

Matriz

End-of-second-term test

5.º ano

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

Unidades do manual: - Unit 3 – Looking great - Unit 4 – Have a nice day Áreas Temáticas - Gostos e preferências pessoais - Profissões - Descrição física - Rotinas diárias - Atividades de tempos livres	Competência Comunicativa Compreensão oral - Identificar palavras e expressões em canções e textos áudio/audiográficos - Entender pedidos que lhe são dirigidos, perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas - Identificar a ideia global de pequenos textos orais; - Seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares, articuladas de forma lenta, clara e pausada Compreensão escrita - Reconhecer informação que lhe é familiar em anúncios/avisos - Compreender mensagens curtas e simples (postais, mensagens de texto, <i>posts/tweets, blogs, emails</i>) sobre assuntos do seu interesse Interação escrita - Preencher um formulário (<i>online</i> ou em formato papel) simples com informação pessoal básica e preferências pessoais básicas - Pedir e dar informação pessoal de forma simples - Pedir e dar informação sobre gostos e preferências de uma forma simples - Responder a um <i>email, chat</i> ou mensagem de forma simples Produção escrita - Descrever-se a si e à família - Redigir mensagens e notas pessoais - Escrever sobre as suas preferências, utilizando expressões e frases simples, justificando-as usando o conector <i>because</i>	Gramática (Metas Curriculares) Determiners possessive Pronouns possessive Possessive case 's Possessive <i>of</i> Adjectives Verbs Present Continuous Present Simple Phrasal verbs Adverbs Frequency, time Prepositions of movement <i>to, into, onto, out of</i> Connectors <i>and, but, so, because</i> Question words <i>who, what, when, where, why, which, how, how old, how many, how often</i> Language awareness: - Terminação em <i>-s, -es, -ies</i> na 3.ª pessoa do singular, <i>present simple</i> - Short answers, usando o auxiliar (<i>Do you like chocolate? Yes, I do/ Yes, I like</i>)
--	---	--

SKILLS	QUESTIONS	MARKS	ANSWER KEY
Listening Test 100%			
Metas Curriculares Compreensão oral 5. Compreender discursos simples, articulados de forma clara e pausada 1. Identificar palavras e expressões em canções e textos áudio/audiográficos 3. Entender informações que lhe são dadas 5. Entender perguntas que lhe são feitas 6. Identificar a ideia global de pequenos textos orais	A. Listen and tick.	5 x 10 = 50	1. B 2. C 3. A 4. C 5. C
	B. Read the questions. Listen and write one-word answers.	5 x 10 = 50	1. dress 2. jeans 3. Mary 4. friendly 5. dancing
Written Test 100%			
Vocabulary 20%			
Metas Curriculares Léxico 29. Apropriar-se de novos itens lexicais, relacionados com as áreas temáticas previstas no domínio intercultural	A. Look at the picture about Trevor's daily routine. Read and write True or False.	8 x 1 = 8	1. False 2. True 3. False 4. False 5. False 6. True 7. False 8. True
	B. Look at the picture. Read and write Yes or No.	12 x 1 = 12	1. Yes 2. No 3. No 4. Yes 5. Yes 6. No 7. No 8. Yes 9. Yes 10. No 11. Yes 12. No
Reading 30%			
Metas Curriculares Leitura 4. Compreender textos breves e simples 3. Seguir instruções elementares (<i>choose..., fill in..., underline...</i>) 5. Reconhecer informação que lhe é familiar (dados de natureza pessoal)	A. Read the text and write true (T) or false (F).	5 x 2 = 10	1. F 2. T 3. F 4. F 5. T
	B. Answer these questions about the text.	5 x 4 = 20	1. (She is from) India. 2. (She has got) Six. 3. (She goes to school) On foot. 4. (She has lunch) In the school canteen. 5. (She goes to bed) At 9 o'clock.

Grammar 25%			
Metas Curriculares Gramática Possessive case 8.4. Reconhecer situações que requerem o uso de <i>of</i> (<i>the end of the story</i>) Adjectives 8.5. Reconhecer que os adjetivos em inglês não variam em género ou em número 8.6. Identificar a posição do adjetivo na frase Connectors 8.8. Usar <i>because</i> e <i>so</i> Prepositions 8.15. Usar <i>to</i> , <i>onto</i> , <i>into</i> (<i>movement</i>) Verbs 8.26. Usar alguns phrasal verbs (<i>put on</i> , <i>hang up</i> , <i>look for</i>) 8.22. Usar <i>I like/hate</i> + <i>-ing form</i>	A. Read the sentences and choose the correct option.	10 x 0,5 = 5	1. A 2. C 3. C 4. B 5. A 6. C 7. C 8. A 9. B 10. B
Determiners 8.9. Usar <i>my</i> , <i>your</i> , <i>his</i> , <i>her</i> , <i>its</i> , <i>our</i> , <i>their</i> Pronouns 8.12. Usar <i>me</i> , <i>you</i> , <i>him</i> , <i>her</i> , <i>it</i> , <i>us</i> , <i>them</i> (<i>personal</i>) 8.13. Usar <i>mine</i> , <i>yours</i> , <i>his</i> , <i>hers</i> , <i>ours</i> , <i>theirs</i> (<i>possessive</i>)	B. Complete the sentences with the words in the box.	10 x 1 = 10	1. Ours 2. hers 3. mine / My 4. me 5. you / I 6. His / He 7. she
Verbs 8.17. Usar os verbos <i>to be</i> , <i>there + to be</i> e <i>to have</i> (<i>got</i>), no <i>present simple</i> , nas formas afirmativa, negativa e interrogativa 8.18. Usar as formas abreviadas dos verbos <i>to be</i> , <i>there + to be</i> e <i>to have</i> 8.19. Usar verbos no <i>present simple</i> 8.20. Usar o verbo <i>to do</i> , no <i>present simple</i> , como auxiliar nas formas negativa e interrogativa 8.21. Usar verbos no <i>present continuous</i> 8.23. Responder a perguntas, utilizando <i>short answers</i> na afirmativa e na negativa	C. Complete the sentences with the <i>present simple</i> or the <i>present continuous</i> .	10 x 1 = 10	1. gets 2. is running / loves 3. watch / am reading 4. don't play 5. goes / is riding 6. study / are studying
Writing 25%			
Metas Curriculares Escrita 5. Produzir, com ajuda, frases simples 5.1. Redigir mensagens e notas pessoais	A. Imagine you have this message from Aditi. Write back to her.	5 x 2 = 10	- Resposta de teor pessoal - Respeitar a estrutura de mensagem - Referir os 5 tópicos: name, age, nationality, physical description, family
6. Produzir um texto simples, de 20 a 30 palavras 6.2. Descrever-se a si e descrever a família	B. Choose one of the topics and write 20-30 words. Option 1 Imagine this is your best friend. Describe him using the information in the box. Option 2 Imagine you are Jack. Describe your daily routine.	15	Suggestions: Option 1 This is my best friend Jack. His surname is Smith and he is 11 years old. He has got short curly hair. His eyes are green. He is funny and smart. He is wearing a blue sweater and trousers. He likes playing the piano and singing. Option 2 I always get up at 7:30 and I have breakfast at 8 o'clock. After that I brush my teeth and go to school at a quarter to nine. I have lunch at 12:30. In the evening I do my homework at half past six. I have dinner at seven o'clock and I go to bed at half past eight.
15-10: Escreve entre 25 a 40 palavras, escreve sem erros ortográficos, usa o vocabulário adequado e não dá muitos erros de gramática. 9-5: Escreve entre 20 a 30 palavras, escreve com alguns erros ortográficos, por vezes usa o vocabulário adequado e dá alguns erros de gramática. 4-0: Não respeita o número de palavras, escreve com muitos erros ortográficos, não usa o vocabulário adequado e dá muitos erros de gramática.			
TOTAL			100%

Listening scripts

Exercise A. Listen and tick.

One

Woman: Mark, look, that's Carol.

Man: Which one is Carol? Is she the one with curly hair?

Woman: No, that's Jane. Carol has got long blonde hair.

Man: Oh, I see her!

Two

Woman: Who is Jack in this photo? Is he the one with a beard?

Man: He's got a beard, but he hasn't got glasses. Look, Jack is wearing a T-shirt.

Woman: Oh, he is this one then!

Three

Man: Rachel, whose coat is this?

Woman: It's not mine. Maybe it's Mary's. No, wait... that's Sally's coat. I can give it to her.

Man: Great. Here you are.

Four

Woman: Mark, where are you? Let's do our homework. Hurry up!

Man: Rachel, hold on. I'm making my bed.

Woman: OK. Hurry!

Five

Man: Rachel, where is Peter?

Woman: He is over there.

Man: Is he the one playing football?

Woman: No. That's David. Peter is playing table tennis. Look!

Man: Oh, I can see him now!

Exercise B. Read the questions. Listen and write one-word answers.

Woman: Hi, Mark. How are you?

Man: Hi, Rachel. I'm fine. What's up?

Woman: Are you ready to go to the blue party? I'm wearing a blue dress. And you?

Man: I'm wearing jeans and a blue shirt.

Woman: Great. Mary is also going to the party with us.

Man: Who is Mary?

Woman: She is my neighbour. She's that girl with short curly hair and blue eyes.

Man: Oh, I know who she is. She's very friendly.

Woman: Yes, she is. So... let's meet at the party. I love dancing.

Man: I don't... but I like parties and I love listening to music. See you later. Bye.