

My family

Objectivos

- Rever/treinar o vocabulário da família.
- Rever/treinar a descrição física.
- Praticar a audição da estrutura com o verbo *have got*.

Estratégias/Actividades

- O professor dá uma folha com a família a cada aluno.
- Explica aos alunos que irão ouvir falar sobre a família de um menino chamado John.
- À medida que vão ouvindo devem escrever o nome da pessoa no rectângulo que lhe corresponde.
- O professor deverá escrever os nomes das pessoas da família no quadro para facilitar a tarefa dos alunos, uma vez que alguns não saberão, ainda, escrever os nomes em inglês com correcção ortográfica (Lina, Rachel, Silvie, Mary, Lisa, Jimmy, Rob, Tom, Anthon, Joel).
- Ouvem uma 1.ª vez para se ambientarem. Ouvem uma 2.ª para começarem a fazer a actividade e uma 3.ª para completarem o que faltar.
- Pode ser um aluno (ou mais) a ler o texto.

"My name is John... I'm little. I've got short hair and a small nose. Look at my family. My mother has got long hair. She is reading a book. Her name is Mary. My father is Rob. He is very cool. He's got glasses and a big moustache. My grandfather has got grey hair and a long beard. His name is Jimmy. My grandmother is Silvie. She's got a big nose. She is sleeping. Look, my brother is playing football. He's got big ears. His name is Tom. My sister has got long, black hair. She is dancing. Her name is Rachel.

Look, my uncle. He's got a big mouth, a beard and a moustache. His name is Anthon. My aunt is Lisa. She's got short, black hair. And finally my cousins... Lina and Joel. I love them. They are playing volleyball."

