

## Word maze

### Objectivos

- Rever o vocabulário relacionado com a roupa, calçado, tempo, comida, bebida, objectos, família, corpo e cores.
- Fazer perguntas.

### Estratégias/Actividades

- O professor fotocopia uma folha por aluno e os alunos terão de pintar o trajecto do vocabulário relacionado com a roupa e o calçado, do início ao fim.
- Depois terão de preencher a tabela em baixo agrupando as palavras que descobrem na grelha.



Follow the clothes and footwear path and colour.

|                |         |         |          |          |         |          |          |               |
|----------------|---------|---------|----------|----------|---------|----------|----------|---------------|
| <b>START</b> → | T-shirt | dress   | chair    | cloudy   | foot    | table    | cold     | bath          |
|                | sunny   | shorts  | soup     | bed      | raining | pink     | sister   | white         |
|                | aunt    | skirt   | cousin   | apple    | green   | snowing  | nose     | hot           |
|                | cheese  | shirt   | mouth    | uncle    | rice    | arm      | carrot   | brown         |
|                | lamp    | sweater | jacket   | bookcase | meat    | warm     | wardrobe | beans         |
|                | mother  | eyes    | coat     | grandad  | black   | fridge   | be       | ears          |
|                | stormy  | red     | raincoat | scarf    | hand    | slippers | trainers | hat           |
|                | father  | go      | yellow   | gloves   | like    | sandals  | have     | pullover      |
|                | bread   | hair    | blue     | socks    | shoes   | boots    | brother  | trousers      |
|                |         |         |          |          |         |          |          | <b>FINISH</b> |

Group accordingly

| Weather | Food | Objects | Family | Body | Colours |
|---------|------|---------|--------|------|---------|
|         |      |         |        |      |         |
|         |      |         |        |      |         |
|         |      |         |        |      |         |
|         |      |         |        |      |         |
|         |      |         |        |      |         |
|         |      |         |        |      |         |
|         |      |         |        |      |         |
|         |      |         |        |      |         |
|         |      |         |        |      |         |
|         |      |         |        |      |         |