

Table of specifications

Listening test 2A

Objetivos/Competências	Conteúdos	Estrutura	Cotações	CrITÉrios de classificaÇão
Listening (100%) Compreender discursos muito simples. Identificar o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples.	Texto (programa de rádio) sobre concurso de moda – parte 1.	A. Assinalar as frases como verdadeiras ou falsas.	8 x 5% = 40%	Resposta errada: 0 pontos
		B. Identificar as personagens, de acordo com a descrição escutada.	4 x 5% = 20%	Resposta errada: 0 pontos
	Texto (programa de rádio) sobre concurso de moda – parte 2.	C. Completar o texto com as palavras em falta.	5 x 8% = 40%	Resposta errada: 0 pontos
Total:			100%	

Progress test 2A

Marking scheme 1: complete structure

Marking scheme 2: per skill

Objetivos/ Competências	Conteúdos	Estrutura	Cotações		Critérios de classificação
			Scheme 1	Scheme 2	
I – Reading (35%) Compreender textos simples. Identificar a ideia principal e a informação essencial dos textos.	Texto relacionado com a descrição física e psicológica de um artista.	A. Completar uma tabela com a informação sobre o texto.	7 x 2% = 14%	7 x 5% = 35%	Resposta errada: 0 pontos Erros de ortografia: -0,5 pontos
		B. Selecionar as opções corretas, para completar as frases, de acordo com o texto.	3 x 2% = 6%	3 x 5% = 15%	Resposta errada: 0 pontos
		C. Responder, de forma completa, a questões sobre o texto.	5 x 3% = 15%	5 x 10% = 50%	Resposta errada: 0 pontos Erros de ortografia: -0,5 pontos Erros de ortografia + estrutura: -1 ponto
		Total:	35%	100%	

Objetivos/Competências	Conteúdos	Estrutura	Cotações		CrITÉrios de classificação
			Scheme 1	Scheme 2	
II – Language (65%) Aplicar vocabulário da unidade 2. Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua.	Vocabulário relativo ao corpo humano.	A. Legendar uma imagem com palavras relativas às partes do corpo humano.	8 x 1% = 8%	8 x 2% = 16%	Resposta errada: 0 pontos Erros de ortografia: -0,5 pontos
	Vocabulário relacionado com vestuário e calçado.	B. Selecionar as palavras corretas, de acordo com as imagens apresentadas.	7 x 1% = 7%	7 x 2% = 14%	Resposta errada: 0 pontos
	Verbo <i>have got</i>	C. Preencher espaços com as formas adequadas do verbo <i>have got</i> .	5 x 1% = 5%	5 x 3% = 15%	Resposta errada: 0 pontos
		D. Formular questões e responder com respostas curtas, utilizando o verbo <i>have got</i> e tendo em conta a informação e as imagens fornecidas.	5 x 2% = 10%	5 x 4% = 20%	Resposta errada: 0 pontos
	Possessive case	E. Selecionar as formas corretas do caso possessivo.	5 x 1% = 5%	5 x 2% = 10%	Resposta errada: 0 pontos
	Possessive pronouns	F. Completar frases com os pronomes possessivos adequados.	5 x 1% = 5%	5 x 2% = 10%	Resposta errada: 0 pontos
	Adjectives – word order	G. Construir frases, ordenando as palavras apresentadas e colocando os adjetivos na posição correta na frase.	5 x 1% = 5%	5 x 3% = 15%	Resposta errada: 0 pontos
Total:			65%	100%	

Objetivos/ Competências	Conteúdos	Estrutura	Cotações		Critérios de classificação
			Scheme 1	Scheme 2	
III – Writing (20%) Descrever-se física e psicologicamente.	Descrição física e psicológica.	Descrever-se física e psicologicamente, escrevendo um pequeno texto.	20%	100%	Ver tabela abaixo
Total:			20%	100%	

Critérios	Descritor	Cotações	
		Scheme 1	Scheme 2
Género / Formato textual	Escreve um texto simples, claro e coerente, respeitando as instruções e/ou os elementos fornecidos, bem como toda a estrutura do género textual solicitado.	5%	25%
	Escreve um texto simples, claro, ainda que nem sempre coerente, respeitando a maioria das instruções e/ou dos elementos fornecidos, bem como a generalidade dos tópicos que compõem a estrutura do género textual solicitado.	3%	15%
	Escreve um texto muito simples, respeitando algumas instruções dadas, embora revelando bastante dificuldade em utilizar os elementos fornecidos, bem como a maioria dos tópicos que compõem a estrutura do género textual solicitado.	1%	5%
Extensão (25-35 palavras)	Escreve um texto com um mínimo de 20 palavras sobre a temática apresentada.	5%	25%
	Escreve um texto com um mínimo de 10 palavras sobre a temática apresentada.	3%	15%
	Escreve um texto com um mínimo de 5 palavras sobre a temática apresentada.	1%	5%
Comunicação (tema e pertinência da informação)	Aborda os tópicos solicitados, recorrendo a informação pertinente; utiliza vocabulário adequado ao tema; e assegura a progressão da informação sem comprometer a coerência textual.	5%	25%
	Aborda alguns tópicos solicitados, recorrendo a pouca informação pertinente; utiliza vocabulário nem sempre adequado ao tema; e a progressão da informação pode comprometer parcialmente a coerência textual.	3%	15%
	Aborda apenas um dos tópicos solicitados, recorrendo a quase nenhuma informação pertinente; raramente utiliza vocabulário adequado ao tema; e a progressão da informação compromete globalmente a coerência textual.	1%	5%
Correção linguística	Comete pequenos erros linguísticos (ortografia / pontuação) que não comprometem a comunicação.	5%	25%
	Comete erros linguísticos que comprometem parcialmente a compreensão da mensagem.	3%	15%
	Comete erros linguísticos que comprometem globalmente a compreensão da mensagem.	1%	5%

Listening test 2B

Objetivos/Competências	Conteúdos	Estrutura	Cotações	Crítérios de classificação
Listening (100%) Compreender discursos muito simples. Identificar o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples.	Texto (programa de rádio) sobre concurso de moda – parte 1.	A. Assinalar as frases como verdadeiras ou falsas.	8 x 5% = 40%	Resposta errada: 0 pontos
		B. Selecionar o nome das personagens apresentadas nas imagens, de acordo com a descrição escutada.	4 x 5% = 20%	Resposta errada: 0 pontos
	Texto (programa de rádio) sobre concurso de moda – parte 2.	C. Completar um texto, utilizando as palavras fornecidas.	5 x 8% = 40%	Resposta errada: 0 pontos
Total:			100%	

Progress test 2B

Marking scheme 1: complete structure

Marking scheme 2: per skill

Objetivos/ Competências	Conteúdos	Estrutura	Cotações		Critérios de classificação
			Scheme 1	Scheme 2	
I – Reading (35%) Compreender textos simples. Identificar a ideia principal e a informação essencial dos textos.	Texto relacionado com a descrição física e psicológica de um artista.	A. Completar uma tabela com a informação sobre o texto, utilizando as palavras sublinhadas no texto.	7 x 2% = 14%	7 x 5% = 35%	Resposta errada: 0 pontos Erros de ortografia: -0,5 pontos
		B. Selecionar as opções corretas, para completar as frases, de acordo com o texto.	3 x 2% = 6%	3 x 5% = 15%	Resposta errada: 0 pontos
		C. Completar as respostas, para responder às questões sobre o texto.	5 x 3% = 15%	5 x 10% = 50%	Resposta errada: 0 pontos Erros de ortografia: -0,5 pontos Erros de ortografia + estrutura: -1 ponto
		Total:		35%	100%

Objetivos/Competências	Conteúdos	Estrutura	Cotações		Crítérios de classificação
			Scheme 1	Scheme 2	
II – Language (65%) Aplicar vocabulário da unidade 2. Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua.	Vocabulário relativo ao corpo humano.	A. Legendar uma imagem com as palavras fornecidas, relativas às partes do corpo humano.	8 x 1% = 8%	8 x 2% = 16%	Resposta errada: 0 pontos Erros de ortografia: -0,5 pontos
	Vocabulário relacionado com vestuário e calçado.	B. Selecionar as palavras corretas, de acordo com as imagens apresentadas.	7 x 1% = 7%	7 x 2% = 14%	Resposta errada: 0 pontos
	Verbo <i>have got</i>	C. Preencher espaços com as formas adequadas do verbo <i>have got</i> .	5 x 1% = 5%	5 x 3% = 15%	Resposta errada: 0 pontos
		D. Responder a questões com respostas curtas, utilizando o verbo <i>have got</i> e tendo em conta a informação e as imagens fornecidas.	5 x 2% = 10%	5 x 4% = 20%	Resposta errada: 0 pontos
	Possessive case	E. Selecionar as formas corretas do caso possessivo	5 x 1% = 5%	5 x 2% = 10%	Resposta errada: 0 pontos
	Possessive pronouns	F. Completar frases com os pronomes possessivos adequados, utilizando as palavras fornecidas.	5 x 1% = 5%	5 x 2% = 10%	Resposta errada: 0 pontos
	Adjectives – word order	G. Construir frases, ordenando as palavras apresentadas e colocando os adjetivos na posição correta na frase.	5 x 1% = 5%	5 x 3% = 15%	Resposta errada: 0 pontos
Total:			65%	100%	

Objetivos/Competências	Conteúdos	Estrutura	Cotações		Crítérios de classificação
			Scheme 1	Scheme 2	
III – Writing (20%) Descrever-se física e psicologicamente	Tema: Descrição física e psicológica	Completar um texto descritivo, sobre si próprio.	8 x 2,5% = 20%	8 x 12,5% = 100%	Resposta errada: 0 pontos Erros de ortografia: -0,5 pontos
Total:			20%	100%	