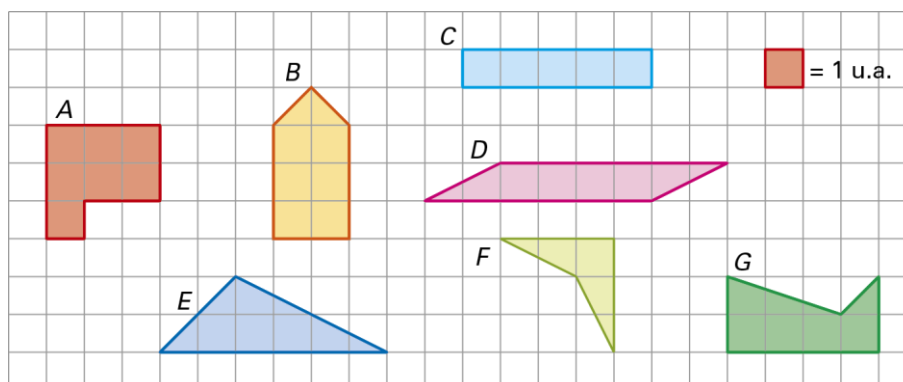


Casa da Aula – Centro de Explicações	Ano letivo 20 /20	Matemática 5.º ano
Nome do Aluno	Turma	N.º
Professor		Data / /20

1. Considera as figuras seguintes em base quadriculada.



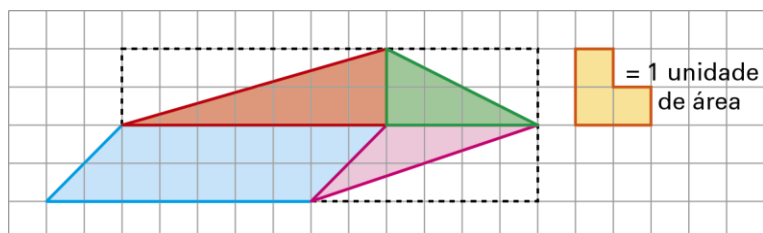
1.1. Calcula a área de cada figura.

1.2. Indica um par de figuras equivalentes.

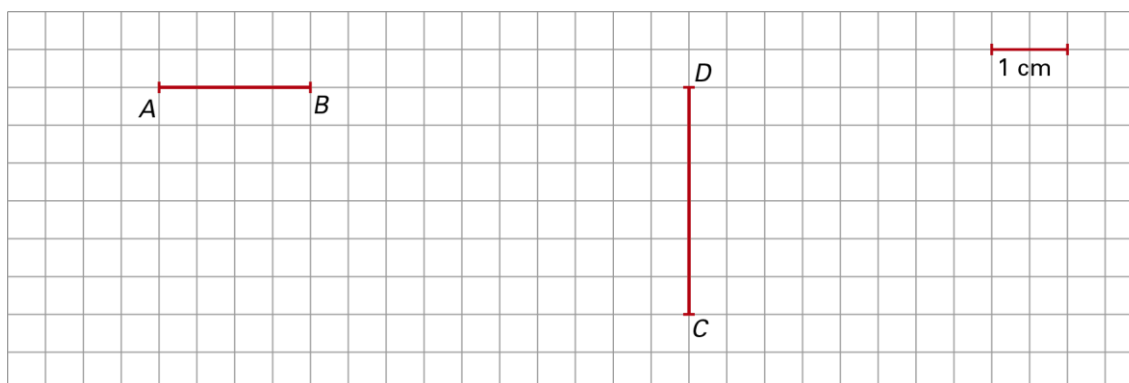
1.3. Indica um par de figuras com o mesmo perímetro.

2. A figura seguinte é formada por um paralelogramo e três triângulos.

De acordo com a unidade de área indicada, calcula a área da figura.



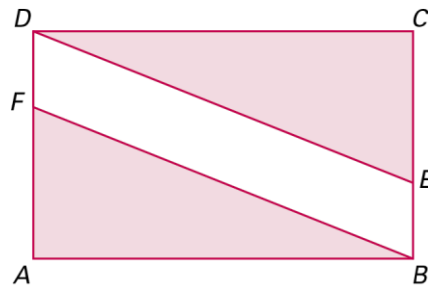
3. Constrói:



3.1. um paralelogramo de área 12 cm^2 em que um dos lados é $[AB]$.

3.2. um triângulo de área 9 cm^2 em que um dos lados é $[CD]$.

4. Calcula a área da parte colorida da figura sabendo que:



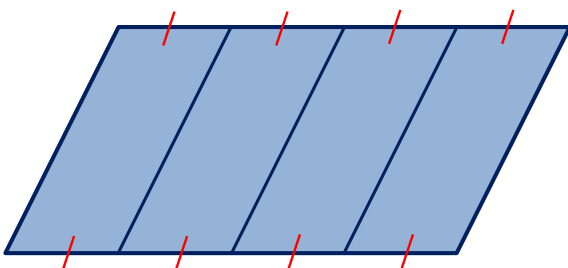
- $[ABCD]$ é um retângulo.
- Os pontos E e F pertencem aos lados $[BC]$ e $[AD]$, respetivamente.
- $\overline{AB} = 5\text{cm}$
- $\overline{BC} = \frac{3}{5}\overline{AB}$
- $\overline{BE} = \overline{FD} = \frac{1}{3}\overline{BC}$

5. Determina, com aproximação por defeito às décimas do centímetro quadrado, a área de um triângulo retângulo isósceles sabendo que cada cateto tem 1,82 cm de comprimento.

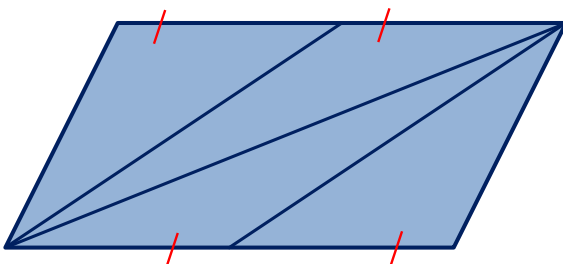
6. Um terreno com a forma de paralelogramo vai ser dividido em quatro lotes com a mesma área.

Em qual das opções seguintes os quatro lotes **não** têm a mesma área?

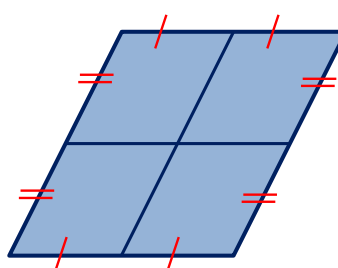
(A)



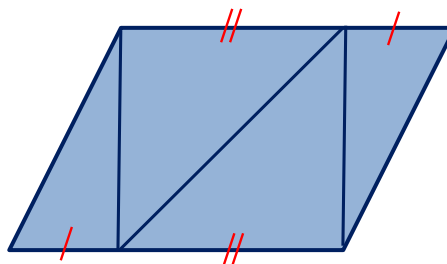
(C)



(B)



(D)



Soluções

1.1. A: 7 u. a.;

B: 7 u. a.;

C: 5 u. a.;

D: 6 u. a.;

E: 6 u. a.;

F: 3 u. a.;

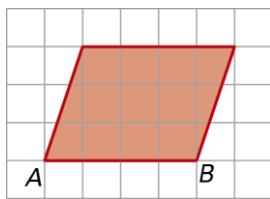
G: 5 u. a..

1.2. A e B ou D e E ou C e G

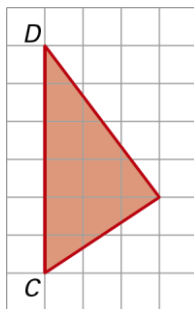
1.3. A e C

2. $\frac{29}{3}$

3.1. Por exemplo:



3.2. Por exemplo:



4. 10 cm^2

5. $1,6 \text{ cm}^2$

6. (D)