

Table of specifications

Listening test 1A

Objetivos/ Competências	Conteúdos	Estrutura	Cotações	CrITÉrios de classificação
Listening (100%) Compreender discursos muito simples. Identificar o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples.	Textos sobre identificação pessoal, família e profissões.	A. Selecionar a imagem/informação correta para completar frases.	5 x 8 = 40%	Resposta errada: 0 pontos
		B. Identificar a personagem a que se refere cada afirmação apresentada.	10 x 6 = 60%	Resposta errada: 0 pontos
		Total:	100%	

Progress test 1A

Marking scheme 1: complete structure
Marking scheme 2: per skill

Objetivos/ Competências	Conteúdos	Estrutura	Cotações		CrITÉrios de classificação
			Scheme 1	Scheme 2	
I – Reading (30%) Compreender textos simples. Identificar a ideia principal e a informação essencial dos textos.	Texto sobre identificação pessoal, família e profissões.	A. Selecionar a opção correta de acordo com o conteúdo do texto.	1 x 5 = 5%	1 x 5 = 5%	Resposta errada: 0 pontos
		B. Corrigir a informação incorreta, de acordo com o conteúdo textual.	5 x 2 = 10%	5 x 7 = 35%	Resposta errada: 0 pontos Erros de ortografia: -0,5 pontos
		C. Responder, de forma completa, a questões sobre o texto.	5 x 3 = 15%	5 x 12 = 60%	Resposta errada: 0 pontos Erros de ortografia: -0,5 pontos Erros de ortografia + estrutura: -1 ponto
		Total:	30%	100%	

Objetivos/ Competências	Conteúdos	Estrutura	Cotações		CrITÉrios de classificação
			Scheme 1	Scheme 2	
II – Language (50%) Aplicar vocabulário da unidade 1. Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua.	Vocabulário relacionado com a família	A. Completar frases com o vocabulário da família.	8 x 1 = 8%	8 x 2 = 16%	Resposta errada: 0 pontos Erros de ortografia: -0,5 pontos
	Vocabulário relacionado com profissões	B. Legendar imagens de profissões.	5 x 2 = 10%	5 x 2 = 10%	Resposta errada: 0 pontos Erros de ortografia: -0,5 pontos
	Verbo <i>to be</i>	C. Completar frases com as formas afirmativa e negativa do verbo <i>to be</i> .	8 x 2 = 16%	8 x 2 = 16%	Resposta errada: 0 pontos
		D. Formular questões e responder com respostas curtas, de acordo com imagens e informação fornecida.	3 x 2 = 6%	3 x 4 = 12%	Resposta errada: 0 pontos
	Artigos indefinidos <i>a/an</i> e artigo definido <i>the</i>	E. Completar frases com <i>a/an /the</i> .	4 x 0,5 = 2%	4 x 3 = 12%	Resposta errada: 0 pontos
	Determinantes possessivos	F. Selecionar os determinantes adequados para completar frases.	6 x 1 = 6%	6 x 3 = 18%	Resposta errada: 0 pontos
	Question words	G. Escolher a opção correta para completar perguntas com as <i>question words</i> adequadas.	4 x 0,5 = 2%	4 x 4 = 16%	Resposta errada: 0 pontos
		Total:	50%	100%	

Objetivos/ Competências	Conteúdos	Estrutura	Cotações		Critérios de classificação
			Scheme 1	Scheme 2	
III – Writing (20%) Escrever um texto sobre si.	Tema: identificação pessoal.	Escrever um pequeno texto com informação pessoal.	20%	100%	<i>Ver tabela abaixo</i>
Total:			20%	100%	

Critérios	Descritor	Cotações	
		Scheme 1	Scheme 2
Género / Formato textual	Escreve um texto simples, claro e coerente, respeitando as instruções e/ou os elementos fornecidos, bem como toda a estrutura do género textual solicitado.	5%	25%
	Escreve um texto simples, claro, ainda que nem sempre coerente, respeitando a maioria das instruções e/ou dos elementos fornecidos, bem como a generalidade dos tópicos que compõem a estrutura do género textual solicitado.	3%	15%
	Escreve um texto muito simples, respeitando algumas instruções dadas, embora revelando bastante dificuldade em utilizar os elementos fornecidos, bem como a maioria dos tópicos que compõem a estrutura do género textual solicitado.	1%	5%
Extensão (20-30 palavras)	Escreve um texto com um mínimo de 20 palavras sobre a temática apresentada.	5%	25%
	Escreve um texto com um mínimo de 10 palavras sobre a temática apresentada.	3%	15%
	Escreve um texto com um mínimo de 5 palavras sobre a temática apresentada.	1%	5%
Comunicação (tema e pertinência da informação)	Aborda os tópicos solicitados, recorrendo a informação pertinente; utiliza vocabulário adequado ao tema; e assegura a progressão da informação sem comprometer a coerência textual.	5%	25%
	Aborda alguns tópicos solicitados, recorrendo a pouca informação pertinente; utiliza vocabulário nem sempre adequado ao tema; e a progressão da informação pode comprometer parcialmente a coerência textual.	3%	15%
	Aborda apenas um dos tópicos solicitados, recorrendo a quase nenhuma informação pertinente; raramente utiliza vocabulário adequado ao tema; e a progressão da informação compromete globalmente a coerência textual.	1%	5%
Correção linguística	Comete pequenos erros linguísticos (ortografia/pontuação) que não comprometem a comunicação.	5%	25%
	Comete erros linguísticos que comprometem parcialmente a compreensão da mensagem.	3%	15%
	Comete erros linguísticos que comprometem globalmente a compreensão da mensagem.	1%	5%

Listening test 1B

Objetivos/ Competências	Conteúdos	Estrutura	Cotações	Critérios de classificação
Listening (100%) Compreender discursos muito simples. Identificar o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples.	Textos sobre identificação pessoal, família e profissões.	A. Assinalar a imagem/informação correta para completar frases.	5 x 8 = 40%	Resposta errada: 0 pontos
		B. Selecionar o nome da personagem a que se refere cada afirmação apresentada.	10 x 6 = 60%	Resposta errada: 0 pontos
		Total:	100%	

Progress test 1B

Marking scheme 1: complete structure

Marking scheme 2: per skill

Objetivos/ Competências	Conteúdos	Estrutura	Cotações		Critérios de classificação
			Scheme 1	Scheme 2	
I – Reading (30%) Compreender textos simples. Identificar a ideia principal e a informação essencial dos textos.	Texto sobre identificação pessoal, família e profissões.	A. Selecionar a opção correta de acordo com o conteúdo do texto.	1 x 5 = 5%	1 x 5 = 5%	Resposta errada: 0 pontos
		B. Corrigir a informação incorreta, de acordo com o conteúdo textual, utilizando palavras fornecidas.	5 x 2 = 10%	5 x 7 = 35%	Resposta errada: 0 pontos Erros de ortografia: -0,5 pontos
		C. Responder a questões sobre o texto, completando as respostas.	5 x 3 = 15%	5 x 12 = 60%	Resposta errada: 0 pontos Erros de ortografia: -0,5 pontos
		Total:	30%	100%	

Objetivos/ Competências	Conteúdos	Estrutura	Cotações		Critérios de classificação
			Scheme 1	Scheme 2	
II – Language (50%) Aplicar vocabulário da unidade 1. Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua.	Vocabulário relacionado com a família	A. Selecionar a hipótese correta para completar frases com o vocabulário da família.	8 x 1 = 8%	8 x 2 = 16%	Resposta errada: 0 pontos Erros de ortografia: -0,5 pontos
	Vocabulário relacionado com profissões	B. Legendar imagens de profissões, utilizando as palavras apresentadas	5 x 2 = 10%	5 x 2 = 10%	Resposta errada: 0 pontos Erros de ortografia: -0,5 pontos
	Verbo <i>to be</i>	C. Completar frases, usando o verbo <i>to be</i> nas formas afirmativa e negativa.	8 x 2 = 16%	8 x 2 = 16%	Resposta errada: 0 pontos
		D. Completar respostas curtas, de acordo com informação fornecida.	3 x 2 = 6%	3 x 4 = 12%	Resposta errada: 0 pontos
	Artigos indefinidos <i>a/an</i>	E. Completar frases com <i>a/an</i> .	4 x 0,5 = 2%	4 x 3 = 12%	Resposta errada: 0 pontos
	Determinantes possessivos	F. Selecionar os determinantes adequados para completar frases.	6 x 1 = 6%	6 x 3 = 18%	Resposta errada: 0 pontos
	Question words	G. Escolher a opção correta para completar perguntas com as <i>question words</i> adequadas.	4 x 0,5 = 2%	4 x 4 = 16%	Resposta errada: 0 pontos
		Total:	50%	100%	

Objetivos/ Competências	Conteúdos	Estrutura	Cotações		Critérios de classificação
			Scheme 1	Scheme 2	
III – Writing (20%) Completar um texto sobre si.	Tema: identificação pessoal.	Escrever um texto sobre a identificação pessoal, a partir de um exemplo apresentado.	20%	100%	Resposta errada: 0 pontos Erros de ortografia: -0,5 pontos
		Total:	20%	100%	