

CASA DA AULA

Nome: _____ Ano / Turma : _____ N.º: _____ Data: ____ / ____ / ____

Matemática – 5.º ano

Avaliação

O Professor

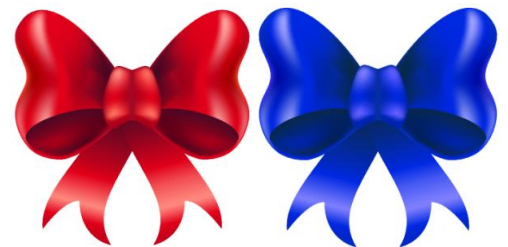
Enc. de Educação

ANO LETIVO 20__ / 20__

*Lê atentamente todas as questões e apresenta todos os cálculos que efetuares.**Nas questões de escolha múltipla seleciona apenas uma opção, não precisas de justificar.*

1. Escreve um número de três algarismos que seja divisível por 5 e por 3 mas que não seja múltiplo de 2

2. A Susana comprou 10 metros de fita azul e 25 metros de fita vermelha, com o objetivo de fazer laços para decorar a sala para a festa de aniversário do seu filho Miguel.
- Para fazer um laço é necessário 25 centímetros de fita.
- A Susana pretende fazer conjuntos de laços, todos com a mesma composição, ou seja, para cada cor, o mesmo número de laços em cada conjunto.



- 2.1. **Quantos** laços de cada cor vai a Susana fazer, utilizando a fita toda?

- 2.2. **Determina** o número máximo de conjuntos de laços azuis e vermelhos que é possível fazer.

- 2.3. **Qual** é a composição de cada conjunto de laços?

3. Observa a imagem ao lado, que representa parte do mapa de uma cidade.



3.1. Qual é a posição relativa da Rua 11 e da Rua 18?

3.2. Indica uma rua que seja paralela à Rua 20.

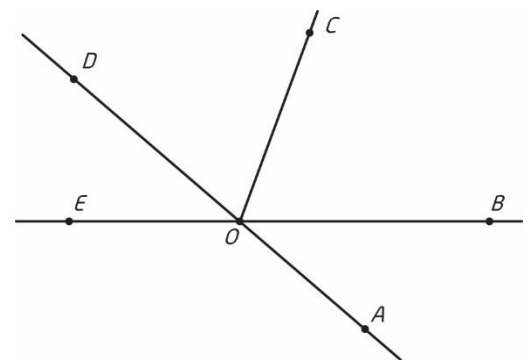
3.3. Indica duas ruas concorrentes não perpendiculares.

4. Considera a figura ao lado.

4.1. Indica um ângulo:

a) adjacente ao ângulo . _____

b) verticalmente oposto ao ângulo . _____



4.2. O ângulo é adjacente ao ângulo ?

Justifica a tua resposta.

é a bissetriz do

4.3. Indica um ângulo que seja a soma do com o .

4.4. Como classificas cada um dos ângulos abaixo?

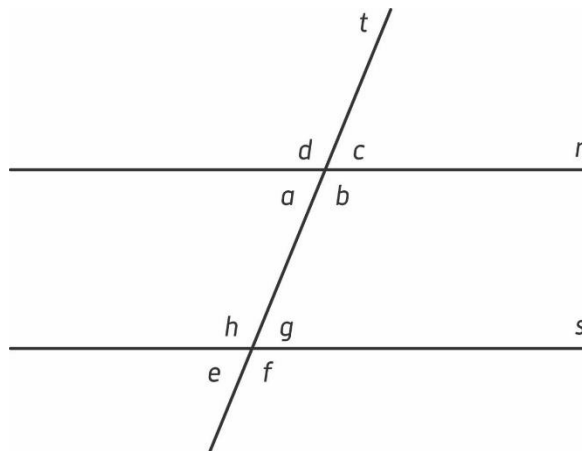
a) _____

b) _____

c) _____

4.5. Sabendo que , determina a amplitude do ângulo .

5. Na figura, estão representadas as retas r , s e t , e estão assinalados os ângulos a , b , c , d , e , f , g e h . As retas r e s são paralelas e a reta t é concorrente com estas.



- 5.1. Para cada um dos seguintes pares de ângulos, **assinala com X** a respetiva designação.

		Ângulos alternos internos (A)	Ângulos alternos externos (B)	Ângulos correspondentes (C)
1.	b e h	☐	☐	☐
2.	b e f	☐	☐	☐
3.	d e f	☐	☐	☐
4.	a e g	☐	☐	☐

- 5.2. Sabe-se que a amplitude do ângulo g é 70° . **Qual** é a amplitude, em graus, do ângulo c ?

Prova de Aferição de Matemática de 5.º ano – 2016

6. **Constrói** o triângulo tal que $\quad = 5 \text{ cm}$, $\quad = 5 \text{ cm}$ e $\quad = 30^\circ$ e **classifica-o** quanto aos ângulos e quanto aos lados.

7. A Maria colocou a seguinte dúvida à sua professora de Matemática:

“É possível construir um triângulo retângulo e ao mesmo tempo equilátero?”

Se fosses tu a professora, **o que lhe responderias?**

8. Considera a fração $\frac{1}{2}$.

8.1. Indica:

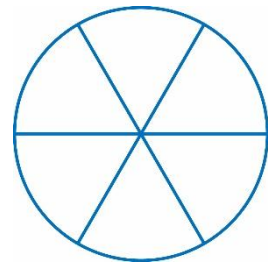
a) o numerador; _____

b) o denominador. _____

8.2. Faz a leitura da fração. _____

8.3. A figura ao lado está dividida em partes iguais.

Pinta a parte da figura correspondente à fração dada.



9. Considera o conjunto $\mathbb{N}$.

9.1. Indica os números do conjunto $\mathbb{N}$ que representam:

a) a unidade; _____

c) números naturais; _____

b) o número 0; _____

d) números fracionários; _____

e) números racionais. _____

9.2. Escreve 0,2 na forma de:

a) fração irredutível. _____

b) percentagem. _____

10. Completa com os símbolos $<$, $>$, $=$, de modo a obteres afirmações verdadeiras.

10.1. $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$

10.3. $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$

10.2. $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{5}$

10.4. $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{6}$

- 11.** O Pedro comprou uma embalagem de bolachas com o triplo do número de bolachas que se encontram na imagem ao lado.

Na segunda-feira, o Pedro comeu — das bolachas. Na terça-feira, comeu — do total das bolachas do pacote e, na quarta, comeu 7 bolachas.



- 11.1.** **Quantas** bolachas continha a embalagem?

- 11.2.** **Quantas** bolachas comeu o Pedro:

a) na segunda-feira?

b) na terça-feira?

- 11.3.** **Escreve** uma fração que represente a quantidade de bolachas que o Pedro comeu na quarta-feira.

- 11.4.** **Quantas** bolachas sobraram?

- 12.** Considera a fração — .

- 12.1.** A fração é própria ou imprópria? **Justifica** a tua resposta.

- 12.2.** **Qual** das frações seguintes é equivalente a — ?

(A) — **(B)** — **(C)** — **(D)** —

Escolhe a opção correta.

- 12.3.** **Escreve** — na forma de:

a) numeral misto. _____ **b)** numeral decimal. _____

- 13.** Considera o número 23,9455... .

- 13.1.** **Escreve** um arredondamento do número às:

a) unidades. _____ **b)** décimas. _____ **c)** centésimas. _____

13.2. **Escreve** uma aproximação do número, por defeito, às milésimas.

14. A Lisete beneficiou de um desconto de 15% na compra de uma bicicleta cujo preço inicial era 300 euros. **Quanto** pagou a Lisete pela bicicleta?

15. Tendo em conta as prioridades das operações e sem efetuar cálculos, **assinala com X** as igualdades verdadeiras.

	Verdadeira
$\frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$	☐ A
$\frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \frac{1}{5}$	☐ B
$\frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \frac{1}{4}$	☐ C
$\frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \frac{1}{2}$	☐ D
$\frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \frac{1}{3}$	☐ E

Prova de Aferição de Matemática de 5.º ano – 2016

16. **Calcula** o valor numérico das expressões seguintes, **apresentando** o resultado na forma de fração irredutível quando não for número inteiro.

16.1. $\frac{1}{2} - \frac{1}{3} - \frac{1}{6}$

16.2. $\frac{1}{2} - \frac{1}{3} - \frac{1}{6}$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2	6	3	10	6	5	3	6	9	8	10	9	4	5	6	8