

FICHA DE TRABALHO DIFERENCIADA Nº 7

1. *Localização espacial (resposta na própria ficha).*
2. *Localização espacial (resposta na própria ficha).*
3. A6; B2; C1; D3; E4; F5
4. "O Império Romano na sua máxima extensão".
5. b); c); d)
6. a) Lusitanos; b) castros; c) pastorícia; d) Viriato; e) armamento; f) emboscadas
7. A; C
- 8.1. b)
- 8.2. a)

FICHA DE TRABALHO DIFERENCIADA Nº 8

1. **A** – Teodósio; **B** – Cruz; **C** – Bíblia; **D** – Monoteísta; **E** – Cristão; **F** – Roma; **G** – Amor; **H** – Apóstolos
2. a. C. – antes de Cristo; d. C. – depois de Cristo.
3. a)3; b)4; c)1; d)2
4. B – Visigodos.

FICHA DE TRABALHO DIFERENCIADA Nº 9

1. A2; B1
- 2.1. *Localização espacial (resposta na própria ficha).*
- 2.2. *Localização espacial (resposta na própria ficha).*
- 2.3. *Localização espacial (resposta na própria ficha).*
3. a)
4. "O Império Muçulmano em meados do século VIII".
5. a) Arábia; b) islamismo; c) Império; d) 711; e) Visigodos.
6. a); c); d); e); g)
7. "A peregrinação aos lugares santos de Meca é recomendada a todo o muçulmano, desde que tenha forças e meios para isso."

FICHA DE TRABALHO DIFERENCIADA Nº 10

1. A3; B4; C5; D2; E1
2. a) Laranjeira; Limoeiro; Alfarrobeira; b) Nora; Azenha; c) Almofada; Alqueire; Alguidar; d) Matemática; Astro-nomia (exemplos possíveis)

FICHA DE TRABALHO DIFERENCIADA Nº 11

1. *Localização espacial (resposta na própria ficha).*
2. *Localização espacial (resposta na própria ficha).*
3. A1; B2; C3; D4
4. *Localização espacial (resposta na própria ficha).*
5. "A Península Ibérica no século XI".
6. Douro/Minho; Mondego/Tejo; Lisboa/Porto; Tavira/Coimbra.
7. a) Raimundo; b) muçulmanos; c) Afonso VI; d) Portucalese; e) vassalagem; f) autonomia
- 8.1. a)
- 8.2. a)
- 8.3. b)
- 8.4. a)
9. E; F; B; D; C; A

FICHA DE TRABALHO DIFERENCIADA Nº 12

- 1.1. D. Afonso Henriques.
- 1.2. D. Sancho II.
- 1.3. No século XIII, no reinado de D. Afonso III.
2. c); c); a)

FICHA DE TRABALHO DIFERENCIADA Nº 13

1. A1; B4; C2; D3
2. "Rotas e produtos do comércio externo português no século XIII".
3. **Importações:** metais, açúcar, especiarias.
Exportações: vinho, azeite, sal.
4. a)1; b)3; c)2

5. A2; B3; C1
6. O rei D. Afonso III.
7. Guimarães.
8. " (...) que cada feira dure quatro dias (...)"
9. a) 1; b) 2; c) 3
10. A3; B2; C4; D1
11. a) senhorio; b) camponeses; c) povo; d) rendas; e) clero; f) secular; g) regular; h) mosteiros; i) regra

FICHA DE TRABALHO DIFERENCIADA Nº 14

1. a); b); d); e); f)
2. A1; B3; C2
3. **A** – Estilo românico: paredes com poucas aberturas.
B – Estilo gótico: arcos em ogiva.

FICHA DE TRABALHO DIFERENCIADA Nº 15

1. a) Peste Negra; b) Oriente; c) febres; d) negros; e) fome; f) guerras; g) revoltas; h) Castela.
2. A1; B3; C5; D2; E4
3. C; B; D; E; F; A

FICHA DE TRABALHO DIFERENCIADA Nº 16

1. *Localização espacial (resposta na própria ficha).*
2. *Localização espacial (resposta na própria ficha).*
3. A3; B4; C2; D1
4. Batalhas contra Castela em 1384-1385.
5. **Intrusos:** bandeira de Portugal; metralhadora; tanque de guerra; um soldado com um capacete azul da ONU.

FICHA DE TRABALHO DIFERENCIADA Nº 17

1. a); c)
- 2.1. b)
- 2.2. b)
- 2.3. c)
- 2.4. c)
3. a) 3; b) 2; c) 1
4. Norte de África/~~Castela~~; Negro/ Mediterrâneo; cereais/~~gado~~; cobre/ouro; D.~~Miguel~~/D. Henrique; ~~castelhanos~~/ mouros; ~~sucesso~~/fracasso; comerciais/~~retigosas~~
5. " (...) o fundo do mar era baixo e as correntes marítimas muito fortes (...)"
6. Gil Eanes.
7. Infante D. Henrique.
Proposta de texto – O infante D. Henrique era filho de D. João I. Foi o impulsionador inicial das viagens marítimas. Quando morreu, em 1460, os navegadores portugueses tinham chegado já à Serra Leoa (entrada do golfo da Guiné).

FICHA DE TRABALHO DIFERENCIADA Nº 18

1. A4; B3; C5; D7; E6; F8; G2; H1
2. "Os avanços dos Descobrimentos Portugueses".
3. A3; B5; C1; D2; E4
4. a); b); d)
5. *Localização espacial (resposta na própria ficha).*
6. *Localização espacial (resposta na própria ficha).*
- 7.1. b); 7.2. b); 7.3. a); 7.4. a); 7.5. b); 7.6. b)

FICHA DE TRABALHO DIFERENCIADA Nº 19

1. *Localização espacial (resposta na própria ficha).*
2. *Localização espacial (resposta na própria ficha).*
3. *Localização espacial (resposta na própria ficha).*
4. "O Império Português no século XVI".
5. Ab; Ba; Cb; Da; Ec.
6. a) Lisboa; b) produtos; c) Ribeira; d) Ribeira das Naus; e) Casa da Índia; f) Mercadores; g) comércio
7. A3; B4; C1; D2
8. "Os nossos antepassados tiveram medo e pensaram que eram almas de outro mundo. Conseguiram fazê-los regressar ao mar disparando nuvens de flechas."

FICHA DE TRABALHO DIFERENCIADA Nº 20

1. A3; B1; C2
2. A3; B4; C2; D5; E1
3. Estilo manuelino.
4. Arquitetura com estruturas do gótico final. Decoração com motivos ligados aos Descobrimentos, como cordas (relacionadas com as embarcações), redes (de pesca), algas e símbolos nacionais (como a cruz de Cristo e a esfera armilar).

FICHA DE TRABALHO DIFERENCIADA Nº 21

1. 1B; 2A; 3D; 4C; 5E
2. "A Guerra da Restauração".
3. D. Sebastião/D. João IV; 1578/1580; Marrocos/Goa; Alcácer Quibir/Ceuta; D. João IV/D. Sebastião; melhorou/agravou-se
4. a) Filipe II; b) D. Catarina; c) D. António
5. A3; B1; C2
6. a)
7. "Que quando se fizerem Cortes tocantes a estes reinos, seja dentro de Portugal (...)" (por exemplo).
8. D; B; E; C; A

MATRIZ DO TESTE DE AVALIAÇÃO SUMATIVA DIFERENCIADO Nº 1 5º Ano (1º Período) | Prova Escrita

Conteúdos	Estrutura do teste			Critérios gerais de correção
	Grupos Nº Questões	Tipo de questões	Cotações	
A1 – A Península Ibérica – Localização UTILIZAR MAPAS EM GEOGRAFIA E EM HISTÓRIA – As diferentes formas de representação da superfície terrestre. – Os elementos geométricos da esfera terrestre. – Os elementos fundamentais de um mapa. A LOCALIZAÇÃO DE PORTUGAL E DA PENÍNSULA IBÉRICA NA EUROPA E NO MUNDO – A Península Ibérica no continente europeu e no mundo. – Os limites geográficos de diferentes espaços na superfície terrestre: Portugal, Península Ibérica e continentes.	Grupo I 8	Resposta curta Resposta restrita Verdadeiro/Falso Associação Localização espacial	59,5 pontos	1. Exploração adequada dos documentos (interpretação/compreensão da informação) e apresentação correta da conclusão. 2. Domínio rigoroso dos conceitos ou palavras-chave. 3. Utilização correta da terminologia específica da disciplina 4. Organização das ideias e clareza na expressão escrita. 5. Redação das respostas sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou ortografia. 6. Anulação das respostas que: – nos itens de escolha múltipla não identifiquem corretamente a opção escolhida; – nos itens de associação/correspondência não identifiquem devidamente cada elemento da coluna A e da coluna B; – não apresentem, sempre que solicitado, a devida justificação.
A2 – A Península Ibérica – Quadro Natural O RELEVO DA PENÍNSULA IBÉRICA – As diferentes formas de relevo na Península Ibérica. – Os principais contrastes no relevo de Portugal. – Os principais tipos de costa em Portugal. O CLIMA NA PENÍNSULA IBÉRICA – Os principais elementos de clima. – Os instrumentos utilizados para medir e registar os principais elementos de clima. – As zonas climáticas terrestres. – Os principais fatores que influenciam o clima da Península Ibérica. – As principais regiões climáticas da Península Ibérica. OS PRINCIPAIS RIOS DA PENÍNSULA IBÉRICA – Os principais rios da Península Ibérica. – O caudal dos rios do Norte e do Sul. A VEGETAÇÃO NATURAL DA PENÍNSULA IBÉRICA – A vegetação natural dominante na Península Ibérica. A DIVERSIDADE NATURAL DOS ARQUIPÉLAGOS DOS AÇORES E DA MADEIRA – A localização, as ilhas, a vegetação, o clima e o relevo dos arquipélagos.	Grupo II 6	Resposta curta Resposta restrita Localização espacial Preenchimento de espaços	40,5 pontos	

Escola: _____

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

Classificação: _____ Professor: _____ Enc. Educ.: _____

GRUPO I
A PENÍNSULA IBÉRICA - LOCALIZAÇÃO

Atenta nos documentos.

Doc. 1



1. Escreve a legenda do doc. 1.

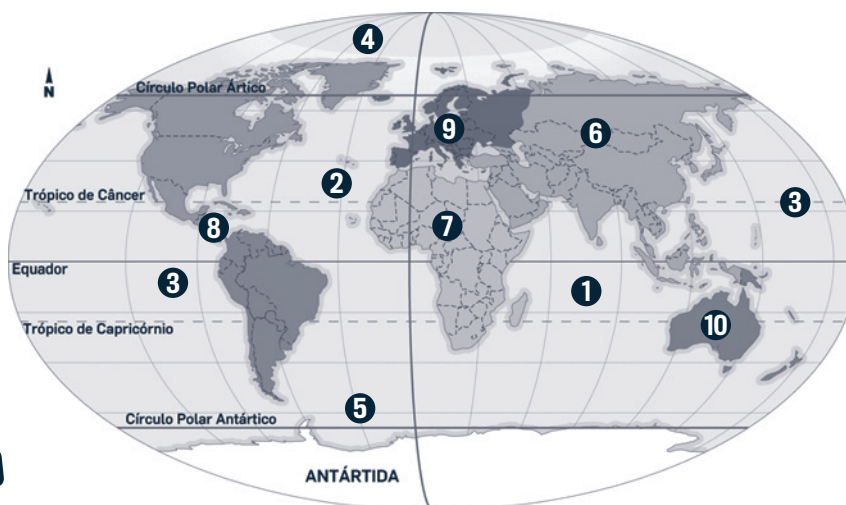
2. Faz corresponder as letras que se seguem aos números que encontras no doc. 1.

A	Equador	
B	Hemisfério norte	
C	Polo norte	
D	Polo sul	
E	Hemisfério sul	

3. Assinala com um X as frases corretas.

- ☐ **a)** O globo terrestre é a forma de representação da Terra mais correta.
- ☐ **b)** O globo terrestre permite visualizar a Terra de uma só vez.
- ☐ **c)** A Terra tem a forma esférica.
- ☐ **d)** A Terra é composta maioritariamente por terra.
- ☐ **e)** O planisfério é de fácil transporte e manuseamento.
- ☐ **f)** O planisfério não permite ver a Terra de uma só vez.
- ☐ **g)** O equador é uma linha imaginária que divide a Terra em duas partes iguais: o hemisfério norte e o hemisfério sul.
- ☐ **h)** As linhas imaginárias que facilitam a leitura de um mapa são o equador, os paralelos e os meridianos.
- ☐ **i)** O planisfério representa a Terra com deformações.

Observa o mapa.



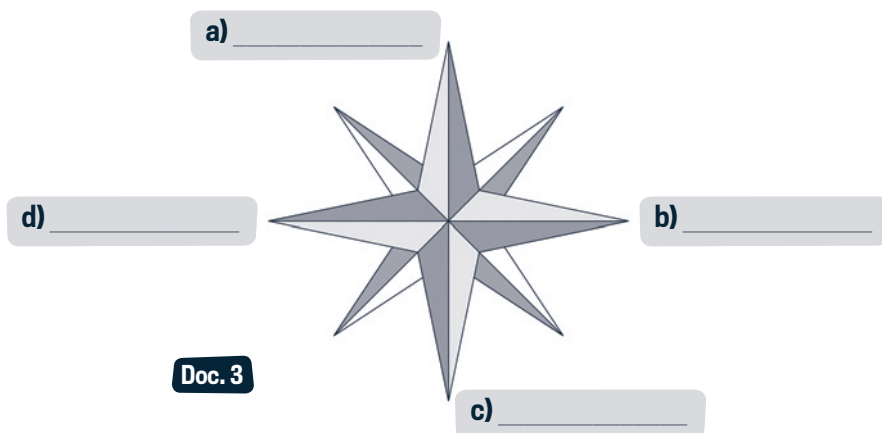
Doc. 2

4. Faz corresponder as letras que se seguem aos números que encontras no mapa, à semelhança dos exemplos apresentados.

A	Oceano Pacífico		F	Europa	
B	Oceano Atlântico	2	G	África	
C	Oceano Índico		H	América	8
D	Oceano Glacial Ártico		I	Ásia	
E	Oceano Glacial Antártico		J	Oceânia	

Observa, atentamente, a rosa dos ventos.

5. Escreve, nos locais corretos do doc. 3, os pontos cardeais: norte, sul, este e oeste.



Doc. 3

6. Relaciona os conceitos da coluna da esquerda com as respetivas definições da coluna da direita.

- | | |
|-------------------|---|
| A. Título | ☐ 1. Relação que serve para calcular a dimensão real da área representada no mapa. |
| B. Legenda | ☐ 2. Nome da entidade que elaborou o mapa. |
| C. Escala | ☐ 3. Assunto representado no mapa. |
| D. Fonte | ☐ 4. Símbolos que ajudam a interpretar o mapa. |

Atenta no mapa.

7. Escreve no mapa:

- a letra A na Península Ibérica
- a letra B no mar Mediterrâneo
- a letra C nos Montes Urais

8. Indica os limites naturais da Península Ibérica:

- a) a ocidente: _____
- b) a sul: _____
- c) a nordeste: _____

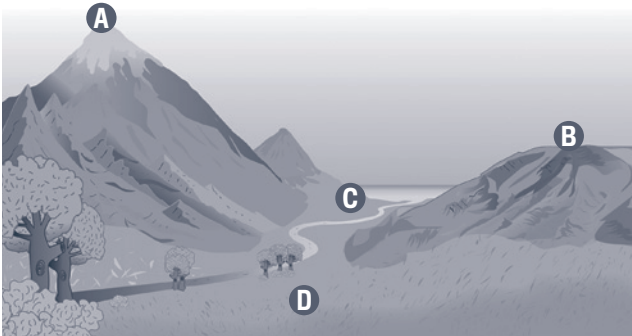


GRUPO II

A PENÍNSULA IBÉRICA - QUADRO NATURAL

Observa os documentos.

Doc. 5



Doc. 6



9. Completa a legenda do doc. 5 com as diferentes formas de relevo: planície, vale, planalto e montanha.

A - _____ B - _____ C - _____ D - _____

10. Identifica, a partir do doc. 6, as seguintes formas de relevo e rios:

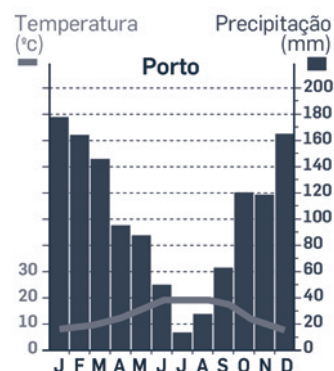
- a) uma montanha _____
- b) um planalto _____
- c) uma planície _____
- d) um rio que desague no oceano Atlântico _____
- e) um rio que desague no mar Mediterrâneo _____

Observa, atentamente, o doc. 7.

11. Indica, a partir do doc. 7, os meses mais quentes.

12. Escreve o nome dos diferentes instrumentos de medição e registo de elementos do clima.

Doc. 7



13. Lê, com atenção, as frases sobre o clima e a vegetação no território português. **Risca** o que não interessa.

Doc. 8



No norte/sul litoral e no centro litoral do país as temperaturas são quentes/amenas e a precipitação escassa/abundante, principalmente no inverno. Nesta região, predominam os pinheiros-bravos/mansos.

No norte/sul interior e no centro interior do país os invernos são longos e frios/quentes e os verões chuvosos/quentes. A precipitação anual é fraca.

No norte/sul do rio Tejo, as temperaturas são amenas/frias no inverno e baixas/elevadas no verão. As chuvas são abundantes. Nesta região predomina o sobreiro/carvalho.

14. Completa, com algumas das palavras do quadro, o texto sobre os arquipélagos da Madeira e dos Açores.

• sudoeste • norte • Atlântico • húmido • oito • Caldeiras
• nove • acidentado • Pacífico • ribeiras • temperado • laurissilva

O arquipélago da Madeira localiza-se no oceano **a)** _____, a **b)** _____ de Portugal continental. O seu relevo é muito **c)** _____ e os cursos de água chamam-se **d)** _____. O clima é **e)** _____, com um verão quente e seco e um inverno chuvoso. Por isso, possui uma vegetação rica e variada, com realce para a floresta **f)** _____. O arquipélago dos Açores situa-se no oceano Atlântico, a meio caminho entre a Europa e a América do **g)** _____. É um arquipélago constituído por **h)** _____ ilhas. O clima é **i)** _____.

GRUPOS		I (59,5 PONTOS)										II (40,5 PONTOS)							Total
Questões	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14					100
Cotações	3	10 (2)	9 (1,5)	16	4 (1)	10 (2,5)	3 (1)	4,5 (1,5)	6 (1,5)	7,5 (1,5)	3 (1,5)	4 (2)	11 (1)	9 (1)					
Nº	Aluno																		
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			

Disponível, em formato Excel, em 20 AULA DIGITAL.

Conteúdos	Estrutura do teste			Critérios gerais de correção
	Grupos Nº Questões	Tipo de questões	Cotações	
B1 – As Primeiras Comunidades Humanas da Península Ibérica AS PRIMEIRAS COMUNIDADES HUMANAS DA PENÍNSULA IBÉRICA – O modo de vida das primeiras comunidades humanas. – As primeiras manifestações artísticas dos primeiros grupos humanos. AS PRIMEIRAS COMUNIDADES AGROPASTORIS DA PENÍNSULA IBÉRICA – O modo de vida das comunidades agropastoris. – As manifestações religiosas e as construções megalíticas das comunidades agropastoris. OS PRIMEIROS POVOS MEDITERRÂNICOS QUE CONTACTARAM COM AS POPULAÇÕES DA PENÍNSULA IBÉRICA – A origem dos povos do Mediterrâneo. – Os recursos naturais da Península Ibérica e a fundação de feitorias e colónias por esses povos do Mediterrâneo oriental.	Grupo I 8	Resposta curta Resposta restrita Associação Verdadeiro/Falso Preenchimento de espaços	54,5 pontos	1. Exploração adequada dos documentos (interpretação/ Compreensão da informação) e apresentação correta da conclusão. 2. Domínio rigoroso dos conceitos ou palavras-chave. 3. Utilização correta da terminologia específica da disciplina 4. Organização das ideias e clareza na expressão escrita.
B2 – Os Romanos na Península Ibérica O PROCESSO DE CONQUISTA ROMANA DA PENÍNSULA IBÉRICA – A conquista romana da Península Ibérica. – A resistência dos Lusitanos face aos Romanos. – A economia, a sociedade e o sistema político dos Lusitanos. ROMANIZAÇÃO – Os fatores e agentes de romanização da Península Ibérica. – Os legados da civilização romana às sociedades atuais. – Os vestígios materiais da presença romana no território peninsular. O PROCESSO DE CRISTIANIZAÇÃO DOS POVOS PENINSULARES – O nascimento de Cristo como um marco para a contagem do tempo no mundo Ocidental. – As unidades/convenções de datação (milénio, século, década, ano, a. C, d. C.) e converter datas em séculos e séculos em datas. O CONTRIBUTO DOS VISIGODOS PARA UMA NOVA UNIDADE PENINSULAR APÓS O FIM DO IMPÉRIO ROMANO DO OCIDENTE – Os povos invasores do Império Romano, destacando os que ocuparam a Península Ibérica no século V. – O reino dos Suevos e o reino dos Visigodos.	Grupo II 8	Resposta curta Resposta restrita Localização espacial Verdadeiro/Falso Escolha múltipla	45,5 pontos	5. Redação das respostas sem erros de sintaxe, de pontuação e/ ou ortografia. 6. Anulação das respostas que: – nos itens de escolha múltipla não identifiquem corretamente a opção escolhida; – nos itens de associação/ correspondência não identifiquem devidamente cada elemento da coluna A e da coluna B; – não apresentem, sempre que solicitado, a devida justificação.

GRUPO I
AS PRIMEIRAS COMUNIDADES HUMANAS DA PENÍNSULA IBÉRICA

Atenta nos documentos.

1. Lê o texto e **risca** o que não interessa.

Os primeiros povos da Península Ibérica habitavam em grutas/aldeamentos mas também em cabanas e tendas feitas de lã/peles. Eram povos que se alimentavam apenas do que recolhiam/produziam da natureza. Por isso, diz-se que eram produtores/recoletores. Quando os alimentos começavam a faltar numa região, partiam para outros lugares. Tinham, assim, uma vida sedentária/nómada. A agricultura/caça teve assim um papel importante na vida dos primeiros homens. Para caçar, criaram instrumentos feitos de barro/pedra, como o biface/arado ou de osso como os vasos/anzóis.

Doc. 1



2. Completa o esquema com algumas das vantagens da utilização do fogo.

d) _____

a) _____

Doc. 2



c) _____

b) _____

Observa o doc. 3.

3. Assinala com um X as frases verdadeiras.

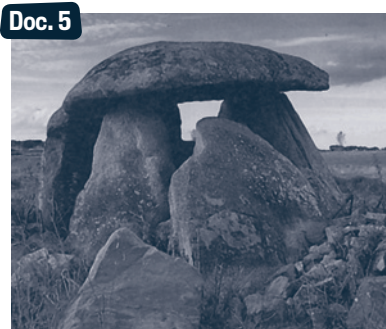
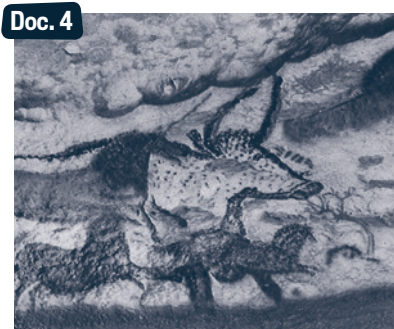
- ☐ a) Há cerca de 10 mil anos, o clima alterou-se tornando as terras propícias para a agricultura.
- ☐ b) As comunidades agropastoris praticavam a agricultura e a criação de animais.
- ☐ c) Estas comunidades eram nómadas.
- ☐ d) Construíram monumentos megalíticos.
- ☐ e) Com estas comunidades, surgiu a cestaria e a cerâmica.

Doc. 3



Observa os docs. 4 e 5.

4. Liga as figuras às respetivas legendas.



Monumento megalítico

Pintura rupestre

Observa atentamente os documentos.

5. Relaciona os povos da coluna da esquerda com as afirmações da coluna da direita.



A. Iberos

☐ 1. Estabeleceram-se no norte e na costa atlântica da Península Ibérica.

B. Celtas

☐ 2. Viviam nas terras montanhosas da Meseta Ibérica.

C. Celtiberos

☐ 3. Tinham uma civilização mais evoluída que os outros povos peninsulares, devido aos contactos com os povos do Mediterrâneo.

6. Refere, com base no doc. 7, duas características dos castros.

7. Assinala com um X a opção correta.

Um dos povos castrejos, que vivia em parte do atual território português, eram os...

☐ a) Fenícios.

☐ b) Lusitanos.

Doc. 7



8. Completa, com as palavras do quadro, o texto sobre os povos do Mediterrâneo.

• peixe • minérios • Gregos
• joias • Cartaginenses

Os Fenícios, os **a)** _____ e, mais tarde, os **b)** _____, entraram em contacto com as populações peninsulares. Estes traziam para a Península Ibérica vidros, tecidos e **c)** _____. Da Península Ibérica levavam **d)** _____, produtos agrícolas e **e)** _____.

GRUPO II OS ROMANOS NA PENÍNSULA IBÉRICA

Atenta no mapa.



9. Escreve, no mapa, a letra:

A – na Península Ibérica.

B – no *mare nostrum*.

C – na Península Itálica

10. Assinala com um X a opção correta para cada situação.

10.1. O Império Romano estendia-se pela...

- ☐ **a)** Europa, Norte de África e Ásia Menor.
☐ **b)** Europa, Sul de África e Ásia Menor.

10.3. A Península Ibérica foi invadida pelos Romanos no...

- ☐ **a)** século III a. C.
☐ **b)** século V a. C.

10.2. Os Romanos vieram para a Península Ibérica para...

- ☐ **a)** divulgar a religião.
☐ **b)** obter riquezas e poder.

10.4 Os Romanos dominaram a Península Ibérica entre...

- ☐ **a)** o século II a. C e o século V d. C.
☐ **b)** o século III a. C e o século V d. C.

11. Assinala com um X as frases verdadeiras.

- ☐ **a)** Os Romanos venceram os adversários devido à superioridade das suas armas e táticas.
☐ **b)** Os seus grandes adversários na Europa foram os Cartagineses.
☐ **c)** Na Península Itálica, os Romanos enfrentaram os Lusitanos.
☐ **d)** Os Lusitanos lançavam ataques de surpresa e faziam emboscadas nas zonas montanhosas.

Observa, atentamente, o doc. 9.

12. Assinala com um X as construções romanas que facilitaram as comunicações terrestres.

- ☐ a) Pontes
☐ b) Termas
☐ c) Casas
☐ d) Estradas
☐ e) Templos
☐ f) Latim
☐ g) Direito

Doc. 9



13. Assinala com um X a opção correta.

Às alterações provocadas pelos Romanos no modo de vida dos povos peninsulares dá-se o nome:

- ☐ a) cristianização. ☐ b) romanização. ☐ c) comunicação.

Lê, atentamente, a cronologia.

Cronologia	
Séc. III a. C.	Início da conquista da Península Ibérica pelos Romanos.
Séc. II a. C.	Viriato, chefe dos Lusitanos, combate os Romanos na Península Ibérica.
Séc. I a. C.	Os Romanos dominam toda a Península Ibérica.
Séc. V d. C.	Fim do Império Romano do Ocidente.

14. Explica o significado das abreviaturas:

- a) a. C. _____ b) d. C. _____

15. Completa a tabela, fazendo corresponder a data ao século correspondente. Segue o exemplo.

Ano	Século
49 a. C.	a)
679	b) Século VII
1301	c)
2016	d)

16. Lê a frase e risca o que não interessa.

No século III/V d. C., os bárbaros puseram fim ao Império Muçulmano/Romano. Surgiram, então, vários reinos bárbaros na Europa/Ásia. Na Península Ibérica, formaram-se dois reinos: o dos Suevos/Vândalos e o dos Francos/Visigodos.

GRUPOS		I (54,5 PONTOS)										II (45,5 PONTOS)							
Questões		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Total	
Cotações		13,5 (1,5)	8 (2)	8 (2)	4 (2)	6 (2)	5 (2,5)	2,5	7,5 (1,5)	6 (2)	8 (2)	4,5 (1,5)	5 (2,5)	5	6 (3)	6 (2)	5 (1)	100	
Nº	Aluno																		
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			

Disponível, em formato Excel, em 20 AULA DIGITAL.

Conteúdos	Estrutura do teste			Critérios gerais de correção
	Grupos	Nº Questões	Tipo de questões	Cotações
B3 – Os Muçulmanos na Península Ibérica A RELIGIÃO ISLÂMICA – A origem do islamismo. – Os princípios fundamentais do islamismo. O PROCESSO DE OCUPAÇÃO E AS RELAÇÕES ENTRE MUÇULMANOS E CRISTÃOS NA PENÍNSULA IBÉRICA – O território abrangido pela expansão muçulmana. – Os motivos da expansão islâmica. – A conquista muçulmana da Península Ibérica e o seu período de domínio político. – Os momentos de conflito e os momentos de cooperação entre as duas civilizações durante o período de ocupação muçulmana e Reconquista Cristã. A HERANÇA MUÇULMANA NA PENÍNSULA IBÉRICA – As marcas deixadas pela civilização muçulmana na Península Ibérica. – Os vestígios materiais da presença muçulmana no território peninsular.	Grupo I	5	Resposta curta Resposta restrita Escolha múltipla Associação	49 pontos
B4 – A Formação do Reino de Portugal O LONGO PROCESSO DE RECONQUISTA CRISTÃ – O reino das Astúrias como último reduto dos Visigodos após a conquista muçulmana. – O longo processo de Reconquista. A FORMAÇÃO DO CONDADO PORTUCALENSE – A formação de novos reinos cristãos na Península, a partir do século XI. – O território do Condado Portucalense. – A dependência do conde D. Henrique relativamente a Afonso VI, rei de Leão e Castela. A PASSAGEM DO CONDADO PORTUCALENSE AO REINO DE PORTUGAL – As causas da batalha de São Mamede. – As prioridades de D. Afonso Henriques no governo do Condado. – A importância do Tratado de Zamora (1143) e da Bula <i>Manifestis Probatum</i> (1179) para o reconhecimento da independência do reino de Portugal. – As fronteiras estabelecidas pelo Tratado de Alcanises (1297).	Grupo II	4	Resposta curta Resposta restrita Escolha múltipla Verdadeiro/Falso Ordenação cronológica	51 pontos

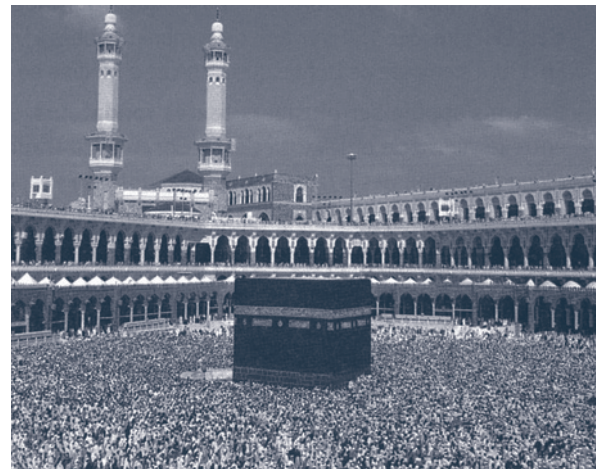
Escola: _____
Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____
Classificação: _____ Professor: _____ Enc. Educ.: _____

GRUPO I
OS MUÇULMANOS NA PENÍNSULA IBÉRICA

Observe o doc. 1.

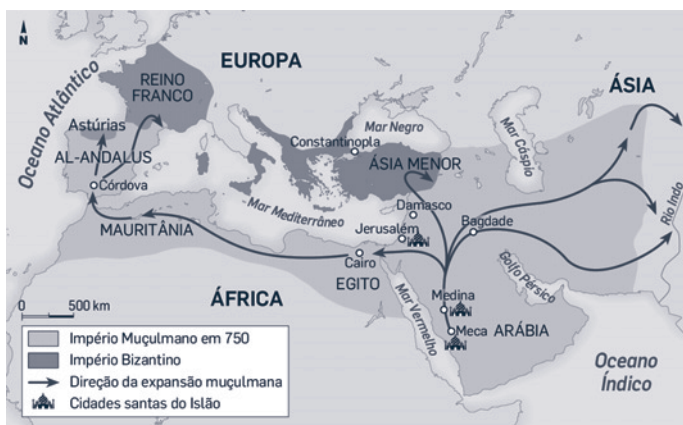
1. Lê o texto e **risca** o que não interessa.

Em 612 (século VII/VIII), na Península Itálica/Arábica, Maomé fez-se anunciar como apóstolo/profeta e começou a pregar uma nova religião – o islamismo/cristianismo. Os seguidores da religião islâmica são chamados muçulmanos/judeus. A nova religião é monoteísta/politeísta pois acreditam num Deus único – Alá/Deus. Todos os princípios de fé estão escritos num livro sagrado, Bíblia/Alcorão. Ao longo da sua vida, os muçulmanos devem ir uma vez a Meca e devem orar cinco/seis vezes por dia.



Doc. 1 Mesquita de Meca.

Atenta, agora, nos seguintes documentos.



Doc. 2 Império Muçulmano do século VIII.



Doc. 3 Conflitos entre cristãos e muçulmanos.

2. Assinala com um X a opção correta para cada situação.

2.1. O Império Muçulmano estendia-se pela...

- ☐ a) África, Ásia e Europa.
☐ b) Europa, Ásia e Oceânia.
☐ c) África, Ásia e América.

2.2. Os muçulmanos invadiram a Península Ibérica no ano...

- ☐ a) 711.
☐ b) 520.
☐ c) 750.

2.3. Na Península Ibérica, muçulmanos e cristãos viveram momentos de ...

- ☐ **a)** guerra permanente.
- ☐ **b)** conflito e paz.
- ☐ **c)** paz.

2.4. Os muçulmanos chamavam à Península Ibérica...

- ☐ **a)** Covadonga.
- ☐ **b)** Terra Santa.
- ☐ **c)** Al-Andalus.

Lê o texto.

Doc. 4

Os sistemas de rega muçulmanos permitiam transformar terras menos férteis em áreas de grande produtividade. Deram particular importância à fruticultura, à cultura da oliveira e da vinha. Os muçulmanos serviram-se do Mediterrâneo como uma grande via comercial que introduzia na Europa produtos do Oriente.

Texto de Cláudio Torres, in *História de Portugal*, vol. II, dir. J. Mattoso (adaptado)

3. Indica as atividades económicas referidas no doc. 4.

— **Observa** os documentos.

4. Faz a correspondência entre os números dos documentos e as respetivas letras das legendas.

Doc. 5



A Alaúde

Doc. 6



B Nora

Doc. 7



C Astrolábio

5. Faz corresponder os conceitos da coluna da esquerda às afirmações da coluna da direita. Segue o exemplo.

A. Língua Portuguesa

☐ **1.** Introduziram a numeração árabe.

B. Arquitetura

☒ **2.** Divulgaram novas árvores de fruto, como a laranjeira e o limoeiro.

C. Agricultura

☐ **3.** Transmitiram centenas de palavras, como alface, alcinha e almofada.

D. Ciências

☐ **4.** Construíram palácios e mesquitas.

☐ **5.** Desenvolveram novas técnicas de regadio, como a azenha e a nora.

☐ **6.** Deram a conhecer novas práticas médicas.

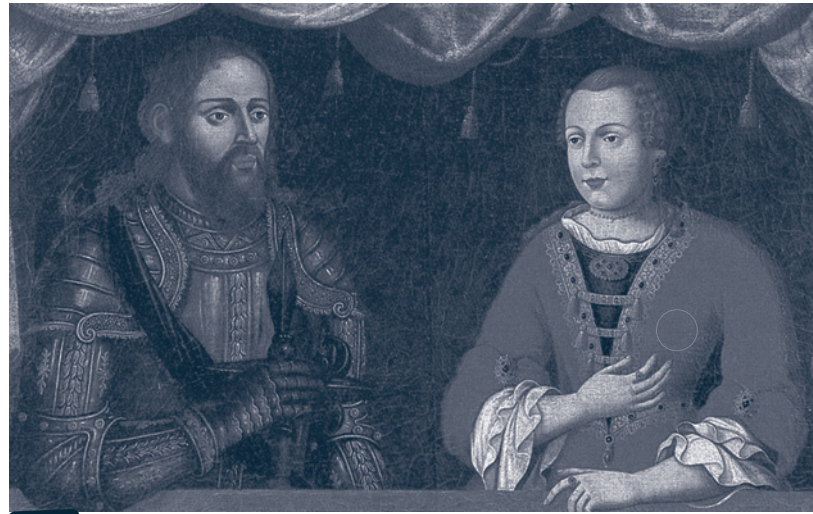
GRUPO II

A FORMAÇÃO DO REINO DE PORTUGAL

Atenta, agora, nos documentos.



Doc. 8 A Península Ibérica no século XI.



Doc. 9 Conde D. Henrique e D. Teresa.

6. Assinala com um X a opção correta para cada situação.

6.1. O movimento militar dos cristãos contra os muçulmanos na Península Ibérica designa-se por...

- ☐ a) Reconquista Muçulmana.
☐ b) Reconquista Cristã.

6.3. Na Península Ibérica, nos finais do século XI, existiam os seguintes reinos cristãos...

- ☐ a) Leão e Castela, Navarra, Aragão.
☐ b) Navarra, Portugal, Aragão.

6.5. O Condado Portucalense era...

- ☐ a) independente do reino de Leão e Castela.
☐ b) dependente do reino de Leão e Castela.

6.7. Após a morte do conde D. Henrique, quem passou a governar o Condado Portucalense foi...

- ☐ a) D. Afonso Henriques.
☐ b) D. Teresa.

6.2. A direção da Reconquista Cristã foi de...

- ☐ a) norte para sul.
☐ b) sul para norte.

6.4. O Condado Portucalense foi doado a ...

- ☐ a) D. Henrique e D. Teresa.
☐ b) D. Raimundo e D. Teresa.

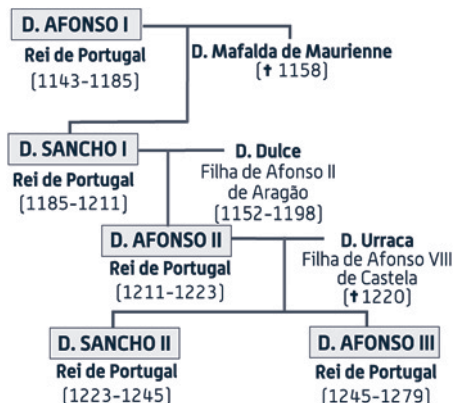
6.6. O Condado Portucalense estendia-se desde...

- ☐ a) o rio Douro até às terras a sul do rio Mondego.
☐ b) o rio Minho até às terras a sul do rio Mondego.

6.8. D. Afonso Henriques passou a governar o Condado Portucalense após...

- ☐ a) a vitória na batalha de São Mamede, em 1128.
☐ b) a vitória na batalha de São Mamede, em 1143.

Observa, atentamente, as imagens e lê o doc. 12.



Doc. 10 Cronologia dos reis de Portugal até D. Afonso III.



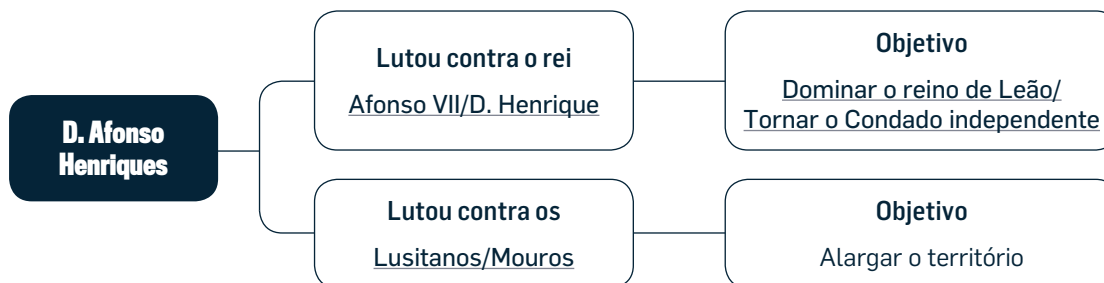
Doc. 11 Cavaleiro da Ordem de Santiago.

Doc. 12

Na primavera de 1297, os acordos com Portugal são assinados pessoalmente pelos dois reis em Alcanises, perto da fronteira de Leão. Aí se estabelece que as praças tomadas por D. Dinis permaneçam na sua posse. Por sua vez, Portugal desiste da posse de Aroche e de Aracena.

História de Portugal, vol. III, dir. de J. Mattoso (adaptado)

7. Lê o esquema e **risca** o que não interessa.



8. Assinala com um X as frases verdadeiras.

- ☐ a) Em 1147, D. Afonso Henriques conquistou Santarém.
- ☐ b) Os mouros foram expulsos definitivamente de Portugal no reinado de D. Afonso III.
- ☐ c) Durante a Reconquista Cristã, os reis de Portugal foram apoiados por ordens religioso-militares.
- ☐ d) O Tratado de Alcanises foi assinado entre o rei de Portugal e o rei de Navarra, em 1297.
- ☐ e) As fronteiras do território português ficaram praticamente definidas no Tratado de Alcanises.

9. Ordena cronologicamente os seguintes acontecimentos. Segue o exemplo apresentado.

- ☐ a) Batalha de São Mamede.
- ☐ b) Concessão do Condado Portucalense.
- ☒ c) Tratado de Zamora.
- ☐ d) Bula *Manifestis Probatum*.
- ☐ e) Conquista de Lisboa.
- ☐ f) Conquista definitiva do Algarve.

GRUPOS		I (49 PONTOS)					II (51 PONTOS)					
	Questões	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Total	
	Cotações	13,5 (1,5)	8 (2)	6 (3)	9 (3)	12,5 (2,5)	16 (2)	10 (3,5)	10 (2,5)	15 (3)	100	
	Aluno											
Nº												
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												

Disponível, em formato Excel, em 20 AULA DIGITAL.

MATRIZ DO TESTE DE AVALIAÇÃO SUMATIVA DIFERENCIADO Nº 4 5º Ano (2º Período) | Prova Escrita

Conteúdos	Estrutura do teste			Critérios gerais de correção
	Grupos Nº Questões	Tipo de questões	Cotações	
C1 – Portugal nos Séculos XIII e XIV AS RELAÇÕES ENTRE AS PRINCIPAIS ATIVIDADES ECONÓMICAS DOS SÉCULOS XIII E XIV E OS RECURSOS NATURAIS DISPONÍVEIS – As principais atividades económicas medievais. – As principais rotas de comércio externo no século XIII. – O crescimento das cidades e da população urbana no mesmo período.	Grupo I 3	Resposta curta Resposta restrita Verdadeiro/ Falso	29 pontos	1. Exploração adequada dos documentos (interpretação/compreensão da informação) e apresentação correta da conclusão. 2. Domínio rigoroso dos conceitos ou palavras-chave. 3. Utilização correta da terminologia específica da disciplina 4. Organização das ideias e clareza na expressão escrita.
ASPETOS DA SOCIEDADE E DA CULTURA MEDIEVAL PORTUGUESAS DOS SÉCULOS XIII E XIV – Os grupos sociais medievais. – As funções de cada ordem social. – Os privilégios do clero e da nobreza e as obrigações dos camponeses nos domínios senhoriais. – Os domínios senhoriais nobiliárquicos e eclesiásticos, tomando como exemplo o domínio de um mosteiro ou de um domínio laico. – A autonomia concedida aos moradores nos concelhos, através de cartas de foral. – A existência de Cortes, enquanto locais de participação dos grupos sociais na tomada de decisões importantes para o reino. – O fortalecimento da burguesia nas cidades. – As características da arte românica e da arte gótica. – A cultura popular e cortesã deste período.	Grupo II 10	Resposta curta Resposta restrita Preenchimento de esquemas	71 pontos	5. Redação das respostas sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou ortografia. 6. Anulação das respostas que: – nos itens de escolha múltipla não identifiquem corretamente a opção escolhida; – nos itens de associação/ correspondência não identifiquem devidamente cada elemento da coluna A e da coluna B; – não apresentem, sempre que solicitado, a devida justificação.

Escola: _____

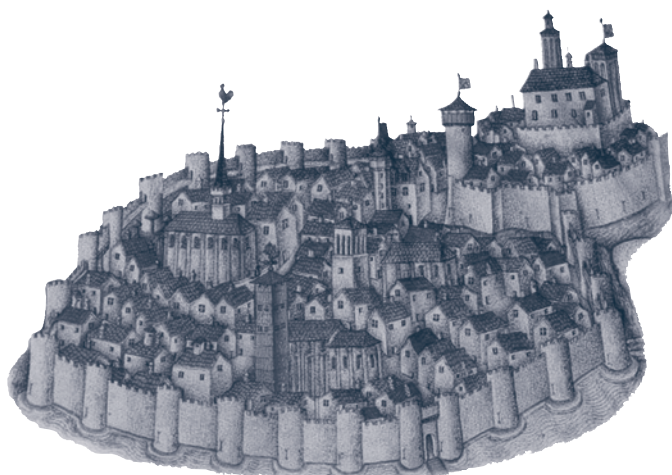
Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

Classificação: _____ Professor: _____ Enc. Educ.: _____

GRUPO I

A DEMOGRAFIA E AS ATIVIDADES ECONÓMICAS DO SÉCULO XIII

Observa, atentamente, os documentos.



Doc. 1 Crescimento das cidades.



Doc. 2 Os trabalhos agrícolas no século XIII.

1. Assinala com um X as afirmações verdadeiras.

- ☐ a) No século XIII, a população portuguesa diminuiu.
- ☐ b) Nessa época, a vida da população portuguesa estava muito dependente das condições naturais.
- ☐ c) A indústria era a principal atividade económica da Idade Média.
- ☐ d) O vinho, o azeite e os cereais eram importantes produtos da agricultura portuguesa.
- ☐ e) No século XIII, a agricultura conheceu alguns melhoramentos como a charrua e a adubação das terras.
- ☐ f) Os agricultores criavam animais para os ajudarem nos trabalhos agrícolas e para a sua alimentação.
- ☐ g) O rei D. Dinis tomou medidas para desenvolver a agricultura, como a secagem de pântanos.

Lê, atentamente, o doc. 3.

2. Identifica, a partir da carta da feira:

2.1. O rei que a concedeu. _____

2.2. O século. _____

2.3. Uma regalia dos feirantes. _____

Doc. 3

D. Dinis, pela graça de Deus, Rei de Portugal e do Algarve. A quantos esta carta virem faço saber que mando fazer esta feira na minha vila de Santarém e que a comecem a fazer no primeiro dia de abril. E dure até ao primeiro dia de junho e assim em cada ano. E todos aqueles que a essa feira vierem sejam seguros de ida e de vinda e de estada, e mando que não sejam penhorados por nenhuma dívida (...). Mando que todos aqueles que a essa feira vierem com suas mercadorias que não paguem a mim, na dita feira de Santarém, portagem.

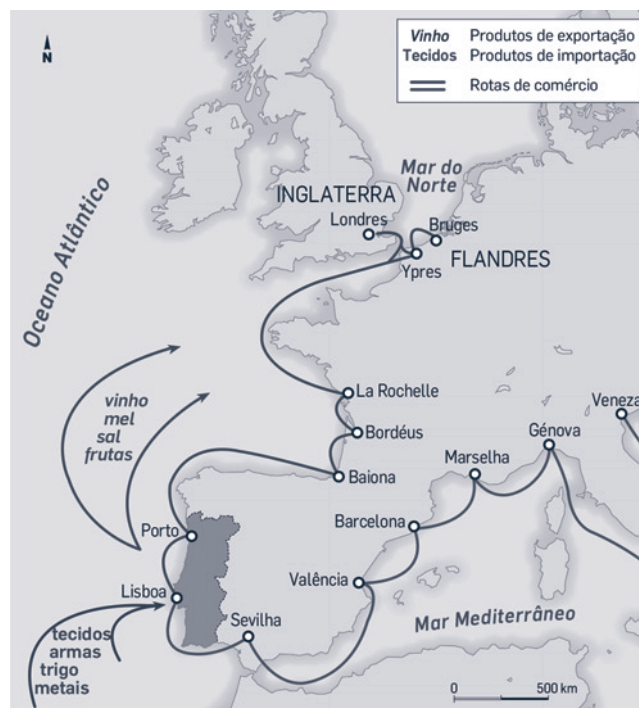
Carta de Feira de Santarém, 1317

Observa o mapa.

3. Lê o texto e **risca** o que não interessa.

O aumento da produção agrícola e artesanal levou ao desenvolvimento do comércio. No comércio interno destacavam-se os almocreves/peregrinos que se deslocavam por caminhos difíceis com os seus animais de carga para transportar as mercadorias.

O comércio interno/externo português dirigia-se para o Mediterrâneo e o Norte de África/Norte da Europa. Os produtos exportados eram vinho, sal/açúcar e azeite. Os produtos importados eram cereais/azeite, metais/vinho e artigos de luxo. O rei D. Afonso II/D. Dinis, em 1293, apoiou a criação de uma bolsa de seguros marítimos para ajudar a desenvolver o comércio externo português.



Doc. 4 Rotas e produtos do comércio externo português no séc. XIII.

GRUPO II

SOCIEDADE E CULTURA MEDIEVAIS PORTUGUESAS

Observa, atentamente, o documento.

Doc. 5



4. Identifica os grupos sociais da Idade Média, escrevendo no respetivo quadrado em branco as letras N (nobreza), C (clero) e P (povo), à semelhança dos exemplos apresentados.

☐ a) Era o grupo social mais culto.

☐ b) Quase só tinha obrigações.

☒ c) A sua ocupação era a guerra.

☐ d) Dedicava-se ao serviço religioso.

☐ e) Aplicava a justiça nos domínios senhoriais.

☒ f) Prestava assistência aos doentes, pobres e peregrinos.

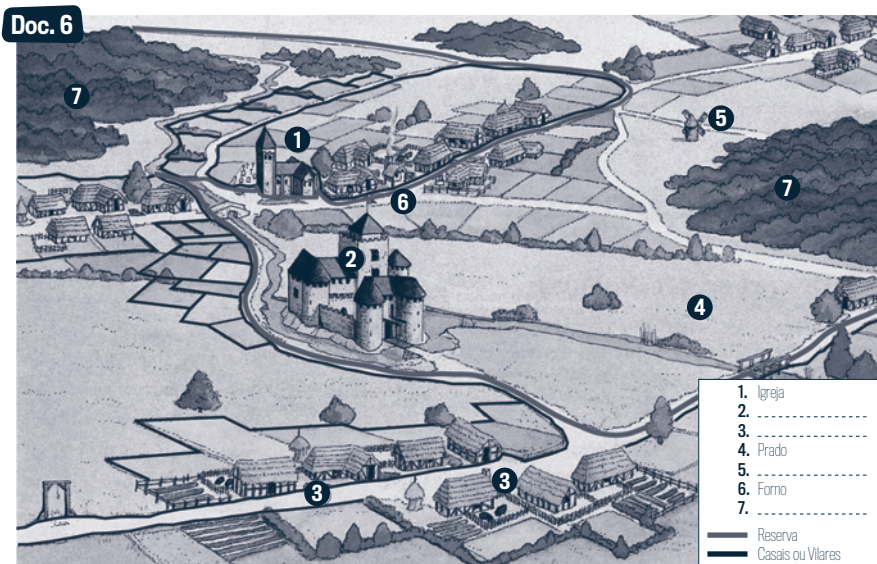
☐ g) Era formado pela maioria da população.

☐ h) Era constituído por camponeses, artesãos, mercadores e pescadores.

Atenta, agora, no doc. 6.

5. Faz corresponder as letras que se seguem aos números que encontras na imagem.

A	Moinho	
B	Casas dos colonos	
C	Bosques	
D	Castelo senhorial	



6. Estabelece a correspondência entre as palavras da coluna A e as afirmações da coluna B.

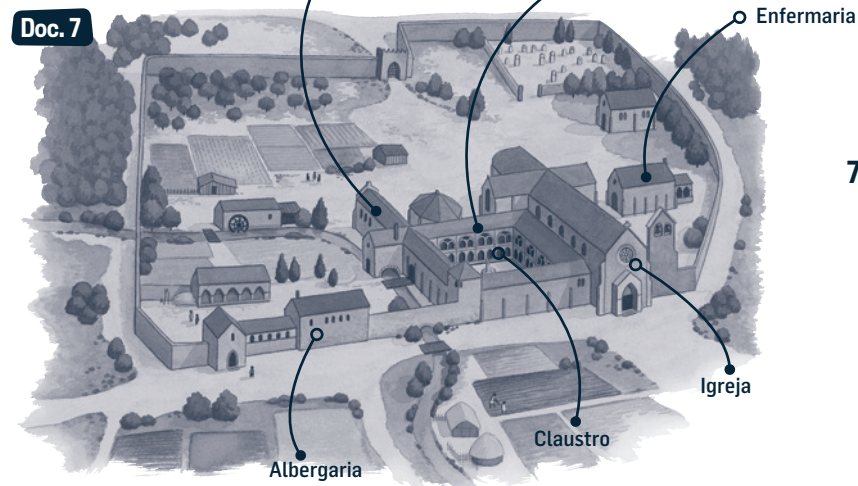
Coluna A

1. Reserva
2. Casais ou vilares

Coluna B

- a) Parcelas arrendadas aos camponeses
- b) Parte do senhorio explorada diretamente pelo senhor

Observa o doc. 7.



7. Assinala com um X a resposta correta.

Quem vivia nos mosteiros?

- ☐ a) Clero regular
- ☐ b) Clero secular

8. Completa o quadro sobre os principais edifícios dos mosteiros e respetivas funções.

Edifícios	Funções
Igreja	b) _____
a) _____	c) Lugar onde os monges copiavam e ilustravam os livros.
Enfermaria	d) _____

Lê, atentamente, o documento escrito.

Doc. 8

Eu, Afonso, infante, filho do conde D. Henrique faço carta de foral aos homens de Penela. Os que lavrarem com um jugo (par) de bois pagar-me-ão dois quarteiros (cerca de 350 kg), metade de trigo e metade de cevada. Os homens de Penela só serão julgados no seu concelho. Quem for culpado por roubo seja açoitado e pague cinco soldos.

Carta de Foral de Penela (adaptado)

9. Risca, em cada frase, a palavra ou conceito errado.

- a) Os reis e os grandes senhores para povoar as zonas desabitadas criaram senhorios/concelhos.
- b) O documento que criava um concelho era a carta de feira/foral.
- c) Os habitantes dos concelhos chamavam-se colonos/vizinhos.
- d) O principal órgão de poder concelhio era a assembleia de homens-bons/cortes.

10. Transcreve do documento uma regalia dos moradores do concelho.

11. Completa o esquema sobre as funções do rei.

a) Aplicar a justiça maior



b)

c)

Observa, agora, os docs. 9 e 10.

12. Identifica o estilo de arte dos monumentos representados nas figuras.

Doc. 9



a) Estilo _____

Doc. 10



b) Estilo _____

13. Faz corresponder cada letra da coluna da esquerda com uma frase das colunas à direita. Segue os exemplos.

A. Românico

B. Gótico

☐ A 1. Arcos de volta perfeita.

☐ 2. O interior das igrejas é iluminado através de vitrais.

☐ 3. As paredes são grossas.

☐ B 4. Edifícios altos e muito decorados.

☐ 5. Arcos em ogiva.

GRUPOS			I (29 PONTOS)					II (71 PONTOS)										
Questões			1	2.1	2.2	2.3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Total
Cotações			7,5 (1,5)	2,5	2,5	2,5	14 (2)	12 (2)	8 (2)	4 (2)	3	9 (3)	8 (2)	5	10 (5)	6 (3)	6 (2)	100
Nº	Aluno																	
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		

Disponível, em formato Excel, em 20 AULA DIGITAL.

MATRIZ DO TESTE DE AVALIAÇÃO SUMATIVA DIFERENCIADO Nº 5 5º Ano (3º Período) | Prova Escrita

Conteúdos	Estrutura do teste			Critérios gerais de correção
	Grupos Nº Questões	Tipo de questões	Cotações	
C1 – Portugal nos Séculos XIII e XIV COMPREENDER O SÉCULO XIV EUROPEU – O século XIV europeu como uma época de fomes, pestes e guerras. – O agravamento das condições de vida do povo e as revoltas populares do século XIV. AS CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS DO PROBLEMA SUCESSÓRIO PORTUGUÊS DE 1383-1385 – A existência em Portugal da trilogia da fome, peste e guerra. – O problema de sucessão ao trono após a morte de D. Fernando. – A divisão dos Portugueses relativamente aos candidatos ao trono. – Os acontecimentos da crise de 1383-1385. A CONSOLIDAÇÃO DA INDEPENDÊNCIA PORTUGUESA – A batalha de Aljubarrota e os seus principais protagonistas. – A importância da batalha de Aljubarrota na afirmação da independência nacional.	Grupo I 1	Escolha múltipla	8 pontos	1. Exploração adequada dos documentos (interpretação/compreensão da informação) e apresentação correta da conclusão. 2. Domínio rigoroso dos conceitos ou palavras-chave. 3. Utilização correta da terminologia específica da disciplina 4. Organização das ideias e clareza na expressão escrita. 5. Redação das respostas sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou ortografia. 6. Anulação das respostas que: – nos itens de escolha múltipla não identifiquem corretamente a opção escolhida; – nos itens de associação/correspondência não identifiquem devidamente cada elemento da coluna A e da coluna B; – não apresentem, sempre que solicitado, a devida justificação.
C2 – Portugal nos Séculos XV e XVI OS DESAFIOS, AS MOTIVAÇÕES E AS CONDIÇÕES PARA O PIONEIRISMO PORTUGUÊS NA EXPANSÃO – O limitado conhecimento do mundo por parte dos europeus no século XV. – Os interesses socioeconómicos e religiosos dos vários grupos sociais portugueses na expansão. – As condições geográficas, históricas, políticas, técnicas e científicas da prioridade portuguesa na expansão. OS RUMOS DA EXPANSÃO QUATROCENTISTA – Os motivos e os resultados da conquista de Ceuta. – As principais conquistas, descobertas e explorações portuguesas, respetivos descobridores e período político, desde 1415 a 1487. – A vida nas caravelas e nas naus do século XV. AS GRANDES VIAGENS TRANSATLÂNTICAS DOS POVOS PENINSULARES – A importância da viagem de Vasco da Gama de 1498. – A intencionalidade ou o acaso da descoberta do Brasil em 1500. – A assinatura do Tratado de Tordesilhas.	Grupo II 3	Preenchimento de espaços Verdadeiro/Falso Ordenação cronológica	32 pontos	
	Grupo III 8	Resposta curta Resposta restrita Localização espacial Associação	60 pontos	

Escola: _____
Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____
Classificação: _____ Professor: _____ Enc. Educ.: _____

GRUPO I
O SÉCULO XIV EUROPEU

Observa o doc. 1.



Doc. 1 A Peste Negra.

1. Assinala com um X a opção correta para cada situação.

1.1. No século XIV, a Europa foi afetada por...

- ☐ a) fomes, pestes e terremotos.
☐ b) guerras, fomes e epidemias.
☐ c) guerras, epidemias e terremotos.

1.2. A propagação das doenças era rápida devido a...

- ☐ a) falta de higiene e má alimentação.
☐ b) falta de higiene e bons cuidados de saúde.
☐ c) maus cuidados de saúde e uma boa alimentação.

1.3. A falta de cereais provocou...

- ☐ a) descida dos preços e descontentamento social.
☐ b) subida dos preços e fomes.
☐ c) fomes e paz social.

1.4. As calamidades que atingiram a Europa provocaram...

- ☐ a) estagnação da população europeia.
☐ b) uma pequena diminuição da população europeia.
☐ c) uma acentuada diminuição da população europeia.

GRUPO II
A CRISE DE 1383-1385

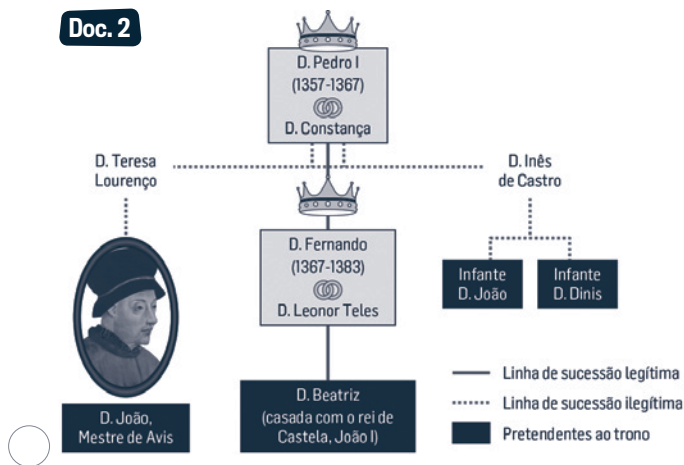
2. Completa, com as palavras do quadro, o texto sobre a crise de 1383-1385.

No reinado de D. Fernando, Portugal esteve em guerra com **a)** _____. Em 1383, no Tratado de Salvaterra de Magos, ficou estabelecido que **b)** _____, filha de D. Fernando, casaria com **c)** _____ de Castela. Nesse mesmo ano, D. Fernando morreu. O povo português não aceitou a regência de **d)** _____ e a aclamação da sua filha, D. Beatriz. O reino ficou dividido e agitado. O povo, a **e)** _____ e alguns elementos da nobreza escolheram **f)** _____, Mestre de Avis, para "Defensor e Regedor do Reino"; por sua vez, a alta nobreza e o alto **g)** _____ apoiaram D. Beatriz.

- D. Beatriz
- clero
- D. Leonor Teles
- Castela
- D. João I
- burguesia
- D. João

Observa o esquema e a ilustração.

Doc. 2



Doc. 3 A reunião das Cortes de Coimbra.

3. Assinala com um X as afirmações verdadeiras.

- ☐ a) D. João, Mestre de Avis, era irmão do rei D. Pedro.
- ☐ b) Após a morte do Conde Andeiro, a rainha D. Leonor refugiou-se em França.
- ☐ c) D. Beatriz era a legítima herdeira do trono português.
- ☐ d) No ano de 1383, havia dois grupos em confronto: o de D. Beatriz e o de D. João, Mestre de Avis.
- ☐ e) O povo apoiava o Mestre de Avis pois não queria perder a independência.
- ☐ f) O Mestre de Avis foi aclamado rei de Portugal com o título de D. João II.

Atenta no doc. 4.



Doc. 4 Batalha de Aljubarrota (1385).

4. Ordena os seguintes acontecimentos, usando os números de 1 a 4, do mais antigo (1) para o mais recente (4).

- ☐ a) Cerco à cidade de Lisboa
- ☐ c) Batalha de Aljubarrota
- ☐ b) Morte de D. Fernando
- ☐ d) Tratado de Salvaterra de Magos

GRUPO III

A EXPANSÃO PORTUGUESA NO SÉCULO XV

Observa o mapa e a figura.



Doc. 5 O mundo conhecido nos inícios do século XV.



Doc. 6 A sociedade portuguesa do século XV.

5. Lê o texto e **risca** o que não interessa.

Nos inícios do século XV, a Europa debatia-se com vários problemas económicos/religiosos. Daí a necessidade de encontrar novas rotas que dessem acesso aos crentes/produtos que faltavam. Nessa época, o mundo geográfico conhecido dos europeus era reduzido: alguns continentes eram totalmente desconhecidos, como a Europa/América e a Ásia/Oceânia; a África era conhecida até ao Sara e ao Cabo das Tormentas/Cabo Bojador.

6. Assinala com um X a opção correta.

As condições que permitiram iniciar as descobertas foram...

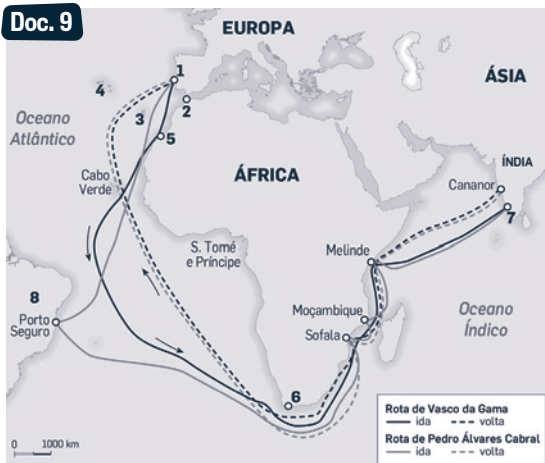
- ☐ **a)** a localização geográfica e as riquezas do reino.
- ☐ **b)** a localização geográfica e a experiência marítima.
- ☐ **c)** o espírito de aventura e as riquezas do reino.

7. Faz corresponder os grupos sociais da coluna da esquerda às afirmações da coluna da direita.

- | | |
|---------------------|--|
| A. Nobreza | ☐ 1. Pretendia melhorar as suas condições de vida. |
| B. Clero | ☐ 2. Procurava novos produtos e regiões para fazer negócios. |
| C. Burguesia | ☐ 3. Desejava conquistar terras e obter cargos. |
| D. Povo | ☐ 4. Queria espalhar a fé cristã. |

Observa o mapa.

Doc. 9



8. Identifica os lugares numerados no mapa. Segue os exemplos.

Coluna A		Número
A	Calecute	7
B	Cabo da Boa Esperança	
C	Cabo Bojador	
D	Ceuta	
E	Madeira	
F	Açores	
G	Lisboa	1
H	Brasil	

Atenta no doc. 10.

Doc. 10



9. Identifica o acordo luso-castelhano a que respeita o mapa.

10. Explica, com base no mapa, as decisões desse tratado.

11. Relaciona as personalidades da coluna da esquerda com os elementos da coluna da direita.

A. Gil Eanes

B. Infante D. Henrique

C. D. João II

D. Pedro Álvares Cabral

E. Cristóvão Colombo

F. Bartolomeu Dias

G. Vasco da Gama

☐ 1. Dobrou o cabo da Boa Esperança.

☐ 2. Descobriu o Brasil.

☐ 3. Assinou o Tratado de Tordesilhas.

☐ 4. Dobrou o cabo Bojador.

☐ 5. Impulsionador dos Descobrimentos.

☐ 6. Chegou à Índia em 1498.

☐ 7. Descobriu as Antilhas (ilhas da América Central).

GRUPOS		I (8 PONTOS)		II (32 PONTOS)				III (60 PONTOS)							
Questões		1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Total	
Cotações		8 (2)		14 (2)	6 (2)	12 (3)	10 (2)	4	8 (2)	12 (1,5)	3	9	14 (2)	100	
Nº	Aluno														
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															

Disponível, em formato Excel, em 20 AULA DIGITAL.

MATRIZ DO TESTE DE AVALIAÇÃO SUMATIVA DIFERENCIADO Nº 6 5º Ano (3º Período) | Prova Escrita

Conteúdos	Estrutura do teste			Critérios gerais de correção
	Grupos	Nº Questões	Tipo de questões	Cotações
C2 – Portugal nos Séculos XV e XVI AS CARACTERÍSTICAS DO IMPÉRIO PORTUGUÊS DO SÉCULO XVI – A grande dispersão territorial do Império Português no século XVI. – As principais trocas comerciais efetuadas entre os vários continentes. – A vida quotidiana na Lisboa Quinhentista. – A colonização portuguesa nas ilhas atlânticas e no Brasil e o tipo de presença no litoral africano e no Oriente. OS EFEITOS DA EXPANSÃO MARÍTIMA – A introdução de novos produtos em vários continentes em resultado da expansão. – O património arquitetónico edificado pelos Portugueses no seu antigo Império. A INFLUÊNCIA DA EXPANSÃO MARÍTIMA NAS CIÊNCIAS, NA LITERATURA E NA ARTE PORTUGUESAS – O desenvolvimento das ciências. – As grandes obras literárias do tempo dos descobrimentos e seus autores. – As características do estilo manuelino, e os principais monumentos.	Grupo I 6	Resposta curta Resposta restrita Preenchimento de espaços Verdadeiro/ Falso	55 pontos	1. Exploração adequada dos documentos (interpretação/compreensão da informação) e apresentação correta da conclusão. 2. Domínio rigoroso dos conceitos ou palavras-chave. 3. Utilização correta da terminologia específica da disciplina 4. Organização das ideias e clareza na expressão escrita. 5. Redação das respostas sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou ortografia. 6. Anulação das respostas que: – nos itens de escolha múltipla não identifiquem corretamente a opção escolhida; – nos itens de associação/correspondência não identifiquem devidamente cada elemento da coluna A e da coluna B; – não apresentem, sempre que solicitado, a devida justificação.
C3 – Portugal: da União Ibérica à Restauração da Independência OS FATORES QUE LEVARAM À PERDA DE INDEPENDÊNCIA PORTUGUESA EM 1580 – As consequências para Portugal do desastre de Alcácer Quibir. – Os pretendentes ao trono português após a morte do cardeal D. Henrique. – A vitória de Filipe II de Espanha sobre D. António, prior do Crato, na batalha de Alcântara. O DOMÍNIO FILIPINO EM PORTUGAL (1580-1640) – As garantias concedidas por Filipe I de Portugal nas Cortes de Tomar (1581). – O incumprimento das promessas de Filipe I pelos seus sucessores e o descontentamento crescente dos vários grupos sociais portugueses. A RESTAURAÇÃO DA INDEPENDÊNCIA, EM 1640 E OS EFEITOS DA GUERRA DA RESTAURAÇÃO – Os acontecimentos do 1º de dezembro de 1640. – A Guerra da Restauração.				

Escola: _____

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

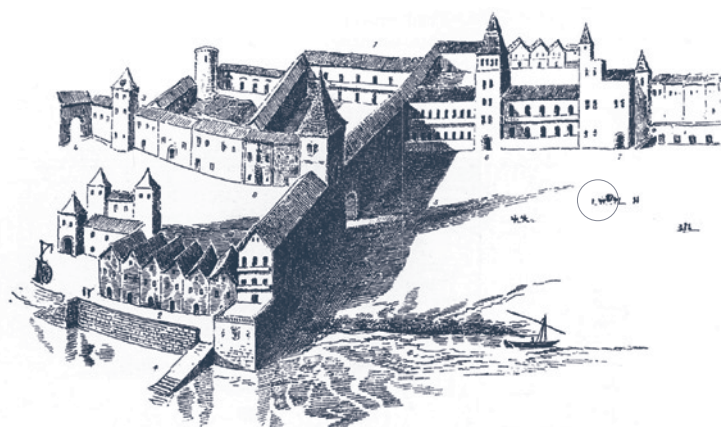
Classificação: _____ Professor: _____ Enc. Educ.: _____

GRUPO I O IMPÉRIO PORTUGUÊS DO SÉCULO XVI

Observa, atentamente, os documentos.



Doc. 1 Império Português, cerca de 1550.



Doc. 2 Terreiro do Paço e imediações, Lisboa (século XVI).

1. Completa, com as palavras ao lado, o quadro sobre as regiões do Império Português do século XVI.

IMPÉRIO PORTUGUÊS DO SÉCULO XVI	
Norte de África	a) _____, Tânger, Alcácer Ceguer.
Arquipélagos atlânticos	b) _____, c) _____, Cabo Verde e São Tomé e Príncipe.
Costa de d) _____	Arguim, Mina, Sofala.
Oriente	Goa, e) _____, f) _____
América	g) _____

- Madeira
- Ormuz
- Açores
- África
- Ceuta
- Malaca
- Brasil

2. Assinala com um X as afirmações verdadeiras.

- ☐ a) A rota comercial que ligava Lisboa ao Brasil chamava-se “Carreira da Índia”.
- ☐ b) O rei de Portugal possuía o monopólio do comércio do Oriente.
- ☐ c) A cidade de Lisboa tinha dois grandes centros: o Terreiro do Paço e o Rossio.
- ☐ d) A Casa da Índia era um importante centro de negócios.
- ☐ e) A família real vivia no Paço de Alcáçova, junto ao rio Tejo.
- ☐ f) A Ribeira das Naus era o principal estaleiro do reino.

Atenta nos documentos.



Doc. 3 Feitoria-fortaleza de São Jorge da Mina.

Doc. 4

Toda a nossa força seja no mar. Com as nossas esquadras teremos seguro o mar e protegidos os indígenas. (...)

Carta de D. Francisco de Almeida a D. Manuel, 1508

Não podereis reinar sobre um território tão extenso como a Índia, colocando o vosso poder simplesmente no mar.

Carta de Afonso de Albuquerque a D. Manuel, 1510



Doc. 5 A divisão do Brasil em capitanias.

3. Preenche, a partir dos documentos, o esquema sobre os modelos de colonização e os produtos comercializados.

Litoral africano

Modelo de colonização

a) _____

Produtos

b) _____

marfim

c) _____

Índia

Modelo de colonização

Vice-reis

d) _____

Produtos

sedas

e) _____

Brasil

Modelo de colonização

f) _____

Produtos

g) _____

açúcar



Doc. 6 Torre de Belém, Lisboa.

Observa o doc. 6.

4. Identifica o estilo artístico do monumento apresentado no doc. 6.

5. Indica duas características desse estilo.

6. Completa, com as palavras do quadro, o texto sobre a influência da expansão marítima nas ciências e nas letras.

Os Descobrimentos tiveram uma grande influência nas ciências. Destacaram-se Duarte Pacheco Pereira na **a)** _____, Pedro Nunes na **b)** _____ e Garcia de Orta na medicina.

Nas letras, evidenciaram-se Gil Vicente no **c)** _____, João de Barros na história e Luís de Camões na **d)** _____.

- poesia
- matemática
- geografia
- teatro

GRUPO II

PORTUGAL DA UNIÃO IBÉRICA À RESTAURAÇÃO DA INDEPENDÊNCIA

Observa o doc. 7.



Doc. 7 Ataques a navios portugueses no Oriente.

7. Assinala com um X as afirmações verdadeiras.

- ☐ **a)** A partir de meados do século XVI, o comércio português no Oriente entrou em decadência.
- ☐ **b)** As naus portuguesas eram alvo de frequentes ataques de pirataria no oceano Atlântico.
- ☐ **c)** O rei D. Sebastião, para recuperar o prestígio de Portugal, organizou uma expedição militar ao sul de África.
- ☐ **d)** A morte do rei D. Sebastião provocou um grave problema de sucessão, pois o rei só tinha filhas.
- ☐ **e)** A D. Sebastião sucedeu o cardeal D. Henrique.

Atenta no doc. 8.



Doc. 8 Batalha de Alcântara (agosto de 1580).

8. Preenche, com as palavras da caixa, os espaços em branco no texto.

- Filipe II, de Espanha
- D. António, prior do Crato
- Alcântara
- Açores
- derrotado
- D. Catarina de Bragança
- Espanha

Em 1580, após a morte do cardeal D. Henrique, apresentaram-se como pretendentes ao trono de Portugal: **a)** _____, **b)** _____ e **c)** _____. Este último era apoiado pelo povo e organizou a resistência contra o rei de **d)** _____. A batalha entre os dois pretendentes à Coroa deu-se em **e)** _____, em agosto de 1580. Derrotado, D. António procurou apoio no estrangeiro e conseguiu reorganizar um exército nos **f)** _____, onde na ilha Terceira foi **g)** _____ pelas forças espanholas.

Lê o documento escrito.

Não acudia Filipe III à defesa dos nossos territórios, que eram tomados pelos inimigos de Castela. Lançava tributos insuportáveis, sem serem aprovados em Cortes. Gastava as rendas comuns em guerras alheias, vendia por dinheiro os ofícios da justiça e da fazenda e provia neles pessoas indignas e incapazes.

D. Luís de Menezes, *História de Portugal Restaurado* (adaptado)

9. Transcreve um motivo do descontentamento dos Portugueses para com o governo de Filipe III.

Observa o doc. 10.



10. Assinala com um X a opção correta para cada situação.

10.1. As batalhas em defesa da independência de Portugal são, no geral, designadas de....

- ☐ a) Guerras Fernandinas.
☐ b) Guerra da Restauração.

10.3. Para defender o reino, o rei D. João IV mandou construir...

- ☐ a) fortalezas.
☐ b) estradas.

10.2. Portugal restaurou a sua independência em...

- ☐ a) 1680.
☐ b) 1640.

10.4 D. João IV deu início à ...

- ☐ a) 3ª Dinastia.
☐ b) 4ª Dinastia.

11. Ordena os seguintes acontecimentos, usando os números de 1 a 5, do mais antigo (1) para o mais recente (5). Segue o exemplo.

- ☐ a) Revolta de 1 de dezembro de 1640.
☐ b) Batalha de Alcácer Quibir.
2 ☐ c) Aclamação de Filipe II, de Espanha, como rei de Portugal nas Cortes de Tomar.
☐ d) Batalha de Montes Claros.
☐ e) Revolta do Manuelinho.

GRUPOS			I (55 PONTOS)							II (45 PONTOS)							Total
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11				
			14 (2)	10 (2,5)	14 (2)	4	5 (2,5)	8 (2)	7,5 (2,5)	16 (2)	3,5	8 (2)	10 (2,5)				100
Nº	Aluno																
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	

Disponível, em formato Excel, em 20 AULA DIGITAL.

Soluções

TESTE DE AVALIAÇÃO SUMATIVA DIFERENCIADO Nº 1

Grupo I

1. Globo terrestre.
2. A3; B1; C4; D5; E2
3. a); c); e); g); h); i)
4. A3; B2; C1; D4; E5; F9; G7; H8; I6; J10
5. a) norte; b) este; c) sul; d) oeste
6. A3; B4; C1; D2
- 7.



8. a) oceano Atlântico; b) mar Mediterrâneo; c) Pireneus

Grupo II

9. A – montanha; B – planalto, C – vale; D – planície
10. a) Cordilheira Ibérica; b) Meseta Norte; c) Planície do Tejo-Sado; d) Tejo; e) Júcar (exemplos possíveis)
11. Julho e agosto.
12. Termómetro (temperatura), Pluviómetro (precipitação de águas da chuva), Anemómetro (força do vento).
13. norte/sul; quentes/amenas; escassa/abundante; bravos/mansos; norte/sul; frios/quentes; chuvosos/quentes; norte/sul; amenas/frias; baixas/elevadas; sobreiro/carvalho
14. a) Atlântico; b) sudoeste; c) acidentado; d) ribeiras; e) temperado; f) laurissilva; g) Norte; h) nove; i) húmido

TESTE DE AVALIAÇÃO SUMATIVA DIFERENCIADO Nº 2

Grupo I

1. grutas/aldeamentos; lã/peles; recolhiam/produziam; produtores/recoletores; sedentária/nómada; agricultura/caça; barro/pedra; biface/arado; vasos/anzóis
2. a) Cozinhar os alimentos; b) aquecer e iluminar as cavernas; c) afastar os animais ferozes; d) facilitar a vida em grupo.
3. a); b); d); e)
4. Doc. 4 – Pintura rupestre; Doc. 5 – Monumento megalítico
5. A3; B1; C2.
6. Casas circulares e telhados de colmo.
7. b) Lusitanos.
8. a) Gregos; b) Cartaginenses; c) joias; d) minérios; e) peixe

Grupo II



- 10.1. a) ; 10.2. b); 10.3. a); 10.4. b)
11. a); d)
12. a); d)
13. b)
14. a. C. – antes de Cristo; d. C. – depois de Cristo
15. a) Século I a. C.; c) Século XIV; d) Século XXI
16. III/V d. C.; Muçulmano/Romano; Europa/Ásia; Suevos/Vândalos; Francos/Visigodos

TESTE DE AVALIAÇÃO SUMATIVA DIFERENCIADO Nº 3

Grupo I

1. século VII/VIII; Itálica/Arábica; apóstolo/profeta; islamismo/cristianismo; muçulmanos/judeus; monoteísta/politeísta; Alá/Deus; Bíblia/Alcorão; cinco/seis
- 2.1. a); 2.2. a); 2.3. b); 2.4. c)
3. As atividades referidas no texto são a agricultura, os transportes e o comércio.
4. Doc. 5 – B; Doc. 6 – C; Doc. 7 – A
5. A3; B4; C2 e 5; D1 e 6

Grupo II

- 6.1. b); 6.2. a); 6.3. a); 6.4. a); 6.5. b); 6.6. b); 6.7. b); 6.8. a)
7. Afonso VII/D. Henrique; Dominar o reino de Leão/ Tornar o Condado independente; Lusitanos/Mouros
8. a); b); c); e)
9. 1b); 2a); 3c); 4e); 5d); 6f).

TESTE DE AVALIAÇÃO SUMATIVA DIFERENCIADO Nº 4

Grupo I

1. b); d); e); f); g
- 2.1. D. Dinis.
- 2.2. Século XIV.
- 2.3. Os feirantes eram protegidos na sua viagem de ida e de volta (por exemplo).
3. almocreves/peregrinos; interno/externo; Norte de África/Norte da Europa; sal/açúcar; cereais/azeite; metais/vinho; D. Afonso II/ D. Dinis

Grupo II

4. a) C; b) P; c) N; d) C; e) N e C; f) C; g) P; h) P
5. A5; B3; C7; D2
6. 1b); 2a)
7. a) Clero regular.
8. a) Biblioteca; b) Local onde se realizavam as cerimónias religiosas; d) Local onde se tratavam os doentes.
9. a) senhorios/concelhos; b) feira/foral; c) ecoteiros/vizinhos; d) assembleia de homens-bons/cortes.
10. "Os homens de Penela só serão julgados no seu concelho."
11. Funções do rei: a) aplicar a justiça maior; b) administrar o reino; c) fazer as leis (exemplos possíveis)
12. a) Românico; b) Gótico
13. A – 1, 3; B – 2, 4, 5

TESTE DE AVALIAÇÃO SUMATIVA DIFERENCIADO Nº 5

Grupo I

- 1.1. b); 1.2. a); 1.3. b); 1.4. c)

Grupo II

2. a) Castela; b) D. Beatriz; c) João I d) D. Leonor Teles; e) burguesia; f) D. João; g) clero.
3. c); d); e)
4. 1d); 2b); 3a); 4c)

Grupo III

5. económicos/religiosos; crentes/produtos; Europa/América; Ásia/Oceânia; Cabo das Tormentas/Cabo Bojador
6. b)
7. A3; B4; C2; D1
8. A7; B6; C5; D2; E3; F4; G1; H8
9. Tratado de Tordesilhas.
10. No Tratado de Tordesilhas, acordou-se a divisão do mundo em duas áreas de navegação, a repartir por Portugal e Castela. A Portugal coube as terras a descobrir a oriente de um meridiano a 370 léguas de Cabo Verde; à Espanha, couberam as terras a descobrir a ocidente desse meridiano.
11. A4; B5; C3; D2; E7; F1; G6

TESTE DE AVALIAÇÃO SUMATIVA DIFERENCIADO Nº 6

Grupo I

1. a) Ceuta; b) Madeira; c) Açores; d) África; e) Malaca; f) Ormuz; g) Brasil
2. b); c); d); f)
3. a) feitorias; b) ouro; c) malagueta; d) governadores; e) especiarias; f) capitânias e governo-geral; g) pau-brasil
4. Estilo manuelino.
5. Decoração inspirada nos Descobrimentos (cordas, corais, redes) e símbolos nacionais (cruz de Cristo, esfera armilar).
6. a) geografia; b) matemática; c) teatro; d) poesia

Grupo II

7. a); b); e)
8. a) Filipe II, de Espanha; b) D. Catarina de Bragança; c) D. António, prior do Crato; d) Espanha; e) Alcântara; f) Açores; g) derrotado
9. "Lançava tributos insuportáveis, sem serem aprovados em Cortes" (por exemplo).
- 10.1. b); 10.2. b); 10.3. a); 10.4. b)
11. 1b); 2c); 3e); 4a); 5d)

Título**Rumos 5****Dossiê do Professor (Materiais para alunos com dificuldades de aprendizagem)**

5.º Ano de Escolaridade

Autores

Aníbal Barreira
Elisabete Botelho
Mendes Moreira
Teresa Costa

Imagens

© Shutterstock

Ilustração

Sérgio Braga
Nuno Duarte
Jorge Coelho

Execução Gráfica

EIGAL

Depósito Legal

N.º 404 591/16

ISBN

978-888-89-0620-1

Ano / Edição / Tiragem / N.º Exemplares

2016 / 1.ª Edição / 1.ª Tir. / 4000 Ex.

ASA**Edições ASA II, S.A.**

© 2016, ASA, uma editora do Grupo LeYa

E-mail: apoio@leyaeducacao.com**Internet:** www.asa.pt**Livraria online:** www.leyaonline.com**Apoio ao Professor**

707 231 231

210 417 495

LIVRARIAS**Aveiro****LeYa em Aveiro**

Centro Comercial Glicínias Plaza, Lj 68-70
Rua D. Manuel Barbuda e Vasconcelos
3810-498 Aveiro

Funchal**LeYa no Funchal**

Rua do Hospital Velho, 44
Sta. Maria Maior
9060-129 Funchal

Lisboa**LeYa na Buchholz**

Rua Duque de Palmela, 4
1200-098 Lisboa

Porto**LeYa na Latina**

Rua de Santa Catarina, 2-10
4000-441 Porto

Santarém**LeYa em Santarém**

Rua Pedro de Santarém, 41
2000-223 Santarém

Viseu**LeYa na Pretexto**

Rua Formosa, 83
3500-135 Viseu

AMOSTRA
NÃO COMERCIALIZÁVEL

De acordo com a lei n.º 47/2006,
este exemplar destina-se ao
órgão da escola competente
para a avaliação e a adoção
de projetos escolares

LeYa	ASA	978-888-89-0620-1
www.leya.com	www.asa.pt	 9 788888 906201

LeYa	EDUCAÇÃO
www.leyaeducacao.com	